

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (ОФО) / 3 зачетные единицы (ЗФО).

Цель дисциплины: формирование у магистрантов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности; формирование комплекса знаний о теоретических и правоприменительных проблемах противодействия коррупции в сфере публичных финансов; развитие способности анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность финансово-контрольной проблематики.

Задачи дисциплины:

✓ *изучение студентами магистратуры проблематики в вопросах:*

- правоприменительного процесса, его стадий, правоприменительной практики противодействия коррупции в сфере публичных финансов, и её отличия от смежных юридических категорий;

- алгоритмов поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики противодействия коррупции в сфере публичных финансов;

- поиска способов и методов юридической оценки законодательства о противодействии коррупции в сфере публичных финансов;

- поиска нормативных правовых актов о противодействии коррупции в сфере публичных финансов;

- законодательства о противодействии коррупции в сфере публичных финансов и соответствующей судебной практики;

- системы органов публичной власти, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, и их нормотворческих полномочий, сущности нормотворческого процесса, его стадий и участников, порядка принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, их официального опубликования и вступления в силу;

- требований, предъявляемых к форме и содержанию проекта нормативного правового акта органа, осуществляющего противодействие коррупции в сфере публичных финансов;

✓ *выработка у обучающихся умения:*

- выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики противодействия коррупции в сфере публичных финансов, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса;

- находить предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике противодействия коррупции в сфере публичных финансов;

- применять способы и методы юридической оценки законодательства о противодействии коррупции в сфере публичных финансов;

- квалифицированного составления экспертных юридических заключений по вопросам противодействия коррупции в сфере публичных финансов;

- самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству;

- подготовки проекта нормативного правового акта органа, осуществляющего противодействие коррупции в сфере публичных финансов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию;

- обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта органа, осуществляющего противодействие коррупции в сфере публичных

финансов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационно-правовое обеспечение противодействия коррупции в сфере публичных финансов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (Б1. О.07)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин: «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов», «Актуальные проблемы правового обеспечения противодействия коррупции», «Обеспечение прав личности в сфере противодействия коррупции», «Административно-правовые средства противодействия коррупции на государственной службе» и др.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при последующем изучении дисциплин: «Предупреждение коррупционных рисков в сфере публичных закупок», при прохождении учебной, ознакомительной, производственной, преддипломной практик, при подготовке к процедуре и защите выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
ИОПК-1.1 Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики по вопросам противодействия коррупции в сфере публичных финансов, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику противодействия коррупции в сфере публичных финансов, и её отличие от смежных юридических категорий
	ИОПК-1.1.У-1 Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики противодействия коррупции в сфере публичных финансов, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса
ИОПК-1.2 Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики противодействия коррупции в сфере публичных финансов	ИОПК-1.2.3-1 Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики противодействия коррупции в сфере публичных финансов
	ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике

	противодействия коррупции в сфере публичных финансов
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	
ИОПК-2.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности для противодействия коррупции в сфере публичных финансов.	ИОПК-2.1.3-1 Знает способы и методы юридической оценки законодательства о противодействии коррупции в сфере публичных финансов
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства о противодействии коррупции в сфере публичных финансов
ИОПК-2.2 Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения по вопросам противодействия коррупции в сфере публичных финансов	ИОПК-2.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты о противодействии коррупции в сфере публичных финансов
	ИОПК-2.2.У-1. Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения по вопросам противодействия коррупции в сфере публичных финансов
ИОПК-2.3 Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	ИОПК-2.3.3-1. Знает законодательство о противодействии коррупции в сфере публичных финансов. и соответствующую судебную практику
	ИОПК-2.3.У-1. Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе	
ИПК-1.1 Разбирается в системе органов публичной власти, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, и их нормотворческих полномочиях; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, их официального опубликования и вступления в силу	ИПК-1.1.3-1. Знает систему органов публичной власти, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, их официального опубликования и вступления в силу

ИПК-1.2 Подготавливает проект нормативного правового акта органа, осуществляющего противодействие коррупции в сфере публичных финансов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия	ИПК-1.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта органа, осуществляющего противодействие коррупции в сфере публичных финансов
	ИПК-1.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта органа, осуществляющего противодействие коррупции в сфере публичных финансов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию
	ИПК-1.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта органа, осуществляющего противодействие коррупции в сфере публичных финансов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетные единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО/ЗФО	2 семестр (часы)	2,3 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	28,3/14,3	28,3	14,3
Аудиторные занятия (всего):	28/14	28	14
занятия лекционного типа	14/6	14	6
занятия семинарского типа (практические занятия)	14/8	14	8
Иная контактная работа:	0,3/0,3	0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-/-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	53/85	53	85
Контрольная работа	-	-	-
Реферат/эссе (подготовка)	20/35	20	35
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, материалов учебной, научной и нормативной литературы, подготовка к практическим занятиям, устному опросу, дискуссии, решению задач, написание доклада, сообщения)	33/50	33	50

Подготовка к текущему контролю		26,7/8,7	26,7	8,7
Контроль:				
Подготовка к экзамену		-/-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108/108	108	108
	в том числе контактная работа	28,3/14,3	28,3	8,7

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (1 курсе) (**очная форма обучения**)

	Наименование тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Публичные финансы как объект правового регулирования	10	2	2	-	6
2.	Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере публичных финансов и направления его совершенствования	12	2	2	-	8
3.	Характеристика правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов	13	2	2	-	9
4.	Органы и организации, осуществляющие противодействие коррупции в сфере публичных финансов	14	2	2	-	10
5.	Формы и методы противодействия коррупции в сфере публичных финансов	14	2	2	-	10
6.	Особенности противодействия коррупции в бюджетной сфере	18	4	4	-	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		81	14	14	-	53
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (**заочная форма обучения**)

№	Наименование тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Публичные финансы как объект правового регулирования	18	2	2	-	14
2.	Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере публичных финансов и направления его совершенствования	18	2	2	-	14
3.	Характеристика правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов	14	-	-	-	14
4.	Органы и организации, осуществляющие противодействие коррупции в сфере публичных финансов	18	2	2	-	14
5.	Формы и методы противодействия коррупции в сфере публичных финансов	16	-	2	-	14
6.	Особенности противодействия коррупции в бюджетной сфере	15	-	-	-	15
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		99	6	8	-	85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	8,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины
2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Публичные финансы как объект правового регулирования	1. Понятие и значение публичных финансов. Признаки публичных финансов. 2. Система публичных финансов. 3. Публичные финансы, основанные на публичной собственности. 4. Публичные фонды, основанные на частной или иной непубличной собственности.	УО
2.	Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере публичных финансов и направления его совершенствования	1. Международно-правовые и конституционные основы противодействия коррупции в сфере публичных финансов. 2. Специальное законодательство о противодействии коррупции и его совершенствование. 3. Национальный план противодействия коррупции. 4. Отраслевое регулирование антикоррупционной деятельности в сфере публичных финансов.	УО
3.	Характеристика правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов	1. Особенности и виды правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов. 2. Субъекты правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов 3. Объекты и содержание правоотношений. 4. Институты гражданского общества, участвующие в предупреждении коррупции в сфере публичных финансов.	УО
4.	Органы и организации, осуществляющие противодействие коррупции в сфере публичных финансов	1. Система органов и организаций, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов. 2. Счетная палата РФ, контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований. Антикоррупционные полномочия. 3. Министерство финансов РФ. Антикоррупционные полномочия федеральных служб, находящихся в ведении Министерства финансов РФ. 4. Федеральная служба по финансовому мониторингу. 5. Центральный банк РФ (Банк России). 6. Консультативные антикоррупционные органы. Специализированные экспертные советы. 7. Координация деятельности органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов.	УО

