

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, качеству образования –
первый проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«30» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Теория и практика современного уголовного права»

Форма обучения: очная/заочная

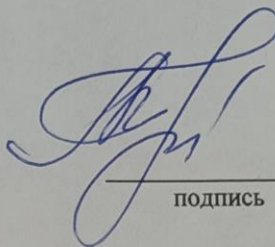
Квалификация: магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Преступления против общественной безопасности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1451 от 25.11.2020 г.

Программу составила:

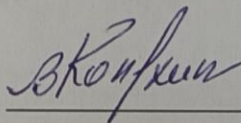
М.Л. Прохорова,
профессор кафедры уголовного права
и криминологии, д.ю.н., проф.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Преступления против общественной безопасности» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 17 от «6» мая 2025 г.

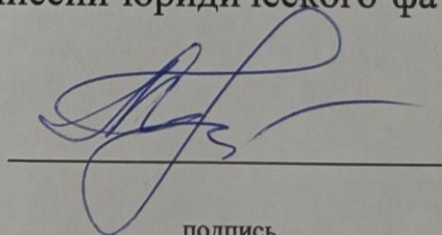
Заведующий кафедрой уголовного права
и криминологии Коняхин В.П.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 9 от «22» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

А.Ю. Прохоров, судья Приморского районного суда г. Новороссийска,
кандидат юридических наук

О.А. Ругина, доцент кафедры уголовного права СКФ ФГБОУ ВО «РГУП»,
кандидат юридических наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Учебная дисциплина «Преступления против общественной безопасности» имеет своей стратегической *целью* формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в правоприменительной деятельности, правового обучения и воспитания.

Прагматическая *цель* преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных нормативных положений главы 24 УК РФ о преступлениях против общественной (общей) безопасности, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, международного и зарубежного законодательства для выработки навыков точного и грамотного применения уголовного закона в конкретных ситуациях совершения названных посягательств, в том числе при их квалификации и отграничении друг от друга и от смежных составов.

1.2 Задачи дисциплины

Основные *задачи* изучения дисциплины «Преступления против общественной безопасности»:

- формировать у обучающихся способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности в сфере уголовно-правового противодействия преступлениям против общественной безопасности;
- формировать у обучающихся знания о подлежащих применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств совершения преступлений против общественной безопасности;
- формировать у обучающихся знания о правилах осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации совершения преступлений против общественной безопасности нормы;
- развивать у студентов умение выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению в определенной ситуации совершения преступлений против общественной безопасности нормативные правовые акты;
- развивать у студентов умение применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации совершения преступлений против общественной безопасности нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» (Б1.О.09) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе, 2 семестре по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, международное уголовное право, зарубежное уголовное право, криминология, квалификация преступлений, получаемую в про-

цессе обучения на бакалавриате или при параллельном освоении соответствующей матери.

Дисциплина «Преступления против общественной безопасности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК и ПК)

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	
ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	ИОПК-7.1.3-1. Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами, в том числе при выявлении признаков преступлений против общественной безопасности и их квалификации. ИОПК-7.1.У-1. Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию, получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач, в том числе при выявлении признаков преступлений против общественной безопасности и их квалификации.
ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ИОПК-7.2.3-1. Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности, в том числе при выявлении признаков преступлений против общественной безопасности и их квалификации. ИОПК-7.2.У-1. Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности, в том числе при выявлении признаков преступлений против общественной безопасности и их квалификации.
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК-1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квали-	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятель-

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
фикации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против общественной безопасности, правила правовой квалификации последних. ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против общественной безопасности, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
ИПК-1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против общественной безопасности, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против общественной безопасности, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная		заочная
	ОФО/ЗФО	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	28,3/14,3		28,3	14,3
Аудиторные занятия (всего):	28/14		28	14
занятия лекционного типа	14/6		14	6
занятия семинарского типа (практиче-	14/8		14	8

ские занятия)				
Иная контактная работа:	0,3/0,3		0,3	0,3
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	53/85		53	85
Контрольная работа	–		–	–
Разбор конкретных ситуаций	8/9		8	18
Реферат, реферат с презентацией (подготовка)	10/12		10	12
Эссе (написание)	8/10		8	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, в том числе проводимым в форме регламентированной дискуссии, в диалоговом режиме)	17/30		17	30
Подготовка к текущему контролю	10/15		10	15
Контроль:	26,7/8,7		26,7	8,7
Подготовка к экзамену	26,7/8,7	–	26,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	108/108	108	108
	в том числе контактная работа	28,3/14,3	28,3	14,3
	зач. ед	3/3	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1-го курса (очная форма обучения)

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности	9,5	2	2	–	5,5
2.	Международно-правовые акты как основа формирования уголовного законодательства РФ об ответственности за преступления против общественной безопасности	7,5	–	2	–	5,5
3.	Понятие, система преступлений против общей безопасности по уголовному праву Российской Федерации и место в ней преступлений против общественной (общей) безопасности	15	2	2	–	11

