1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. проректора по учебной
работе, качеству образования –
первого проректора
_____ Т. А. Хагуров
27 мая 2025 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

2025

Рабочая программа дисциплины СГ.01 «История России» по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.12.2022 №1100 (зарегистрирован в Минюсте России 24.01.2023 № 72111)

Организация-разработчик: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

| | |
|---|---|
| Дисциплина | СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ |
| Форма обучения | очная |
| Учебный год | 2025-2026 |
| 2 курс | 3 семестр |
| Лекции: | 40 час |
| Практические занятия: | 20 час |
| Самостоятельные занятия: | 2 часа |
| Консультация | 3 часа |
| Форма итогового контроля: экзамен | 6 часов |

Составитель: преподаватель_____Е.Н. Таховская

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социальных дисциплин филиалаФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

протокол №10 от «27» мая 2025 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социальных дисциплин Е.Н.Таховская

Рецензенты:

| | | |
|---|---|---|
| Зам. директора по учебной работе филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике, кандидат социологических наук | | Т.А.Резуненко |
| Заведующий Геленджикским филиалом ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» | | И.Н.Митюкова |

ЛИСТ

согласования рабочей учебной программы по дисциплине

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность среднего профессионального образования:

43.02.16 Туризм и гостеприимство

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР филиала Т. А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки Л. Г.Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное обеспечение образовательной программы ) А. В. Сметанин

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01. История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

| Коды ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 10<br>ПК … | Должен уметь:<br>отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);<br>анализировать текстовые, визуальные источники исторической | Должен знать:<br>основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;<br>имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;<br>ключевые события, основныедаты и этапы истории России и мирав XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;<br>основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;<br>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и |

| | | |
|---|---|---|
| | информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;<br>защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российскойистории;<br>составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;<br>выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;<br>систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;<br>осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;<br>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; | укреплении национальных и государственных традиций;<br>Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;<br>Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;<br>Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;<br>Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;<br>СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы.<br>Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;<br>Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и |

| | | |
|---|---|---|
| | соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;<br>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;<br>применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;<br>демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своемуОтечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. | социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы дисциплины** | 71 |
| **Основное содержание** | 62 |
| **в т.ч.** | |
| **Теоретическое обучение** | 40 |
| **Практические занятия** | 20 |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| **Консультация** | 3 |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | 6 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Примерное содержание учебного материала и формы организациидеятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1. Россия – великая наша держава** | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10<br>ПК 2.2. |
| | имн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | 4 | |
| | **Практическое занятие 1.** Россия – великая наша держава. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Становление и развитие геополитического пространства России. | 1 | |
| **Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10<br>ПК 2.2. |
| | ыбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. ОтношениеАлександра с Ордой. | 2 | |
| | **Практическое занятие 2**. Александр Ярославич Невский как спаситель Руси. | 1 | |
| **Тема 3. Смута и её преодоление** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10<br>ПК 2.2. |
| | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотическойидентичности в ходе 1-2 народного ополчений. | 2 | |
| | **Практическое занятие 3.** Смута (Междинастия) и ее преодоление. | 1 | |
| **Тема 4. Волим под царя восточного, православного** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10<br>ПК 2.2. |
| | заимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством БогданаХмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. | 2 | |
| | **Практическое занятие 4.** Взаимоотношения России и Польши в XVII в. | 1 | |
| | **Содержание учебного материала** | **3** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи** | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы). Формирование нового курса развития России: Западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.<br>**Практическое занятие 5.** Петр Великий как строитель великой империи. | 2<br>1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10<br>ПК 2.2. |
| **Тема 6. Отторженная возвратих** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10<br>ПК 2.2. |
| | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её<br>значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.<br>**Практическое занятие 6.** Золотой век Екатерины Второй. | 2<br>1 | |
| **Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10<br>ПК 2.2. |
| | «Восточный вопрос». Положение держав в Восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.<br>**Практическое занятие 7**. Крымская война 1853-1856 гг. | 2<br>1 | |
| **Тема 8. Гибель империи** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10<br>ПК 2.2. |
| | Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.<br>Гражданская война.<br>**Практическое занятие 8.** Гибель империи. | 2<br>1 | |
| **Тема 9. От великих потрясений к Великой победе** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10<br>ПК 2.2. |
| | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в ВеликойОтечественной Войне.<br>**Практическое занятие 9.** От великих потрясений к Великой победе. | 2<br>1 | |
| **Тема 10. Вставай, страна огромная** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10<br>ПК 2.2. |
| | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.<br>**Практическое занятие 10**. Вставай, страна огромная! | 4<br>2 | |
| | **Содержание учебного материала** | **4** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 11. В буднях великих строек** | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.<br>**Практическое занятие 11**. В буднях великих строек. | 2<br>2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10<br>ПК 2.2. |
| **Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению** | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10<br>ПК 2.2. |
| | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица икриминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий средимолодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе.<br>Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.<br>**Практическое занятие 12**. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. | 4<br>1 | |
| **Тема 13. Россия.XXI век** | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10<br>ПК 2.2. |
| | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите<br>Донбасса.<br>**Практическое занятие 13**. Россия в начале XXI в. | 4<br>1 | |
| **Тема 14. История антироссийской пропаганды** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10<br>ПК 2.2. |
| | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.<br>Мифологемы и центры распространения современной русофобии.<br>**Практическое занятие 14.** История антироссийской пропаганды. | 2<br>1 | |
| **Тема 15. Слава русского оружия** | **Содержание учебного материала** | **3** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10<br>ПК 2.2. |
| | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно- промышленного комплекса в истории экономической модернизацииРоссийской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.<br>**Практическое занятие 15.** Слава русского оружия. | 1 | |
| **Тема 16. Россия вделе** | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10<br>ПК 2.2. |
| | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.<br>Практическое занятие 16. Россия в деле.<br>Самостоятельная работа: Итоги развития России в начале XXI в. | 2<br>2<br>1 | |
| **Всего:** | | **62** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный *оборудованием:*
учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
*техническими средствами обучения:*
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
лазерная указка;
средства аудиовизуализации.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основная литература