5.	Формы и методы противодействия коррупции в сфере публичных финансов	<p>1. Коррупциогенные факторы в законодательстве о публичных финансах и проблемы их выявления.</p> <p>2. Антикоррупционная экспертиза финансово-правовых актов и их проектов (ФПА) в механизме противодействия коррупции.</p> <p>3. Финансовый контроль и юридическая ответственность как формы противодействия коррупции.</p> <p>4. Формы участия граждан в противодействии коррупции.</p> <p>5. Методы профилактики коррупционных правонарушений. Контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам.</p> <p>6. Анализ коррупционных рисков.</p> <p>7. Антикоррупционный мониторинг. Антикоррупционный комплаенс.</p> <p>8. Повышение финансовой грамотности как метод противодействия коррупции в сфере публичных финансов.</p>	УО
6.	Особенности противодействия коррупции в бюджетной сфере	<p>1. Противодействие нецелевому использованию бюджетных средств.</p> <p>2. Выявление и минимизация коррупционных рисков при принятии решения о предоставлении межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>3. Противодействие коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (меры противодействия коррупции на торгах; конфликт интересов; юридическая ответственность за злоупотребления).</p> <p>4. Противодействие коррупции при распоряжении государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>5. Реализация принципа участия граждан в бюджетном процессе как мера противодействия коррупции. Этапы и формы участия граждан в бюджетном процессе.</p> <p>6. Прямое и косвенное участие граждан в бюджетном процессе (публичные слушания, инициативное бюджетирование и смежные практики).</p>	УО

Примечание: УО – устный опрос

Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
---	-------------------	-----------------	-------------------------

1.	Публичные финансы как объект правового регулирования	1. Понятие и значение публичных финансов. Признаки публичных финансов. 2. Система публичных финансов. 3. Публичные финансы, основанные на публичной собственности. 4. Публичные фонды, основанные на частной или иной непубличной собственности.	УО
2.	Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере публичных финансов и направления его совершенствования	1. Международно-правовые и конституционные основы противодействия коррупции в сфере публичных финансов. 2. Специальное законодательство о противодействии коррупции и его совершенствование. 3. Национальный план противодействия коррупции. 4. Отраслевое регулирование антикоррупционной деятельности в сфере публичных финансов.	УО
3.	Органы и организации, осуществляющие противодействие коррупции в сфере публичных финансов	1. Система органов и организаций, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов. 2. Счетная палата РФ, контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований. Антикоррупционные полномочия. 3. Министерство финансов России. Антикоррупционные полномочия федеральных служб, находящихся в ведении Министерства финансов России. 4. Федеральная служба по финансовому мониторингу. 5. Центральный банк (Банк России). 6. Консультативные антикоррупционные органы. Специализированные экспертные советы. 7. Координация деятельности органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов.	УО

Примечание: УО – устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Публичные финансы как объект правового регулирования	1. Понятие и значение публичных финансов. Признаки публичных финансов. 2. Система публичных финансов. 3. Публичные финансы, основанные на публичной собственности.	Устный опрос

		4. Публичные фонды, основанные на частной или иной непубличной собственности.	
2	Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере публичных финансов и направления его совершенствования	1. Международно-правовые конституционные основы противодействия коррупции в сфере публичных финансов. 2. Специальное законодательство о противодействия коррупции и его совершенствование. 3. Национальный план противодействия коррупции. 4. Отраслевое регулирование антикоррупционной деятельности в сфере публичных финансов.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Решение задач
3	Характеристика правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов	1. Особенности и виды правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов. 2. Субъекты правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов 3. Объекты и содержание правоотношений. 4. Институты гражданского общества, участвующие в предупреждении коррупции в сфере публичных финансов.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Решение задач
4	Органы и организации, осуществляющие противодействие коррупции в сфере публичных финансов	1. Система органов и организаций, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов. 2. Счетная палата РФ, контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований. Антикоррупционные полномочия. 3. Министерство финансов России. Антикоррупционные полномочия федеральных служб, находящихся в ведении Министерства финансов России. 4. Федеральная служба по финансовому мониторингу. 5. Центральный банк (Банк России). Антикоррупционные полномочия. 6. Консультативные антикоррупционные органы. 7. Специализированные экспертные советы. 8. Координация деятельности органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Решение задач. Дискуссия.
5	Формы и методы противодействия коррупции в сфере публичных финансов	1. Антикоррупционная экспертиза финансово-правовых актов и их проектов (ФПА) в механизме противодействия коррупции. 2. Особенности анализа финансово-правовых актов и их проектов на коррупциогенность. 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы ФПА, нормативных правовых актов и их проектов.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Решение задач

		<p>4. Финансовый контроль и юридическая ответственность как формы противодействия коррупции.</p> <p>5. Формы участия граждан в противодействии коррупции.</p> <p>6. Методы профилактики коррупционных правонарушений. Контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам.</p> <p>7. Анализ коррупционных рисков.</p> <p>8. Антикоррупционный мониторинг.</p> <p>9. Антикоррупционный комплаенс.</p> <p>10. Повышение финансовой грамотности как метод противодействия коррупции в сфере публичных финансов.</p>	
6	Особенности противодействия коррупции в бюджетной сфере	<p>1. Противодействие нецелевому использованию бюджетных средств.</p> <p>2. Выявление и минимизация коррупционных рисков при принятии решения о предоставлении межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>3. Противодействие коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p> <p>4. Противодействие коррупции при распоряжении государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>5. Реализация принципа участия граждан в бюджетном процессе как мера противодействия коррупции. Этапы и формы участия граждан в бюджетном процессе.</p> <p>6. Прямое и косвенное участие граждан в бюджетном процессе.</p>	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Дискуссия; Решение задач

Устный опрос (УО), написание реферата (Р), доклада (Д), сообщения (С), дискуссия (Дис), решение задач (РЗ).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Публичные финансы как объект правового регулирования	<p>1. Понятие и значение публичных финансов. Признаки публичных финансов.</p> <p>2. Система публичных финансов.</p> <p>3. Публичные финансы, основанные на публичной собственности.</p> <p>4. Публичные фонды, основанные на частной или иной непубличной собственности.</p>	Устный опрос

2.	Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере публичных финансов и направления его совершенствования	<p>1. Международно-правовые и конституционные основы противодействия коррупции в сфере публичных финансов.</p> <p>2. Специальное законодательство о противодействия коррупции и его совершенствование.</p> <p>3. Национальный план противодействия коррупции.</p> <p>4. Отраслевое регулирование антикоррупционной деятельности в сфере публичных финансов</p>	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Решение задач
3.	Органы и организации, осуществляющие противодействие коррупции в сфере публичных финансов	<p>1. Система органов и организаций, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов.</p> <p>2. Счетная палата РФ, контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований. Антикоррупционные полномочия.</p> <p>3. Министерство финансов России. Антикоррупционные полномочия федеральных служб, находящихся в ведении Министерства финансов России.</p> <p>4. Федеральная служба по финансовому мониторингу.</p> <p>5. Центральный банк (Банк России). Антикоррупционные полномочия.</p> <p>6. Координация деятельности органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов.</p>	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Решение задач
4.	Формы и методы противодействия коррупции в сфере публичных финансов	<p>1. Антикоррупционная экспертиза финансово-правовых актов и их проектов (ФПА) в механизме противодействия коррупции.</p> <p>2. Особенности анализа финансово-правовых актов и их проектов на коррупциогенность.</p> <p>3. Субъекты антикоррупционной экспертизы ФПА, нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>4. Финансовый контроль и юридическая ответственность как формы противодействия коррупции.</p> <p>5. Формы участия граждан в противодействии коррупции.</p> <p>6. Методы профилактики коррупционных правонарушений. Контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам.</p> <p>7. Анализ коррупционных рисков.</p> <p>8. Антикоррупционный мониторинг.</p> <p>9. Антикоррупционный комплаенс.</p> <p>10. Повышение финансовой грамотности как метод противодействия коррупции в сфере публичных финансов.</p>	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Решение задач. Дискуссия.

