

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.В.05 Педагогика и методика преподавания»

(код и наименование дисциплины)

**Направление подготовки/специальность:** 42.04.02 Журналистика; Арт-медиа.

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов).

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины Б1.В.05 «Педагогика и методика преподавания» - формирование профессионально приоритетных технологических знаний и умений педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам профессионального цикла, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования

- **Задачи дисциплины** формирование основ методической компетентности будущих педагогов образовательных организаций среднего профессионального образования;

- формирование умений по дидактическому и методическому оснащению будущей профессионально-педагогической деятельности;

- приобретение навыков осуществления образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования;

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогика и методика преподавания» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                               |                                                                                   |
| ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды.                                                                                                                    | Знает принципы формирования эффективной команды                                   |
|                                                                                                                                                                                  | Умеет руководить работой команды                                                  |
|                                                                                                                                                                                  | Владеет методиками выработки командной стратегии для достижения поставленной цели |
| ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. | Знает способы выполнения поставленных задач                                       |
|                                                                                                                                                                                  | Умеет своевременно реагировать на существенные отклонения                         |
|                                                                                                                                                                                  | Владеет методами мониторинга командной работы                                     |
| <b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                          |                                                                                   |
| ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.                                                              | Знает приоритеты собственной профессиональной деятельности                        |
|                                                                                                                                                                                  | Умеет ставить цели для карьерного роста                                           |
|                                                                                                                                                                                  | Владеет навыками определять стимулы, мотивы                                       |
|                                                                                                                                                                                  | Знает принципы стратегии личностного и профессионального развития                 |

|                                                                                                            |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки. | Умеет корректировать стратегию личностного и профессионального развития |
|                                                                                                            | Владеет навыками самооценки                                             |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестрах (1 курса) (заочная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                      | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                                                                                | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Смысловые ориентиры и структура современного высшего образования                 | 26               | 1                 | 2  |    | 23                   |
| 2. | Основные субъекты высшего образования: преподаватель и студент.                  | 26               | 1                 | 2  |    | 23                   |
| 3. | Профессионально личностное становление и развитие в условиях высшей школы        | 26               | 1                 | 2  |    | 23                   |
| 4. | Обучение, воспитание, научно-исследовательская работа в современной высшей школе | 26               | 1                 | 2  |    | 23                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                              | 104              | 4                 | 8  |    | 92                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                            | 3,8              |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                   | 0,2              |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                   |                  |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                 | 108              |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (экзамен)

Автор : д-р филол.наук, проф. М.А. Шахбазян