МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования - первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«30» 1 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Юрист-аналитик, юрист-конфликтолог»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 25.11.2020 г. № 1451

Программу составил(и):

Ю.Н. Ковалева, доцент

подпись

Рабочая программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол № 10 от «28» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой
теории и истории государства и права
д-р юрид. наук, доцент Г.Э. Адыгезалова

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 9 от «22» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

подпись

Рецензенты:

Бутенко Е.В., кандидат юридических наук, адвокат Адвокатского кабинета Бутенко Е.В. Адвокатской палаты Краснодарского края

Ковалева В.В., заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (СКФ ФГБОУ ВО «РГУП»), канд. юрид. наук, доцент.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1.1. Целью подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению к основной образовательной программе высшего образования по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

1.2 Задачами подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена являются:

- выявить уровень теоретической подготовки магистрантов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной деятельности;
- сформировать у магистрантов личностные качества, а также выявить их способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, развить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, экспертно-аналитической, научно-исследовательской, деятельности профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения в соответствии с требованиями ФГОС «Юриспруденция» (квалификация - магистр).

2. Место подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в структуре образовательной программы.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена входит в блок «Государственная итоговая аттестация», завершающий освоение основных образовательных программ, являющийся обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена относится к государственной итоговой аттестации к базовой части раздела блока 3 с шифром Б3.01(Г) в структуре основной образовательной программы по подготовки магистров и завершается присвоением квалификации магистр.

3. Перечень планируемых результатов обучения при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- нормотворческий
- правоприменительный
- консультационный
- научно-исследовательский

По итогам подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций (с индикаторами достижения компетенций):

УК-1.- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ИУК 1.1 - Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.

ИУК 1.2. - Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.

ИУК 1.3. - Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.

УК-2.- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ИУК 2.1-Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в юриспруденции, в том числе в судопроизводстве.

ИУК 2.2-Демонстрирует способность к управлению проектами.

УК-3. - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИУК-3.1. - Понимает и знает особенности формирования эффективной команды

ИУК-3.2.- Организовывает взаимодействие и координирует работу команды для достижения поставленной цели.

УК-4.- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ИУК–4.1.- Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе реализуемых на иностранном (ых) языке (ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.

ИУК–4.2.- Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье, в процессе академического и профессионального взаимодействия.

ИУК–4.3. - Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.

ИУК–4.4.- Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.

УК-5. - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ИУК-5.1. - Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.

ИУК-5.2.- Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ИУК-6.1. - Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личностного развития и карьерного роста.

ИУК-6.2.- Использует технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля.

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

ИОПК-1.1. - Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.

ИОПК-1.2.- Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ИОПК-2.1. - Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.

ИОПК-2.2. - Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения.

ИОПК-2.3.- Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.

ИОПК-3.1. - Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.

ИОПК-3.2. - Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

ИОПК-3.3.- Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

ОПК-4.1.- Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

ИОПК-4.2.- Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ИОПК-5.1. - Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.

ИОПК-5.2. - Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.

ИОПК-5.3.- Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

ИОПК-6.1. - Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ИОПК-6.2. - Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

ИОПК-6.3. - Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ИОПК-7.1. - Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.

ИОПК-7.2. - Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

ИОПК-7.3. - Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ПК-1- Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе

ИПК-1.1. - Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия; понимает сущность нормотворческого процесса, выделяет его стадии и участников, знает порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.

ИПК-1.2. - Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.

ПК-2- Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения.

ИПК-2.1. - Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.

ИПК-2.2. - Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.

ИПК-2.3. - Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.

ПК-3- Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг.

ИПК-3.1. - Проводит правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.

ИПК – 3.2. - Подготавливает необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, надлежащим образом оформляет, оценивает и использует полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.

ИПК – 3.3. - Осуществляет правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права.

ПК-4 - Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы

ИПК– 4.1. - Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.

ИПК – 4.2. - Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; обирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.

ИПК – 4.3. - Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.