4.	Терроризм и преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: средства предупреждения и вопросы квалификации	16,5	4	2	–	10,5
5.	Преступления против общественной (общей) безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности, и вопросы их квалификации	14	4	2	–	8
6.	Иные преступления против общественной (общей) безопасности и вопросы их квалификации	11	2	2	–	7
7	Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ регламентации	7,5	–	2	–	5,5
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	81	14	14	–	53
	ИКР	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛЗ – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности	10	–	–	–	10 (Р)
2.	Международно-правовые акты как основа формирования уголовного законодательства РФ об ответственности за преступления против общественной безопасности	13	2	2	–	9
3.	Понятие, система преступлений против общей безопасности по уголовному праву Российской Федерации и место в ней преступлений против общественной (общей) безопасности	16	–	–	–	16 (Э)

4.	Терроризм и преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: средства предупреждения и вопросы квалификации	20	2	2	–	16
5.	Преступления против общественной (общей) безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности, и вопросы их квалификации	16	2	2	–	12
6.	Иные преступления против общественной (общей) безопасности и вопросы их квалификации	14	–	2	–	12
7	Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ регламентации	10	–	–	–	10 (РП)
<i>Итого по темам дисциплины:</i>		99	6	8	–	85
ИКР		0,3				
Подготовка к экзамену		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)		108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛЗ – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, Р – написание реферата, РП – реферат с презентацией, Э – написание эссе.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины.

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения).

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	История российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности	1. Периодизация исторического процесса становления и развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности. Роль изучения истории этого правового института в формировании правосознания юриста. 2. Преступления против общественной безопасности в памятниках древнерусского права (Русская Правда, Псковская и Новгородская судные грамоты) и первых русских Судебниках (Судебники 1497 и 1550 гг.). 3. Преступления против общественной безопасности в памятниках русского права 17-18 вв. (Соборное уложение 1649 г., Артикул Воинский Петра I 1715 г.).	РП

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		4. Преступления против общественной безопасности в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845–1885 гг. и Уголовном уложении 1903 г. 5. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве Советского периода (Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и Союзных республик 1924 г., Уголовный кодекс РСФСР 1926 г., Основы уголовного законодательства Союза ССР и Союзных республик 1958 г., Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.). 6. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве переходного периода.	
2.	Понятие, система преступлений против общественной безопасности по уголовному праву Российской Федерации и место в ней преступлений против общественной (общей) безопасности	1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности». Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400. 2. Система преступлений против общественной безопасности по УК РФ. 3. Система преступления против общей безопасности по УК РФ. 4. Общая характеристика преступлений против общей безопасности, основанная на систематическом толковании норм главы 24 УК РФ.	Э
3.	Терроризм и преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: средства предупреждения и вопросы квалификации	1. Терроризм как негативное социальное явление. Модели его предупреждения. 2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». 3. Террористический акт (ст.205 УК РФ) и вопросы его квалификации. Объективные и субъективные признаки террористического акта. Квалифицированные и особо квалифицированные виды террористического акта. Применение нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления. 3. Система иных преступлений, связанных с осуществлением террористической деятельности, и отдельные вопросы их квалификации.	Р, РКС
4.	Преступления против обще-	1. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем и во-	РКС

	ственной (общей) безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности, и вопросы их квалификации	просы их квалификации. Применение нормы об освобождении от уголовной ответственности за это преступление. 2. Бандитизм. Понятие и признаки банды. Вопросы его квалификации. 3. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Вопросы их квалификации. Освобождение от уголовной ответственности за это преступление. Разграничение бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации) и участия в нем (ней). 4. Занятие высшего положения в преступной иерархии.	
5.	Иные преступления против общественной (общей) безопасности и вопросы их квалификации	1. Захват заложника и вопросы его квалификации. Применение нормы об освобождении от уголовной ответственности за это преступление. Отличие захвата заложника от похищения человека. 2. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава и вопросы его квалификации. 3. Массовые беспорядки и вопросы их квалификации. 4. Пиратство и вопросы его квалификации.	РКС

Примечание: Р – написание реферата, РП – реферат с презентацией, Э – написание эссе, РКС – разбор конкретных ситуаций.

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения).

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Международно-правовые акты как основа формирования уголовного законодательства РФ об ответственности за преступления против общественной безопасности	1. Международно-правовые акты, лежащие в основе формирования российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности, их система. 2. Международно-правовые акты, посвященные борьбе с преступлениями против общественной безопасности, принятые в рамках деятельности ООН (Женевская конвенция об открытом море 1958 г.; Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г. («Токийская конвенция»); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.	Р

