МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
*подпись*
_____ 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.О.27 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Финансово экономическая безопасность
Учет и контроль в системе экономической безопасности
Управление безопасностью бизнеса

Форма обучения очная, заочная

Квалификация(степень) выпускника: экономист

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасности, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.01.2017 г. N 20.

Программу составила:
О.Н. Жбырь, доцент, канд.юрид.наук, доцент _____

Рабочая программа дисциплины Теория государства и права утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол № 10 « 28 » апреля 2025 г.
Заведующий кафедрой д-р юрид.наук, доцент
Г.Э. Адыгезалова _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А.Хмырова
протокол № 9 « 22 » мая 2025 г.
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л. _____
подпись

Рецензенты:
Бутенко Е.В., кандидат юридических наук, адвокат Адвокатского кабинета Адвокатской палаты Краснодарского края

Ковалева В.В., заведующая кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (СКФ ФГБОУВО «РГУП»), канд. юрид. наук, доцент.

## 1. ЦЕЛИИЗАДАЧИИЗУЧЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

**Цельизучениядисциплины**

Изучениекурса«Теориягосударстваиправа»студентамиэкономического факультета,обучающимися,имеетцельюформированиеустудентовцелостногоп редставленияозакономерностяхвозникновения,развитияифункционированияго сударства и права как самостоятельных, органично взаимосвязанных между собойинститутов и их роль для обеспечения экономической безопасности хозяйствующихсубъектовигосударства вцелом.

**Задачиизучениядисциплины**

Задачикурса:

- сформироватьустудентовсистемузнанийосущностисовременногогосударстваи
- права;
- сформироватьтеоретическоемышлениеиправовоесознание;
- сформироватьсистемуюридическихзнанийосущностиэкономическихпр авонарушенийвсовременном государстве;
- сформироватьспособностьанализировать,оцениватьииспользоватьюрид ическизначимуюинформациивцеляхпредупреждения,пресечения,раскр ытия и расследования экономических правонарушений;
- сформироватьспособностьнаосноветиповыхметодикидействующейнор мативно - правовойбазырассчитыватьэкономическиепоказатели,характеризующие деятельностьхозяйствующих субъектов.

**Местодисциплинывструктуреобразовательнойпрограммы**

Дисциплина«Теориягосударстваиправа»относитсявариативнойчастиБлока1 «Дисциплины»учебногоплана.

- Курсдисциплинызанимаетважноеместовпроцессевоспитанияправовогос ознания иправовойкультурыобучающихся,позволяетприблизитьтеориюправакп рактике.
- До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления огосударственно-правовыхявленияхипроцессахизкурсаобществоведение,обществознание ,история.Последующиедисциплин,длякоторыхданнаядисциплинаявляет сяпредшествующейвсоответствиисучебнымпланом:гражданскоеправо,а дминистративноеправо,финансовоеправо,трудовоеправо,уголовноеправ о.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемымирезультатамиосвоенияобразовательнойпрограммы**

Дисциплина «Теория государства и права» полностью или частично формируетуобучающегосяследующие компетенции:

| Кодинаименованиеиндикатора* | Результатыобученияподисциплине |
|---|---|
| **УК - 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению** | |
| **ИУК-11.1Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из** | **ИУК11.1. З-1** Знает понятие коррупции, сущность коррупционного поведения<br><br>**ИУК11.1.У-1** Умеет |

| | |
|---|---|
| **действующих правовых норм** | определятьсвоюактивнуюгражданскуюпозицию попротиводействиюкоррупцииисходяиздействующихправовых норм<br>**ИУК11.1.В-1** Владеет знаниями действующего законодательства по противодействию коррупции и коррупционного поведения |
| **ОПК-5.Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.** | |
| **ИОПК 5.2**Применяет знания вобласти теории государства и правадля решения задач профессиональнойдеятельности | **ИОПК-5.2.З-1**<br>**.**Знаетосновныеобщеправовыепонятияикатегории,имеющиеотношениексоответствующейсферепрофессиональнойдеятельности.<br>**ИОПК-5.2.У-1.** Умеет<br>квалифицированнооперироватьосновнымиобщеправовымипонятиямиикатегориямивсоответствующейсферепрофессиональнойдеятельности. |

Результатыобученияподисциплинедостигаютсяврамкахосуществлениявсехвидовконтактнойисамостоятельнойработыобучающихсявсоответствииутвержденнымучебнымпланом.

Индикаторыдостижениякомпетенцийсчитаютсясформированнымипридостижениисоответствующихимрезультатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплиныРаспределениетрудоёмкостидисциплиныповидамработ

Общаятрудоёмкостьдисциплинысоставляет4зач.ед.(144часа),их Распределениеповидамработпредставленовтаблице*(длястудентовОФОиЗФО).*

| Видыработ | Всего часов | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **ОФО/ЗФО** | ОФО 1курс 2 семестр (часы) | ЗФО 1 курс(часы) **1 сем** | **2 сем** |
| **Контактнаяработа,втомчисле:** | **60,3/17** | **60,3** | 4 | 13 |
| **Аудиторныезанятия(всего):** | **54/8** | **54** | **4** | **4** |
| занятиялекционноготипа | 36/4 | 36 | 4 | - |
| занятиясеминарскоготипа(практическиезанятия) | 18/4 | 18 | - | 4 |
| **Инаяконтактнаяработа:** | **6,3/ 0,3** | **6,3** | - | 0,3 |
| Контрольсамостоятельнойработы(КСР) | 6/8,7 | 6 | - | 8,7 |
| Промежуточнаяаттестация(ИКР) | 0,3/- | 0,3/- | - | 0,3 |
| **Самостоятельнаяработа,втомчисле:** | **57/127** | **57** | 104 | 23 |
| Контрольнаяработа | 10/20 | 10 | 20 | - |
| Реферат/эссе(подготовка) | 10/24 | 10 | 24 | - |
| Самостоятельноеизучениеразделов,самоподготовка(проработкаиповторениелекционногоматериалаиматериалаучебниковиучебныхпособий,подготовкак практическимзанятиям,дискуссиям,коллоквиумам ит.д.) | 15/45 | 15 | 45 | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Подготовкактекущемуконтролю | | 22/38 | 22 | 15 | 23 |
| **Контроль:** | | | | | |
| Подготовкакэкзамену | | 26,7/12,5 | 26,7 | 3,8 | 8,7 |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **144/144** | **144** | **104** | **40** |
| | **в том числеконтактнаяработа** | **60,3/17** | **60,3** | **4** | **13** |
| | **зач. ед** | **4/4** | **4** | **-** | **4** |

**Структурадисциплины:**

Распределениевидовучебнойработыиихтрудоемкостипоразделамдисциплины. Разделыдисциплины,изучаемыев2семестре *(длястудентовОФО).*

| | Наименованиеразделов(тем) | Количествочасов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Ауд.работа | | | Внеауд.работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Предметиметодологиятеориигосударстваиправа | 4 | 2 | 2 | - | 2 |
| 2. | Происхождениегосударстваиправа | 7 | 2 | 2 | - | 3 |
| 3. | Понятиеипризнакигосударства | 6 | 2 | - | - | 4 |
| 4. | Функциигосударства.Механизмгосударства | 6 | 2 | - | - | 4 |
| 5. | Типыиформыгосударства | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 6. | Политическаясистемаобщества.Гражданское обществоиправовоегосударство | 4 | 2 | - | - | 2 |
| 7. | Сущностьправа | 4 | 2 | - | - | 2 |
| 8. | Нормыправавсистемесоциальныхнорм | 6,1 | 2 | 2 | - | 2,1 |
| 9. | Источники(формы)права | 6 | 2 | 2 | - | 2 |
| 10. | Провотворчество | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| 11. | Системаправа | 5 | 2 | - | | 3 |
| 12. | Правовыеотношения | 8 | 2 | 2 | - | 4 |
| 13. | Реализацияправа | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 14. | Толкованиеправа | 5 | 2 | - | | 3 |
| 15. | Законностьиправопорядок | 6 | 2 | - | | 4 |
| 16. | Правосознаниеиправоваякультура | 6 | 2 | - | | 4 |
| 17. | Механизмправовогорегулирования | 6 | 2 | - | | 4 |
| 18. | Правомерноеповедение,правонарушениеи юридическаяответственность | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | ИТОГОпотемамдисциплины | | 36 | 18 | | 57,1 |
| | Контрольсамостоятельнойработы(КСР) | 6 | | | | |
| | Промежуточнаяаттестация(ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Общаятрудоемкостьподисциплине*(включая контроль)* | 144 | | | | |

Примечание:Л–лекции,ПЗ–практическиезанятия/семинары,ЛР–лабораторныезанятия,СР–самостоятельнаяработа