Устный опрос (УО), написание реферата (Р), доклада (Д), сообщения (С), решение задач (РЗ).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 9 от 28.03.2025 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 9 от 28.03.2025 г.
3	Подготовка докладов, сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 9 от 28.03.2025 г.
4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 9 от 28.03.2025 г.
5	Подготовка к решению задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 9 от 28.03.2025 г.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 9 от 28.03.2025 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Организационно-правовое обеспечение противодействия коррупции в сфере публичных финансов» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (устный опрос, написание реферата, доклада, сообщения, дискуссия, решение задач) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Организационно-правовое обеспечение противодействия коррупции в сфере публичных финансов».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, докладов, сообщений, дискуссий, задач, вопросов для устного опроса и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации Очная форма обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-1.1 Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики по вопросам противодействия коррупции в сфере публичных финансов, осуществляет их	ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику противодействия коррупции в сфере публичных финансов, и её отличие от смежных юридических категорий.	Вопросы для устного опроса по теме 1-6. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 2-6. Дискуссия по теме 4. Решение задач по теме 2-6.	Вопрос на экзамене 1-50

	всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	ИОПК-1.1.У-1 Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики противодействия коррупции в сфере публичных финансов, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительно о процесса.		
2	ИОПК-1.2 Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительно й практики противодействия коррупции в сфере публичных финансов	ИОПК-1.2.3-1 Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительно й практики противодействия коррупции в сфере публичных финансов. ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительно й практике противодействия коррупции в сфере публичных финансов.	Вопросы для устного опроса по теме 1-6. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 2-6. Дискуссия по теме 4. Решение задач по теме 2-6.	Вопрос на экзамене 1-50
3	ИОПК-2.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности для противодействия коррупции в сфере публичных финансов.	ИОПК-2.1.3-1 Знает способы и методы юридической оценки законодательства о противодействии коррупции в сфере публичных финансов. ИОПК-2.1.У-1. Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства о	Вопросы для устного опроса по теме 1-6. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 2-6. Дискуссия по теме 4. Решение задач по теме 2-6.	Вопрос на экзамене 1-50

		противодействию коррупции в сфере публичных финансов.		
4	ИОПК-2.2 Квалифицированный эксперт готовит юридические заключения по вопросам противодействия коррупции в сфере публичных финансов.	ИОПК-2.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты о противодействии коррупции в сфере публичных финансов. ИОПК-2.2.У-1. Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения по вопросам противодействия коррупции в сфере публичных финансов.	Вопросы для устного опроса по теме 2-6. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-6. Дискуссия по теме 4. Решение задач по теме 2-6.	Вопрос на экзамене 1-50
5	ИОПК-2.3 Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	ИОПК-2.3.3-1. Знает законодательство о противодействии коррупции в сфере публичных финансов и соответствующую судебную практику. ИОПК-2.3.У-1. Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	Вопросы для устного опроса по теме 2-6. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-6. Дискуссия по теме 4. Решение задач по теме 2-6.	Вопрос на экзамене 1-50
6	ИПК-1.1 Разбирается в системе органов публичной власти, осуществляющих	ИПК-1.1.3-1. Знает систему органов публичной власти, осуществляющих противодействие	Вопросы для устного опроса по теме 2-6.	Вопрос на экзамене 1-50

	<p>противодействие коррупции в сфере публичных финансов, и их нормотворческих полномочиях; понимает сутьность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, их официального опубликования и вступления в силу.</p>	<p>коррупции в сфере публичных финансов, и их нормотворческие полномочия, сутьность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, их официального опубликования и вступления в силу.</p>	<p>Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-6. Дискуссия по теме 4. Решение задач по теме 2-6.</p>	
7	<p>ИПК-1.2 Подготавливает проект нормативного правового акта органа, осуществляющего противодействие коррупции в сфере публичных финансов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.</p>	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта органа, осуществляющего противодействие коррупции в сфере публичных финансов. ИПК-1.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта органа, осуществляющего противодействие коррупции в сфере публичных финансов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию.</p>	<p>Вопросы для устного опроса по теме 2-6. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-6. Дискуссия по теме 4. Решение задач по теме 2-6.</p>	<p>Вопрос на экзамене 1-50</p>

		ИПК-1.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта органа, осуществляющего противодействие коррупции в сфере публичных финансов.		
--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Публичные финансы как объект правового регулирования

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Понятие и значение публичных финансов. Признаки публичных финансов.
2. Система публичных финансов.
3. Публичные финансы, основанные на публичной собственности.
4. Публичные фонды, основанные на частной или иной непубличной собственности.

Задание.

Составьте сравнительную таблицу, отражающую особенности разных видов публичных финансов.

Критерий	Бюджеты (федеральный, региональный, местный)	Государственные внебюджетные фонды (СФР, ФСС)	Государственные корпорации и компании с госучастием
Источники формирования			
Основной регулирующий акт			
Целевое назначение			
Примеры			

Тема 2. Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере публичных финансов и направления его совершенствования

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Международно-правовые и конституционные основы противодействия коррупции в сфере публичных финансов.
2. Специальное законодательство о противодействия коррупции и его совершенствование.

3. Национальный план противодействия коррупции.
4. Отраслевое регулирование антикоррупционной деятельности в сфере публичных финансов.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Проблемы реформирования государственного финансового контроля в Российской Федерации.
2. Универсальные принципы финансового контроля.
3. Прикладные принципы финансового контроля.
4. Международно-правовые основы финансового контроля.
5. Соотношение финансового контроля и финансового мониторинга.

Задачи:

1. Проанализируйте Бюджетный кодекс РФ на предмет норм, направленных на предотвращение коррупции в сфере публичных финансов. Выявите 3 ключевых пробела и предложите изменения, которые могли бы усилить антикоррупционный контроль.

2. В бюджетном учреждении при закупке оборудования была выявлена схема завышения цен: чиновник согласовал контракт с заведомо завышенной стоимостью, получив от поставщика взятку.

Сформулируйте и обоснуйте ответы на вопросы. Какие нормы закона были нарушены? (УК РФ, 223-ФЗ, 44-ФЗ). Какие механизмы контроля (внутренние и внешние) могли бы предотвратить эту схему? Какие санкции должны последовать?

3. Раскройте механизмы антикоррупционного контроля на муниципальном уровне на примере: 1) требований к финансовой отчетности; 2) механизмов общественного контроля (например, публичные слушания, ОНФ); 3) практики привлечения к ответственности за коррупционные нарушения.

Почему муниципальный уровень считается более уязвимым для коррупции?

4. Как внедрение цифрового рубля (с его возможностью отслеживания транзакций) может снизить риски нецелевого использования бюджетных средств? Какие примеры из других стран (например, цифровой юань в Китае) подтверждают эффективность CBDC в борьбе с коррупцией?

Тема 3. Характеристика правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Особенности и виды правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов.
2. Субъекты правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов.
3. Объекты и содержание правоотношений.
4. Институты гражданского общества, участвующие в предупреждении коррупции в сфере публичных финансов.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Роль институтов гражданского общества в мониторинге бюджетных расходов: методы и эффективность.

