

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Хатуров Т.А.

подпись

« 30 »

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация судебная деятельность

Форма обучения очная

Квалификация юрист

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет (ФГОС ВО) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18.08.2020 г. № 1058

Программу составил(и):

В.Д. Ярыш, доцент, канд. юрид. наук, доцент

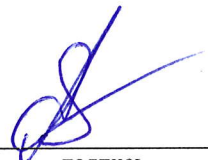

подпись

Н.В. Паршина, доцент, канд. юрид. наук, доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины «История государства и права России» утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 10 от «28» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права д-р юрид. наук, доцент Г.Э. Адыгезалова


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 9 от «22» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Редковский М.А., заместитель начальника Управления МВД по г. Краснодару – начальник следственного Управления, полковник юстиции

Ковалева В.В., заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (СКФ ФГБОУ ВО «РГУП»), канд. юрид. наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины – формирование у студентов общепрофессиональной компетенции – способности на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Дисциплина направлена на развитие профессиональной правовой культуры студентов, на понимание ими произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, общего в развитии государства и права России с государством и правом иных стран и вместе с тем – уникальности российской государственности, российского правосознания и правовой культуры и созданной на их основе неповторимой правовой системы и тенденций дальнейшего развития отечественного права и государства.

1.2 Задачи дисциплины

Основными **задачами** учебного курса являются:

- познание обучаемыми методологии юридической науки и современных цифровых технологий и последующее усвоение на основе этой методологии комплекса важнейших фактов истории государства и права России, выработка глубокого понимания основных закономерностей исторического процесса в области права и государства, умения правильно анализировать правовые акты, то есть достижения сформированного представления о закономерностях и исторических этапах развития права;

- формирование теоретического мышления и исторического сознания с целью освоения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

- освоение обучающими умения формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, а именно: освоение обучающими умения работать с нормативными актами, быть неголословным при изложении правовой материи, а подтверждать свои утверждения ссылками на первоисточник;

- выработка умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины прошлого и современности; выражать и обосновывать свою точку зрения по политико-правовой проблематике, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс дисциплины «История государства и права России» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России, обществознанию.

Успешное освоение курса «История государства и права России» создаёт прочный базис для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности, служит

наиболее полному освоению теоретического арсенала всей юридической науки, юридического языка, без знания которого невозможно понимание других, важнейших отраслевых дисциплин – конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного, процессуального права и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать функционирования и развития права	основные закономерности формирования,
ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	ИОПК - 1.1.3-1. Знает методологию юридической науки.
	ИОПК-1.1. 3-2. Знает современные цифровые технологии.
ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	ИОПК - 1.1.У-1. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
	ИОПК-1.2.3-1. Знает основные закономерности и исторические этапы развития права.
ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	ИОПК-1.2. У-1. Умеет правильно освещать закономерности и исторические этапы развития права.
	ИОПК-1.3.3-1. Знает юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
	ИОПК-1.3. У-1. Умеет формировать и анализировать аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет для ОФО и ЗФО 7 зачетных единиц (252 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов ОФО	Форма обучения		
			очная		заочная
			1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		110,5	40,2	70,3	12,5
Аудиторные занятия (всего):		100	34	66	12
Занятия лекционного типа		32	16	16	6
Занятия семинарского типа (практические занятия)		68	18	50	6
Иная контактная работа:		10,5	6,2	4,3	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		10	6	4	3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		105,8	67,8	38	227
Контрольная работа		-			
Работа с первоисточниками (памятниками права)		20	14	6	40
Решение задач		20	14	6	40
Практические задания		20	14	6	30
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)		20	14	6	104,5
Подготовка к текущему контролю		25,8	11,8	14	12,5
Контроль:		35,7	-	35,7	12,5
Подготовка к экзамену		35,7	-	35,7	12,5
Общая трудоемкость	час.	252	108	144	252
	в том числе контактная работа	110,5	40,2	70,3	12,5
	зач. ед	7/7	3	4	7

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Предмет и методы научного познания истории государства и права России	9,8	2	2	-	5,8
2.	Государство и право Киевской Руси (IX-XII вв.)	22	4	4	-	14
3.	Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII – первая половина XV вв.)	24	4	4	-	16
4.	Государственный строй и право Московской Руси (вторая половина XV –XVII вв.)	22	2	4	-	16
5.	Государственный строй России периода образования и развития абсолютной монархии (конец XVII–XVIII в.)	24	4	4	-	16
ИТОГО по разделам дисциплины		101,8	16	18	-	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
6.	Государство и право российской империи в период абсолютизма в XIX в.	14	-	8	-	6
7.	Государство и право России с начала XX в. до октября 1917 г.	8	2	2	-	4
8.	Создание советского государства и его конституционное оформление. Становление советского права (октябрь 1917 – конец 1921 г.)	8	2	2	-	4
9.	Советское государство и право в 1921–1929 гг. Кодификация советского законодательства в 1922–1926 гг.: разработка отраслевых кодифицированных социалистических нормативных актов	12	2	6	-	4
10.	Советское государство и право в 1930–1941 гг.	12	2	6	-	4
11.	Советское государство и право в период Великой отечественной войны 1941–1945 гг.	12	2	6		4

12.	Советское государство и право в 1945–1964 гг. Начало второй кодификации советского права	12	2	6	-	4
13.	Советское государство и право в середине 1960 – первой половине 1980-х гг. Продолжение второй кодификации советского права	14	2	8	-	4
14.	Государство и право России с 1985 г. по настоящее время	12	2	6	-	4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	16	50	-	38
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		35,7	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Предмет и методы научного познания истории государства и права России	6	-	-	-	6
2	Государство и право Киевской Руси (IX–XII вв.)	28	2	2		24
3	Государство и право Руси периода политической раздробленности (конец XII – первая половина XV вв.)	24	2	-	-	22
4	Государственный строй и право Московской Руси (вторая половина XV –XVII вв.)	22	-	-	-	22
5	Государственный строй России периода образования и развития абсолютной монархии (конец XVII–XVIII в.)	24	2	-	-	22
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		108	6	2		96
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		252	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
6.	Государство и право российской империи в период абсолютизма в XIX в.	18	-	2	-	16
7.	Государство и право России с начала XX в. до октября 1917 г.	14	-	-	-	14

8.	Создание советского государства и его конституционное оформление. Становление советского права (октябрь 1917 – конец 1921 г.)	18	-	2	-	16
9.	Советское государство и право в 1921–1929 гг. Кодификация советского законодательства в 1922–1926 гг.: разработка отраслевых кодифицированных социалистических нормативных актов	14	-	-	-	14
10.	Советское государство и право в 1930–1941 гг.	14	-	-	-	14
11.	Советское государство и право в период Великой отечественной войны 1941–1945 гг.	14	-	-	-	14
12.	Советское государство и право в 1945–1964 гг. Начало второй кодификации советского права	14	-	-	-	14
13.	Советское государство и право в середине 1960 – первой половине 1980-х гг. Продолжение второй кодификации советского права	14	-	-	-	14
14.	Государство и право России с 1985 г. по настоящее время	15	-	-	-	15
ИТОГО по разделам дисциплины		144	-	4	-	131
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8,7	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		8,7	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		252	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ	Предмет истории государства и права России. Его пределы: хронологический и территориальный. Методы познания истории государства и права: философские (общенаучные) и частнонаучные методы. Исторический и логический методы познания правовой действительности. Формально-юридический метод познания правовой действительности. Сравнительно-правовой метод познания правовой действительности. Социологический метод познания правовой действительности. Место истории государства и права России в системе юридических наук. Периодизация истории государства и права России. Источники и историография.	СРС
2.	Тема 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО КИЕВСКОЙ РУСИ (IX–XII вв.)	Формирование государственности у восточных славян и его особенности. Особенности генезиса государственной власти в Киеве и Новгороде. Формирование территории Древнерусского государства. Образование общерусского государства Киевская Русь. Теории происхождения Древнерусского государства. Общественное устройство и характерные черты правового	Устный опрос по вопросам

		положения различных социальных групп населения. Свободное, зависимое население. Правовое положение духовенства. Правовое положение закупов, рядовичей, смердов, холопов. Складывание публичной власти как признака государства: органы государственной власти князь, совет при князе, вече, феодальные съезды), порядок их формирования, компетенция, взаимоотношения между ними. Формирование территории как признака государства. Аппарат принуждения в лице княжеской дружины. Формирование системы законодательства как признака государства. Основы системы налогообложения как признака государства. Административно-финансовые реформы княгини Ольги (X в.). Судоустройство. Возникновение и развитие древнерусского права. Обычное право. Судебный прецедент. Влияние и рецепция иноземного права. Договоры с греками и немцами. Рецепция византийского права. Договоры междукняжеские, князей с вече. Княжеские уставы. Уставные грамоты. Русская Правда: история разработки, авторы, общая характеристика. Редакции Русской Правды: причины их появления, отличия от первоначальной редакции по содержанию и по уровню законодательной техники. Лицо как субъект частного права. Условия правоспособности. Брак и семья в Древней Руси. Формы брака. Языческий брак. Влияние христианства на развитие брачно-семейных отношений. Условия заключения брака. Прекращение брака. Взаимные отношения супругов (личные и имущественные). Семья. Личные и имущественные отношения родителей и детей. Опекунство. Наследование в Древней Руси: наследование по закону и по завещанию. Вещное право. Понятие о вещи и праве на вещь. Содержание вещного права. Владение и право владения. Виды вещных прав. Право собственности. Способы приобретения и защиты права собственности. Субъекты и объекты вещных прав. Залоговое право. Обязательства в Древней Руси: понятие и основания возникновения. Лица, участвующие в обязательстве. Формы заключения договоров. Система договоров. Мена. Купля-продажа. Дарение. Заём. Поклада. Личный наем. Наем имущества. Прекращение обязательства. Обязательства из причинения вреда. Преступления и наказания в Древней Руси. Субъект преступления. Объект преступления. Виды преступлений: против личности, имущественные. Виды наказаний. Кровная месть. Штрафы. Поток и разграбление. Судопроизводство. Стороны в судебном процессе. Досудебные процедуры: залич, свод, гонение следа. Состязательный процесс. Виды доказательств. Видоки и послухи. Ордалии. Договор Руси с Византией 907 г. Договор Руси с Византией 911/912 г. Договор Руси с Византией 944/945 г. Устав Святого князя Владимира, крестившего Русскую землю, о церковных судах [между 988 г. (крещение Руси) и 1015 г. (год смерти)]. Устав князя Ярослава о церковных судах [между 1016 г. (восхождение на Киевский престол) и 1054 г. (год смерти)].	темы, решен ие задач
--	--	--	-------------------------------------

		Русская Правда. Краткая редакция (XI в.). Русская Правда. Пространная редакция (XII в.).	
3.	Тема 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РУСИ ПЕРИОДА ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (КОНЕЦ XII – ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XV ВВ.)	Феодальная раздробленность на Руси и ее причины. Особенности общественного и государственного устройства Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств. Новгородская и Псковская феодальные республики как новая модель государственности. Княжеская власть в республике. Высшие органы власти и управления. Вече. Господа. Князь. Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Судебные органы. Особенности общественного устройства феодальных республик. Боярство. Житьи люди. Молодшие люди. Своеземцы. Земцы. Духовенство. Купцы и ремесленники. Черные люди. Смерды, половники. Холопы. Источники права. Русская Правда. Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота. Княжеские грамоты. Берестяные грамоты как источник познания русского права. Вещное право. Владение. Право владения. Право собственности. Деление имущества на движимое и недвижимое (живот и отчина). Залоговое право. Виды обязательства и формы их обеспечения. Формы заключения договоров: записи и доски. Договор мены. Договор купли-продажи. Договор поклажи. Договор займа. Договор ссуды. Договор подряда. Договор имущественного найма. Договор складничества. Личная и имущественная ответственность. Право наследования. Преступления и наказания. Виды преступлений: против порядка управления и суда, личные и имущественные. Цели наказания. Виды наказаний. Судопроизводство. Состязательный процесс. Виды доказательств. Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота 1467 г.	Ответ на ПЗ, решение задач

4.	Тема 4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ И ПРАВО МОСКОВСКОЙ РУСИ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XV – XVII ВВ.)	Политические, социальные, экономические и идеологические предпосылки и особенности образования русского единого государства. Причины возвышения Москвы. Концепция «Москва – Третий Рим». Государственный строй единого русского государства. Развитие великокняжеской власти и формирование царской. Боярская дума. Формирование приказной системы управления. Местные органы управления. Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI – середина XVII в.). Земские соборы и царская власть в XVI в. Развитие русского феодального права. Уставные грамоты наместничьего управления: Двинская и Белозерская уставные грамоты. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное уложение 1649 г. Указные книги приказов и Новоуказные статьи. Новоуказные статьи о татевных, разбойных и убийственных делах от 22 января 1669 г. Новоуказные статьи о поместьях от 10 марта 1676 г. Новоуказные статьи о разделе вотчин между родственниками от 14 марта 1676 г. Новоторговый устав 1667 г. Домострой 1550 г. как источник бытовых правил. Вещное право. Развитие вещных прав на землю. Родовые, купленные и жалованные вотчины. Поместное землевладение (поместье). Тенденции сближения правового положения поместий и вотчин. Обязательства, основания их возникновения. Виды договоров. Формы заключения договоров. Наследственное право. Общая характеристика уголовного права. Субъект преступления. Понятие вины. Объект преступления и объективная сторона. Преступления и наказания. Судебный процесс. Состязательный и розыскной (инквизиционный) процесс. Виды доказательств.	Ответ на ПЗ, решение задачи
----	---	---	------------------------------------