**Структурадисциплины:**

Распределениевидовучебнойработыиихтрудоемкостипоразделамдисциплины. Разделыдисциплины,изучаемыев2семестре *(длястудентовЗФО).*

| | | Количествочасов |
|---|---|---|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Предметиметодологиятеориигосударстваиправа | 8 | 1 | - | - | 7 |
| 2. | Происхождениегосударстваиправа | 8 | 1 | - | - | 7 |
| 3. | Понятиеипризнакигосударства | 7 | - | - | - | 7 |
| 4. | Функциигосударства.Механизмгосударства | 7 | - | - | - | 7 |
| 5. | Типыиформыгосударства | 10 | 1 | 2 | - | 8 |
| 6. | Политическаясистемаобщества.Гражданскоеобществои правовоегосударство | 7 | - | - | - | 7 |
| 7. | Сущностьправа | 9 | - | 2 | - | 7 |
| 8. | Нормыправавсистемесоциальныхнорм | 8 | 1 | - | - | 7 |
| 9. | Источники(формы)права | 7 | - | - | - | 7 |
| 10. | Провотворчество | 7 | - | - |  | 7 |
| 11. | Системаправа | 7 | - | - |  | 7 |
| 12. | Правовыеотношения | 7 | - | - | - | 7 |
| 13. | Реализацияправа | 7 | - | - |  | 7 |
| 14. | Толкованиеправа | 7 | - | - |  | 7 |
| 15. | Законностьиправопорядок | 7 | - | - |  | 7 |
| 16. | Правосознаниеиправоваякультура | 7 | - | - |  | 7 |
| 17. | Механизмправовогорегулирования | 7 | - | - |  | 7 |
| 18. | Правомерноеповедение,правонарушениеи юридическаяответственность | 7 | - | - |  | 7 |
|  | ИТОГОпотемамдисциплины | 137 | 4 | 4 |  | 12 |
|  | Контрольсамостоятельнойработы(КСР) | 8,7 |  |  |  |  |
|  | Промежуточнаяаттестация(ИКР) | 0,3 |  |  |  |  |
|  | Общаятрудоемкостьподисциплине*(включая контроль)* | 144 |  |  |  |  |

Примечание:Л–лекции,ПЗ–практическиезанятия/семинары,ЛР–лабораторныезанятия,СР–самостоятельнаяработа

**Содержаниетемдисциплины**

**Занятиялекционноготипа(очнаяформаобучения)**

| № | Наименованиетемы | Содержание темы | Форма текущегоконтроля[1] |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Предмет и методологиятеориигосударстваиправа | Теория государства и права как наука. Общиезакономерностивозникновения,развитияифункционированиягосударстваиправакакпредметтеориигосударстваиправа.Правовыепонятияикатегориииихвиды.Историяразвитиятеоретическихнаукогосударствеи праве. Соотношениетеориигосударстваиправасгуманитарныминауками:философией,политологией, социологиейидругими. Системаюридическихнаук.Соотношениетеориигосударстваиправасдругимиюридическимиотраслями. Структуратеориигосударстваиправаиеефункции. Общетеоретическиепринципыисследованиягосударстваи права. Методы познания теории государства и праваиихклассификация. | Р |
| 2 | Происхождениегосударстваиправа | Первобытное общество: особенности власти исоциальногорегулирования.Неолитическаяреволюцияиеерольвобразованиигосударства.Разделениеобщественноготруда. «Мононормы» как социальные регуляторы впервобытномобществе. Афинская,римскаяигерманскаяформывозникновения государства и и хспецифическиечерты.Особенностивозникновениягосударстванавостоке. Основные теории происхождения государства:теологическая,патриархальная,договорная, марксистская, насилия,психологическая и другие. Их достоинства ислабые стороны. Причинывозникновенияправа.Различныемнения по этомувопросу. | Р, Т |
| 3 | Понятиеипризнакигосударства | Понятие общества. Соотношение общества игосударстванаразныхэтапахихисторического развития. Основныеподходыкпонятиюгосударства: | Р, К |
| | | историяисовременность.Определениегосударствавотечественнойнауке.Соотношениеклассовыхиобщесоциальныхначалвсущностигосударства. Признакигосударства,отличающиеегоотдругихполитическихорганизацийиотобщественнойвластиродовогостроя.Государственный суверенитет и проблемы | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | егореализациивРоссийскойФедерации. Государственная власть: различные подходы кпонятию.Соотношениегосударственнойиполитической власти. Проблема легитимностивласти. Методы осуществления государственнойвласти. | |
| 4 | Функции государства.Механизм государства | Понятиеипризнакифункцийгосударства.Соотношениефункцийгосударстваиегозадач,функцийгосударстваифункцийгосударственных органов. Классификацияфункцийгосударства:внутренниеивнешние,классовыеиобщесоциальные,основныеинеосновные,постоянные и временные. Проблемы функцийсовременных государств. Историческая эволюция функций государстванаразличныхэтапахегоразвития. Характеристикаосновныхфункцийсовременногороссийскогогосударства. Формыиметодыосуществлениефункцийгосударства. Понятие механизма государства .Соотношениемеханизмагосударствасгосударственнымаппаратомиполитическойсистемой.Понятиематериальныхпридатковгосударства. Понятиеипризнакиорганагосударства.Органыгосударстваиорганыместногосамоуправления. Классификациягосударственныхоргановпоисточникулегитимности,времениисфередействия, порядкуформированияидругимкритериям. Принципыорганизациииидеятельностигосударственногоаппарата.Принципразделениявластейиегоосуществлениев РоссийскойФедерации. МеханизмсовременногоРоссийскогогосударства, проблемы его функционированияисовершенствования. | Р,С |
| 5 | Типы и формыгосударства | Типологиягосударств:основныеподходы.Особенностигосударствразличныхисторическихтипов. Понятие и формы государства и ее | Р,Т |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | элементы.Формаправления:понятиеивиды.Проблеманетипичныхформправлениявроссийской Федерации. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Формагосударственногоустройства.Унитарныеифедеративныегосударства,ихпризнакиивиды.Проблемасецессии.Конфедерации идругие межгосударственныеобъединения.ПроблемыфедеративногоустройствавРоссийскойФедерации.<br>Государственный(политический)режим.Подходыкегоопределениюиклассификациям.Непосредственнаяипредставительнаяформыдемократии.Особенностигосударственногорежимавсовременной России. | |
| 6 | Политическаясистема<br><br>обществаГражданскоеобщество и правовоегосударство | Понятиеиструктураполитическойсистемыобщества.<br>Государствокакглавныйэлементполитической системы, его взаимодействие сдругимиэлементамиполитическойсистемыобщества.<br>Политическиепартииииобщественныедвижения в политической системе. Право какнормативнаяосновополитическойсистемыобщества.<br>Понятие и структура гражданского общества.Эволюцияпредставленийогражданскомобществевмировойнауке.Принципыфункционированиягражданскогообщества.<br>Понятиеипризнакиправовогогосударства.Развитиеэлементовконцепцииправовогогосударстваинауке.Принципыгосподстваправаиверховенствазаконавправовомгосударстве.Личностьвправовомгосударстве.Взаимнаяответственностьличностии государства. | Р,С |
| 7 | Сущностьправа | Основныеподходыкпонятиюправавсовременнойнауке.Позитивизмиегосовременныемодификации.Современныеестественно-правовые<br><br>доктрины.Историческая школа права. Социологическоенаправлениевправовойнауке. Психологическаяиреалистическаяшколыправа.ПодходыкпонятиюправавсовременнойРоссии. Признакиправа.Правовобъективномисубъективномсмысле.Правокакрегуляторобщественных отношений. Интеллектуально-волевойхарактер права.<br>Функцииправа.Общесоциальныеиспециально-юридическиефункции.<br>Принципыправаиихвиды.Правоисправедливость.<br>Соотношениеправа,экономикииполитики. | Р |
| 8 | Нормыправаидругие | Понятие и виды социальных | Р, К |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | социальныенормы | норм.Техническиеи социальныенормы.<br>Соотношение норм права и нравственностиПонятие и признаки норм права.Представительно-обязывающий характер | |
| | | нормправа.Интеллектуально-волевоесодержаниенормправа.<br>Структураправовойнормы,различныеподходы кэтомувопросу.Видыгипотез,диспозицийи санкций.<br>Классификация правовых норм.Эффективностьнормправа<br>.<br>Коллизии норм права и способы ихразрешения.<br>Соотношениенормыправаистатьизакона.Способыизложениянормправавстатьяхнормативных правовых актов. | |
| 9 | Источники(формы)права | Понятиеисточникаправаиегосоотношениеспонятиемформыправа.Внутренняяивнешняяформаправа.Формальные,материальныеиидеологическиеисточникиправа.<br>Видыисточниковправа.Нормативно-правовойактккакосновнойисточникроссийского права.Структураиразновидностинормативных актов.Законвсистеменормативныхактов,видызаконов.Подзаконныеакты.Отличиянормативныхиндивидуальных актов.<br>Юридическийпрецедент,нормативныйдоговор какисточникиправа.Дискуссияоправовой природе<br><br>решени йКонституционногоСудаРФ,постановленийПленумаВерховного СудаРФ.<br>Правовойобычайиправоваядоктринакакисточникиправа.<br>Действиенормативно-правовыхактоввпространстве,вовремени ипо кругулиц. | Р |
| 10 | Правотворчество | Понятие правотворчества и его виды. Прямое(непосредственное)правотворчество.<br>Принципыправотворчества.Механизмистратегияправотворчества.<br>Стадииправотворческогопроцесса.Законодательныйпроцесскакосновнойвидправотворческогоиегоосновныестадии.Особенностизаконодательногопроцессав РФ.Проблемызаконотворчествасубъектов РФ.<br>Законодательная техника и ее | Р, К |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | правила.Понятиеивидыправотворческих ошибок. Систематизациянормативныхправовыхактови ее виды. Инкорпорация, кодификация, консолидацияиучетнормативныхправовыхакт ов. | |
| 11 | Системаправа | Понятие системы права и его соотношение спонятиямиструктурыправаиправовойсистемы .Предметиметодправовогорегулированиякакос нованияделенияправанаотрасли. Понятиеотраслиправа.Общаяхарактеристикао траслейсовременного | Р, Т |
| | | Российскогоправа. Публичноеичастное,материальноеипроцессуа льное, национальное имеждународноеправо. Понятие и виды правовых институтов.Проблемы системы современногоРоссийского права. Соотношение системыправаисистемы законодательства. | |
| 12 | Правовыео тношения | Правовыеотношениякакразновидностьобщест венныхотношений.Понятиеипризнакиправоот ношений.Предпосылкиправоотношений.Соот ношениенормыправаиправового отношения. Классификация правоотношений.Абсолютные, общерегулятивные ,комплексныеправоотношения. Субъектыправоотношений.Физическиеиюрид ические лица. Особенностиположениягосударстваксубъек таправовыхотношений Правоспособностьидееспособность.Правосубъ ектностьи еевиды. Содержание правовых отношений и его виды.Субъективноеправоиюридическаяобязан ность.Правовойстатус. Объектправоотношений:монистическийиплюр алистическийподходы. Юридическиефакты:понятие,признаки,класси фикация.Фактическийсостав.Правовыепрезум пцииификции. | Р, К |
| 13 | Реализацияправа | Понятиеиформыреализацииправа.Критериира зграниченияформреализации. Правоприменение права как особая форма | Р |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | егореализации.Принципыправоприменения.Формыправоприменения. Стадииправоприменительногопроцесса.Доказательства и их виды. Проблема истины вправоприменении. Акты применения права:понятие,признаки,виды. Пробелы в праве, их виды. Пути устраненияпробелов.Аналогиязаконаианалогияправа. | |
| 14 | Толкование нормправа | Понятиеизначениетолкованиянормправа.Объект толкования. Уяснение и разъяснение.Видытолкованиянормправапосубъектам.Официальноеинеофициальноетолкованиеихразновидности. Способы толкования норм права:грамматический, логический, функциональный, исторический ,систематический,телеологический. Толкование норм права по объему. Причинырасширительногоиограничительного толкования,ограниченияих применении. Понятиеиразновидностиактовтолкованиянорм права. | Р, Т |
| 15 | Законность иправопорядок | Понятие,признакииаспектыпониманиязаконности в юридической науке. Законностькакидеяобщественногоправосознания,принципдеятельностигосударства,особыйрежимобщественнойжизни.Принципыитребованиязаконности.Системагарантийзаконности. Понятие правопорядка,соотношение правопорядкаиобщественногопорядка.Соотношениезаконностииправопорядка. | Р, Т |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16 | Правосознание<br><br>иправоваякультура | Правосознаниекакформаобщественногосознания.Структураправовогосознания:правоваяидеология,правоваяпсихология.Субъектыправосознанияивидыправосознания по субъектам: индивидуальное(личностное),групповое,общественное,массовое. Уровни правосознания: обыденное,специализированное(профессиональное),научное(теоретическое).Видыдеформацииправосознания.Понятиеисущностьправовогонигилизма.Формыпроявленияправовогонигилизма.Способыпреодоленияправовогонигилизма.Правоваякультура:общеепонятие,черты.Правоваякультура общества:понятие,содержание.Правоваякультураличности:понятие,структура. | Р,К,Т |
| 17 | Механизмправового регулирования | Правовоерегулирование:понятие,стадии,механизм.Понятиеипризнакиправовогорегулирования. Предмет<br><br>правовогорегулирования,егопределы.Способы правовогорегулирования:дозволение,обязывание,запрет.Поощрениеирекомендациякакспособыправовогорегулирования.10Методыправовогорегулирования:<br><br>диспозитивный,императивный.<br>Типы<br><br>правовогорегулирования:<br><br>общедозволительный,разрешительный.Стадии правового регулирования.Механизмправовогорегулирования:понятиеи элементы. | Р, Т |
| 18 | Правомерноеповедение,правонарушение<br><br>и юридическаяответственность | Правоиповедениелюдей.Правовоеповедениеиеговиды.Правомерноеповедение.Классификацияправомерногоповедения.Понятиеправонарушенияиегопризнаки.Составправонарушения.Субъектправонарушения.Объектправонарушения.Субъективнаяиобъективнаясторонаправонарушения.Видыправонарушений.Отклоняющееся поведениевсфереправа:сущностьипризнаки.Понятиеипризнакиюридической ответственности. Цели и функцииюридическойответственность.Основания юридической ответственности. | Р, Т |
| | | Видыюридическойответственности. | |

