1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

_____ Т.П. Хлопова

«23» мая 2025

Рабочая программа дисциплины

БД.03 Иностранный язык

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана на основе Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Института развития профессионального образования), протокол №13 от 29.09.2022 г. и утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол №14 от 30.11.2022 г. и рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, прот. заседания педсовета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26.04.2024 г. №14

БД.03 Иностранный язык

Форма обучения очная	
1 курс	1,2 семестр
Всего 124 часов, в том числе:	
лекции	- час.
практические занятия	124 час.
самостоятельные занятия	- час.
консультации	- час.
форма итогового контроля	2 семестр – дифф. зачет

Составитель: преподаватель _____ Геворгян И.Г.
подпись Ф.И.О.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии *Дисциплин педагогических специальностей*
протокол № 11 от «20» мая 2025 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:
_____ Гучетль А.Ш.

Рецензенты:

МБОУ гимназия №82 г. Краснодара, директор		*А.Ф Скитева*
Кандидат филологических наук. доцент кафедры английской филологии, факультета РГФ ФГБОУ ВО «КубГУ»		*Т.В. Волокодав*

ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины
БД.03 Иностранный язык

Специальность среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Зам. директора ИНСПО
_____ *Е.И. Рыбалко*
подпись
«16» мая 2025 г.

Директор Научной библиотеки КубГУ
_____ *М.А. Хуаде*
подпись
«13» мая 2025 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы
_____ *И.В. Милюк*
подпись
«14» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
1.1. Область применения рабочей программы.....5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: 5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: 5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций): 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....8
2.2. Структура дисциплины: 8
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....11
2.4. Содержание разделов дисциплины 15
2.4.1. Занятия лекционного типа.....15
2.4.2. Занятия семинарского типа 16
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия) 16
2.4.4. Содержание самостоятельной работы 18
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 18
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....19
3.1.Образовательные технологии при проведении лекций.....19
3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий 19
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 20
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 20
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения: 20
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 21
5.1. Основная литература: 21
5.2. Дополнительная литература: 21
5.3. Периодические издания: 21
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины: 21
6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ..... ДИСЦИПЛИНЫ 23
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ 24
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....24
7.2 Критерии оценки результатов обучения.....25
7.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля 27
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....29
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....31
7.4.2. Примерные задачи для промежуточной аттестации.....34
8.ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 35
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....36

4

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» разработана для студентов специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» для профессиональных образовательных организаций, рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Института развития профессионального образования), протокол №1 от 29.09.2022 г. и утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол №14 от 30.11.2022 г.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» входит в состав обязательной предметной области «Иностранный язык (английский язык)» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) место профильной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» — в составе дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» в курсе основного общего образования.

Изучение дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» необходимо для освое ния последующей дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык (английский

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные[1]
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном обществе. Деловое общение. Проблемы современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением

	- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	своего мнения и краткой аргументацией объемом 17-18 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 17-18 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило

		отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;

		знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; -осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и

	- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять	- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;

	творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; осуществлять межличностное и межкультурное общение на основе знаний о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия:	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1650 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку;

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
занятия лекционного типа	-
практические занятия	124
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**–**
Консультации	-
Промежуточная аттестация *в форме:*	дифференцированный зачет

Вид учебной работы	***Всего часов***	***Семестры***	
		1	***2***
Учебная нагрузка (всего)	**124**	**32**	**92**
Аудиторные занятия (всего)	**124**	**32**	**92**
в том числе:			
занятия лекционного типа		-	-
практические занятия	124	32	92
лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)	**-**	**-**	**-**
в том числе:			
самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного изучения дополнительного теоретического материала, подготовки реферата.		-	-
Консультации:			
Промежуточная аттестация в форме		ТОС	Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость	124	32	92

2.2. Структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консуль-тации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
Основное содержание							
1	Введение	6	-	6	-	-	-
2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	6	-	6	-	-	-
3	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	6	-	6	-	-	-
4	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	6	-	6	-	-	-
5	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	6	-	6	-	-	-
6	Распорядок дня студента колледжа	6	-	6	-	-	-
7	Хобби, досуг	6	-	6	-	-	-
8	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	6	-	6	-	-	-
9	Магазины, товары, совершение покупок	6	-	6	-	-	-

