

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хагуров Т.А.

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КОРРУПЦИОННЫХ  
ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: **Антикоррупционная деятельность**

Форма обучения: **очная/заочная**

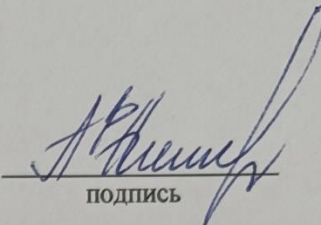
Квалификация: **магистр**

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1451 от 25.11.2020

Программу составили:

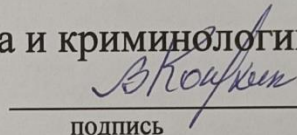
А.В. Петровский, профессор, д.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии протокол № 17 «6» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии  
Коняхин В.П.

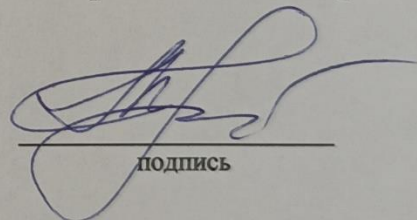


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова

протокол № 9 «22» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

1. Прохоров А.Ю., Судья Приморского районного суда г. Новороссийска, к.ю.н.
2. Ругина О.А., доцент кафедры уголовного права, Северо-Кавказский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Краснодар), к.ю.н., доцент



## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений» является формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности в сфере устранения и нейтрализации причин и условий коррупционных преступлений в области государственного, регионального и муниципального управления.

Дисциплина «Предупреждение коррупционных» является специальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как раскрывает содержание федерального, регионального, ведомственного законодательства, основных положений нормативных правовых актов местного самоуправления, правовые понятия и категории, выступающие методологической основой для практической деятельности по предупреждению коррупционных преступлений и правонарушений.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- Обучить определять актуальные и перспективные направления научных изысканий в сфере уголовно-правовой политики противодействия коррупционным преступлениям и правонарушениям;
- Научить базовым составляющим научной работы для решения социальных, политических, управленческих, проблем коррупции;
- Сформировать знания по обобщению и оценке актуальной теоретической и эмпирической правовой информации в сфере предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений;
- Привить навыки осуществления поиска научной и правовой информации для решения задач предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений;
- Развить умения представлять результаты собственного научного исследования, разработки и обоснования оригинальных идей, облечения их в форму определенной научной работы по вопросам предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Предупреждения коррупционных преступлений» относится к Блоку 1 «Дисциплины (Б1.В.01)» к части, формируемой участниками образовательных отношений учебной программы.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной/заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о системе правоохранительных органов, особенностях уголовной ответственности, порядке и способах исполнения уголовного наказания, процедуре осуществления административного и уголовного судопроизводства, профилактических форм (мер) нейтрализации и устранения криминогенных детерминантов. Законодательное регулирование предупреждения коррупционных преступлений является специальной дисциплиной для уголовно-правовой отрасли юридических наук.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ИПК– 2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.                                                                                                           | <b>ИПК– 2.1.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ИПК– 2.1.1. У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.                                                                                                                                                             |
| <b>ИПК – 2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.                                                                                      | <b>ИПК– 2.2.1. 3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ИПК– 2.2. У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. |
| <b>ИПК – 2.3</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.                                                                                                                                                            | <b>ИПК– 2.3. 3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ИПК– 2.3.2. У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.                                                                                                                                                         |
| <b>ПК-3</b> Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ИПК– 3.1.</b> Проводит правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.            | <b>ИПК-3.1.3-1.</b> Знает современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне.                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.                                                                                  |
| <b>ИПК – 3.2.</b> Подготавливает необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, надлежащим образом                                                                                                                                                    | <b>ИПК-3.2.1.3-1.</b> Знает принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности.                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оформляет, оценивает и использует полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.                                                                                                                                    | <b>ИПК-3.2.2.У-1.</b> Умеет проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.                                                          |
| <b>ИПК – 3.3.</b> Осуществляет правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права.                            | <b>ИПК-3.3.1.3-1.</b> Знает порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права.                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права.                         |
| <b>ПК-7</b> Способен к квалифицированному осуществлению мер противодействия коррупции уголовно-правовыми, уголовно-процессуальными и криминалистическими средствами.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ИПК-7.1</b> Квалифицированно выявляет признаки коррупционных преступлений и устанавливает обстоятельства их совершения                                                                                                        | <b>ИПК- 7.1.3-1</b> Знает уголовное, уголовно-процессуальное и иное федеральное законодательство по противодействию коррупции.                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ИПК- 7.1.3-2.</b> Знает правила квалификации коррупционных преступлений и уголовно-правовые средства противодействия коррупции                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ИПК-7.1.3-3.</b> Знает криминалистическую характеристику основных коррупционных преступлений и основы методики их расследования.                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ИПК- 7.1.У-1</b> Умеет давать уголовно-правовую оценку признакам коррупционных правонарушений                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ИПК- 7.1.У-2</b> Умеет применять действующее уголовное, уголовно-процессуальное и иное федеральное законодательство в сфере установления признаков и предварительного расследования коррупционных преступлений                     |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ИПК-7.1.У-3.</b> Умеет применять основы методики расследования коррупционных преступлений.                                                                                                                                         |
| <b>ИПК-7.2</b> Квалифицированно осуществляет координационную деятельность правоохранительных органов в сфере предупреждения коррупционных преступлений                                                                           | <b>ИПК- 7.2.3-1</b> Знает цель, задачи и средства осуществления координационной деятельности правоохранительных органов по профилактике коррупционных преступлений.                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ИПК- 7.2.У-1</b> Умеет определять причины коррупционных проявлений и давать им правовую оценку.<br><b>ИПК-7.2.У-2</b> Умеет применять организационные методики для устранения обстоятельств совершения коррупционных преступлений. |
| <b>ИПК-7.3</b> Самостоятельно выполняет функцию по использованию технических средств, выбору и применению необходимых приемов и методов, направленных на устранение и нейтрализацию причин и условий коррупционных преступлений. | <b>ИПК-7.3.3-1</b> Знает основные характеристики технических средств, содержание приемов и совокупность необходимых методов, для устранения и нейтрализации причин и условий коррупционных преступлений.                              |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ИПК-7.3.У-1</b> Умеет самостоятельно применять технические средства, определять эффективные приемы и методы, по устранению и нейтрализации причин и условий коррупционных преступлений.                                            |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетных единицы (144 часов), для ЗФО 4 зачетных единицы (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                                                                                                                                                                                                    |                                      | Всего часов      | Форма обучения |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|----------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                               |                                      |                  | очная          | заочная       |
|                                                                                                                                                                                                               |                                      | <b>ОФО/ЗФО</b>   | 2 курс (часы)  | 2 курс (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                        |                                      | <b>34,3/14,3</b> | <b>34,3</b>    | <b>14,3</b>   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                                                                                                                                            |                                      | <b>34/14</b>     | <b>34</b>      | <b>14</b>     |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                                                      |                                      | 16/6             | 16             | 6             |
| занятия семинарского типа (практические занятия)                                                                                                                                                              |                                      | 18/8             | 18             | 8             |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                |                                      | <b>0,3/0,3</b>   | <b>0,3</b>     | <b>0,3</b>    |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                                         |                                      | -                | -              | -             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                                |                                      | 0,3/0,3          | 0,3            | 0,3           |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                   |                                      | <b>74/121</b>    | <b>74</b>      | <b>121</b>    |
| Контрольная работа                                                                                                                                                                                            |                                      | 9/21             | 9              | 21            |
| Реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                                                     |                                      | 20/30            | 20             | 30            |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, рефератам и т.д.) |                                      | 35/40            | 35             | 40            |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                                                |                                      | 10/30            | 10             | 30            |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                                                                              |                                      | <b>35,7/8,7</b>  | <b>35,7</b>    | <b>8,7</b>    |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                         |                                      | -                | -              | -             |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                                                                                                                     | <b>час.</b>                          | <b>144</b>       | <b>144</b>     | <b>144</b>    |
|                                                                                                                                                                                                               | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>34,3</b>      | <b>34,3</b>    | <b>14,3</b>   |
|                                                                                                                                                                                                               | <b>зач. ед</b>                       | <b>4</b>         | <b>4</b>       | <b>4</b>      |

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

| № | Наименование тем                                                                               | Количество часов |                   |    |                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----------------|
|   |                                                                                                | Всего            | Аудиторная работа |    | Внеауд. работа |
|   |                                                                                                |                  | Л                 | СЗ |                |
| 1 | Криминологическая характеристика коррупционных преступлений в России и в мире                  | 12               | 2                 | 2  | 8              |
| 2 | Причины и условия коррупционных преступлений в Российской Федерации                            | 16               | 2                 | 4  | 10             |
| 3 | Предупреждение коррупционных преступлений уголовно-правовыми и уголовно-процессуальными мерами | 14               | 2                 | 2  | 10             |
| 4 | Административно-деликтные формы (методы) предупреждения коррупционного поведения.              | 12               | 2                 | 2  | 8              |

|    |                                                                                                                                                                                                |     |    |    |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|
| 5  | Федеральное, региональное профилактическое законодательство и муниципальные нормативно-правовые акты в области предупреждения коррупционных преступлений.                                      | 14  | 2  | 2  | 10 |
| 6  | Нормативные правовые акты Генеральной Прокуратуры РФ, Министерства внутренних дел, Федеральной службы исполнения наказания в сфере предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений. | 12  | 2  | 2  | 8  |
| 7  | Специально-криминологические и индивидуальные формы (меры) профилактики коррупционного поведения.                                                                                              | 12  | 2  | 2  | 8  |
| 8  | Международные правовые стандарты и зарубежный опыт в сфере предупреждения коррупционных преступлений.                                                                                          | 16  | 2  | 2  | 12 |
| 9  | ИТОГО по темам дисциплины                                                                                                                                                                      | 108 | 16 | 18 | 74 |
| 10 | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                          | -   | -  |    | -  |
| 11 | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                 | 0,3 | -  |    | -  |
| 12 | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                                                                                                               | 144 | -  |    | -  |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

#### Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (1 и 2 сессии, заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем                                                                                                                                                                               | Количество часов |                   |    |                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----------------|
|    |                                                                                                                                                                                                | Всего            | Аудиторная работа |    | Внеауд. работа |
|    |                                                                                                                                                                                                |                  | Л                 | СЗ | СРС            |
| 1  | Криминологическая характеристика коррупционных преступлений в России и в мире                                                                                                                  | 13               | 1                 | 1  | 11             |
| 2  | Причины и условия коррупционных преступлений в Российской Федерации                                                                                                                            | 22               | 1                 | 1  | 20             |
| 3  | Предупреждение коррупционных преступлений уголовно-правовыми и уголовно-процессуальными мерами                                                                                                 | 17               | 1                 | 1  | 15             |
| 4  | Административно-деликтные формы (методы) предупреждения коррупционного поведения.                                                                                                              | 11               | -                 | 1  | 10             |
| 5  | Федеральное, региональное профилактическое законодательство и муниципальные нормативно-правовые акты в области предупреждения коррупционных преступлений.                                      | 22               | 1                 | 1  | 20             |
| 6  | Нормативные правовые акты Генеральной Прокуратуры РФ, Министерства внутренних дел, Федеральной службы исполнения наказания в сфере предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений. | 17               | 1                 | 1  | 15             |
| 7  | Специально-криминологические и индивидуальные формы (меры) профилактики коррупционного поведения.                                                                                              | 17               | 1                 | 1  | 15             |
| 8  | Международные правовые стандарты и зарубежный опыт в сфере предупреждения коррупционных преступлений.                                                                                          | 16               | -                 | 1  | 15             |
| 9  | ИТОГО по темам дисциплины                                                                                                                                                                      | 135              | 6                 | 8  | 121            |
| 10 | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                          | -                | -                 |    | -              |
| 11 | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                 | 0,3              | -                 |    | -              |
| 12 | Контроль                                                                                                                                                                                       | 8,7              |                   |    |                |
| 13 | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                                                                                                               | 144              | -                 |    | -              |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|---|-------------------|-----------------|-------------------------|
|---|-------------------|-----------------|-------------------------|

|   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Криминологическая характеристика коррупционных преступлений в России и в мире                   | Значение дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений» для анализа, обобщения результатов научно-теоретических исследований в области права.<br>Количественная характеристика коррупционных преступлений в России, Южном Федеральном округе, Краснодарском крае, Республике Адыгея.<br>Качественная характеристика коррупционных преступлений в России, Южном Федеральном округе, Краснодарском крае, Республике Адыгея.<br>Прогнозирование состояние коррупционной преступности в России. | Р, К |
| 2 | Причины и условия коррупционных преступлений в Российской Федерации.                            | Криминологическое понятие коррупции.<br>Социальные причины и условия коррупционной преступности в России.<br>Политические причины и условия коррупционной преступности в России.<br>Экономические причины и условия коррупционной преступности в России.<br>Управленческие причины и условия коррупционной преступности в России.<br>Правовые причины и условия коррупционной преступности в России.<br>Коррупционное поведение с позиции факторной и ситуационной теории.                          | Р, К |
| 3 | Предупреждение коррупционных преступлений уголовно-правовыми и уголовно-процессуальными мерами. | Криминологический анализ преступлений, совершаемых должностными лицами против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.<br>Криминологический анализ преступлений, совершаемых лицами, выполняющих функции и коммерческих и иных организациях против интересов                                                                                                                                                                            | Р, К |



|   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                                                                               | <p>службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Криминологический анализ иных преступлений коррупционной направленности, совершаемых должностными лицами, государственными служащими и служащими органов местного самоуправления из корыстных побуждений.</p> <p>Уголовно-процессуальные формы (методы) предупреждения коррупционных преступлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| 4 | Административно-деликтные формы (методы) предупреждения коррупционного поведения.                                             | <p>Криминологическая теория двойной превенции применяемая к КоАП РФ</p> <p>Административные органы управомоченные предупреждать коррупционные правонарушения.</p> <p>Криминологическая характеристика административных правонарушений, совершенных должностными лицами умышленно, в связи с использованием служебного положения.</p> <p>Криминологическая характеристика административных правонарушений, совершенных должностными лицами умышленно, в связи с отступлением от своих прямых прав и обязанностей.</p> <p>Криминологическая характеристика административных правонарушений в отношении должностных лиц в связи с неисполнением ими своих обязанностей.</p> <p>Криминологическая характеристика административных правонарушений в отношении должностных лиц в связи с ненадлежащим исполнением ими своих служебных обязанностей.</p> | Р, К |
| 5 | Федеральное, региональное профилактическое законодательство и муниципальные нормативно-правовые акты в области предупреждения | Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Р, К |

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>коррупционных преступлений</p> | <p>Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об анти-коррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 05.07.2013 № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 13.03.2013 № 207 «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федераль-</p> |  |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                                                                                                                                                       | <p>ных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 13.03.2013 № 208 «Об утверждении Правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей».</p> <p>Законы Краснодарского края и Республики Адыгея о предупреждении коррупционного поведения.</p> <p>Муниципальные нормативные правовые акты направленные на предупреждение коррупционных преступлений.</p> |      |
| 6 | <p>Нормативные правовые акты Генеральной Прокуратуры РФ, Министерства внутренних дел, Федеральной службы исполнения наказания в сфере предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений.</p> | <p>Координирующая функция Генеральной Прокуратуры РФ в сфере предупреждения коррупционных преступлений правоохранительными органами.</p> <p>Ведомственные нормативные правовые акты Генеральной Прокуратуры РФ регулирующие вопросы надзора за профилактической коррупционных преступлений.</p> <p>Обязанности и права Министерства внутренних дел в сфере предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений.</p> <p>Ведомственные нормативные правовые акты Федеральной службы исполнения наказания регулирующие вопросы предупреждения коррупционных преступлений.</p>                                                                                                                                                                                                  | Р, К |
| 7 | <p>Специально-криминологические и индивидуальные</p>                                                                                                                                                  | <p>Региональные, ведомственные и муниципальные программы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Р, К |

|   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   | формы (меры) профилактики коррупционного поведения.                                                   | (планы) по предупреждению коррупционных преступлений. Правовое просвещение и пропаганда противодействию коррупции. Предостережение и недопустимости коррупционного поведения. Представление об устранении причин и условий коррупционных преступлений и правонарушений. Индивидуальные запреты действий и антикоррупционные ограничения для должностных лиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| 8 | Международные правовые стандарты и зарубежный опыт в сфере предупреждения коррупционных преступлений. | Международные стандарты, касающиеся предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному преследованию. Международное сотрудничество в сфере предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений. Законодательное регулирование предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений в государствах, входящих в Евразийское экономическое сообщество. Особенности законодательного регулирования предупреждения коррупционных преступлений в США и Великобритании. Особенности законодательного регулирования профилактики коррупционных преступлений и правонарушений в ЕС, Законодательное регулирование предупреждения коррупционных преступлений в КНР и Японии. | Р, К |

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К)

### 2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|---|-------------------|-----------------|-------------------------|
|---|-------------------|-----------------|-------------------------|

|   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 | Криминологическая характеристика коррупционных преступлений в России и в мире                   | Значение дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений» для анализа, обобщения результатов научно-теоретических исследований в области права.<br>Количественная характеристика коррупционных преступлений в России, Южном Федеральном округе, Краснодарском крае, Республике Адыгея.<br>Качественная характеристика коррупционных преступлений в России, Южном Федеральном округе, Краснодарском крае, Республике Адыгея.<br>Прогнозирование состояние коррупционной преступности в России. | Р, К |
| 2 | Причины и условия коррупционных преступлений в Российской Федерации.                            | Криминологическое понятие коррупции.<br>Социальные причины и условия коррупционной преступности в России.<br>Политические причины и условия коррупционной преступности в России.<br>Экономические причины и условия коррупционной преступности в России.<br>Управленческие причины и условия коррупционной преступности в России.<br>Правовые причины и условия коррупционной преступности в России.<br>Коррупционное поведение с позиции факторной и ситуационной теории.                          | Р, К |
| 3 | Предупреждение коррупционных преступлений уголовно-правовыми и уголовно-процессуальными мерами. | Криминологический анализ преступлений, совершаемых должностными лицами против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.<br>Криминологический анализ преступлений, совершаемых лицами, выполняющих функции и коммерческих и иных организациях против интересов                                                                                                                                                                            | Р, К |



|   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                                                                               | <p>службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Криминологический анализ иных преступлений коррупционной направленности, совершаемых должностными лицами, государственными служащими и служащими органов местного самоуправления из корыстных побуждений.</p> <p>Уголовно-процессуальные формы (методы) предупреждения коррупционных преступлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| 4 | Административно-деликтные формы (методы) предупреждения коррупционного поведения.                                             | <p>Криминологическая теория двойной превенции применяемая к КоАП РФ</p> <p>Административные органы управомоченные предупреждать коррупционные правонарушения.</p> <p>Криминологическая характеристика административных правонарушений, совершенных должностными лицами умышленно, в связи с использованием служебного положения.</p> <p>Криминологическая характеристика административных правонарушений, совершенных должностными лицами умышленно, в связи с отступлением от своих прямых прав и обязанностей.</p> <p>Криминологическая характеристика административных правонарушений в отношении должностных лиц в связи с неисполнением ими своих обязанностей.</p> <p>Криминологическая характеристика административных правонарушений в отношении должностных лиц в связи с ненадлежащим исполнением ими своих служебных обязанностей.</p> | Р, К |
| 5 | Федеральное, региональное профилактическое законодательство и муниципальные нормативно-правовые акты в области предупреждения | Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Р, К |

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>коррупционных преступлений</p> | <p>Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об анти-коррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 05.07.2013 № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 13.03.2013 № 207 «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федераль-</p> |  |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                                                                                                                                                       | <p>ных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 13.03.2013 № 208 «Об утверждении Правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей».</p> <p>Законы Краснодарского края и Республики Адыгея о предупреждении коррупционного поведения.</p> <p>Муниципальные нормативные правовые акты направленные на предупреждение коррупционных преступлений.</p> |      |
| 6 | <p>Нормативные правовые акты Генеральной Прокуратуры РФ, Министерства внутренних дел, Федеральной службы исполнения наказания в сфере предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений.</p> | <p>Координирующая функция Генеральной Прокуратуры РФ в сфере предупреждения коррупционных преступлений правоохранительными органами.</p> <p>Ведомственные нормативные правовые акты Генеральной Прокуратуры РФ регулирующие вопросы надзора за профилактической коррупционных преступлений.</p> <p>Обязанности и права Министерства внутренних дел в сфере предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений.</p> <p>Ведомственные нормативные правовые акты Федеральной службы исполнения наказания регулирующие вопросы предупреждения коррупционных преступлений.</p>                                                                                                                                                                                                  | Р, К |
| 7 | <p>Специально-криминологические и индивидуальные</p>                                                                                                                                                  | <p>Региональные, ведомственные и муниципальные программы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Р, К |

|   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   | формы (меры) профилактики коррупционного поведения.                                                   | (планы) по предупреждению коррупционных преступлений. Правовое просвещение и пропаганда противодействию коррупции. Предостережение и недопустимости коррупционного поведения. Представление об устранении причин и условий коррупционных преступлений и правонарушений. Индивидуальные запреты действий и антикоррупционные ограничения для должностных лиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
| 8 | Международные правовые стандарты и зарубежный опыт в сфере предупреждения коррупционных преступлений. | Международные стандарты, касающиеся предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному преследованию. Международное сотрудничество в сфере предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений. Законодательное регулирование предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений в государствах, входящих в Евразийское экономическое сообщество. Особенности законодательного регулирования предупреждения коррупционных преступлений в США и Великобритании. Особенности законодательного регулирования профилактики коррупционных преступлений и правонарушений в ЕС, Законодательное регулирование предупреждения коррупционных преступлений в КНР и Японии. | Р, К |

