

Аннотация к рабочей программе учебной

дисциплины БД.07 Информатика для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 ИНФОРМАТИКА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на базовом уровне БД.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины является подготовка обучающихся к освоению специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов: личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- **метапредметных:**
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	82

Промежуточная аттестация - диф зачет	
---	--

Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество аудиторных часов	
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека	20	8	12
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	2	2	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	2		2
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	2	2	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	4		4
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	2		2
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	2	2	
Тема 1.7. Службы Интернета	2		2
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	2		2
Тема 1.9. Информационная безопасность	2	2	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов	22		22
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	4		4
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	4		4
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	4		4
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	4		4
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	2		2
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	2		2
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	2		2
Раздел 3. Информационное моделирование	20	8	12
Тема 3.1. Модели и моделирование	2	2	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	2	2	

Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	2		2
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	2		2
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	2	2	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	2	2	
Тема 3.7. технологии обработки информации в электронных таблицах	2		2
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	2		2
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	2		2
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной деятельности)	2		2
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)	44	10	34
Раздел 4. (Модуль 1). Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	24	2	22
Тема 4.1. Конструктор Тильда	2	2	
Тема 4.2. Создание сайта	2		2
Тема 4.3. Создание различных видов страниц	2		2
Тема 4.4. Стандартные блоки	2		2
Тема 4.5. Панель навигации	2		2
Тема 4.6. Настройка главной страницы	2		2
Тема 4.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда	12		12
Раздел 5. (Модуль 2). Технологии продвижения веб-сайта в Интернете	20	8	12
Тема 5.1. Интернет-маркетинг	4	2	2
Тема 5.2. Методы продвижения в Интернете	4	2	2
Тема 5.3. Различные способы работы с количеством посетителей	4	2	2
Тема 5.4. Поисковая оптимизация контента	4	2	2
Тема 5.5. Рекламная кампании в сети Интернет	2		2
Тема 5.6. Проектная работа “Проектирование рекламной кампании в Интернете”	2		2
Дифференцированный зачет	2		2
Всего по дисциплине	108	26	82

Курсовые работы :не предусмотрены.

Форма промежуточного контроля (аттестации) по дисциплине УД.02

- **дифференцированный зачет**

Литература

Цветкова, М. С. Информатика. Практикум : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, С. А. Гаврилова, И. Ю. Хлобыстова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2024. - 317 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 314. - ISBN 978-5-0054-2285-9 .: - Текст : непосредственный. 25, ФПУ №с2.2.3.2.1.1 Срок использования до 20 июля 2028г.

Цветкова М.С. Информатика: Практикум: ЭФУП: учебное издание / Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И. Ю. - Москва : Академия, 2024. - 0 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

Цветкова, М. С. Информатика : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2024. - 415 с. : ил. цв. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 411-412. - ISBN 978-5-0054-2835-6 . - Текст : непосредственный. 75, 2025-10 ФПУ №с2.2.3.2.1.1 Срок использования до 20 июля 2028г.

Цветкова М.С. Информатика: ЭФУ: учебное издание / Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. - Москва : Академия, 2024. - 0 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». -Текст : электронный

5.2 Периодические издания

1. Информатика в школе.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18988>
2. Программные продукты и системы.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64086>
3. Информатика и образование.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946>
4. Системный администратор.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/66751>
5. Computerword Россия.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64081>
6. Мир ПК.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64067>
7. Информационно-управляющие системы.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/71235>
0. Журнал сетевых решений LAN.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64078>

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотека Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru|MegaPro/Web>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. ЭБС ОИЦ «Академия» <https://academio-moscow.ru/elibrary/>

Автор РПД преподаватель СПО Заплава Т.Н.