МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Бизнес в цифровой экономике
Форма обучения очная

Квалификация(степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины ПРАВОВЕДЕНИЕ
составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 838.

Программу составила:

О.Н. Жбырь, доцент, канд. юрид. наук, доцент

подпись

А.Н. Жане, преподаватель

подпись

Рабочая программа дисциплины Правоведение утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол № 10 «28» апреля 2025 г.
Заведующий кафедрой д-р юрид. наук, доцент
Г.Э. Адыгезалова

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 9 «22» мая 2025 г.
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

подпись

Рецензенты:
Бутенко Е.В., кандидат юридических наук, адвокат Адвокатского кабинета Адвокатской палаты Краснодарского края

Ковалева В.В., заведующая кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (СКФ ФГБОУВО «РГУП»), канд. юрид. наук, доцент.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у бакалавров представлений о роли государства и права в жизни общества, прочное усвоение фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

1.2 Задачи дисциплины

1. Донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
2. Формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
3. Выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
4. Развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
5. Формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений;
6. Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
7. Знать необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
8. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели.
9. Уметь применять наиболее оптимальные способы решения поставленных задач.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, изучается во 2 семестре 1 курс очная форма обучения. Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Курс дисциплины «Правоведение» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курсов история России, основы Российской государственности. Последующие, такие как: государственное регулирование предпринимательской деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-2.1..Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	**ИУК-2.1.З-1.** Знает основные принципы концепции в области целеполагания и принятия правовых решений. **ИУК-2.1.З-2.** Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения.
	ИУК-2.1.У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения. **ИУК-2.1.У-2.** Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения
	ИУК-2.2.В-1. Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	**ИУК-2.2.З-1.** Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности. **ИУК-2.1.З-2.** Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения. **ИУК-2.2.У-1.** Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений для принятия правовых решений. **ИУК-2.2.У-2.** Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.2.В-1.** Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им исходя из действующих правовых норм	**ИУК-11.1.З-1.** Знает: основы законодательства РФ, направленные на борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных сферах общественной жизни и принципы правового поведения личности, исключающие их проявления **ИУК-11.1.З-2.** Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера
	ИУК-11.1.У-1. Умеет: давать правовой анализ экстремистских и террористических проявлений с точки зрения законодательства РФ и применять его в своей профессиональной деятельности **ИУК-11.1.У-2.** Умеет давать правовую оценку ситуациям, связанным с экстремистской и террористической деятельностью
	ИУК-11.1.В-1. Владеет: способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав,

	применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий. **ИУК-11.1.В-2.** Владеет: пониманием социальных, правовых, этических последствий проявления экстремизма и терроризма

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
		ОФО	I семестр (часы)	II семестр (часы)	II семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		**40,2**		**40,2**		
Аудиторные занятия (всего):		**36**		**36**		
занятия лекционного типа		18		18		
лабораторные занятия		-		-		
практические занятия		-		-		
семинарские занятия		18		18		
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4		4		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:		31,8		31,8		
Реферат/эссе (подготовка)		20		20		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		11,8		11,8		
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость		**72**		**72**		
		36,2		**36,2**		
		2		**2**		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре *(1 курс очная форма обучения)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Тема 1. Понятие, принципы и сущность права.	8	2	2	-	4
2.	Тема 2. Формы (источники) права.	8	2	2	-	4
3.	Тема 3. Правосознание и правовая культура.	8	2	2	-	4
4.	Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	8	2	2	-	4
5.	Тема 5. Основы конституционного права РФ.	8	2	2	-	4
6.	Тема 6. Основы гражданского права РФ.	8	2	2	-	4
7.	Тема 7. Основы семейного права РФ.	8	2	2	-	4
8.	Тема 8. Основы трудового права РФ	6	2	2	-	2
9.	Тема 9. Основы административного и уголовного права	5,8	2	2	-	1,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	18	18		31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	18		31,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Понятие, принципы и сущность права.	Основные учения и подходы к определению права. Понятие и основные признаки права. Сущность права: классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Принципы и функции права. Система права.	Р, УО
2.	Тема 2. Формы (источники) права.	Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права. Основные виды форм российского права.	Р УО
3.	Тема 3. Правосознание и правовая культура.	Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Виды и функции правосознания. Структура правосознания, понятие и виды деформации правосознания. Правовая культура: понятие, виды, уровни, элементы и функции.	Р УО
4.	Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и	Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правомерная активность личности. Правонарушение: понятие, признаки и виды.	Р УО