Примечание:написаниереферата(Р),коллоквиум(К),тестирование(Т),сообщение(С)

**Занятиялекционноготипа (заочнаяформаобучения)**

| № | Наименованиетемы | Содержаниетемы | Форма текущегоконтроля[2] |
|---|---|---|---|
| 1 | Предмет и методология теории государстваиправа | Теория государства и права как наука. Общиезакономерностивозникновения,развитияифункционированиягосударстваиправакакпредметтеориигосударстваиправа.Правовыепонятияикатегориииихвиды.Историяразвитиятеоретическихнаукогосударствеи праве. Соотношениетеориигосударстваиправасгуманитарныминауками:философией,политологией,социологиейидругими. Системаюридическихнаук.Соотношениетеориигосударстваиправасдругимиюридическимиминаками. Структуратеориигосударстваиправаиеефункции. Общетеоретическиепринципыисследованиягосударстваи права. Методыпознаниягосударстваиправаиихклассификация. | Р |
| 2 | Происхождениегосударстваиправа | Первобытное общество: особенности власти исоциальногорегулирования.Неолитическаяреволюцияиеерольвобразованиигосударства.Разделениеобщественноготруда. «Мононормы» как социальные регуляторы впервобытномобществе. Афинская,римскаяигерманскаяформывозникновения государства и и хспецифическиечерты.Особенностивозникновениягосударстванавостоке. Основные теории происхождениягосударства:теологическая,патриархальная,договорная, марксистская, насилия,психологическая и другие. Их достоинства ислабые стороны. Причинывозникновенияправа.Различныемнения по этомувопросу. | Р,К |
| 3 | Типы и формыгосударства | Типологиягосударств:основныеподходы.Особенностигосударствразличныхисторическихтипов. Понятие и формы государства и ее элементы.Формаправления:понятиеивиды.Проблеманетипичныхформправлениявроссийской Федерации. Формагосударственногоустройства.Унитарныеифедеративныегосударства,ихпризнакиивид | Р,Т |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ы.Проблемасецессии.Конфедерацииидругиемежгосударственные | |
| | | объединения.Проблемыфедеративногоустройствав РоссийскойФедерации. Государственный(политический)режим.Подходыкегоопределениюиклассификациям.Непосредственнаяипредставительнаяформыдемократии.Особенностигосударственногорежимавсовременной России. | |
| 4 | Нормы права идругиесоциальныенормы | Понятие и виды социальных норм.Техническиеи социальныенормы. Соотношение норм права и нравственностиПонятие и признаки норм права.Представительно-обязывающий характернорм права. Интеллектуально-волевоесодержаниенормправа. Структураправовойнормы,различныеподходыкэтомувопросу.Видыгипотез,диспозицийи санкций. Классификация правовых норм.Эффективностьнормправа . Коллизиинормправаиспособыихразрешения. Соотношениенормыправаистатьизакона.Способыизложениянормправавстатьяхнормативныхправовых актов. | Р,К |