5.	Тема 5. ГОСУДАРСТВЕН НЫЙ СТРОЙ РОССИИ ПЕРИОДА ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ АБСОЛЮТНОЙ МОНАРХИИ (КОНЕЦ XVII– XVIII В.)	Особенности абсолютизма в России. Правовое положение монарха. Высшие и центральные органы управления. Сенат. Учреждение коллегий. Доктрина и социальная практика просвещенного абсолютизма в России. Изменения в губернском и городском управлении. Правовое положение сословий. Сословные реформы Петра I. Эволюция правового положения дворянства. Городское население. Развитие права. Источники права. Указы, уставы, регламенты, манифесты, инструкции. Вещное право. Право владения. Право собственности. Иные вещные права. Обязательственное право. Виды договоров и формы их обеспечения. Способы заключения договоров: крепостной, явочный и домашний порядок. Семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Воинский артикул 1715 г. Понятие преступления и субъект преступления. Объект и объективная сторона. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Преступления и наказания по Воинскому артикулу 1715 г. Судебный процесс. Характер судебного процесса. Виды доказательств. Именной указ об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных расспросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах от 21 февраля 1697 г. Указ об учреждении Губерний и о росписи к ним городов от 18 декабря 1708 г. Указ об учреждении Правительствующего Сената и о бытии при оном разрядному столу вместо разрядного приказа, и по два Комиссара из Губерний от 22 февраля 1711 г. Именной указ Сенату «О власти и ответственности Сената» от 2 марта 1711 г. Именной указ Сенату «О поручении Правительствующему Сенату попечения о правосудии, об устройстве государственных доходов, торговли и других отраслей государственного хозяйства» от 2 марта 1711 г. Именной указ Сенату «О порядке заседаний и делопроизводства в Правительствующем Сенате, и о должности Обер-Фискала» от 5 марта 1711 г. Именной указ «О должности фискалов» от 17 марта 1714 г. Именной указ о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах от 23 марта 1714 г. Именной указ «О заведении в Сенате, в советах военных и губернских протоколов для внесения в оные определений по всем делам; о недаче голосов при совещаниях, о подписании членам собрания о составлении решительного определения по большинству голосов протоколов и о записках в протоколах особенных мнений, несогласных с общим решением» от 4 апреля 1714 г. Указ о воспрещении взяток и посулов и наказание за оное от 24 декабря 1714 г. Краткое изображение процессов и судебных тяжб от 30 марта 1715 г. Воинский артикул от 26 апреля 1715 г. Именной указ «О штате коллегий и о времени открытия их» от 11 декабря 1717 г. Указ «Об управлении во всех коллегиях и в губерниях дел с 1720 года по новому порядку и о разделении дел между коллегиями» от 12 декабря 1718 г. Именной указ «Об учреждении Берг-коллегии для ведения в оной дел о рудах и минералах» от 10 декабря 1719 г. Учреждение и Регламент Государственной камер-коллегии от	Ответ на ПЗ, решен ие задач
----	---	--	--

6.	Тема 6. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ПЕРИОД АБСОЛЮТИЗМА В XIX В.	Развитие государственной системы. Высшие органы власти и управления. Императорская власть. Совет при императоре. Государственный Совет. Сенат. Комитет министров. Судебные органы. Правовое положение присоединенных к России Польши, Финляндии. Особенности управления территориями Сибири. Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Развитие права. Гражданское право. Субъекты. Понятие правоспособности и дееспособности. Вещное право. Понятие права собственности. Правовой статус движимого и недвижимого имущества. Заповедное, родовое и благоприобретенное имущество. Способы приобретения и защиты права собственности. Обязательственное право. Брачно-семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Понятие преступления. Система преступлений. Система наказаний (наказания уголовные и исправительные). Процессуальное право. Виды доказательств. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г. Земская и городская реформы. Финансовая реформа. Реформы в образовании. Реформа печати. Итоги реформ и изменений в политической ситуации к 1881 г. Изменения в ходе реформ в 1881–1894 гг. Манифест об учреждении министерств от 8 сентября 1802 г. Именной, данный Сенату, указ об отпуске помещиком крестьян своих на волю по заключении условий, на обоюдном согласии основанных от 20 февраля 1803 г. (неофициальное название – Указ о вольных хлебопашцах). Манифест о покорении Шведской Финляндии и о присоединении её навсегда к России от 20 марта 1808 г. Манифест об образовании Государственного совета от 1 января 1810 г. Манифест о разделении Государственных дел на особые управления, с обозначением предметов, каждому управлению принадлежащих, от 25 июля 1810 г. Общее учреждение Министерств от 25 июня 1811 г. Высочайше утверждённый Устав об управлении инородцев от 22 июля 1822 г. (неофициальное название – Указ об управлении Сибирью). Манифест о порядке Дворянских собраний, выборов и службы в них от 6 декабря 1831 г. Манифест о новом порядке управления и образования Царства Польского от 14 февраля 1832 г. (неофициальное название – Органический статут). Свод законов Российской империи 1832 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных от 15 августа 1845 г. Манифест от 19 февраля 1861 г. Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, от 19 февраля 1861 г. Положение о выкупе крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости, их усадебной осёдлости, и о содействии правительства к приобретению ими крестьянами в собственность полевых угодий от 19 февраля 1861 г. Правила о порядке приведения в действие положений о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости, от 19 февраля 1861 г. Указ об учреждении Совета Министров и о порядке движения дел в оном от 12 ноября 1861 г. Университетский устав от 18 июня 1863 г.	Ответ на ПЗ, решенные задачи
----	---	---	-------------------------------------

7.	Тема 7. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В НАЧАЛЕ XX В.	Формирование дуалистической монархии в России. Закон о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Легализация политических партий. Формирование Советов рабочих депутатов. Изменения избирательного закона от 11 декабря 1905 г. Преобразование Государственного Совета. Преобразование Совета Министров. Основные законы Российской империи 1906 г. I и II Государственная дума. Положение императора, Государственной думы и Государственного Совета. Избирательный закон от 3 июня 1907 г. III Государственная дума. Изменения в государственном аппарате и законодательстве, вызванные Первой мировой войной (1914–1917 гг.). Создание органов государственного регулирования экономики. Особые совещания. Земгор. Военно-промышленные комитеты. Экономическое, социальное и финансовое законодательство. Февральская «революция» 1917 г. и ее влияние на государственное устройство России. Временное правительство и Петросовет. Двоевластие. Развитие права. Источники права. Собрание узаконений. Обычное право. Роль Государственной думы. Законодательная деятельность Временного правительства. Юридические лица. Буржуазные принципы права собственности. Изменения в праве собственности в период Первой мировой войны. Обязательственное право. Буржуазные принципы обязательственного права. Обязательственное право в период Первой мировой войны. Уголовное законодательство в период Первой мировой войны. Учреждение Государственной думы от 6 августа 1905 г. Высочайше утверждённые Правила о применении Положения о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 г. к губерниям Царства Польского от 11 октября 1905 г. Указ о мерах к укреплению единства в деятельности министерств и главных управлений от 19 октября 1905 г. Манифест об изменении Учреждения Государственного совета и о пересмотре Учреждения Государственной думы от 20 февраля 1906 г. Учреждения Государственной думы от 20 февраля 1906 г. Манифест о роспуске государственной думы и о времени созыва таковой в новом составе от 9 июля 1906 г. Высочайший манифест о роспуске Государственной думы, об изменении порядка выборов в Государственную думу и о времени созыва новой думы от 3 июня 1907 г. Положение о выборах в Государственную думу от 3 июня 1907 г. Воинский устав о наказаниях 1869 г. в редакции от 14.11.1914 г. Закон об учреждении особых совещаний от 17 августа 1915 г. Положение об особом совещании для обсуждения и объединения мероприятий по обороне государства от 17 августа 1915 г. Положение о военно-промышленных комитетах от 27 августа 1915 г. Положение о ликвидации ограничений использования женского и детского труда и привлечения детей на сверхурочные работы 1915 г. Приказ № 1 Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов по гарнизону Петроградского округа от 1 марта 1917 г. Сообщение Временного комитета Государственной думы о составе нового правительства от 2 марта 1917 г.	Ответ на ПЗ, решение задач
----	---	--	-----------------------------------

8.	Тема 8. СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ЕГО КОНСТИТУЦИОННОЕ ОФОРМЛЕНИЕ. СТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОГО ПРАВА. (ОКТАБРЬ 1917 – КОНЕЦ 1921 Г.)	II Всероссийский съезд Советов и его решения. Первые акты советской власти. Изменения в общественном устройстве. Диктатура пролетариата. Крестьянство. Буржуазия. Введение государственной монополии внешней торговли. Разгон Учредительного собрания. Высшие органы государственной власти и управления. Всероссийский съезд Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Народные комиссариаты. Судебные органы. Революционные трибуналы. Создание первой советской Конституции. Конституция 1918 г. и основные правовые принципы. Закрепление политических прав и свобод. Избирательное право. Образование советских социалистических республик: Украины, Белоруссии, Латвии, Эстонии, Литвы. Образование Азербайджанской, Армянской и Грузинской ССР. Развитие федеративных отношений. Возникновение Хорезмской и Бухарской Народных Советских Республик. Образование Дальневосточной Республики. Развитие права. Начало кодификации советского законодательства. Гражданское право. Расширение круга объектов государственной собственности. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Семейное право. Трудовое право. Всеобщая трудовая повинность. Уголовное право. Обращение II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «Рабочим, солдатам и крестьянам!» (выдержки) от 7 ноября (25 октября) 1917 г. Обращение II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «О полноте власти советов» от 8 ноября (26 октября) 1917 г. Декларация прав народов России от 2 ноября 1917 г. Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «О земле» от 8 ноября (26 октября) 1917 г. Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «О мире» от 8 ноября (26 октября) 1917 г. Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «Об учреждении совета народных комиссаров» от 9 ноября (27 октября) 1917 г. Постановление Совета Народных Комиссаров «О созыве Учредительного собрания в назначенный срок» от 9 ноября (27 октября) 1917 г. Декрет Совета Народных Комиссаров «О печати» от 9 ноября (27 октября) 1917 г. Декрет II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов «Об отмене смертной казни» от 28 октября (10 ноября) 1917 г. Постановление СНК о восьмичасовом рабочем дне от 29 октября 1917 г. Предписание СНК Военно-революционному комитету о принятии решительных мер к искоренению спекуляции и саботажа (дата – не позднее 10(23) ноября 1917 г.) Декларация прав народов России (выдержки) от 15 (2) ноября 1917 г. Резолюция Всероссийского Центрального исполнительного комитета по поводу запроса левых эсеров о праве Совета Народных Комиссаров издавать декреты (выдержки) от 17 (4) ноября 1917 г. Декрет СНК о времени вступления в силу узаконений и распоряжений Правительства от 17 ноября 1917 г. Декрет Всероссийского Центрального исполнительного комитета «Об уничтожении сословий и гражданских чинов»	Ответ на ПЗ, решен ие задач
----	--	--	--

9.	Тема 9. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1921–1929 ГГ. КОДИФИКАЦИЯ СОВЕТСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬ СТВА В 1922–1926 ГГ.: РАЗРАБОТКА ОТРАСЛЕВЫХ КОДИФИЦИРОВ АННЫХ СОЦИАЛИСТИЧ ЕСКИХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ	Переход к новой экономической политике. Образование и развитие СССР. Создание Закавказской Советской Федеративной Социалистической Республики. Развитие Российской Советской Федеративной Социалистической Республики. Образование СССР. Разработка и принятие первой Конституции СССР 1924 г. Ее основные положения. Судебная реформа 1922 г. Развитие органов юстиции. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Развитие права. Кодификация права. Гражданское право. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях нэпа. Трудовое право. КЗоТ 1922 г. Брачно-семейное право. КЗОБСО 1926 г. Земельное право. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовное право. Уголовный кодекс РСФСР 1922 с изменениями и дополнениями 1926 гг. Процессуальное законодательство. УПК РСФСР 1923 г. ГПК РСФСР 1923 г.	Ответ на ПЗ, решение задачи
----	---	--	------------------------------------

10.	Тема 10. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1930–1945 ГГ.	Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Новая система организации государственной власти. Создание Прокуратуры СССР в 1933 г. НКВД СССР. Закон о судоустройстве 1938 г. Развитие СССР как союзного государства. Особенности вхождения в СССР Литвы, Латвии, Эстонии. Создание Карело-Финской ССР в 1940 г. Развитие права. Трудовое право. Примерный устав сельхозартели 1935 г. Введение паспортов в 1932 г. Уголовное право. Снижение возраста уголовной ответственности. Изменения в законодательстве о государственных и имущественных преступлениях. Изменения в уголовном процессе. Деформации в правоприменительной деятельности. Начало войны. Указ Президиума ВС СССР «О военном положении» от 22 июня 1941 г. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов власти и управления. Образование Государственного комитета обороны. Заградительные отряды. Приказ Наркома обороны СССР от 28 июля 1942 г. № 227 («Ни шагу назад!»). Военные трибуналы. Развитие права. Гражданское право, брачно-семейное право, трудовое право, уголовное и процессуальное право: изменения в этих отраслях, вызванные военным временем. Постановление ЦИК и СНК СССР от 25 июня 1932 г. о революционной законности. Постановление ЦИК и СНК СССР об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации в укреплении социалистической собственности» от 7 августа 1932 г. («закон о трёх колосках»). Постановление ЦИК и СНК СССР о борьбе со спекуляцией от 22 августа 1932 г. Постановление ЦИК и СНК СССР об установлении единой паспортной системы по СССР и обязательной прописки паспортов от 27 декабря 1932 г. Постановление ЦИК СССР об ответственности служащих в государственных учреждениях и предприятиях за вредительские акты от 14 марта 1933 г. Постановление ЦИК и СНК СССР об ответственности за выпуск недоброкачественной продукции от 8 декабря 1933 г. Постановление ЦИК и СНК СССР, утвердившее Положение о прокуратуре СССР, от 17 декабря 1933 г. Постановление ЦИК СССР о дополнении положения о преступлениях государственных (контрреволюционных и особо для Союза ССР опасных преступлениях против порядка управления) статьями об измене Родине от 8 июня 1934 г. Постановление ЦИК и СНК СССР об особом совещании при народном комиссаре Внутренних дел СССР от 5 ноября 1934 г. Постановление ЦИК и СНК СССР о мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних от 7 апреля 1935 г. Конституция СССР от 5 декабря 1936 г. Закон о судоустройстве СССР, союзных и автономных республик от 16 августа 1938 г. Постановление СНК СССР, ЦК ВКП(б) и ВЦСПС о мероприятиях по упорядочению трудовой дисциплины, улучшению практики государственного социального страхования и борьбе с злоупотреблениями в этом деле от 28 декабря 1938 г. Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР о мерах охраны общественных земель колхозов от разбазаривания от 27 мая 1939 г. Указ Президиума Верховного совета СССР о переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений от 26 июня 1940 г.	Ответ на ПЗ, решен ие задач
-----	---	--	---

