

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет компьютерных технологий и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Т.А.  
подпись



«28» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 – Правовые основы рынка программного обеспечения

Направление подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике/  
Искусственный интеллект и машинное обучение

Программа подготовки Академическая

Форма обучения Очная

Квалификация выпускника Бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы рынка программного обеспечения» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика

Программу составили:

А.З. Гиш, доцент

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы рынка программного обеспечения» утверждена на заседании кафедры анализа данных и искусственного интеллекта № 8 от 21.05.2024 г.

Заведующая КАДИИ

Коваленко А.В.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
Компьютерных технологий и прикладной математики  
протокол № 1 от 21.05.2024 г.

Председатель УМК факультета

Коваленко А.В.

  
подпись

Рецензенты:

Трофимов Виктор Маратович

Доктор физико-математических наук, старший научный сотрудник, профессор  
Кафедры информационных систем и программирования ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный технологический университет»

Попова Елена Витальевна.

Доктор экономических наук, кандидат физико-математических наук, профессор,  
Заведующий кафедрой информационных систем Федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.  
Трубилина»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Правовые основы рынка программного обеспечения» являются знакомство с основными понятиями рынка информационных услуг, знакомство с основными понятиями рыночного распространения программных продуктов, изучение политики и опыта ведущих производителей программного обеспечения и информационных технологий, изучение правовых норм в сфере защиты интеллектуальной собственности, изучение и овладение практическими навыками на уровне эксперта в области гуманитарно-социальной и экономико-коммерческой поддержки разработок больших программных проектов.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Задачами освоения дисциплины являются развитие логического и алгоритмического мышления, формирование освоения правовых основ защиты интеллектуальной собственности; изучение документации, связанной с договорными обязательствами при разработке программных средств; изучение норм уголовно-правового регулирования в информационной сфере, гражданско-правового в сфере интеллектуальной собственности; освоение правил регистрации права интеллектуальной собственности, освоение правил регулирования трудовых отношений.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Правовые основы рынка программного обеспечения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данная дисциплина тесно связана с дисциплинами базовой части математического и естественного цикла Блока 1: Экономическая теория, Новые информационные технологии в маркетинге, Новые информационные технологии в экономике, Безопасность информационных экономических систем.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-2, УК-10, профессиональной компетенции ПК-8.

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                         | Знать: основные правовые понятия и принципы в области; нормы права, регулирующие изучаемые правоотношения                                             |
|                                                                                                                                                                                         | Уметь: использовать стандартные понятия, правила и принципы, анализировать нормативно-правовую базу, определять регламентирующие ситуацию нормы права |
|                                                                                                                                                                                         | Владеть: навыками применения норм права, регламентирующих правоотношения                                                                              |
| <b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                         | Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.                                         |
|                                                                                                                                                                                         | Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.     |
|                                                                                                                                                                                         | Владеть: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.                                                                  |