	юридическая ответственность.	Юридический состав правонарушения и его элементы. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	
5.	Тема 5. Основы конституционного права РФ.	Общая характеристика конституционного права РФ. Ведущее место конституционного права в системе права. Понятие конституционного строя РФ: основные черты, принципы и элементы. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти в РФ	Р УО
6.	Тема 6. Основы гражданского права РФ.	Общая характеристика гражданского права. Понятие гражданского права и его место в общей системе российского права. Право собственности: понятие, содержание приобретение, защита, прекращение. Понятие содержание обязательств и основания их возникновения. Стороны в обязательстве. Принципы обеспечения исполнения обязательств	Р УО
7	Тема 7. Основы семейного права РФ	Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. Источники семейного права. Условия и порядок заключения, прекращения брака Понятие совместно нажитого имущества и условия его раздела.	Р УО
8	Тема 8. Основы трудового права	Трудовое право и правоотношения в сфере труда. Трудовой договор. Трудовой распорядок. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка организации. Меры поощрения за труд и порядок их применения. Система государственных наград РФ. Дисциплинарная ответсвенность.	Р УО
9	Тема 9. Основы административного и уголовного права	Государственное управление как вид государственной деятельности. Виды социального управления. Административно-правовые нормы. Административная ответственность. Предмет правового регулирования уголовного права. Уголовный закон: понятие и общая характеристика. Уголовная ответственность и преступление.	Тест

2.3.2 Занятия семинарского типа (семинарские занятия) очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Понятие, принципы и сущность права.	Основные учения и подходы к определению права. Понятие и основные признаки права. Сущность права: классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Принципы и функции права.	Р, УО
2.	Тема 2. Формы (источники) права.	Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права. Основные виды форм российского права.	Р УО
3.	Тема 3. Правосознание и правовая культура.	Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Виды и функции правосознания. Структура правосознания,	Р УО

		понятие и виды деформации правосознания. Правовая культура: понятие, виды, уровни, элементы и функции.	
4.	Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правомерная активность личности. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения и его элементы. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	Р УО
5.	Тема 5. Основы конституционного права РФ.	Общая характеристика конституционного права РФ. Ведущее место конституционного права в системе права. Понятие конституционного строя РФ: основные черты, принципы и элементы. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти в РФ	Р УО
6.	Тема 6. Основы гражданского права РФ.	Общая характеристика гражданского права. Понятие гражданского права и его место в общей системе российского права. Право собственности: понятие, содержание приобретение, защита, прекращение. Понятие содержание обязательств и основания их возникновения. Стороны в обязательстве. Принципы обеспечения исполнения обязательств	Р УО
7.	Тема 7. Основы семейного права РФ	Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. Источники семейного права. Условия и порядок заключения, прекращения брака Понятие совместно нажитого имущества и условия его раздела.	Р УО
8.	Тема 8. Основы трудового права	Трудовое право и правоотношения в сфере труда. Трудовой договор. Трудовой распорядок. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка организации. Меры поощрения за труд и порядок их применения. Система государственных наград РФ. Дисциплинарная ответственность.	Р УО
9	Тема 9. Основы административного и уголовного права	Государственное управление как вид государственной деятельности. Виды социального управления. Административно-правовые нормы. Административная ответственность. Предмет правового регулирования уголовного права. Уголовный закон: понятие и общая характеристика. Уголовная ответственность и преступление.	Тест

Примечание: написание реферата (Р),устный опрос (УО)