Примечание:написаниереферата (Р),коллоквиум(К),тестирование(Т)

**Занятиясеминарскоготипа(практическиезанятия).Очнаяформаобучения**

| № | Наименованиетемы | Тематиказанятий | Форма текущегоконтроля |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Предмет и методологиятеориигосударстваиправа | 1. Теориягосударстваиправакакнаука.<br>2. Общиезакономерностивозникновения,развития и функционирования государстваиправакакпредметтеориигосударстваиправа.<br>3. Правовыепонятияикатегориииих виды.<br>4. Историяразвитиятеоретическихнаукогосударствеи праве.<br>1. Соотношениетеориигосударстваиправасгуманитарныминауками:философией,политологией,социологиейидругими.<br>2. Система юридических наук. Соотношениетеориигосударстваиправасдругимиюридическиминауками.<br>3. Структуратеориигосударстваиправаиеефункции.<br>4. Общетеоретические принципыисследованиягосударстваи права.<br>5. Методыпознаниягосударстваиправаиихклассификация. | Устный опрос<br>п овопросамтемы,реферат |
| 2 | Происхождениегосударстваиправа | Первобытное общество: особенности властиисоциальногорегулирования.Неолитическаяреволюция и ее роль в образовании государства.Разделениеобщественноготруда. «Мононормы» как социальные | Устный опрос повопросам темы, реферат,тестирование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | регуляторы в первобытном обществе.Афинская, римская и германская формывозникновения государства и ихспецифические черты.<br><br>Особенност ивозникновениягосударстванаВостоке. Основные теории<br><br>происхождениягосударства:теологическая,патриархальная,договорная,марксистская,насилия,психологическая и другие. Их достоинства ислабые стороны. Причинывозникновенияправа.Различные мнениепо этомувопросу. | |
| 3 | Типы и<br><br>формыгосударства | Типологиягосударств:основныеподходы. Особенностигосударстваразличныхисторических типов.<br>Понятие и формы государства и ее элементы.Формаправления:понятиеивиды.ПроблеманетипичныхформправлениявРоссийскойФедерации.<br>Формагосударственногоустройства.Унитарныеифедеративныегосударства,ихпризнакиивиды.Проблемасецессии.Конфедерации идругие межгосударственныеобъединения.Проблемыфедеративногоустройствав Российской Федерации.<br>Государственный(политический)режим.Подходыкегоопределениюиклассификациям.Непосредственнаяипредставительнаяформыдемократии.Особенностигосударственногорежимавсовременной России. | Устный опрос повопросам темы, реферат,сообщение |
| 4 | Нормыправаидругиесоциальныенормы | Понятие и виды социальных норм.Техническиеи социальныенормы.<br>Соотношение норм права и нравственностиПонятие и признаки норм права.Представительно-обязывающий характернорм права. Интеллектуально-волевоесодержаниенормправа. Структураправовойнормы,различныеподходыкэтомувопросу.Видыгипотез,диспозиции санкций.<br>Классификация правовых норм.Эффективностьнормп | Устный опрос повопросам темы, реферат,дискуссия,коллоквиум |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | рава.<br>Коллизии норм права и способы ихразрешения.<br>Соотношениенормыправаистатьизакона.<br>Способыизложениянормправавстатьяхнормативныхправовых актов. | |
| 5 | Источники(формы) права | Понятиеисточникаправаиегосоотношение спонятиемформыправа.Внутренняяивнешняяформаправа.Формальные,материальныеиидеологическиеисточникиправа.<br>Видыисточниковправа.Нормативно-правовойактккакосновнойисточникроссийскогоправа.Структураи | Устный опрос повопросам темы,реферат ,дискуссия,сообщение,тестирование |
| | | разновидностинормативныхактов.Законвсистеменормативныхактов,видызаконов.Подзаконные акты. Отличия нормативных ииндивидуальных актов.<br>Юридическийпрецедент,нормативныйдоговоркакисточникиправа.Дискуссияоправовой природе<br><br>решенийКонституционногоСудаРФ,постановленийПленумаВерховного СудаРФ.<br>Правовойобычайиправоваядоктринакакисточникиправа.<br>Действиенормативно-правовыхактоввпространстве,вовремени ипо кругулиц. | |
| 6 | Правотворчество | Понятие правотворчества и его виды. Прямое(непосредственное)правотворчество.<br>Принципыправотворчества.Механизмистратегияправотворчества.<br>Стадииправотворческогопроцесса.Законодательныйпроцесскакосновнойвидправотворческогоиегоосновныестадии.Особенностизаконодательногопроцессав РФ.Проблемызаконотворчествасубъектов РФ.<br>Законодательнаятехникаиееправила.Понятиеивидыправотворческих ошибок.<br>Систематизациянормативныхправовыхактовиеевиды.Инкорпорация,кодификация, консолидацияиучетнормативныхправовых актов. | Устный опрос повопросам темы, реферат,дискуссия ,коллоквиум |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Правовыеотношения | Правовыеотношениякакразновидностьобщественныхотношений.Понятиеипризнакиправоотношений.Предпосылкиправоотношений.Соотношение нормыправаиправового отношения. Классификация правоотношений.Абсолютные, общерегулятивные ,комплексныеправоотношения. Субъектыправоотношений.Физическиеиюридические лица. Особенностиположениягосударствакаксубъектаправовыхотношений Правоспособностьидееспособность.Правосубъектностьи еевиды. Содержание правовых отношений и его виды.Субъективноеправоиюридическаяобязанность.Правовойстатус. Объектправоотношений:монистическийиплюралистическийподходы. Юридическиефакты:понятие,признаки,классификация.Фактическийсостав.Правовыепрезумпцииификции. | Устный опрос повопросам темы, реферат,дискуссия ,сообщение,тестирование |
| 8 | Реализацияправа | Понятиеиформыреализацииправа.Критерииразграниченияформреализации. Правоприменение права как особая форма егореализации.Принципыправоприменения.Формыправоприменения. | Устный опрос повопросам темы, реферат,тестирование |
| | | Стадииправоприменительногопроцесса.Доказательства и ихвиды. Проблема истинывправоприменении. Акты применения права: понятие, признаки,виды. Пробелы в праве, их виды. Пути устраненияпробелов.Аналогиязаконаианалогияправа. | |
| 9 | Правомерноеповедение,правонарушение и юридическаяответственность | Понятие и признаки правового поведения.Понятиеивидыправомерногоповедения.Маргинальное,конформистское,привычноеисоциально-активноеповедение. Понятие и признаки правонарушений. Видыправонарушений. Ихпричины и пути борьбысними. Составправонарушенияиегоэлементы:субъект,объект,субъективнаясторона,объективнаясторона. Юридическая ответственность, ее признаки ивиды. Проблемапозитивной (перспективной)ответственности. Меры | Устный опрос повопросам темы, реферат,дискуссия ,тестирование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | защиты и их отличияотмерюридическойответственности. Функцииицелиюридическойответственности.Принципыюридическойответственности. | |

Приизученииидисциплинымогутприменятсяэлектронноеобучение,дистанционные образовательныетехнологии всоответствии сФГОСВО.

**Занятиясеминарскоготипа(практическиезанятия).Заочнаяформаобучения**

| № | Наименованиетемы | Тематик азаняти й | Форма текущегоконтроля |
|---|---|---|---|
| | Типы и формыгосударста | Типологиягосударств:основныеподходы.Особенностигосударстваразличных историческихтипов. Понятие и формы государства и ее элементы.Формаправления:понятиеиви ды.Проблеманетипичныхформправлениявроссийскойфедерации. Формагосударственногоустройства.Унитарныеифедеративныегосударства, ихпризнакиивиды.Проблемасецессии. Конфедерации идругие межгосударственныеобъединения.Проблемыфедеративногоустройствав РоссийскойФедерации. Государственный(политический)режим.Подходыкегоопределениюиклассификациям.Непосредственнаяипредставительнаяформыдемократии.Особенностигосударственногорежимав современнойРоссии. | Устный опрос повопросам темы,реферат |
| 2 | Сущностьправа | Основныеподходыкпонятиюправавсовременнойнауке.Позитивизмиегосовременныемодификации.Современныеестественно-правовые доктрины .Историческаяшколаправа.Социологическое направление в правовой науке. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Психологическаяиреалистическаяшколыправа.Подходыкпонятиюправавсовременной России. Признакиправа.Правообъективномисубъективномсмысле.Правокакрегуляторобщественныхотношений. Интеллектуально-волевойхарактер права. Функцииправа.Общесоциальныеиспециально-юридическиефункции. Принципыправаиихвиды.Правоисправедливость. Соотношениеправа,экономикииполитики. |

Приизученииидисциплиныможетприменятьсяэлектронноеобучение,дистанционные образовательныетехнологии всоответствии сФГОСВО.

