

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

_____ Хагуров Т.А.

« 30 »



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**(БЗ.01(Г) ПОГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА)**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими
средствами доказывания»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа Государственная итоговая аттестация (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программу составил:

В.В. Верстов, доцент кафедры криминалистики
и правовой информатики,
канд. юрид. наук



подпись

Рабочая программа Государственная итоговая аттестация (Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики
протокол № 10 от 28 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д-р юрид. наук, профессор

Руденко А.В.
фамилия, инициалы

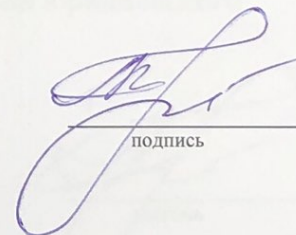


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 9 от 22 мая 2025 г.

Председатель УМК юридического
факультета имени А.А. Хмырова

Прохорова М.Л.
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д-р юрид. наук, профессор

Э.С. Данильян, начальник кафедры криминалистики Краснодарского университета МВД России, полковник полиции, канд. юрид. наук, доцент

1. Цели и задачи подготовки и сдачи государственного экзамена (ГЭ)

1.1 Целью проведения ГЭ является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) Магистр).

1.2 Задачами подготовки и сдачи ГЭ являются:

- выявить уровень теоретической подготовки специалистов на государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной деятельности;
- выявление сформированности у студентов личностных качеств, а также общекультурных компетенций, в частности уровень профессионального правосознания развитие навыков их реализации в проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
- выявление уровня профессиональных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), знания, умения и навыки в толковании нормативных правовых актов; проведении юридической экспертизы и интерпретации положений нормативных правовых актов, выявления коррупционных рисков, умение работать в коллективе, ставить задачи и выбирать оптимальные пути их решений, организовывать работу коллектива в направлении формирования оптимального правового поля; формировать собственную позицию по спорным вопросам права и давать консультации о толковании правовых положений.

2. Место ГЭ в структуре образовательной программы.

Государственный экзамен является обязательным и завершает освоение основной образовательной программы и относится к разделу блоку БЗ. «Государственная итоговая аттестация» (БЗ.01(Д)) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и завершается присвоением квалификации

Проведение государственного экзамена базируется на успешном овладении теоретическими знаниями по курсам подготовки, формировании навыков практической профессиональной деятельности, формируемых навыках проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ИГА, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Итоговая государственная аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области типов профессиональной деятельности. В качестве основных направлений профессиональной деятельности выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки по направлениям подготовки:

- правоприменительная;
- научно-исследовательская.

Проведение государственного экзамена предполагает проверку сформированности следующих компетенций выпускника магистерской программы «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3

№	Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты при прохождении практики
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке. ИУК 1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства. ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации	Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции. Знает актуальные проблемы судопроизводства Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики. Умеет квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства. Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в юриспруденции, в том числе в судопроизводстве. ИУК 2.2 Демонстрирует способность к управлению проектами.	Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве Знает методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства Знает основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности. Умеет с использованием современных технологий моделировать и

			структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства Умеет составлять проекты процессуальных документов Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов.
3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды ИУК-3.2. Организует взаимодействие и координирует работу команды для достижения поставленной цели.	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы Знает основы лидерства и организации командообразования Умеет формировать эффективную команду Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели
4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-4.4. Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.	Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия. Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, при-

		надлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям. Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере. Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям. Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке. Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы. Умеет свободно оперировать поняти-
--	--	---

			ями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности
5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации. Знает методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия. Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур.
6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личностного развития и карьерного роста. ИУК-6.2. Использует технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля.	Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития. Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля. Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития
7	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их ре-	ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно	Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им все-

	шения.	определяет подлежащие применению нормативные правовые акты. ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	стороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике
8	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК-2.2. Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения. ИОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности Знает необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности. Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения Знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности. Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
9	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ИОПК-3.3. Выявляет	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их Знает приемы и способы толкования норм права, различать их. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в норма-

		пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.	тивно-правовом акте, и содержания правового предписания Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике
10	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах Знает основные правила построения устной и письменной речи. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах
11	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью. ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью. Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.

		ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.	Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники
12	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ИОПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ИОПК-6.3. Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.	Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики. Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.
13	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами	Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения

		ми. ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	профессиональных задач. Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности. Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности
14	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты. ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации

15	ПК-2. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	ИПК– 2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие. ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию. ИПК – 2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы
16	ПК-3. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания. ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания. Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГЭ составляет 3 зач.ед. 108 часов, (контактная работа – 2,5 ч., самостоятельная работа – 105,5 ч. для ОФО и ЗФО).