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т)

### 2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|---|-------------------|-----------------|-------------------------|
|---|-------------------|-----------------|-------------------------|

|   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | Криминологическая характеристика коррупционных преступлений в России и в мире                   | Значение дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений» для анализа, обобщения результатов научно-теоретических исследований в области права.<br>Количественная характеристика коррупционных преступлений в России, Южном Федеральном округе, Краснодарском крае, Республике Адыгея.<br>Качественная характеристика коррупционных преступлений в России, Южном Федеральном округе, Краснодарском крае, Республике Адыгея.<br>Прогнозирование состояния коррупционной преступности в России. | Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум |
| 2 | Причины и условия коррупционных преступлений в Российской Федерации.                            | Криминологическое понятие коррупции.<br>Социальные причины и условия коррупционной преступности в России.<br>Политические причины и условия коррупционной преступности в России.<br>Экономические причины и условия коррупционной преступности в России.<br>Управленческие причины и условия коррупционной преступности в России.<br>Правовые причины и условия коррупционной преступности в России.<br>Коррупционное поведение с позиции факторной и ситуационной теории.                          | Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум |
| 3 | Предупреждение коррупционных преступлений уголовно-правовыми и уголовно-процессуальными мерами. | Криминологический анализ преступлений, совершаемых должностными лицами против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.<br>Криминологический анализ преступлений, совершаемых лицами, выполняющими функции и коммерческих и иных организациях против интересов                                                                                                                                                                           | Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум |

|   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                      | <p>службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Криминологический анализ иных преступлений коррупционной направленности, совершаемых должностными лицами, государственными служащими и служащими органов местного самоуправления из корыстных побуждений.</p> <p>Уголовно-процессуальные формы (методы) предупреждения коррупционных преступлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |
| 4 | <p>Административно-деликтные формы (методы) предупреждения коррупционного поведения.</p>                                             | <p>Криминологическая теория двойной превенции примененная к КоАП РФ</p> <p>Административные органы уполномоченные предупреждать коррупционные правонарушения.</p> <p>Криминологическая характеристика административных правонарушений, совершенных должностными лицами умышленно, в связи с использованием служебного положения.</p> <p>Криминологическая характеристика административных правонарушений, совершенных должностными лицами умышленно, в связи с отступлением от своих прямых прав и обязанностей.</p> <p>Криминологическая характеристика административных правонарушений в отношении должностных лиц в связи с неисполнением ими своих обязанностей.</p> <p>Криминологическая характеристика административных правонарушений в отношении должностных лиц в связи с ненадлежащим исполнением ими своих служебных обязанностей.</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум</p> |
| 5 | <p>Федеральное, региональное профилактическое законодательство и муниципальные нормативно-правовые акты в области предупреждения</p> | <p>Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум</p> |

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>коррупционных преступлений</p> | <p>Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об анти-коррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 05.07.2013 № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 13.03.2013 № 207 «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федераль-</p> |  |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                       | <p>ных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 13.03.2013 № 208 «Об утверждении Правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей».</p> <p>Законы Краснодарского края и Республики Адыгея о предупреждении коррупционного поведения.</p> <p>Муниципальные нормативные правовые акты направленные на предупреждение коррупционных преступлений.</p> |                                                           |
| 6 | <p>Нормативные правовые акты Генеральной Прокуратуры РФ, Министерства внутренних дел, Федеральной службы исполнения наказания в сфере предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений.</p> | <p>Координирующая функция Генеральной Прокуратуры РФ в сфере предупреждения коррупционных преступлений правоохранительными органами.</p> <p>Ведомственные нормативные правовые акты Генеральной Прокуратуры РФ регулирующие вопросы надзора за профилактической коррупционных преступлений.</p> <p>Обязанности и права Министерства внутренних дел в сфере предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений.</p> <p>Ведомственные нормативные правовые акты Федеральной службы исполнения наказания регулирующие вопросы предупреждения коррупционных преступлений.</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум</p> |



|   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 7 | <p>Специально-криминологические и индивидуальные формы (меры) профилактики коррупционного поведения.</p>     | <p>Региональные, ведомственные и муниципальные программы (планы) по предупреждению коррупционных преступлений.</p> <p>Правовое просвещение и пропаганда противодействию коррупции.</p> <p>Предостережение и недопустимости коррупционного поведения.</p> <p>Представление об устранении причин и условий коррупционных преступлений и правонарушений.</p> <p>Индивидуальные запреты действий и антикоррупционные ограничения для должностных лиц.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум</p> |
| 8 | <p>Международные правовые стандарты и зарубежный опыт в сфере предупреждения коррупционных преступлений.</p> | <p>Международные стандарты, касающиеся предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений.</p> <p>Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному преследованию</p> <p>Международное сотрудничество в сфере предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений.</p> <p>Законодательное регулирование предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений в государствах, входящих в Евразийское экономическое сообщество.</p> <p>Особенности законодательного регулирования предупреждения коррупционных преступлений в США и Великобритании.</p> <p>Особенности законодательного регулирования профилактики коррупционных преступлений и правонарушений в ЕС,</p> <p>Законодательное регулирование предупреждения коррупционных преступлений в КНР и Японии.</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум</p> |

Устный опрос по вопросам, написание реферата (Р), коллоквиум (К).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

| № | Наименование темы                                                                               | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма текущего контроля                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | Криминологическая характеристика коррупционных преступлений в России и в мире                   | Значение дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений» для анализа, обобщения результатов научно-теоретических исследований в области права.<br>Количественная характеристика коррупционных преступлений в России, Южном Федеральном округе, Краснодарском крае, Республике Адыгея.<br>Качественная характеристика коррупционных преступлений в России, Южном Федеральном округе, Краснодарском крае, Республике Адыгея.<br>Прогнозирование состояния коррупционной преступности в России. | Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум |
| 2 | Причины и условия коррупционных преступлений в Российской Федерации.                            | Криминологическое понятие коррупции.<br>Социальные причины и условия коррупционной преступности в России.<br>Политические причины и условия коррупционной преступности в России.<br>Экономические причины и условия коррупционной преступности в России.<br>Управленческие причины и условия коррупционной преступности в России.<br>Правовые причины и условия коррупционной преступности в России.<br>Коррупционное поведение с позиции факторной и ситуационной теории.                          | Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум |
| 3 | Предупреждение коррупционных преступлений уголовно-правовыми и уголовно-процессуальными мерами. | Криминологический анализ преступлений, совершаемых должностными лицами против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.<br>Криминологический анализ преступлений, совершаемых                                                                                                                                                                                                                                                            | Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум |

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|   |                                                                                   | <p>лицами, выполняющих функции и коммерческих и иных организациях против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Криминологический анализ иных преступлений коррупционной направленности, совершаемых должностными лицами, государственными служащими и служащими органов местного самоуправления из корыстных побуждений.</p> <p>Уголовно-процессуальные формы (методы) предупреждения коррупционных преступлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |
| 4 | Административно-деликтные формы (методы) предупреждения коррупционного поведения. | <p>Криминологическая теория двойной превенции примененная к КоАП РФ</p> <p>Административные органы уполномоченные предупреждать коррупционные правонарушения.</p> <p>Криминологическая характеристика административных правонарушений, совершенных должностными лицами умышленно, в связи с использованием служебного положения.</p> <p>Криминологическая характеристика административных правонарушений, совершенных должностными лицами умышленно, в связи с отступлением от своих прямых прав и обязанностей.</p> <p>Криминологическая характеристика административных правонарушений в отношении должностных лиц в связи с неисполнением ими своих обязанностей.</p> <p>Криминологическая характеристика административных правонарушений в отношении должностных лиц в связи с ненадлежащим исполнением ими своих служебных обязанностей.</p> | Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум |

|   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 5 | <p>Федеральное, региональное профилактическое законодательство и муниципальные нормативно-правовые акты в области предупреждения коррупционных преступлений</p> | <p>Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».</p> <p>Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 05.07.2013 № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 13.03.2013 № 207 «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендую-</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                       | <p>щими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 13.03.2013 № 208 «Об утверждении Правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей».</p> <p>Законы Краснодарского края и Республики Адыгея о предупреждении коррупционного поведения.</p> <p>Муниципальные нормативные правовые акты направленные на предупреждение коррупционных преступлений.</p> |                                                           |
| 6 | <p>Нормативные правовые акты Генеральной Прокуратуры РФ, Министерства внутренних дел, Федеральной службы исполнения наказания в сфере предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений.</p> | <p>Координирующая функция Генеральная Прокуратура РФ в сфере предупреждения коррупционных преступлений правоохранительными органами.</p> <p>Ведомственные нормативные правовые акты Генеральной Прокуратуры РФ регулирующие вопросы надзора за профилактической коррупционных преступлений.</p> <p>Обязанности и права Министерства внутренних дел в сфере предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений.</p> <p>Ведомственные нормативные правовые акты Федеральной службы исполнения наказания регулирующие вопросы предупреждения коррупционных преступлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум</p> |

|   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 7 | <p>Специально-криминологические и индивидуальные формы (меры) профилактики коррупционного поведения.</p>     | <p>Региональные, ведомственные и муниципальные программы (планы) по предупреждению коррупционных преступлений.</p> <p>Правовое просвещение и пропаганда противодействию коррупции.</p> <p>Предостережение и недопустимости коррупционного поведения.</p> <p>Представление об устранении причин и условий коррупционных преступлений и правонарушений.</p> <p>Индивидуальные запреты действий и антикоррупционные ограничения для должностных лиц.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум</p> |
| 8 | <p>Международные правовые стандарты и зарубежный опыт в сфере предупреждения коррупционных преступлений.</p> | <p>Международные стандарты, касающиеся предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений.</p> <p>Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному преследованию</p> <p>Международное сотрудничество в сфере предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений.</p> <p>Законодательное регулирование предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений в государствах, входящих в Евразийское экономическое сообщество.</p> <p>Особенности законодательного регулирования предупреждения коррупционных преступлений в США и Великобритании.</p> <p>Особенности законодательного регулирования профилактики коррупционных преступлений и правонарушений в ЕС,</p> <p>Законодательное регулирование предупреждения коррупционных преступлений в КНР и Японии.</p> | <p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум</p> |