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консуль-тации
			Л	ПЗ	ЛР		
10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	6	-	6	-	-	-
11	Экскурсии и путешествия	6	-	6	-	-	-
12	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	8	-	8	-	-	-
13	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	8	-	8	-	-	-
14	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	8	-	8	-	-	-
15	Жизнь в городе и деревне	6	-	6	-	-	-
Профессионально ориентированное содержание							
16	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	8	-	8	-	-	-
17	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда	8	-	8	-	-	-

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консуль-тации
			Л	ПЗ	ЛР		
18	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	6	-	6	-	-	-
19	Финансовые учреждения и услуги	6	-	6	-	-	-
	Всего	**124**	**-**	**124**	**-**	**-**	**-**

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык (английский язык)»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)**	**Объем часов**	**Компетенции**
1	**2**	**3**	**4**
Основное содержание			
Введение	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия.		ОК 01
	Практические (лабораторные) занятия	**6**	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	**-**	**-**
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: порядок слов в английском предложении; глаголы «to be», «to have», «to do» в простом настоящем времени – «The Present Simple».		
	Практические (лабораторные) занятия	**6**	ОК 02

и неофициальной обстановке	**Самостоятельная работа обучающихся** не предусмотрена		
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: личные, указательные, притяжательные местоимения.		
	Практические (лабораторные) занятия	**6**	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		ОК 02
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: простое настоящее время – «The Present Simple»; притяжательный падеж существительных.		
	Практические (лабораторные) занятия	**6**	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	не предусмотрена		
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: вводное «there» с глаголом «to be»; оборот *to be going to* в настоящем времени; образование множественного числа существительных.		
	Практические (лабораторные) занятия	**6**	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		ОК 04
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги времени, места, направления.		ОК 01 ОК 02
	Практические (лабораторные) занятия	**6**	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		

Тема 6. **Хобби, досуг**	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like*, *love*, *hate*, *enjoy*); глаголы правильные и неправильные.		
	Практические (лабораторные) занятия	**6**	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
Тема 7. **Описание местоположения объекта (адрес, как найти)**	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.		
	Практические (лабораторные) занятия	**6**	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
Тема 8. **Магазины, товары, совершение покупок**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неопределенные местоимения. Модальные глаголы.		
	Практические (лабораторные) занятия	**6**	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
Тема 9. **Физкультура и спорт, здоровый образ жизни**	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты.		ОК 01 ОК 04
	Практические (лабораторные) занятия	**6**	
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		

Тема 10. Экскурсии и путешествия	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; прошедшее длительное время «The Past Continuous»; будущее длительное время «The Future Continuous».		
	Практические (лабораторные) занятия	**6**	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена		
Тема 11. **Россия, ее национальные символы, государственное и**	**Содержание учебного материала**	**8**	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: простое прошедшее время «The Past Simple»; простое будущее время «The Future Simple».		
	Практические (лабораторные) занятия	**8**	ОК 04

политическое устройство	**Самостоятельная работа обучающихся:** не предусмотрена		
	Консультации не предусмотрены		
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.		
	Практические (лабораторные) занятия	**8**	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 04
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.		
	Практические (лабораторные) занятия	**8**	ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 14. **Жизнь в городе и деревне**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 04
	Лексика по изучаемой теме.		
	Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.		
	Практические (лабораторные) занятия	**6**	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 15. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена группы «Perfect Continuous». Значение и употребление «Perfect Continuous».		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
2. *– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
3. *– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

Не предусмотрены

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены.

