

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хатуров Г.А.
подпись
« 30 » май 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В ГРАЖДАНСКОМ, АРБИТРАЖНОМ И АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Антикоррупционная деятельность»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.04.01 Юриспруденция

Программу составил:

И.Н. Иваненко, доцент, к.ю.н., доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 10 от 15 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права

Малиновский О.Н.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 9 от 22 мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Казарина Т.Н., зав. кафедрой гражданского и административного судопроизводства Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия", кандидат юридических наук, доцент

Курганский М.Г., председатель Курганинского районного суда Краснодарского края, кандидат юридических наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве» является формирование у обучающихся профессиональных навыков и компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, регулирующих предупреждение и противодействие коррупции в период осуществления гражданского, арбитражного и административного судопроизводства, а также деятельность органов судейского сообщества по выявлению коррупциогенных факторов при осуществлении правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

1.2 Задачи дисциплины

- знать теоретико-правовые, нормативно-правовые и правоприменительные аспекты процесса выявления и предупреждения коррупциогенных факторов в рамках борьбы по противодействию коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве;
- уметь выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве
- знать алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.;
- уметь разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве;
- знать виды, правила и особенности юридического консультирования по вопросам выявления и предупреждения коррупциогенных факторов в рамках деятельности по противодействию коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве;
- уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по вопросам выявления и предупреждения коррупциогенных факторов в рамках деятельности по противодействию коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве и (или) проведения консультации в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства;
- знать основные правила построения устной и письменной речи по вопросам выявления и предупреждения коррупциогенных факторов, противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве;
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по вопросам выявления и предупреждения коррупциогенных факторов, противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о правовых явлениях и процессах из курсов «Теория государства и права», «Профессиональная этика», «Судебная система РФ», «Гражданский процесс», «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс».

Дисциплина «Актуальные проблемы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве» служит важным элементом формирования прикладных навыков предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	
ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	ИОПК-1.1.3-1. Знает теоретико-правовые, нормативно-правовые и правоприменительные аспекты процесса выявления и предупреждения коррупциогенных факторов в рамках борьбы по противодействию коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
	ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и	ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
административном судопроизводстве.	ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по вопросам выявления и предупреждения коррупциогенных факторов в рамках деятельности по противодействию коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	
ОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по вопросам выявления и предупреждения коррупциогенных факторов, противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	ИОПК – 4.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования по вопросам выявления и предупреждения коррупциогенных факторов в рамках деятельности по противодействию коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
	ИОПК – 4.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по вопросам выявления и предупреждения коррупциогенных факторов в рамках деятельности по противодействию коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве и (или) проведения консультации в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.
ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации по вопросам выявления и предупреждения коррупциогенных факторов, противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	ИОПК-4.2.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи по вопросам выявления и предупреждения коррупциогенных факторов, противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
	ИОПК-4.2.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по вопросам выявления и предупреждения коррупциогенных факторов,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетных единицы (144 часов), для ЗФО 4 зачетных единицы (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	заочная
		ОФО/ЗФО	3 семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		34,3/12,3	34,3	14,3
Аудиторные занятия (всего):		34/12	34	14
занятия лекционного типа		16/6	16	6
занятия семинарского типа (практические занятия)		18/8	18	8
Иная контактная работа:		0,3/0,3	0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-/-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3/0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		74/121	74	121
Контрольная работа		4/4	4	4
Реферат/эссе (подготовка)		6/4	6	4
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.)		54/105	54	105
Подготовка к текущему контролю		10/8	10	8
Контроль		35,7/8,7	35,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	144/144	144	144
	в том числе контактная работа	34,3/14,3	34,3	14,3
	зач. ед	4/4	4	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Судебная деятельность как объект противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве: общая характеристика	14	2	2	-	10
2.	Правовые и организационные факторы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	12	2	2	-	8
3.	Принципы профессионального поведения судьи в контексте общепринятых этических стандартов	12	2	2	-	8
4.	Правовые антикоррупционные гарантии судебной деятельности	12	2	2	-	8
5.	Основные направления и способы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	12	2	2	-	8
6.	Основные антикоррупционные требования к деятельности судьи при отправлении правосудия, иной служебной деятельности и в быту	12	2	2	-	8
7.	Антикоррупционные стандарты деятельности работников аппарата суда в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	12	2	2	-	8
8.	Органы судейского сообщества и их роль в антикоррупционной деятельности в системе судов	12	2	2	-	8
9.	Ответственность за коррупционные правонарушения в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	10	-	2	-	8
	ИТОГО по темам дисциплины	108	16	18	-	74
	Контроль	35,7	-	-	-	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Судебная деятельность как объект противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве: общая характеристика	16	-	2	-	14
2.	Правовые и организационные факторы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	18	2	2	-	14
3.	Принципы профессионального поведения судьи в контексте общепринятых этических стандартов	14	-	2	-	12
4.	Правовые антикоррупционные гарантии судебной деятельности	14	-	-	-	14
5.	Основные направления и способы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	20	4	2	-	14
6.	Основные антикоррупционные требования к деятельности судьи при отправлении правосудия, иной служебной деятельности и в быту	14	-	-	-	14
7.	Антикоррупционные стандарты деятельности работников аппарата суда в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	14	-	-	-	14
8.	Органы судейского сообщества и их роль в антикоррупционной деятельности в системе судов	14	-	-	-	14
9.	Ответственность за коррупционные правонарушения в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	11	-	-	-	11
	ИТОГО по темам дисциплины	135	6	8	-	121
	Контроль	8,7	-	-	-	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Судебная деятельность как объект противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве: общая характеристика	1. Понятие и сущность судебной деятельности. Соотношение категории «судебная деятельность» со смежными юридическими категориями («судебная власть», «правосудие»). 2. Источники судебной деятельности. 3. Виды судебной деятельности. 4. Субъекты судебной деятельности. 5. Принципы отправления судебной деятельности.	Р
2	Правовые и организационные факторы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	1. Правовые основы противодействия коррупции среди судей в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. 2. Организационные факторы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. 3. Антикоррупционные стандарты при отправлении правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. 4. Субъекты противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве 5. Основные требования (ограничения, запреты, обязанности) к судьям в целях противодействия коррупции. 6. Применение дисциплинарных взысканий к судьям за несоблюдение требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.	Р
3	Принципы профессионального поведения судьи в контексте общепринятых этических стандартов	1. Судейская этика как средство предупреждения коррупциогенных факторов в деятельности судов. Кодекс судейской этики как стандарт этической деятельности судьи. 2. Нравственные начала судебной деятельности как антикоррупционные факторы. 3. Принцип независимости. 4. Принцип объективности и беспристрастности. 5. Принцип равенства. 6. Компетентность и добросовестность судьи. 7. Правила поведения при осуществлении организационно-распорядительных полномочий. 8. Взаимодействие со средствами массовой информации.	Р
4	Правовые антикоррупционные гарантии судебной деятельности	1. Особый порядок отбора кандидатов на должность судьи и наделения их полномочиями. 2. Запрет вмешательства в деятельность по осуществлению правосудия. 3. Запрет внепроцессуальных обращений к судье. 4. Материальное и социальное обеспечение судьи. 5. Право судьи на отставку. 6. Обязанность предоставления сведений о доходах судьи, его расходах и об имуществе, принадлежащим ему на праве собственности, средствам массовой информации. 7. Неприкосновенность и иммунитет судей. Несменяемость судей.	Р