| <b>ПК-8. Способен планировать необходимые ресурсы и этапы выполнения работ в области информационно-коммуникационных технологий, составлять соответствующие технические описания и инструкции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06.016. Руководитель проектов в области информационных технологий                                                                                                                                | <p>А. Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров</p> <p>В. Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта</p> <p>С. Управление проектами в области ИТ любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта; разработка новых инструментов и методов управления проектами в области ИТ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                  | <p>Знать: архитектуры современных информационных систем и компьютерных сетей, принципы построения архитектур информационных систем и сетей, способы организации информационных систем и сетей, способы комплексирования компонент информационных систем и сетей, принципы и методы сетевого и системного администрирования, принципы и методы администрирования информационной безопасности, принципы и методы Web администрирования, принципы и методы выбора архитектур и комплексирования современных информационных систем, комплексов и сетей</p> <p>Уметь: применять теоретические и практические знания при выборе архитектур и комплексировании современных информационных систем, комплексов и сетей, при сетевом администрировании в сетях TCP/IP, при администрировании серверов и сайтов, при администрировании баз данных, выбирать и настраивать архитектуры информационных систем и компьютерных сетей, применять принципы и методы системного и сетевого администрирования, администрирования информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками выбора архитектуры и комплексирования современных информационных систем, комплексов и сетей, навыками инсталляции, конфигурирования и администрирования информационных, комплексов и сетей, навыками практического администрирования информационными системами, комплексами и сетями</p> |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                           |                                      | Всего часов  | Семестры (часы) |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|-----------------|
|                                                                              |                                      |              | 8               |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                       |                                      | <b>30,2</b>  | <b>30,2</b>     |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                           |                                      | <b>28</b>    | <b>28</b>       |
| Занятия лекционного типа                                                     |                                      | 14           | 14              |
| Лабораторные занятия                                                         |                                      | 14           | 14              |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   |                                      | -            | -               |
|                                                                              |                                      |              |                 |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                               |                                      | <b>2,2</b>   | <b>2,2</b>      |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        |                                      | 2            | 2               |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                               |                                      | 0,2          | 0,2             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  |                                      | <b>41,8</b>  | <b>41,8</b>     |
| <i>Курсовая работа</i>                                                       |                                      | -            | -               |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>                        |                                      | 15           | 15              |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> |                                      | 15           | 15              |
| <i>Реферат</i>                                                               |                                      | 11,8         | 11,8            |
|                                                                              |                                      |              |                 |
| Подготовка к текущему контролю                                               |                                      |              |                 |
| <b>Контроль:</b>                                                             |                                      | <b>Зачет</b> | <b>Зачет</b>    |
| Подготовка к экзамену                                                        |                                      | -            | -               |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                    | <b>час.</b>                          | <b>72</b>    | <b>72</b>       |
|                                                                              | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>32,2</b>  | <b>32,2</b>     |
|                                                                              | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>     | <b>2</b>        |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                      | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |                                                                                  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       | СРС                  |
| 1  | 2                                                                                | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                    |
| 1. | Рынок информационных технологий                                                  | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                    |
| 2. | Общая характеристика программного обеспечения. Компьютерные сети.                | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                    |
| 3. | Информационное законодательство.                                                 | 9,8              | 2                 | 2         | -        | 5,8                  |
| 4. | Преступления в сфере информационных технологий.                                  | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                    |
| 5. | Информационные технологии в сфере труда и занятости.                             | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                    |
| 6. | Интеллектуальная собственность на программные продукты.                          | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                    |
| 7. | Стандартизация и сертификация программных продуктов и информационных технологий. | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                    |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                              | <b>69,8</b>      | <b>14</b>         | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>41,8</b>          |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                            | 2                |                   |           |          |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                   | 0,2              |                   |           |          |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                   | -                |                   |           |          |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                 | 72               |                   |           |          |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела (темы)                                       | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                               | Форма текущего контроля    |
|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. | Рынок информационных технологий                                   | Информатизация общества. Представление об информационном обществе. Рынок информационных продуктов и услуг.                                                                                                                              | <i>Р</i>                   |
| 2. | Общая характеристика программного обеспечения. Компьютерные сети. | Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Определение и назначение компьютерных сетей. Классификация сетей. Сетевое программное обеспечение.                         | <i>Р</i>                   |
| 3. | Информационное законодательство.                                  | Понятие информационного законодательства. Структура и общая характеристика информационного законодательства. Действие нормативных правовых актов, регулирующих отношения в информационной сфере.                                        | <i>Т</i>                   |
| 4. | Преступления в сфере информационных технологий.                   | Определение и классификация «компьютерных преступлений». Законодательство Российской Федерации в борьбе с «компьютерными преступлениями». Особенности правоприменения положений Уголовного кодекса РФ при «компьютерных преступлениях». | <i>Аналитический обзор</i> |
| 5. | Информационные технологии в сфере труда и занятости.              | Информационные технологии в сфере труда и занятости. Информатизация службы занятости.                                                                                                                                                   | <i>Р</i>                   |
| 6. | Интеллектуальная собственность на программные продукты.           | Авторское право и авторский договор. Защита авторских прав. Ответственность при нарушении авторского права.                                                                                                                             | <i>Аналитический обзор</i> |
| 7. | Стандартизация и сертификация программных продуктов.              | Стандартизация в области разработки программных продуктов. Сертификация программных продуктов. Аккредитация                                                                                                                             | <i>Р</i>                   |

|  |                                        |                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | продуктов и информационных технологий. | органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). Стандарты и модели оценки качества программных средств. |  |
|--|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