В Блок 3. "Государственная итоговая аттестация" входит Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Вид учебной работы		Всего часов	Форма обучения	
			ОФО Курс 2	ЗФО Курс 3
Контактная работа, в том числе:		2,5/2,5	2,5	2,5
Государственный экзамен		2,5/2,5	2,5	2,5
Иная контактная работа		2,5/2,5	2,5	2,5
ИКР (консультации)		2,5/2,5	2,5	2,5
Самостоятельная работа, в том числе:		105,5/	105,5	105,5
Проработка учебного (теоретического) материала		50,5/50,5	50,5	50,5
Самостоятельное изучение разделов		20/20	20	20
Самоподготовка		20/20	20	20
Подготовка к экзамену		15/15	15	15
Контроль:				
Общая трудоемкость	Час.	108/	108	108
	в том числе контактная работа	2,5/2,5	2,5	2,5
	зач.ед.	3/3	3	

Форма проведения государственного экзамена: устный экзамен.

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание обучающимся учебного материала предмета (учебных дисциплин);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин:

1. Генезис и тенденции развития криминалистической науки;
2. Доказывание в правоприменительной деятельности;
3. Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания;
4. Тактика судебного следствия;
5. Организация процесса доказывания;
6. Криминалистические средства доказывания;
7. Основы теории судебных экспертиз;
8. Судебно-медицинские знания в судопроизводстве.

Содержание вопросов государственного экзамена

1. Генезис и тенденции развития криминалистической науки:

- 1) Социальные, экономические, правовые и научные предпосылки зарождения криминалистики.

2) Вклад Ганса Гросса в становление криминалистики как самостоятельной юридической науки.

3) Вклад Р.С. Белкина в создании общей теории криминалистики, углублении, систематизации и популяризации знаний в области частных теорий и учений криминалистики.

4) Развитие частных теорий о криминалистической характеристике преступления, механизме преступления, криминалистической версии, следственной ситуации, прогнозировании и моделировании и др.

5) Тенденции и перспективы развития криминалистики.

2. Доказывание в правоприменительной деятельности:

1) Понятие и предмет доказывания в правоприменительной деятельности.

2) Закономерности возникновения и использования доказательственной информации.

3) Вопрос об истинности и достоверности в судебном познании.

4) Взаимосвязь доказывания в правоприменительной деятельности с другими науками.

5) Виды фактов, устанавливаемых в ходе процессуального доказывания: доказательственные, промежуточные и искомые факты.

6) Соотношение предмета доказывания с уголовно-правовой и криминалистической характеристиками преступления.

7) Процесс доказывания (общая характеристика).

8) Особенности доказательственной деятельности на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

9) Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема достаточности доказательств.

10) Виды доказательств в уголовном, гражданском и административном процессах.

11) Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел.

3. Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания:

1) Предпосылки появления цифровой формы представления информации и перспективы дальнейшего развития систем ее обработки.

2) Понятие и сущность компьютерной информации.

3) Криминалистические особенности электронных цифровых технологий.

4) Электронные носители информации как вещественные доказательства: понятие и виды.

4. Тактика судебного следствия:

1) Тактика судебного следствия – часть криминалистической тактики.

2) Содержание тактики судебного следствия: общие положения, прогнозирование и планирование судебного следствия на основе судебной версии.

3) Судебные версии, их классификация и соотношение с версиями следственными.

4) Психологические основы и тактика судебного допроса.

5. Организация процесса доказывания:

1) Место организации расследования в криминалистике и ее роль в расследовании преступлений.

2) Планирование и организация первоначального этапа расследования.

3) Организация оперативно-розыскного сопровождения расследования преступлений.

6. Криминалистические средства доказывания:

1) Средства доказывания в уголовном процессе.

- 2) Общая характеристика криминалистических средств доказывания.
- 3) Технические криминалистические средства доказывания.
- 4) Тактические криминалистические средства доказывания.
- 5) Логические основы доказывания.
- 6) Психологические основы доказывания.
- 7) Информационные процессы в доказывании.
- 8) Вопросы применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката.

9) Криминалистические средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах.

7. Основы теории судебных экспертиз:

1) Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. История становления и развития института судебной экспертизы.

2) Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории.

3) Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.

4) Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта.

5) Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.

6) Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.

7) Процесс экспертного исследования и его стадии.

8) Основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности. Профилактическая деятельность судебного эксперта.

9) Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов).