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		(«Гаагская конвенция»); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. («Монреальская конвенция»); Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. («Конвенция о заложниках»); Конвенция о физической защите ядерного материала 1980 г.; Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.; Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.; Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.; Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.; Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.; Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, 1988 г., дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации; Протокол 2005 г. к Конвенции о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства; Конвенция ООН 2000 г. против транснациональной организованной преступности). 3. Региональные международно-правовые акты, посвященные борьбе с преступлениями против общественной безопасности (Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г.; Протокол 2003 г. с поправками к Европейской конвенции 1977 г. о пресечении терроризма; Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г.; Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма 2005 г.; Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2002 г.).	
2.	Терроризм и преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: средства предупреждения и вопросы квалифи-	1. Терроризм как негативное социальное явление. Модели его предупреждения. 2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Террористический акт (ст. 205 УК РФ) и вопросы его квалификации. Объективные и субъективные признаки террористического акта. Квалифицированные и особо	Р, РКС

	ции	квалифицированные виды террористического акта. Применение нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления. 3. Система иных преступлений, связанных с осуществлением террористической деятельности, и некоторые вопросы их квалификации.	
3.	Преступления против общественной безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности, и вопросы их квалификации	1. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем и вопросы их квалификации. Применение нормы об освобождении от уголовной ответственности за это преступление. 2. Бандитизм. Понятие и признаки банды. Вопросы его квалификации. 3. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Вопросы их квалификации. Освобождение от уголовной ответственности за это преступление. Разграничение бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации) и участия в нем (ней). 4. Занятие высшего положения в преступной иерархии.	РКС

Примечание: Р – написание реферата, РП – реферат с презентацией, РКС – разбор конкретных ситуаций.

2.3.3 Занятия семинарского типа (очная форма обучения).

№	Наименование темы	Тематика семинарских (практических) занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	История российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности	1. Периодизация исторического процесса становления и развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности. 2. Преступления против общественной безопасности в памятниках древнерусского права (Русская Правда, Псковская и Новгородская судные грамоты) и первых русских Судебниках (Судебники 1497 и 1550 гг.). 3. Преступления против общественной безопасности в памятниках русского права 17–18 вв. (Соборное уложение 1649 г., Артикул Воинский Петра I 1715 г.). 4. Преступления против общественной безопасности в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845–1885 гг. и Уголовном уложении 1903 г. 5. Преступления против общественной	ответ на семинаре (в диалоговом режиме), РП

		безопасности в уголовном законодательстве Советского периода (Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и Союзных республик 1924 г., Уголовный кодекс РСФСР 1926 г., Основы уголовного законодательства Союза ССР и Союзных республик 1958 г., Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.). 6. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве переходного периода.	
2.	Международно-правовые акты как основа формирования уголовного законодательства РФ об ответственности за преступления против общественной безопасности и значение их правильного толкования для отечественного правоприменения	1. Международно-правовые акты, лежащие в основе формирования российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности, их система. Значение правильного толкования их установлений для отечественного правоприменения. 2. Международно-правовые акты, посвященные борьбе с преступлениями против общественной безопасности, принятые в рамках деятельности ООН (Женевская конвенция об открытом море 1958 г.; Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г. («Токийская конвенция»); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. («Гаагская конвенция»); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. («Монреальская конвенция»); Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. («Конвенция о заложниках»); Конвенция о физической защите ядерного материала 1980 г.; Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.; Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.; Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.; Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.; Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.; Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную граждан-	ответ на семинаре (в диалоговом режиме), Р

		данскую авиацию, 1988 г., дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации; Протокол 2005 г. к Конвенции о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства; Конвенция ООН 2000 г. против транснациональной организованной преступности). 3. Региональные международно-правовые акты, посвященные борьбе с преступлениями против общественной безопасности (Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г.; Протокол 2003 г. с поправками к Европейской конвенции 1977 г. о пресечении терроризма; Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г.; Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма 2005 г.; Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2002 г.).	
3.	Понятие, система преступлений против общественной безопасности по уголовному праву РФ и место в ней преступлений против общественной (общей) безопасности	1. Понятие преступлений против общественной безопасности. 2. Уголовно-правовой анализ их родового состава, основанный на систематическом толковании норм главы 24 УК РФ. 3. Анализ предлагаемых в специальной литературе классификаций преступлений против общественной безопасности. 4. Критерии формирования системы преступлений против общественной безопасности. 5. Понятие преступлений против общей безопасности, характеристика их видового состава. 6. Система преступлений против общей безопасности по действующему уголовному законодательству РФ. 7. Перспективы совершенствования системы преступлений против общей безопасности в уголовном законодательстве РФ.	ответ на семинаре (регламентированная дискуссия), Э
4.	Терроризм и преступления, связанные с осуществлением террористической де-	1. Терроризм как социальное явление. Модели его предупреждения. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». 2. Террористический акт (ст. 205 УК РФ)	ответ на семинаре, РКС, Р