### 2.3.3 Лабораторные занятия

| №  | Наименование раздела (темы)                                                      | Тематика занятий/работ                                                                                                                                                                                                                  | Форма текущего контроля           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Рынок информационных технологий                                                  | Информатизация общества. Представление об информационном обществе. Рынок информационных продуктов и услуг.                                                                                                                              | <i>Опрос</i>                      |
| 2. | Общая характеристика программного обеспечения. Компьютерные сети.                | Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Определение и назначение компьютерных сетей. Классификация сетей. Сетевое программное обеспечение.                         | <i>Опрос</i>                      |
| 3. | Информационные законодательства.                                                 | Понятие информационного законодательства. Структура и общая характеристика информационного законодательства. Действие нормативных правовых актов, регулирующих отношения в информационной сфере.                                        | <i>Т</i>                          |
| 4. | Преступления в сфере информационных технологий.                                  | Определение и классификация «компьютерных преступлений». Законодательство Российской Федерации в борьбе с «компьютерными преступлениями». Особенности правоприменения положений Уголовного кодекса РФ при «компьютерных преступлениях». | <i>Решение ситуационных задач</i> |
| 5. | Информационные технологии в сфере труда и занятости.                             | Информационные технологии в сфере труда и занятости. Информатизация службы занятости.                                                                                                                                                   | <i>Аналитический обзор</i>        |
| 6. | Интеллектуальная собственность на программные продукты.                          | Авторское право и авторский договор. Защита авторских прав. Ответственность при нарушении авторского права.                                                                                                                             | <i>Решение ситуационных задач</i> |
| 7. | Стандартизация и сертификация программных продуктов и информационных технологий. | Стандартизация в области разработки программных продуктов. Сертификация программных продуктов. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). Стандарты и модели оценки качества программных средств.      | <i>Т</i>                          |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

В соответствии с Учебным планом выполнение курсовой работы по данной дисциплине не предусмотрено.

## 2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС                         | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Рынок информационных технологий | Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02476-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560242">https://urait.ru/bcode/560242</a> (дата обращения: 03.06.2025). Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лобанова, |

|   |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                  | Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5733-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/580926">https://urait.ru/bcode/580926</a> (дата обращения: 03.06.2025).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Общая характеристика программного обеспечения.<br>Компьютерные сети.             | Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений : учебник для вузов / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16302-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561336">https://urait.ru/bcode/561336</a> (дата обращения: 03.06.2025).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Информационные законодательство.                                                 | Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559788">https://urait.ru/bcode/559788</a> (дата обращения: 03.06.2025).<br>Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543351">https://urait.ru/bcode/543351</a> (дата обращения: 03.06.2025).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | Преступления в сфере информационных технологий.                                  | Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543351">https://urait.ru/bcode/543351</a> (дата обращения: 03.06.2025).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 | Информационные технологии в сфере труда и занятости.                             | Клещева, Юлия Сергеевна (КубГУ).<br>Управление ресурсами предприятия : учебное пособие / Ю. С. Клещева, М. А. Кушнерук ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. — Краснодар : Кубанский государственный университет, 2024. — 163 с. : ил. — Библиогр.: с. 146-149. — ISBN 978-5-8209-2480-4 : 46 р. 07 к. — Текст : непосредственный.<br><a href="http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=278933&amp;idb=0">http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=278933&amp;idb=0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | Интеллектуальная собственность на программные продукты.                          | Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебник для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12661-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/566926">https://urait.ru/bcode/566926</a> (дата обращения: 06.06.2025).<br>Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебник для вузов / Н. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15768-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565747">https://urait.ru/bcode/565747</a> (дата обращения: 06.06.2025).<br>Зверева, Е. А. Авторское право в медиа : учебник для вузов / Е. А. Зверева, О. А. Стрыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19871-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/581022">https://urait.ru/bcode/581022</a> (дата обращения: 06.06.2025). |
| 7 | Стандартизация и сертификация программных продуктов и информационных технологий. | Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16329-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561034">https://urait.ru/bcode/561034</a> (дата обращения: 06.06.2025).<br>Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 704 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16051-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/580730">https://urait.ru/bcode/580730</a> (дата обращения: 06.06.2025).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику содержания дисциплины.

При проведении лекционных и лабораторных занятий по данной дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция- пресс-конференция, проблемная лекция, дебаты, «круглый стол», занятие-конференция, деловая и ролевая учебная игра, разбор практических задач и примеров.