10) Трасологические экспертизы, судебно-баллистическая экспертиза, взрывотехническая экспертиза.

11) Фоноскопическая, одорологическая, компьютерно-техническая экспертизы.

8. Судебно-медицинские знания в судопроизводстве:

1) Научные организационные и правовые аспекты судебно-медицинской и судебно-психиатрической деятельности.

2) Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека.

3) Судебно-медицинское исследование трупов.

4) Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.

5) Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств.

6) Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера.

5. Фонд оценочных средств для подготовки и проведения государственного экзамена

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для подготовки к государственному экзамену

1. Развитие научных представлений о природе криминалистики.
2. Становление теории криминалистической идентификации и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.

3. Вклад Ганса Гросса в основу системных знаний о криминалистике.
4. Вклад в развитие отечественной криминалистики Белкина Р.С.
5. Кубанская криминалистическая школа.
6. Этапы развития криминалистики в России.
7. Вклад А.А. Хмырова в развитие отечественной криминалистики.
8. Генезис и современное состояние общей теории криминалистики, ее структуры и функций.
9. Развитие учения о способе преступления.
10. Современные тенденции и перспективы развития криминалистики.
11. Предмет, система и методы теории доказывания.
12. Вопрос о понятии доказывания в современной процессуальной науке.
13. Предмет и пределы доказывания.
14. Доказательства и структура процессуального доказывания.
15. Объективные связи доказательств Установление относимости доказательств.
16. Классификация доказательств.
17. Система доказательств по делу.
18. Виды фактов, устанавливаемых в ходе процессуального доказывания: доказательственные, промежуточные и искомые факты.
19. Факты, не требующие доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном процессах: общеизвестные, преюдициальные и бесспорные.
20. Особенности производства допроса подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля и несовершеннолетнего.
21. Предмет, содержание и значение показаний подозреваемого и обвиняемого.
22. Способы проверки доказательств в уголовном процессе.
23. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.
24. Процесс доказывания (общая характеристика).
25. Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема достаточности доказательств.
26. Виды доказательств в уголовном процессе.
27. Понятие и значение вещественных доказательств.
28. Способы получения вещественных доказательств и условия их допустимости.
29. Фото, аудио- и видеозапись, как доказательства в уголовном процессе
30. Виды доказательств в гражданском и арбитражном процессах.
31. Особенности административно-правового доказывания.
32. Доказывание в суде присяжных.
33. Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.
34. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.
35. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел.
36. Значение закона и совести при оценке доказательств. Правила оценки доказательств.
37. Понятие фиксации доказательств нотариусом.
38. Структура перехода от вероятности к достоверности.
39. Установление связей доказательств и их систематизация как способы достижения достоверности.
40. Понятие достаточности доказательств. Значение хронологических и пространственных связей в оценке достаточности доказательств.
41. Понятие и сущность компьютерной информации как объекта криминалистического исследования.
42. Правовое понятие и признаки электронного документа.
43. Осмотр средств вычислительной техники.
44. Принципы осмотра работающего и неработающего компьютера.

45. Способы восстановления удаленной информации.
 46. Понятие электронного документа и его производных как доказательств.
 47. Предмет и система тактики судебного следствия.
 48. Предмет доказывания в суде и судебная версия.
 49. Судебные версии: понятие, классификация и соотношение с версиями следственными.
 50. Судебный осмотр, его виды. Отличие судебного осмотра места происшествия от следственного.
 51. Участники судебного эксперимента.
 52. Судебный допрос, его виды, методы, научные основы.
 53. Психологические основы допроса подсудимого.
 54. Допрос подсудимого, признающего вину.
 55. Тактика допроса потерпевшего.
 56. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей.
 57. Уровни организации расследования преступлений
 58. Планирование расследования, виды планирования.
 59. Формы планирования расследования.
 60. Принципы организации расследования.
 61. Виды следственно-оперативных групп.
 62. Понятие процессуального доказывания.
 63. Понятие и содержание предмета доказывания, понятие пределов доказывания по уголовным делам.
 64. Общая характеристика криминалистических средств доказывания.
 65. Понятие криминалистической техники.
 66. Технические криминалистические средства доказывания.
 67. Тактические криминалистические средства доказывания.
 68. Логические основы доказывания.
 69. Психологические основы доказывания.
 70. Вопросы применения криминалистических средств доказывания в работе адвоката.
 71. Понятие психологического контакта.
 72. Криминалистические средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах.
 73. Законы и приемы логики в доказывании.
 74. Классификации судебных экспертиз.
 75. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.
- История становления и развития института судебной экспертизы.
76. Концептуальные основы теории судебной экспертизы. Частные судебно-экспертные теории.
 77. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Методология судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.
 78. Предмет и объект экспертизы, виды объектов экспертного исследования.
 79. Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта. Заключение судебного эксперта, его оценка и использование правоприменителем. Допрос эксперта. Психологические основы деятельности судебного эксперта.
 80. Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия.
 81. Особенности назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях.
 82. Процесс экспертного исследования и его стадии.
 83. Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, автороведческая, технико-криминалистическая экспертиза документов).