Устный опрос по вопросам, написание реферата (Р), коллоквиум (К).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 14 от 26.03.2025 г. |
| 2 | Выполнение реферата                            | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 14 от 26.03.2025 г. |
| 3 | Подготовка и проведение коллоквиума            | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 14 от 26.03.2025 г. |
| 4 | Организация устного опроса по вопросам темы    | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 14 от 26.03.2025 г. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю                 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 14 от 26.03.2025 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия, проблемная лекция.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора конкретных ситуаций, анализа казусов в сочетании с внеаудиторной работой).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Уголовное право», «Уголовные процесс», «Криминология».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

##### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № | Код и наименование индикатора                                                                                                                                 | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование оценочного средства                                                  |                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Текущий контроль                                                                  | Промежуточная аттестация                                                                                   |
| 1 | <b>ИПК– 2.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты. | <b>ИПК– 2.1.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.<br><b>ИПК– 2.1.1. У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты. | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, коллоквиум | Вопрос на экзамене: 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100                    |
| 2 | <b>ИПК – 2.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в                                                                                  | <b>ИПК– 2.2.1. 3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, коллоквиум | Вопрос на экзамене: 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 72, 73, 89, 90, 91, 92 |



|   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|   | конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.                                            | выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.<br><b>ИПК– 2.2. У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации. |                                                                                                            |                                                    |
| 3 | <b>ИПК – 2.3</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.                                     | <b>ИПК– 2.3.1У-1.</b> Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.<br><b>ИПК– 2.3.2.У-1.</b> Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.                                                                                                                                                                                                                                                    | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование | Вопрос на экзамене: 43, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 88 |
| 4 | <b>ИПК – 3.1.</b> Проводит правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их | <b>ИПК-3.1.3-1.</b> Знает современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне.<br><b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет осуществлять правовую диагностику и методологию                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование | Вопрос на экзамене: 1, 25, 31, 32, 46              |

|   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|   | экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.                                                                                                       | ческий анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                        |
| 5 | <b>ИПК – 3.2.</b> Подготавливает необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, надлежащим образом оформляет, оценивает и использует полученные результаты экспертно-аналитической деятельности. | <b>ИПК-3.2.1.3-1.</b> Знает принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности.<br><b>ИПК-3.2.2.У-1.</b> Умеет проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.                            | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование | Вопрос на экзамене: 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 60      |
| 6 | <b>ИПК – 3.3.</b> Осуществляет правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права.              | <b>ИПК-3.3.1.3-1.</b> Знает порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права.<br><b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права. | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование | Вопрос на экзамене: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 27, 28, 30    |
| 7 | <b>ИПК-7.1</b> Квалифицированно выявляет признаки коррупционных преступлений и устанавли-                                                                                                                          | <b>ИПК- 7.1.3-1</b> Знает уголовное, уголовно-процессуальное и иное федеральное законодательство по противодействию коррупции.                                                                                                                                                                                                                                     | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование | Вопрос на экзамене: 26, 51, 52, 53, 83, 84, 85, 86, 87 |

|   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|   | <p>вает обстоятельства их совершения.</p>                                                                                                                     | <p><b>ИПК- 7.1.3-2.</b> Знает правила квалификации коррупционных преступлений и уголовно-правовые средства противодействия коррупции.</p> <p><b>ИПК-7.1.3-3.</b> Знает криминалистическую характеристику основных коррупционных преступлений и основы методики их расследования.</p> <p><b>ИПК- 7.1.У-1</b> Умеет давать уголовно-правовую оценку признакам коррупционных правонарушений.</p> <p><b>ИПК- 7.1.У-2</b> Умеет применять действующее уголовное, уголовно-процессуальное и иное федеральное законодательство в сфере установления признаков и предварительного расследования коррупционных преступлений.</p> <p><b>ИПК-7.1.У-3.</b> Умеет применять основы методики расследования коррупционных преступлений.</p> |                                                                                                                   |                                               |
| 8 | <p><b>ИПК-7.2</b> Квалифицированно осуществляет координационную деятельность правоохранительных органов в сфере предупреждения коррупционных преступлений</p> | <p><b>ИПК- 7.2.3-1</b> Знает цель, задачи и средства осуществления координационной деятельности правоохранительных органов по профилактике коррупционных преступлений.</p> <p><b>ИПК- 7.2.У-1</b> Умеет определять причины коррупционных проявлений и давать им правовую оценку.</p> <p><b>ИПК-7.2.У-2</b> Умеет применять организационные методики для устранения обстоятельств совершения коррупционных преступлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p> | <p>Вопрос на экзамене: 57, 62, 63, 64, 71</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 9 | <b>ИПК-7.3</b> Самостоятельно выполняет функцию по использованию технических средств, выбору и применению необходимых приемов и методов, направленных на устранение и нейтрализацию причин и условий коррупционных преступлений. | <b>ИПК-7.3.3-1</b> Знает основные характеристики технических средств, содержание приемов и совокупность необходимых методов, для устранения и нейтрализации причин и условий коррупционных преступлений.<br><b>ИПК-7.3.У-1</b> Умеет самостоятельно применять технические средства, определять эффективные приемы и методы, по устранению и нейтрализации причин и условий коррупционных преступлений. | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование | Вопрос на экзамене: 54, 55, 56, 58, 59, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Тема 1. Криминологическая характеристика коррупционных преступлений в России и в мире**

Значение дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений» для анализа, обобщения результатов научно-теоретических исследований в области права.

Количественная характеристика коррупционных преступлений в России, Южном Федеральном округе, Краснодарском крае, Республике Адыгея.

Качественная характеристика коррупционных преступлений в России, Южном Федеральном округе, Краснодарском крае, Республике Адыгея.

Прогнозирование состояния коррупционной преступности в России.

#### **Темы рефератов**

Региональные (географические) особенности коррупционной преступности в России.

Личностные характеристики должностных преступников.

Теория «беловоротничковой преступности» и коррупционная преступность в России.

Коррупционный лоббизм и фаворитизм в России.

Коррупционный протекционизм и непотизм (покровительство) в России.

#### **Примерные вопросы для коллоквиума**

Предмет, задачи и междисциплинарные связи дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений».

Количественная характеристика коррупционной преступности в Российской Федерации за последние 5 лет: объем, динамика, удельный вес, коэффициент, территориальная распространенность, основные составы

Количественная характеристика коррупционной преступности в Краснодарском крае за последние 5 лет: объем, динамика, удельный вес, коэффициент, территориальная распространенность, основные составы.

Количественная характеристика коррупционной преступности в Республике Адыгея за последние 5 лет: объем, динамика, удельный вес, коэффициент, территориальная распространенность, основные составы.

Качественная характеристика коррупционной преступности в Российской Федерации: раскрываемость, криминологическая характеристика преступников, размер сумм, сферы экономики и управления.

Качественная характеристика коррупционной преступности в Краснодарском крае: раскрываемость, криминологическая характеристика преступников, размер сумм, сферы экономики и управления.

Качественная характеристика коррупционной преступности в Республике Адыгея: раскрываемость, криминологическая характеристика преступников, размер сумм, сферы экономики и управления.

Перспективы развития коррупционной преступности в России, Краснодарском крае, Республике Адыгея.

Индексы коррупционной пораженности населения и индекс коррупционной виктимности населения.

## **Тема 2. Причины и условия коррупционных преступлений в Российской Федерации.**

Криминологическое понятие коррупции.

Социальные причины и условия коррупционной преступности в России.

Политические причины и условия коррупционной преступности в России.

Экономические причины и условия коррупционной преступности в России.

Управленческие причины и условия коррупционной преступности в России.

Правовые причины и условия коррупционной преступности в России.

Коррупционное поведение с позиции факторной и ситуационной теории.

### **Темы рефератов**

Коррупция как общественное явление: социологический подход.

Экономическая интерпретация коррупции.

Дискурс о коррупции в политической теории.

Российская коррупционная культура управленческой протекции, коммерческой благодарности (отката), использование публичных финансовых потоков в целях обогащения (распил).

Коррупционный образ России: действительность или фикция.

### **Примерные вопросы для коллоквиума**

Теория аномии и детерминация коррупционных преступлений.

Теория организации управления (бюрократии) и коррупция.

Теория общественного выбора и коррупционная преступность.

Теория «гнилого яблока» и коррупционное поведение.

Теория организационной культуры (Э. Шайн) в контексте преступлений должностных лиц.

Теория этики публичной власти и коррупционная преступность.

Социальные детерминанты коррупционного поведения в России и Краснодарском крае.

Правовые детерминанты коррупционного поведения в России и Краснодарском крае.

Экономические детерминанты коррупционного поведения в России и Краснодарском крае.

Управленческие детерминанты коррупционного поведения в России и Краснодарском крае.

Вопросы детерминации злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.

Причины получения, дачи взятое, посредничества во взяточничестве в России.

Причины и условия мелкого взяточничества.

Причины криминальных злоупотреблений полномочиями лицами, выполняющими управленческие функции в коммерческих организациях, частными нотариусами и аудиторами, частными детективами и работниками частной охранной организации.

Детерминанты коммерческого подкупа.

### **Тема 3. Предупреждение коррупционных преступлений уголовно-правовыми и уголовно-процессуальными мерами.**

Криминологический анализ преступлений, совершаемых должностными лицами против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Криминологический анализ преступлений, совершаемых лицами, выполняющих функции в коммерческих и иных организациях против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Криминологический анализ иных преступлений коррупционной направленности, совершаемых должностными лицами, государственными служащими и служащими органов местного самоуправления из корыстных побуждений.

Уголовно-процессуальные формы (методы) предупреждения коррупционных преступлений.

#### **Темы рефератов**

Уголовное наказание как инструмент предупреждения преступлений, совершаемых должностными лицами против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Уголовное наказание как инструмент предупреждения преступлений, совершаемых лицами, выполняющих функции в коммерческих и иных организациях против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Эффективность криминализации бытового взяточничества в России.

Эффективность уголовно-правовых средств и мер реагирования на преступления коррупционной направленности, совершаемые из корыстных побуждений.

Уголовная ответственность за незаконное обогащение.

#### **Примерные вопросы для коллоквиума**

Предупреждение взяточничества уголовно-правовыми и уголовно-процессуальными мерами.

Вопросы индивидуализации наказания с учетом признаков личности взяточника.

Криминологические особенности преступлений, связанных со злоупотреблениями должностными полномочиями и превышениями должностных полномочий.

Криминологическая характеристика лиц, злоупотребляющих должностными полномочиями и назначение им уголовного наказания.