Лабораторное занятие позволяет научить студента применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач. Лабораторные занятия проводятся в традиционных аудиториях. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются задачи, для которых единых подходов не существует. Каждая конкретная задача при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные и методические материалы

#### 4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правовые основы рынка программного обеспечения».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *тестовых заданий, решение ситуационных задач, аналитический обзор, опрос* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора                                                                  | Результаты обучения                                                                                                                          | Наименование оценочного средства |                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|       |                                                                                                |                                                                                                                                              | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
| 1     | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы | Знать: основные правовые понятия и принципы в области; нормы права, регулирующие изучаемые правоотношения<br>Уметь: использовать стандартные | Реферат, тестовые задания        | Вопросы на зачете 1 – 5  |

|   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|
|   | их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                         | понятия, правила и принципы, анализировать нормативно-правовую базу, определять регламентирующие ситуацию нормы права<br>Владеть: навыками применения регламентирующих правоотношения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                           |
| 2 | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                | Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.<br>Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.<br>Владеть: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Решение ситуационных задач, аналитический обзор     | Вопросы на зачете 6 – 15  |
| 3 | ПК-8. Способен планировать необходимые ресурсы и этапы выполнения работ в области информационно-коммуникационных технологий, составлять соответствующие технические описания и инструкции | Знать: архитектуры современных информационных систем и компьютерных сетей, принципы построения архитектур информационных систем и сетей, способы организации информационных систем и сетей, способы комплексирования компонент информационных систем и сетей, принципы и методы сетевого и системного администрирования, принципы и методы администрирования информационной безопасности, принципы и методы Web администрирования, принципы и методы выбора архитектур и комплексирования современных информационных систем, комплексов и сетей<br>Уметь: применять теоретические и практические знания при выборе архитектур и комплексировании современных информационных систем, комплексов и сетей, при сетевом администрировании в сетях TCP/IP, при администрировании серверов и сайтов, при администрировании баз данных, выбирать и настраивать архитектуры информационных систем и компьютерных сетей, применять принципы и методы системного и сетевого администрирования, администрирования информационной безопасности<br>Владеть: навыками выбора архитектуры и комплексирования современных информационных систем, комплексов и сетей, навыками инсталляции, конфигурирования и администрирования информационных, комплексов и сетей, навыками практического администрирования информационными системами, комплексами и сетями | Решение ситуационных задач, тестовые задания, опрос | Вопросы на зачете 16 – 20 |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Текущий контроль знаний студентов представляет собой решение ситуационных задач, тестовые задания, опрос, аналитический разбор.

**Пример ситуационных задач.**

**Тема 4.** Преступления в сфере информационных технологий.

Вариант 1.

Задача. Сотрудники отдела «К» УВД г. Энска А. и З. для повышения показателей раскрываемости компьютерных преступлений решили провести «оперативный эксперимент». Найдя в газете бесплатных объявлений объявление об оказании услуг «компьютерной помощи», они позвонили давшему его Р. и попросили его оказать помощь в установке на компьютер программного продукта Autodesk Alias Surface 2016 (стоимость лицензии на который составляла 1 млн. 145 тыс. рублей). Поначалу Р. отказался, однако после повторных звонков и обещания дополнительного вознаграждения всё же согласился. Требуемую программу он скачал из Интернета, там же он нашёл средства, позволяющие обойти технические ограничения, связанные с защитой авторских прав. Для установки программы был подготовлен компьютер, содержащий «чистую» ОС Windows. После того, как Р. закончил установку и «взломал» программу, оперативники задержали его. Р. было предъявлено обвинение в покушении на совершение нарушения авторских и смежных прав особо крупном размере, неправомерный доступ к компьютерной информации, совершённый из корыстной заинтересованности и причинивший крупный ущерб, а также в использовании вредоносных компьютерных программ, предназначенных для нейтрализации средств защиты компьютерной информации, совершённое из корыстной заинтересованности и причинивший крупный ущерб. Правильна ли такая квалификация? Укажите верную квалификацию данной преступления.

Вариант 2.

Задача. В период с июня по декабрь 2012 г. руководитель малого предприятия Паршин совместно с кассиром Кондратьевой, действуя с единым умыслом, направленным на сокрытие доходов от налогообложения, ежедневно с 17 до 19 ч в торговых палатках предприятия подключали в гнезда двух контрольно-кассовых аппаратов специально изготовленный самодельный прибор, уничтожали информацию о проведенных в течение текущей смены финансовых операциях и вносили измененные данные о сумме выручки. Квалифицируйте данное деяние, а также укажите возможные пределы наказания.