2. СМИ как институт общественного контроля: влияние антикоррупционных расследований на финансовую прозрачность

2. Общественные советы при государственных органах как инструмент антикоррупционного контроля: эффективность и проблемы функционирования.

Задачи:

1. На основе законодательства РФ (например, ФЗ «О противодействии коррупции», Бюджетного кодекса) выделите и охарактеризуйте 3 вида правоотношений, возникающих в сфере противодействия коррупции в публичных финансах. Приведите примеры каждого вида.

2. На основе ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и Бюджетного кодекса РФ составьте схему (классификацию) видов правоотношений, возникающих в сфере публичных финансов.

3. Выберите один институт гражданского общества и проанализируйте его участие в противодействии коррупции в публичных финансах.

Изучите отчеты или публикации выбранного института и определите: 1) какие методы он использует (экспертизы, расследования, общественный контроль); 2) как взаимодействует с государственными органами; 3) какие результаты достигнуты?

Тема 4. Органы и организации, осуществляющие противодействие коррупции в сфере публичных финансов

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Система органов и организаций, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов.

2. Счетная палата РФ, контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований. Антикоррупционные полномочия.

3. Министерство финансов РФ. Антикоррупционные полномочия федеральных служб, находящихся в ведении Министерства финансов РФ.

4. Федеральная служба по финансовому мониторингу.

5. Центральный банк РФ (Банк России). Антикоррупционные полномочия.

6. Консультативные антикоррупционные органы.

7. Специализированные экспертные советы.

8. Координация деятельности органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Система антикоррупционного контроля в публичных финансах: взаимодействие государственных и негосударственных институтов.

2. Антикоррупционные полномочия Счетной палаты РФ и контрольно-счетных органов: эффективность и пути совершенствования

3. Роль Министерства финансов и подведомственных служб в противодействии коррупции.

4. Финансовый мониторинг как инструмент противодействия коррупции: роль Росфинмониторинга и Банка России.

Задачи:

1. Заполните таблицу, отражающую функции следующих органов в сфере противодействия коррупции в публичных финансах:

Орган	Основные антикоррупционные полномочия	Примеры практического применения (кейсы, решения)
Счетная палата РФ		
Минфин России		

2. В региональном Минздраве выявлен факт завышения цен на закупку оборудования через аффилированную компанию.

Определите, какие органы должны участвовать в расследовании. Распределите их роли: кто проводит проверку, кто применяет санкции? Предложите меры для предотвращения подобных случаев.

3. Заполните таблицу на основе открытых данных:

Орган	Тип отчетности	Публикуемые данные (примеры)
Счетная палата РФ		
Росфинмониторинг		
Министерство финансов РФ		
Федеральное казначейство		
Центральный банк РФ		
ФАС России		
Генеральная прокуратура РФ		
Контрольно-счетные органы регионов		
Общественная палата РФ		

Дискуссия «Электронные госзакупки vs коррупция: цифровизация как панацея или новые риски?»

Вопросы для обсуждения:

1) достижения цифровизации:

как электронные торговые площадки (ЕТП) и алгоритмы ИИ снизили уровень коррупции в закупках (примеры с zakupki.gov.ru)? Правда ли, что прозрачность процедур на 100% исключает сговоры?

2) новые уязвимости:

можно ли обойти систему через подставные компании или «серые» схемы исполнения контрактов?

3) Роль человеческого фактора:

кто опаснее: чиновник-взяточник или IT-специалист, манипулирующий данными? Нужен ли тотальный аудит цифровых решений, или это приведет к бюрократии?

4) Гражданский контроль:

могут ли краудсорсинговые платформы (типа «РосПил») стать реальным противовесом системе? Почему граждане редко используют инструменты общественного мониторинга?

Тема 5. Формы и методы противодействия коррупции в сфере публичных финансов **Контрольные вопросы для устного опроса:**

1. Антикоррупционная экспертиза финансово-правовых актов и их проектов (ФПА) в механизме противодействия коррупции.

2. Особенности анализа финансово-правовых актов и их проектов на коррупциогенность.

3. Субъекты антикоррупционной экспертизы ФПА, нормативных правовых актов и их проектов.

4. Финансовый контроль и юридическая ответственность как формы противодействия коррупции.

5. Формы участия граждан в противодействии коррупции.

6. Методы профилактики коррупционных правонарушений. Контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам.

7. Анализ коррупционных рисков.

8. Антикоррупционный мониторинг.

9. Антикоррупционный комплаенс.

10. Повышение финансовой грамотности как метод противодействия коррупции в сфере публичных финансов.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Основания и стадии процедуры антикоррупционной экспертизы финансово-правовых актов и их проектов (ФПА).

2. Правила и методы оценки финансово-правовых актов и их проектов (ФПА) на коррупциогенность. Выявление коррупциогенных факторов.

3. Оценка финансово-правовых актов и их проектов (ФПА) на коррупциогенность (общая и по существу).

4. Оформление результатов антикоррупционной экспертизы.

Задачи:

1. Заполните таблицу, сопоставив методы, их цели и примеры применения:

Метод	Цель	Пример
Антикоррупционная экспертиза		
Финансовый контроль		
Антикоррупционный комплаенс		

Какой метод, по вашему мнению, наиболее эффективен и почему?

2. Антикоррупционный комплаенс в госсекторе.

Элемент комплаенса	Требования по 273-ФЗ от 25.12.2008	Пример реализации в Минфине
Кодекс этики		
Обучение сотрудников		
Конфликт интересов		

3. Финансовая грамотность против коррупции

Целевая группа	Формы просвещения	Антикоррупционный эффект
Школьники		
Госслужащие		
Предприниматели		

(рекомендуется использовать сетевые ресурсы: Финансовая культура <https://fincult.info/>. Гражданский контроль госзакупок <https://gkgz.ru/o-nas/>. и др.)

4. Изучите деятельность Общественной палаты Краснодарского края <https://www.op-kk.ru/>. Приведите примеры ее участия в антикоррупционной деятельности.

Тема 6. Особенности противодействия коррупции в бюджетной сфере

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Противодействие нецелевому использованию бюджетных средств.

2. Выявление и минимизация коррупционных рисков при принятии решения о предоставлении межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы РФ.

3. Противодействие коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
4. Противодействие коррупции при распоряжении государственным и муниципальным имуществом.
5. Реализация принципа участия граждан в бюджетном процессе как мера противодействия коррупции. Этапы и формы участия граждан в бюджетном процессе.
6. Прямое и косвенное участие граждан в бюджетном процессе.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Механизмы предотвращения нецелевого использования бюджетных средств: правовые и технологические аспекты.
2. Коррупционные риски в системе межбюджетных трансфертов и методы их минимизации.
3. Роль электронных торговых площадок и искусственного интеллекта в снижении коррупции в бюджетной сфере.
4. Прямые и косвенные методы влияния общества на бюджетные решения.

Задачи:

1. Изучите отчет об исполнении:
 - 1) федерального бюджета;
 - 2) бюджета Краснодарского края;
 - 3) бюджета г. Краснодара.

Выделите наиболее типичные нарушения бюджетного законодательства. Оформите в виде таблицы.

2. В ходе проверки на предмет использования субъектом РФ средств федерального бюджета, предоставленных ему на возмещение части затрат сельхозпроизводителей, орган финансового контроля выявил факт недостижения показателей результативности предоставления субсидий и выдал Министерству сельского хозяйства субъекта РФ представление с требованием устранить нарушение (ГРБС). Правомерно ли данное решение?