**Лабораторныезанятия**непредусмотрены

**Примернаятематикакурсовыхработ (проектов)**

Курсовыеработынепредусмотрены.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работыобучающихсяпо дисциплине**

| № | ВидСРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины повыполнениюсамостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | Проработкаучебного (теоретического)материала | Методическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоениюдисциплин кафедры теории и истории государства и права, втом числе по организации самостоятельной работы студентов,утвержденныекафедройтеориииисториигосударстваи права,протокол № 10 от 28.04.2025 г. |
| 2 | Подготовкасообщений | Методическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоениюдисциплин кафедры теории и истории государства и права, втомчислепо организациисамостоятельнойработыстудентов, утвержденныекафедройтеориииисториигосударстваиправа,протокол № 10 от 28.04.2025 г. |
| 3 | Выполнениереферата | Методическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоениюдисциплин кафедры теории и истории государства и права, втом числе по организации самостоятельной работы студентов,утвержденныекафедройтеориииисториигосударстваи права,протокол № 10 от 28.04.2025 г. |
| 4 | Подготовка и проведениедискуссии | Методическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоениюдисциплин кафедры теории и истории государства и права, втом числе по организации самостоятельной работы студентов,утвержденныекафедройтеориииисториигосударстваи |

| | | |
|---|---|---|
| | | права,протокол № 10 от 28.04.2025 г. |
| 5 | Подготовка к текущемуконтролю | Методическиеуказаниядляобучающихсяпоосвоениюдисциплин кафедры теории и истории государства и права, втом числе по организации самостоятельной работы студентов,утвержденныекафедройтеориииисториигосударстваи<br>права,протокол № 10 от 28.04.2025 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся изчисла инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)предоставляются вформах,адаптированныхкограничениямихздоровьяивосприятияинформации:Длялицснарушениямизрения:впечатнойформеувеличеннымшрифтом,в форме электронногодокумента.Для лиц снарушениямислуха:

- впечатной форме,
- вформеэлектронногодокумента.

Длялицснарушениямиопорно-двигательногоаппарата:

- впечатной форме,
- вформеэлектронногодокумента.
-

**3. Образовательныетехнологии,применяемыеприосвоениидисциплины**

Приизучениидисциплины«Теориягосударстваиправа»применяютсятакиеобразовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, какдискуссия,проблемнаялекция.

Длялицсограниченнымивозможностямиздоровьяпредусмотренаорганизация консультацийсиспользованиемэлектроннойпочты.

**4. Оценочныесредствадлятекущегоконтроляуспеваемостиипромежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся,освоившихпрограммуучебнойдисциплины «Теориягосударстваиправа».

Оценочныесредствавключаютконтрольныематериалыдляпроведения **текущегоконтроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного(письменного)опросапотеме и**промежуточнойаттестации**вформевопросовкзачетуиэкзамену.

**Структураоценочныхсредствдлятекущейипромежуточнойаттестации дляочнойформыобучения**

| № п/п | Код и наименование индикатора | Результатыобучения | Наименованиеоценочногосредства | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Текущийконтроль | Промежуточнаяаттестация |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **ИУК11.1** Понимаетсущностькоррупционного поведения иопределяетсвою активнуюгражданскуюпозицию попротиводействию коррупцииисходя издействующихправовыхнорм | **ИУК 11.1.З-1.** Знает сущностькоррупционногоповеденияиопределяетсвою активнуюгражданскую позициюпо противодействию коррупции исходя и здействующихправовых норм<br>**ИУК 11.1.У-1.** Умеет квалифицированноопределять своюактивную гражданскуюпозицию по противодействиюкоррупции исходя и здействующихправовых норм | Вопросыдляустного(письменного)опросапотеме, коллоквиум,подготовкареферата,сообщения,тестирование | Вопрос н аэкзамене:10, 11,12,22,26,27 ,3 0,32,37,40-43,46,47,49,51,52,5 4,55,56,58,59,62,64 ,65,68,70,71,72,73, 74,77,78,80-84,87-92 |
| 2 | **ИОПК5.2** Применяетзнания вобласти теориигосударства иправа длярешения задачпрофессиональнойдеятельности | **ИОПК-5.2.З-1.** Знает основныеобщеправовые понятия и категории ,имеющиеотношениексоответствующейсферепрофессиональнойдеятельности.<br>**ИОПК-5.2.У-1.** Умеет квалифицированнооперироватьосновнымиобщеправовымипонятиями и категориями в соответствующейсферепрофессиональной деятельности. | Вопросыдляустного(письменного)опросапотеме, коллоквиум ,подготовкареферата,сообщения,тестирование | Вопрос экзамене: 54-57,75-77,80-83 |

**Структураоценочныхсредствдлятекущейипромежуточнойаттестации длязаочнойформыобучения**

| № п/ | Код и наименование индикатора | Результатыобучения | Наименованиеоценочногосредства | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Текущийконтроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | **ИУК11.1** Понимаетсущностькоррупционного поведения иопределяетсвою активнуюгражданскуюпозицию попротиводействию коррупцииисходя издействующихправовыхнорм | **ИУК 11.1.З-1.** Знает сущностькоррупционного оповеденияиопределяетсвою активнуюгражданскую позициюпо противодействию коррупции исходя и здействующихправовых норм **ИУК 11.1.У-1.** Умеет квалифицированноопределять своюактивную гражданскуюпозицию по противодействиюкоррупции исходя и здействующихправовых норм | Вопросыдляустного(письменного)опросапотеме, коллоквиум,подготовкареферата,сообщения,тестирование | Вопрос н аэкзамене: 10,11,12,22,26,27,30,32,37,40-43,46,47,49,51,52,54,55,56,58,59,62,64,65,68,70,71,72,73, 74,77,78,80-84,87-92 |
| 2 | **ИОПК5.2** Применяетзнания вобласти теориигосударства иправа длярешения задачпрофессиональнойдеятельности | **ИОПК-5.2.З-1.** Знает основныеобщеправовые понятия и категории ,имеющиеотношениексоответствующейсферепрофессиональнойдеятельности. **ИОПК-5.2.У-1.** Умеет квалифицированнооперироватьосновнымиобщеправовымипонятиями и категориями в соответствующейсферепрофессиональной деятельности. | Вопросыдляустного(письменного)опросапотеме, коллоквиум ,подготовкареферата,сообщения,тестирование | Вопрос экзамене: 54-57,75-77,80-83 |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,умений,навыкови(или)опытадеятельности,характеризующихэтапыформ ированиякомпетенцийвпроцессеосвоения образовательной программы**

## Тема1.ПРЕДМЕТИМЕТОДОЛОГИЯТЕОРИИГОСУДАРСТВА ИПРАВА

1. Теориягосударстваиправакакнаука.
2. Общиезакономерностивозникновения,развитияифункционированиягосударст ваиправакакпредметтеории государстваи права.
3. Правовыепонятияикатегориииих виды.
4. Историяразвитиятеоретическихнаукогосударствеиправе.
5. Соотношениетеориигосударстваиправасгуманитарныминауками:философией, политологией,социологиейи другими.
6. Системаюридическихнаук.Соотношениетеориигосударстваиправасдругимию ридическиминауками.
7. Структуратеориигосударстваиправаиеефункции.
8. Общетеоретическиепринципыисследованиягосударстваиправа.
9. Методынаучногопознаниятеориигосударстваиправаиихклассификация.

## Тема2.ПРОИСХОЖДЕНИЕГОСУДАРСТВАИПРАВА

1. Каковыподходыксоциальномурегулированиювпервобытномобществе?
2. ВчемособенностивозникновениягосударстванаДревнемВостоке?
3. Каковыдостоинстваинедостаткиразличныхтеорийпроисхождениягосударства ?
4. Каковызакономерностивозникновениягосударства?
5. Вчемособенностиафинской,римскойигерманскойформвозникновениягосудар ства?
6. Каковыпричинывозникновенияправа?

## Тема3.ПОНЯТИЕИПРИЗНАКИГОСУДАРСТВА

1. Подходыкпонятиюгосударства,ихдостоинстваинедостатки.
2. Классовыеиобщесоциальныеначалавгосударстве.
3. Подходыксоциальномуназначениюгосударства.
4. Какисторическиизменялосьсоотношениеобществаигосударства?
5. Каковыметодыосуществлениягосударственнойвласти?

