1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике

УТВЕРЖДАЮ:
И. о. проректора по учебной работе, качеству образования – первого проректора
_____ Т. А. Хагуров
«27» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

БД.07 ИНФОРМАТИКА

специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2025

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 Информатика разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.07 Информатика, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования специальности) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 309

Дисциплина БД.07 Информатика Форма обучения
очная

Учебный год 2025-2026

1 курс 2 семестр лекции 26 час. практические занятия 82 час.

самостоятельные занятия - форма итогового контроля дифференцированный зачёт

Составитель: преподаватель Заплава Т.Н.

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальностей «Информационные системы и программирование» и «Программирование в компьютерных системах» Протокол № 10 от «17» мая 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и 09.02.07 Информационные системы и программирование _____ Л.А. Благова
подпись

Рецензенты:

Системный администратор
ЗАО «Геленджикский дельфинарий» _____ Т.П. Кривошеенко

Директор ООО «Современные информационные технологии» _____ А.В.Сметанин

ЛИСТ
согласования рабочей учебной программы по дисциплине

БД.07 ИНФОРМАТИКА
Специальность среднего профессионального образования:
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР филиала _____ Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала _____ Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное обеспечение образовательной программы) _____ А.В. Сметанин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8
Объем дисциплины и виды учебной работы 8

Тематический план и содержание дисциплины 9

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 17

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... 17

Перечень необходимого программного обеспечения 17

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы 17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 Информатика, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина

«Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины

«Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовать информационные модели реальных объектов и процессов, средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание

ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

− Л1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

− Л2. осознание своего места в информационном обществе;

− Л3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; − Л4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

− Л5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

− Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

− Л7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

− Л8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; **метапредметных:**

− М1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

− М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно- исследовательской и проектной деятельности с использованием инфор-мационно- коммуникационных технологий; − М3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; − М4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

− М5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

− М6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− М7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
предметных:
− П1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
− П2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
− П3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
− П4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; − П5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
− П6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
− П7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); − П8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
− П9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; − П10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
− П11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Основу рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» составляет содержание, согласованное с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» осуществляется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта СПО по ППССЗ специальностей технического и социально-экономического профиля

В результате изучения «Информатика» формируются компетенции (из перечней компетенций по специальностям технического и социально- экономического профиля), такие как: **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Развитие общих компетенций специальностей технического и социально-экономического профиля осуществляется в процессе достижение студентами результатов освоения содержания учебной дисциплины «Информатика».

Соответствие общих компетенций с результатами освоения содержания дисциплины:

Общие компетенции	Результаты освоения содержания дисциплины		
	Личностные	Метапредметные	Предметные
ОК 1.	Л1., Л2., Л3.	М1., М6.	П1., П3.
ОК 2.	Л4., Л6.	М1., М2.,	П2., П3.
ОК 3.	Л7.	М1., М3., М4.	П1., П3., П5.
ОК 4.	Л7., Л8.	М3., М4.	П9., П10., П11.
ОК 5.	Л7, Л4.	М5.	П6., П7.
ОК 7.	Л5.	М6., М7.	П9., П10., П11.

Содержание учебной дисциплины «Информатика» имеет межпредметные связи с дисциплиной общеобразовательного цикла: Математика.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение должно проводиться с применением технических средств обучения, видеоматериалов, ИКТ.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных учебных проектов, подготовка рефератов (докладов).

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием ее тематики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	**62**
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	16
Практические занятия	46
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)	
Модуль 1. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	**24**
в т.ч.:	

теоретическое обучение	2
практические занятия	22
Модуль 2. Технологии продвижения веб-сайта в Интернете	**20**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
Дифференцированный зачет	**2**
ИТОГО	**108**

.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем		***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся***	***Объём в часах***	***Виды комп.***
Раздел 1. Информация и информацион-ная деятельность человека	Содержание учебного материала		**20**	**8**
		Тема 1.1. Информация и информационные процессы		ОК 1, 2, 4, 5
	1	Лекция 1. Информация и информационные процессы		
		Тема 1.2. Подходы к измерению информации	2	ОК 1, 2, 4, 5
		Практические занятия		
	2	Практика 1. Измерение объёма информации		
		Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	2	ОК 1, 2, 4, 5
	3	Лекция 2. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера		
		Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	4	ОК 1, 2, 4, 5
		Практические занятия		
	4	Практика 2. Перевод целых чисел между системами счисления		
	5	Практика 3. Перевод смешанных чисел между системами счисления		
		Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	2	ОК 1, 2, 4, 5
		Практические занятия		
	6	Практика 4. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики		
		Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	2	ОК 1, ОК 2
	7	Лекция 3. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интерне		