5	Основные направления и способы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	1. Современные технологии противодействия коррупции 2. Формирование антикоррупционного правосознания и воспитание правомерного поведения 3. Установление системы запретов, ограничений и обязанностей в целях противодействия коррупции 4. Конфликт интересов и пути его преодоления 5. Обеспечение финансовой безопасности Российской Федерации как фактор предупреждения коррупции 6. Защита лиц, сообщающих о фактах коррупции	Р
6	Основные антикоррупционные требования к деятельности судьи при отправлении правосудия, иной служебной деятельности и в быту	1. Правила поведения при осуществлении организационно-распорядительных полномочий. 2. Организационная деятельность по рассмотрению конкретного дела в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства. 3. Осуществления судебного контроля на стадиях после рассмотрения дела. 4. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности.	Р
7	Антикоррупционные стандарты деятельности работников аппарата суда в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	1. Антикоррупционные стандарты служебной деятельности работников аппарата суда при содействии в отправлении правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. 2. Основные требования (ограничения, запреты, обязанности) к работникам аппарата суда в целях противодействия коррупции. 3. Применение дисциплинарных взысканий к работникам аппарата суда за несоблюдение требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. 4. Этические стандарты служебной деятельности работников аппарата суда при содействии в отправлении правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	Р
8	Органы судейского сообщества и их роль в антикоррупционной деятельности в системе судов	1. Правовые основы и направления деятельности органов судейского сообщества в сфере противодействия коррупции. 2. Роль Всероссийского съезда судей в сфере противодействия коррупции при отправлении гражданского, арбитражного и административного судопроизводства. 3. Роль Совета судей РФ в сфере противодействия коррупции при отправлении гражданского, арбитражного и административного судопроизводства. 4. Роль квалификационных коллегий судей в сфере противодействия коррупции при отправлении гражданского, арбитражного и административного судопроизводства. 5. Роль экзаменационных комиссий по приему квалификационного экзамена на должность судьи в сфере противодействия коррупции при отправлении гражданского, арбитражного и административного судопроизводства. 6. Реализация норм законодательства о противодействии коррупции при рассмотрении заявлений претендентов на должности судей и руководителей судов.	Р

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), сообщение (С), эссе (Э)

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Правовые и организационные факторы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	1. Правовые основы противодействия коррупции среди судей в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. 2. Организационные факторы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. 3. Антикоррупционные стандарты при отправлении правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. 4. Субъекты противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве 5. Основные требования (ограничения, запреты, обязанности) к судьям в целях противодействия коррупции. 6. Применение дисциплинарных взысканий к судьям за несоблюдение требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.	Р
2	Основные направления и способы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	1. Современные технологии противодействия коррупции 2. Формирование антикоррупционного правосознания и воспитание правомерного поведения 3. Установление системы запретов, ограничений и обязанностей в целях противодействия коррупции 4. Конфликт интересов и пути его преодоления 5. Обеспечение финансовой безопасности Российской Федерации как фактор предупреждения коррупции 6. Защита лиц, сообщающих о фактах коррупции	Р

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), сообщение (С), эссе (Э)

