

**Аннотация к рабочей программе учебной  
дисциплины УД.01 Информатика для специальности  
43.02.16 «Туризм и гостеприимство»**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины УД.02 ИНФОРМАТИКА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей УД.02.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью дисциплины является подготовка обучающихся к освоению специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов: личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационнокоммуникационных компетенций;

**• метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	112
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</b>	

**Структура дисциплины**

Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество аудиторных часов	
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия
<b>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	2	2	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	2		2
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	2	2	

Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	4		4
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	2		2
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	2	2	
Тема 1.7. Службы Интернета	2		2
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	2		2
Тема 1.9. Информационная безопасность	2	2	
<b>Раздел 2. Использование программных систем и сервисов</b>	<b>22</b>		<b>22</b>
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	4		4
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	4		4
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	4		4
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	4		4
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	2		2
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	2		2
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	2		2
<b>Раздел 3. Информационное моделирование</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Тема 3.1. Модели и моделирование	2	2	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	2	2	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	2		2
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	4		4
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	4	2	2

Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	6	2	4
Тема 3.7. технологии обработки информации в электронных таблицах	2		2
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	2		2
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	2		2
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной деятельности)	2		2
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)</b>	<b>70</b>	<b>16</b>	<b>54</b>
<b>Раздел 4. (Модуль 1). Разработка вебсайта с использованием конструктора Тильда</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
Тема 4.1. Конструктор Тильда	4	2	2
Тема 4.2. Создание сайта	4	2	2
Тема 4.3. Создание различных видов страниц	4		4
Тема 4.4. Стандартные блоки	4		4
Тема 4.5. Панель навигации	6	2	4
Тема 4.6. Настройка главной страницы	6	2	4
Тема 4.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда	10		10
<b>Раздел 5. (Модуль 2). Технологии продвижения веб-сайта в Интернете</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>
Тема 5.1. Интернет-маркетинг	6	2	4
Тема 5.2. Методы продвижения в Интернете	6	2	4
Тема 5.3. Различные способы работы с количеством посетителей	6	2	4
Тема 5.4. Поисковая оптимизация контента	6	2	4
Тема 5.5. Рекламная кампании в сети Интернет	4		4
Тема 5.6. Проектная работа “Проектирование рекламной кампании в Интернете”	6		6
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>112</b>

Курсовые работы :не предусмотрены.

Форма промежуточного контроля (аттестации) по дисциплине УД.01

- дифференцированный зачёт

**Литература**

## 5.1 Основная литература

1. Цветкова, М. С. Информатика. Практикум : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, С. А. Гаврилова, И. Ю. Хлобыстова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2024. - 317 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 314. - ISBN 978-5-0054-2285-9 .: - Текст : непосредственный. 25, ФПУ№с2.2.3.2.1.1 Срок использования до 20 июля 2028г.
2. Цветкова М.С. Информатика: Практикум: ЭФУП: учебное издание / Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И. Ю. - Москва : Академия, 2024. - 0 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный
3. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 2-е изд. - Москва : Академия, 2024. - 415 с. : ил. цв. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 411-412. - ISBN 978-5-0054-2835-6 . - Текст : непосредственный. 75, 2025-10 ФПУ№с2.2.3.2.1.1 Срок использования до 20 июля 2028г.
4. Цветкова М.С. Информатика: ЭФУ: учебное издание / Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. - Москва : Академия, 2024. - 0 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). -<https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». -Текст : электронный

## 5.2 Периодические издания

1. Информатика в школе .- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18988>
2. Программные продукты и системы.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64086>
3. Информатика и образование.- URL:
4. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18946>
5. Системный администратор.- URL:
6. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/66751>
7. Computerword Россия.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64081>
8. Мир ПК.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64067>
9. Информационно-управляющие системы.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/71235>
10. Журнал сетевых решений LAN.- URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64078>

## 5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотека Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru>|MegaPro/Web

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. ЭБ ОИЦ «Академия» <https://academio-moscow.ru/elibrary/>

### Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://Idis.rsl.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» (НЭБ) <http://elibrary.ru/>
5. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов <https://www.mathnet.ru/>
6. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM»

<https://sochum.ru/>

#### Информационные справочные системы

Консультант плюс - справочная система ( доступ по локальной сети с компьютеров Библиотеки)

#### Базы данных открытого доступа

1. КиберЛенинка <https://cuberleninka.ru/>
2. Лекториум ТВ – видеокolleкции ведущих лекторов России <https://www.lektorium.tv/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru/>
4. Портал «Образование на русском: Проект Государственного института русского языка им.А.С.Пушкина <https://pushkininstitute.ru/>
5. Справочно-информационный портал «Грамота .ru» <https://gramota.ru/>
6. Словари и энциклопедии на Академике <https://dic.academic.ru/>

#### Базы данных КубГУ

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <https://infoneeds.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <https://docspace.kubsu.ru/>