Аннотация к рабочей программе дисциплины
**«Б1.В.11 РАЗГРАНИЧЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ
СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ И АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ»**

Объем трудоемкости: для ОФО 3 зачетных единицы, для ЗФО 3 зачетных единицы, для О-ЗФО 3 зачетных единицы.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний об институте судебной компетенции как необходимой основы для соблюдения конституционного права на судебную защиту; формирование четких представлений о принципах и критериях определения судебной компетенции; выработка умений правильного и оперативного определения компетенции судебных споров.

Задачи дисциплины

- знать основные понятия института компетенции в арбитражном процессуальном праве, гражданском процессуальном праве и административном судопроизводстве;
- знать и уметь применять нормативные акты, а также реализовывать нормы процессуального законодательства в области судебной компетенции;
- уметь правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, необходимые для правильного определения компетенции судебных споров;
- знать основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в области определения компетенции судебных споров;
- знать особенности и формы реализации норм процессуального права в области судебной компетенции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной, на 4 курсе по заочной форме и на 4 курсе по очно-заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов» тесно связана с предшествующими дисциплинами: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное право», «Конституционное право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное	ПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий в области судебной компетенции, понимает их истинное содержание.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
содержательное наполнение и значение.	ПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям в области судебной компетенции.
ПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах в области судебной компетенции, их классификации.
	ПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, необходимых для правильной квалификации компетенции судебных споров.
ПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в области определения компетенции судебных споров.
	ПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в области определения компетенции судебных споров.
ПК-5. Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.	
ИПК-5.1. Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.	ИПК-5.1.3-1. Знает особенности и формы реализации норм процессуального права в области судебной компетенции.
	ИПК-5.1.У-1. Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы.
ИПК-5.2. Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров.	ИПК-5.2.У-1. Умеет представлять публичные и частные интересы в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
	ИПК-5.2.У-2. Умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров при определении судебной компетенции.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Теоретические подходы к проблеме определения судебной компетенции.	20	4	4	-	12

2.	Критерии и принципы определения судебной компетенции.	11	2	2	-	7
3.	Конкуренция и преюдициальность судебных актов.	11	2	2	-	7
4.	Международная компетенция судов РФ.	11	2	2	-	7
5.	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по спорам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	17,8	4	4	-	9,8
6.	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по корпоративным спорам.	11	2	2	-	7
7.	Особенности разграничения полномочий судов общей юрисдикции и арбитражных судов по делам о несостоятельности (банкротстве).	11	2	2	-	7
8.	Процессуальные последствия нарушения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.	11	2	2	-	7
	ИТОГО по темам дисциплины	103,8	20	20	-	63,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Теоретические подходы к проблеме определения судебной компетенции.	22	2	-	-	20
2.	Критерии и принципы определения судебной компетенции.	22	2	-	-	20
3.	Конкуренция и преюдициальность судебных актов.	16	2	-	-	14
4.	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по спорам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	14	-	2	-	12
5.	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по корпоративным спорам.	16	-	2	-	14
6.	Процессуальные последствия нарушения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.	14	-	2	-	12
	ИТОГО по темам дисциплины	104	6	6	-	92
	Контроль	3,8				

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Теоретические подходы к проблеме определения судебной компетенции.	20	4	4	-	12
2.	Критерии и принципы определения судебной компетенции.	14	2	4	-	8
3.	Конкуренция и преюдициальность судебных актов.	12	2	2	-	8
4.	Международная компетенция судов РФ.	12	-	4	-	8
5.	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по спорам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	13,8	-	4	-	9,8
6.	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по корпоративным спорам.	10	-	2	-	8
7.	Особенности разграничения полномочий судов общей юрисдикции и арбитражных судов по делам о несостоятельности (банкротстве).	10	-	2	-	8
8.	Процессуальные последствия нарушения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.	12	2	2	-	8
	ИТОГО по темам дисциплины	103,8	10	24	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор Тарасенко А.А., к.ю.н., доцент.