## Тема4.ФУНКЦИИГОСУДАРСТВА.МЕХАНИЗМГОСУДАРСТВА

1. Каковосоотношениефункцийизадачгосударства?
2. Охарактеризуйтеэволюциюфункцийгосударства.
3. Каковыпризнакифункцийгосударства?
4. Дайтеклассификациюфункцийгосударства?
5. КаковыосновныефункциисовременногоРоссийскогогосударства?

6.Соотнеситепонятия«механизмгосударства»,«государственныйаппарат»,«поли тическаясистема».

7.Дайте классификацию государственных органов.8.Каковыпризнакиоргана государства?

9.РаскройтепринципыорганизацииидеятельностигосударственногоаппаратавсовременнойРоссии?

11.Каковыосновныепроблемысовершенствованиядеятельностимеханизмагосударствавсовременномире?

**Тема5.ТИПЫИФОРМЫГОСУДАРСТВА**

1. Вчемразличияформационногоицивилизационногоподходовктипологииигосударств?
2. Какиеэлементывключаетформагосударства?
3. Каковаисторическаяэволюцияформправления,формгосударственногоустройстваигосударственных режимов?
4. Охарактеризуйтепроблемыформысовременногороссийскогогосударства.

## Тема 6. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО ИПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

1. Каковаклассификацияполитическихсистем?
2. Охарактеризуйтерольгосударствавполитическойсистемесовременногообщества.
3. Перечислитеполитическиепартии,ихфункцииивиды.
4. Каковаструктураполитическойсистемы?
5. Как государство взаимодействует с другими элементами политической системы?6.Каковароль прававполитической системеобщества?

7.Развитие представлений о гражданском обществе в мировой науке.8.Эволюцияконцепцииправовогогосударства.

9.Принципы господства права и верховенства закона и их реализация в современной России.10КаковыпринципыфункционированиягражданскогообществаикаконореализуютсявсовременнойРоссии?

11.Вчемсущностьпринципаразделениявластей?

**Тема7.СУЩНОСТЬПРАВА**

1. Дайтекраткоеопределениеправа.
2. Назовитенаиболеехарактерныепризнакиправа.
3. Перечислитеираскройтесодержание основныхученийоправе.
4. Чтопонимаетсяподпринципамиифункциямиправа?
5. Каковосоотношениеубежденияипринуждениявправе?
6. Объяснитепонятияправавобъективномисубъективномсмысле.Какиеявления ониотражают?

**Тема8.НОРМЫПРАВАИДРУГИЕСОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ**

1. Назовитеосновныевидысоциальныхнорм.Каковыихфункции,назначение,отличиеоттехнических?
2. Укажитехарактерныепризнаки,отличающиеправоотиныхсоциальныхнорм.
3. Вчемзаключаетсясходство,различиеивзаимодействиеправаиморали?
4. Возможны ли противоречия (коллизии) между правовыми и моральными нормами? Если да,токаковаихприрода, причины,путиустранения?
5. Изкакихэлементовсостоитструктуранормыправа?
6. Каковосоотношениенормыправаистатьинормативногоакта?
7. Чтопонимаетсяпод коллизиямивправе? Каковыихвиды,формыпроявления?

## Тема9.ИСТОЧНИКИ(ФОРМЫ)ПРАВА

1. Чтотакоеформаправа?
2. Каковывидыформправа?
3. Назовитеосновныепризнакизаконов.
4. Перечислитевидыподзаконныхнормативныхактов.
5. Поясните действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

## Тема10.ПРАВОТВОРЧЕСТВО

1. Каксоотносятсяправотворчествоизаконотворчество?
2. Ктообладаетправомзаконодательнойинициативы?
3. В каком случае федеральный конституционный закон будет считаться принятым Государственной Думой Федерального Собрания РФ?
4. В каком случае федеральный конституционный закон будет считаться одобренным Советом Федерации Федерального Собрания РФ?
5. Чтотакоеюридическаятехника?

## Тема11.СИСТЕМАПРАВА

1. Чтотакоесистемаправа?
2. Вчемотличиесистемыправаотправовойсистемыобщества?
3. Каковыструктурныеэлементысистемыправа?
4. Определитепонятия«отрасльправа»и «институтправа».
5. Назовитекритерии(основания)деленияправанаотраслииинституты.

## Тема12.ПРАВОВЫЕОТНОШЕНИЯ

1. Чтотакоеправовоеотношение?
2. Каковыпредпосылкивозникновенияифункционированияправоотношений?
3. Ктоможетбытьсубъектомправоотношений?Назовитевидыэтихсубъектов.
4. Вчемзаключаетсяюридическоесодержаниеправовогоотношения?
5. Определитепонятиясубъективногоправаиюридическойобязанности.
6. Какимисвойствами(качествами)должныобладатьсубъектыправа?
7. Чтопонимаетсяподобъектомправоотношения? Какиесуществуютвидыобъектов?

## Тема13.РЕАЛИЗАЦИЯПРАВА

1. Чтопонимаетсяподреализацией права? Назовитеформытакойреализации.
2. В чем заключается специфика применения правовых норм как особой формы их реализации? 3. Каковыстадии процессаприменения нормправа?
4. Чтотакоепробелывправе? Какониустраняютсяиливосполняются?

## Тема14.ТОЛКОВАНИЕНОРМПРАВА

1. Вчемзаключаетсяобъективнаянеобходимостьтолкованияправа?
2. Дайтекраткоеопределениетолкования,назовитееговиды.
3. Перечислитеосновныепризнаки(особенности)актовтолкования,укажитеихвиды.
4. Раскройтесодержаниеспособовтолкованиянормправа.

## Тема15.ЗАКОННОСТЬИПРАВОПОРЯДОК

1. Назовитеосновныепринципызаконности,покажитеихроль,значение.
2. Оценитесостояниезаконностивсовременной России.
3. Вчемзаключаютсяразличиямеждупонятиями«правопорядок»и«общественныйпорядок»?
4. Каковыгарантиизаконностиправопорядка,ихвиды,значение?
5. Чтотакоедисциплина,каконасоотносятсязаконностью?

## Тема16.МЕХАНИЗМПРАВОВОГОРЕГУЛИРОВАНИЯ

1. Чтотакоемеханизмправовогорегулирования?
2. Перечислитеобщиечертыистадиимеханизмаправовогорегулирования.
3. Назовитепутиповышенияэффективностимеханизмаправовогорегулирования.
4. Вчемразличиемеждуправовымрегулированиемиправовымвоздействием?

## Тема17.ПРАВОСОЗНАНИЕИПРАВОВАЯКУЛЬТУРА

1. Чтотакоеправосознание?Каковаегоструктураивиды?
2. Чтопонимаетсяподправовойкультурой?

Назовитеосновныееечерты,составныеэлементы.

3. Чтотакоеправовойнигилизм,каковыегопричиныипутипреодоления?
4. Вчемсутьивредправовогоидеализма?

## Тема 18. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. Чтопонимаетсяподправомернымповедением?
2. Назовитеосновныевидыимотивыправомерногоповедения.
3. Дайтеопределениеправонарушенияиегосостава.
4. Почемуправовыступаетмеройюридическипризнаннойсвободы?
5. Вчемсмыслделенияответственностинапозитивнуюинегативную?
6. Перечислите основные обстоятельства, исключающие противоправность деяния июридическуюответственность.

## ТЕМЫРЕФЕРАТОВ,СООБЩЕНИЙ[3]

1. Теориягосударстваиправакакнаукаиучебнаядисциплина.
2. Методынаучногопознаниятеориигосударстваиправа.
3. Неолитическаяреволюцияиеерольвпроцессевозникновениягосударства.
4. Новыеподходыкпроблемепроисхождениягосударства.
5. Проблемывозникновенияправа.
6. Подходыкпонятиюисубъектамгосударственнойвласти.

[3]Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и ихколичествапринадлежит студентам,нореализуетсяпосогласованию спреподавателем.Однаков отдельных случаяхпреподавательвправеобязатьстудентавыполнитьписьменнуюработутого илииноговидапо заданнойтематике.

7. Проблемылегитимностивластивсовременноммире.
8. ПроблемыреализациигосударственногосуверенитетавсовременнойРоссии.
9. Общесоциальныефункциисовременногороссийскогогосударства.
10. Глобальныефункциивсовременныхгосударствах.
11. Формыиметодыосуществленияфункцийгосударства.
12. Механизмгосударства:подходыкпонятию.
13. РеализацияпринципазаконностивдеятельностимеханизмасовременногоРоссийскогогосударства.
14. Взаимодействие государственных органов и органов местного самоуправления всовременнойРоссии.
15. ПроблемыформированиягражданскогообществаиправовогогосударствавсовременнойРоссии.