Криминологическая характеристика лиц, превышающих должностные полномочия и назначение им уголовного наказания.

Криминологическая характеристика лиц, злоупотребляющих своими полномочиями и выполняющими управленческие функции в коммерческих организациях и назначение им уголовного наказания.

Коммерческий подкуп: социальная обусловленность криминализации и пенализации.

### **Тема 4. Административно-деликтные формы (методы) предупреждения коррупционного поведения.**

Криминологическая теория двойной превенции применимая к КоАП РФ

Административные органы управомоченные предупреждать коррупционные правонарушения.

Криминологическая характеристика административных правонарушений, совершенных должностными лицами умышленно, в связи с использованием служебного положения.

Криминологическая характеристика административных правонарушений, совершенных должностными лицами умышленно, в связи с отступлением от своих прямых прав и обязанностей.

Криминологическая характеристика административных правонарушений в отношении должностных лиц в связи с неисполнением ими своих обязанностей.

Криминологическая характеристика административных правонарушений в отношении должностных лиц в связи с ненадлежащим исполнением ими своих служебных обязанностей.

### **Темы рефератов**

Проблемы административной ответственности за совмещение государственной (муниципальной) службы с коммерческой деятельностью.

Вопросы административной ответственности за нарушения законодательства о государственной службе: «Незаконное получение подарка», «Непринятие должностным лицом мер по противодействию коррупции», «Нарушение должностным лицом требований по декларированию доходов и расходов».

### **Примерные вопросы для коллоквиума**

Криминологическая характеристика административных деликтов связанных с нарушением избирательных прав граждан: ст. ст. 5.16; 5.17; 5.18; 5.19; 5.20 КоАП РФ.

Криминологическая характеристика нецелевого использования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов (ст. 15.14 КоАП РФ).

Криминологическая характеристика неправомерного использования инсайдерской информации (ст. 15.21 КоАП РФ).

Криминологическая характеристика незаконного вознаграждения от имени юридического лица (ст. 19.28 КоАП РФ).

Криминологическая характеристика незаконного привлечения к трудовой деятельности государственного служащего (бывшего государственного служащего) (ст. 19.29 КоАП РФ).

Криминологическая характеристика административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена законами субъектов РФ, при условии наличия в них признаков коррупции.

## **Тема 5. Федеральное, региональное профилактическое законодательство и муниципальные нормативно-правовые акты в области предупреждения коррупционных преступлений.**

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы».

Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 650 «О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.07.2013 № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции».

Постановление Правительства Российской Федерации от 13.03.2013 № 207 «Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности».

Постановление Правительства Российской Федерации от 13.03.2013 № 208 «Об утверждении Правил представления лицом, поступающим на работу на должность руководителя федерального государственного учреждения, а также руководителем федерального государственного учреждения сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей».

Законы Краснодарского края и Республики Адыгея о предупреждении коррупционного поведения.

Муниципальные нормативные правовые акты, направленные на предупреждение коррупционных преступлений.

### **Темы рефератов**

Основные положения национального плана противодействия коррупции на 2021-2024 гг.: анализ результативности.

### **Примерные вопросы для коллоквиума**

Профилактические запреты для должностных лиц их виды и классификация.

Антикоррупционные обязанности должностных лиц.

Основные методики и способы формирования в обществе нетерпимости в коррупционному поведению.

Проблемы и возможности оптимизации антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

Открытые судебные процессы над коррупционерами и изучение правоприменительная практики по коррупционным преступлениям в учреждениях федеральной, региональной и муниципальной власти.

Методика профилактической беседы и правовой агитации правоприменительной практики о признании судами недействительными ненормативных актов федеральных, региональных, муниципальных учреждений и организаций с должностными лицами.

Методика профилактической беседы и правовой агитации результатов правоприменительной практики о признании судами незаконными решений, действий, бездействий должностных лиц федеральных, региональных, муниципальных учреждений и организаций.

Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей как методика профилактики коррупции.

Юридические критерии длительности, безупречности, эффективности исполнения государственных или муниципальных должностных обязанностей как профилактическая мера.

Обязанность предоставления должностным лицом сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера как мера профилактики коррупции.

Обязанность предоставления должностным лицом сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга) и несовершеннолетних детей как мера профилактики коррупции.

Административные запреты для отдельных категорий должностных лиц как мера профилактики коррупции.

Ограничения, налагаемые на граждан, замещающих должности государственной или муниципальной службы.

Общественный контроль как мера профилактики коррупции.

Парламентский контроль как мера профилактики коррупции.



Увольнение в связи с утратой доверия как профилактическая мера коррупции.  
Реестр уволенных лиц в связи с утратой доверия как мера профилактики коррупции.  
Основание и порядок проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

Координационные советы по профилактике коррупции: права, обязанности, основные функции.

## **Тема 6. Нормативные правовые акты Генеральной Прокуратуры РФ, Министерства внутренних дел, Федеральной службы исполнения наказания в сфере предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений.**

Координирующая функция Генеральная Прокуратура РФ в сфере предупреждения коррупционных преступлений правоохранительными органами.

Ведомственные нормативные правовые акты Генеральной Прокуратуры РФ регулирующие вопросы надзора за профилактической коррупционных преступлений.

Обязанности и права Министерства внутренних дел в сфере предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений.

Ведомственные нормативные правовые акты Федеральной службы исполнения наказания регулирующие вопросы предупреждения коррупционных преступлений.

### **Темы рефератов**

Предупреждение коррупционных преступлений сотрудниками Генеральной Прокуратуры РФ: методика и практика.

Методики предупреждения коррупционных преступлений среди сотрудников Министерства внутренних дел: методика и тактика.

Методики предупреждения коррупционных преступлений среди сотрудников Федеральной службой исполнения наказания: методика и тактика.

### **Примерные вопросы для коллоквиума**

Права работников Генеральной Прокуратуры РФ в сфере предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений.

Обязанности работников Генеральной Прокуратуры РФ в сфере предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений.

Координационные функции Генеральной Прокуратуры РФ по предупреждению коррупционных преступлений и правонарушений.

Профилактические аспекты Приказа № 797 от 30.07.2015 г. «Об утверждении Порядка уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников организаций, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед Министерством внутренних дел Российской Федерации, к совершению коррупционных правонарушений».

Приказ МВД РФ № 460 от 26.06.2020 г. «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел РФ»: антикоррупционные аспекты.

Приказ МВД РФ № 806 от 03.11.2021 г. «Об утверждении Порядка представления в МВД РФ сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»

Краткое содержание плана МВД России по противодействию коррупции на 2021 – 2024 годы. Утвержденный Распоряжением МВД России № 1/11052 от 29.09.2021 г.

Содержательные аспекты Положения «Об отделе по профилактике коррупционных и иных правонарушений Департамента государственной службы и кадров Минюста России».

Приказ Минюста России № 85 от 04.04.2016 «Об утверждении Положения о Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих центрального аппарата, начальников и заместителей начальников

территориальных органов Министерства юстиции Российской Федерации, работников организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед Минюстом России, и урегулированию конфликта интересов».

План противодействия коррупции Федеральной службы исполнения наказаний на 2021–2024 годы от 17.09.2021 г.

Положение ФСИН РФ «Об отделе организации работы по профилактике коррупционных правонарушений управления кадров ФСИН России от 08.11.2022 г.».

Приказ ФСИН России от 11.01.2012 № 5 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно-исполнительной системы».

## **Тема 7. Специально-криминологические и индивидуальные формы (меры) профилактики коррупционного поведения.**

Региональные, ведомственные и муниципальные программы (планы) по предупреждению коррупционных преступлений.

Правовое просвещение и пропаганда противодействию коррупции.

Предостережение и недопустимости коррупционного поведения.

Представление об устранении причин и условий коррупционных преступлений и правонарушений.

Индивидуальные запреты действий и антикоррупционные ограничения для должностных лиц.

### **Темы рефератов**

Анализ результативности региональных программ Краснодарского края и Республики Адыгея по предупреждению коррупционных преступлений.

Понятие коррупционных рисков при выполнении должностными лицами своих функций в профилактических практиках.

Провокация взятки или коммерческого подкупа как действенная мера профилактики коррупционных преступлений.

### **Примерные вопросы для коллоквиума**

Методические рекомендации организации правового просвещения и пропаганды противодействия коррупции.

Методические рекомендации по применению с целью профилактики коррупционного поведения официального предостережения и недопустимости коррупционного поведения.

Методические рекомендации по составлению представления об устранении причин и условий коррупционных преступлений и правонарушений.

Методические рекомендации по вопросам привлечения к ответственности должностных лиц за непринятие мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов.

Методические рекомендации «Организация в федеральных органах исполнительной власти антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов».

Методические рекомендации для проведения мониторинга размещения на официальных сайтах федеральных органов исполнительной власти в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» актуальной информации о мерах по профилактике и противодействию коррупции.

Комплекс мер, направленных на привлечение граждан к противодействию коррупции.

Комплекс мер, направленных на привлечение общественных организаций к противодействию коррупции.

Комплекс мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих к противодействию коррупции.

Перечень должностей в государственных и муниципальных организациях при назначении на которые граждане и при замещении которых работники обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супругов (супруга) и несовершеннолетних детей

Порядок представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего (работника) к совершению коррупционных правонарушений.

Порядок сообщения о получении лицами, замещающими государственные и муниципальные должности в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, его сдачи, оценки и реализации (выкупа).

Перечень должностей, при замещении которых служащим (работникам) запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.

Кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих (работников) как институт предупреждения коррупционных преступлений.

## **Тема8. Международные правовые стандарты и зарубежный опыт в сфере предупреждения коррупционных преступлений.**

Международные стандарты, касающиеся предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений.

Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному преследованию

Международное сотрудничество в сфере предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений.

Законодательное регулирование предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений в государствах, входящих в Евразийское экономическое сообщество.

Особенности законодательного регулирования предупреждения коррупционных преступлений в США и Великобритании.

Особенности законодательного регулирования профилактики коррупционных преступлений и правонарушений в ЕС,

Законодательное регулирование предупреждения коррупционных преступлений в КНР и Японии.

### **Темы рефератов**

Международные нормативные правовые акты в сфере предупреждения коррупции: сущее и должное.

Конгрессы ООН и вопросы предупреждения коррупционных преступлений.

Коррупция и человеческая цивилизация.

### **Примерные вопросы для коллоквиума**

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31.10. 2003 г. Принята Резолюцией 58/4

Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27.01.1999 г.

Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию от 04.11.1999 г.

Конвенция полномочных представителей стран ОЭСР по борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных коммерческих сделок от 21.11.1997 г.

Уголовно-правовые и криминологические аспекты предупреждения коррупционных преступлений в государствах Средней (Центральной) Азии.