		Тема 1.7. Службы Интернета	2	ОК 1, 2, 4, 5
		Практические занятия		
	8	Практика 5. Использование сервисов интернета		
		Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	2	ОК 1, 2, 4, 5
		Практические занятия		
	9	Практика 6. Сетевое хранение данных и цифрового контента		
		Тема 1.9. Информационная безопасность	2	ОК 1, 2, 4, 5
	10	Лекция 4. Понятие информационной безопасности		
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		Содержание учебного материала	**22**	
		Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	4	ОК 1, 2, 4, 5
		Практические занятия		
	11	Практика 7. Редактирование и форматирование текста в текстовом процессоре Word.		
	12	Практика 8. Работа с большими документами		
		Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	4	ОК 1, 2, 4, 5
		Практические занятия		
	13	Практика 9. Работа с таблицами в Word		
	14	Практика 10. Работа со списками в Word		
		Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	4	ОК 1, 2, 4, 5
		Практические занятия		
	15	Практика 11. Основные приёмы работы с графическими программами Paint и Gimp		
	16	Практика 12. Программы записи и редактирования звука и видео (АудиоМастер и Movavi)		
		Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	4	ОК 1, 2, 4, 52
		Практические занятия		
	17	Практика 13. Технологии обработки графических объектов (растровые и векторные изображения)		
	18	Практика 14. Монтаж видео		
		Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	2	ОК 1, 2, 4, 5
		Практические занятия		
	19	Практика 15. Представление профессиональной информации в виде презентаций		

		Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	2	ОК 1, 2, 4, 5
		Практические занятия		
	20	Практика 16. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде		
		Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	2	ОК 1, 2, 4, 5
		Практические занятия		
	21	Практика 17. Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы		
Раздел 3. Информационное моделирование		Содержание учебного материала	**20**	
		Тема 3.1. Модели и моделирование	2	ОК 1, 2, 4, 5
	22	Лекция 5.Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
		Тема 3.2. Списки, графы, деревья	2	ОК 1, 2, 4, 5
	23	Лекция 6. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
		Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	2	ОК 1, 2, 4, 5
		Практические занятия		

	24	Практика 18. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (алгоритм Дейкстры, метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
		Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	2	ОК 1, 2, 4, 5
		Практические занятия		
	25	Практика 19. Понятие, свойства и способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры.		
	26	Практика 20. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц		
		Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	2	
	27	Лекция 7. Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элементов с заданными свойствами.		
		Практические занятия		
	28	Практика 21. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		

		Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	2	ОК 1, 2, 4, 5
	29	Лекция 8. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	30	Практика 22. Информационная модель предметной области. Основы теории реляционных баз данных.		
	31	Практика 23. Разработка и реализация БД в СУБД MS Access		
		Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	2	ОК 1, 2, 4, 5
		Практические занятия		
	32	Практика 24. Табличные процессор MS Excel. Ввод, редактирование и форматирование данных в таблицах		
		Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	2	ОК 1, 2, 4, 5
		Практические занятия		
	33	Практика 25. Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические, финансовые и текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
		Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	2	ОК 1, 2, 4, 5
		Практические занятия		
	34	Практика 26. Построение, редактирование и форматирование диаграмм различных типов		
		Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из	2	ОК 1, 2, 4, 5

		профессиональной деятельности)		
		Практические занятия		
	35	Практика 27. Построение информационных моделей организации (предприятия)		
		Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)	**44**	
Раздел 4. (Модуль 1). Разработка веб-сайта с использова-нием конструктора Тильда		Содержание учебного материала	**24**	
		Тема 4.1. Конструктор Тильда	2	ОК 1, 2, 4, 5
	36	Лекция 9. Интерфейс конструктора Тильда и основы работы с ним		
		Практические занятия		
	37	Практика 28. Изучение интерфейса конструктора Тильда		
		Тема 4.2. Создание сайта	2	ОК 1, 2, 4, 5