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Судебная деятельность как объект противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве: общая характеристика	1. Понятие и сущность судебной деятельности. Соотношение категории «судебная деятельность» со смежными юридическими категориями («судебная власть», «правосудие»). 2. Источники судебной деятельности. 3. Виды судебной деятельности. 4. Субъекты судебной деятельности. 5. Принципы отправления судебной деятельности.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, эссе
2	Правовые и организационные факторы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	1. Правовые основы противодействия коррупции среди судей в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. 2. Организационные факторы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. 3. Антикоррупционные стандарты при отправлении правосудия в гражданском, арбитражном и	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум

		административном судопроизводстве. 4. Субъекты противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве 5. Основные требования (ограничения, запреты, обязанности) к судьям в целях противодействия коррупции. 6. Применение дисциплинарных взысканий к судьям за несоблюдение требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.	м
3	Принципы профессионального поведения судьи в контексте общепринятых этических стандартов	1. Судейская этика как средство предупреждения коррупционных факторов в деятельности судов. Кодекс судейской этики как стандарт этической деятельности судьи. 2. Нравственные начала судебной деятельности как антикоррупционные факторы. 3. Принцип независимости. 4. Принцип объективности и беспристрастности. 5. Принцип равенства. 6. Компетентность и добросовестность судьи. 7. Правила поведения при осуществлении организационно-распорядительных полномочий. 8. Взаимодействие со средствами массовой информации.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
4	Правовые антикоррупционные гарантии судебной деятельности	1. Особый порядок отбора кандидатов на должность судьи и наделения их полномочиями. 2. Запрет вмешательства в деятельность по осуществлению правосудия. 3. Запрет внепроцессуальных обращений к судье. 4. Материальное и социальное обеспечение судьи. 5. Право судьи на отставку. 6. Обязанность предоставления сведений о доходах судьи, его расходах и об имуществе, принадлежащем ему на праве собственности, средствам массовой информации. 7. Неприкосновенность и иммунитет судей. Несменяемость судей.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, круглый стол
5	Основные направления и способы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	1. Современные технологии противодействия коррупции 2. Формирование антикоррупционного правосознания и воспитание правомерного поведения 3. Установление системы запретов, ограничений и обязанностей в целях противодействия коррупции 4. Конфликт интересов и пути его преодоления 5. Обеспечение финансовой безопасности Российской Федерации как фактор предупреждения коррупции 6. Защита лиц, сообщающих о фактах коррупции	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
6	Основные антикоррупционные требования к деятельности судьи при отправлении правосудия, иной служебной деятельности и в быту	1. Правила поведения при осуществлении организационно-распорядительных полномочий. 2. Организационная деятельность по рассмотрению конкретного дела в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства. 3. Осуществления судебного контроля на стадиях после рассмотрения дела. 4. Принципы и правила поведения судьи во	Устный опрос по вопросам темы, реферат, эссе

		внесудебной деятельности.	
7	Антикоррупционные стандарты деятельности работников аппарата суда в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	1. Антикоррупционные стандарты служебной деятельности работников аппарата суда при содействии в отправлении правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. 2. Основные требования (ограничения, запреты, обязанности) к работникам аппарата суда в целях противодействия коррупции. 3. Применение дисциплинарных взысканий к работникам аппарата суда за несоблюдение требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. 4. Этические стандарты служебной деятельности работников аппарата суда при содействии в отправлении правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум
8	Органы судейского сообщества и их роль в антикоррупционной деятельности в системе судов	1. Правовые основы и направления деятельности органов судейского сообщества в сфере противодействия коррупции. 2. Роль Всероссийского съезда судей в сфере противодействия коррупции при отправлении гражданского, арбитражного и административного судопроизводства. 3. Роль Совета судей РФ в сфере противодействия коррупции при отправлении гражданского, арбитражного и административного судопроизводства. 4. Роль квалификационных коллегий судей в сфере противодействия коррупции при отправлении гражданского, арбитражного и административного судопроизводства. 5. Роль экзаменационных комиссий по приему квалификационного экзамена на должность судьи в сфере противодействия коррупции при отправлении гражданского, арбитражного и административного судопроизводства. 6. Реализация норм законодательства о противодействии коррупции при рассмотрении заявлений претендентов на должности судей и руководителей судов.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
9	Ответственность за коррупционные правонарушения в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	1. Меры гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения. 2. Административно-правовые меры ответственности за коррупционные правонарушения. 3. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения. 4. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего
---	-------------------	-----------------	----------------