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по

		выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 28.04. 2025 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 28.04. 2025 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 28.04. 2025 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 10 от 28.04. 2025 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Правоведение», получения знаний и формирования профессиональной компетенции используются следующие образовательные технологии: интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий; в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривается написание по отдельным темам курса рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правоведение».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме рефератов, тестов и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	**УК-2** способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК-2.1**.Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов **ИУК-2.2.** Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	**ИУК-2.1.З-1.** Знает основные принципы концепции в области целеполагания и принятия правовых решений. **ИУК-2.1.З-2.** Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения .**ИУК-2.1.У-1.** Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения. **ИУК-2.1.У-2.** Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения **ИУК-2.2.В-1.** Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.2.З-1.** Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата Тема 1. Понятие, принципы и сущность права.	Вопрос на зачете 10-18

		ИУК-2.1.З-2. Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения. **ИУК-2.2.У-1.** Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений для принятия правовых решений. **ИУК-2.2.У-2.** Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.2.В-1.** Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		
2	**УК-2** способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК-2.1**.Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	**ИУК-2.1.З-1.** Знает основные принципы концепции в области целеполагания и принятия правовых решений. **ИУК-2.1.З-2.** Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения .**ИУК-2.1.У-1.** Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения. **ИУК-2.1.У-2.** Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения **ИУК-2.2.В-1.** Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата Тема 2. Формы (источники) права.	Вопрос на зачете 19-27

	ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	**ИУК-2.2.З-1.** Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности. **ИУК-2.1.З-2.** Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения. **ИУК-2.2.У-1.** Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений для принятия правовых решений. **ИУК-2.2.У-2.** Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.2.В-1.** Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
3	**УК-2** способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК-2.1**.Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	**ИУК-2.1.З-1.** Знает основные принципы концепции в области целеполагания и принятия правовых решений. **ИУК-2.1.З-2.** Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения .**ИУК-2.1.У-1.** Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата Тема 3. Правосознание и правовая культура.	Вопрос на зачете 28-34

	ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	**ИУК-2.1.У-2.** Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения **ИУК-2.2.В-1.** Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.2.З-1.** Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности. **ИУК-2.1.З-2.** Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения. **ИУК-2.2.У-1.** Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений для принятия правовых решений. **ИУК-2.2.У-2.** Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.2.В-1.** Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
4	**УК-2** способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИУК-2.1.З-1.** Знает основные принципы концепции в области целеполагания и принятия правовых решений. **ИУК-2.1.З-2.** Знает	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата Тема 4. Правомерное	Вопрос на зачете 35-41

	ИУК-2.1.Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов **ИУК-2.2.** Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения .**ИУК-2.1.У-1.** Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения. **ИУК-2.1.У-2.** Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения **ИУК-2.2.В-1.** Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.2.З-1.** Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности. **ИУК-2.1.З-2.** Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения. **ИУК-2.2.У-1.** Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений для принятия правовых решений. **ИУК-2.2.У-2.** Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.2.В-1.** Владеет	поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	

		оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
5	**УК-2** способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК-2.1**.Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов **ИУК-2.2.** Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	**ИУК-2.1.З-1.** Знает основные принципы концепции в области целеполагания и принятия правовых решений. **ИУК-2.1.З-2.** Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения .**ИУК-2.1.У-1.** Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения. **ИУК-2.1.У-2.** Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения **ИУК-2.2.В-1.** Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.2.З-1.** Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности. **ИУК-2.1.З-2.** Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения. **ИУК-2.2.У-1.** Умеет проводить многофакторный анализ	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата Тема 5. Основы конституционного права РФ.	Вопрос на зачете 42-46

		элементов предметной области для выявления ограничений для принятия правовых решений. **ИУК-2.2.У-2.** Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.2.В-1.** Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
6	**УК-2** способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК-2.1**.Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов **ИУК-2.2.** Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	**ИУК-2.1.З-1.** Знает основные принципы концепции в области целеполагания и принятия правовых решений. **ИУК-2.1.З-2.** Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения .**ИУК-2.1.У-1.** Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения. **ИУК-2.1.У-2.** Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения **ИУК-2.2.В-1.** Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.2.З-1.** Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата Тема 6. Основы гражданского права РФ.	Вопрос на зачете 47-49