	38	Лекция 10. Создание сайта (разработка структуры сайта, основные параметры страницы)		
		Практические занятия		
	39	Практика 29. Разработка структуры сайта. Навигация по сайту		
		Тема 4.3. Создание различных видов страниц	2	ОК 1, 2, 4, 5
		Практические занятия		
	40	Практика 30. Создание различных видов страниц		
	41	Практика 31 Создание различных видов страниц.		
		Тема 4.4. Стандартные блоки	2	ОК 1, 2, 4, 5
		Практические занятия		
	42	Практика 32. Виды блоков Тильды		
	43	Практика 33. Конструирование страницы из блоков		
		Тема 4.5. Панель навигации	2	ОК 1, 2, 4, 5
	44	Лекция 11. Панель навигации		
		Практические занятия		
	45	Практика 34. Различные виды меню		
	46	Практика 35. Разработка многостраничного сайта		
		Тема 4.6. Настройка главной страницы	2	ОК 1, 2, 4, 5
	47	Лекция 12. Привязка домена к сайту и назначение главной страницы		
		Практические занятия		
	48	Практика 36. Домен, хостинг и сайт. Привязка домена к сайту		
	49	Практика 37. Назначение главной страницы		
		Тема 4.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда	2	ОК 1, 2, 4, 5
		Практические занятия		
	50	Практика 38. Подготовка к созданию сайта: идея, структура, прототип, подготовка		
		материалов		
	51	Практика 39. Регистрация в Тильда. Настройка сайта, главное, шрифты и цвета, аналитика, SEO		
	52	Практика 40. Создание меню сайта, шапка, подвал		
	53	Практика 41. Использование Zero Block		
	54	Практика 42. Интеграция сайта со сторонними сервисами		
Раздел 5. (Модуль 2). Технологии продвижения	Содержание учебного материала		**20**	
		Тема 5.1. Интернет-маркетинг	4	ОК 1, 2, 4, 5
	55	Лекция 13. Понятие интернет-маркетинга		

веб-сайта в Интернете		*Практические занятия*		
	56	Практика 43. Маркетинг в социальных сетях		
	57	Практика 44. Разработка стратегии интернет-маркетинга		
		Тема 5.2. Методы продвижения в Интернете	4	ОК 1, 2, 4, 5
	58	Лекция 14. Методы продвижения сайта в интернете		
		Практические занятия		
	59	Практика 45. Продвижение сайта в социальных сетях (SMM продвижение))		
	60	Практика 46. Продвижение сайта в поисковых системах (SEO продвижение		
		Тема 5.3. Различные способы работы с количеством посетителей	4	ОК 1, 2, 4, 5
	61	Лекция 15. Способы повышения количества посетителей сайта		
		Практические занятия		
	62	Практика 47. Способы подсчёта числа посещений сайта		
	63	Практика 48. Разработка плана увеличения числа посещений сайта		
		Тема 5.4. Поисковая оптимизация контента	4	ОК 1, 2, 4, 5
	64	Лекция 16. Поисковая оптимизация контента		
		Практические занятия		
	65	Практика 49. Этапы создания качественного контента сайта		
	66	Практика 50. Применение методов оптимизации контента		
		Тема 5.5. Рекламная кампании в сети Интернет	2	ОК 1, 2, 4, 5
		Практические занятия		
	67	Практика 51. Виды рекламных кампаний, их инструменты и эффективность проведения		
	68	Практика 52. Рекламные площадки		
		Тема 5.6. Проектная работа “Проектирование рекламной кампании в Интернете”	2	ОК 1, 2, 4, 5
		Практические занятия		
	69	Практика 53. Определение целей рекламной кампании, её идеи и стратегии		
	70	Практика 54. Исследование тынка и составление бюджета кампании		
	71	Практика 55. Создание медиаплана и оценка эффективности проведения кампании		
	72	Практика 56. **Дифференцированный зачет**	**2**	
		Всего по дисциплине	**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

• посадочные места по количеству обучающихся;

• рабочее место преподавателя;

• маркерная доска;

• учебно-методическое обеспечение. Технические средства обучения:

• компьютеры по количеству обучающихся;

• локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

• лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;

• лицензионное антивирусное программное обеспечение; • лицензионное специализированное программное обеспечение;

• мультимедиа проектор.

Перечень необходимого программного обеспечения

1. MicrosoftWindows (Лицензионная версия - Контракт №104-АЭФ/2016 от 28.07.2016)
2. Microsoft Office 365 (Лицензионная версия - Договор №23- АФ/223-ФЗ/2020 от01.10.2020г.)
3. Виртуальная частная сеть L3 VPN (Контракт №16-АЭФ/2016 от 20.07.2016)
4. Антивирусная программа D-r Kaspersky (Контракт №99АЭФ/2016 от 20.07.2016)
5. CorelDraw (Лицензионная версия - Государственный контракт №13-ОК/2008-1)
6. Adobe Creative Suite 3 Design Standard (Лицензионная версия Государственный контракт №13-ОК/2008-1)
7. Code Gear RAD Studio Architect (Лицензионная версия Государственный контракт №13-ОК/2008-1)
8. Справочно-поисковая система «Консультанат плюс» ДОГОВОР № 2125 от 02.07.2018 об оказании информационных услуг.

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

5.1 Основная литература

1. Цветкова, М. С. Информатика. Практикум : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, С. А. Гаврилова, И. Ю. Хлобыстова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2024. - 317 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с.