			контроля
1	Судебная деятельность как объект противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве: общая характеристика	1. Понятие и сущность судебной деятельности. Соотношение категории «судебная деятельность» со смежными юридическими категориями («судебная власть», «правосудие»). 2. Источники судебной деятельности 3. Виды судебной деятельности. 4. Субъекты судебной деятельности 5. Принципы отправления судебной деятельности	Устный опрос по вопросам темы, реферат, эссе
2	Правовые и организационные факторы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	1. Правовые основы противодействия коррупции среди судей в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. 2. Организационные факторы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. 3. Антикоррупционные стандарты при отправлении правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. 4. Субъекты противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве 6. Основные требования (ограничения, запреты, обязанности) к судьям в целях противодействия коррупции. 7. Применение дисциплинарных взысканий к судьям за несоблюдение требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.	Устный опрос по вопросам темы, реферат
3	Принципы профессионального поведения судьи в контексте общепринятых этических стандартов	1. Судейская этика как средство предупреждения коррупционных факторов в деятельности судов. Кодекс судейской этики как стандарт этической деятельности судьи. 2. Нравственные начала судебной деятельности как антикоррупционные факторы. 3. Принцип независимости. 4. Принцип объективности и беспристрастности. 5. Принцип равенства. 6. Компетентность и добросовестность судьи. 7. Правила поведения при осуществлении организационно-распорядительных полномочий. 8. Взаимодействие со средствами массовой информации.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение
4	Основные направления и способы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве	1. Современные технологии противодействия коррупции 2. Формирование антикоррупционного правосознания и воспитание правомерного поведения 3. Установление системы запретов, ограничений и обязанностей в целях противодействия коррупции 4. Конфликт интересов и пути его преодоления 5. Обеспечение финансовой безопасности Российской Федерации как фактор предупреждения коррупции 6. Защита лиц, сообщающих о фактах коррупции	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 15 мая 2024 г., протокол № 11.
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 15 мая 2024 г., протокол № 11.
3	Выполнение реферата (эссе)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 15 мая 2024 г., протокол № 11.
4	Подготовка к участию в регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 15 мая 2024 г., протокол № 11.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 15 мая 2024 г., протокол № 11.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: проблемная лекция, устный опрос, эссе, подготовка реферата, подготовка сообщения (доклада), проблемная лекция, «круглый стол», регламентированная дискуссия, разбор практических заданий, тренировочное тестирование, самостоятельная работа студентов и др.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа задач, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Актуальные проблемы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, эссе, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Для очной формы обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты в рамках предупреждения и противодействия коррупции в	ИОПК-1.1.3-1. Знает теоретико-правовые, нормативно-правовые и правоприменительные аспекты процесса выявления и предупреждения коррупциогенных факторов в рамках борьбы по противодействию коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамене: 1-12

	период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.		
2	ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамене: 13-25
3	ОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной	ИОПК – 4.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования по вопросам выявления и предупреждения	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамене: 26-38

	юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по вопросам выявления и предупреждения коррупционных факторов, противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	коррупционных факторов в рамках деятельности по противодействию коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. ИОПК – 4.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по вопросам выявления и предупреждения коррупционных факторов в рамках деятельности по противодействию коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве и (или) проведения консультации в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.		
4	ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении	ИОПК-4.2.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи по вопросам выявления и предупреждения коррупционных факторов, противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамене: 39-50

	профессиональной коммуникации по вопросам выявления и предупреждения коррупциогенных факторов, противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	судопроизводстве. ИОПК-4.2.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по вопросам выявления и предупреждения коррупциогенных факторов, противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.		
--	--	--	--	--

Для заочной формы обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
5	ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском,	ИОПК-1.1.3-1. Знает теоретико-правовые, нормативно-правовые и правоприменительные аспекты процесса выявления и предупреждения коррупциогенных факторов в рамках борьбы по противодействию коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку,	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамене: 1-12

	арбитражном и административном судопроизводстве.	правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.		
6	ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в рамках предупреждения и противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамене: 13-25
7	ОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по вопросам выявления и	ИОПК – 4.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования по вопросам выявления и предупреждения коррупциогенных факторов в рамках деятельности по противодействию коррупции в период осуществления правосудия	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамене: 26-38

	предупреждения коррупционных факторов, противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. ИОПК – 4.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по вопросам выявления и предупреждения коррупционных факторов в рамках деятельности по противодействию коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве и (или) проведения консультации в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.		
8	ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации по вопросам выявления и предупреждения коррупционных факторов, противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	ИОПК-4.2.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи по вопросам выявления и предупреждения коррупционных факторов, противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. ИОПК-4.2.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамене: 39-50

факторов, противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.	факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по вопросам выявления и предупреждения коррупциогенных факторов, противодействия коррупции в период осуществления правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.		
---	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1.1. Вопросы для устного опроса

Тема 1. Судебная деятельность как объект противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве: общая характеристика

1. Понятие и сущность судебной деятельности. Соотношение категории «судебная деятельность» со смежными юридическими категориями («судебная власть», «правосудие»).
2. Источники судебной деятельности
3. Виды судебной деятельности.
4. Субъекты судебной деятельности
5. Принципы отправления судебной деятельности

Тема 2. Правовые и организационные факторы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

1. Правовые основы противодействия коррупции среди судей в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
2. Организационные факторы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
3. Антикоррупционные стандарты при отправлении правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
4. Субъекты противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве
5. Основные требования (ограничения, запреты, обязанности) к судьям в целях противодействия коррупции.
6. Применение дисциплинарных взысканий к судьям за несоблюдение требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

Тема 3. Принципы профессионального поведения судьи в контексте общепринятых этических стандартов

1. Судейская этика как средство предупреждения коррупциогенных факторов в деятельности судов. Кодекс судейской этики как стандарт этической деятельности судьи.

2. Нравственные начала судебной деятельности как антикоррупционные факторы.
3. Принцип независимости.
4. Принцип объективности и беспристрастности.
5. Принцип равенства.
6. Компетентность и добросовестность судьи.
7. Правила поведения при осуществлении организационно-распорядительных полномочий.
8. Взаимодействие со средствами массовой информации.

Тема 4. Правовые антикоррупционные гарантии судебной деятельности

1. Особый порядок отбора кандидатов на должность судьи и наделения их полномочиями.
2. Запрет вмешательства в деятельность по осуществлению правосудия.
3. Запрет внепроцессуальных обращений к судье.
4. Материальное и социальное обеспечение судьи.
5. Право судьи на отставку.
6. Обязанность предоставления сведений о доходах судьи, его расходах и об имуществе, принадлежащем ему на праве собственности, средствам массовой информации.
7. Неприкосновенность и иммунитет судей. Несменяемость судей.