84. Научные организационные и правовые аспекты судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.
85. Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека.
86. Судебно-медицинское исследование трупов.
87. Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц.
88. Судебно-медицинской исследование вещественных доказательств биологического происхождения.
89. Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера.
90. Особенности назначения и производства комплексной психолого-психиатрической экспертизы.

Описание показателей и критериев оценивания результатов ГЭ, шкалы оценивания Показатели оценки государственного экзамена

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценивания результатов на государственном экзамене

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1	Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции. Знает актуальные проблемы судопроизводства Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики. Умеет квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства. Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.	Представление доклада при защите ВКР
УК-2	Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере	Ответы студента на дополнительные во-

	юриспруденции Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве Знает методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства Знает основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности. Умеет с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства Умеет составлять проекты процессуальных документов Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов.	просы
УК-3	Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы Знает основы лидерства и организации командообразования Умеет формировать эффективную команду Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели	Собеседование с членами государственной экзаменационной комиссии в ходе защиты диссертации
УК-4	Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия. Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе	Представление доклада при защите ВКР

	осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям. Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере. Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям. Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке. Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы. Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности	
УК-5	Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры. Имеет высокий уровень личной и правовой	Ответы студента на дополнительные вопросы

	культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации. Знает методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия. Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур.	
УК-6	Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития. Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля. Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития	Собеседование с членами государственной экзаменационной комиссии в ходе защиты диссертации
ОПК-1	Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике	Представление доклада при защите ВКР
ОПК-2	Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности Знает необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности. Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения Знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности. Умеет самостоятельно проводить юридическую	Ответы студента на дополнительные вопросы

	экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	
ОПК-3	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их Знает приемы и способы толкования норм права, различать их. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике	Собеседование с членами государственной экзаменационной комиссии в ходе защиты диссертации
ОПК-4	Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах Знает основные правила построения устной и письменной речи. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	Представление доклада при защите ВКР
ОПК-5	Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью. Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных)	Ответы студента на дополнительные вопросы

	правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов. Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники	
ОПК-6	Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста. Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики. Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.	Собеседование с членами государственной экзаменационной комиссии в ходе защиты диссертации
ОПК-7	Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач. Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности.	Представление доклада при защите ВКР

	Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности	
ПК-1	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Ответы студента на дополнительные вопросы
ПК-2	Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.	Собеседование с членами государственной экзаменационной комиссии в ходе защиты диссертации

	Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы	
ПК-3	Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания. Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств	Представление доклада при защите ВКР

Описание показателей и критериев оценивания сдачи ГЭ, а также шкал оценивания:

Показатели оценки ГЭ

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка ОТЛИЧНО	– полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Повышенный уровень – оценка ХОРОШО	– вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

	допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
Базовый (пороговый) уровень – оценка УДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Недостаточный уровень – оценка НЕУДОВОЛЕТВОРИТЕЛЬНО	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственному экзамену

Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
2	3
Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 28 апреля 2025 г.
Самостоятельное изучение разделов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 28 апреля 2025 г.
Самоподготовка	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 28 апреля 2025 г.

7. Методические указания для обучающихся по подготовке и сдачи ГЭ

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия криминалистическими и процессуальными средствами доказывания» проводится в устной форме.

Студенты, допущенные к итоговой государственной аттестации, сдают государственный экзамен государственной экзаменационной комиссии. Каждый экзаменуемый выбирает один из предложенных ему экзаменационных билетов, в котором содержатся теоретический вопрос и практическая задача, соответствующие программе итоговой государственной аттестации. Теоретический вопрос предполагает развернутое освещение экзаменуемым имеющихся в билете вопросов с формированием и аргументацией собственной позиции по проблемным аспектам предлагаемых вопросов.