Уголовно-правовые и криминологические аспекты предупреждения коррупционных преступлений в Белоруссии.

Особенности предупреждения коррупционных преступлений в исламских государствах.

Уголовно-правовые и криминологические аспекты предупреждения коррупционных преступлений в Восточной Европе (Венгрия, Латвия, Литва, Польша, Чехия, Эстония).

Уголовно-правовые и криминологические аспекты предупреждения коррупционных преступлений в странах Западной Европы (Германия, Италия, Нидерланды, Франция).

Уголовно-правовые и криминологические аспекты предупреждения коррупционных преступлений в Великобритании и США.

Уголовно-правовые и криминологические аспекты предупреждения коррупционных преступлений в странах Латинской Америки.

Уголовно-правовые и криминологические аспекты предупреждения коррупционных преступлений в КНР.

### **Задания для выполнения контрольной работы (заочная форма обучения)**

**I вариант** (выполняется студентами, фамилии которых начинаются с буквы «А» до буквы «И»)

1. Проанализируйте превентивную политику Российской Федерации (криминологическую и уголовно-правовую) по устранению и нейтрализации детерминантов преступлений, предусмотренных ст. ст. 201, 202, 203, 204, 204<sup>1</sup>, 204<sup>2</sup> УК РФ с 1991 года и по настоящее время.

2. Подготовьте примерный текст служебной записки, с обязательным указанием норм законодательства, по факту невыполнения государственным служащим обязанностей по предоставлению сведений о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера, а также об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

#### **Решите задачу.**

Руководитель муниципального учреждения при приемке выполненных работ по муниципальному контракту, сообщил исполнителю, что имеются претензии к результату исполнения контракта по выполнению строительных работ на социальном объекте. Для того, чтобы контракт был принят и подписан как исполненный, руководитель муниципального учреждения рекомендовал выполнить ряд других работ по благоустройству детских площадок, не предусмотренных сметой и контрактом. В целях сохранения деловой репутации и не желая затягивать строительство исполнитель работ согласился с требованиями. По итогу работ был подписан Акт приемки-сдачи, не учитывающий стоимость произведенных дополнительных работ, которые составили 10% от суммы муниципального контракта и факт благоустройства детских площадок.

Позднее руководителем муниципального учреждения вышестоящему начальству была подана служебная записка в которой было указано что силами учреждения были произведены работы по благоустройству детских площадок, а также сэкономлены средства при выполнении работ на социальном объекте. Факт экономии бюджетных средств, а также благоустройство якобы собственными силами учреждения детских площадок стало основанием для получения крупной денежной премии руководителем муниципального учреждения за высокие показатели эффективности расходования бюджетных средств.

- Укажите, какие действия или бездействия служащего юридически могут быть расценены в данной ситуации как отклонение от требований к служебному поведению и проявление коррупции.

- Квалифицируйте действия руководителя муниципального учреждения при приемке выполненных работ по муниципальному контракту.

**II вариант** (выполняется студентами, фамилии которых начинаются с буквы «К» до буквы «Т»)

1. Проанализируйте превентивную политику Российской Федерации (криминологическую и уголовно-правовую) по устранению и нейтрализации детерминантов преступлений, предусмотренных ст.ст. 285, 285<sup>1</sup>, 285<sup>2</sup>, 286, 289, 292 УК РФ с 1991 года и по настоящее время.

2. Подготовьте примерный текст служебной записки, с обязательным указанием норм законодательства, по факту обращения к государственному служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

### **3. Решите задачу.**

Государственный служащий, ответственный за делопроизводство, находясь на публичном мероприятии в выходной день как частное лицо, получил предложение от журналистов за вознаграждение рассказать о деятельности органов местного самоуправления по вопросам публикации данных на официальном сайте органов местного самоуправления. В частности ему был задан вопрос о достоверности данных, которые разместил орган местного самоуправления. Служащий как частное лицо, не представляясь (анонимно), ответил на вопросы и высказал личное сомнение в достоверности информации. За ответы служащему был вручен подарок сотовый телефон Samsung. На следующий день мнение служащего было опубликовано в газете и на сайте в Интернете как официальное мнение представителя органа государственной власти с указанием его должности и фамилии. Руководитель государственного учреждения попросил служащего объясниться и решил, на всякий случай, провести проверку по данному факту.

- Какие конкретно действия следовало предпринять государственному служащему в ситуации – при предложении за вознаграждение рассказать о деятельности органов местного самоуправления?

- Можно ли квалифицировать получение вознаграждения (телефона Samsung) за ответы представителю как коррупционное поведение и/или преступление?

**III вариант** (выполняется студентами, фамилии которых начинаются с буквы «У» до буквы «Я»)

1. Проанализируйте превентивную политику Российской Федерации (криминологическую и уголовно-правовую) по устранению и нейтрализации детерминантов преступлений, предусмотренных ст.ст. 290, 291, 291<sup>1</sup>, 291<sup>2</sup> УК РФ с 1991 года и по настоящее время.

2. Подготовьте примерный текст служебной записки, с обязательным указанием норм законодательства, по факту занятия государственным служащим предпринимательской деятельностью.

### **3. Решите задачу**

На прием к служащему пришел его старый школьный друг и предложил посмотреть пакет документов, так как служащий работает в этом органе, а на прием большая очередь. При проверке документов выяснилось, что имеются неточности в оформлении, не позволяющие однозначно идентифицировать дату выдачи документов. Друг уверил, что документ был выдан конкретного числа, просто «смазалась печать» и попросил не обращать на это внимания. Кроме того, со словами «я угощаю» он предложил на неделе отметить встречу старых друзей в ресторане неподалеку в обеденный перерыв.

Служащий согласился на встречу, но сказал, что все равно нужно направить запрос о подтверждении даты выдачи документа. При этом он пообещал, что постарается побыстрее отправить запрос и, в первую очередь, как старому другу обеспечить рассмотрение документов у начальства. Документы были приняты служащим. Друг спросил, не хочет ли

служащий уйти в бизнес и стать консультантом в его агентстве недвижимости. Служащий ответил, что подумает. Они договорились созвониться через три дня.

- Укажите, какие действия или бездействия служащего юридически могут быть расценены в данной ситуации как отклонение от требований к служебному поведению и проявление коррупции.

- Укажите рекомендации служащему по верному поведению в сложившейся ситуации в целях недопущения возникновения личной заинтересованности и конфликта интересов.

## **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

### **Перечень вопросов (для экзамена)**

1.Предмет, задачи и междисциплинарные связи дисциплины «Предупреждение коррупционных преступлений».

2.Количественная характеристика коррупционной преступности в Российской Федерации за последние 5 лет: объем, динамика, удельный вес, коэффициент, территориальная распространенность, основные составы

3.Количественная характеристика коррупционной преступности в Краснодарском крае за последние 5 лет: объем, динамика, удельный вес, коэффициент, территориальная распространенность, основные составы.

4.Количественная характеристика коррупционной преступности в Республике Адыгея за последние 5 лет: объем, динамика, удельный вес, коэффициент, территориальная распространенность, основные составы.

5.Качественная характеристика коррупционной преступности в Российской Федерации: раскрываемость, криминологическая характеристика преступников, размер сумм, сферы экономики и управления.

6.Качественная характеристика коррупционной преступности в Краснодарском крае: раскрываемость, криминологическая характеристика преступников, размер сумм, сферы экономики и управления.

7.Качественная характеристика коррупционной преступности в Республике Адыгея: раскрываемость, криминологическая характеристика преступников, размер сумм, сферы экономики и управления

8.Перспективы развития коррупционной преступности в России, Краснодарском крае, Республике Адыгея.

9.Индексы коррупционной пораженности населения и индекс коррупционной victimности населения.

10.Теория аномии и детерминация коррупционных преступлений.

11.Теория организации управления (бюрократии) и коррупция.

12.Теория общественного выбора и коррупционная преступность.

13.Теория «гнилого яблока» и коррупционное поведение.

14.Теория организационной культуры (Э. Шайн) в контексте преступлений должностных лиц.

15.Теория этики публичной власти и коррупционная преступность.

16.Социальные детерминанты коррупционного поведения в России и Краснодарском крае.

17.Правовые детерминанты коррупционного поведения в России и Краснодарском крае.

18.Экономические детерминанты коррупционного поведения в России и Краснодарском крае.

19.Управленческие детерминанты коррупционного поведения в России и Краснодарском крае.

20. Вопросы детерминации злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.
21. Причины получения, дачи взятое, посредничества во взяточничестве в России.
22. Причины и условия мелкого взяточничества.
23. Причины криминальных злоупотреблений полномочиями лицами, выполняющими управленческие функции в коммерческих организациях, частными нотариусами и аудиторами, частными детективами и работниками частной охранной организации.
24. Детерминанты коммерческого подкупа.
25. Предупреждение взяточничества уголовно-правовыми и уголовно-процессуальными мерами.
26. Вопросы индивидуализации наказания с учетом признаков личности взяточника.
27. Криминологические особенности преступлений, связанных со злоупотреблениями должностными полномочиями и превышениями должностных полномочий.
28. Криминологическая характеристика лиц, злоупотребляющих должностными полномочиями и назначение им уголовного наказания.
29. Криминологическая характеристика лиц, превышающих должностные полномочия и назначение им уголовного наказания.
30. Криминологическая характеристика лиц, злоупотребляющих своими полномочиями и выполняющими управленческие функции в коммерческих организациях и назначение им уголовного наказания.
31. Коммерческий подкуп: социальная обусловленность криминализации и пенализации.
32. Коррупционное злоупотребление полномочиями частными нотариусами, аудиторами вопреки задачам своей деятельности.
33. Криминологическая характеристика иных коррупционных преступлений, связанных с подкупом (ст. ст. 141, 142, 183, 184, 309 УК РФ).
34. Криминологическая характеристика иных коррупционных преступлений, не связанных с подкупом (п. «в» с. 2 ст. 159, ч. 3 ст. 159<sup>1</sup>, ч. 3 ст. 159<sup>2</sup>, ч. 3 ст. 159<sup>3</sup>, ч. 3 ст. 159<sup>5</sup>, ст. 170, п. «б» ч. 2 ст. 173<sup>1</sup>).
35. Основные аспекты гражданско-правового коррупционного деликта: принятие подарков на сумму свыше 3 тыс. рублей (ст. 575 ГК РФ).
36. Понятие, признаки, особенности дисциплинарного коррупционного проступка.
37. Криминологическая характеристика административных деликтов связанных с нарушением избирательных прав граждан: ст. ст. 5.16; 5.17; 5.18; 5.19; 5.20 КоАП РФ.
38. Криминологическая характеристика нецелевого использования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов (ст. 15.14 КоАП РФ).
39. Криминологическая характеристика неправомерного использования инсайдерской информации (ст. 15.21 КоАП РФ).
40. Криминологическая характеристика незаконного вознаграждения от имени юридического лица (ст. 19.28 КоАП РФ).
41. Криминологическая характеристика незаконного привлечения к трудовой деятельности государственного служащего (бывшего государственного служащего) (ст. 19.29 КоАП РФ).
42. Криминологическая характеристика административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена законами субъектов РФ, при условии наличия в них признаков коррупции.
43. Профилактические запреты для должностных лиц их виды и классификация.
44. Антикоррупционные обязанности должностных лиц.
45. Основные методики и способы формирования в обществе нетерпимости в коррупционному поведению.
46. Проблемы и возможности оптимизации антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

47.Открытые судебные процессы над коррупционерами и изучение правоприменительной практики по коррупционным преступлениям в учреждениях федеральной, региональной и муниципальной власти.