		решения в конкретной сфере юридической деятельности. **ИУК-2.1.З-2.** Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения. **ИУК-2.2.У-1.** Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений для принятия правовых решений. **ИУК-2.2.У-2.** Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.2.В-1.** Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
7	**УК-2** способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК-2.1**.Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	**ИУК-2.1.З-1.** Знает основные принципы концепции в области целеполагания и принятия правовых решений. **ИУК-2.1.З-2.** Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения **ИУК-2.1.У-1.** Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения. **ИУК-2.1.У-2.** Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения **ИУК-2.2.В-1.** Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата Тема 7. Основы семейного права РФ	Вопрос на зачете 48-50

	ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.2.З-1.** Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности. **ИУК-2.1.З-2.** Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения. **ИУК-2.2.У-1.** Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений для принятия правовых решений. **ИУК-2.2.У-2.** Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.2.В-1.** Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
8	**УК-2** способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **ИУК-2.1**.Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	**ИУК-2.1.З-1.** Знает основные принципы концепции в области целеполагания и принятия правовых решений. **ИУК-2.1.З-2.** Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения .**ИУК-2.1.У-1.** Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата Тема 8. Основы трудового права	Вопрос на зачете 51-54

		предлагать обоснованные правовые решения. **ИУК-2.1.У-2.** Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения **ИУК-2.2.В-1.** Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.2.З-1.** Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности. **ИУК-2.1.З-2.** Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения. **ИУК-2.2.У-1.** Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений для принятия правовых решений. **ИУК-2.2.У-2.** Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **ИУК-2.2.В-1.** Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
	ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач			
9	**УК-11** способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	**ИУК-11.1.З-1.** Знает:	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка	Вопрос на зачете 55,56

	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности **ИУК-11.1.** .Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им исходя из действующих правовых норм	основы законодательства РФ, направленные на борьбу с экстремизмом и терроризмом в различных сферах общественной жизни и принципы правового поведения личности, исключающие их проявления **ИУК-11.1.3-2.** Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера **ИУК-11.1.У-1.** Умеет: давать правовой анализ экстремистских и террористических проявлений с точки зрения законодательства РФ и применять его в своей профессиональной деятельности **ИУК-11.1.У-2.** Умеет давать правовую оценку ситуациям, связанным с экстремистской и террористической деятельностью **ИУК-11.1.В-1.** Владеет: способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий. **ИУК-11.1.В-2.** Владеет: пониманием социальных, правовых, этических последствий проявления экстремизма и терроризма	реферата Тема 9.Основы административного и уголовного права	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Понятие, принципы и сущность права.
Контрольные вопросы

Функции права.
Понятие и классификация социальных норм.
Место правовых норм в системе социальных норм права.
Соотношение норм права и норм морали (соотношение предполагает: единства, различие, взаимодействие, противоречия).

Тема 2. Формы (источники) права.
Контрольные вопросы

Понятие формы (источника) права.

Тема 3. Правосознание и правовая культура.
Контрольные вопросы

Понятие правосознания.
Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.

Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.
Контрольные вопросы

Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правомерная активность личности.
Правонарушение: понятие, признаки и виды.
Юридический состав правонарушения и его элементы. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений.
Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды.
Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Тема 5. Основы конституционного права РФ.
Контрольные вопросы

Правовой статус личности в РФ.
Права и свободы человека и гражданина, их защита. Обязанности граждан РФ.
Особенности федеративного устройства России.
Система органов государственной власти РФ.

Тема 6. Основы гражданского права РФ.
Контрольные вопросы

Общая характеристика гражданского права. Понятие гражданского права и его место в общей системе российского права.
Право собственности: понятие, содержание приобретение, защита, прекращение.
Понятие содержание обязательств и основания их возникновения. Стороны в обязательстве. Принципы обеспечения исполнения обязательств

Тема 7. Основы семейного права РФ
Контрольные вопросы

Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права.
Источники семейного права.
Условия и порядок заключения, прекращения брака
Понятие совместно нажитого имущества и условия его раздела.