3. В результате возникшей задолженности перед бюджетом налоговыми органами было произведено взыскание налога за счет имущества - готовой продукции, при наличии денежных средств в кассе предприятия и легкового автотранспорта. Оцените правомерность действий налоговых органов. Составьте проект жалобы на действия налогового органа.

4. На предприятии в ходе налоговой проверки были выявлены грубые нарушения правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения, повлекшие неполную уплату ряда налогов. Укажите порядок применения к предприятию штрафных санкций. Составьте проект протокола и о привлечении к налоговой ответственности.

Темы для дискуссии

1. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства: понятие, основание применения; позиция в науке российского права о ее месте в системе юридической ответственности
2. Финансовый контроль в сфере формирования и распределения публичных денежных фондов как система взаимодействия государственного и общественного механизмов, институтов государства и гражданского общества.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Публичные финансы как объект правового регулирования Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Понятие и значение публичных финансов. Признаки публичных финансов.
2. Система публичных финансов.
3. Публичные финансы, основанные на публичной собственности.
4. Публичные фонды, основанные на частной или иной непубличной собственности.

Задание.

Составьте сравнительную таблицу, отражающую особенности разных видов публичных финансов.

Критерий	Бюджеты (федеральный, региональный, местный)	Государственные внебюджетные фонды (СФР, ФСС)	Государственные корпорации и компании с госучастием
Источники формирования			
Основной регулирующий акт			
Целевое назначение			
Примеры			

Тема 2. Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере публичных финансов и направления его совершенствования

Контрольные вопросы для устного опроса:

5. Международно-правовые и конституционные основы противодействия коррупции в сфере публичных финансов.
6. Специальное законодательство о противодействия коррупции и его совершенствование.
7. Национальный план противодействия коррупции.
8. Отраслевое регулирование антикоррупционной деятельности в сфере публичных финансов.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Проблемы реформирования государственного финансового контроля в Российской Федерации.
2. Универсальные принципы финансового контроля.
3. Прикладные принципы финансового контроля.
4. Международно-правовые основы финансового контроля.
5. Соотношение финансового контроля и финансового мониторинга.

Задачи:

1. Проанализируйте Бюджетный кодекс РФ на предмет норм, направленных на предотвращение коррупции в сфере публичных финансов. Выявите 3 ключевых пробела и предложите изменения, которые могли бы усилить антикоррупционный контроль.

2. В бюджетном учреждении при закупке оборудования была выявлена схема завышения цен: чиновник согласовал контракт с заведомо завышенной стоимостью, получив от поставщика взятку.

Сформулируйте и обоснуйте ответы на вопросы. Какие нормы закона были нарушены? (УК РФ, 223-ФЗ, 44-ФЗ). Какие механизмы контроля (внутренние и внешние) могли бы предотвратить эту схему? Какие санкции должны последовать?

3. Раскройте механизмы антикоррупционного контроля на муниципальном уровне на примере: 1) требований к финансовой отчетности; 2) механизмов общественного контроля (например, публичные слушания, ОНФ); 3) практики привлечения к ответственности за коррупционные нарушения.

Почему муниципальный уровень считается более уязвимым для коррупции?

4. Как внедрение цифрового рубля (с его возможностью отслеживания транзакций) может снизить риски нецелевого использования бюджетных средств? Какие примеры из других стран (например, цифровой юань в Китае) подтверждают эффективность CBDC в борьбе с коррупцией?

Тема 3. Характеристика правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Особенности и виды правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов.

2. Субъекты правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов.

3. Объекты и содержание правоотношений.

4. Институты гражданского общества, участвующие в предупреждении коррупции в сфере публичных финансов.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Роль институтов гражданского общества в мониторинге бюджетных расходов: методы и эффективность.

2. СМИ как институт общественного контроля: влияние антикоррупционных расследований на финансовую прозрачность

2. Общественные советы при государственных органах как инструмент антикоррупционного контроля: эффективность и проблемы функционирования.

Задачи:

1. На основе законодательства РФ (например, ФЗ «О противодействии коррупции», Бюджетного кодекса) выделите и охарактеризуйте 3 вида правоотношений, возникающих в сфере противодействия коррупции в публичных финансах. Приведите примеры каждого вида.

2. На основе ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и Бюджетного кодекса РФ составьте схему (классификацию) видов правоотношений, возникающих в сфере публичных финансов.

3. Выберите один институт гражданского общества и проанализируйте его участие в противодействии коррупции в публичных финансах.

Изучите отчеты или публикации выбранного института и определите: 1) какие методы он использует (экспертизы, расследования, общественный контроль); 2) как взаимодействует с государственными органами; 3) какие результаты достигнуты?

Тема 4. Органы и организации, осуществляющие противодействие коррупции в сфере публичных финансов

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Система органов и организаций, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов.

2. Счетная палата РФ, контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований. Антикоррупционные полномочия.
3. Министерство финансов РФ. Антикоррупционные полномочия федеральных служб, находящихся в ведении Министерства финансов РФ.
4. Федеральная служба по финансовому мониторингу.
5. Центральный банк РФ (Банк России). Антикоррупционные полномочия.
6. Консультативные антикоррупционные органы.
7. Специализированные экспертные советы.
8. Координация деятельности органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Система антикоррупционного контроля в публичных финансах: взаимодействие государственных и негосударственных институтов.
2. Антикоррупционные полномочия Счетной палаты РФ и контрольно-счетных органов: эффективность и пути совершенствования
3. Роль Министерства финансов и подведомственных служб в противодействии коррупции.
4. Финансовый мониторинг как инструмент противодействия коррупции: роль Росфинмониторинга и Банка России.

Задачи:

1. Заполните таблицу, отражающую функции следующих органов в сфере противодействия коррупции в публичных финансах:

Орган	Основные антикоррупционные полномочия	Примеры практического применения (кейсы, решения)
Счетная палата РФ		
Минфин России		

2. В региональном Минздраве выявлен факт завышения цен на закупку оборудования через аффилированную компанию. Определите, какие органы должны участвовать в расследовании. Распределите их роли: кто проводит проверку, кто применяет санкции? Предложите меры для предотвращения подобных случаев.

3. Заполните таблицу на основе открытых данных:

Орган	Тип отчетности	Публикуемые данные (примеры)
Счетная палата РФ		
Росфинмониторинг		
Министерство финансов РФ		
Федеральное казначейство		
Центральный банк РФ		
ФАС России		
Генеральная прокуратура РФ		
Контрольно-счетные органы регионов		
Общественная палата РФ		

Дискуссия «Электронные госзакупки vs коррупция: цифровизация как панацея или новые риски?»

Вопросы для обсуждения:

- 1) достижения цифровизации:
как электронные торговые площадки (ЕТП) и алгоритмы ИИ снизили уровень коррупции в закупках (примеры с zakupki.gov.ru)? Правда ли, что прозрачность процедур на 100% исключает сговоры?
- 2) новые уязвимости:
можно ли обойти систему через подставные компании или «серые» схемы исполнения контрактов?
- 3) Роль человеческого фактора:
кто опаснее: чиновник-взяточник или IT-специалист, манипулирующий данными? Нужен ли тотальный аудит цифровых решений, или это приведет к бюрократии?
- 4) Гражданский контроль:
могут ли краудсорсинговые платформы (типа «РосПил») стать реальным противовесом системе? Почему граждане редко используют инструменты общественного мониторинга?