48.Методика профилактической беседы и правовой агитации правоприменительной практики о признании судами недействительными ненормативных актов федеральных, региональных, муниципальных учреждений и организаций с должностными лицами.

49.Методика профилактической беседы и правовой агитации результатов правоприменительной практики о признании судами незаконными решений, действий, бездействий должностных лиц федеральных, региональных, муниципальных учреждений и организаций.

50.Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей как методика профилактики коррупции.

51.Юридические критерии длительности, безупречности, эффективности исполнения государственных или муниципальных должностных обязанностей как профилактическая мера.

52.Обязанность предоставления должностным лицом сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера как мера профилактики коррупции.

53.Обязанность предоставления должностным лицом сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга) и несовершеннолетних детей как мера профилактики коррупции.

54.Административные запреты для отдельных категорий должностных лиц как мера профилактики коррупции.

55.Ограничения, налагаемые на граждан, замещающих должности государственной или муниципальной службы.

56.Общественный контроль как мера профилактики коррупции.

57.Парламентский контроль как мера профилактики коррупции.

58.Увольнение в связи с утратой доверия как профилактическая мера коррупции.

59.Реестр уволенных лиц в связи с утратой доверия как мера профилактики коррупции.

60.Основание и порядок проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов.

61.Координационные советы по профилактике коррупции: права, обязанности, основные функции.

62.Права работников Генеральной Прокуратуры РФ в сфере предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений.

63.Обязанности работников Генеральной Прокуратуры РФ в сфере предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений.

64.Координационные функции Генеральной Прокуратуры РФ по предупреждению коррупционных преступлений и правонарушений.

65.Профилактические аспекты Приказа № 797 от 30.07.2015 г. «Об утверждении Порядка уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников организаций, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед Министерством внутренних дел Российской Федерации, к совершению коррупционных правонарушений».

66.Приказ МВД РФ № 460 от 26.06.2020 г. «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел РФ»: антикоррупционные аспекты.

67.Приказ МВД РФ № 806 от 03.11.2021 г. «Об утверждении Порядка представления в МВД РФ сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера».

68.Краткое содержание плана МВД России по противодействию коррупции на 2021 – 2024 годы. Утвержденный Распоряжением МВД России № 1/11052 от 29.09.2021 г.



69.Содержательные аспекты Положения «Об отделе по профилактике коррупционных и иных правонарушений Департамента государственной службы и кадров Минюста России».

70.Приказ Минюста России № 85 от 04.04.2016 «Об утверждении Положения о Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих центрального аппарата, начальников и заместителей начальников территориальных органов Министерства юстиции Российской Федерации, работников организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед Минюстом России, и урегулированию конфликта интересов».

71.План противодействия коррупции Федеральной службы исполнения наказаний на 2021–2024 годы от 17.09.2021 г.

72.Положение ФСИН РФ «Об отделе организации работы по профилактике коррупционных правонарушений управления кадров ФСИН России от 08.11.2022 г.».

73.Приказ ФСИН России от 11.01.2012 № 5 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно-исполнительной системы».

74.Методические рекомендации организации правового просвещения и пропаганды противодействия коррупции.

75.Методические рекомендации по применению с целью профилактики коррупционного поведения официального предостережения и недопустимости коррупционного поведения.

76.Методические рекомендации по составлению представления об устранении причин и условий коррупционных преступлений и правонарушений.

77.Методические рекомендации по вопросам привлечения к ответственности должностных лиц за непринятие мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов.

78.Методические рекомендации «Организация в федеральных органах исполнительной власти антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов».

79.Методические рекомендации для проведения мониторинга размещения на официальных сайтах федеральных органов исполнительной власти в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» актуальной информации о мерах по профилактике и противодействию коррупции.

80.Комплекс мер, направленных на привлечение граждан к противодействию коррупции.

81.Комплекс мер, направленных на привлечение общественных организаций к противодействию коррупции.

82.Комплекс мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих к противодействию коррупции.

83.Перечень должностей в государственных и муниципальных организациях при назначении на которые граждане и при замещении которых работники обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей

84.Порядок представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

85.Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения служащего (работника) к совершению коррупционных правонарушений.

86.Порядок сообщения о получении лицами, замещающими государственные и муниципальные должности в связи с протокольными мероприятиями, служебными команди-

ровками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, его сдачи, оценки и реализации (выкупа).

87.Перечень должностей, при замещении которых служащим (работникам) запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.

88.Кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих (работников) как институт предупреждения коррупционных преступлений.

89.Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31.10. 2003 г. Принята Резолюцией 58/4

90.Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27.01.1999 г.

91.Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию от 04.11.1999 г.

92.Конвенция полномочных представителей стран ОЭСР по борьбе с подкупом должностных лиц иностранных государств при проведении международных коммерческих сделок от 21.11.1997 г.

93.Уголовно-правовые и криминологические аспекты предупреждения коррупционных преступлений в государствах Средней (Центральной) Азии.

94.Уголовно-правовые и криминологические аспекты предупреждения коррупционных преступлений в Белоруссии.

95.Особенности предупреждения коррупционных преступлений в исламских государствах.

96.Уголовно-правовые и криминологические аспекты предупреждения коррупционных преступлений в Восточной Европе (Венгрия, Латвия, Литва, Польша, Чехия, Эстония).

97.Уголовно-правовые и криминологические аспекты предупреждения коррупционных преступлений в странах Западной Европы (Германия, Италия, Нидерланды, Франция).

98.Уголовно-правовые и криминологические аспекты предупреждения коррупционных преступлений в Великобритании и США.

99.Уголовно-правовые и криминологические аспекты предупреждения коррупционных преступлений в странах Латинской Америки.

100.Уголовно-правовые и криминологические аспекты предупреждения коррупционных преступлений в КНР.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно или письменно устанавливается решением кафедры.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные

признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // Конституция РФ: <http://www.constitution.ru/>.

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Сайт ООН: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr).

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Сайт ООН: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pactpol](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol).

5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995г. // Исполнительный комитет СНГ: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=11326>.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (в действующей редакции) // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

7. Уголовно-исполнительный кодекс РФ, принят 18 декабря 1996 года // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000486&a3type=1&a3value=%CA%EE%E4%E5%EA%F1&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=33&y=10>

8. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%FD%EA%F1%F2%F0%E5%EC%E8%F1%F2%F1%EA%EE%E9+%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8&a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=71&y=18>

9. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%CE+%EF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%E4%E5%E9%F1%F2%E2%E8%E8+%EA%EE%F0%F0%F3%EF%F6%E8%E8+%a0=&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=54&y=12>

10. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&bpas=cd00000&a3=102000505&a3type=1&a3value=%D4%E5%E4%E5%F0%E0%EB%FC%ED%FB%E9+%E7%E0%EA%EE%ED&a6=&a6type=1&a6value=&a15=&a15type=1&a15value=&a7type=1&a7from=&a7to=&a7date=&a8=&a8type=1&a1=%EE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%E0%F5+%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB+%EF%F0%EE%F4%E8%EB%E0%EA%F2%E8%EA%E8&a0=%EE%E1+%EE%F1%ED%EE%E2%E0%F5+%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB+%EF%F0%EE%F4%E8%EB%E0%EA%F2%E8%EA%E8&a16=&a16type=1&a16value=&a17=&a17type=1&a17value=&a4=&a4type=1&a4value=&a23=&a23type=1&a23value=&textpres=&sort=7&x=56&y=8>

## 5.2. Учебная литература

Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03992-4. <https://biblioonline.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B>

Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03994-8. <https://biblioonline.ru/book/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5>

Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

— 413 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03998-6. <https://biblio-online.ru/book/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB>

Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том 2. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 872 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. <https://biblio-online.ru/book/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BBCAE9>

### 5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

4.«Государство и право» // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7774> ;

5.«Вестник Краснодарского университета МВД России» // [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Nauchno\\_prakticheskij\\_zhurnal\\_Vestnik\\_Kr\\_Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr_Arhiv_zhurnalov) .

6.«Общество и право» // [https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno\\_izdatelskaja\\_dejatelnost/Obshhestvo\\_i\\_pravo\\_Arhiv\\_zhurnalov](https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo_Arhiv_zhurnalov) .

7.«Северо-Кавказский юридический вестник» // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>

8.«Сибирский юридический вестник» // <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9378> .

9.«Общество: политика, экономика, право» // <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnalopolitika-ekonomika-pravo/> .

10.«Теория и практика общественного развития» // <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnal/>

### 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

| Перечень договоров ЭБС |                                                                                                                                                                           |                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Учебный год            | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                             | Срок действия документа |
| 2023-2024              | ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г.                                            | С 01.01.24 по 31.12.24  |
|                        | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> ООО «Директ-Медиа» Контракт № 0712/2023/3 от 19 декабря 2023 г. | С 01.01.24 по 31.12.24  |
|                        | ОП «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 0712/2023/1 от 19 декабря 2023 г.                        | С 20.01.24 по 19.01.25  |
|                        | ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 450-еп/223-ФЗ/2023 от 29 ноября 2023 г.                                  | С 01.01.24 по 31.12.24  |
|                        | ЭБС «ZNANIUM» <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 0712/2023/2 от 19 декабря 2023 г.                                            | С 01.01.24 по 31.12.24  |
|                        |                                                                                                                                                                           |                         |

#### Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety).
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru).
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru)
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ»

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Законодательное регулирование предупреждения преступлений» необходимо руководствоваться действующим федеральным, зарубежным и международным законодательством и подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой магистрантов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции магистрантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы магистрант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая магистранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанесено» все содержание текста.

Определить детализирующую информацию.

Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции магистранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку

гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у магистранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) магистрантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого магистранта с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также, как и семинарское, практическое занятие, требует от магистрантов определенной подготовки. Магистрант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Уголовное право», «Криминология», «Уголовно-процессуальное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях магистрантов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих магистрантов на группы, магистрант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы магистрантов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения семинара в диалоговом режиме.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых магистранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у магистрантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у магистрантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументированно излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях магистрантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики



или позиций ученых. По окончании ответа другие магистранты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем магистрантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других магистрантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления магистрантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях магистрант должен представлять, как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия  
и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны магистранты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы магистранты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия магистрант должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других

микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

#### *Методические указания для подготовки и проведения регламентированной дискуссии*

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность магистрантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания магистранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих магистрантов.

Сценарий проведения дискуссии

Определение темы дискуссии.

Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.

Непосредственное проведение дискуссии.

Подведения итогов дискуссии ведущим.

Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.

#### **Этапы подготовки и проведения дискуссии.**

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные

участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (оппонентами) являются магистранты соответствующей группы. Магистранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение эксперта, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершение дискуссии ведущий подводит итоги; делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов; дает оценку выступлению каждого из магистрантов.

По итогам дискуссии магистранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю) «Зарубежная криминология», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля) «Зарубежная криминология», по итогам которой студенты представляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Зарубежная криминология». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

#### *Методические рекомендации к сдаче экзамена*

Магистранты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу магистранта за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно.

Преподавателю предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между

преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

| Наименование специальных помещений                        | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | <p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты</p> | <p>1. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023<br/>Антиплагиат - ВУЗ<br/>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах.</p> <p>2. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023<br/>КонсультантПлюс -<br/>Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).<br/>Артикул правообладателя КонсультантПлюс.</p> <p>3. Дог. №4920/НК/14ГАРАНТ -<br/>Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»»<br/>Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p> <p>4. Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022<br/>Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный).</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10),</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <p>учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная</p> | <p>1. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023<br/>Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах.</p> <p>2. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023<br/>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.</p> <p>3. Дог. №4920/НК/14ГА-РАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГА-РАНТ»» Артикул правообладателя ГА-РАНТ.</p> <p>4. Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022<br/>Р7-Офис - Desktop-ные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный).</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>(11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | 1. Дог.<br>№19/АЭФ/44/ФЗ/2023<br>Антиплагиат - ВУЗ<br>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах.<br>2. Дог.<br>№ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023<br>КонсультантПлюс -<br>Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).<br>Артикул правообладателя КонсультантПлюс.<br>3. Дог.<br>№4920/НК/14ГА-РАНТ -<br>Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГА-РАНТ»»<br>Артикул право-обладателя ГА-РАНТ.<br>4. Дог.<br>№30-АЭФ/44-ФЗ/2022<br>Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся                                    | Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями пере-                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Дог.<br>№19/АЭФ/44/ФЗ/2023<br>Антиплагиат - ВУЗ<br>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах.<br>2. Дог.<br>№ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023<br>КонсультантПлюс -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>вода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> | <p>Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс.</p> <p>3. Дог. №4920/НК/14ГА-РАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГА-РАНТ»» Артикул право-обладателя ГА-РАНТ.</p> <p>4. Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p> <p>Р7-Офис - Desktop-ные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный).</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Тест

**По дисциплине «Предупреждения коррупционных преступлений»**

**Вариант 1.** *(Возможно несколько вариантов ответов)*

1. *Что такое коррупция?*

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) дача взятки;
- в) получение взятки;
- г) злоупотребление полномочиями;
- д) коммерческий подкуп;
- е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.

2. *Понятие «почести» в правоотношениях чиновников Московского государства это:*

- а) получение незаконного подарка;
- б) незаконное продвижение по службе и покровительство;
- в) форма добровольного подношения, выражение уважения к тому, кто ее удостоивался.

3. *Какое максимальное уголовное наказание предусматривал Уголовный кодекс РСФСР 1922 года за взяточничество:*

- а) тюремное заключение, с конфискацией имущества;
- б) расстрел, с конфискацией имущества;
- в) ссылку, высылку с конфискацией имущества.

4. *Несоблюдение гражданином, замещавшим должности государственной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, после увольнения с государственной службы требования, сообщать работодателю сведения о последнем месте своей работы:*

- а) административную ответственность;
- б) прекращение трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг), заключенного с указанным гражданином;
- в) уголовную ответственность.

5. *Профилактика коррупционных преступлений – это:*

а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

*6. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов на гражданской службе образуется:*

а) решением профсоюзного органа;

б) Указом Президента Российской Федерации;

в) правовым актом государственного органа;

г) Федеральным законом;

д) законом субъекта;

е) правовым актом высшего должностного лица субъекта.

6. Что в соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» учитывается при применении взысканий к гражданским служащим за коррупционные правонарушения?

а) характер совершенного правонарушения;

б) тяжесть совершенного правонарушения;

в) обстоятельства, при которых гражданским служащим совершено коррупционное правонарушение;

г) соблюдение гражданским служащим иных ограничений и запретов;

д) стаж гражданской службы;

е) наличие у гражданского служащего несовершеннолетних детей;

ж) соблюдение гражданским служащим требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов;

з) уровень квалификации гражданского служащего;

и) исполнение гражданским служащим обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;

к) предшествующие результаты исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей.

*7. Государственные гражданские служащие за совершение коррупционных правонарушений несут:*

а) дисциплинарную и административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

б) административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

в) административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, уголовную - с лишением в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной службы.

8. *Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять:*

а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба);

б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

9. *Признаком превышения должностных полномочий в соответствии с УК РФ не признается:*

а) совершение действий должностным лицом;

б) совершение действий, явно выходящих за пределы полномочий должностного лица;

в) совершение действий государственным служащим, не являющимся должностным лицом;

г) действия, повлекшие существенные нарушения законных интересов общества и государства;

д) действия, повлекшие существенные нарушения прав и законных интересов граждан.

10. *Лица, подлежащие уголовной ответственности по статьям гл. 30 УК РФ («Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»):*

а) любые лица;

б) должностные лица;

в) лица, занимающие руководящие должности в аппарате государственного управления;

г) лица, достигшие возраста уголовной ответственности.

11. *Причины коррупционной преступности – это:*

а) социально-психологические детерминанты (причины, условия), которые непосредственно порождают и воспроизводят преступность и преступление как свое закономерное следствие;

б) неблагоприятные социально-политические условия в стране;



в) неблагоприятные материальные, демографические условия, а также дефекты воспитания.

12. *Какая ответственность предусмотрена за привлечение работодателем либо заказчиком работ (услуг) к трудовой деятельности на условиях трудового договора либо к выполнению работ или оказанию услуг на условиях гражданско-правового договора гражданского служащего, замещающего должность, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами, либо бывшего гражданского служащего, замещавшего такую должность, с нарушением требований, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии коррупции»:*

- а) наложение дисциплинарного взыскания;
- б) уголовная ответственность (штраф);
- в) наложение административного штрафа;
- г) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

13. *Каким правовым актом утверждена форма справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:*

- а) федеральным законом;
- б) нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации;
- в) муниципальным правовым актом;
- г) Указом Президента Российской Федерации;
- д) Постановлением Правительства Российской Федерации.

## **Вариант 2. (Возможно несколько вариантов ответов)**

1. *Предупреждение коррупционных преступлений в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:*

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

2. Когда было создано Третье отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярия для борьбы с злоупотреблениями должностных лиц и контроля за их деятельностью:

- а) 1826;
- б) 1845;
- в) 1802.

3. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является:

- а) только правоохранительных органов;
- б) только государственных органов;
- в) только государственных органов и иных государственных организаций;
- г) как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих).

4. Может ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу:

- а) нет;
- б) да, с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов;
- в) да, после предварительного одобрения представителем нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов.

5. Какие сделки в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах?

- а) сделка по приобретению земельного участка;
- б) сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.);
- в) сделка по приобретению предметов искусства;
- г) сделка по приобретению жилого помещения (квартира, дом);
- д) сделка по приобретению транспортного средства;
- е) сделка по приобретению ювелирных изделий стоимостью свыше 500 тысяч рублей;
- ж) сделка по приобретению ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций);
- з) сделка по приобретению предметов искусства, стоимость которых превышает 500 тысяч рублей.

6. Что в соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» учитывается при применении взысканий к гражданским служащим за коррупционные правонарушения?

- а) характер совершенного правонарушения;
- б) тяжесть совершенного правонарушения;

- в) обстоятельства, при которых гражданским служащим совершено коррупционное правонарушение;
- г) соблюдение гражданским служащим иных ограничений и запретов;
- д) стаж гражданской службы;
- е) наличие у гражданского служащего несовершеннолетних детей;
- ж) соблюдение гражданским служащим требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов;
- з) уровень квалификации гражданского служащего;
- и) исполнение гражданским служащим обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;
- к) предшествующие результаты исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей.

*7. Какие взыскания налагаются за несоблюдение государственным гражданским служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции:*

- а) замечание;
- б) увольнение государственного служащего с государственной гражданской службы;
- в) выговор;
- г) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- д) все перечисленное выше.

*8. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:*

- а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания;
- б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы;
- в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.

*9. Предмет служебного подлога:*

- а) любые документы;
- б) документы, представляющие собой официальные документы государственной власти РФ;
- в) любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия.

*10. К последствиям коррупции относится:*

- а) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам;

- б) рост численности государственных служащих;
- в) ущерб репутации государственных органов.

11. *Условия коррупционной преступности можно подразделить на три основные группы:*

- а) сопутствующие условия – они складываются из общего фона преступного события, обстоятельств, места, времени, обстановки совершения преступления;
- б) необходимые условия – без таких условий событие преступления (преступность) могло бы и не возникнуть;
- в) достаточные условия – совокупность всех необходимых условий для реализации возможности совершить преступление;
- г) все ответы верны.

12. *Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:*

- а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
- б) прокуратурой Российской Федерации;
- в) Министерством юстиции Российской Федерации.

13. *С коррупционными рисками связано исполнение гражданским служащим должностных обязанностей, предусматривающих:*

- а) осуществление постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями функций представителя власти либо организационно-распорядительных или административно-хозяйственных функций;
- б) предоставление государственных услуг гражданам и организациям;
- в) осуществление контрольных и надзорных мероприятий;
- г) подготовку и принятие решений о распределении бюджетных ассигнований, субсидий, межбюджетных трансфертов, а также распределение ограниченного ресурса (квоты, участки недр и др.);
- д) управление государственным имуществом;
- е) осуществление государственных закупок либо выдачу лицензий и разрешений;
- ж) хранение и распределение материально-технических ресурсов.

### **Критерии оценки:**

Оценка «**зачтено**» за выполненный тест ставится при условии не менее 70 % правильных ответов представленных заданий по каждой теме.

Оценка «**не зачтено**» за выполненный тест ставится при условии менее 70 % правильных ответов представленных заданий по каждой теме.