**Пример тестовых заданий.**

Вопрос 1. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к ...

Варианты ответа:

- государственной тайне
- конфиденциальной информации
- персональным данным
- + деятельности государственных деятелей

Вопрос 2. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано...

Варианты ответа:

- + по мотивам нецелесообразности
- если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения
- когда заявление подано не соответствующим лицом
- даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности

Вопрос 3. Засекречиванию подлежат сведения о ...

Варианты ответа:

- состоянии демографии

состоянии преступности  
+ силах и средствах гражданской обороны  
фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина

Вопрос 4. Проверить электронно-цифровую подпись под документом может...

Варианты ответа:

только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя

только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронно-цифровой подписи

только отправитель электронного документа

+ любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый

+ ключ отправителя и собственно значение электронно-цифровой подписи

Вопрос 5. Режим документированной информации – это ...

Варианты ответа:

выделенная информация по определенной цели

выделенная информация в любой знаковой форме

электронная информация, позволяющая ее идентифицировать

+ электронный документ с электронно-цифровой подписью

Вопрос 6. Согласие субъекта персональных данных на их обработку требуется, когда обработка персональных данных осуществляется ...

Варианты ответа:

для защиты жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получить его согласие невозможно

для доставки почтовых отправлений

в целях профессиональной деятельности журналиста

+ в целях профессиональной деятельности оператора

Вопрос 7. Режим общественного достояния устанавливается для ...

Варианты ответа:

для государственных органов и муниципальных образований

любой общедоступной информации

+ сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе

любой общественной организации

Вопрос 8. С точки зрения информационного права информация – это ...

Варианты ответа:

форма выражения объективных знаний

сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности

+ сведения независимо от формы их представления

данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении

Вопрос 9. Не являются объектами информационного правоотношения ...

Варианты ответа:

+ обладатели информации

элементы информационной системы

информационные продукты

неправовая информация

информационные системы

+ недокументированная информация

Вопрос 10. Предмет информационного права на современном этапе развития законодательства – это ...

Варианты ответа:

+ общественные отношения в информационной сфере  
информационные отношения, возникающие в процессе производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребления информации

совокупность результатов труда, воплощенных в информации, информационных ресурсов, информационных технологий, средств и технологий коммуникации информации по сетям связи

продукты, производные от информации и деятельность, связанная с ними

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: УК-2, УК-10, ПК-8.***

1. Рынок программного обеспечения и информационных услуг, назначение, рынка, история развития, структура.

2. Понятие информационных систем, этапы развития, структура, примеры.

3. Основные товары на рынке программного обеспечения и информационных услуг.

4. Характеристика и классификация программного обеспечения, как продукта на рынке информационных услуг.

5. Характеристика и классификация сетевого программного обеспечения, как продукта на рынке информационных услуг.

6. Понятие информационного законодательства. Структура и общая характеристика информационного законодательства.

7. Действие нормативных правовых актов, регулирующих отношения в информационной сфере.

8. Определение и классификация «компьютерных преступлений».

9. Законодательство Российской Федерации в борьбе с «компьютерными преступлениями». Особенности правоприменения положений Уголовного кодекса РФ при «компьютерных преступлениях».

10. Информационные технологии в сфере труда и занятости. Информатизация службы занятости.

11. Правовые аспекты и особенности составления трудового договора.

12. Основные понятия о защите программных продуктов. Защита прав на программные продукты.

13. Понятие и виды интеллектуальной собственности.

14. Правовая защита программных продуктов как объектов интеллектуальной собственности.

15. Экономико-организационные способы противодействия теневому распространению программных продуктов. Принятие решений о применении мер защиты программных продуктов.

16. Авторское право на программы и информационные технологии, юридические и технические способы защиты и поддержки авторского права.

17. Лицензирование программных продуктов и информационных технологий. Патентное право.

18. Особенности регистрации патента на программу и БД как на изобретение, полезную модель.

19. Правовая защита интеллектуального права на программу ЭВМ в зависимости от вида и функционального назначения.