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие и значение публичных финансов.
2. Признаки публичных финансов.
3. Система публичных финансов.
4. Публичные финансы, основанные на публичной собственности.
5. Публичные фонды, основанные на частной или иной непубличной собственности.
6. Международно-правовые основы противодействия коррупции в сфере публичных финансов.
7. Конституционные основы противодействия коррупции в сфере публичных финансов.
8. Специальное законодательство о противодействия коррупции и его совершенствование.
9. Национальный план противодействия коррупции.
10. Отраслевое регулирование антикоррупционной деятельности в сфере публичных финансов.
11. Особенности правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов.
12. Виды правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов.
13. Субъекты правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов.
14. Объекты правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов.
15. Содержание правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов.
16. Институты гражданского общества, участвующие в предупреждении коррупции в сфере публичных финансов.
17. Система органов и организаций, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов.
18. Координации деятельности органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов.
19. Антикоррупционные полномочия Счетной палаты РФ.

20. Антикоррупционные полномочия контрольно-счетных органов субъектов РФ
21. Антикоррупционные полномочия контрольно-счетных органов муниципальных образований.
22. Министерство финансов России. Антикоррупционные полномочия федеральных служб, находящихся в ведении Министерства финансов России.
23. Федеральная служба по финансовому мониторингу.
24. Центральный банк (Банк России). Антикоррупционные полномочия.
25. Консультативные и координационные антикоррупционные органы.
26. Специализированные экспертные советы.
27. Коррупциогенные факторы в законодательстве о публичных финансах и проблемы их выявления.
28. Антикоррупционная экспертиза финансово-правовых актов и их проектов (ФПА) в механизме противодействия коррупции.
29. Особенности анализа финансово-правовых актов и их проектов на коррупциогенность.
30. Субъекты антикоррупционной экспертизы ФПА, нормативных правовых актов и их проектов.
31. Финансовый контроль как форма противодействия коррупции.
32. Юридическая ответственность за нарушения в сфере публичных финансов как форма противодействия коррупции.
33. Формы участия граждан в противодействии коррупции.
34. Методы профилактики коррупционных правонарушений.
35. Контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам.
36. Анализ коррупционных рисков.
37. Антикоррупционный мониторинг.
38. Антикоррупционный комплаенс.
39. Повышение финансовой грамотности как метод противодействия коррупции в сфере публичных финансов.
40. Противодействие нецелевому использованию бюджетных средств.
41. Выявление и минимизация коррупционных рисков при принятии решения о предоставлении межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы РФ.
42. Противодействие коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
43. Меры противодействия коррупции на торгах при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
44. Противодействие коррупции при распоряжении государственным и муниципальным имуществом.
45. Конфликт интересов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг. Понятие, урегулирование, правовые последствия.
46. Юридическая ответственность за злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
47. Реализация принципа участия граждан в бюджетном процессе как мера противодействия коррупции.
48. Этапы и формы участия граждан в бюджетном процессе.
49. Прямое участие граждан в бюджетном процессе. Публичные слушания по вопросам бюджета.
50. Косвенное участие граждан в бюджетном процессе. Инициативное бюджетирование и смежные практики.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/.
7. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/.
8. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 2 декабря 1990 № 395-1 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/.
9. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/.
10. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/.
11. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/.
12. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110266/.
13. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144621/.
14. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/.
15. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/.
16. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/.

17. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63635/.
18. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 6-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110266/.
19. О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы: Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_392999/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928/.
20. Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу: Указ Президента РФ от 13 июня 2012 г. № 808 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131097/2914861914d58961e1849d1961a560177dcfabc6/.
21. Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу (вместе с "Положением о Федеральной службе по финансовому мониторингу"): Указ Президента РФ от 13 июня 2012 г. № 808 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61861/.
22. О Министерстве финансов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48609/.
23. Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе: Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_49673/.
24. О Федеральном казначействе: Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50565/.
25. По делу о проверке конституционности положений абзаца второго пункта 2 статьи 18 и статьи 20 Закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 года «Об основах налоговой системы в Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 21 марта 1997 г. № 5-П // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13876/.
26. Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Федеральной налоговой службы: Приказ ФНС России от 09 декабря 2014 г. № ММВ-7-7/624@ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_174096/.
27. Об утверждении Порядка уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора, в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Федеральной налоговой службой: Приказ ФНС России от 20 ноября 2015 г. № ММВ-7-4/536@ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190813/da982ad30328843e06e12fd1dd5f23042ba47a6d/.

5.2. Учебная литература

1. Антикоррупционное просвещение в таможенной деятельности : монография / Н. Г. Липатова, Н. М. Кожуханов, М. В. Костенников [и др.]. – Москва : РИО Российской таможенной академии, 2020. - 152 с. – ISBN 978-5-9590-1155-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840874> (дата обращения: 20.04.2025).
2. Вопросы налогового права в судебной практике Верховного Суда Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / И. А. Цинделиани, Е. Г. Васильева, Л. М. Наринян

[и др.]. – Москва : Проспект, 2019. – 807 с. : табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570710> (дата обращения: 20.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-28480-1. – Текст : электронный.

3. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для вузов / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516371> (дата обращения: 20.04.2025).

4. Финансовое право : учебник для вузов / Под ред. Е. М. Ашмаринной; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 374 с.; – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602833> (дата обращения: 30.04.2025). – ISBN 978-5-392-31482-9. – Текст : электронный.

5. Щербакова, Н. В. Основы контрольно-надзорной деятельности : учебное пособие : [16+] / Н. В. Щербакова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 142 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494219> (дата обращения: 20.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1991-7. – Текст : электронный.

5.3. Периодическая литература

Юридический вестник Кубанского государственного университета // <https://urvkubsu.elpub.ru/jour/index>

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
	ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г.	С 20.01.25 по 19.01.26
	ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
	ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023

2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).
Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14
4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства финансов РФ. Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>
22. Сайт Росфинмониторинга. Режим доступа: <https://www.fedsfm.ru/>
23. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного

университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru

24. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения. <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий. <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ. <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ». <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством. Важную роль также играет ознакомление с судебной практикой.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, предлагаемого в учебной, научной литературе и лекциях, с самостоятельной работой студентов, а также выполнением практических заданий.

Методические указания по организации и проведению лекционных занятий

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать его основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков

публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять, как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Устный опрос – метод (форма) учебной работы, который позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Устные опросы проводятся на каждом занятии семинарского типа с целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы.

Основные вопросы для опроса доводятся до сведения учащихся на предыдущем занятии.

Устные опросы необходимо строить так, чтобы в тему обсуждения вовлекалось максимальное количество обучающихся в группе, проводились параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находились удачные примеры из современной действительности, что увеличит эффективность усвоения материала.

Критериями оценки устного опроса являются:

Оценка «отлично» выставляется, если учащийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу, но и самостоятельно составленные; показывает знание специальной литературы; дает исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию задания с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если учащийся показал неполные знания данного преподавателем материала; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на данное преподавателем задание; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; в случае, если учащийся вообще отказался отвечать на вопросы, по причине незнания материала.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионщики (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.

5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Критериями оценки дискуссии являются:

Оценка «отлично» выставляется, если: аргументы приводились по существу, кратко, лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствовала ее содержанию; имело место быть владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты были отделены от собственного мнения; использовались примеры; присутствовало видение сути проблемы, а также умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» выставляется, если: аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; форма подачи информации не всегда была уместна, ввязи с чем терялось владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры; терминология использовалась в речи не совсем точная и правильная.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся не ориентировался в ситуации или ориентировался не полностью, не мог привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показал умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

Методические рекомендации по подготовке докладов, рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Критериями оценки доклада, реферата, сообщения являются:

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования, предъявляемые к написанию доклада, реферата, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы; выдержан объём.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования, предъявляемые к написанию доклада, реферата, сообщения выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований, предъявляемых к написанию доклада, реферата, сообщения. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада, реферата, сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или сообщение не представлено вовсе.