В результате освоения профессиональных компетенций магистр должен:

ЗНАТЬ:

- метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции (УК-1)
- актуальные проблемы судопроизводства(УК-1)
- основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке(УК-1)
- особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах(УК-1)
- виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия(УК-1)
- основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства(УК-1)
- основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства(УК-1)
- основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции(УК-2)
- основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве(УК-2)
- методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве(УК-2)
- основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства(УК-2)
- основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности(УК-2)
- основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства(УК-2)
- основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства(УК-2)
- способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства(УК-2)
- основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства(УК-2)
- основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы (УК-3)
- основы лидерства и организации командообразования (УК-3)
- основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия (УК-4)
- юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия(УК-4)
- технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею(УК-4)

- общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы(УК-4)

- принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры (УК-5)

- методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия (УК-5)

- методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития (УК-6)

- методики самооценки, самоопределения и самоконтроля (УК-6)

- правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий (ОПК-1)

- алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики (ОПК -1)

- способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности (ОПК-2)

- необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности (ОПК-2)

- законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности (ОПК-2)

- основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности (ОПК-3)

- приемы и способы толкования норм права, различать их(ОПК-3)

- что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий(ОПК-3)

- особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4)

- основные правила построения устной и письменной речи (ОПК-4)

- условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью (ОПК-5)

- особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов(ОПК-5)

- правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов(ОПК-5)

- принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-6)

- нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста(ОПК-6)

- положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений(ОПК-6)

- как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами (ОПК-7)

- современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности(ОПК-7)

- основные требования, правила, принципы информационной безопасности(ОПК-7)

– систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия

нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу (ПК-1);

– требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта (ПК-1);

– подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних (ПК-2);

– правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации (ПК-2);

– действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений (ПК-2);

– современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне (ПК-3);

– принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности (ПК -3);

– порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права (ПК-3);

– актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы (ПК-4);

– средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач (ПК-4).

УМЕТЬ:

- квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики(УК-1)

- правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения(УК-1)

- квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов(УК-1)

- проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства(УК-1)

- охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства(УК-1)

- осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства(УК-1)

- разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства(УК-1)

- проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке(УК-1)

- определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке(УК-1)

- с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства (УК-2)

- составлять проекты процессуальных документов(УК-2)

- планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов(УК-2)

- формировать эффективную команду (УК-3)

- организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели (УК-3)

- применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям (УК-4)

- свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия(УК-4)

- владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере(УК-4)

- принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям(УК-4)

- преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке(УК-4)

- свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности(УК-4)

- имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации (УК-5)

- строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур(УК-5)

- оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития (УК-6)

- применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития (УК-6)

- выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса (ОПК-1)

- разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике (ОПК-1)

- применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности (ОПК-2)

- квалифицированно составлять экспертные юридические заключения(ОПК-2)

- самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству(ОПК-2)

- отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их (ОПК-3)

- квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания(ОПК-3)

- применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике(ОПК-3)

- аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4)

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4)

- своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью (ОПК-5)

- определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов (ОПК-5)

- самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники (ОПК-5)

- применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-6)

- выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики(ОПК-6)

- квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений(ОПК-6)

- получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач (ОПК-7)

- применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности(ОПК-7)

- осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности(ОПК-7)

– Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию (ПК-1);

– обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта (ПК-1);

– выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты (ПК-2);

– применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации (ПК-2);

– осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению (ПК-2);

– осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария (ПК-3);

– проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности (ПК-3);

– осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права (ПК-3);

– выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие (ПК-4);

– осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию (ПК-4);

– разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования (ПК-4);

– облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы (ПК-4).

4. Объем подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

Общая трудоёмкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена очной и формы обучения: 3 зачетных единиц - 108 часов (105,5 часов самостоятельной работы, 2,5 часа контактной работы).