	тельности: средства предупреждения и вопросы квалификации	и вопросы его квалификации. Объективные и субъективные признаки террористического акта. Квалифицированные и особо квалифицированные виды террористического акта. Применение нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления. 3. Содействие террористической деятельности и вопросы его квалификации. Применение нормы об освобождении от уголовной ответственности за это преступление. 4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма и вопросы их квалификации. 5. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности и вопросы его квалификации. 6. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Вопросы их квалификации 7. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма и вопросы его квалификации.	
5.	Преступления против общественной (общей) безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности, и вопросы их квалификации	1. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем: уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации. 2. Понятие и признаки незаконного вооруженного формирования. 3. Применение нормы об освобождении от уголовной ответственности за это преступление. 4. Бандитизм: уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации. Понятие и признаки банды. 5. Отличие банды от незаконного вооруженного формирования и преступного сообщества (преступной организации). 6. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации. 7. Применение нормы об освобождении от уголовной ответственности за это преступление. 8. Разграничение бандитизма и организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем, а также органи-	ответ на семинаре, РКС

		зации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней). 9. Занятие высшего положения в преступной иерархии.	
6.	Иные преступления против общественной (общей) безопасности и вопросы их квалификации	1. Захват заложника: уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации. 2. Применение нормы об освобождении от уголовной ответственности за это преступление. 3. Отличие захвата заложника от похищения человека. 4. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава: уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации. 5. Квалифицированные виды этого преступления. 6. Массовые беспорядки: уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации. 7. Пиратство: уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации.	ответ на семинаре, РКС
7.	Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ регламентации	1. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств англосаксонской правовой системы: сравнительно-правовой анализ регламентации. 2. Проанализируйте систему преступлений против общественной безопасности в уголовном законодательстве конкретного государства, принадлежащего англосаксонской правовой системе (по выбору). 3. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств романо-германской правовой системы: сравнительно-правовой анализ. 4. Проанализируйте систему преступлений против общественной безопасности в уголовном законодательстве конкретного государства, принадлежащего романо-германской правовой системе (по выбору). 5. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве стран СНГ: сравнительно-правовой анализ регламентации на основании толкования соответствующих норм закона.	ответ на семинаре (в диалоговом режиме), РП

		6. Проанализируйте систему преступлений против общественной безопасности в уголовном законодательстве конкретного государства СНГ (по выбору).	
--	--	--	--

2.3.4 Занятия семинарского типа (заочная форма обучения).

№	Наименование темы	Содержание занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Международно-правовые акты как основа формирования уголовного законодательства РФ об ответственности за преступления против общественной безопасности	1. Международно-правовые акты, лежащие в основе формирования российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности, их система. 2. Международно-правовые акты, посвященные борьбе с преступлениями против общественной безопасности, принятые в рамках деятельности ООН (Женевская конвенция об открытом море 1958 г.; Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г. («Токийская конвенция»); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. («Гаагская конвенция»); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. («Монреальская конвенция»); Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. («Конвенция о заложниках»); Конвенция о физической защите ядерного материала 1980 г.; Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.; Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г.; Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.; Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.; Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.; Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, 1988 г., дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации; Протокол 2005 г. к Конвенции о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства;	ответ на семинаре (в диалоговом режиме), Р

		Конвенция ООН 2000 г. против транснациональной организованной преступности). 3. Региональные международно-правовые акты, посвященные борьбе с преступлениями против общественной безопасности (Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г.; Протокол 2003 г. с поправками к Европейской конвенции 1977 г. о пресечении терроризма; Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г.; Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма 2005 г.; Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2002 г.).	
2.	Терроризм и преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: средства предупреждения и вопросы квалификации	1. Терроризм как социальное явление. Модели его предупреждения. 2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». 3. Террористический акт (ст.205 УК РФ) и вопросы его квалификации. Объективные и субъективные признаки террористического акта. Квалифицированные и особо квалифицированные виды террористического акта. Применение нормы об освобождении от уголовной ответственности за совершение этого преступления. 4. Содействие террористической деятельности и вопросы его квалификации. Применение нормы об освобождении от уголовной ответственности за это преступление. 5. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма и вопросы их квалификации. 6. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности и вопросы его квалификации. 7. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Вопросы их квалификации 8. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма и вопросы его квалификации.	ответ на семинаре, РКС, Р
3.	Преступления	1. Организация незаконного вооруженного	ответ на семинаре,

	против общественной (общей) безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности, и вопросы их квалификации	формирования или участие в нем: уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации. 2. Понятие и признаки незаконного вооруженного формирования. Применение нормы об освобождении от уголовной ответственности за это преступление. 3. Бандитизм: уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации. Понятие и признаки банды. 4. Отличие банды от незаконного вооруженного формирования и преступного сообщества (преступной организации). 5. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации. Применение нормы об освобождении от уголовной ответственности за это преступление. 6. Разграничение бандитизма и организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем, а также организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней).	РКС
4.	Иные преступления против общественной (общей) безопасности и вопросы их квалификации	1. Захват заложника: уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации. Применение нормы об освобождении от уголовной ответственности за это преступление. Отличие захвата заложника от похищения человека. 2. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава: уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации. Квалифицированные виды этого преступления. 3. Массовые беспорядки: уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации. 4. Пиратство: уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации.	ответ на семинаре, РКС