314. - ISBN 978-5-0054-2285-9 :. - Текст : непосредственный. 25, ФПУ№с2.2.3.2.1.1 Срок использования до 20 июля 2028г.
2. Цветкова М.С. Информатика: Практикум: ЭФУП: учебное издание / Цветкова М.С., Гаврилова
С.А., Хлобыстова И. Ю. - Москва : Академия, 2024. - 0 с. (Общеобразовательная подготовка в
учреждениях СПО). - https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный
3. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2024. - 415 с. : ил. цв. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 411-412. - ISBN 978-5-0054-2835-6 . - Текст : непосредственный. 75, 2025-10 ФПУ№с2.2.3.2.1.1 Срок использования до 20 июля 2028г.
4. Цветкова М.С. Информатика: ЭФУ: учебное издание / Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. -
Москва : Академия, 2024. - 0 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). -https://academia-moscow.ru - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». -Текст : электронный

5.2 Периодические издания

1. Информатика в школе .- URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18988
2. Программные продукты и системы.- URL:
http://dlib.eastview.com/browse/publication/64086
3. Информатика и образование.- URL:
4. http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946
5. Системный администратор.- URL:
6. http://dlib.eastview.com/browse/publication/66751
7. Computerword Россия.- URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/64081
8. Мир ПК.- URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/64067
9. Информационно-управляющие системы.- URL:
http://dlib.eastview.com/browse/publication/71235
10. Журнал сетевых решений LAN.- URL:
http://dlib.eastview.com/browse/publication/64078

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотека Научной библиотеки КубГУ
http:||megapro.kubsu.ru|MegaPro/Web

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: http://biblioclub.ru
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: http://e.lanbook.com
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: https://urait.ru/
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: https://www.book.ru
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: https://www.znanium.com
6. ЭБ ОИЦ «Академия» https://academio-moscow.ru/elibrary/

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) https://Idis.rsl.ru/
2. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
3. Базы данных компании «ИВИС» https://eivis.ru/
4. Научная электронная библиотека «eLabrary.ru» (НЭБ) http://elibrary.ru/
5. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов https://www.mathnet.ru/
6. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) https://journals.rcsi.science/
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib/ru/
8. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» https://sochum.ru/

Информационные справочные системы

Консультант плюс - справочная система (доступ по локальной сети с компьютеров Библиотеки)

Базы данных открытого доступа

1. КиберЛенинка https://cuberleninka.ru/
2. Лекториум ТВ – видеоколлекции ведущих лекторов России https://www.lektorium.tv/
3. Федеральный портал «Российское обрзование» https://www.edu.ru/
4. Портал «Образование на русском: Проект Государственного института русского языка им.А.С.Пушкина https://pushkininstitute.ru/
5. Справочно-информационный портал «Грамота .ru» https://gramota.ru/
6. Словари и энциклопедии на Акдемике https://dic.academic.ru/

Базы данных КубГУ

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ https://openedu.kubsu.ru/
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций https://infoneeds.kubsu.ru/
3. Электронный архив документо КубГУ https://docspace.kubsu.ru/

ЛИСТ

изменений рабочей учебной программы по дисциплине БД.07 Информатика Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

Основания внесения дополнений иизменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя	нет	нет
Предложение составителя программы	нет	нет
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, базданных	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Обновления перечня литературы

Составитель: преподаватель Заплава Т.Н.

Председатель предметной (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин специальностей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 09.02.07 Информационные системы и программирование

_____ Л.А. Благова
подпись

Заместитель директора по УР филиала _____ Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала _____ Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное обеспечение образовательной программы) _____ А.В. Сметанин

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины
БД.07 Информатика
для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 Информатика разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.07 Информатика, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садовопарковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики, которые определены стандартом для базового уровня.

В данном курсе рассмотрены теоретические основы информатики, базовые информационные технологии, основы алгоритмизации, роль информационных процессов в обществе.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационные компетентности – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной икачественной подготовке молодых специалистов.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературывключает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Рабочая программа дисциплины «Информатика» может быть рекомендована для реализации в среднем профессиональном образовании при подготовке

специалистов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Директор ООО «Современные информационные технологии» _____ А.В.Сметанин

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
БД.07 Информатика
для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 Информатика разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.07 Информатика, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садовопарковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Программа учебной дисциплины направлена на формирование у обучаемых системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) как базы для развития профессиональных компетенций.

Определены требования к умениям и знаниям студентов. Тематический план и содержание учебной дисциплины раскрывает последовательность прохождения тем, соответствует тематическому плану и распределению часов. В программе определены форма проведения, цели, задачи учебной дисциплины, представлены материалы для текущей и промежуточной аттестации. В программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов.

Рабочая программа дисциплины «Информатика» может быть рекомендована для реализации в среднем профессиональном образовании при подготовке

специалистов филиала ФГБОУ ВО КубГУв г. Геленджике по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Системный администратор
ЗАО «Геленджикский дельфинарий» _____ Т.П. Кривошеенко

22.05.2025