Методические указания по подготовке к решению задач

Решение задач представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке и закреплению навыков и знаний по проблеме. Для решения задач студент должен изучить научную литературу и нормативные источники. Предлагаемое студентом решение фабулы должно быть обоснованным и основано на конкретных теоретических источниках, законодательных актах, судебной практике.

Работа с задачами предполагает соблюдение ряда методических правил. Приступая к решению задачи, необходимо изучить лекционный материал, материал базового учебника по финансовому права, а также нормативно-правовые акты, подлежащие применению при решении задачи. Задачу надлежит прочесть внимательно, учитывая каждую деталь изложенных событий: решение должно быть подготовлено с учетом всех обстоятельств, сформулированных в казусе. Далее необходимо четко определить те вопросы, ответы на которые надлежит подготовить при решении задачи. При этом следует помнить, что нельзя ограничиваться односложными ответами; решение должно быть мотивированным, то есть студент должен представить свои рассуждения, в результате которых он пришел к тому или иному выводу. Решение задач должно быть основано на статьях нормативных правовых актов; при этом студент в обязательном порядке должен руководствоваться действующей редакцией нормативного правового акта (если иное не следует из условий задачи). Для определения редакции нормативно-правового документа, подлежащей применению, рекомендуется воспользоваться Справочно-правовой системой «КонсультантПлюс».

Критериями оценки решения задачи являются:

Оценка «отлично» выставляется, если фабула задачи была проработана полностью, даны ответы на все вопросы задачи, выбранный вариант решения был аргументирован и обоснован, задача решена правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если фабула задачи была проработана, однако ответы на вопросы задачи были даны не в полном объеме; задача решена верно, но без грамотной аргументации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если фабула задачи была проработана не полностью, ответы на вопросы задачи были даны частично; задача решена частично правильно, но без достаточной аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение задачи было полностью неправильным.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
------------------------------------	------------------------------------	---

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p>	<p>Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>
--	--	---

	<p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор,</p>	
--	---	--

	<p>магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>	<p>Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>

	<p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизору, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	--	--

	<p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия</p>	
--	--	--

	<p>(4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>Антиплагиат-ВУЗ.</p> <p>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023</p> <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя</p>

	<p>образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 P7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса P7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети</p>	<p>Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 P7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса P7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>

	«Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	
--	---	--

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- 1) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- 2) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- 3) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- 4) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

2. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:

- 1) независимыми экспертами, аккредитованными в Минюсте России;
- 2) независимыми экспертами, аттестованными в Ассоциации юристов России;
- 3) соответствующей юридической службой;
- 4) любым лицом, имеющим высшее юридическое образование.

3. Какое из данных утверждений является верным?

- 1) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;
- 2) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
- 3) противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений;
- 4) все утверждения верны.

4. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений НЕ несут:

- 1) материальную ответственность;
- 2) гражданско-правовую ответственность;
- 3) административную ответственность;
- 4) уголовную ответственность;
- 5) дисциплинарную ответственность.

5. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 2) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 3) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;

4) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность

5) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

6. Допускается ли законодательством применение мер ответственности за одно и то же коррупционное правонарушение одновременно к юридическому лицу и физическому лицу?

1) не допускается;

2) допускается при условии, что юридическое лицо и физическое лицо привлекаются к одному и тому же виду ответственности;

3) допускается при условии, что юридическое лицо и физическое лицо привлекаются к административной ответственности;

4) все вышесказанное неверно.

7. Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях:

1) установления местонахождения лиц, подозреваемых в совершении коррупционных преступлений;

2) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений;

3) предотвращения привлечения российских граждан к ответственности за коррупционные правонарушения за рубежом;

4) данный вопрос законодательством Российской Федерации не регламентирован.

8. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации НЕ относится принцип:

1) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

2) законности;

3) неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

4) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции;

5) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

9. К взысканиям за несоблюдение ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, относится:

1) выговор;

2) строгий выговор;

3) понижение в должности;

4) таких взысканий не существует.

10. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

1) Президентом РФ;

2) Советом Безопасности РФ;

3) Федеральным Собранием РФ;

4) Правительством РФ.

11. В целях координации на высшем уровне управления деятельности по противодействию коррупции был создан:

1) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции;

2) Комиссия Администрации Президента РФ по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на государственной гражданской службе;

3) такой орган не создан;

4) Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

12. Выберите верное утверждение:

1) координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров;

2) основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство;

3) проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить уполномоченное подразделение Администрации Президента РФ;

4) проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации.

13. Вопросы создания системы противодействия коррупции в России возложены:

1) на Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции;

2) на Прокуратуру РФ;

3) на Министерство юстиции РФ;

4) на Генеральную Прокуратуру РФ.

14. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

1) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения;

2) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам;

3) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов;

4) цели отсутствуют.

15. Разъяснение федеральным государственным органам применения законодательства, устанавливающего антикоррупционные требования, ограничения и запреты на гражданской службе, находится в компетенции:

1) Министерства труда и социальной защиты РФ;

2) Аппарата Правительства РФ;

3) Управления Президента РФ по вопросам противодействия коррупции;

4) Федеральной службы по труду и занятости.

16. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества как коррупциогенный фактор:

1) наличием бланкетных и отсылочных норм;

2) наличием лингвистической неопределенности;

3) необоснованным установлением исключений из общего порядка;

4) определением компетенции по формуле «вправе».

17. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы проекта фпа и изложенные в нем замечания и предложения носят:

1) рекомендательный характер;

2) обязательный характер;

3) совещательный характер;

4) либо обязательный, либо рекомендательный характер- по решению соответствующего должностного лица.

18. В случае выявления прокурором коррупциогенных норм в правовом акте Минфина России он обязан оформить:

1) требование прокурора об изменении нормативного правового акта;

2) предостережение о недопустимости нарушения закона;

3) представление об устранении нарушения закона;

4) экспертное заключение.

19. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

- 1) юридические лица;
- 2) граждане РФ;
- 3) иностранные граждане;
- 4) все вышеперечисленные варианты ответов.

20. Определение дискреционных полномочий органа власти в ходе антикоррупционной экспертизы осуществляется:

- 1) на стадии проведения экспертизы;
- 2) на подготовительной стадии;
- 3) после завершения экспертизы;
- 4) при составлении экспертного заключения.

21. Юрико-лингвистическая неопределенность правового акта проявляется в:

- 1) употреблении двусмысленных терминов и категорий оценочного характера;
- 2) наличием в правовом акте грамматических и стилистических ошибок;
- 3) использовании неологизмов и архаизмов;
- 4) наличии гносологической неоднозначности понятий.

22. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

- 1) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности;
- 2) последовательность предприятия управленческих решений в части профилактики коррупционного поведения;
- 3) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными;
- 4) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих.

23. Согласно закону, в случае если коррупционное правонарушение совершается от имени или в интересах юридического лица, к юридическому лицу могут быть применены:

- 1) меры административной ответственности;
- 2) меры гражданско-правовой ответственности;
- 3) меры материальной ответственности;
- 4) меры уголовной ответственности.

24. Гражданин, совершивший коррупционное правонарушение, может быть лишен права занимать определенные должности государственной службы:

- 1) по решению суда;
- 2) при включении гражданина в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения;
- 3) по решению представителя нанимателя государственного органа, где гражданин замещал должность государственной службы;
- 4) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
- 5) по решению Президента РФ.

25. Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?

- 1) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;
- 2) заниматься предпринимательской деятельностью лично;
- 3) все вышеперечисленное;
- 4) ничего из вышеперечисленного.

26. К коррупции относится:

- 1) использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников;

- 2) любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению;
- 3) разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей;
- 4) все вышеперечисленное.

27. К последствиям коррупции относится:

- 1) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам;
- 2) рост численности государственных служащих;
- 3) ущерб репутации государственных органов;
- 4) все вышеперечисленное;
- 5) ничего из вышеперечисленного.

28. Подарок, стоимостью свыше трех тысяч рублей, полученный гражданским служащим в связи с протокольным мероприятием:

- 1) может быть выкуплен гражданским служащим после его передачи в государственный орган;
- 2) в обязательном порядке должен быть передан в государственный орган;
- 3) может быть оставлен гражданским служащим у себя при условии уведомления государственного органа о получении подарка;
- 4) все вышеперечисленное;
- 5) ничего из вышеперечисленного.

29. К специальным мерам противодействия коррупции относится:

- 1) введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия;
- 2) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих;
- 3) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа;
- 4) все вышеперечисленное;
- 5) ничего из вышеперечисленного.

30. Примерами коррупции являются:

- 1) использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего;
- 2) получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью;
- 3) дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе;
- 4) небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством;
- 5) все вышеперечисленное;
- 6) ничего из вышеперечисленного.

31. Выберите все верные утверждения из перечисленных:

- 1) коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики;
- 2) выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции;
- 3) коррупция свойственна только исполнительной ветви государственной власти;
- 4) коррупционная выгода всегда имеет денежную форму;
- 5) все вышеперечисленное;
- 6) ничего из вышеперечисленного.

32. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- 1) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;
- 2) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;
- 3) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа;
- 4) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему;
- 5) все вышеперечисленное;
- 6) ничего из вышеперечисленного.

33. Укажите вариант ответа, который НЕ относится к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции:

- 1) расширение дискретных полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, вызванное спецификой их работы;
- 2) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;
- 3) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью;
- 4) унификация прав и ограничений, запретов и обязанностей, установленных для государственных служащих, а также для лиц, замещающих государственные должности РФ;
- 5) все вышеперечисленное;
- 6) ничего из вышеперечисленного.

34. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы

- 1) являются обязательными для рассмотрения в соответствующем органе военного управления;
- 2) должны быть рассмотрены в Минюсте России;
- 3) могут быть рассмотрены в соответствующем государственном органе-: не являются обязательными для рассмотрения;
- 4) все вышеперечисленное;
- 5) ничего из вышеперечисленного.

35. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- 1) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, так и различные виды нормативных правовых актов РФ;
- 2) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- 3) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления;
- 4) включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ, но не включает муниципальные правовые акты;
- 5) все вышеперечисленное;
- 6) ничего из вышеперечисленного.

36. Порядок применения к государственным гражданским служащим дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений установлен:

- 1) Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- 2) Федеральным законом «О противодействии коррупции»;
- 3) Трудовым кодексом РФ;
- 4) Указом Президента Российской Федерации «Об особенностях применения мер дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений»;
- 5) все вышеперечисленное;
- 6) ничего из вышеперечисленного.

37. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- 1) в 2010 году;
- 2) в 2009 году;
- 3) 2011 году;
- 4) такого плана не существует;
- 5) утверждается каждый год;
- 6) ничего из вышеперечисленного.

38. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- 1) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации;
- 2) не имело особого значения, поскольку все основные антикоррупционные механизмы уже были предусмотрены нормативными правовыми актами, принятыми ранее;
- 3) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления;
- 4) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции;
- 5) ничего из вышеперечисленного.

39. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:

- 1) как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих);
- 2) только правоохранительных органов;
- 3) только государственных органов;
- 4) только государственных органов и иных государственных организаций;
- 5) ничего из вышеперечисленного.

40. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:

- 1) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды;
- 2) ограничивается дачей и получением взятки;
- 3) возможна только в государственном секторе экономики;
- 4) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей);
- 5) все вышеперечисленное;
- 6) ничего из вышеперечисленного.

41. Применение мер ответственности, предусмотренных законодательством Российской Федерации за коррупционное правонарушение, к иностранному юридическому лицу:

- 1) допускается в случае совершения коррупционного правонарушения на территории Российской Федерации;
- 2) не допускается;
- 3) опускается в независимости от места совершения коррупционного правонарушения;
- 4) допускается в случае, если руководителем иностранного юридического лица является гражданин РФ;
- 5) ничего из вышеперечисленного.

42. Что НЕ является основным принципом Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460?

- 1) уделение основного внимания уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления;
- 2) признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации;

3) стабильность основных элементов системы мер по противодействию коррупции, закрепленных в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

4) выделение бюджетных средств на организацию профилактики коррупционных правонарушений;

5) все вышеперечисленное;

6) ничего из вышеперечисленного.

43. В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» под личной заинтересованностью гражданского служащего, которая влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей, понимается:

1) возможность получения гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в денежной форме;

2) возможность получения гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в натуральной форме;

3) возможность получения гражданским служащим нематериальной выгоды;

4) все вышеперечисленное;

5) ничего из вышеперечисленного.

44. Антикоррупционные требования запреты, ограничения и обязанности, установленные для государственных гражданских служащих, содержатся:

1) в Федеральном законе «О противодействии коррупции»;

2) в Уголовном кодексе РФ;

3) в Федеральном законе «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

4) в Федеральном кодексе служебного поведения государственных гражданских служащих;

5) все вышеперечисленное;

6) ничего из вышеперечисленного.

45. Стоимость подарка, полученного гражданским служащим в связи с официальным мероприятием, при которой подарок подлежит передаче в государственный орган, установлена:

1) Гражданским кодексом РФ;

2) Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

3) Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

4) указом Президента РФ;

5) все вышеперечисленное;

6) ничего из вышеперечисленного.

46. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной:

1) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов РФ;

2) Правительством РФ;

3) Национальной стратегией противодействия коррупции;

4) федеральным законом;

5) приказом Министра транспорта РФ;

6) ничего из вышеперечисленного.

47. К числу основных мер профилактики коррупции НЕ относятся:

1) освобождение от уголовной ответственности взяточдателей, добровольно сообщивших о факте коррупции и активно способствующих раскрытию преступления;

2) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;

- 3) проверка в установленном порядке сведений, представляемых гражданами, претендующим на замещение должностей государственной или муниципальной службы;
- 4) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;
- 5) все вышеперечисленное;
- 6) ничего из вышеперечисленного.

48. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?

- 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- 2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- 3) координации деятельности в области противодействия коррупции;
- 4) проверка в установленном порядке сведений, представляемых гражданами, претендующим на замещение должностей государственной или муниципальной службы;
- 5) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции;
- 6) все вышеперечисленное;
- 7) ничего из вышеперечисленного.

49. Как сопоставлены Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:

- 1) План разработан на основе Стратегии;
- 2) Стратегия разработана на основе Плана;
- 3) Стратегия является составной частью плана;
- 4) План является составной частью Стратегии;
- 5) являются самостоятельными несвязанными все вышеперечисленное;
- 6) ничего из вышеперечисленного.

50. Целью применения мер финансово-процессуального принуждения является:

- 1) поощрение субъектов финансово-правовых отношений к определенной деятельности;
- 2) осуществление надзора за исполнением законов министерствами, ведомствами;
- 3) предупреждение противоправного и стимулирование должного поведения обязанных лиц.