

Аннотация по дисциплине

Б1.О.09 ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)/специализация Начальное образование. Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 22 часов контактной работы, лекционных 8 ч; практических 14 ч; 77 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование представления и начальных навыков адекватного функционирования, работы и помощи личности в экстремальных ситуациях и чрезвычайных происшествиях техногенного, природного и социального характера.

Задачи:

- изучить теоретические основы науки о БЖД;
- овладение знаниями и умениями по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приобрести навыки анализа обстановки в опасных условиях;
- формировать обоснованные теоретические и практические выводы в складывающейся чрезвычайной ситуаций;

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью базового профессионального цикла (Б1.) ООП по направлению подготовки Педагогическое образование.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6	
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
	ИУК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.
	ИУК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИУК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
ОПК-8	
Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
	ИОПК-8.2. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
	ИОПК-8.3. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во __2__ семестре (заочная форма)

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		заочная		очно-заочная	заочная
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	2 семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	12,3				
Аудиторные занятия (всего):	12	2	10		
занятия лекционного типа	6	2	4		
лабораторные занятия					
практические занятия	6		6		
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	0,3		0,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	87	34	53		
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-			
Контрольная работа					
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-			
Реферат/эссе (подготовка)	19	10	20		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и учебников и учебных	52	14	14		

пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)						
Подготовка к текущему контролю		16	10	23		
Контроль:		8,7		8,7		
Подготовка к экзамену				3,7		
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	в том числе контактная работа	12,3	12,3			

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачёт во 2 семестре

Основная литература:

1. Милорадова, Надежда Георгиевна. Психология : учебное пособие для вузов / Н. Г. Милорадова. - Москва : Юрайт, 2022. - 225 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492229> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-04572-7. - Текст : электронный.
2. Гуревич, Павел Семенович. Психология : учебник для вузов / П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 465 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488843> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-5042-7. - Текст : электронный.
3. Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов, Н. В. Ткаченко, А. М. Федосеева [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. - Москва : Юрайт, 2022. - 404 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488786> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00631-5. - Текст : электронный.
4. Еромасова, Александра Анатольевна. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 138 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491729> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06547-3. - Текст : электронный.
5. Рамендик, Дина Михайловна. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490472>). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07651-6. - Текст : электронный.