Заочная форма обучения:– 108 часов (105,5 часов самостоятельной работы, 2,5 часа контактной работы).

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью обязательной итоговой государственной аттестации студентов-выпускников магистратуры и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области юриспруденции с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям студентов-выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВПО, проводится в виде государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена: по билетам.

При прохождении экзамена магистр должен продемонстрировать установленный в ФОС уровень освоения компетенций, приобретенных за время обучения по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Экзамен носит комплексно-системный характер и должен ориентировать экзаменующегося на выявление уровня знаний, умений и навыков, сформировавшихся в ходе изучения курса теории государства и права, входящего в программу государственного экзамена.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

– знание студентом учебного материала предмета;

– умение выделять существенные положения предмета;

– умение формулировать конкретные положения предмета;

– умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;

– общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

5. Содержание вопросов государственного экзамена

В программу включены основные темы дисциплины «Правовая аналитика и юридическая конфликтология». Программа государственного экзамена также охватывает тематику изученных магистрантом дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

1. Правовая аналитика и юридическая конфликтология.

Правовая аналитика и её место в системе юридических наук и учебных дисциплин. Юридическая профессия и функция юристов. История развития аналитической мысли. Аналитическая юриспруденция. Логика в аналитической деятельности юриста. Искусственный интеллект и аналитическая деятельность юриста. Цифровые технологии в юридическом образовании. Прагматистские подходы к пониманию права. Правовая квалификация и проблемы трансформации права.

Юридическая конфликтология как самостоятельная наука и дисциплина. Развитие конфликтологических идей. Юридический конфликт: понятие, виды, способы предупреждения и разрешения. Проблемы правопонимания и его влияние на предупреждение и прекращение юридических конфликтов. Правовая социализация. Проблемы правового поведения и социальных девиаций.

2. Особенности разрешения отдельных видов юридических конфликтов (споров).

Особенности разрешения конфликтов (споров) в нормативно-правовой сфере. Гражданско-правовые конфликты и способы их разрешения. Корпоративные конфликты (споры) и их особенности. Особенности разрешения уголовно-процессуальных и криминальных конфликтов. Особенности разрешения семейных и трудовых конфликтов (споров). Конфликты в сфере административного права. Особенности разрешения международных конфликтов (споров).

3. Система способов разрешения юридических конфликтов в Российской Федерации. Правовое воспитание как средство предупреждения конфликтов.

Основные способы разрешения юридических конфликтов. Виды примирительных способов разрешения юридических конфликтов. Медиация как способ разрешения юридических конфликтов. Судебное примирение и его правовое регулирование.

Правовая культура как единства правосознания и правового воспитания. Формы деформации правового сознания и правовой культуры. Правовая культура как инструмент правового воспитания в механизме предупреждения правонарушений.

4. Социологическое сопровождение правотворческой деятельности. Аналитическая деятельность в правотворчестве.

Роль социологии в правотворчестве. Социологические аспекты этапов законотворчества. Роль социологических исследований в изучении и решении правотворческих проблем. Основные методы социологического исследования.

Методы и технологии аналитической деятельности в правотворчестве.

Информационно-аналитические системы и технологии в деятельности юриста.

5. Проблемы правоприменения в Российской Федерации.
6. Проблемы антикоррупционного правосознания. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Юридическая экспертиза правовых актов.
7. Правовые системы современности.
8. Правовой мониторинг. Судебная аналитика. Адвокатская деятельность в разрешении юридических конфликтов.
9. Энциклопедия права. Систематизация в праве.
10. Юрислингвистика.

6. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Правовая аналитика как вид деятельности, как наука и как учебная дисциплина. Правовая аналитика: трансформация юридической науки.
2. Юридическое прогнозирование и предиктивная аналитика.
3. Юридическая профессия и функция юристов. Роль аналитики в различных видах юридической деятельности.
4. Проблемы юридического образования
5. Зарубежные аналитические теории: от античности до XX века
6. Зарубежные аналитические теории XX века
7. Русская аналитическая школа
8. Основные методы лингвистически ориентированной философии
9. Аналитическая юриспруденция
10. Аналитическая юриспруденция и классическая американская социологическая юриспруденция
11. Информационные и цифровые технологии в юридическом образовании
12. Логика в аналитической деятельности юриста
13. Основы аргументации и её роль в деятельности юристов
14. Тактика аргументации и доказательство
15. Цель и целеполагание в аналитической деятельности юриста
16. Четвертая промышленная революция и ее влияние на юридическую деятельность
17. Понятие искусственного интеллекта
18. Виды искусственного интеллекта
19. Формы искусственного интеллекта
20. Пути создания искусственного интеллекта
21. Проблемы внедрения новых технологий в правовую жизнь
22. Закономерности развития права
23. Прагматистские подходы к пониманию права: инструментальный функциональный, историко-реалистический, антрополого-реалистический
24. Динамизм права. Влияние цифровых технологий
25. Правовая квалификация.
26. Решение дела и документальное оформление принятого решения в юридической деятельности.
27. Тенденции трансформации российского государства и права.
28. Машиночитаемое право.
29. Понятие и предмет юридической конфликтологии как самостоятельной науки.
30. Методы, используемые в юридической конфликтологии.
31. Структура юридической конфликтологии.
32. Место юридической конфликтологии в системе наук.
33. Функции юридической конфликтологии.
34. Роль основоположников социологии А. Кетле, О. Конта, Г. Спенсера в процессе становления юридической конфликтологии.

35. Развитие вопросов юридической конфликтологии Р. Иерингом, Г. Еллинеком, М. Вебером, Э. Дюркгеймом, Л. Дюги, Е. Эрлихом.
36. Юридическая конфликтология в Западной Европе во второй половине XX в.
37. Особенности развития конфликтологической мысли в США.
38. Развитие отечественной кофликтологической мысли.
39. Современное состояние юридической конфликтологии в России.
40. Социальный конфликт: понятие и виды.
41. Структурные элементы социального конфликта. Структура юридического конфликта.
42. Понятие юридического конфликта. Виды юридических конфликтов.
43. Способы предупреждения и разрешения юридических конфликтов.
44. Подходы к правопониманию и их значение.
45. Проблема соотношения права и государства в XXI в.
46. Соотношение права и морали и уровень конфликтности в обществе.
47. Источник права как форма выражения права и источник права – природа права. Доктринальные источники права: концепция, доктрина, стратегия.
48. Понятие правового плюрализма и проблема межсистемных контактов.
49. Социальные функции права.
50. Социализация и правовая социализация, ее пути и методы.
51. Юристы как социальные агенты.
52. Правовая культура и ее влияние на юридические конфликты.
53. Правовое сознание как фактор предупреждения и разрешения юридических конфликтов.
54. Деформации правового сознания и их влияние на юридический конфликт.
55. Право в системе средств социального контроля.
56. Понятие правового поведения и его признаки.
57. Правовое информирование. Новые технологии. Информационно-аналитические системы.
58. Девиантное поведение. Социальная природа правонарушения.
59. Роль социологических исследований в правотворчестве. Влияние средств массовой информации и средств массовой коммуникации.
60. Влияние общественного мнения на формирование права. Способы выявления общественного мнения.
61. Правовой эксперимент в правотворчестве и правореализации.
62. Понятие лоббизма и его влияние на формирование права.
63. Действие права и правовое регулирование. Стадии правоприменения.
64. Проблемы эффективности права.
65. Правовая семья и правовая система. Виды правовых семей.
66. Характерные черты романо-германской правовой семьи.
67. Проблемы идентификации российской правовой системы.
68. Проблемы правоприменения. Ошибки правоприменения.
69. Правовой мониторинг.
70. Антикоррупционное правосознание и проблемы его формирования.
71. Судебная аналитика.
72. Судебное толкование и судебное правотворчество.
73. Систематизация права и систематизация в праве. Понятие, виды, современное состояние систематизации права.
74. Правовая экспертиза.
75. Антикоррупционная экспертиза.
76. Правовая аналитика в деятельности адвоката.
77. Принципы и содержание деятельности адвоката. Виды адвокатских образований.