16. Проблемыреализациипринципаразделениявластейвсовременной России.
17. Структурагражданскогообщества.
18. Правокакценность.
19. Современныеподходыкпониманиюправа.
20. Соотношениеправаизакона.
21. Соотношениеправаиморали.
22. Нормаправа:понятиеивиды.
23. Структуранормыправа.
24. Источникисовременногороссийскогоправа.
25. Российскоезаконодательство:состояниеиперспективы.
26. Пониманиезаконодательствавюридическойтеорииипрактике.
27. Планированиеипрогнозированиеправотворческойдеятельности.
28. Основныеотраслисовременногороссийскогоправа.
29. Российскоезаконодательство:состояниеиперспективы.
30. Сближениеправовыхсистемвсовременнуюэпоху.
31. Особенностироссийскойправовойсистемы.
32. Понятиеиклассификацияюридическихфактов.
33. Структураправоотношения.
34. Понятиеиформыреализацииправа.
35. Правоприменениекакособаяформареализацииправа.
36. Понятиемеханизмаправовогорегулированияиегоцели.
37. Стадииэлементымеханизмаправовогорегулирования.
38. Понятиеипризнакиправоотношений.
39. Видыправоотношений.
40. Субъектыправоотношений.Понятиеправоспособностиидееспособностифизических июридическихлиц.
41. Содержаниеправоотношений:субъективныеправаиюридическиеобязанности.
42. Объектыправоотношений.
43. Юридическиефакты.Ихвиды.Фактическийсостав.
44. Понятиезаконности.Определениезаконностикакметода,режимаипринципа.
45. Основныепринципызаконности.
46. Гарантиизаконностиправопорядка,ихсистема.
47. Понятиеправомерногоповедения,егопризнакиивиды.
48. Понятиеправопорядка,егосоотношениесобщественнымпорядком.
49. Понятиеипризнакиправонарушения.
50. Составправонарушения.
51. Видыправонарушений.
52. Понятиеивидыюридическойответственности.
53. Принципыюридическойответственности.
54. Позитивнаяюридическаяответственность.

## ВОПРОСЫДЛЯДИСКУССИИ

1. Соотношениенормправаинравственности
2. Коллизиинормправаиспособыих разрешения.
3. Видыисточниковправа.
4. Стадииправотворческогопроцесса.
5. Правовыеотношениякакразновидностьобщественныхотношений.
6. Способытолкованиянормправа
7. Соотношениеправовогорегулированияиправовоговоздействия.
8. Понятиеивидыправомерногоповедения

**Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов**

**Тестовые задания**

**Функции государства можно разделить на следующие виды:**
а) временные;
б) законодательные;
в) внешние;
г) внутренние;
д) исполнительные;
е) судебные;
ж) постоянные;
з) контрольно-надзорные;
и) классовые.

**Критерии оценки теста**
от 0 до 50% – «неудовлетворительно»;
от 50 до 70% – «удовлетворительно»;
от 70 до 90% – «хорошо»;
от 90 до 100 % – «отлично».

**Фондоценочныхсредствдляпроведенияпромежуточнойаттестации**

**ФГБОУВО«КУБАНСКИЙГОСУДАРСТВЕННЫЙУНИВЕРСИТЕТ»**
**ЮридическийфакультетимениА.А.Хмырова**
**Кафедра теории и**
**историигосударстваиправа**
**2023-2024учебныйгод**

**Экзаменационныйбилет№1**
**подисциплине:«Теориягосударстваиправа»**

1. Предметтеориигосударстваиправа.
2. Отличительныепризнакигосударственно йвластиотдогосударственнойиполитической.
3. Понятиеисточников(форм)права.Видыисточников.

**Зав.кафедрой,д-рюрид.наук,доцент**

**Г.Э.Адыгезалова**

**ПЕРЕЧЕНЬВОПРОСОВКЭКЗАМЕНУ,ИЗУЧАЕМЫХДИСЦИПЛИНО Й «ТЕОРИЯГОСУДАРСТВАИПРАВА»**

**Перечень вопросов (для экзамена)**

1. Предмет теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных наук.
3. Место теории государства и права в системе юридических наук.
4. Функции теории государства и права.
5. Методология тории государства и права.
6. Общая характеристика первобытного общества.
7. Власть и социальные нормы первобытного общества.
8. Закономерности возникновения государства и права.
9. Многообразие теорий о происхождении государства и права.
10. Отличительные признаки государственной власти от догосударственной и политической.
11. Проблема легитимности государственной власти.
12. Понятия и признаки государства.
13. Государственный суверенитет: понятие и элементы.
14. Понятие и значение научной типологии государства
15. Формационный подход.
16. Цивилизационный подход в проблеме типологии государств.
17. Понятие и значение формы государства.
18. Понятие формы правления и ее разновидности.
19. Формы государственного устройства.
20. Политический режим.
21. Проблемы формы государства в Российской Федерации
22. Понятие функций государства и их классификация.
23. Внешние функции государства
24. Внутренние функции государства.
25. Формы и методы осуществления функций государства.
26. Понятие механизма (аппарата государства).
27. Понятия и признаки государственного органа.
28. Классификация государственных органов по различным основаниям.
29. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
30. Понятие и элементы. Политическая система общества.
31. Государство как важнейший элемент политической системы общества.
32. Понятия и признаки правового государства.
33. Принцип господства права и его значение в правовом государстве.
34. Личность в правовом государстве.
35. Принцип взаимной ответственности личности и государства
36. Принцип разделения властей и его значение в правовом государстве.
37. Понятие права как регулятора поведения людей, общая характеристика современного правопонимания.
38. Школы теории права (социологическая, историческая, психологическая и т.д.).
39. Объективное и субъективное в праве.
40. Принципы права, понимание и классификация.

41. Функции права.
42. Понятие и классификация социальных норм.
43. Социальные и технические нормы, их соотношение
44. Место правовых норм в системе социальных норм права.
45. Соотношение норм права и норм морали (единство, различие, взаимодействие, противоречия).
46. Понятие и признаки норм права.
47. Структура нормы права, Виды гипотез, диспозиций и санкций
48. Классификация правовых норм.
49. Понятие эффективности норм права, цель, средства и результаты действия норм права.
50. Соотношение нормы права и статьи закона. Формы изложения норм права в нормативных актах.
51. Коллизии норм права и способы их разрешения в процессе правотворчества и правоприменения.
52. Понятие формы (источника) права.
53. Виды форм права.
54. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации. Признаки нормативного акта и его отличия от правоприменительных актов.
55. Закон и его место в системе нормативных актов.
56. Подзаконные нормативно-правовые акты, их общая характеристика и виды.
57. Виды законов по Конституции Российской Федерации, их общая характеристика.
58. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды (кодификация, инкорпорация, консолидация, учет нормативно-правовых актов)
59. Понятие правотворчества, виды правотворчества.
60. Принципы правотворчества.
61. Правотворческий процесс и его основные стадии.
62. Система права, понятие и основные деления на отрасли, подотрасли и правовые институты.
63. Отрасль, подотрасль и правовой институт как элементы системы права.
64. Публичное и частное право.
65. Материальное и процессуальное право.
66. Понятие механизма правового регулирования и его цели.
67. Стадии и элементы механизма правового регулирования.
68. Понятие и признаки правоотношений.
69. Виды правоотношений.
70. Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц.
71. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности.
72. Объекты правоотношений.
73. Юридические факты. Их виды. Фактический состав.
74. Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование и применение права.
75. Применение норм права как особая форма реализации норм права.
76. Стадии применения норм права.
77. Акты применения норм права, их отличие от актов нормативного содержания.
78. Применение норм права по аналогии. Аналогия права и аналогия закона.
79. Принципы применения норм права: законность, обоснованность, справедливость и целесообразность.
80. Понятие и необходимость толкования норм права.