11.	Тема 11. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В 1945–1964 ГГ. НАЧАЛО ВТОРОЙ КОДИФИКАЦИИ СОВЕТСКОГО ПРАВА	Изменения в государственном аппарате. Восстановление конституционных норм деятельности представительных органов. Реорганизация СНК СССР в 1946 г. Образование КГБ СССР в 1954 г. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г. Новое положение о Верховном Суде СССР 1957 г. Развитие права. Вторая советская кодификация. Гражданское право. Обязательственное право. Трудовое право. Сокращение продолжительности рабочего дня рабочих и служащих. Отмена уголовной ответственности рабочих и служащих за самовольный уход с работы, за прогул без уважительной причины. Положение и порядок рассмотрения трудовых споров. Изменения в семейном праве. Браки с иностранцами. Государственные пенсии. Земельное, колхозное и природоохранное право. Уголовное право. Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик. Уголовный процесс. Основы уголовного судопроизводства СССР. Указ Президиума Верховного совета СССР об отпусках рабочим и служащим от 20 июня 1945 г. Указ Президиума Верховного совета СССР об амнистии в связи с победой над гитлеровской Германией от 7июля1945г. Указ Президиума Верховного совета СССР об упразднении Государственного комитета обороны от 4 сентября 1945 г. Закон Верховного совета СССР о преобразовании СНК СССР в Совет министров СССР и Советов народных комиссаров союзных и автономных республик – в Советы министров союзных и автономных республик от 15 марта 1946 г. Указ Президиума Верховного совета СССР об отмене смертной казни от 26 мая 1947 г. Указ Президиума Верховного совета СССР об уголовной ответственности за хищение государственного и общественного имущества от 4 июня 1947 г. Указ Президиума Верховного совета СССР об усилении охраны личной собственности граждан от 04 июня 1947 г. Указ Президиума Верховного совета СССР об ответственности за разглашение государственной тайны и за утрату документов, содержащих государственную тайну от 09 июня 1947 г. Указ Президиума Верховного совета СССР об уголовной ответственности за изготовление и продажу самогона от 07апреля1948 г. Указ Президиума Верховного совета СССР о праве граждан на покупку и строительство индивидуальных жилых домов от 26 августа 1948 г. Указ Президиума Верховного совета СССР об образовании КГБ СССР от 13 марта 1954 г. Указ Президиума Верховного совета СССР об образовании Президиумов в составе Верховных судов союзных и автономных республик, краевых, областных судов и судов автономных областей от 14 августа 1954 г. Постановление Совета министров СССР и ЦК КПСС об изменении практики планирования сельского хозяйства от 9 марта 1955 г. Положение о прокурорском надзоре в СССР от 24 мая 1955 г. Положение о Верховном суде СССР от 12 февраля 1957 г. Указ Совета национальностей Верховного совета СССР об образовании экономической комиссии Совета национальностей от 11 февраля 1957 г. Закон СССР, утвердивший Положение о Верховном суде СССР, от 12 февраля 1957 г. Закон СССР от о дальнейшем совершенствовании организации	Ответ на ПЗ, решен ие задач
-----	---	---	--

12.	Тема 12. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СЕРЕДИНЕ 1960 – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-Х ГГ. ПРОДОЛЖЕНИЕ ВТОРОЙ КОДИФИКАЦИИ СОВЕТСКОГО ПРАВА	Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Государство и личность. Положения Конституции и реалии социально-политической жизни. Органы государственной власти. Органы государственного управления. Правоохранительные органы. Народный контроль. Права и обязанности граждан. Развитие права. Новая кодификация советского законодательства. Свод законов. Административное законодательство. Трудовое право. КЗоТ РСФСР 1971 г. Жилищный кодекс РСФСР 1983 г. Кодекс РСФСР о браке и семье 1969 г. Кодекс РСФСР об административных правонарушениях 1984 г. Природоохранное право. Указ Президиума Верховного совета СССР о наказании лиц, виновных в преступлениях против мира и человечности и военных преступлениях, независимо от времени совершения преступлений от 4 марта 1965 г. Постановление ЦК КПСС и Совета министров СССР о мероприятиях по дальнейшему повышению благосостояния советского народа от 26 сентября 1967 г. Закон СССР о прокуратуре СССР от 30 ноября 1979 г. Закон СССР об охране атмосферного воздуха от 25 июня 1980 г. Закон СССР об охране и использовании животного мира от 25 июня 1980 г.	Ответ на ПЗ, решение задач
-----	---	---	-----------------------------------

13.	Тема 13. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ С 1985 ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ	Изменения в политическом курсе общественно-экономического развития. Основные этапы реформирования общественного и государственного устройства. Изменения в государственном устройстве. Образование Съезда народных депутатов СССР. Верховный Совет СССР. Учреждение поста президента СССР. Понижение статуса Совета министров до статуса Кабинета министров. Принятие Декларации о суверенитете и независимости России (12 июня 1990 г.). Комитет конституционного надзора СССР. Попытка антиконституционного переворота 19–21 августа 1991 г. и его последствия. Распад Союза ССР. Развитие права. Источники права. Правовые основы предпринимательской деятельности. Изменения в формах собственности. Основные изменения в уголовном праве и процессе. Учреждение поста Президента РСФСР в 1991 г. Переименование РСФСР в РФ – Россию. Противостояние Президента РФ и ВС РФ весной 1993 г. Указ Президента РФ «О поэтапной конституционной реформе в РФ» (21 сентября 1993 г.). Политический кризис осени 1993 г. Разработка и принятие Конституции России 1993 г. Основные правовые принципы. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции. Учреждение федеральных округов и института полномочных представителей Президента РФ в них (13 мая 2000 г.). Реформирование Совета Федерации РФ (19 июля 2000 г.). Учреждение института уполномоченного по правам человека. Федеративные отношения. Федеративный договор о разграничении полномочий между субъектами Федерации и федеральным центром (31 марта 1992 г.). Правовые основы предпринимательской деятельности в РФ. Новые кодексы и их общая характеристика: ГК, УК, Семейный кодекс, Трудовой кодекс, ГПК, УПК. Постановление Президиума ВС СССР об усилении борьбы с пьянством от 16 мая 1985 г. Указ Президиума ВС СССР об усилении борьбы с извлечением нетрудовых доходов от 23 мая 1986 г. Закон СССР о государственном предприятии (объединении) от 30 июня 1987 г. Закон СССР «О кооперации в СССР» от 26.05.1988 г. Семь резолюций XIX Всесоюзной конференции КПСС от 1 июля 1988 г.: о некоторых неотложных мерах по практическому осуществлению реформы политической системы страны; о ходе реализации решений XXVII съезда КПСС и задачах по углублению перестройки; о демократизации советского общества и реформе политической системы; о борьбе с бюрократизмом; о межнациональных отношениях; о гласности; о правовой реформе. Декларация ВС Эстонской ССР о суверенитете Эстонской ССР от 16 ноября 1988 г. Закон СССР об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) СССР от 1 декабря 1988 г. Закон СССР о выборах народных депутатов СССР от 1 декабря 1988 г. Декларация ВС Литовской ССР о государственном суверенитете Литвы от 26 мая 1989 г. Постановление ВС Грузинской ССР от 9 марта 1990 г. о гарантиях защиты государственного суверенитета Грузии. Постановление ВС Литовской ССР о провозглашении независимости Литвы от 11 марта 1990 г. Закон СССР об учреждении поста Президента СССР и	Ответ на ПЗ, решен ие задач, Т
-----	---	--	---

* Тестирование в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля не является обязательным, применяется в качестве дополнительного средства по усмотрению преподавателя, возможно, выборочно к отдельным студентам.

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Тема 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО КИЕВСКОЙ РУСИ (IX–XII вв.)	Формирование государственности у восточных славян и его особенности. Особенности генезиса государственной власти в Киеве и Новгороде. Формирование территории Древнерусского государства. Образование общерусского государства Киевская Русь. Теории происхождения Древнерусского государства. Общественное устройство и характерные черты правового положения различных социальных групп населения. Свободное, зависимое население. Правовое положение духовенства. Правовое положение закупов, рядовичей, смердов, холопов. Складывание публичной власти как признака государства: органы государственной власти князь, совет при князе, вече, феодальные съезды), порядок их формирования, компетенция, взаимоотношения между ними. Формирование территории как признака государства. Аппарат принуждения в лице княжеской дружины. Формирование системы законодательства как признака государства. Основы системы налогообложения как признака государства. Административно-финансовые реформы княгини Ольги (X в.). Судоустройство. Возникновение и развитие древнерусского права. Обычное право. Судебный прецедент. Влияние и рецепция иноземного права. Договоры с греками и немцами. Рецепция византийского права. Договоры междукняжеские, князей с вече. Княжеские уставы. Уставные грамоты. Русская Правда: история разработки, авторы, общая характеристика. Редакции Русской Правды: причины их появления, отличия от первоначальной редакции по содержанию и по уровню законодательной техники. Лицо как субъект частного права. Условия правоспособности. Брак и семья в Древней Руси. Формы брака. Языческий брак. Влияние христианства на развитие брачно-семейных отношений. Условия заключения брака. Прекращение брака. Взаимные отношения супругов (личные и имущественные). Семья. Личные и имущественные отношения родителей и детей. Опекунство. Наследование в Древней Руси: наследование по закону и по завещанию. Вещное право. Понятие о вещи и праве на вещь. Содержание вещного права. Владение и право владения. Виды вещных прав. Право собственности. Способы приобретения и защиты права собственности. Субъекты и объекты вещных прав. Залоговое право. Обязательства в Древней Руси: понятие и основания возникновения. Лица, участвующие в обязательстве. Формы заключения договоров. Система договоров. Мена. Купля-продажа. Дарение. Заём. Поклада. Личный наем. Наем	Устный опрос по вопросам, решение задач

		имущества. Прекращение обязательства. Обязательства из причинения вреда. Преступления и наказания в Древней Руси. Субъект преступления. Объект преступления. Виды преступлений: против личности, имущественные. Виды наказаний. Кровная месть. Штрафы. Поток и разграбление. Судопроизводство. Стороны в судебном процессе. Досудебные процедуры: залич, свод, гонение следа. Состязательный процесс. Виды доказательств. Видоки и послухи. Ордалии. Договор Руси с Византией 907 г. Договор Руси с Византией 911/912 г. Договор Руси с Византией 944/945 г. Устав Святого князя Владимира, крестившего Русскую землю, о церковных судах [между 988 г. (крещение Руси) и 1015 г. (год смерти)]. Устав князя Ярослава о церковных судах [между 1016 г. (восхождение на Киевский престол) и 1054 г. (год смерти)]. Русская Правда. Краткая редакция (XI в.). Русская Правда. Пространная редакция (XII в.).	
2.	Тема 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РУСИ ПЕРИОДА ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (КОНЕЦ XII – ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XV ВВ.)	Феодалная раздробленность на Руси и ее причины. Особенности общественного и государственного устройства Галицко-Волынского и Ростово-Суздальского княжеств. Новгородская и Псковская феодальные республики как новая модель государственности. Княжеская власть в республике. Высшие органы власти и управления. Вече. Господа. Князь. Архиепископ. Посадник. Тысяцкий. Судебные органы. Особенности общественного устройства феодальных республик. Боярство. Житьи люди. Молодые люди. Своеземцы. Земцы. Духовенство. Купцы и ремесленники. Черные люди. Смерды, половники. Холопы. Источники права. Русская Правда. Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота. Княжеские грамоты. Берестяные грамоты как источник познания русского права. Вещное право. Владение. Право владения. Право собственности. Деление имущества на движимое и недвижимое (живот и отчина). Залоговое право. Виды обязательства и формы их обеспечения. Формы заключения договоров: записи и доски. Договор мены. Договор купли-продажи. Договор поклажи. Договор займа. Договор ссуды. Договор подряда. Договор имущественного найма. Договор складничества. Личная и имущественная ответственность. Право наследования. Преступления и наказания. Виды преступлений: против порядка управления и суда, личные и имущественные. Цели наказания. Виды наказаний. Судопроизводство. Состязательный процесс. Виды доказательств. Новгородская судная грамота. Псковская судная грамота 1467 г.	Ответ на ПЗ, решение задач

3.	Тема 5. ГОСУДАРСТВЕН НЫЙ СТРОЙ РОССИИ ПЕРИОДА ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ АБСОЛЮТНОЙ МОНАРХИИ (КОНЕЦ XVII– XVIII В.)	Особенности абсолютизма в России. Правовое положение монарха. Высшие и центральные органы управления. Сенат. Учреждение коллегий. Доктрина и социальная практика просвещенного абсолютизма в России. Изменения в губернском и городском управлении. Правовое положение сословий. Сословные реформы Петра I. Эволюция правового положения дворянства. Городское население. Развитие права. Источники права. Указы, уставы, регламенты, манифесты, инструкции. Вещное право. Право владения. Право собственности. Иные вещные права. Обязательственное право. Виды договоров и формы их обеспечения. Способы заключения договоров: крепостной, явочный и домашний порядок. Семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Воинский артикул 1715 г. Понятие преступления и субъект преступления. Объект и объективная сторона. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Преступления и наказания по Воинскому артикулу 1715 г. Судебный процесс. Характер судебного процесса. Виды доказательств. Именной указ об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных расспросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах от 21 февраля 1697 г. Указ об учреждении Губерний и о росписи к ним городов от 18 декабря 1708 г. Указ об учреждении Правительствующего Сената и о бытии при оном разрядному столу вместо разрядного приказа, и по два Комиссара из Губерний от 22 февраля 1711 г. Именной указ Сенату «О власти и ответственности Сената» от 2 марта 1711 г. Именной указ Сенату «О поручении Правительствующему Сенату попечения о правосудии, об устройстве государственных доходов, торговли и других отраслей государственного хозяйства» от 2 марта 1711 г. Именной указ Сенату «О порядке заседаний и делопроизводства в Правительствующем Сенате, и о должности Обер-Фискала» от 5 марта 1711 г. Именной указ «О должности фискалов» от 17 марта 1714 г. Именной указ о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах от 23 марта 1714 г. Именной указ «О заведении в Сенате, в советах военных и губернских протоколов для внесения в оные определений по всем делам; о недаче голосов при совещаниях, о подписании членам собрания о составлении решительного определения по большинству голосов протоколов и о записках в протоколах особенных мнений, несогласных с общим решением» от 4 апреля 1714 г. Указ о воспрещении взяток и посулов и наказание за оное от 24 декабря 1714 г. Краткое изображение процессов и судебных тяжб от 30 марта 1715 г. Воинский артикул от 26 апреля 1715 г. Именной указ «» О штате коллегий и о времени открытия их» от 11 декабря 1717 г. Указ «Об управлении во всех коллегиях и в губерниях дел с 1720 года по новому порядку и о разделении дел между коллегиями» от 12 декабря 1718 г. Именной указ «Об учреждении Берг-коллегии для ведения в оной дел о рудах и минералах» от 10 декабря 1719 г. Учреждение и Регламент Государственной камер-коллегии от	Ответ на ПЗ, решен ие задач
----	---	--	--