78. Нормативно-правовые конфликты. Коллизионное право. Разрешение и устранение коллизий.
79. Конфликт интересов: понятие и правовая регламентация.
80. Гражданско-правовые конфликты: понятие и основные виды.
81. Корпоративные конфликты и способы их разрешения.
82. Конфликты в уголовно-правовой сфере. Особенности возникновения, управления и разрешения.
83. Трудовые конфликты и способы их разрешения.
84. Семейные конфликты и способы их разрешения.
85. Конфликты в сфере административного права: субъекты конфликта и особенности.
86. Международные конфликты, мирные и принудительные способы их разрешения.
87. Медиация как способ разрешения юридических конфликтов.
88. Судебное примирение и его правовое регулирование.
89. Виды примирительных способов разрешения юридических конфликтов.
90. Юрислингвистика и ее современное состояние.

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Результаты обучения**	Оценочные средства
ОПК-1.Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	**ИОПК-1.1.** Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. **ИОПК-1.2.** Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	**ИОПК-1.1.З-1.** Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий. **ИОПК-1.1.У-1.** Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса. **ИОПК-1.2.З-1.** Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. **ИОПК-1.2.У-1.** Умеет	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

		разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.	
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	**ИОПК-2.1.** Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. **ИОПК-2.2.** Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения. **ИОПК-2.3.** Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	**ИОПК-2.1.З-1.** Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. **ИОПК-2.1.У-1.** Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. **ИОПК-2.2.З-1.** Знает необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности. **ИОПК-2.2.У-1.** Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения. **ИОПК-2.3.З-1.** Знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности. **ИОПК-2.3.У-1.** Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных)	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

		правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	**ИОПК-3.1.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. **ИОПК-3.2.** Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. **ИОПК-3.3.** Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.	**ИОПК-3.1.З-1.** Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. **ИОПК-3.1.У-1.** Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их. **ИОПК-3.2.З-1.** Знает приемы и способы толкования норм права, различать их. **ИОПК-3.2.У-1.** Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания. **ИОПК-3.3.З-1.** Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий. **ИОПК-3.3.У-1.** Умеет применять способы преодоления и устранения	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

		юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике.	
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	**ОПК-4.1.**Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. **ИОПК-4.2.** Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	**ИОПК-4.1.З-1.**Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. **ИОПК-4.1.У-1.**Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. **ИОПК-4.2.З-1.**Знаетосновные правила построения устной и письменной речи. **ИОПК-4.2.У-1.**Умеетлогически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

		числе в состязательных процессах.	
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	**ИОПК-5.1.** Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью. **ИОПК-5.2.** Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-5.3.** Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.	**ИОПК-5.1. З.1** Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью. **ИОПК-5.1. У.1** Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью. **ИОПК-5.2.З-1.** Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-5.2.У-1.** Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. **ИОПК-5.3.З-1.** Знает правила юридической	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

		техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов. **ИОПК-5.3.У-1.** Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники.	
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	**ИОПК-6.1.** Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения **ИОПК-6.2.** Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. **ИОПК-6.3.** Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.	**ИОПК-6.1.З-1** Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. **ИОПК-6.1.У-1.** Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. **ИОПК-6.2.1** Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста. **ИОПК-6.2.2** Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики.	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

		ИОПК-6.3.З-1. Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. **ИОПК-6.3.2** Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.	
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	**ИОПК-7.1.** Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. **ИОПК-7.2.** Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. **ИОПК-7.3.** Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований	**ИОПК-7.1.З-1.** Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. **ИОПК-7.1.У-1.** Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач. **ИОПК-7.2.З-1.** Знает современные информационные	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

	информационной безопасности.	технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. **ИОПК-7.2.У-1.** Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности. **ИОПК-7.3.1.** Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности **ИОПК-7.3.2.** Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности.	
ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе	**ИПК – 1.1.** Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу. **ИПК – 1.2.** Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию,	**ИОПК-1.1. З-1.** Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу. **ИОПК-1.2. З-1.** Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта. **ИОПК-1.2. У-1.** Умеет подготавливать проект	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

	обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.	нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию. **ИОПК - 1.2. У-2.** Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.	
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	**ИПК– 2.1.** Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты. **ИПК– 2.2.** Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. **ИПК – 2.3.** Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	**ИОПК -2.1. З-1.**Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. **ИОПК -2.1. У-1.** Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты. **ИОПК – 2.2. З-1.** Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

		отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. **ИОПК - 2.2.У-1.**Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. **ИПК – 2.3. З-1.**Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений. **ИПК – 2.3. У-1.** Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.	
ПК-3 Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном	**ИПК – 3.1.** Проводит правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки,	**ИПК- 3.1. З-1.** Знает современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы

уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг	планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария. **ИПК – 3.2.** Подготавливает необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, надлежащим образом оформляет, оценивает и использует полученные результаты экспертно-аналитической деятельности. **ИПК – 3.3.** Осуществляет правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права.	аналитических правовых исследований на экспертном уровне. **ИПК – 3.1. У-1.** Умеет осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария. **ИПК -3.2.1. З-1.** Знает принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности. **ИПК – 3.2.2. У-1.** Умеет проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности. **ИПК - 3.3.1. З-1.** Знает порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права. **ИПК – 3.3. У-1.** Умеет осуществлять правовое экспертно-аналитическое	студента на дополнительные вопросы.

		сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права.	
ПК - 4 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	**ИПК – 4.1.** Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие. **ИПК – 4.2.** Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию. **ИПК - 4.3.** Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	**ИПК – 4.1. З-1.** Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. **ИПК – 4.1. У-1.** Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие. **ИПК – 4.2. З-1.** Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. **ИПК – 4.2. У-1.**Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию. **ИПК – 4.3. У-1.** Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе	- вопросы и задания к государственному экзамену; - ответы студента на дополнительные вопросы.

		осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. **ИПК – 4.2. У-1.**Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.	

Критерии результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

	– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Повышенный уровень – оценка хорошо	– вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: -в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; -допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; -допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

Образец экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

Кафедра теории и истории государства и права
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция 202_-202_ учебный год

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Правовая аналитика и юридическая конфликтология»

1. Аналитическая юриспруденция.

2. Понятие юридического конфликта. Виды юридических конфликтов.

3. Антикоррупционная экспертиза.

Председатель учебно-методической комиссии, профессор М.Л. Прохорова

7.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

Программы дисциплин представлены в сети Интернет и локальной сети КубГУ.

При подготовке к государственному экзамену обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования периодических изданий.

На выпускающей кафедре теории и истории государства и права также разработаны и утверждены Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов (утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 28.04.2025 г.).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

а) основная литература:

1. Проблемы теории государства и права : учебник : [16+] / Г. Э. Адыгезалова, Л. П. Высоцкая, Е. В. Епифанова [и др.] ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 472 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687820 (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3118-4. – DOI 10.23681/687820. – Текст : электронный.

2. Баранов, В. М. Опыт формирования и функционирования научной школы техники правотворчества / В. М. Баранов. – Москва : Проспект, 2019. – 495 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570561 (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-28821-2. – Текст : электронный.

3. Проблемы теории права и правореализации : учебник / Л. Т. Бакулина, Р. Г. Валиев, М. В. Воронин [и др.] ; отв. ред. Л. Т. Бакулина ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва : Статут, 2017. – 384 с. – (Учебник Казанского университета). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497318 (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1307-2. – Текст : электронный.

4. Адыгезалова, Г. Э. Правовая аналитика : учебник : [16+] / Г. Э. Адыгезалова ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 464 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698168 (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3520-5. – DOI 10.23681/698168. – Текст : электронный.

5. Хакимов, И. А. Правосознание в процессах реализации права : теоретико-методологический и структурно-функциональный аспекты / И. А. Хакимов ; под ред. И. П. Кожокаря. – Москва : Проспект, 2020. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707738 (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-31082-1. – DOI 10.31085/9785392310821-2020-128. – Текст : электронный.