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 14 от 26 марта 2025 г.
2	Подготовка к семинару в диалоговом режиме	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 14 от 26 марта 2025 г.
3	Подготовка к проведению регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 14 от 26 марта 2025 г.
4	Контрольное решение задач (разбор конкретных ситуаций)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 14 от 26 марта 2025 г.
5	Подготовка реферата с презентацией	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 14 от 26 марта 2025 г.
6	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 14 от 26 марта 2025 г.
7	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 14 от 26 марта 2025 г.
8	Написание эссе	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 14 от 26 марта 2025 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Преступления против общественной безопасности» применяются активные и интерактивные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, такие как проблемная лекция, регламентированная дискуссия, написание рефератов, в том числе с презентацией, разбор конкретных ситуаций.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, анализа приговоров судов) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины: для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме вопросов для устного опроса, проведения регламентированной дискуссии, ситуационных задач, тем для рефератов, в том числе с презентацией, **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (для очной формы обучения)

№ п/ п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в	ИОПК-7.1.3-1. Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами, в том числе при	Все формы текущего контроля и СРС по темам № 1–7	Вопросы к экзамену 1–69

	соответствии с поставленными профессиональными задачами.	выявлении признаков преступлений против общественной безопасности и их квалификации. ИОПК-7.1.У-1. Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию, получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач, в том числе при выявлении признаков преступлений против общественной безопасности и их квалификации.		
2	ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ИОПК-7.2.3-1. Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности, в том числе при выявлении признаков преступлений против общественной безопасности и их квалификации. ИОПК-7.2.У-1. Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности, в том числе при выявлении признаков преступлений против общественной безопасности и их квалификации.	Все формы текущего контроля и СРС по темам № 1–7	Вопросы к экзамену 1–69
3	ИПК–1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против общественной безопасности, правила правовой квалификации последних. ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против общественной безопасности, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.	Формы текущего контроля и СРС по темам № 3–6	Вопросы к экзамену 22, 29–53

4	ИПК–1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против общественной безопасности, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против общественной безопасности, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	Формы текущего контроля и СРС по темам № 3–6	Вопросы к экзамену 22, 29–53
---	---	---	---	-------------------------------------

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации
(для заочной формы обучения)**

№ п/ п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	ИОПК-7.1.3-1. Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами, в том числе при выявлении признаков преступлений против общественной безопасности и их квалификации. ИОПК-7.1.У-1. Умеет получать, обрабатывать, систематизировать	Все формы текущего контроля и СРС по темам № 1–7	Вопросы к экзамену 1–69

		юридически значимую информацию, получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач, в том числе при выявлении признаков преступлений против общественной безопасности и их квалификации.		
2	ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ИОПК-7.2.3-1. Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности, в том числе при выявлении признаков преступлений против общественной безопасности и их квалификации. ИОПК-7.2.У-1. Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности, в том числе при выявлении признаков преступлений против общественной безопасности и их квалификации.	Все формы текущего контроля и СРС по темам № 1–7	Вопросы к экзамену 1–69
3	ИПК–1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против общественной безопасности, правила правовой квалификации последних. ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, связанные с совершением преступлений против общественной безопасности, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.	Формы текущего контроля и СРС по темам № 3–6	Вопросы к экзамену 22, 29–53
4	ИПК–1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; от-	ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против общественной без-	Формы текущего контроля и СРС по темам № 3–6	Вопросы к экзамену 22, 29–53

	ражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	опасности, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, связанных с совершением преступлений против общественной безопасности, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.		
--	---	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Примерные контрольные вопросы по теме «Терроризм и преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: средства предупреждения и вопросы квалификации»

1. Терроризм как негативное социальное явление (истоки терроризма и его история; терроризм в современном мире; виды терроризма). Модели его предупреждения. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

2. Террористический акт (ст.205 УК РФ) и вопросы его квалификации. Объективные и субъективные признаки террористического акта. Квалифицированные и особо квалифицированные виды террористического акта. Освобождение от уголовной ответственности за совершение этого преступления.

3. Содействие террористической деятельности и вопросы его квалификации. Освобождение от уголовной ответственности за это преступление.

4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма и вопросы их квалификации.

5. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности и вопросы его квалификации.

6. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Вопросы их квалификации

7. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма и вопросы его квалификации

Примерные контрольные вопросы по теме «Преступления против общественной (общей) безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности, и вопросы их квалификации»

1. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем: уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации.
2. Понятие и признаки незаконного вооруженного формирования.
3. Освобождение от уголовной ответственности за это преступление.
4. Бандитизм: уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации. Понятие и признаки банды.
5. Отличие банды от незаконного вооруженного формирования и преступного сообщества (преступной организации).
6. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации.
7. Освобождение от уголовной ответственности за это преступление.
8. Разграничение бандитизма и организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем, а также организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней).