20. Соглашение об использовании продукта: права и обязанности конечного пользователя и фирмы-изготовителя.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

*Критерии оценивания по зачету:*

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает терминологию, владеет инструментарием дисциплины, допускает незначительные ошибки;

студент умеет правильно объяснять изученный материал, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры в рамках изученной дисциплины, неумение использовать научную терминологию, наличие грубых ошибок, довольно ограниченный объем знаний изученного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, ситуационных задач, проектов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02476-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560242> (дата обращения: 03.06.2025).

2. Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений : учебник для вузов / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16302-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561336> (дата обращения: 03.06.2025).

3. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559788> (дата обращения: 03.06.2025).

4. Клещева, Юлия Сергеевна (КубГУ). Управление ресурсами предприятия : учебное пособие / Ю. С. Клещева, М. А. Кушнерук ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2024. - 163 с. : ил. - Библиогр.: с. 146-149. - ISBN 978-5-8209-2480-4 : 46 р. 07 к. - Текст : непосредственный. [http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=278933&idb=0/](http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=278933&idb=0/)

5. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебник для вузов / Н. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15768-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565747> (дата обращения: 06.06.2025).

6. Зверева, Е. А. Авторское право в медиа : учебник для вузов / Е. А. Зверева, О. А. Стрыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19871-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581022> (дата обращения: 06.06.2025).

7. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16329-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561034> (дата обращения: 06.06.2025).

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5733-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580926> (дата обращения: 03.06.2025).

2. Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543351> (дата обращения: 03.06.2025).

3. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебник для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12661-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566926> (дата обращения: 06.06.2025).

4. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 704 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16051-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580730> (дата обращения: 06.06.2025).

## 5.2. Периодические издания

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

*Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

*Профессиональные базы данных*

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

*Информационные справочные системы*

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

*Ресурсы свободного доступа*

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .



7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

*Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ*

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной теоретический материал, лабораторных занятий, позволяющих студентам в полной мере ознакомиться с понятиями теории вероятностей и освоиться в решении практических задач.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине «Курс теории вероятностей».

Целью самостоятельной работы бакалавра является углубление знаний, полученных в результате аудиторных занятий. Вырабатываются навыки самостоятельной работы. Закрепляются опыт и знания, полученные во время лабораторных занятий.

Самостоятельная работа студентов в ходе изучения дисциплины состоит в выполнении индивидуальных заданий, задаваемых преподавателем, ведущим лабораторные занятия, подготовки теоретического материала к лабораторным занятиям, на основе конспектов лекций и учебной литературы, согласно календарному плану и подготовки теоретического материала к тестовому опросу, зачету и экзамену, согласно вопросам к экзамену.

Указания по оформлению работ:

- работа на лабораторных занятиях и конспекты лекций могут выполняться на отдельных листах либо непосредственно в рабочей тетради;
- оформление индивидуальных заданий желательно на отдельных листах.

Проверка индивидуальных заданий по темам, разобранным на лабораторных занятиях, осуществляется через неделю на текущем лабораторном занятии, либо в течение недели после этого занятия на консультации.

Для разъяснения непонятных вопросов лектором и ассистентом еженедельно проводятся консультации, о времени которых группы извещаются заранее.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий**

1. Проверка индивидуальных заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных и лабораторных занятий.
3. Использование математических пакетов при выполнении индивидуальных заданий.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
5. Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
8. База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН <http://www2.viniti.ru/>
9. Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>
10. Полная математическая база данных zbMATH <https://zbmath.org/>
11. [www.statlab.kubsu.ru](http://www.statlab.kubsu.ru)
12. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>
13. <http://statsoft.ru/solutions/>
14. <http://window.edu.ru/window/catalog>
15. <http://www.exponenta.ru>

### **7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

1. Операционная система MS Windows.
2. Интегрированное офисное приложение MS Office.
3. Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет.

## **8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

| №  | Вид работ                                  | Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения                                                     |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения                                                            |
| 2. | Лабораторные занятия                       | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерами, проектором, программным обеспечением        |
| 3. | Практические занятия                       | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения                                                            |
| 4. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерами, программным обеспечением                    |
| 5. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерами, программным обеспечением                    |
| 6. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и |

|  |  |                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|

Примечание: Конкретизация аудиторий и их оснащение определяется ОПОП.