6. Современные проблемы правового регулирования: ответы на вызовы XXI века: монография / авторы: Г.Э. Адыгезалова, Л.В. Бутько, Л.П. Высоцкая, Е.В. Епифанова, О.Н. Жбырь, С.А. Жинкин, Н.Д. Киенко, И.С. Кич, О.В. Лепешкина, Е.Б. Лупарев, Д.Е. Михель, О.Г. Морозова, Н.В. Паршина, И.М. Хиль, А.А. Чупрова; под редакцией Г.Э. Адыгезаловой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2024. – 267 с. – 500 экз. ISBN 978-5-8209-2387-6.

б) дополнительная литература:

1. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник : [16+] / М. Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект : Издательство Московского университета, 2016. – 640 с. – (Классический университетский учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576 (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-18465-1. – Текст : электронный.

2. Ярыш, В. Д. Сравнительное правоведение : учебник : [16+] / В. Д. Ярыш, Г. Э. Адыгезалова ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698172 (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3334-8. – DOI 10.23681/698172. – Текст : электронный.

3. Бирюков, П. Н. Сравнительное правоведение : учебник : [16+] / П. Н. Бирюков, Д. В. Галушко ; Воронежский государственный университет. – Москва : Проспект, 2020. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603061 (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-29740-5. – DOI 10.31085/9785392297405-2020-280. – Текст : электронный.

4. Мусина, О. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / О. Н. Мусина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882 (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4614-4. – ДОИ 10.23681/278882. – Текст: электронный.

5. Адыгезалова, Г. Э. Основы юридической конфликтологии и социологии права : учебное пособие : [16+] / Г. Э. Адыгезалова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 231 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571887 (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0438-6. – DOI 10.23681/571887. – Текст : электронный.

6. Россинская, Е. Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : (в аспекте современной экспертологии) : учебное пособие : [16+] / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, М. Л. Подкатилина ; под ред. Е. Р. Россинской. – Москва : Проспект, 2014. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253281 (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-3921-1299-9. – Текст : электронный.

7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : становление, опыт, перспективы / под ред. В. Н. Южакова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2014. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444311 (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1003-8. – Текст : электронный.

8. Паньшин, О. А. Экспертно-аналитическое обеспечение политики в области противодействия коррупции / О. А. Паньшин. – Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2013. – 44 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230527 (дата обращения: 19.05.2025). – Текст : электронный.

9. Козырев, М. С. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие : [16+] / М. С. Козырев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 328 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492977 (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9707-8. – DOI 10.23681/492977. – Текст : электронный.

10. Крашенинников, П. В. Закон и законотворческий процесс : практическое пособие : [16+] / П. В. Крашенинников. – Москва : Статут, 2017. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486589 (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1357-7 (в пер.). – Текст : электронный.

11. Махов, С. Ю. Аналитика безопасности : учебное пособие : [16+] / С. Ю. Махов ; Межрегиональная академия безопасности и выживания. – Орел : Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2013. – 253 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428623 (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

12. Андреев, Н. А. Стратегический анализ в правоохранительной сфере : учебное пособие / Н. А. Андреев, В. Б. Коробов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 239 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691866 (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр.: с. 212-216. – ISBN 978-5-238-01814-0. – Текст : электронный.

13. Малько, А. В. Правовая политика : основы теории и практики : учебно-методический комплекс : [16+] / А. В. Малько, В. В. Трофимов, В. А. Затонский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697223 (дата обращения: 19.05.2025). – ISBN 978-5-392-33703-3. – Текст : электронный.

14. Панченко, В. Ю. Правовые акты государственного юридического содействия : вопросы теории и практики / В. Ю. Панченко, И. Ю. Макарчук. – Москва : Проспект, 2022. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698161 (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-36274-5. – Текст : электронный.

15. Правовая жизнь общества : проблемы теории и практики / А. С. Анисимова, С. Ф. Афанасьев, З. С. Байниязова [и др.] ; под ред. А. В. Малько. – Москва : Проспект,

2016. – 488 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444580 (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19666-1. – Текст : электронный.

16. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470 (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр.: с. 242-245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный.

17. Правовая жизнь российского общества в условиях глобализации / С. Ф. Афанасьев, К. Е. Игнатенкова, А. Ю. Саломатин [и др.] ; под ред. А. В. Малько. – Москва : Проспект, 2017. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471217 (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-24901-5. – Текст : электронный.

18. Правовые семьи современности: исторические корни, основные черты и некоторые правовые институты : учебное пособие : [16+] / Г. Э. Адыгезалова, А. С. Даниелян, Е. В. Епифанова [и др.] ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Изд. 2-е. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577998 (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1265-7. – DOI 10.23681/577998. – Текст : электронный.

19. Конобеева, А. Б. Разработка и принятие управленческих решений в организациях публичного и частного секторов : учебник : [16+] / А. Б. Конобеева, О. В. Маркова. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719549 (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-5031-4. – DOI 10.23681/719549. – Текст : электронный.

20. Ценность права в условиях цифровой реальности / М. А. Беляев, Ю. Ю. Ветютнев, Ю. А. Гаврилова [и др.] ; под общ. ред. О. Ю. Рыбакова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2024. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713270 (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-40426-1. – Текст : электронный.

21. Правотворческая политика в современной России : [16+] / В. А. Абалдуев, Ю. Г. Арзамасов, С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 472 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697242 (дата обращения: 19.05.2025). – ISBN 978-5-392-35247-0. – Текст : электронный.

9. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г. (срок действия документа с 01.01.25 по 31.12.25)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г. (срок действия документа с 01.01.25 по 31.12.25)

3. ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц.договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г. (срок действия документа с 20.01.25 по 19.01.26)
4. ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г. (срок действия документа с 01.01.25 по 31.12.25)
5. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г. С 01.01.25 по 31.12.25 (срок действия документа с 01.01.25 по 31.12.25)

Профессиональные базы данных:
1. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
4. «Лекториум ТВ» http://www.lektorium.tv/

Информационные справочные системы:
1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:
1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» https://pushkininstitute.ru/;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» http://gramota.ru/;
6. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
7. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
8. Образовательный портал «Учеба» http://www.ucheba.com/
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.tsouz.ru
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: http://www. duma.gov.ru
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: http://www.president.kremlin.ru
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: http://ksrf.ru
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: http://www.supcourt.ru
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: http://genproc.gov.ru
19. Сайт Совета Безопасности РФ. – Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/index.shtml
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: http://www.mibjust.ru
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru

22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: https://sudact.ru

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:
1. Среда модульного динамического обучения. http://moodle.kubsu.ru
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. http://mschool.kubsu.ru/
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий. http://mschool.kubsu.ru;
4. Электронный архив документов КубГУ. http://docspace.kubsu.ru/
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ». http://icdau.kubsu.ru/.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению к государственному экзамену.

Порядок проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен уровня подготовки магистратура магистерской программы «Юрист-аналитик, юрист-конфликтолог» проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Подготовку к государственному экзамену следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения. Завершить подготовку к государственному экзамену следует анализом действующего законодательства с учетом современных доктринальных разработок. При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов преподавателей, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета. Перед началом экзамена обучающиеся–выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель государственной экзаменационной комиссии зачитывает присутствующим приказ о создании государственной экзаменационной комиссии и представляет состав государственной экзаменационной комиссии персонально. Выпускникам напоминают общие рекомендации по проведению государственного экзамена. Обучающиеся берут билет, называют его номер и

занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и приглашается для ответа к членам и председателю государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) за экзаменационный стол. Одновременно секретарь государственной экзаменационной комиссии вызывает в аудиторию следующего обучающегося. На каждый из представленных вопросов должен быть представлен полный и развернутый ответ.

11. Порядок проведения подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

12. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Договор №4920/НК/14 Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии

	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными	на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

	журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска,	

	учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на	

	штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	

	Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные	

	пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система

	образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	(КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Договор №4920/НК/14 Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель,	

	компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	