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия) Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Формирование права Киевской Руси и его характеристика (IX–XII вв.) (4 ч.)	1. Источники древнерусского права. 2. Вещное право по древнерусскому праву. 3. Обязательства по древнерусскому праву. 4. Правовая регламентация семейно-брачных отношений. 5. Наследование по древнерусскому праву. 6. Преступления и наказания по древнерусскому праву. 7. Суд и судебный процесс по древнерусскому праву.	Устный опрос по вопросам темы, решение задач
2.	Тема 2. Право Руси периода политической раздробленности (начало XII–первая половина XV вв.) (4 ч.)	1. Источники права Руси периода политической раздробленности. 2. Псковская судная грамота: опыт разработки феодального нормативного акта и общая характеристика. 3. Вещное право по Псковской судной грамоте. 4. Обязательственное право по Псковской судной грамоте. 5. Наследственное право в нормах Псковской судной грамоты. 6. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте. 7. Судебный процесс по Псковской судной грамоте.	Устный опрос по вопросам темы, решение задач
3.	Тема 3. Государственный строй Московской Руси, новые источники права (вторая пол. XV–XVII вв.) (2 ч.)	1. Предпосылки и особенности образования русского единого (централизованного) государства. 2. Государственный строй России в период сословного представительства и его особенности. 3. Источники права. Судебник 1497 г., Судебник 1550 г., Стоглав 1551 г.: общая характеристика. 4. Домострой 1550 г. как источник бытовых правил поведения.	Устный опрос по вопросам темы, решение задач
4.	Тема 4. Соборное уложение 1649 г. – первый опыт разработки и принятия нормативного акта, разделённого по предметному принципу на главы (4 ч.)	1. История создания и общая характеристика Соборного уложения 1649 г. 2. Эволюция вещного права. 3. Обязательственное право. 4. Наследственное право. 5. Уголовное право. 6. Судебный процесс.	Устный опрос по вопросам темы, решение задач
5.	Тема 5. Государственный строй России периода образования и развития абсолютной монархии (конец XVII–первая половина XVIII в.) (2 ч.)	1. Абсолютная монархия как форма правления: признаки, достоинства и недостатки. Особенности абсолютной монархии в России. 2. Упадок сословных органов власти. Новые органы власти: Правительствующий Сенат, коллегии, фискал, прокурор. 3. Сословные реформы Петра I. Укрепление абсолютной монархии данными реформами.	Устный опрос по вопросам темы, решение задач
6.	Тема 6. Право России периода образования и развития абсолютной монархии. Опыт разработки первого отраслевого	1. Источники права. 2. Изменения в вещном праве. Указ о единонаследии (о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах) 23 марта 1714 г. 3. Изменения в наследственном праве по Указу о единонаследии 23 марта 1714 г. 4. Изменения в брачно-семейном праве по Указу о	Устный опрос по вопросам темы, решение задач

	кодифицированного нормативного акта в отечественном праве (конец XVII–первая половина XVIII в.) (4 ч.)	единонаследии 23 марта 1714 г. 5. Судебный процесс по новым нормативным актам: - Указ об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных расспросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах от 21 февраля 1697 г.: общая характеристика, - Краткое изображение процессов, или судебных тяжёб от 30 марта 1715 г.: общая характеристика и характеристика институтов, - Указ о форме суда от 5 ноября 1723 г.: общая характеристика. 6. Воинский артикул от 26 апреля 1715 г.: общая характеристика. 7. Уголовное право по Артикулу воинскому.	
7.	Тема 7. Государство и право России периода развития абсолютной монархии (вторая половина XVIII в.) (2 ч.)	1. Просвещённый абсолютизм. 2. Создание и деятельность Уложённой комиссии. Наказ императрицы Екатерины II, данный комиссии о составлении проекта нового уложения от 30 июля 1767 г. 3. Оформление статуса дворянского сословия: Манифест о даровании вольности и свободы всему Российскому дворянству от 18 февраля 1762 г. и Грамота на права, вольности и преимущества благородного Российского дворянства (Жалованная грамота дворянству) от 21 апреля 1785 г. 4. Оформление статуса городского сословия: Грамота на права и выгоды городам российской империи (Жалованная грамота городам) от 21 апреля 1785 г. 5. Полицейская реформа. Устав благочиния, или полицейский от 8 апреля 1782 г. 6. Губернская реформа. Учреждения для управления губерний Всероссийской империи от 7 ноября 1775 г.	Устный опрос по вопросам темы, решение задач
8.	Тема 8. Российское государство в первой половине XIX в. (2 ч.)	1. Изменения в системе органов государственной власти. 2. Правовое положение и система управления присоединённых к России Финляндии и Польши. 3. Система управления Сибирью. Устав об управлении инородцев от 22 июля 1822 г.	Устный опрос по вопросам темы, решение задач
9.	Тема 9. Развитие российского права в первой половине XIX в. Первый отечественный опыт масштабной систематизации всего накопленного правового массива (2 ч.)	1. Систематизация русского права в первой половине XIX в.: этапы и итоги. М.М.Сперанский – российский реформатор. 2. Гражданское право в Своде законов 1832 г. 3. Семейное право в Своде законов 1832 г. 4. Наследственное право в Своде законов 1832 г. 5. Судебный процесс в Своде законов 1832 г. Система формальной оценки доказательств. 6. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.	Устный опрос по вопросам темы, решение задач
10.	Тема 10. Буржуазные реформы второй половины XIX в. (4 ч.)	1. Причины и предпосылки буржуазных реформ. 2. Крестьянская реформа 1861 г. 3. Судебная реформа 1864 г.: - разработка и проведение судебной реформы: Судебные уставы - новые принципы судостроительства и судопроизводства - суд присяжных	Устный опрос по вопросам темы, решение задач

		- гражданский и уголовный процесс - изменения в судебной системе России в 80-х–90-х гг. XIX в. - Земская реформа 1864 г.: система выборов; структура и компетенция органов самоуправления. - Городская реформа 1870 г. и контрреформа 1892 г. - Реформы в сфере образования и печати. - Финансовая реформа 1862–1868 гг. - Военная реформа 1854–1874 гг. - Учреждение Совета Министров.	
11.	Тема 11. Правовые основы дуалистической монархии в России (начало XX в.) (2 ч.)	- Влияние революции 1905–1907 гг. на государственно-политическое устройство России. - Сравнительная характеристика Положения о выборах в Государственную думу от 6 августа и от 11 декабря 1905 г. - Сравнительная характеристика устройства и компетенции Государственной думы по законам от 6 августа 1905 г. и от 20 февраля 1906 г. - Реформа Государственного совета. - Преобразование Совета министров. - Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г.: общая характеристика. - Высочайший манифест о роспуске Государственной думы, о времени созыва новой думы и об изменении порядка выборов в Государственную думу от 3 июня 1907 г. (сравнение с Положением от 11 декабря 1905 г.).	Устный опрос по вопросам темы, решение задач
12.	Тема 12. Государство и право России в период Двоевластия (февраль–октябрь 1917 г.) (2 ч.)	- События февраля 1917 г.: роспуск Государственной думы, образование Временного правительства, отречение Императора. Правовая и политическая оценка этих событий. - Государственно-правовые последствия Февральской революции. - Деятельность Советов. - Изменения в праве, внесённые Временным правительством: в государственном, трудовом, уголовном, процессуальном.	Устный опрос по вопросам темы, решение задач
13.	Тема 13. Создание Советского государства и его конституционное оформление. Разработка первой в истории России Конституции (2 ч.)	- Создание Советского государства. II Всероссийский съезд Советов и его законодательные акты. Декларация прав народов России. - Ликвидация демократической альтернативы большевистской революции. Выборы в Учредительное собрание, его роспуск. Законодательные меры большевиков по укреплению власти. - Объединение рабочих и крестьянских Советов. III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. - Временное Всероссийское правительство (неофициальные названия: Директория, Уфимская директория) как высший орган власти Российского государства: создание, функционирование, результаты деятельности. - Конституция РСФСР 1918 г.: история создания и основные правовые принципы. - Высшие и местные органы власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г. - Права и свободы граждан по Конституции РСФСР 1918 г. - Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.	Устный опрос по вопросам темы, решение задач

14.	Тема 14. Создание основ советского права: разработка первых нормативных актов социалистического содержания: октябрь 1917 г. – 1921 гг. (4 ч.)	1. Общая характеристика источников права. Принцип революционной законности. 2. Складывание советского гражданского законодательства. 3. Формирование советского уголовного права. 4. Законодательство о браке и семье. 5. Основы советского трудового права. 6. Становление системы социального обеспечения. 7. Земельное законодательство. 8. Формирование судебной системы советского государства.	Устный опрос по вопросам темы, решение задач
15.	Тема 15. Кодификация советского законодательства в 1922–1926 гг.: разработка отраслевых кодифицированных социалистических нормативных (4 ч.)	1. Причины кодификации. 2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. 3. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г. 4. Кодекс законов о браке, семье и опекунов РСФСР 1926 г. 5. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. 6. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. 7. Процессуальное законодательство: УПК РСФСР и ГПК РСФСР.	Устный опрос по вопросам темы, решение задач
16.	Тема 16. Развитие Советского государства и права в 1930–1941 гг. (2 ч.)	1. Развитие федеративных отношений в СССР 1930 –1940-х гг. 2. Конституция СССР 1936 г.: общая характеристика. 3. Закон о судостроительстве СССР, союзных и автономных республик от 16 августа 1938 г.: система судостроительства и принципы судопроизводства. Деформации в правоприменении в этот период времени. Особое совещание как орган внесудебной расправы. 4. Прокурорский надзор по Положению о Прокуратуре от 17 декабря 1933 г. Изменения в устройстве прокуратуры, внесенные Конституцией 1936 г. 5. Изменения в праве: усиление уголовной репрессии, усиление административного контроля, изменения в трудовом праве.	Устный опрос по вопросам темы, решение задач
17.	Тема 17. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) (4 ч.)	1. Изменения в системе органов государственной власти и управления в годы Великой Отечественной войны. Указ Президиума ВС СССР «О военном положении» от 22 июня 1941 г. 2. Изменения в гражданском праве. 3. Изменения в трудовом праве. 4. Изменения в брачно-семейном праве. 5. Изменения в наследственном праве. 6. Изменения в уголовном законодательстве. 7. Приказ Ставки Верховного Главного Командования № 270 от 16.08.1941 г. Приказ Народного комиссара обороны СССР № 227 от 28 июля 1942 г. («Ни шагу назад!»). Политическая и нравственная оценка приказов. 8. Изменения в уголовно-процессуальном законодательстве.	Устный опрос по вопросам темы, решение задач
18.	Тема 18. Развитие Советского государства в 1953–1964 гг. (2 ч.)	1. Изменения в системе органов власти. 2. Изменения в управлении экономикой.	Устный опрос по вопросам темы, решение задач
19.	Тема 19. Развитие Советского права в 1953–1964 гг. (4 ч.)	1. Вторая советская кодификация: причины, история создания кодексов. 2. Гражданское право. 3. Трудовое законодательство.	Устный опрос по вопросам темы,

		4. Пенсионное законодательство. 5. Природоохранное законодательство. 6. Уголовное законодательство. 7. Уголовно-процессуальное законодательство.	решение задач
20.	Тема 20. Развитие отраслевого советского законодательства с 1965 до 1984 г.: дальнейшая работа по разработке нормативных актов (2 ч.)	1. Административное законодательство. 2. Жилищное законодательство. 3. Трудовое законодательство. 4. Брачно-семейное законодательство. 5. Природоохранное законодательство.	Устный опрос по вопросам темы, решение задач
21.	Тема 21. Изменения в государственном правовом строительстве в период перестройки с 1985–1991 гг. Разработка нормативных актов, допускающих многопартийность и рыночную экономику (4 ч.)	1. Новые органы власти и причины их создания в середине 1980-х – начале 1990-х гг.: Съезд народных депутатов, учреждение поста президента СССР, Комитет Конституционного надзора. 2. Обращение к идее правового государства: истоки, проявление в государственно-правовой действительности. 3. Референдум СССР по вопросу о сохранении Союза ССР как федерации равноправных республик, 17 марта 1991 г. 4. Выход союзных республик из состава СССР: причины, последствия. 5. Правовая квалификация событий августа 1991 г. в СССР. 6. Нормативное закрепление прекращения существования СССР. 7. Правовые основы предпринимательской деятельности в СССР. 8. Земельное законодательство. Расширение прав на землю граждан. 9. Административное законодательство как основа для многопартийности, свободы слова и печати. 10. Основные изменения в уголовном законодательстве.	Устный опрос по вопросам темы
22.	Тема 22. Становление современного Российского государства и права (2 ч.)	1. Оформление суверенной российской государственности. Юридическое значение референдума в РФ 25 апреля 1993 г. 2. Создание новых органов представительной власти. 3. Конституция РФ 1993 г.: история создания. 4. Укрепление вертикали власти Президентом РФ В.В. Путиным. 5. Становление правовой системы России постсоветского периода: важнейшие принципы права. 6. Соотношение федерального и местного законодательного регулирования. 7. Кодификация гражданского, семейного, земельного, налогового, уголовного, уголовно-исполнительного и процессуального права.	Устный опрос по вопросам темы, Т

*Тестирование в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля не является обязательным, применяется в качестве дополнительного средства по усмотрению преподавателя, возможно, выборочно к отдельным студентам.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия) Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Формирование права Киевской Руси и его характеристика (IX–XII вв.) (4 ч.)	1. Источники древнерусского права. 2. Вещное право по древнерусскому праву. 3. Обязательства по древнерусскому праву. 4. Правовая регламентация семейно-брачных отношений. 5. Наследование по древнерусскому праву. 6. Преступления и наказания по древнерусскому праву. 7. Суд и судебный процесс по древнерусскому праву.	Устный опрос по вопросам темы, решение задач
2.	Тема 5. Государственный строй России периода образования и развития абсолютной монархии (конец XVII–первая половина XVIII в.) (2 ч.)	1. Абсолютная монархия как форма правления: признаки, достоинства и недостатки. Особенности абсолютной монархии в России. 2. Упадок сословных органов власти. Новые органы власти: Правительствующий Сенат, коллегии, фискал, прокурор. 3. Сословные реформы Петра I. Укрепление абсолютной монархии данными реформами.	Устный опрос по вопросам темы, решение задач
3.	Тема 13. Создание Советского государства и его конституционное оформление. Разработка первой в истории России Конституции (2 ч.)	1. Создание Советского государства. II Всероссийский съезд Советов и его законодательные акты. Декларация прав народов России. 2. Ликвидация демократической альтернативы большевистской революции. Выборы в Учредительное собрание, его роспуск. Законодательные меры большевиков по укреплению власти. 3. Объединение рабочих и крестьянских Советов. III Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. 4. Временное Всероссийское правительство (неофициальные названия: Директория, Уфимская директория) как высший орган власти Российского государства: создание, функционирование, результаты деятельности. 5. Конституция РСФСР 1918 г.: история создания и основные правовые принципы. 6. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г. 7. Права и свободы граждан по Конституции РСФСР 1918 г. 8. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.	Устный опрос по вопросам темы, решение задач

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Проработка учебного (теоретического) материала (в том числе, самостоятельное изучение тем, не вынесенных на лекционные занятия)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол №10 от 28.04.2025 г.
2.	Работа с первоисточниками (памятниками права)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол №10 от 28.04.2025 г.
3.	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол №10 от 28.04.2025 г.
4.	Подготовка к текущему контролю (в том числе подготовка к тестированию и выполнению практического задания)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол №10 от 28.04.2025 г.
5.	Подготовка к промежуточной аттестации	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол №10 от 28.04.2025 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме заочного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «История государства и права России».