Тема 5. Основные направления и способы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

1. Современные технологии противодействия коррупции
2. Формирование антикоррупционного правосознания и воспитание правомерного поведения
3. Установление системы запретов, ограничений и обязанностей в целях противодействия коррупции
4. Конфликт интересов и пути его преодоления
5. Обеспечение финансовой безопасности Российской Федерации как фактор предупреждения коррупции
6. Защита лиц, сообщающих о фактах коррупции

Тема 6. Основные антикоррупционные требования к деятельности судьи при отправлении правосудия, иной служебной деятельности и в быту

1. Правила поведения при осуществлении организационно-распорядительных полномочий.
2. Организационная деятельность по рассмотрению конкретного дела в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.
3. Осуществления судебного контроля на стадиях после рассмотрения дела.
4. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности.

Тема 7. Антикоррупционные стандарты деятельности работников аппарата суда в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

1. Антикоррупционные стандарты служебной деятельности работников аппарата суда при содействии в отправлении правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
2. Основные требования (ограничения, запреты, обязанности) к работникам аппарата суда в целях противодействия коррупции.
3. Применение дисциплинарных взысканий к работникам аппарата суда за несоблюдение требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

4. Этические стандарты служебной деятельности работников аппарата суда при содействии в отправлении правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

Тема 8. Органы судейского сообщества и их роль в антикоррупционной деятельности в системе судов

1. Правовые основы и направления деятельности органов судейского сообщества в сфере противодействия коррупции.

2. Роль Всероссийского съезда судей в сфере противодействия коррупции при отправлении гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

3. Роль Совета судей РФ в сфере противодействия коррупции при отправлении гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

4. Роль квалификационных коллегий судей в сфере противодействия коррупции при отправлении гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

5. Роль экзаменационных комиссий по приему квалификационного экзамена на должность судьи в сфере противодействия коррупции при отправлении гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

6. Реализация норм законодательства о противодействии коррупции при рассмотрении заявлений претендентов на должности судей и руководителей судов.

Тема 9. Ответственность за коррупционные правонарушения в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

1. Меры гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения.

2. Административно-правовые меры ответственности за коррупционные правонарушения.

3. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

4. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

3.1.2 Темы рефератов

1. Понятие и сущность судебной деятельности. Соотношение категории «судебная деятельность» со смежными юридическими категориями («судебная власть», «правосудие»).

2. Источники судебной деятельности

3. Виды судебной деятельности.

4. Субъекты судебной деятельности

5. Принципы отправления судебной деятельности

6. Правовые основы противодействия коррупции среди судей в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

7. Организационные факторы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

8. Антикоррупционные стандарты при отправлении правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

9. Субъекты противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

10. Основные требования (ограничения, запреты, обязанности) к судьям в целях противодействия коррупции.

11. Применение дисциплинарных взысканий к судьям за несоблюдение требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

12. Судейская этика как средство предупреждения коррупциогенных факторов в деятельности судов. Кодекс судейской этики как стандарт этической деятельности судьи.

13. Нравственные начала судебной деятельности как антикоррупционные факторы.

14. Принцип независимости.
15. Принцип объективности и беспристрастности.
16. Принцип равенства.
17. Компетентность и добросовестность судьи.
18. Правила поведения при осуществлении организационно-распорядительных полномочий.
19. Взаимодействие со средствами массовой информации.
20. Особый порядок отбора кандидатов на должность судьи и наделения их полномочиями.
21. Запрет вмешательства в деятельность по осуществлению правосудия.
22. Запрет внепроцессуальных обращений к судье.
23. Материальное и социальное обеспечение судьи.
24. Право судьи на отставку.
25. Обязанность предоставления сведений о доходах судьи, его расходах и об имуществе, принадлежащем ему на праве собственности, средствам массовой информации.
26. Неприкосновенность и иммунитет судей. Несменяемость судей.
27. Современные технологии противодействия коррупции
28. Формирование антикоррупционного правосознания и воспитание правомерного поведения
29. Установление системы запретов, ограничений и обязанностей в целях противодействия коррупции
30. Конфликт интересов и пути его преодоления
31. Обеспечение финансовой безопасности Российской Федерации как фактор предупреждения коррупции
32. Защита лиц, сообщающих о фактах коррупции
33. Правила поведения при осуществлении организационно-распорядительных полномочий.
34. Организационная деятельность по рассмотрению конкретного дела в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.
35. Осуществления судебного контроля на стадиях после рассмотрения дела.
36. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности.
37. Антикоррупционные стандарты служебной деятельности работников аппарата суда при содействии в отправлении правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
38. Основные требования (ограничения, запреты, обязанности) к работникам аппарата суда в целях противодействия коррупции.
39. Применение дисциплинарных взысканий к работникам аппарата суда за несоблюдение требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
40. Этические стандарты служебной деятельности работников аппарата суда при содействии в отправлении правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
41. Правовые основы и направления деятельности органов судейского сообщества в сфере противодействия коррупции.
42. Роль Всероссийского съезда судей в сфере противодействия коррупции при отправлении гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.
43. Роль Совета судей РФ в сфере противодействия коррупции при отправлении гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.
44. Роль квалификационных коллегий судей в сфере противодействия коррупции при отправлении гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

45. Роль экзаменационных комиссий по приему квалификационного экзамена на должность судьи в сфере противодействия коррупции при отправлении гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

46. Реализация норм законодательства о противодействии коррупции при рассмотрении заявлений претендентов на должности судей и руководителей судов.