Тема 8. Основы трудового права
Контрольные вопросы

Трудовой договор.
Трудовой распорядок.
Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение.
Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка организации.

Тема 9. Основы административного и уголовного права
Контрольные вопросы

Уголовный закон: понятие и общая характеристика.

Темы рефератов

1. Понятия и признаки государства.
2. Государственный суверенитет: понятие и элементы.
3. Понятия и признаки государственного органа.
4. Классификация государственных органов по различным основаниям.
5. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
6. Понятие и элементы. Политическая система общества.

7. Понятие права как регулятора поведения людей
8. Принципы права, понимание и классификация.
9. Функции права.
10. Понятие и классификация социальных норм.
11. Социальные и технические нормы, их соотношение
12. Место правовых норм в системе социальных норм права.
13. Соотношение норм права и норм морали (соотношение предполагает: единства, различие, взаимодействие, противоречия).
14. Понятие и признаки норм права.

15. Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
16. Понятие и признаки правонарушения.
17. Состав правонарушения.

18. Виды правонарушений.

Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов
Тестовые задания

1. Укажите правильный ответ. В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на:

а) федеральную, региональную, местную;
б) законодательную, исполнительную, судебную;
в) политическую, экономическую, военную.

2. Укажите правильный ответ. Укажите из нижеперечисленных нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:

а) указ Президента РФ;
б) постановление Правительства РФ;
в) федеральный закон;
г) распоряжения федеральных министерств и ведомств.

Критерии оценки теста
от 0 до 50% – «неудовлетворительно»/ не зачтено;
от 50 до 70% – «удовлетворительно»/зачтено;
от 70 до 90% – «хорошо»/зачтено;
от 90 до 100 % – «отлично»/зачтено.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)
Вопросы для подготовки к зачету

1.Понятия и признаки государства.
2.Государственный суверенитет: понятие и элементы.
3.Понятия и признаки государственного органа.
4.Классификация государственных органов по различным основаниям.
5.Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
6.Понятия и признаки правового государства.
7.Личность в правовом государстве.
8.Принцип взаимной ответственности личности и государства
9.Принцип разделения властей и его значение в правовом государстве.
10.Понятие права как регулятора поведения людей, общая характеристика современного правопонимания.
11.Принципы права, понятие и классификация.
12.Функции права.
13.Понятие и классификация социальных норм.
14.Место правовых норм в системе социальных норм права.
15.Соотношение норм права и норм морали (соотношение предполагает: единства, различие, взаимодействие, противоречия).
16.Понятие и признаки норм права.
17.Классификация правовых норм.
18.Коллизии норм права и способы их разрешения в процессе правотворчества и правоприменения.

19.Понятие формы (источника) права.
20.Виды форм права.
21.Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации. Признаки нормативного акта и его отличия от правоприменительных актов.
22.Закон и его место в системе нормативных актов.
26.Подзаконные нормативно-правовые акты, их общая характеристика и виды.
27.Виды законов по Конституции Российской Федерации, их общая характеристика.
28.Понятие и элементы правосознания.
29.Виды правосознания.
30.Структура правосознания.
31.Деформация правосознания: понятие, виды.
32.Правовая культура: понятие, виды, уровни.
33.Правовая культура личности.
34.Способы повышения правосознания и правовой культуры личности
35.Понятие правомерного поведения, его признаки и виды.
36.Понятие правопорядка, его соотношение с общественным порядком.
37.Понятие и признаки правонарушения.
38.Состав правонарушения.
39.Виды правонарушений.
40.Понятие и виды юридической ответственности.
41.Принципы юридической ответственности
42Понятие источников конституционного права, их виды.
43.Правовой статус личности в РФ.
44.Права и свободы человека и гражданина, их защита. Обязанности граждан РФ.
45.Особенности федеративного устройства России.
46.Система органов государственной власти РФ.
47.Право собственности и иные вещные права. Формы собственности.
48.Порядок заключения брака. Расторжение брака.
49.Личные имущественные права и обязанности.
50.Права и обязанности родителей и детей.
51.Трудовой договор.
52.Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение.
53.Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка организации.
54.Дисциплинарная ответственность.
55.Административная ответственность.
56.Предмет правового регулирования уголовного права.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»:

- студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу;
- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на семинарских занятиях;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметов;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;

- не работал на семинарских занятиях;
- не отвечает на вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1 Бялт В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453269

2. Некрасов С. И. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449851

3. Пиголкин А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449634

4.Правоведение (Основы права): учебник : / под ред. Г. Э. Адыгезаловой. – Москва : Директ-Медиа : Кубанский государственный университет, 2022. – 435 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876 . – Библиогр.: с. 423-425. – ISBN 978-5-4499-3339- Текст : электронный.

5.Проблемы теории государства и права : учебник : [16+] / под ред. Г. Э. Адыгезаловой. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 460 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687820 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3118-4. – Текст : электронный.

6. Рыженкова А. Я. Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449962

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/
3. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/ .
4. Теория и практика общественного развития. – URL: http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г. (срок действия документа с 01.01.25 по 31.12.25)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г. (срок действия документа с 01.01.25 по 31.12.25)
3. ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц.договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г. (срок действия документа с 20.01.25 по 19.01.26)
4. ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г. (срок действия документа с 01.01.25 по 31.12.25)
5. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г. С 01.01.25 по 31.12.25 (срок действия документа с 01.01.25 по 31.12.25)

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023
2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14
4. Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
4. «Лекториум ТВ» http://www.lektorium.tv/

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» https://pushkininstitute.ru/;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» http://gramota.ru/;
6. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
7. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
8. Образовательный портал «Учеба» http://www.ucheba.com/
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.tsouz.ru
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: http://www. duma.gov.ru
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: http://www.president.kremlin.ru
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: http://ksrf.ru
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: http://www.supcourt.ru
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: http://genproc.gov.ru
19. Сайт Совета Безопасности РФ. – Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/index.shtml
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: http://www.mibjust.ru
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: https://sudact.ru

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения. http://moodle.kubsu.ru
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. http://mschool.kubsu.ru/
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий. http://mschool.kubsu.ru;
4. Электронный архив документов КубГУ. http://docspace.kubsu.ru/
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ». http://icdau

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Правоведение» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции обучающимся рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы обучающийся смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы обучающихся.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских занятий: обсуждение теоретических вопросов в форме научной дискуссии, подготовка и представление рефератов. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к семинарскому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, учебников и учебных пособий, основные положения которых рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на семинарских занятиях в форме научной дискуссии предполагает выступление в процессе ее проведения, дополнение ответов иных выступающих, постановку вопросов для ответа ими, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем. Все это способствует формированию и закреплению у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, собственной позиции по той или иной проблеме (вопросу), умения их защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в их пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию и закреплению у обучающихся навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ (если это необходимо) ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические указания для подготовки и проведения тестирования

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы. Особенностью тестирования является то, что оно служит эффективным инструментом оперативного опроса студентов во время аудиторных занятий по одной или нескольким темам пройденного материала.

Цель тестирования – оценить успеваемость студентов, а также выявить тематику, слабо освоенную ими для того, чтобы обратить особое внимание на тот или иной круг вопросов.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

При выполнении тестовых заданий рекомендуется обратить внимание на три типа тестов.

Первый тип тестов содержит несколько вариантов ответов, обозначенных значком «●», один из которых правильный. Второй тип тестов в предложенных вариантах ответов обозначенных значком «■», содержит два и более правильных ответа.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул

		правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 4. Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 4. Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений	Оснащенность помещений для	Перечень лицензионного

для самостоятельной работы обучающихся	самостоятельной работы обучающихся	программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 4. Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 4. Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

Приложение

Примеры тестовых заданий для самопроверки знаний:

Вариант 1.