Для освоения студентами учебной дисциплины «История государства и права России», получения знаний и формирования общепрофессиональной компетенции используются следующие образовательные технологии:

- лекция-доклад преподавателя,
- практическое занятие,
- решение задач,
- тестирование.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История государства и права России».

Оценочные средства для очной/заочной формы обучения включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме

- 1) вопросов для развёрнутого, аргументированного обсуждения на практическом занятии,
- 2) задач,
- 3) тестов;
- 4) проверки конспектов ответов на вопросы для обсуждения на практическом занятии.

Оценочные средства для всех форм обучения включают контрольные материалы для проведения **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачёту и к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные	ИОПК-1.1.3-1. Знает методологию юридической науки.	Вопросы для устного опроса по	Вопросы на экзамене №№ 1-4, 11, 17, 20,

	цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	ИОПК-1.1.3-2. Знает современные цифровые технологии.	темам практических занятий №№ 1, 2, 5, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 20, 23, 24.	24-28, 34, 36-43, 49, 50, 56, 58, 70, 71, 73-78
		ИОПК-1.1.У-1. Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	Вопросы для тестирования по темам практических занятий №№ 5, 9, 10, 13, 23. Практические задания Задачи по темам практических занятий №№ 3, 4, 6, 8.	
2	ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	ИОПК-1.2.3-1. Знает основные закономерности и исторические этапы развития права.	Вопросы для устного опроса по темам практических занятий №№ 3, 4, 6, 8, 9, 11, 16, 17, 19, 21, 22, 23.	Вопросы на экзамене №№ 5-10, 12-16, 18, 19, 21-23, 29-33, 35, 44-48, 51-55, 57, 59-69, 72
		ИОПК-1.2.У-1. Умеет правильно освещать закономерности и исторические этапы развития права.	Вопросы для тестирования по темам практических занятий №№ 16, 17, 19, 23.	
3	ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	ИОПК-1.3.3-1. Знает юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	Вопросы для устного опроса по темам практических занятий №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24.	Вопросы на экзамене №№ 1-78
		ИОПК-1.3.У-1. Умеет правильно освещать	Вопросы для	

		закономерности и исторические этапы развития права.	тестирования по темам практических занятий №№ 5, 9, 10, 13, 16, 17, 19, 23. Задачи по темам практических занятий №№ 3, 4, 6, 8.	
--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. При текущей аттестации при изучении всех тем практических занятий используются **вопросы** для развёрнутого, аргументированного **обсуждения** на практическом занятии, представленные в таблице 2.3.3 «Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения» и 2.3.4 «Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения».

2. При текущей аттестации при изучении некоторых тем практических занятий используются **юридические задачи**, направленные на познание и анализ изучаемых нормативных актов (памятников права), закрепление представлений обучающихся о правовых институтах отечественного права.

Задачи к темам практических занятий
Задачи по Русской правде к теме практического занятия № 3

1. Младший дружинник Семён на княжеском пиру 3 июля 1038 года во время ссоры ударил рукоятью меча старшего дружинника Никона. Есть ли в действиях Семёна состав преступления? Если да, то какой? И какое его в этом случае ждёт наказание?

2. Летом 1020 года киевлянин Борис узнал от соседей, что его беглый челядин скрывается у варяга Сквалена и потребовал вернуть ему челядина. Будет ли удовлетворено его требование? Понесёт ли наказание варяг Сквален? Если да, то какое?

3. Смерд Курьян 9 сентября 1134 года сел на привязанного у чужого двора коня и поехал по своим делам. К вечеру того же дня он вернул коня хозяину. Понесёт ли наказание Курьян за этот поступок?

4. Смерд Конон 15 мая 1165 года, окровавленный и с многочисленными синяками, явился на княжеский двор, ища управы на своего обидчика. княжеский тиун, которому было поручено было разобраться это дело, потребовал привести свидетеля побоев. Правомерно ли требование тиуна?

5. 17 февраля 1119 года смерд Любомысл во время драки со своим соседом Бояном, произошедшей на почве ссоры, не рассчитав своих сил и убил его. Будет ли Любомысл наказан? Если да, то как? Может ли он при необходимости воспользоваться помощью людей?

6. 12 октября 1124 года княжий огнищанин Вышеслав был убит и ограблен у села Забавки. Разбойника не нашли. Несёт ли кто-нибудь ответственность за убийство? Каков размер ответственности?

7. Варяжского купца Свенельда обвинили в убийстве ремесленника Светозара. Купец выставил свидетеля, подтвердившего его невиновность. понесёт ли купец Свенельд ответственность за убийство?

8. На территории села Яркого жители обнаружили труп неизвестного мужчины. Тиун потребовал, чтобы вервь заплатила виру за убийство. правомерно ли требование тиуна?

9. 28 июня 1202 года смерд Нестор в три часа ночи услышал шум на своём дворе. Выглянув в окно, он увидел, как трое неизвестных ломают запоры на его сарае. Он позвал своих взрослых сыновей и бросился с ними на воров. Одному из воров был нанесён удар топором, от которого тот скончался на месте. Родственники убитого обратились в суд с иском о выплате им головничества. Удовлетворит ли суд их иск?

10. В 1314 года два купца заключили договор займа на сумму 10 гривен: Гордей обещал вернуть Захарию деньги через месяц, но не вернул. Захарий обратился в суд с иском о возвращении ему суммы основного долга и процентов. На суде выяснилось, что договор займа был заключён без свидетелей, устно. Какое решение должен принять суд?

11. Купец Меркул в 1246 году обвинил купца Филата в утайке части товара, оставленного ему на хранение. Свидетель заключения договора поклажи считался без вести пропавшим. На суде Филат принёс присягу в том, что товар им возвращён полностью, и, в свою очередь, потребовал от Меркула оплаты услуги по хранению вещей. Как следует разрешить спор?

12. Светозар ругался с Гаврилой по поводу того, можно или нет строить плотину на реке возле их смежных земельных участков. Светозар был категорически против, так как в этом случае его участок мог быть затоплен. Гаврила же был спокоен, так как его участок был выше по уровню. Светозар вынул меч из ножен и пригрозил им Гавриле. Гаврила тут же обратился в суд по поводу угрозы оружием. Ждёт ли Светозара наказание?

13. Во время драки Григорий нанёс травмы Дивею и Трифону. Дивею он выколол глаз, а Трифону сломал палец. К какой ответственности будет привлечён Григорий? Смогут ли Дивей и Трифон получить какую-то компенсацию?

14. Анисим специализировался на том, что крал овец с поля, когда те паслись и за ними никто не присматривал. А Пимен говорил ему, что это опасно, так как в любой момент могут найтись случайные свидетели, поэтому Пимен крал скот из хлева. Когда Анисим и Пимен попались на краже, суд дал им разные наказания. Какие и почему?

15. Творимир продал своего закупа Константина в полные холопы, чтобы получить назад свою купу, так как Константин никак не мог вернуть её. Вправе ли был так поступать Творимир? Должен ли теперь Константин отдавать купу Творимиру?

16. Холоп Вышаты ударил свободного человека и сумел остаться немойманным. Вышата очень ценил этого холопа за то, что тот делал снадобья для матери Вышаты, которые ей очень помогали. Поэтому Вышата не выдал своего холопа. Кто и какую ответственность понесёт за удар, нанесённый холопом Вышаты?

17. На дороге между сёлами Малинки и Калинки был ограблен купеческий воз с товаром. На месте схватить разбойника не удалось. Поиск по следу привёл в село малинки, однако жители воспротивились тому, чтобы у них разыскивали вора. Кто же заплатит уголовный штраф и возместит убытки ограбленному купцу?

18. Умер свободный человек Ладислав. У него были сыновья от жены и от его рабыни. Кто и что из детей получит после смерти отца?

19. Ярополк убил Юлию. Какое его ждёт наказание?

20. Феодосий убил Фёклу. Этому предшествовало оскорбление Фёклой Феодосия. Какое его ждёт наказание?

Задачи по Псковской судной грамоте к теме практического занятия № 4

1. Псковский ремесленник Устин в мае 1469 г. обратился с иском в суд о взыскании долга с кочетника Ждана. Для подтверждения своих притязаний он сослался на свидетеля заключения договора займа, однако свидетель в суд не явился удовлетворит ли суд иск Устина?

2. Псковский житий человек Макарий летом 1470 г. заключил договор займа с купцом Власием на сумму два рубля. К сделке был привлечён поручитель – ремесленник Лавр. По истечении срока займа Макарий отказался возвращать долг Власию и посоветовал ему обратиться к Лавру. Лавр сказал, что у него сейчас денег нет. Власий обратился в суд с иском к Лавру. Взыщет ли суд с Лавра долг Макария в пользу Власия?

3. В 1477 г. проживающий в Пскове Афанасий потребовал от псковича Бажена вернуть ему земельный участок, незаконно занятый 6 с половиной лет назад, когда Афанасию пришлось переехать со своего участка к больной матери, чтобы ухаживать за ней. На суде соседи спорящих подтвердили, что действительно до того, как на участок пришёл и стал обрабатывать его Бажен, на нём много лет жил и работал Афанасий. По словам соседей, Бажен жил и трудился на этом участке уже долго – 5 или 6 лет. Кому принадлежит право собственности на этот земельный участок?

4. Жительница Пскова Васса была вызвана на суд в качестве ответчицы по делу о займе. Истец Ферапонт обвинял её в татьбе в его лавке праздничного платка. Суд принял решение провести поединок. Кто будет в нём принимать участие?

5. Жительница Пскова Антонина была вызвана на суд в качестве ответчицы по делу о займе. Истица Меланья обвиняла её в татьбе в её доме украшений. Суд принял решение провести поединок. Кто будет в нём принимать участие?

6. Кредитор Судислав решил отдать свой долг Фоке до истечения срока займа, чтобы не платить проценты. Однако Фока потребовал проценты за время фактического пользования кредитом: от момента получения Судиславом денег до дня возвращения. Прав ли Фока?

7. Сидор купил у Путши 12 марта 1475 г. двух коров. Через месяц одна корова принесла двух телят, а другая – одного. Путша стал требовать с Сидора одного телёнка со словами, что он продавал ему хотя и стельных коров, но не знал, что у одной из коров будет двойня: в этом случае он продавал бы её дороже. Прав ли Путша?

8. Между Панкратием и Трофимом разгорелся спор о лесной земле. Каждый из них настаивал на том, что данный участок лесных угодий принадлежит именно ему, причём у каждого из них была княжеская грамота о выдаче ему этого участка. Как будет решаться их спор?

9. Ратибор взял займы у Ксении полтора рубля на месяц. Сделка оформили доской. Через месяц Ратибор стал просить отсрочки, так как ещё не собрал денег для отдачи долга. Ксения обратилась в суд с требованием о возврате суммы долга. Поможет ли Ксении суд?

10. Найдён занял у Игоря полтора рубля на две недели. Договор оформили записью и порукой (поручительством). Так как долг не был вовремя возвращён Игорь обратился с иском в суд, требуя от Найдёна полтора рубля. Поможет ли Игорю суд?

11. Ярослав и Илларион подрались на ярмарке из-за кафтана, который был в продаже в единственном экземпляре, а каждый из них хотел себе такой кафтан. При этом Илларион получил повреждения руки. Однако затем Ярослав и Илларион помирились: Ярослав уступил Иллариону кафтан, а Илларион не стал обращаться заявлять на Ярослава. С этим была не согласна мать Иллариона, которая считала, что Ярослав обязан заплатить штраф за побои. Права ли она?

12. Прокофий убил Никифора за то, что последний обижал сестру Прокофия. Что будет Прокофию за это?

13. Во время судебного заседания истец Ферапонт не сдержался и ударил ответчика Леонтия, когда Леонтий говорил неправду, давая показания по делу. В ходе судебного заседания было установлено, что Леонтий был нечестен на суде. Накажут ли в этом случае Ферапонта?

14. Гремислав купил у Порфирия корову. На следующий день корова упала и больше не могла встать, то есть оказалась больна. Ветеринар сообщил, что эта болезнь у неё давно, иногда она отпускает, и тогда корова выглядит, как здоровая. Услышав это, Гремислав стал требовать с Порфирия обратно деньги и предложил ему забрать ему самому корову со двора Гремислава, так как привести её нет возможности, но Порфирий денег не отдал и стал настаивать на том, что корова заболела уже Гремислава. На чьей стороне закон в этой ситуации?

Задачи по Соборному Уложению к теме практического занятия № 6

1. Мартын беззлобно испортил межу на поле вотчинника Елисея (его лошадь понесла и смела три межевых столбика). Какое наказание ждёт Мартына?

2. В 1653 г. Илья обменял своё поместье на вотчину Казатула. Илья и Казатул перевезли свои вещи и стали жить на новых местах. Через несколько лет Казатул умер, его сыновья стали требовать от Ильи вотчину отца, но Илья указывал на то, что он с их отцом обменялись и теперь сыновья не могут претендовать на эту землю. В суде Илья в качестве доказательства совершенного обмена ссылался на двух свидетелей обменной сделки. Какое решение примет суд?

3. Старый Добрыня не мог ухаживать за своим поместьем и передал своё поместье племяннику Егупу при условии, что Егуп будет кормить дядю до смерти и позволит ему жить в своём прежнем поместье. Первое время Егуп выполнял все желания Добрыни, а через два года женился и, ссылаясь на то, что теперь в доме всем будет тесно, выселил Добрыню в неотапливаемый флигель и перестал приглашать на завтрак-обед-ужин. Может ли закон защитить Добрыню в этой ситуации?

4. Полина 1660 года рождения осталась сиротой и получила на прожиток поместье. В 1674 г. она попыталась сдать своё поместье, но дьяк отказался зарегистрировать эту сделку? Прав ли дьяк?

5. В 1689 г. умер вотчинник Тарас. Его дети – Сидор и Федот – стали оформлять наследство на вотчину отца. Выяснилось, они родились от четвёртой жены Тараса. Других детей у Тараса нет. Получат ли наследство Сидор и Федот?

6. Бесчинник (хулиган) Прохор пришёл в воскресенье на церковную службу нетрезвым и во время песнопений церковного хора стал очень громко и фальшиво подпевать, чем сорвал проведение божественной литургии. Какое наказание его ждёт? Сильвестр повздорил со своим братом, который служил при государевом дворе. С целью окончательного выяснения отношений с братом Сильвестр пришёл на государев двор и, приставив к горлу брата кинжал, требовал извинений. Никаких увечий Сильвестр брату не нанёс. Будет ли к нему применено уголовное наказание? Если да, то какое? Какое Сильвестра ждало бы наказание, если бы он порезал брата кинжалом, но тот выжил?