Примерные темы рефератов, рефератов с презентацией¹

1. Изучение исторического процесса становления и развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности и его роль в формировании правосознания юриста.
2. Определение направлений криминализация деяний, посягающих на общественную безопасность, в международно-правовых документах (направленность – по выбору).
3. Правильное толкование международно-правовых актов, лежащих в основе формирования российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности, и его значение для отечественного правоприменения.
4. История терроризма в России и за рубежом.
5. Виды современного терроризма и их специфика.
6. Правовое воспитание, формирующее негативное отношение к проявлениям терроризма и связанным с ним преступлениям, как средство их профилактики.
7. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств романо-германской правовой системы: сравнительно-правовой анализ регламентации на основании толкования соответствующих норм закона (государство – по выбору) – с презентацией.

Примерные вопросы для семинара в диалоговом режиме

по теме «История российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности»

1. Периодизация исторического процесса становления и развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности. Роль изучения истории этого правового института в формировании правосознания юриста.
2. Преступления против общественной безопасности в памятниках древнерусского права (Русская Правда, Псковская и Новгородская судные грамоты) и первых русских Судебниках (Судебники 1497 и 1550 гг.).

¹ Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

3. Преступления против общественной безопасности в памятниках русского права 17–18 вв. (Соборное уложение 1649 г., Артикул Воинский Петра I 1715 г.).

4. Преступления против общественной безопасности в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845–1885 гг. и Уголовном уложении 1903 г.

5. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве Советского периода (Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и Союзных республик 1924 г., Уголовный кодекс РСФСР 1926 г., Основы уголовного законодательства Союза ССР и Союзных республик 1958 г., Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.).

6. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве переходного периода.

Вопрос для обсуждения на регламентированной дискуссии: подходы к понятию и систематизации преступлений против общественной безопасности: дискуссионные аспекты

по теме «Понятие, система преступлений против общественной безопасности по уголовному праву РФ и место в ней преступлений против общественной (общей) безопасности»

На основе самостоятельного изучения следующих вопросов:

1. Понятие преступлений против общественной безопасности.
2. Уголовно-правовой анализ их родового состава, основанный на систематическом толковании норм главы 24 УК РФ.
3. Анализ предлагаемых в специальной литературе классификаций преступлений против общественной безопасности.
4. Критерии формирования системы преступлений против общественной безопасности.
5. Понятие преступлений против общей безопасности, характеристика их видового состава.
6. Система преступлений против общей безопасности по действующему уголовному законодательству РФ.
7. Перспективы совершенствования системы преступлений против общей безопасности в уголовном законодательстве РФ.

Примерные ситуации для разбора на семинарских/практических занятиях

№ 1. Группа жителей города пришла к зданию областной администрации с плакатами, призывающими снизить тарифы на отопление жилых помещений. В противном случае они угрожали взорвать ТЭЦ, демонстрируя уже приобретённое для этого взрывное устройство.

Квалифицируйте описанные действия.

№ 2. Учащийся колледжа К. позвонил по телефону в городской отдел внутренних дел и сообщил, что в его учебном заведении заложено взрывное устройство. Занятия были отменены, учащиеся, преподаватели и остальной персонал колледжа эвакуированы. Минёры, обследовав помещение колледжа, никакого взрывного устройства не обнаружили. В тот же день К. был задержан. Он признался в том, что сделал ложное сообщение, чтобы сорвать сдачу зачёта, к которому не подготовился.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям К.

№ 3. Д. и Х. во время прибытия на станцию поезда с помощью самодельного взрывного устройства с дистанционным управлением произвели взрыв, в результате которого два пассажира погибли, а семеро получили ранения, отнесённые к категории тяжкого вреда здоровью. В ходе расследования установлено, что эти лица были наняты для совер-

шения указанных действий представителями одной из международных террористических организаций.

Квалифицируйте действия Д. и Х.

Тема для написания эссе

Перспективные направления совершенствования системы преступлений против общественной (общей) безопасности.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень вопросов (для экзамена)

1. Система международно-правовых актов, лежащих в основе формирования российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против общественной безопасности: общая характеристика.
2. Международно-правовые акты, посвященные борьбе с преступлениями против общественной безопасности, принятые в рамках деятельности ООН.
3. Региональные международно-правовые акты, посвященные борьбе с преступлениями против общественной безопасности.
4. Женевская конвенция об открытом море 1958 г.
5. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г. («Токийская конвенция»).
6. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. («Гаагская конвенция»).
7. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. («Монреальская конвенция»).
8. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, 1988 г., дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации.
9. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. («Конвенция о заложниках»).
10. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
11. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
12. Протокол 2005 г. к Конвенции о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства.
13. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
14. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г.; Протокол 2003 г. с поправками к Европейской конвенции 1977 г. о пресечении терроризма.
15. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г.
16. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма 2005 г.
17. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2002 г.
18. Конвенция ООН 2000 г. против транснациональной организованной преступности.
19. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
20. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400.
21. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утв. Президентом РФ 05.10.2009 г.
22. Преступления против общественной (общей) безопасности: понятие и общая характеристика, основанная на систематическом толковании норм главы 24 УК РФ.
23. Система преступлений против общественной безопасности по УК РФ и место в ней пре-