1. Укажите правильный ответ. Признаками государства, отличающими его от социальной первобытного общества, являются:

а) деление населения по территории;

б) наличие аппарата управления;

в) наличие социальной власти;

г) система налогов и сборов;

д) наличие добровольных пожертвований старейшинам.

2. Укажите правильный ответ. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?

а) это все окружающее правителя (государя);

б) это форма организации общества, основной институт политической системы;

в) это единственный собственник всех средств производства.

3. Укажите правильный ответ. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти – это:

а) форма государственного устройства;

б) механизм государства;

в) государственно-правовой режим;

г) форма правления.

4. Укажите правильный ответ. Какая из концепций происхождения государства полагает, что государство возникло как результат обдуманного, рационального выбора людей?

а) теологическая;

б) патриархальная;

в) общественного договора;

г) ирригационная.

5. Укажите правильный ответ. Демократический режим предполагает:

а) подчинение большинства меньшинству;

б) подчинение всего населения власти одного или нескольких лиц;

в) подчинение меньшинства большинству;

г) подчинение всего населения власти одной партии.

6. Укажите правильный ответ. Право возникло:

а) позже государства;

б) раньше государства;

в) параллельно с государством.

7. Укажите правильный ответ. Право – система норм:

а) установленная государством;

б) одобренная народом;

в) предписанная свыше.

8. Укажите правильный ответ. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

а) гипотеза;

б) диспозиция;

в) санкция.

9. Укажите правильный ответ. Каково второе название конституционного права?

а) основное право;

б) государственное право;

в) управленческое право.

10. Укажите правильный ответ. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:

а) право;

б) обычай;

в) этикет;

г) нравы.

11. Укажите правильный ответ. Какая самая, по общему мнению, объемная отрасль права?

а) административное право;

б) уголовное право;

в) гражданское право.

12. Укажите правильный ответ. Наказание по закону следует за:

а) намерениями, запрещенными по закону;

б) действиями, запрещенными законом;

в) незнанием закона.

13. Укажите правильный ответ. Когда принята ныне действующая конституция РФ?

а) 13 декабря 1992 года;

б) 12 декабря 1992 года;

в) 12 декабря 1993 года.

14. Укажите правильный ответ. Что такое «апатрид»?

а) то же самое, что и космополит;

б) иностранный гражданин;

в) лицо без гражданства.

15. Укажите правильный ответ. Что, по конституции РФ, является высшей ценностью государства?

а) процветание государства;

б) права человека;

в) сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ.

16. Укажите правильный ответ. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

а) непосредственно;

б) через своих представителей;
в) обоими путями.

17. Укажите правильный ответ. Все ли субъекты имеют право иметь собственную конституцию?
а) все;
б) только республики;
в) только республики и области.

18. Укажите правильный ответ. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:
а) косвенное действие;
б) прямое действие;
в) обратное действие.

19. Укажите правильный ответ. Для чего нужен конституционный суд?
а) чтобы следить за точным и единообразным исполнением Конституции;
б) для толкования норм Конституции РФ и разрешения споров между органами власти РФ и ее субъектов;
в) для обеспечения верховенства Конституции.

20. Укажите правильный ответ. Отрицание значения права иначе можно назвать….
а) правовой нигилизм;
б) правовой абсентиизм;
в) правовой аскетизм.

Вариант 2.

1.Укажите правильный ответ. В соответствии с теорией разделения властей государственная власть подразделяется на:
а) федеральную, региональную, местную;
б) законодательную, исполнительную, судебную;
в) политическую, экономическую, военную.

2.Укажите правильный ответ. Укажите из нижеперечисленных нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:
а) указ Президента РФ;
б) постановление Правительства РФ;
в) федеральный закон;
г) распоряжения федеральных министерств и ведомств.