47. Меры гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения.

48. Административно-правовые меры ответственности за коррупционные правонарушения.

49. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

50. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

3.1.3. Темы для регламентированной дискуссии, обсуждения

1. Применения возможностей «электронного правосудия» предупреждения и выявления коррупциогенных факторов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

2. Роль высших судебных органов в обеспечении антикоррупционных стандартов в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

3. Перспективы трансформации правового регулирования в области предупреждения коррупционной деятельности в контексте гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

3.1.4. Зачетные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие и сущность судебной деятельности. Соотношение категории «судебная деятельность» со смежными юридическими категориями («судебная власть», «правосудие»).

2. Источники судебной деятельности

3. Виды судебной деятельности.

4. Субъекты судебной деятельности

5. Принципы отправления судебной деятельности

6. Правовые основы противодействия коррупции среди судей в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

7. Организационные факторы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

8. Антикоррупционные стандарты при отправлении правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.

9. Субъекты противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

10. Основные требования (ограничения, запреты, обязанности) к судьям в целях противодействия коррупции.

11. Применение дисциплинарных взысканий к судьям за несоблюдение требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

12. Судейская этика как средство предупреждения коррупциогенных факторов в деятельности судов. Кодекс судейской этики как стандарт этической деятельности судьи.

13. Нравственные начала судебной деятельности как антикоррупционные факторы.

14. Принцип независимости.

15. Принцип объективности и беспристрастности.
16. Принцип равенства.
17. Компетентность и добросовестность судьи.
18. Правила поведения при осуществлении организационно-распорядительных полномочий.
19. Взаимодействие со средствами массовой информации.
20. Особый порядок отбора кандидатов на должность судьи и наделения их полномочиями.
21. Запрет вмешательства в деятельность по осуществлению правосудия.
22. Запрет внепроцессуальных обращений к судье.
23. Материальное и социальное обеспечение судьи.
24. Право судьи на отставку.
25. Обязанность предоставления сведений о доходах судьи, его расходах и об имуществе, принадлежащем ему на праве собственности, средствам массовой информации.
26. Неприкосновенность и иммунитет судей. Несменяемость судей.
27. Современные технологии противодействия коррупции
28. Формирование антикоррупционного правосознания и воспитание правомерного поведения
29. Установление системы запретов, ограничений и обязанностей в целях противодействия коррупции
30. Конфликт интересов и пути его преодоления
31. Обеспечение финансовой безопасности Российской Федерации как фактор предупреждения коррупции
32. Защита лиц, сообщающих о фактах коррупции
33. Правила поведения при осуществлении организационно-распорядительных полномочий.
34. Организационная деятельность по рассмотрению конкретного дела в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.
35. Осуществление судебного контроля на стадиях после рассмотрения дела.
36. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности.
37. Антикоррупционные стандарты служебной деятельности работников аппарата суда при содействии в отправлении правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
38. Основные требования (ограничения, запреты, обязанности) к работникам аппарата суда в целях противодействия коррупции.
39. Применение дисциплинарных взысканий к работникам аппарата суда за несоблюдение требований законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
40. Этические стандарты служебной деятельности работников аппарата суда при содействии в отправлении правосудия в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.
41. Правовые основы и направления деятельности органов судейского сообщества в сфере противодействия коррупции.
42. Роль Всероссийского съезда судей в сфере противодействия коррупции при отправлении гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.
43. Роль Совета судей РФ в сфере противодействия коррупции при отправлении гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.
44. Роль квалификационных коллегий судей в сфере противодействия коррупции при отправлении гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

45. Роль экзаменационных комиссий по приему квалификационного экзамена на должность судьи в сфере противодействия коррупции при отправлении гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

46. Реализация норм законодательства о противодействии коррупции при рассмотрении заявлений претендентов на должности судей и руководителей судов.

47. Меры гражданско-правовой ответственности за коррупционные правонарушения.

48. Административно-правовые меры ответственности за коррупционные правонарушения.

49. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

50. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Критерии оценки сдачи экзамена

Ответ студента на экзамене оценивается по пятибалльной системе:

«Отлично» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.

«Хорошо» ставится, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен литературным грамотным языком; однако были допущены неточности в определении понятий, характеристике институтов гражданского процессуального права и др.

«Удовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; сформированность умений показана слабо, речь неграмотная.

«Неудовлетворительно» ставится, если дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале; в ответе отсутствуют выводы, сформированность умений не показана, речь неграмотная.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

Конституция, международные акты и федеральные законы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «КонсультантПлюс».

3. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»: федеральный закон от 3 декабря 2012г. № 231-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

4. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27 июля 2004г. № 79-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

5. О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами: федеральный закон от 7 мая 2013г. № 79-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

6. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: федеральный закон от 3 декабря 2012г. № 230-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

7. О противодействии коррупции: федеральный закон от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

8. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 (ред. от 16.04.2022) // СПС «КонсультантПлюс».

9. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных актов федеральный закон от 17 июля 2009г. № 172-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

10. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // СПС «КонсультантПлюс».