В билеты государственного экзамена включаются 3 вопроса. Ознакомление обучающихся с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Подготовку к государственному экзамену следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения. Завершить подготовку к государственному экзамену следует анализом недостатков действующей практики. При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов преподавателей, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета. Перед началом экзамена обучающиеся-выпускники приглашаются в аудиторию. Обучающиеся берут билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и приглашается для ответа к членам и председателю государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) за экзаменационный стол. Одновременно секретарь государственной экзаменационной комиссии вызывает в аудиторию следующего обучающегося. На каждый из представленных вопросов должен быть представлен полный и развернутый ответ.

При проведении государственного экзамена продолжительность ответа выпускника на экзамене по отдельной дисциплине должна составлять не более 20 минут (время на подготовку - не менее 30 минут). Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Знания обучающегося оцениваются государственной экзаменационной комиссией. Обучающийся отвечает на все вопросы билета. Затем члены ГЭК могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета. Ответивший обучающийся сдает свои записи и билет секретарю ГЭК. Члены ГЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки каждого выпускника заносятся в протоколы и зачетные книжки. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий подписываются председательствующими и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Порядок проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении итоговой государственной аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

9.1 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

4. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/273FZ-ob-obrazovanii>

8. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : <https://rg.ru/2001/06/05/sudeks-dok.html>.

6. О противодействии коррупции (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018): Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-25122008-n-273-fz-o/>

7. О полиции: Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-07022011-n-3-fz-o/>

8. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (в действующей редакции) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot-17011992-n-2202-1>

9.2 Учебно-методическое обеспечение подготовки и сдачи ГЭ:

1. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебник для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19858-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565973> (дата обращения: 02.06.2025).

2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17793-0. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559220> (дата обращения: 02.06.2025).

3. Бруханский, Н. П. Судебная психиатрия / Н. П. Бруханский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 364 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-19563-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569171> (дата обращения: 02.06.2025).

4. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563943> (дата обращения: 02.06.2025).

5. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для вузов / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор В. Я. Колдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565026> (дата обращения: 02.06.2025).

6. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08834-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565041> (дата обращения: 02.06.2025).

7. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565042> (дата обращения: 02.06.2025).

8. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565025> (дата обращения: 02.06.2025).

9. Криминалистика: Учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с.: ил.; 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-334-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792661>.

10. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568843> (дата обращения: 02.06.2025).

11. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 928 с. — Режим доступа : - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>

12. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4077-0. - [Электронный ресурс]. - URL: www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0.

13. Моторная, С. Е. Методика написания выпускной квалификационной работы : учебник для вузов / С. Е. Моторная. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19655-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569181> (дата обращения: 01.06.2025).
14. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559651> (дата обращения: 02.06.2025).
15. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567893> (дата обращения: 01.06.2025).
16. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560511> (дата обращения: 02.06.2025).
17. Холопова, Е. Н. Организация научно-исследовательской работы по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертизе : учебник для вузов / Е. Н. Холопова, Н. А. Куркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14829-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568139> (дата обращения: 02.06.2025).
18. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09497-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541620> (дата обращения: 02.06.2025).
19. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567334> (дата обращения: 02.06.2025).
20. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для вузов / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565006> (дата обращения: 02.06.2025).

9.3 Периодические издания:

1. [Юридический вестник Кубанского государственного университета](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967) http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.

9.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г. срок действия С 01.01.25 по 31.12.25
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г. срок действия С 01.01.25 по 31.12.25
3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г. срок действия С 20.01.25 по 19.01.26
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г. срок действия С 01.01.25 по 31.12.25
- ЭБС «ZNANIUM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г. срок действия С 01.01.25 по 31.12.25

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023
2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14
4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
12. Интернет-ресурс Психология и право - Режим доступа: <http://psyjournals.ru/>
13. Интернет-ресурс Юридическая психология - Режим доступа: <http://yurpsy.com>
14. Сайт юридического факультета Кубанского государственного университета - Режим доступа: www.law.kubsu.ru

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

10. Материально-техническая база, необходимая для подготовки и проведения ГЭ.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 310, оснащённая мебелью, в том числе шкафы с литературой, телевизором, дипломами на стенах, свидетельствующими о достижениях членов кафедры.
3.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методические кабинеты кафедры криминалистики и правовой информатики (ауд. 108, 104, 408, 409, 211, 212).
4.	Компьютерный класс	Аудитория 408, оснащённая рабочими станциями. Аудитория 409, оснащённая рабочими станциями.
5.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),
6.	Лаборатория «___»	Аудитория 210, оснащенная учебной мебелью, 12 рабочими станциями с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий. Аудитория 211, оснащенная учебной мебелью, 12 ра-

		бочими станциями с доступом к глобальной сети, графическими редакторами и сетевым цветным принтером для печати фотографий.
--	--	--