

ФТД.03 «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» Объем

трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений о методике социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Задачи дисциплины: познакомить бакалавров с задачами и содержанием работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста; изучить особенности планирования социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста; проанализировать особенности развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста; методы, приемы и технологии социально- коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика социально-коммуникативного развития ребенка» относится к *обязательной части* Блока 1 Модуль " Методики и технологии дошкольного образования "

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-9 Способен создавать безопасную, психологически комфортную и развивающую образовательную среду и другие условия, обеспечивая эмоциональное благополучие и полноценное развитие ребенка в разнообразных видах детской деятельности в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО	
ИПК-9.1. Применяет здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	знает содержание и вариативные подходы к созданию комфортной развивающей образовательной среды
	умеет разрабатывать и использовать в различных видах детской деятельности условия для эмоционального благополучия детей
	владеет навыками осуществления деятельности по созданию безопасной, психологически комфортной развивающей среды для обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста
ИПК 9.2 Осуществляет деятельность по созданию безопасной, психологически комфортной развивающей среды для обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста	знает требования к созданию условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды
	умеет отобрать средства для создания условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды
	владеет способами создания условий психологически безопасной и комфортной образовательной среды
ПК-14 Способен устанавливать партнёрские взаимоотношения со всеми участниками образовательного процесса (дети, родители, коллеги)	
ИПК-14.1. Демонстрирует готовность устанавливать взаимоотношения с младшими школьниками	знает основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям, способы установления межличностных отношений
	умеет формулировать цели и задачи межличностных отношений; взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	владеет навыками по определению целей и задач работы с семьей, изучения особенностей семейного воспитания; взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями и другими сотрудниками
ИПК - 14.2 Демонстрирует способность устанавливать партнерские взаимоотношения с коллегами и родителями младших школьников	методы и приемы оказания педагогической помощи семье; формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой умеет формулировать цели и задачи работы с семьей; взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития младших школьников владеет навыками по определению целей и задач работы с семьей, изучения особенностей семейного воспитания; взаимодействия с администрацией образовательной организации, коллегами и другими сотрудниками

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая проблематика социально-коммуникативного развития дошкольников в условиях ДОО	18	4	4		10
2.	Актуальные проблемы нравственного воспитания дошкольников	20	6	6		8
3.	Основы воспитания культуры общения, поведения и деятельности у детей дошкольного возраста.	38	10	8		20
4.	Содержание и средства нравственного воспитания детей дошкольного возраста	31,8	8	10		13,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	56,2				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	24	28		51,8

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Голубь М.С.