81. Виды толкования норм права (официальное и неофициальное толкование).
82. Толкование по объему (буквальное, расширительное, ограничительное толкование).
83. Способы толкования норм права.
84. Понятие законности. Определение законности как метода, режима и принципа.
85. Основные принципы законности.
86. Гарантии законности и правопорядка, их система.
87. Понятие правомерного поведения, его признаки и виды.
88. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
89. Понятие и признаки правонарушения.
90. Состав правонарушения.
91. Виды правонарушений.
92. Понятие и виды юридической ответственности.

| Оценка | Критерии оценивания по экзамену |
|---|---|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1. Учебная литература

Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. Адыгезаловой Г.Э. М., 2022. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=687820

Матузов Н. И. Теория государства и права: учебник. М., 2022. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622

Теория государства и права: краткий учебник / под ред. А.В. Малько, Д.А. Липинского, А.А. Мусаткиной, В.А. Затонского. М., 2023. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710423

Пиголкин А. С. Теория государства и права: учебник для вузов. М., 2025. https://urait.ru/bcode/559574

Гавриков В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов. М., 2025. https://urait.ru/bcode/565184

Бялт В. С. Теория государства и права: учебник для вузов. М., 2025. https://urait.ru/bcode/562863

### 5.2. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета //http://law.kubsu.ru/q-q-64/.
2. Базы данных компании «Ист Вью»http://dlib.eastview.com (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/(Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

### 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г. (срок действия документа с 01.01.25 по 31.12.25)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г. (срок действия документа с 01.01.25 по 31.12.25)
3. ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц.договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г. (срок действия документа с 20.01.25 по 19.01.26)
4. ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г. (срок действия документа с 01.01.25 по 31.12.25)
5. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г. С 01.01.25 по 31.12.25 (срок действия документа с 01.01.25 по 31.12.25)

**Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ)http://www.elibrary.ru/
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)https://rusneb.ru/
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцинаhttps://www.prlib.ru/
4. «Лекториум ТВ» http://www.lektorium.tv/
5. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

**Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

**Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка(http://cyberleninka.ru/);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
3. Федеральный портал «Российское образование»http://www.edu.ru/;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»http://window.edu.ru/;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском»https://pushkininstitute.ru/;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык»http://gramota.ru/;
8. Служба тематических толковых словарейhttp://www.glossary.ru/;
9. Словари и энциклопедииhttp://dic.academic.ru/;
10. Образовательный портал «Учеба»http://www.ucheba.com/;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответыhttp://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.

**Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обученияhttp://moodle.kubsu.ru
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологийhttp://mschool.kubsu.ru;
4. Электронный архив документов КубГУhttp://docspace.kubsu.ru/
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» http://icdau.kubsu.ru/

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Теория государства и права» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов,

выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

**Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при

необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

**Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

**Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:**

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемыхправовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

**Методические указания для подготовки и проведения дискуссии**

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

**Сценарий проведения дискуссии**

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

***Этапы подготовки и проведения дискуссии.***

**Первый этап**:**Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и

практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

**Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии *(оппонентами)* являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта,* который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

**Третий этап. Ход дискуссии.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведении дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения*: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап. Подведение итогов**. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

**Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну,

отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

**Методические рекомендации по подготовке и проведению тестирования**

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы. Особенностью тестирования является то, что оно служит эффективным инструментом оперативного опроса студентов во время аудиторных занятий по одной или нескольким темам пройденного материала.

Цель тестирования – оценить успеваемость студентов, а также выявить тематику, слабо освоенную ими для того, чтобы обратить особое внимание на тот или иной круг вопросов.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

При выполнении тестовых заданий рекомендуется обратить внимание на три типа тестов.

Первый тип тестов содержит несколько вариантов ответов, обозначенных значком «●», один из которых правильный. Второй тип тестов в предложенных вариантах ответов обозначенных значком «■», содержит два и более правильных ответа. В третьем типе тестов студентам предлагается вписать недостающее слово, определение, термин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

| № | Видработ | Материально-техническоеобеспечениедисциплиныиоснащенность |
|---|---|---|
| 1. | Занятиялекционноготипа | Аудитории,оснащенныепрезентационнойтехникой(проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным |
| | | обеспечением(MicrosoftOffice2016).Ауд.520А,207Н, 208Н,209Н,212Н,214Н,201А,205А,4033Л,4038Л, 4039Л,5040Л, 5041Л,5042Л, 5045Л, 5046Л |
| 2. | Занятиясеминарскоготипа | Аудитории А208Н,202А,210Н,216Н,513А,514А,515А,516А, а |

| | | |
|---|---|---|
| | | также аудитории, оснащенные презентационной техникой(проектор,экран,ноутбук)исоответствующимпрограммным обеспечением(MicrosoftOffice2016).Ауд.,2026Л,2027Л,4034Л, 4035Л,4036Л,5043Л,201Н,202Н,203Н,А203Н |
| 3. | Групповые и индивидуальные консультации | Кафедрабухгалтерскогоучета,аудитаиавтоматизированнойобработкиданныхауд.218Н |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программнымобеспечением(MicrosoftOffice2016).Ауд. 520А,207Н,208Н,209Н,212Н,214Н,201А,205А,А208Н, 202А,210Н,216Н, 513А, 514А,515А,516А,2026Л,2027Л,4033Л,4034Л,4035Л, 4036Л, 4038Л,4039Л,5040Л,5041Л,5042Л,5043Л,5045Л,5046Л, 201Н, 202Н,203Н,А203Н |
| 5. | Самостоятельная работа | Кабинетдлясамостоятельнойработы,оснащенныйкомпьютерной техникой с возможностью подключения ксети «Интернет»,программойэкранногоувеличенияиобеспеченный доступомвэлектроннуюинформационно-образовательнуюсредууниверситета Ауд.213А,218А,201Н,202Н,203Н,А203Н |
| | | **Перечень лицензионного программного обеспечения:**<br>1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023<br>2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023<br>3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14<br>4. Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 |

**Приложение**

Тестовые задания

**Вариант 1.**

*Предметом теории государства и права является:*

- история развития юриспруденции, перспективы и проблемы развития науки о государстве и праве.
- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие государству и праву иные социальные явления и процессы.
- обобщение теоретических знаний и государстве и праве, исследование механизмов действия государства и права на социальные явления и процессы.

*К признакам правового государства не относят:*

- верховенство закона
- разделение властей
- легальность форм и методов осуществления государственной власти

*Метод, позволяющий определять юридические понятия, выявлять их признаки:*

- историко-политический;
- интерпретационный;
- формально-юридический

*Механизм государства и аппарат государства соотносятся:*

- аппарат государства уже механизма государства
- аппарат государства шире механизма государства
- они независимы друг от друга

*Из каких элементов состоит форма государства?*

- политический режим, форма правления, форма государственного устройства
- тоталитарный режим, политическая динамика, форма правления
- политический режим, республики и монархии

*Что предшествует появлению правового государства?*

- социальное государство
- наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина.
- гражданское общество

*Теория государства и права по отношению к другим юридическим наукам выступает:*

- *как базовая, методологическая основа для других юридических наук;*
- как вспомогательная дисциплина, наделяющая инструментарием другие юридические науки;
- как отраслевая наука, формулирующая определение понятий и категорий

*Функциями теории государства и права являются:*

- методологическая
- позитивно-ретроспективная
- гносеологическая
- онтологическая

- аксиологическая
- формационная
- естественно-прикладная
- сравнительно-правовая

– учение о методах, способах и приемах исследовательской деятельности.

*Автором термина «государственный суверенитет» считается _____.*

**Вариант 2.**

*Какое из нижеприведенных определений отражает понятие нормы права:*

- общеобязательное, формально-определенное правило поведения, установленное или санкционированное государством и направленное на регулирование общественных отношений;
- государственно-властное веление субъектов правоприменительной деятельности, направленное на регулирование общественных отношений;
- установленное государством правило поведения, направленное на регулирование единичного общественного отношения и реализации закрепленного предписания

*Каковы юридические предпоссылки возникновения правоотношений?*

- нормы права, правосубъектность и юридический факт
- субъективные права и юридические обязанности
- правоспособность, дееспособность, правосубъектность

*Виды юридической техники:*

- нормативно-правовая техника;
- систематизирующая техника;
- *законодательная техника*

*Что такое деликтоспособность?*

- предусмотренная нормами права возможность иметь субъективные права и юридические обязанности;
- предусмотренная правовыми нормами способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение;
- способность лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки

*Правоприменение это:*

- властная деятельность компетентных органов по разрешению конкретного юридического дела;
- использование права компетентными органами государственной власти;
- претворение, воплощение в жизнь общественных отношений

*Структурными элементами механизма правового регулирования выступают:*

- норма права, законность и правопоряок;
- норма права, юридический факт, правоотношение, акты реализации прав и обязанностей;
- предмет и метод правового регулирования

*Какое из нижеприведенных определений отражает понятие законности:*

- средства и условия, обеспечивающие соблюдение законов и подзаконных актов, беспрепятственное осуществление прав граждан и интересов общества и государства;
- соблюдение всеми субъектами права законов и подзаконных актов;
- система общественных отношений, в которых поведение субъектов является правомерным

*Маргинальное поведение в конечном счете является:*

- правомерным поведением
- неправомерным поведением
- преступным

*Способами толкования норм права не являются:*

- теологический способ толкования норм права;
- логический способ толкования норм права;
- грамматический способ толкования норм права

*Принцип профессионализма в правотворческой деятельности означает:*

- участие в разработке нормативных правовых актов квалифицированных специалистов соответствующих отраслей науки и знаний;
- участие в разработке нормативных правовых актов только юристов, имеющих опыт работы по специальности не менее 10 лет
- обязательное участие в разработке нормативного правового акта специалистов Администрации Президента РФ