7. Савватий увидел у Филиппа государеву грамоту о выделе Филиппу земельного участка. Поскольку Савватий был грамоте обучен он изготовил себе такую же грамоту и стал на её основании пользоваться земельным участком. Какое Савватия ждёт наказание?

8. Золотых дел мастер Потап добавлял в давальческое золотое сырьё медь, и изготовленные им золотые изделия стоили на самом деле дешевле, чем считали их заказчики, так как были не из чистого золота. Глядя на Потапа, его напарник Осип замахнулся на то, чтобы из меди и олова делать «серебряные» монеты. Какая ответственность будет возложена на Потапа и Осипа, когда их тёмные дела раскроются?

9. В далёком городе Новохолмогоры (будущий Архангельск) оборотистый мужик Иван обнаружил, что один из мостов через Северную Двину, имеющих здесь, не обложен мостовщиной (пошлиной с возов и товаров, провозимых по мостам). И задолго до Остапа Бендера стал использовать это обстоятельство в своих корыстных целях, собирая дань с проезжающих по мосту. Через несколько лет делами Ивана заинтересовалась местная управа. Что будет Ивану за его самоволие?

10. Судья (дьяк) Мефодий обнаружил, что к нему на рассмотрение попало дело его старого недруга Мирона, который в молодости отбил у Мефодия невесту. И хотя по обстоятельствам рассматриваемого дела Мирон был прав, судья Мефодий осудил его и назначил суровое наказание. Мирон донёс государю об истинных причинах его осуждения. Государь велел наказать Мефодия по закону. Как накажут Мефодия?

11. Ждан, Илларион и Михаил договорились напасть на дом зажиточного односельчанина и украсть ценные вещи. Заранее распредели роли: Ждан позовёт хозяина дома к себе в гости в определённое время, Илларион будет стоять на карауле, а Михаил проникнет в дом и соберёт в мешок ценные вещи. Поскольку в доме оказалась жена хозяина, то Михаил её оглушил топором, отчего она умерла. Разное или одинаковое наказание будет применено к трем участникам этого преступления?

12. У умершего Порфирия была купленная вотчина. На неё стали претендовать его вдова, бывшая его второй женой и сыновья от первого брака. кому достанется эта вотчина?

13. После смерти вотчинника его вотчина досталась трём его сыновьям. Один из них – Ермолай – настаивал на продаже вотчины и разделе денег, так как он хотел уехать жить в другую местность. Братья не соглашались. Тогда, пользуясь тем, что братья в этой вотчине не живут, а проживающая там мать глуха и не вникает в дела сыновей, Ермолай подыскал покупателя и продал вотчину, а все деньги забрал себе, раз братьям деньги не нужны. Через полгода обман раскрылся. Как братья Ермолая могут защитить своё право собственности на вотчину?

14. Татя (вора) Семёна чуть было не схватили на очередной краже, но ему удалось вырваться и убежать. Правда, на его руке была глубокая рваная рана, которую он получил, перелезая через забор. Семён решил спрятаться у своей невесты Екатерины, которой пришлось рассказать, чем он занимается. несмотря на услышанное, Екатерина оставила у себя Семёна. Являются ли действия Екатерины уголовно наказуемыми?

15. Пимен умышленно убил встретившегося ему в лесу человека и забрал его коня и прочее имущество себе. Что ему за это будет?

16. Два боярина Юрий и Христофор подрались. Христофор умер. Сначала считали, что он погиб от того, что Юрий не рассчитал силы своего удара, но некоторые люди стали говорить, что Юрий давно грозил Христофору смертоубийством. Как узнать, был ли умысел у Юрия на убийство? Какое его ждёт наказание в случае неумышленного причинения смерти и в случае умышленного причинения смерти?

17. Матвей и Нелюб ловили рыбу в пруду боярина без разрешения последнего и были захвачены с поличным: когда вывозили полную телегу рыбы с прибрежной территории. Выяснилось, что Матвей уже наказывался однажды за кражу рыбы из чужого пруда. Какое наказание ждёт Матвея и Нелюба?

18. Антип, забыв заповеди христианские, стал в адрес отца и матери грубые слова говорить. Отец Антипа вышел в суд с требованием наказать сына. Как суд накажет Антипа?

19. Всеволод завёл корчму (питейный дом) после того, как ему уже дважды запрещали содержать корчму и закрывали её.

20. Супруг Елены очень плохо с ней обращался: бил, заставлял много работать. Елена спустя несколько лет такой жизни опоила мужа ядовитой травой, и он умер во сне. Будет ли Елена наказана? Если да, то как?

21. Баташ по научению Рачислава утопил Романа, пытаясь симитировать самоутопление последнего в реке во время купания. Однако нашлись свидетели убийства Романа. На суде Баташ выдал Рачислава, сообщив, что ему Роман ничего плохого не сделал, а вот Рачислав имел на него зуб и обещал Баташу вознаграждение за убийство Романа. Какое наказание должны понести Баташ и Рачислав?

Задачи по Указу о единонаследии к теме практического занятия № 8

1. В 1729 году юноша 1712 года рождения решил жениться и подыскал себе подходящую невесту с приданым 1714 года рождения. Имеются ли препятствия для их венчания?

2. Вотчинник Павел в 1715 г. умер без завещания, а было у него трое сыновей и одна дочь 1690, 1693, 1699 и 1702 годов рождения соответственно. Кто и что из них получит после смерти отца?

3. Бездетный вотчинник Сергей завещал вотчину своему другу, а коней, телеги и кареты завещал свои четырём племянникам, расписав подробно кому что передаёт. Не нарушил ли Сергей закона?

4. В семействе Фалалеевых не осталось в живых сыновей, а только дочери и некому было продолжать фамилию, поэтому отец, умирая, завещал вотчину своей любимой дочери Анфисе, но с таким уговором, что её муж возьмёт фамилию «Фалалеев». А муж отказался, сказав, что ему дорога его фамилия и он ответственен за свой род. Что же будет с вотчиной в этом случае?

5. Никита имел трёх сыновей от трёх жён. Был Никита вотчинником имел справную большую вотчину. Да все его жёны получили в приданое в своё время хорошие земельные наделы. Любил Никита всех своих сыновей одинаково и очень хотел бы поровну разделить между ними всю землю, но закон есть закон: пришлось и свою вотчину, и все три вотчины умерших жён завещать только одному сыну, поэтому Никита выбрал самого спокойного и рассудительного из сыновей, будучи уверенным, что тот братьев никогда не обидит. Правильно ли Никита понял закон?

Задачи по Артикулу воинскому к теме практического занятия № 8

1. Офицер Юрий и солдат Степан пропустили воскресную церковную службу, так как накануне допоздна засиделись за столом и проспали начало службы. Поскольку их отсутствие осталось незамеченным и никакого наказания им за это не последовало, они и в следующее воскресенье пропустили службу. В этот раз было замечено, что Юрия и Степана нет в храме. Их привлекли к ответственности. Какое наказание будет им назначено?

2. Рядовые Ульянов и Недаш в присутствии других солдат критиковали приказ своего военачальника, обвиняли его в недальновидности и высказались о том, что они умнее их офицера. Допустимо ли такое поведение военнослужащих?

2. В казарме случилась ссора, которая перешла в брань и драку, в которой участвовало шесть человек. Они звали на подмогу своих товарищей, но никто не присоединился, поскольку все знали, что такое поведение в казарме наказывается крайне жестоко. Как именно?

3. Ермолай возвращался по лесной тропинке домой после работы поздним вечером. Навстречу ему вышел Жидислав, который давно имел зуб на Ермолая из-за того, что они когда-то начинали работать вместе, но Ермолай был работящим и стал зажиточным, а Жидиславу не удалось вырваться из нищеты. Жидислав ударил Ермолая, отчего последний упал, а Жидислав стал бить лежащего ногами. В какой-то момент Ермолаю удалось подняться, он схватил тяжёлую палку и ударил ею Жидислава. Жидислав упал и потерял сознание. Пришлось Ермолаю тащить его на себе в село к

знахарке, но та сказала, что Жидислав мёртв и что он умер от кровоизлияния в голову от удара чем-то тяжёлым. Что теперь будет с Ермолаем?

4. Стоя в карауле рядовой Твердислав пропустил в казарму невесту одного солдата, за что та дала ему свежих пирожков с капустой и с мясом. наказуемо ли деяние Твердислава? Если да, то как?

5. Золотых дел мастера Авис и Мирон занимались фальшивомонетничеством. Авис примешивал к драгоценному сплаву простые металлы, а Мирон переплавлял подлинные монеты и делал из полученного сырья большее количество таких же монет, уменьшая вес каждой отдельно взятой монеты. Как следует наказать Ависа и Мирона?

6. Продавец овса Жихан обманул покупателя и дал ему овса на 20 % меньше, чем тот заказал и оплатил. Обман раскрылся. Какое уголовное наказание понесёт Жихан? Что получит обманутый покупатель?

7. Изяслав был недоволен содержанием государева указа и поэтому сорвал текст указа, который был прибит для всеобщего ознакомления. Карается ли это законом?

8. Солдат Фёдор занимался чародейством, однако весьма неуспешно и никакие из его проклятий не сбылись. Какое ждёт Фёдора наказание?

1. При текущей аттестации используются тесты.

Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов

Выберите правильный ответ

1. Приказы XVI – XVII веков – это органы:

- а) законодательной власти
- б) исполнительной власти
- в) судебной власти
- г) местного самоуправления

2. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. установил, что права и обязанности супругов порождает:

- а) только светский брак, зарегистрированный в отделе записей актов гражданского состояния
- б) только церковный брак, зарегистрированный в церкви путём записи в церковно-приходской книге
- в) как светский, так и церковный брак
- г) как светский брак, зарегистрированный в отделе записей актов гражданского состояния, так и незарегистрированный, то есть простое сожитие

Критерии оценки теста

- от 0 до 50% – «неудовлетворительно»/ не зачтено;
- от 50 до 70% – «удовлетворительно»/зачтено;
- от 70 до 90% – «хорошо»/зачтено;
- от 90 до 100 % – «отлично»/зачтено.

2. При текущей аттестации при изучении тем практических занятий используется проверка конспектов ответов студентов на вопросы, вынесенные на обсуждение на практическое занятие. Проверка конспектов ответов студентов в качестве оценочного средства для проведения текущего контроля не является обязательной, применяется в качестве дополнительного средства по усмотрению преподавателя, возможно, выборочно к отдельным студентам.

В конспекте должны быть изложены ответы на все вопросы к данному занятию, а не на некоторые. Для целей проверки необходимо, чтобы конспект был подписан фамилией и именем студента с указанием номера группы. Если это рукописный конспект, то тетрадь для конспектов подписывается на обложке или на обороте обложки. Если это печатный конспект, то следует делать верхний или нижний колонтитул с указанием той же информации для идентификации конспекта (чтобы информация о принадлежности конспекта пропечатывалась на каждом листе). При контроле наличия конспектов проверяется наличие ответов на все заданные вопросы по системе «зачтено/не зачтено», то есть в отдельную графу преподавателем ставится знак «+» при наличии полного конспекта ответов (имеются ответы на все вопросы) или знак «-» при отсутствии как конспекта вовсе, так и при отсутствии ответа хотя бы на один вопрос. На следующее ближайшее занятие студент, получивший за конспект «-», вправе принести и показать преподавателю полный конспект, чтобы исправить эту отметку на «+».

Зачётно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Перечень вопросов к зачёту, изучаемых дисциплиной «История государства и права России»

1. Предмет истории государства и права России. Его пределы.
2. Методы научного познания истории государства и права России.
3. Формирование древнерусской государственности (складывание признаков государства у восточных славян).
4. Государственное устройство Киевской Руси.
5. Источники древнерусского права.
6. Правовая регламентация брачно-семейных отношений в Киевской Руси.
7. Наследование в Киевской Руси.
8. Виды обязательств и формы их обеспечения в древнерусском праве.
9. Система преступлений и наказаний в древнерусском праве.
10. Судебный процесс в Киевской Руси.
11. Государственное устройство Новгородской феодальной республики.
12. Источники права Руси периода феодальной раздробленности.
13. Наследственное право в нормах Псковской судной грамоты.
14. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
15. Судебный процесс по Псковской судной грамоте.
16. Судебники 1497 г. и 1550 г.: общая характеристика.
17. Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI – середина XVII вв.) и его особенности.
18. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика.
19. Виды вещных прав на землю по Соборному уложению 1649 г.
20. Высшие органы государственной власти России в первой половине XVIII в.
21. Изменения в вещном, семейном и наследственном праве на основании Указа о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах 1714 г.
22. Развитие судебного процесса в конце XVII – начале XVIII в.
23. Воинский артикул 1715 г.: система преступлений и наказаний, законодательные новеллы.
24. Оформление статуса городского сословия: Грамота на права и выгоды городам российской империи от 21 апреля 1785 г.

25. Оформление статуса дворянского сословия: Манифест о даровании вольности и свободы всему Российскому дворянству от 18 февраля 1762 г. и Грамота на права, вольности и преимущества благородного Российского дворянства от 21 апреля 1785 г.
26. Особенности абсолютной монархии в России.
27. Государственный строй России в первой половине XIX в.
28. Система управления Сибирью. Устав об управлении инородцев 1822 г.
29. Систематизация российского права в первой половине XIX в.: этапы и итоги.
30. Вещное право в первой половине XIX в.
31. Судебный процесс в первой половине XIX в. Система формальной оценки доказательств.
32. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: общая характеристика.
33. Буржуазные принципы судебного процесса, внедрённые в ходе реформы 1864 г.

Перечень вопросов к экзамену, изучаемых дисциплиной
«История государства и права России»

1. Предмет истории государства и права России. Его пределы.
2. Методы научного познания истории государства и права России.
3. Формирование древнерусской государственности (складывание признаков государства у восточных славян).
4. Государственное устройство Киевской Руси.
5. Источники древнерусского права.
6. Правовая регламентация брачно-семейных отношений в Киевской Руси.
7. Наследование в Киевской Руси.
8. Виды обязательств и формы их обеспечения в древнерусском праве.
9. Система преступлений и наказаний в древнерусском праве.
10. Судебный процесс в Киевской Руси.
11. Государственное устройство Новгородской феодальной республики.
12. Источники права Руси периода феодальной раздробленности.
13. Наследственное право в нормах Псковской судной грамоты.
14. Преступления и наказания по Псковской судной грамоте.
15. Судебный процесс по Псковской судной грамоте.
16. Судебники 1497 г. и 1550 г.: общая характеристика.
17. Государственный строй России в период сословного представительства (середина XVI – середина XVII вв.) и его особенности.
18. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика.
19. Виды вещных прав на землю по Соборному уложению 1649 г.
20. Высшие органы государственной власти России в первой половине XVIII в.
21. Изменения в вещном, семейном и наследственном праве на основании Указа о порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах 1714 г.
22. Развитие судебного процесса в конце XVII – начале XVIII в.
23. Воинский артикул 1715 г.: система преступлений и наказаний, законодательные новеллы.
24. Оформление статуса городского сословия: Грамота на права и выгоды городам российской империи от 21 апреля 1785 г.
25. Оформление статуса дворянского сословия: Манифест о даровании вольности и свободы всему Российскому дворянству от 18 февраля 1762 г. и Грамота на права, вольности и преимущества благородного Российского дворянства от 21 апреля 1785 г.
26. Особенности абсолютной монархии в России.
27. Государственный строй России в первой половине XIX в.
28. Система управления Сибирью. Устав об управлении инородцев 1822 г.
29. Систематизация российского права в первой половине XIX в.: этапы и итоги.