Указы и распоряжения Президента Российской Федерации

1. О государственной информационной системе в области противодействия коррупции «Посейдон» и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 232 // СПС «КонсультантПлюс».

2. О мерах по противодействию коррупции: Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008г. № 815 // СПС «КонсультантПлюс».

3. О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»: Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013г. № 310 // СПС «КонсультантПлюс».

4. О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов: Указ Президента Российской Федерации от 1 июля 2010г. № 821 // СПС «КонсультантПлюс».

5. О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О внесении изменений в статью 26 Федерального закона «О банках и банковской деятельности» и Федеральный закон «О противодействии коррупции»: Указ Президента Российской Федерации от 18.07.2022 № 472 // СПС «КонсультантПлюс».

6. О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции: Указ Президента Российской Федерации от 15 июля 2015г. № 364// СПС «КонсультантПлюс».

7. О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы: Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2021г. № 478 // СПС «КонсультантПлюс».

8. О некоторых вопросах противодействия коррупции: Указ Президента Российской Федерации от 8 марта 2015г. № 120// СПС «КонсультантПлюс».

9. О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 22 декабря 2015г. № 650 // СПС «КонсультантПлюс».

10. Об утверждении формы справки о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 23 июня 2014г. № 460 // СПС «КонсультантПлюс».

11. Вопросы противодействия коррупции: Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2013г. № 613 // СПС «КонсультантПлюс».

12. О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению: Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2009г. № 1065 // СПС «КонсультантПлюс».

13. Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих: Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002г. № 885 // СПС «КонсультантПлюс».

14. О порядке уведомления лицами, замещающими должности федеральной государственной службы, высшими должностными лицами (руководителями высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением служебных (должностных) обязанностей, сдачи, определения стоимости подарка и его реализации (выкупа): Распоряжение Президента Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 159-рп // СПС «КонсультантПлюс».

Постановления, распоряжения Правительства Российской Федерации

1. О некоторых вопросах противодействия коррупции: постановление Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2014г. № 1405 // СПС «КонсультантПлюс».

2. О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации: Постановление Правительства Российской Федерации от 9 января 2014г. № 10 // СПС «КонсультантПлюс».

3. О реестре лиц, уволенных в связи с утратой доверия: постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2018г. № 228 // СПС «КонсультантПлюс».

4. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010г. № 96 // СПС «КонсультантПлюс».

5. Об утверждении Правил проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей руководителей федеральных государственных учреждений, и лицами, замещающими эти должности: постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2013г. № 207 // СПС «КонсультантПлюс».

6. Об утверждении формы представления сведений о адресах сайтов и (или) страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", на которых государственным гражданским служащим или муниципальным служащим, гражданином Российской Федерации, претендующим на замещение должности государственной гражданской службы Российской Федерации или муниципальной службы, размещались общедоступная информация, а также данные, позволяющие его идентифицировать: распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2016г. № 2867-р // СПС «КонсультантПлюс».

7. Об утверждении Правил сообщения работодателем о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 21 января 2015г. № 29 // СПС «КонсультантПлюс».

Акты органов судейского сообщества

1. Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 01.12.2022) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Об утверждении Положения о комиссии Совета судей Российской Федерации по реализации мероприятий противодействия коррупции, урегулированию конфликтов интересов во внеслужебных отношениях и при исполнении судьями своих полномочий: Постановление Совета судей РФ от 22.05.2014 № 324 (ред. от 01.06.2017) // СПС «КонсультантПлюс».

3. Об утверждении правил поведения работников аппарата судов: Постановление Совета судей РФ от 27.04.2006 № 156 // СПС «КонсультантПлюс».

4. Методические рекомендации по реализации квалификационными коллегиями судей норм законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции (утв. решением Высшей квалификационной коллегии судей РФ от 26.01.2017) (ред. от 05.02.2021) (вместе с Основными требованиями (ограничения, запреты, обязанности) к судьям в целях противодействия коррупции) // СПС «КонсультантПлюс».

5.2. Учебная литература

1. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515600>

2. Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519816>

3. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник : [16+] / А. А. Городилов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 376 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-2488-9. — DOI 10.23681/616254. — Текст : электронный.

4. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили ; Московский городской педагогический университет. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 304 с. — Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615741> – Библиогр.: с. 200-214. – ISBN 978-5-238-03419-5. – Текст : электронный.

5. Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник : [16+] / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0696-0. – Текст : электронный.

6. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — DOI 10.12737/21335. - ISBN 978-5-16-012463-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226512>

7. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512437>

5.3. Периодическая литература

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Журнал «Законодательство»
3. Очерки новейшей камералистики. Режим доступа: <http://law.kubsu.ru/очерки-новейшей-камералистики/>
4. Российский судья
5. Юридический вестник Кубанского государственного университета. Режим доступа: <http://urv.kubsu.ru/>
6. Юридическое образование и наука

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
	ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц.договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г.	С 20.01.25 по 19.01.26
	ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
	ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25

Профессиональные базы данных:

1. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://www.elibrary.ru/) <http://www.elibrary.ru/>
2. [Национальная электронная библиотека](https://rusneb.ru/) (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>)
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения. <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий. <http://mschool.kubsu.ru/>

4. Электронный архив документов КубГУ. <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ». <http://icdau.kubsu.ru/>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные источники, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента в ходе лекции вопросов их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также, как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм работы студентов над нормативными актами, материалами практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Важнейшим средством освоения дисциплины является самостоятельная работа студентов, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов и др.), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов одногруппников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

После выступления на семинарском (практическом) занятии студента другие студенты могут дополнить его выступление, отметить спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Примерные этапы семинарского (практического) занятия:

- постановка целей занятия;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала (предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания).

