Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.О.01 «Философия»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности, формирование базовых теоретических знаний в области культуры философского мышления, формирование практических знаний и навыков в области работы с философскими и любыми другими источниками и литературой.

Философия является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует основные, общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также философскоправовые понятия и категории, выступающие методологической основой для юриспруденции в целом.

Задачи дисциплины:

- 1. знать основные философско-правовые понятия и категории, принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры.
- 2. иметь высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации, выявляя закономерности развития философского знания и науки в целом
- 3. знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия.
- 4. уметь строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, формировать критико-логическое и ценностно-эстетическое отношение к окружающей действительности с целью выработки собственной позиции в отношении любой проблемы современности;

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представление о государственно-правовых явлениях и процессах из курса «Теория государства и права», «История», «Основы российской государственности». Философия является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения						
I	инализ проблемных ситуаций на основе системного						
подхода, вырабатывать стратегию действий							
системного подхода.	ИУК-1.1.3-1. Знает способы и технологии осуществления поиска, системного анализа, синтеза информации, применяет системный подход для решения проблемных ситуаций , в том числе в сфере юриспруденции.						
	ИУК-1.1.У-1. Умеет обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения проблемных ситуаций , в том числе в сфере юриспруденции.						
	ИУК 1.1.3-1. Знает способы критического анализа проблемных ситуаций, основываясь на системном подходе.						
	ИУК-1.1.3-2. Знает методы системного подхода для						
	выработки стратегии действий в юриспруденции.						
	ИУК-1.1.3-3. Знает этапы критического анализа						
	проблемных ситуаций для выработки стратегии						
	действий.						
	ИУК-1.1.3-4. Знает особенности осуществления						
	системного подхода для выработки стратегии						
	действий.						
	ИУК-1.1.У-1. Умеет грамотно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.						
10W 4.2 B C	10/1/4 2 2 4 2 2 4 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4						
иук 1.2. выраоатывает стратегию деиствии для урегулирования проблемных ситуаций.	ИУК-1.2.3-1. Знает основные виды проблемных ситуаций и, используя системный подход, вырабатывает стратегию действий.						
	ИУК-1.2.У-1. Умеет использовать анализ проблемной						
	ситуации и системный подход для выработки						
	стратегии действий.						
	ИУК-1.2.У-2. Умеет выявлять проблемные ситуации						
	на основе критического анализа и системного						
	подхода.						
	ИУК 1.3.У-3. Умеет правильно выбирать и						
	использовать методы системного анализа для						
	выработки стратегии действий.						
УК-5 Способен анализировать и учитывать	разнообразие культур в процессе межкультурного						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения		
взаимодействия			
ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и применять в профессиональной деятельности тенденции исторического и социокультурного развития общества.	ИУК-5.1.3-1. Знает тенденции исторического и социокультурного развития общества и их влияния на процесс межкультурного взаимодействия. ИУК-5.1.У-1. Умеет глубоко анализировать исторические и социально-культурные изменения, происходящие в обществе, и применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.		
L '	ИУК-5.2.3-1. Знает и понимает значимость социально-исторического наследия и этических принципов, формирующих основу российского общества. ИУК-5.2.У-1. Умеет интегрировать в		
	профессиональную деятельность социально- исторические и этические ценности.		
особенностям разных народов и учитывает	ИУК-5.3.3-1. Знает культурные различия и традиции различных народов, а также осознаёт важность учёта этноконфессионального многообразия в современном мире.		
-	ИУК-5.3.У-1. Умеет учитывать культурные особенности и этноконфессиональное разнообразие, проявляя уважение и толерантность к представителям разных культур.		

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

			Количество часов			
№	Наименование тем		Аудиторная			Внеаудиторная
		Всего	работа		ı	работа
			Л	C3	ЛР	CPC
1.	Философия как наука. Ее место в системе		2	2		4
	наук.	8	2	2	-	
2.	Философская мысль Древней Индии и		•	2		4
	Китая.	8 2		-		

3.	Генезис, эволюция и своеобразие Античной философии	8	2	2	-	4
4.	Человек и картина мира в Средневековой философии	8	2	2	1	4
	Своеобразие и фундаментальные					4
5.	основания Европейской философии	8	2	2	-	
	«Нового времени»					
6.	Классическая Немецкая философия как завершение новоевропейской философской классики	8	2	2	-	4
7.	Русская философия	8	2	2	-	4
8.	Постклассическая философия X1X - начала XX века. Современная Западная философия	7,8	2	2	-	3,8
9.	Философия права. Теория информационного общества.	4	-	2		2
	ИТОГО по темам дисциплины		16	18	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	ı	ı	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Π – лекции, C3 – занятия семинарского типа (практические занятия), $\overline{\Pi}$ – лабораторные занятия, CPC – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

	Наименование тем	Количество часов				
No		Всего	Аудиторная			Знеаудиторная
145			работа		ı	работа
			Л	C3	ЛР	CPC
1.	Философия как наука. Ее место в системе наук	24	2	2		20
2.	Генезис, эволюция и своеобразие Античной философии	22		2		20
3.	Русская философия		2			20
	ИТОГО по темам дисциплины	68	4	4		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор:

А.А. Чупрова, доцент, канд. философ. наук, доцент

пол	пис	Б	