3.Укажите правильный ответ. Принадлежащее конкретному лицу в правоотношении право называется:
а) моральное право;
б) субъективное право;
в) объективное право;
г) абстрактное право.

4.Укажите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. Основными признаками правового государства являются:
а) верховенство закона во всех сферах общественной жизни;
б) господство одной партии;

в) принцип разделения властей;
г) ответственность личности перед государством;
д) взаимная ответственность личности и государства;
е) контроль со стороны государства за всеми слоями общества.

5.Укажите 3 правильных варианта ответа на поставленный вопрос. Признаками права является то, что оно:
а) выражает волю экономически господствующего класса;
б) формы и меры принуждения не регламентированы;
в) состоит из норм, имеющих общеобязательную силу;
г) характеризуется конкретностью, определенностью;
д) обеспечивается силой общественного мнения.

6.Укажите неправильный вариант ответа: Гражданское общество – это:
а) сфера социально-культурных отношений;
б) сфера политическая;
в) сфера удовлетворения материальных благ населения;
г) судебно-правовая сфера.

7.Укажите правильный ответ. Теорией возникновения государства и права не является:
а) теологическая теория;
б) договорная теория;
в) теория познания;
г) теория внутреннего насилия;
д) социально-экономическая теория.

8.Укажите правильный ответ. Функции права – это:
а) основные направления его воздействия на общественные отношения;
б) способы регулирования общественных отношений;
в) способы регламентации общественной жизни.

9.Укажите правильный ответ. В области прав человека основным международным документом является:
а) Декларация прав и свобод человека и гражданина 1990 г.;
б) Европейская хартия прав человека 1950 г.;
в) Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.

10.Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме правления является:
а) монархией;
б) светским государством;
в) республикой;
г) федерацией;
д) социальным государством.

11.Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ Российская Федерация по форме государственного устройства является:
а) конфедерацией;
б) унитарным государством;
в) федеративным государством;

г) республикой;
д) социальным государством.

12.Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ федеральные конституционные законы – это:
а) основополагающие законы, регулирующие вопросы государственного и общественного устройства, принимаемые в строго определенных случаях, предусмотренных Конституцией РФ;
б) федеральные законы, регламентирующие права и обязанности работника;
в) федеральные законы, одновременно регулирующие различные сферы общественной жизни;
г) федеральные законы, предусмотренные во всех кодексах РФ.

13.Укажите правильный ответ. Бипатрид – это:
а) гражданин РФ;
б) иностранный гражданин;
в) лицо без гражданства;
г) лицо с двойным гражданством.

14.Укажите правильный ответ. Федеральное Собрание – это:
а) представительный и законодательный орган РФ;
б) представительный и законотворческий орган РФ;
в) законодательный орган РФ;
г) исполнительный орган РФ.

15.Укажите правильный ответ. Согласно Конституции РФ к личным правам гражданина РФ относится право на
а) ношение оружия;
б) информацию;
в) отдых;
г) неприкосновенность жилища.

16.Орган судебной власти, решающий вопросы соответствия Конституции России тех или иных действующих документов:
а) Высший Арбитражный суд
б) Основной суд
в) Конституционный суд Российской Федерации
г) Верховный суд Российской Федерации

17.Укажите правильный ответ. Способность субъекта права самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и исполнять обязанности называется:
а) юридической способностью;
б) деликтоспособностью;
в) правоспособностью;
г) дееспособностью.

18.Укажите правильный ответ. Элементами нормы права не является:
а) санкция;
б) содержание;
в) диспозиция;

г) гипотеза.

19.Укажите правильный ответ. Административная правоспособность граждан РФ – это способность:

а) реализовывать с помощью своих действий свои права в сфере государственного управления;

б) нести административную ответственность за совершённые административные правонарушения

в) иметь права и обязанности в сфере государственного управления;

г) обжаловать действия должностных лиц исполнительной власти (административном порядке).

20.Укажите правильный ответ. Административным правонарушением признается:

а) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

в) противоправное, виновное действие (бездействие) юридического лица, которое Кодексом РФ об административных правонарушениях или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.