30. Вещное право в первой половине XIX в.
31. Судебный процесс в первой половине XIX в. Система формальной оценки доказательств.
32. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: общая характеристика.
33. Буржуазные принципы судебного процесса, внедрённые в ходе реформы 1864 г.
34. Изменения в государственно-политическом устройстве России в 1905-1907 гг.
35. Законодательство о правах и свободах российских подданных начала XX в.
36. Сравнительная характеристика Положений о выборах в Государственную думу от 6 августа и от 11 декабря 1905 г.
37. Состав, устройство, компетенция Государственной думы по закону от 20 февраля 1906 г.
38. Реформа Государственного совета в 1906 г.
39. Преобразование Совета министров в 1905 г.
40. Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г.: общая характеристика.
41. Манифест о роспуске Государственной думы, о времени созыва новой думы и об изменении порядка выборов в Государственную думу от 3 июня 1907 г. (сравнение с Положением от 11 декабря 1905 г.).
42. Создание Советского государства в 1917 г.: первые нормативно-правовые акты советской власти.
43. Созыв и роспуск Учредительного Собрания.
44. Создание основ советского семейного права: Кодекс РСФСР о брачном, семейном и опекуном праве 1918 г.
45. Создание основ советского трудового права: Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.
46. Создание основ советского уголовного права в 1917-1920 гг.
47. Декреты о суде №№ 1, 2 и 3.
48. Конституция РСФСР 1918 г.: общая характеристика.
49. Принципы национальной политики большевиков, утвержденные в 1917 г.
50. Причины и предпосылки образования СССР.
51. Конституция СССР 1924 г.: основные правовые принципы.
52. Кодификация права в 20-е гг. XX в.: причины, результаты.
53. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: общая характеристика.
54. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.: общая характеристика.
55. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.: общая характеристика.
56. Развитие федеративных отношений в СССР 1930–1940-х гг.
57. Конституция СССР 1936 г.: общая характеристика.
58. Судебная система по Закону о судостроительстве 1938 г.
59. Демократические принципы судопроизводства по Закону о судостроительстве 1938 г.
60. Деформации в правоприменительной деятельности в 1930-х гг.
61. Изменения в трудовом праве в годы Великой Отечественной войны.
62. Изменения в брачно-семейном праве в годы Великой Отечественной войны.
63. Основные изменения в уголовном законодательстве в годы Великой Отечественной войны.
64. Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.
65. Трудовое и пенсионное законодательство 1953-1964 гг.
66. Уголовное законодательство 1953-1964 гг.
67. Конституция СССР 1977 г.: общая характеристика. Концепция развитого социализма.
68. Кодекс РСФСР о браке и семье 1969 г.: общая характеристика, основные институты.
69. КЗоТ РСФСР 1971 г.: общая характеристика, основные институты.
70. Изменения в системе органов государственной власти СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
71. Нормативное закрепление прекращения существования СССР.
72. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.: общая характеристика.

73. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 г.
74. Федеративный договор 1992 г., его значение.
75. Учреждение поста президента СССР.
76. Правовая квалификация событий августа 1991 г.
77. Юридическое значение референдума в РФ 25 апреля 1993 г.
78. Выход союзных республик из состава СССР: причины, последствия.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

Ответ студента на зачете по дисциплине «История государства и права России» оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, когда студент владеет историческими знаниями по предмету, имеет представление о хронологии возникновения, развития и изменения отечественных государственно-правовых институтов, знает основные этапы истории государства и права России, представляет и может аргументировано объяснить сущность и эволюцию государственно-правовых институтов, владеет юридической терминологией изученных государственно-правовых явлений, способен иллюстрировать примерами теоретические правовые положения; при этом при ответе студент может допускать незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется, когда студент не владеет историческими знаниями по предмету, то есть не имеет или имеет неправильное представление о хронологии возникновения, развития и изменения отечественных государственно-правовых институтов, путает основные этапы истории государства и права России, не способен аргументировано объяснить сущность и эволюцию государственно-правовых институтов, не владеет юридической терминологией изученных государственно-правовых явлений, не способен иллюстрировать примерами теоретические правовые положения.

Критерии оценивания по экзамену

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Критерии оценивания при текущей аттестации

Так как основным видом проверки знаний (видом текущего контроля) студентов по дисциплине «История государства и права России» является устный опрос по вопросам для обсуждения на практическом занятии, то **критериями оценки устного ответа** будут выступать следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответ студента на практическом занятии по дисциплине «История государства и права России» оценивается по четырёхбалльной системе:

«Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях); в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

Основным видом проверки умений студентов (видом текущего контроля) по дисциплине «История государства и права России» является решение задач на практическом занятии, критерием оценки этого умения служит достижение/недостижение целей решения задач, то есть разрешение/неразрешение студентом правового казуса.

Разрешить правовой казус – это значит дать ответ, кому из героев задачи что причитается на основании норм права.

Если студент правильно определил, кому из героев задачи что причитается с указанием номера статьи нормативного акта, на основании которого разрешается казус, то решение задачи оценивается на **«отлично»**.

Если студент допустил незначительные ошибки в определении юридически значимых обстоятельств и применимого права, то есть дал в целом правильный ответ на вопрос задачи, но с некоторыми второстепенными погрешностями, то его ответ оценивается на **«хорошо»**.

Если студент допустил ошибку или в определении юридически значимых обстоятельств, или в определении применимого права, что и не позволило ему правильно разрешить казус, но один элемент процесса решения задачи определён верно (или применимое право, или юридически значимые обстоятельства), то его ответ оценивается на оценку **«удовлетворительно»**.

Если студент допустил значительные ошибки в определении юридически значимых обстоятельств и неверно выбрал нормы, на основании которых должен быть разрешен казус, но то его решение оценивается на **«неудовлетворительно»**.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец экзаменационного билета

**ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра теории и истории государства и права
2025-2026 учебный год**

**Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «История государства и права России»
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

1. Предмет истории государства и права России. Его пределы.
2. Государственный строй России в первой половине XIX в.
3. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: общая характеристика.

Зав. кафедрой, д.ю.н., доцент

Г.Э. Адыгезалова

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Исаев И.А. История государства и права России: учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. — 800 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-119-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178195> (дата обращения: 18.05.2025).
2. История государства и права России: учебно-методическое пособие / Н. В. Паршина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. - 310 с. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-8209-1875-9 (экз.: всего: 220, из них: чз-2, юр-218).
3. История государства и права России: учебник для вузов — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9788-0192-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559556> (дата обращения: 18.05.2025).
4. Шестаков Ю. А. История государства и права России: учебное пособие / К.А. Шестаков. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2025. — 310 с. — (Высшее образование). — <https://doi.org/10.12737/22805>. - ISBN 978-5-369-01650-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166398> (дата обращения: 18.05.2025).

5.2. Периодическая литература

1. Юридический вестник КубГУ // <https://drive.google.com/file/d/0B3k-n8h10J8UTk5aLXpMTU9sVm8/view>
2. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov
3. Северо-Кавказский юридический вестник // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г. (срок действия документа с 01.01.25 по 31.12.25).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru> ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г. (срок действия документа с 01.01.25 по 31.12.25).
3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц.договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г. (срок действия документа с 20.01.25 по 19.01.26).
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г. (срок действия документа с 01.01.25 по 31.12.25).
5. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru> ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г. С 01.01.25 по 31.12.25 (срок действия документа с 01.01.25 по 31.12.25).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023
2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14
4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: <http://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения. <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий. <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ. <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ». <http://icdau.kubsu.ru/>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекции и их конспектирование

Лекция – одна из основных форм обучения студентов. С помощью лекций, которые читаются профессорами, доцентами, студенты знакомятся с основными научно-теоретическими и практическими положениями, проблемами того или иного учебного курса, получают направление и рекомендации по самостоятельной работе с учебником, монографиями, учебными пособиями и первоисточниками. Лекция, особенно проблемного характера, дополняет учебники и учебные пособия, содержит обзор новейшего законодательного и другого нормативного материала, юридической практики, методические советы по организации самостоятельной работы, рекомендации по подготовке к семинарским или практическим занятиям. Она оказывает существенное эмоциональное влияние на студентов, будит мысль, формирует интерес и желание глубоко разобраться в освещаемых лектором проблемах.

Необходимо очень внимательно слушать лектора и конспектировать основные положения лекции. Записывать надо сущность излагаемых проблем, выводы, а также те положения, на которые лектор обращает особое внимание. Предлагаемые определения нужно записать дословно и подчеркнуть. Конспектируя, студент должен отграничить основные положения (тезисы) от аргументации.

Обоснования, доказательства, фактические данные, примеры из практики, другие детали следует заносить в конспект в зависимости от их значения и не слишком подробно, чтобы успевать фиксировать новый материал, к которому перейдет лектор. Если лектор излагает содержание дискуссии по какой-то проблеме, можно записать лишь наиболее распространенную, по мнению лектора, точку зрения. В тех случаях, когда лектор приводит обоснования либо фактические данные со ссылками на справочники, сборники нормативных актов, различные книги или другие источники, целесообразно отметить в конспекте лишь наименование источника, соответствующую страницу в нем или номер статьи в правовом акте.

В ходе конспектирования надо записывать методические рекомендации лектора, касающиеся изучения тех или иных проблем. Желательно сразу делать заметки по поводу положений лекции, которые студент не понял, а также записывать незнакомые термины и выражения. На ближайшем практическом занятии следует уточнить у преподавателя эти положения и смысл терминов, а затем внести соответствующие поправки в конспект.

Неясный для студента вопрос, особенно если он носит общий, а не частный характер, можно задать в ходе лекции.

В тот же день или на следующий, пока в памяти еще свежи проблемы, освещенные в лекции, конспект полезно доработать, привести в порядок, дополнить с учетом рекомендованной литературы, исправить и т.п. По такому конспекту будет удобно вспомнить учебный материал в период экзаменационной сессии. Само конспектирование и последующая работа над конспектом лекций – важный творческий процесс, который стимулирует умственные силы студента.

Умение конспектировать лекции вырабатывается практикой.

Подготовка к текущему контролю (к практическому занятию) и работа с первоисточниками (памятниками права)

Практические (семинарские) занятия в высшей школе – важная форма работы студента над историческими и правовыми документами, научной и учебной литературой.

Цель практического занятия состоит в том, чтобы помочь студентам глубже изучить наиболее сложные теоретические и практические вопросы эволюции государства и права и приобрести необходимые навыки самостоятельной работы.

Подготовка к практическому занятию должна начинаться с прочтения лекции на соответствующую тему. Затем должен быть прочитан учебник в соответствующей части.

Для глубокого познания той или иной дисциплины необходимым является знакомство с периодической научной печатью. Научные периодические издания представляют, как правило, обоснованные точки зрения по тем или иным научно-практическим вопросам. Причем это могут быть как устоявшиеся мнения, так и новые, спорные позиции.

Сначала следует просто прочесть весь имеющийся материал. Второе прочтение должно делаться с карандашом в руках, если книга приобретена студентом, или он пользуется ксерокопией. Ещё лучше в этом случае пользоваться цветными ручками, которыми необходимо подчеркивать главное, а также спорные моменты. Если книга является библиотечной, то необходимо делать выписки на листке бумаги, который выполняет роль полей книги в этом случае.

Затем следует также дважды прочесть первоисточник – тот памятник права (источник права соответствующего периода), изучению которого посвящён семинар. Первое прочтение – ознакомительное. Второе нацелено на выявление студентом конкретных правовых институтов в тех или иных нормах первоисточника. Если студент работает с ксерокопией или собственной книгой, где приведён первоисточник, то рекомендуется указывать на полях напротив соответствующих статей нормативного акта наименование правового института, нормы которого изложены в данной статье.

После этого необходимо заняться составлением конспектов ответов на вопросы, которые вынесены на рассмотрение к практическому занятию. Объем конспекта зависит только от воли студента, нет и не может быть требований к его точному объему. Руководствоваться необходимо следующим принципом: конспект должен быть таким, чтобы по нему студент смог ответить на все вопросы практического занятия. Возможно, одному студенту будет достаточно двух-трех тезисов по каждому вопросу, но практика показывает, что таких студентов немного. Поэтому рекомендуется составлять более развернутые конспекты, где полностью излагается суть вопроса.

Ответы на вопросы по истории права студент обязан снабжать ссылками на нормативный акт. История государства и права России – юридическая наука, что требует применения для её изучения специальных методов познания юридических наук, а именно: формально-юридического метода. Юрист не может быть голословным, каждое утверждение он должен подтверждать положением нормативного акта. Ответ без ссылок на первоисточник не заслуживает положительной оценки. Для обеспечения качественного ответа студент должен указывать номера статей в своём конспекте рядом с правовыми положениями.

Потребность в обращении к нормативным актам возникает у студента-первокурсника с первых дней занятий в связи с изучением таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История государства и права». Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Для целей изучения истории государства и права составлены специальные хрестоматии, в которых собраны памятники прав или выдержки из них. Многие из подлежащих изучению нормативных актов опубликованы в многотомном издании «Российское законодательство X–XX вв.». В настоящее время практически любые памятники права бесплатно доступны в сети Интернет. Памятники права дореволюционного периода можно найти в Полном собрании законов Российской империи, которое оцифровано и бесплатно доступно всем желающим на страницах Электронной энциклопедии и библиотеки Руниверс (runivers.ru). Памятники права начального советского периода можно обнаружить на сайте Электронной библиотеки исторического факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/DEKRET/>). Практически полный перечень советских актов представлен в электронной Библиотеке нормативно-правовых актов СССР (<http://libussr.ru/>).

Изучив весь имеющийся материал и составив конспекты ответов, студент должен обязательно прорепетировать свои ответы. Нередко приходится встречать полные семинарские тетради и неспособность студента пересказать написанное. Пересказывать необходимо учиться дома, лучше всего перед зеркалом или в присутствии слушателей из числа домашних. Зачастую студент вполне справляется с пересказом художественных произведений, но не способен пересказать научный текст. Это объясняется невладением научной терминологией. В связи с этим следует заучивать наизусть некоторые определения.