- ступлений против общественной (общей) безопасности.
24. Терроризм как негативное социальное явление.
 25. История терроризма как негативного социального явления.
 26. Виды современного терроризма.
 27. Основные модели предупреждения современного терроризма.
 28. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
 29. Террористический акт: уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации (ст. 205 УК РФ).
 30. Квалифицированные и особо квалифицированные виды террористического акта.
 31. Содействие террористической деятельности (ст. 205¹ УК РФ): уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации.
 32. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205² УК РФ): уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации.
 33. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ): уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации.
 34. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205³ УК РФ): уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации.
 35. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205⁴ УК РФ): уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации.
 36. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205⁵ УК РФ): уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации.
 37. Террористическое сообщество и террористическая организация: понятие, соотношение.
 38. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ): уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации.
 39. Бандитизм (ст. 209 УК РФ): уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации.
 40. Понятие и признаки банды.
 41. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст. 210 УК РФ): уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации.
 42. Проблема разграничения организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем, бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации).
 43. Занятие высшего положения в преступной иерархии (ст. 210¹ УК РФ).
 44. Захват заложника (ст. 206 УК РФ): уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации. Отличие захвата заложника от похищения человека.
 45. Квалифицированные и особо квалифицированные виды захвата заложника.
 46. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ): уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации.
 47. Квалифицированные и особо квалифицированные виды угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
 48. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ): уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации.
 49. Пиратство (ст. 227 УК РФ): уголовно-правовой анализ признаков состава и вопросы квалификации.
 50. Публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан (ст. 207¹ УК РФ).
 51. Публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия (ст. 207² УК РФ).

52. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий, оказании добровольческими формированиями, организациями или лицами содействия в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации (ст. 207³ УК РФ).
53. Применение норм об освобождении от уголовной ответственности за совершение преступлений против общественной (общей) безопасности.
54. Вопросы квалификации преступлений против общественной (общей) безопасности в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».
55. Вопросы квалификации преступлений против общественной (общей) безопасности в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 «О судебной практике по делам об уголовной ответственности за бандитизм».
56. Вопросы квалификации преступлений против общественной (общей) безопасности в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации)».
57. Преступления против общественной (общей) безопасности в российском уголовном праве: основные этапы исторического развития и их общая характеристика.
58. Преступления против общественной (общей) безопасности в российском уголовном праве досоветского периода.
59. Преступления против общественной (общей) безопасности в уголовном законодательстве России X–XIX вв.
60. Преступления против общественной (общей) безопасности в Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
61. Преступления против общественной (общей) безопасности в советском уголовном законодательстве (УК РСФСР 1922 г. и 1926 г.).
62. Преступления против общественной (общей) безопасности в УК РСФСР 1960 г.
63. Преступления против общественной (общей) безопасности в отечественном уголовном законодательстве переходного периода.
64. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств англосаксонской правовой системы: сравнительно-правовой анализ регламентации.
65. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве зарубежных государств романо-германской правовой системы: сравнительно-правовой анализ регламентации.
66. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве одной из стран романо-германской правовой системы (по УК конкретного государства – по выбору).
67. Преступления против общественной безопасности в современном социалистическом уголовном законодательстве (на примере УК Китайской Народной Республики).
68. Преступления против общественной безопасности в современном мусульманском уголовном законодательстве (на примере УК Республики Ирак).
69. Преступления против общественной безопасности в Модельном Уголовном кодексе для государств – участников СНГ.
70. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве стран СНГ: сравнительно-правовой анализ регламентации.
71. Преступления против общественной безопасности в уголовном законодательстве одной из стран СНГ (по УК конкретного государства – по выбору).
72. Перспективы совершенствования уголовного законодательства РФ, предусматривающего ответственность за преступления против общественной (общей) безопасности.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.

5.1 Нормативные правовые акты и акты толкования¹:

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов применительно к отдельным темам дисциплины.

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. Женевская конвенция об открытом море 1958 г.; Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов 1963 г. («Токийская конвенция») // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/hsea.pdf.
3. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. («Гаагская конвенция») // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aircraft_seizure.shtml.
4. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. («Монреальская конвенция») // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aviation_security.shtml.
5. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г. («Конвенция о заложниках») // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml.
6. Конвенция о физической защите ядерного материала 1980 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucmat_protection.shtml.
7. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf.
8. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства 1988 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/maritime.shtml.
9. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml.
10. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml.
11. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucl_ter.shtml.
12. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, 1988 г., дополняющий Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/airports.shtml.
13. Протокол 2005 г. к Конвенции о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства // Веб-сайт ООН. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucmat_protection.shtml.
14. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г. // Веб-сайт Совета Европы. – URL: <https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168007733b>.
15. Протокол 2003 г. с поправками к Европейской конвенции 1977 г. о пресечении терроризма // Веб-сайт Совета Европы. – URL: <https://rm.coe.int/CoERMPublicCommonSearchServices/DisplayDCTMContent?documentId=090000168008373b>.
16. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г. // <http://nac.gov.ru/zakonodatelstvo/mezhdunarodnye-pravovye-akty/konvenciya-soveta-evropy-o.html>.
17. Конвенция Совета Европы об отмытии, выявлении, конфискации доходов от преступной деятельности и финансировании терроризма 2005 г. // <http://base.garant.ru/2570351/cc384117f448d63c9e26583848a7abd0/>.

18. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2002 г. // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/supplement/3405>.
19. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041891>.
20. О безопасности: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/32417>.
21. Об оружии: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/10364>.
22. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/23522>.
23. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 // Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>.
24. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт]. – URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8334/>.
25. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. № 1 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8266/>.
26. О судебной практике по делам об уголовной ответственности за бандитизм: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/7769/>.
27. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. № 12 // Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru/documents/own/8134/>.

5.2 Учебная литература:

1. Международное уголовное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. (Высшее образование). ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412813>.
2. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.]; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М.: Издательство Юрайт, 2020. (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/453859>.
3. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора: монография / М. М. Решетников [и др.]; под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия: Актуальные монографии). Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/422159>.
4. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.]; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425377>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

--

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.
2. Электронная библиотека GREBENNICON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr_Arhiv_zhurnalov.
4. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.
5. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
6. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
7. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo_Arhiv_zhurnalov.
8. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.
9. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень договоров ЭБС

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г. ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25 С 01.01.25 по 31.12.25 С 20.01.25 по 19.01.26 С 01.01.25 по 31.12.25 С 01.01.25 по 31.12.25

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Преступления против общественной безопасности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнении практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента в ходе лекции вопросов их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция так же, как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право», «Международное право», «Международное уголовное право», «Зарубежное уголовное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим/семинарским занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, разбор конкретных ситуаций (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним,

учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического/семинарского занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- разбор конкретных ситуаций;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- разбор конкретных ситуаций.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Разбор конкретных ситуаций предполагает осуществление уголовно-правовой оценки конкретного казуса (ситуации), изложенного в условии. Разбор конкретных ситуа-

ций по дисциплине предполагает, с одной стороны, знание соответствующих институтов Общей части уголовного права (понятие преступления, соучастия и т.д.) или соответствующего состава преступления, предусмотренного гл. 24 Особенной части УК. С другой стороны, обучающийся должен уметь выделить из совокупности фактических обстоятельств конкретной ситуации признаки, которые имеют значение для установления наличия или отсутствия соответствующего института Общей части, например, свидетельствующие о совместности действий при соучастии, либо которые имеют значение для квалификации и подпадают под признаки соответствующего состава преступления, предусмотренного в Особенной части.

Для правильной квалификации преступлений необходимо руководствоваться выработанными правилами квалификации преступлений, т.е. приемами, способами применения уголовного закона, предусмотренными в нем самом, руководящих постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, выработанными иной судебной практикой и теорией уголовного права.

Решать задачи следует письменно, со ссылкой на необходимые положения уголовного закона и иных нормативно-правовых актов (при необходимости), а также с развернутой мотивировкой, поскольку в будущем предстоит постоянно излагать принимаемые решения именно в такой форме.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические указания для подготовки и проведения регламентированной дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность магистрантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания магистранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих магистрантов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может разворачиваться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются магистранты соответствующей группы. Магистранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный матери-

ал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершение дискуссии ведущий подводит итоги; делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов; дает оценку выступлению каждого из магистрантов.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Преступления против общественной безопасности», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов с презентацией), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют рефераты, в том числе с презентацией, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе, в том числе в ходе регламентированных дискуссий и семинаров, проходящих в диалоговом режиме.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Преступления против общественной безопасности». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Одной из форм задания может быть *реферат с презентацией*. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет, в том числе, в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание реферата, темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе от французского «*essai*», англ. «*essay*», «*assay*» – попытка, проба, очерк; от латинского «*exagium*» – взвешивание.

Это прозаическое сочинение – рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и должно иметь научный характер.

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем).

Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структуриро-

вать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к работе.

Эссе по дисциплине «Преступления против общественной безопасности» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Построение эссе.

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение отражает суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование выводов, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации, именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержание разделов аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объем – 5-8 страниц основного текста.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14). Антиплагиат – ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. (Дог. № №19/АЭФ/44/ФЗ/2023). Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022).

	(12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных	
--	--	--

	ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты из-	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14). Антиплагиат – ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. (Дог. № №19/АЭФ/44/ФЗ/2023). Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022).

	вестных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	
--	---	--

	Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	
--	---	--

	бук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная	
--	---	--

	мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14). Антиплагиат – ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. (Дог. № №19/АЭФ/44/ФЗ/2023). Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых докумен-

		тов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14). Антиплагиат – ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. (Дог. № №19/АЭФ/44/ФЗ/2023). Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022).