1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562349
2. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562185
3. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112830-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157326. – Режим доступа: по подписке.
4. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 271, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112831-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157323 . – Режим доступа: по подписке.
5. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914 год - начало XXI века : учебник : в 2 частях. Часть 1. 1914-1945 годы ; Часть 2. 1945-начало XXI века / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян ; Министерство просвещения Российской Федерации. - Москва : Академия, 2024. - 495 с. : ил., цв., карты, портр. - (Среднее профессиональное образование). - Словарь терминов и понятий: с. 484. - ISBN 978-5-0054-2949-0 . - Текст : непосредственный.
6. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 239, [1] с. : ил. ISBN 978-5-09-112829-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157332. – Режим доступа: по подписке.
7. Мединский, В. Р. История. История России. 1914-1945 годы : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов ; Министерство просвещения Российской Федерации. - Москва : Академия, 2024. - 462 с. : ил., цв., карты, портр. - (Среднее профессиональное образование). - Словарь терминов и понятий: с. 456. - ISBN 978-5-0054-2947-6 . - Текст : непосредственный. 75ФПУ1.2.1.1.1.1;1.2.1.1.1.2; 1.2.1.1.2.1. Срок использования - бессрочно

8. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 496 с. - ISBN 978-5-09-120012-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157327.
9. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов ; Министерство просвещения Российской Федерации. - Москва : Академия, 2024. - 416 с. : ил., цв., карты, портр. - (Среднее профессиональное образование). - Словарь терминов и понятий: с. 410. - ISBN 978-5-0054-2948-3 . - Текст : непосредственный.

**5.2 Дополнительная литература**

1. История России до начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19252-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560986
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536911
3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561358

**5.3 Периодические издания**

1. Актуальные проблемы Европы.-URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2090.
2. Вестник древней истории.- URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/669/udb/4
3. Военно-исторический журнал. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/677/udb/12
4. Вопросы истории - https://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/4
5. Исторический журнал.- URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/5448/udb/4
6. История и историки. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/1880/udb/4
7. Новая и новейшая история. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/572/udb/4
8. Одиссей: человек в истории. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/2940/udb/4
9. Родина. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/81559/udb/4
10. Российская археология. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/469/udb/12
11. Российская история. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4
12. Россия и мусульманский мир.- URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2083
13. Россия и современный мир.-URL:http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2084
14. Русская история.- URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/34166/udb/4
15. Свой. - https://dlib.eastview.com/browse/publication/65686/udb/4

**5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Электронная библиотека Научной библиотеки КубГУ** http:||megapro.kubsu.ru|MegaPro/Web

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: http://biblioclub.ru
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: http://e.lanbook.com

3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: https://urait.ru/
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: https://www.book.ru
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: https://www.znanium.com
6. ЭБ ОИЦ «Академия» https://academio-moscow.ru/elibrary/

**Профессиональные базы данных**

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) https://Idis.rsl.ru/
2. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
3. Базы данных компании «ИВИС» https://eivis.ru/
4. Научная электронная библиотека «eLabrary.ru» (НЭБ) http://elibrary.ru/
5. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов https://www.mathnet.ru/
6. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) https://journals.rcsi.science/
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib/ru/
8. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» https://sochum.ru/