Такая качественная подготовка к практическому занятию – залог успешного усвоения материала.

Если такая качественная подготовка ведется на протяжении всего семестра, то при подготовке к зачету или экзамену достаточно прочитать свои конспекты ответов на вопросы, рассматриваемые на практических занятиях, для обновления в памяти изученных тем. И только темы, которые не выносились на рассмотрение на практические занятия, потребуют больших усилий.

Смысл практического занятия не только в том, чтобы выявить знания студентов, но и в том, чтобы активизировать, углубить изучение ими той или иной проблемы. Задача практического занятия заключается также в формировании у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Путем коллективного обсуждения в аудитории под руководством преподавателя лучше усваиваются наиболее сложные и важные вопросы курса, происходит их углубленное изучение, вырабатывается творческое мышление. В конце практического занятия преподаватель анализирует выступления студентов, отмечает лучшие выступления, а также тех, кто слабо подготовился к занятию. Практическое занятие, таким образом, позволяет преподавателю контролировать изучение студентами учебной дисциплины.

При выступлении на практическом занятии студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Конспект подскажет план выступления, основные мысли, которые следует обсудить в аудитории. Во время занятия необходимо внимательно слушать выступления товарищей по группе, отмечать спорные или ошибочные положения в них, вносить поправки, представлять свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце практического занятия, когда преподаватель подводит его итоги, студенты, с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты, составленные при подготовке к занятию.

Решение задач

Решить задачу по правовой дисциплине – это значит разрешить правовой казус. Разрешить правовой казус – это значит дать ответ, кому из героев задачи что причитается на основании норм права. Как правило, в задаче имеется вопрос, ответ на который и есть решение задачи. Но любой ответ необходимо обосновать, то есть дать правовую квалификацию описанным в задаче обстоятельствам. Для этого надо выявить и назвать номера статей определённого нормативного акта, в соответствии с которыми строится ответ на вопрос задачи. Для решения задач необходимо владеть как теоретическими знаниями, так и быть знакомым с содержанием изучаемого нормативного акта.

Подготовка к промежуточной аттестации

Сессионный контроль осуществляется в виде зачетов и экзаменов. Подготовка к ним – это обобщение и укрепление знаний, их систематизация, устранение возникших в

процессе учебы пробелов в овладении учебной дисциплиной. Готовясь к экзаменам и зачетам, студенты уточняют и дополняют многое из того, что на лекциях, практических занятиях или при текущей самоподготовке не было в полном объеме усвоено. Кроме того, подготовка к экзаменам и зачетам укрепляет навыки самостоятельной работы, вырабатывает умение оперативно отыскивать нужный нормативный материал, теоретическое обоснование, расширяя кругозор и умение пользоваться источниками данных.

Очень важно, чтобы подготовка к экзаменам и зачетам начиналась с первого дня учебных занятий и велась в течение всего семестра планомерно, систематически, а не только в период экзаменационной сессии. Преподаватели уже на первых лекциях и занятиях знакомят студентов с экзаменационными и зачетными требованиями, дают рекомендации по самостоятельной работе в течение семестра.

Но подготовка к экзаменам не должна ограничиваться слушанием лекций и чтением конспектов. Студент, готовящийся по конспекту, вынужден заучивать краткие записи и формулировки, в связи с чем на экзаменах он, как правило, дает односложные ответы, не располагая достаточными данными для обоснования и развития ответа. Успех экзаменуемого зависит от повседневной работы в течение всего семестра на лекциях, практических занятиях, консультациях.

Экзамены и зачеты ставят перед студентами задачу самостоятельно распорядиться полученными знаниями, облечь их в надлежащую форму, подготовить логически стройный и научно обоснованный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы.

Консультации, проводимые перед экзаменом – это время задать преподавателю вопросы, на которые ответы по каким-то причинам не найдены студентом, или вопросы, которые остались неясны студенту. Следовательно, на консультацию следует приходить уже подготовленным, с проработанным в первом приближении вопросами к экзамену, ведь только в ходе подготовки выявятся неясные вопросы, на которые на консультации будут ответы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Практические задания

Практические задания – вид самостоятельной работы, форма проверки сформированности компетенций. Представляют собой самостоятельную работу над заданиями, связанными с изучением, обобщением, сопоставлением теоретических материалов, имеющих практическую направленность и значимость. Выполняются в виде таблиц, схем, диаграмм, составления текста, позволяющих наглядно увидеть и определить основные параметры изучаемого объекта.

Методические указания для подготовки и проведения тестирования

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы. Особенностью тестирования является то, что оно служит эффективным инструментом оперативного опроса студентов во время аудиторных занятий по одной или нескольким темам пройденного материала.

Цель тестирования – оценить успеваемость студентов, а также выявить тематику, слабо освоенную ими для того, чтобы обратить особое внимание на тот или иной круг вопросов.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

Тесты содержат несколько вариантов ответов, один из которых правильный.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)	3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14
	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук	4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис.
	Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов	Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

	(12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный	
--	---	--

	экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука,	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения

	магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные	образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022
--	--	---

	пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные	
--	---	--

	пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные	
--	---	--

	пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры,	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор

	коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	№ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное

	мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022
--	---	---

**Тесты к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14 «История государства и права России»**

Вариант 1.

Вопрос 1. Учение о способах исследования, освещения исторических фактов, научного познания называется:

1. историографией
2. субъективизмом
3. методологией
4. рационализмом

Вопрос 2. Ретроспективный метод изучения истории государства и права России заключается в:

1. описании исторических событий и явлений
2. последовательном проникновении в прошлое
3. классификации исторических явлений
4. сопоставлении исторических объектов в пространстве и времени

Вопрос 3. «Полюдье» - это:

- 1) то же, что и народное ополчение
- 2) название веча в некоторых русских землях
- 3) ежегодный объезд князем своих владений с целью сбора дани
- 4) место, где князья вершили суд

Вопрос 4. Норманнская теория возникла:

- 1) 30-е годы 18 века
- 2) 30-е годы 17 века
- 3) 12 веке
- 4) 15 веке

Вопрос 5. «Иммунитет» - это:

- 1) право феодала осуществлять в своих владениях некоторые государственные функции
- 2) освобождение от оброка крестьян, недавно перешедших к новому феодалу
- 3) царская охранная грамота
- 4) освобождение от налогов – традиционная привилегия старинных боярских родов

Вопрос 6. Определите правовое положение смердов в Древней Руси

- 1) представители коренных племен;

- 2) крестьяне-общинники;
- 3) крепостные;
- 4) рабы.

Вопрос 7. Государственный строй Новгородской земли характеризуется как:

- 1) власть посадских верхов
- 2) сильная власть князя
- 3) вечевая демократия
- 4) власть бояр

Вопрос 8. Владимиро-Суздальское княжество представляло собой:

- 1) раннефеодальную монархию с сильной великокняжеской властью
- 2) демократическую республику
- 3) вечевую демократию
- 4) аристократическую монархию

Вопрос 9. Для политического строя Галицко-Волынского княжества характерно:

- 1) сильная великокняжеской власть
- 2) демократическая республика
- 3) вечевая демократия
- 4) сильное влияние боярства на князя

Вопрос 10. Боярская Дума в 16 веке состояла из:

- 1) введенные бояре и высшие церковные иерархи
- 2) удельные князья, представители от всего боярства, митрополит
- 3) введенные бояре и окольничьи
- 4) наиболее родовитые бояре, дворяне

Вопрос 11. Учетом служилых людей, их чинами и перемещением по службе в 16 веке ведал приказ:

- 1) Большого двorca
- 2) Разрядный
- 3) Казенный
- 4) Стрелецкий

Вопрос 12. Поместье в период сословно-представительной монархии – это:

- 1) удел князя
- 2) безусловная форма землевладения
- 3) форма землевладения, при которой держание земель осуществлялось под условием службы
- 4) только церковное землевладение

Вопрос 13. Земские Соборы в России периода сословно-представительной монархии:

- 1) высший законодательный орган;
- 2) центральный орган местного управления;
- 3) орган местного управления в отдельных землях;
- 4) высший сословно-представительный орган.

Вопрос 14. Государственный документ, упразднивший юридические различия между вотчиной и поместьем:

- 1) Манифест 1775 г.
- 2) Устав о наследии престола
- 3) Указ о единонаследии 1714 г.
- 4) Закон о царском наследии

Вопрос 15. В результате крестьянской реформы от 19 февраля 1861 года:

- 1) крестьяне получали надел земли на безвозмездных началах
- 2) крестьяне получали экономическую свободу
- 3) крестьяне получали личную свободу, землю получали только за выкуп
- 4) крестьяне получали право переходить от одного помещика к другому

Вопрос 16. Высшим органом государственной власти России в период с 10 часов утра 25 октября 1917 г. до 5 часов утра 26 октября 1917 г.

- 1) являлось Временное правительство
- 2) являлся Петроградский военно-революционный комитет
- 3) являлся II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов
- 4) являлся I Всероссийский съезд меньшевиков и эсеров

Вопрос 17. Согласно Конституции 1936 г. высшим постоянно действующим органом власти в СССР был:

1. Верховный совет СССР
2. Президиум Верховного Совета СССР
3. Совет Народных Комиссаров СССР
4. Правительство СССР

Вопрос 18. Круг наследников первой очереди был значительно расширен в:

1. в предвоенный период
2. в годы Великой Отечественной войны
3. в послевоенный период
4. в послереволюционный период

Вопрос 19. Основы жилищного законодательства Союза ССР и союзных республик были приняты Верховным Советом СССР:

1. 24 июня 1981 г.
2. 22 июня 1980 г.
3. 20 июня 1979 г.
4. 21 июня 1982 г.

Вопрос 20. Когда Россия провозгласила свой суверенитет?

1. 16 мая 1989 г.;
2. 3 января 1995 г.;
3. 12 июня 1990 г.;
4. 8 марта 1991 г.

Вариант 2.

Вопрос 1. Источники холопства в Древней Руси:

- 1) плен, женитьба, закупы, не выплатившие долг; рождение от холопов; самопродажа смердов.
- 2) самопродажа, плен, женитьба на холопке (замужество), совершение преступления;
- 3) рождение от холопов, самопродажа смердов, женитьба;

Вопрос 2. Редакции Русской Правды:

- 1) краткая, длинная, сокращенная;
- 2) простая, длинная, сокращенная;
- 3) краткая, пространная, длинная;
- 4) краткая, пространная, сокращенная.

Вопрос 3. Высшие органы власти и управления Древней Руси:

- 1) князь, совет при князе, вече, княжеский съезд;
- 2) князь, боярская дума, народное собрание;
- 3) боярская дума, вече, княжеский съезд;
- 4) княжеская дума, боярский совет.

Вопрос 4. Виды наследования по Русской Правде:

- 1) по завещанию и по суду
- 2) по суду и по закону
- 3) по завещанию и по закону
- 4) по завещанию и через решение князя

Вопрос 5. Преступление по Русской Правде понималось как:

- 1) обида;
- 2) выступление против господствующих классов;
- 3) нарушение закона;
- 4) лихое дело.

Вопрос 6. Способ обеспечения договора на сумму свыше одного рубля, по Псковской судной грамоте:

- 1) клятва
- 2) заклад
- 3) залог
- 4) обеспечение собственной свободой

Вопрос 7. Истец, согласно Судебника 1497 года, выигрывал дело без разбирательства в случае, если:

- 1) ответчик имел поручителей
- 2) ответчик не являлся в суд
- 3) ответчик был холопом
- 4) челобитную истца скрепляли своей подписью свидетели

Вопрос 8. «Слуги под дворским» относились к следующему слою населения Московского государства:

- 1) феодально-зависимые крестьяне
- 2) феодалы
- 3) холопы
- 4) дворяне

Вопрос 9. Целью наказания по Соборному Уложению 1649 г:

- 1) исправление
- 2) воспитание
- 3) устрашение
- 4) возмездие

Вопрос 10. Окончательно отменил обязательность государственной службы дворян:

- 1) Указ 1730 г.
- 2) Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» 1762 г.
- 3) «Жалованная грамота дворянству» 1785 г.
- 4) Манифест 1775 г.

Вопрос 11. Впервые термин «преступление» появился в:

- 1) Артикуле воинском
- 2) Соборном Уложении 1649 года
- 3) Своде законов
- 4) Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Вопрос 12. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» было принято:

- 1) в 1845 г.
- 2) в 1801 г.

- 3) в 1811 г.
- 4) в 1825 г.

Вопрос 13. Главным противоречием в развитии российского общества в первой половине XIX века было:

- 1) развитие капиталистических отношений в феодальном государстве
- 2) развитие феодальных отношений в капиталистическом государстве
- 3) противоречия в развитии города и деревни
- 4) национальные противоречия

Вопрос 14. Выкупными платежами назывались:

- 1) ежегодные взносы крестьян за выкупную ссуду, взятую у государства
- 2) денежная сумма, внесенная за выкуп земли
- 3) плата за пользование земельным наделом
- арендная плата помещику

Вопрос 15. Нормы гражданского права России в период империализма 1900 – 1917 гг. содержались:

- 1) в Гражданском уложении 1903 г.
- 2) в Уставе о наказаниях, налагаемых мировыми судьями (1864 г.)
- 3) в Своде законов Российской империи
- 4) в Конституции Российской империи

Вопрос 16. Закрепленный в Конституции РСФСР 1918 года принцип формирования Российской Федерации:

- 1) территориальный;
- 2) национальный;
- 3) унитарный;
- 4) национально-территориальный.

Вопрос 17. Дата образования СССР:

- 1. 1 января 1920 г.;
- 2. 30 ноября 1923 г.;
- 3. 30 декабря 1922 г.;
- 4. 25 ноября 1924 г.

Вопрос 18. Согласно Конституции 1977 г. органы государственной власти в СССР назывались:

- 1. Советы депутатов трудящихся
- 2. Советы народных депутатов
- 3. Советы рабочих и крестьянских депутатов
- 4. Советы депутатов

Вопрос 19. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 25 декабря 1972 г.:

1. повышал процент налога с заработной платы низкооплачиваемых рабочих и служащих
2. снижал процент налога с заработной платы низкооплачиваемых рабочих и служащих
3. отменял налог с заработной платы низкооплачиваемых рабочих и служащих
4. повышал размер заработной платы для неквалифицированных рабочих и служащих

Вопрос 20. Что такое приватизация?

1. теневая экономика;
2. переход большинства государственных предприятий и учреждений в частную собственность;
3. частная торговля;
4. разрешение частной собственности;
5. организация рынка в стране.