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия и круглый стол представляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и круглый стол, кроме того, позволяют выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение

формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия и круглый стол проводятся на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.
2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.
3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап. Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может разворачиваться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего),

недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по

правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по участию в коллоквиуме

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при участии в коллоквиуме им были освещены соответствующие вопросы, он проявил способность формулировать собственную точку зрения по определенной проблеме, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по учебной дисциплине. Отличная оценка может быть предопределена формированием, высказыванием и обоснованием студентом собственной оригинальной позиции по обсуждаемой проблеме. Студент при обсуждении вопросов проявил активность, самостоятельность мышления, глубокие знания в теории вопроса.

Оценка «хорошо» выставляется при условии, что студент активно выступал, проявил глубокие знания в научной полемике по соответствующей тематике, но не достиг требуемой глубины и самостоятельности в освоении обсуждаемой проблемы. В ходе дискуссии он не проявил должной уверенности в отстаиваемой позиции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при участии студента в процессе обсуждения вопросов, предложенных для коллоквиума, но при недостаточной его активности и уверенности в обсуждении проблемы. Выставление такой оценки возможно при наличии ошибок и неточностей в выступлениях студента.

Оценка «неудовлетворительно» вставляется при уклонении от участия в полемике, грубых фактических ошибках в выступлениях при изложении своей позиции.

Методические рекомендации к сдаче экзамена

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине «Актуальные проблемы противодействия коррупции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве».

Результаты сдачи экзамена по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

На семинарских занятиях оценивается текущая работа, выполнение домашнего задания, активность, грамматическая правильность речи, умение применять правовые акты, обосновать свое мнение, результаты презентаций, что влияет на промежуточный и итоговый контроль.

Для получения положительной оценки на экзамене студент должен правильно ответить на все вопросы билета. Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ссылки на конкретные статьи, пункты и т.д. нормативных актов, а также дословное воспроизведение их текста не требуется. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой юридической или фактической ошибки является основанием для снижения оценки.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)	3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14
	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук	4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис.
	Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления	Профессиональный (Десктоп + Сервер

	и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022
--	--	--

	Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций.

	Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.	Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022
--	---	---

	Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3),	
--	---	--

	переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные	
--	--	--

	пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 4. Р7-Офис – Desktopные редакторы

		текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 4. Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

ПРИЛОЖЕНИЕ

ТЕСТЫ

1. Что такое коррупция?

- а) Незаконное использование положения или власти
- б) Правомерное использование положения или власти
- в) Законное использование положения или власти для личной выгоды
- г) Незаконный обмен властью на деньги или иные материальные блага

2. Какие основные причины коррупции в судопроизводстве?

- а) Отсутствие прозрачности и открытости процессов
- б) Низкая оплата труда судей и сотрудников суда
- в) Отсутствие независимости суда
- г) Все вышеуказанные

3. Какие меры предпринимаются для предотвращения коррупции в судопроизводстве?

- а) Введение системы электронного документооборота
- б) Ужесточение наказания для коррупционеров
- в) Повышение прозрачности и открытости судебных процессов
- г) Все вышеуказанные

4. Что является одним из основных принципов антикоррупционной деятельности в судопроизводстве?

- а) Независимость судебной системы
- б) Зависимость судебной системы от исполнительной власти
- в) Полное доверие к судебной системе
- г) Отсутствие контроля за судебной системой

5. Какую роль играет прозрачность судебных процессов в борьбе с коррупцией?

- а) Никакой
- б) Создает возможности для коррупции
- в) Снижает возможность коррупции
- г) Усиливает коррупцию

6. Что такое система электронного документооборота и как она помогает в борьбе с коррупцией?

- а) Система для обмена данными между судами без участия человека, что снижает возможность коррупции
- б) Система для учета документов, создающая возможности для коррупции
- в) Система для автоматического вынесения решений судом без участия судей
- г) Система для контроля за действиями судебных приставов и обеспечения их ответственности

7. Какую роль играет независимость суда в борьбе с коррупцией?

- а) Усиливает коррупцию
- б) Не влияет на коррупцию
- в) Снижает возможность коррупции
- г) Создает новые возможности для коррупции

8. Что такое мониторинг и как он используется в антикоррупционной деятельности?

- а) Контроль за деятельностью судов и судебных работников
- б) Система наблюдения за процессами в суде
- в) Контроль за расходованием средств судебной системы
- г) Сбор информации о коррупционных действиях и анализ ее для разработки мер по предотвращению коррупции

9. Какую роль играет обучение и повышение квалификации судей и судебных работников в антикоррупционной деятельности?

- а) Не имеет значения для предотвращения коррупции
- б) Помогает судьям и сотрудникам суда лучше понимать проблему коррупции и бороться с ней
- в) Увеличивает вероятность коррупции
- г) Обучение и повышение квалификации не связаны с коррупцией

10. Какие меры могут быть предприняты для усиления борьбы с коррупцией в судопроизводстве?

- а) Усиление контроля над деятельностью судов и судебных работников
- б) Реформирование судебной системы
- в) Создание специализированных антикоррупционных подразделений
- г) Все вышеуказанные