

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.10 Международное информационное право

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международное информационное право» является:

1. ознакомить студентов с новым перспективным направлением правотворческой и правоприменительной деятельности;
2. предоставить студентам информацию об основных нормативных актах, посвященных регламентации вопросов сбора, обработки, хранения и передачи информации;
3. осуществить привязку правоприменительной практики международных инстанций, правоприменителей зарубежных стран к отечественным правовым реалиям;
4. развить навыки студентов по использованию судебной практики в рамках решения конкретных задач использования содержания нормативно правовых актов при решении конкретных задач и вопросов.

1.2 Задачи дисциплины

- знать важнейшие универсальные источники международного информационного права;
- знать важнейшие региональные источники международного информационного права;
- знать основы регулирования информационных отношений в зарубежных государствах;
- уметь проводить сравнительное исследование норм, регулирующих однородные общественные отношения в международном информационном праве и норм российского законодательства с целью выявления и возможного восприятия российским законодательством наиболее прогрессивных тенденций в правовом регулировании международно-информационных отношений;
- уметь применять нормативно правовые акты при решении профессиональных задач.

Освоение дисциплины направлено на формирование устойчивых знаний и навыков самоорганизации и самообразования в сфере международных информационных отношений; соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе, Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации для защиты информационных правоотношений; осуществление профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере международных информационных отношений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное информационное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об основах международного права (*Международное право*).

Дисциплина «Международное информационное право» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен реализовывать нормы международного права в профессиональной деятельности, использовать международно-правовые знания для решения профессиональных задач.	
ИПК-5.1. Осуществляет правильный выбор конкретных норм международного права, подлежащих реализации.	ИПК-5.1.3-1. Знает основные формы и способы реализации норм международного права, а также методы определения норм международного права, подлежащих реализации.
	ИПК-5.1.У-1. Умеет правильно определять конкретные нормы международного права, подлежащие реализации.
ИПК-5.2. Анализирует подлежащие реализации нормы международного права и на основе проведенного анализа определяет правовую позицию.	ИПК-5.2.3-1. Знает особенности проведения анализа различных видов норм международного права.
	ИПК-5.2.У-1. Умеет провести качественный анализ подлежащих реализации норм международного права, сформировать оптимальную правовую позицию.
ИПК-5.3. Использует международно-правовые знания для выяснения соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм, эффективной реализации норм международного права.	ИПК-5.3.3-1. Знает положения международного и внутригосударственного права по вопросам соотношения юридической силы норм международного права и внутригосударственных правовых норм.
	ИПК-5.3.У-1. Умеет определять наиболее эффективные формы и способы реализации норм международного права.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

ИУК 1.1 Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК 1.1.3-1. Знает методики поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.1.3-2. Знает методы системного анализа и основные аспекты их применения в юриспруденции. ИУК 1.1.3-3. Знает этапы поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.1.3-4. Знает особенности осуществления системного подхода для решения поставленных задач. ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить поиск, критический анализ и синтез информации. ИУК 1.1.У-2 Умеет использовать системный подход для решения поставленных задач. ИУК 1.1.У-3 Умеет анализировать информацию, полученную из различных источников, обобщать и систематизировать её.
ИУК 1.2. Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК 1.2.3-1. Знает основные правила применения системного подхода и использует их для поиска, анализа и синтеза информации. ИУК 1.2.У-1. Умеет использовать полученную в результате поиска, анализа и синтеза информацию для решения поставленных задач. ИУК 1.2.У-2. Умеет оперировать основными методиками поиска, анализа, синтеза для формирования системного подхода к решению задач.
ИУК 1.3. Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК 1.3.3-1. Знает основные вариации разработки системных подходов к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-1. Умеет использовать системный подход при решении поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-2. Умеет разрабатывать оптимальный подход к решению поставленных задач на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-3. Умеет системно решать поставленные задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации. ИУК 1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант системного подхода к решению поставленной задачи на основе поиска, критического анализа и синтеза информации.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Международное информационное право: понятие и место в международной правовой системе	10	2	2		6
2.	Источники международного информационного права	10	2	2		6
3.	Субъекты международного информационного обмена	10	2	2		6
4.	Международная информационная безопасность как объект правового регулирования	21	6	6		9
5.	Информационное законодательство зарубежных государств	14	4	4		6
6.	«Персональные данные» как категория конфиденциальной международной информации	14	4	4		6
	ИТОГО по темам дисциплины	79	20	20		39
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине <i>(включая контроль)</i>	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Авторы: Бахновский А.В., Пащенко И.Ю.