**Информационные справочные системы**

Консультант плюс - справочная система ( доступ по локальной сети с компьютеров Библиотеки)

**Базы данных открытого доступа**

1. КиберЛенинка https://cuberleninka.ru/
2. Лекториум ТВ – видеоколлекции ведущих лекторов России https://www.lektorium.tv/
3. Федеральный портал «Российское обрзование» https://www.edu.ru/
4. Портал «Образование на русском: Проект Государственного института русского языка им.А.С.Пушкина https://pushkininstitute.ru/
5. Справочно-информационный портал «Грамота .ru» https://gramota.ru/
6. Словари и энциклопедии на Акдемике https://dic.academic.ru/

**Базы данных КубГУ**

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ https://openedu.kubsu.ru/
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций https://infoneeds.kubsu.ru/
3. Электронный архив документов КубГУ https://docspace.kubsu.ru/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины** | | |
| Знать:<br>~ основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;<br>~ имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;<br>~ ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;<br>~ основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;<br>~ основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>~ Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;<br>~ Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;<br>~ Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и | Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.<br>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.<br>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.<br>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.<br>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.<br>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.<br>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.<br>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.<br>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.<br>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.<br>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе. | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.<br>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. |

| | | |
|---|---|---|
| репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;<br>~ Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;<br>~ СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;<br>~ Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире. | | |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины** | | |
| ~ <u>Уметь:</u><br>отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации | Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.<br>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.<br>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.<br>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. | Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). |

| | | |
|---|---|---|
| как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);<br>~ анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;<br>~ защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;<br>~ составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников,<br>образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;<br>~ выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;<br>систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;<br>~ осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать | Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.<br>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.<br>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.<br>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.<br>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.<br>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.<br>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.<br>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.<br>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.<br>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.<br>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.<br>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения. | |

| | | |
|---|---|---|
| полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;<br>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;<br>~ соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;<br>~ давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;<br>~ применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;<br>~ демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своемуОтечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. | | |

Лист

изменений в рабочей программе учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

курс 2 семестр 3

Дополнения и изменения, вносимые в программу:

| Основания внесения дополнений и изменений | Раздел РПД, в который вносятся изменения | Содержание вносимых дополнений, изменений |
|---|---|---|
| Предложение работодателя | | |
| Предложение составителя программы | | |
| Приобретение новой литературы, обновление перечня литературы ЭБС | П.5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | Обновление списка литературы |

Составитель программы: преподаватель Е.Н.Таховская

Утвержден на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных исоциально - экономических дисциплин, протокол № 10 от «27» мая 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных

и социально-экономических дисциплин Е.Н.Таховская

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР филиала Т. А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки Л. Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное обеспечение образовательной программы ) А. В. Сметанин

# РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине СГ.01 «История России» специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, составленная Таховской Еленой Николаевной, преподавателем истории, в филиале ФГБУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

Рабочая программа по дисциплине СГ.01 «История России» для студентов составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта СПО по специальности: 43.02.16, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.12.2022 года № 1100 (зарегистрирован в Минюсте России 24.01.2023 года № 72111).

Рабочая программа предполагает распределение и изучение материала по 16 темам. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов. Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия в объеме 20 часов. Количество практических работ соответствует требованиям учебного плана. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, основной литературы включает источники за последние 5 лет.

Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 43.02.13 Туризм и гостеприимство в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике.

Рецензент:

Зам. директора по УР
филиала ФГБОУ ВО
Кубанский государственный
университет в г.Геленджике
кандидат социологических наук
Резуненко Татьяна Анатольевна /Резуненко Т.А./

**РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу по дисциплине СГ.01 «История России» по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, выполненную преподавателем истории СПО филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет в г. Геленджике, Таховской Еленой Николаевной

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.12.2022 года № 1100 (зарегистрирован в Минюсте России 24.01.2023 года № 72111).

Рабочая программа дисциплины СГ.01 «История России» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Данный курс может способствовать формированию российской гражданской идентичности, воспитанию гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Рабочая программа дисциплины СГ.01 «История России» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Программа рассчитана на 60 часов, из которых 20 часов учебных занятий отводится на практические занятия. Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Определены требования к материальному обеспечению программы. Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

В целом, разработанная рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» актуальна с учетом современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство в филиале ФГБОУ ВО «Куб ГУ» в г. Геленджике.

**Рецензент:**

Заведующий Геленджикским филиалом
ГБПОУ Новороссийский медицинский колледж

Митюкова Ирина Николаевна /Митюкова И.Н./