2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия)

№	Наименование раздела, темы	Наименование практических занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Основное содержание			
	Вводное занятие	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Тестирование, устный опрос	У
1.	**Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке**	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: порядок слов в английском предложении; глаголы «to be», «to have», «to do» в простом настоящем времени «The Present Simple».	У, Т.
2.	**Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями.**	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: личные, указательные, притяжательные местоимения.	У, Т.
3.	**Семья и семейные отношения, домашние обязанности**	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: простое настоящее время – «The Present Simple»; притяжательный падеж существительных.	У, Т.
4.	**Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)**	Лексика по изучаемой теме. Описание здания, обстановки, условий жизни, техники, оборудования) Грамматика: вводное «there» с глаголом «to be»; оборот *to be going to* в настоящем времени. Образование множественного числа существительных.	У, Т.
5.	**Распорядок дня студента колледжа**	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги времени, места, направления.	У, Т
6.	**Хобби, досуг**	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like*, *love*, *hate*, *enjoy*). Глаголы правильные и неправильные.	У

7.	**Описание местоположения объекта (адрес, как найти)**	Лексика по изучаемой теме. Описание местоположения объекта (адрес, как найти, описание маршрутов) Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.	У, Т
8.	**Магазины, товары, совершение покупок**	- Магазины, товары. Лексика по изучаемой теме. Совершенствование навыков чтения и письма. - Грамматика: неопределенные местоимения, модальные глаголы Совершенствование навыков письма.	У, Т
9.	**Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.**	Лексика по изучаемой теме. ЗОЖ, физкультура Грамматика: степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты.	У
10.	**Экскурсии и путешествия**	Лексика по изучаемой теме. Экскурсии, составление маршрутов и экскурсий Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; прошедшее длительное время «The Past Continuous»; будущее длительное время «The Future Continuous».	У, Т
11.	**Россия ее национальные символы, государственное и политическое устройство**	Лексика по изучаемой теме: Россия ее национальные символы, государственное и политическое устройство, партии, традиции Грамматика: простое прошедшее время «The Past Simple»; простое будущее время «The Future Simple».	У, Т, КР
12.	**Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности**	Лексика по изучаемой теме. описание: географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.	У, Т
13.	**Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран**	Лексика по изучаемой теме. Описание традиций стран, презентации по теме Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.	У, Т
14.	**Известные люди англоговорящих стран**	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	У, Т
15.	**Жизнь в городе и деревне**	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	У, Т

Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа не предусмотрена.

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа не предусмотрена.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

Не предусмотрены.

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Наименование разделов	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	Человек, семья, досуг	Личностно ориентированные технологии обучения. Поисково-исследовательские технологии обучения. Деятельностные технологии обучения. Электронные презентации, здоровьесберегающие технологии	58
2	Россия и мир	Личностно ориентированные технологии обучения. Поисково-исследовательские технологии обучения (метод проектов). Деятельностные технологии обучения (анализ конкретных ситуаций, case-study). Электронные презентации, здоровьесберегающие технологии	24
3	Искусство, мировые шедевры, литература	Личностно ориентированные технологии обучения. Поисково-исследовательские технологии обучения. Деятельностные технологии обучения. Электронные презентации, здоровьесберегающие технологии	40
4	**Промежуточная аттестация** (дифференцированный зачет)	Деятельностные технологии обучения. Электронные презентации	2
	Итого по курсу		**124**
	в том числе интерактивное обучение*		**40**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» осуществляется в специально оборудованном кабинете «Иностранного языка».

В состав материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» входят:

Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (портреты иностранных писателей, таблицы и стенды демонстрационные);

электронные средства обучения (электронные наглядные пособия, учебные видеофильмы);

мобильный лингафонный кабинет на 12 мест.

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 256 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124901-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2201864. – Режим доступа: по подписке.

2. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажер : учебное пособие разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. – Москва : Просвещение, 2025. - 131 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124880-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2201863 . – Режим доступа: по подписке.

5.2. Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. - URL: https://eivis.ru/browse/publication/129667

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотека Научной библиотеки КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web

Электронный каталог
Поступления литературы в библиотеки филиалов
Поступления диссертаций и авторефератов
Статьи из периодики и научных сборников с 2016 г.
Статьи из периодики и научных сборников до 2016 г.
Газеты и журналы
Электронная библиотека трудов ученых КубГУ

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/
2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com
3. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru/
5. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
6. ЭБ ОИЦ «Академия» https://academia-moscow.ru/elibrary/

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) https://ldiss.rsl.ru/
2. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
3. Базы данных компании «ИВИС» https://eivis.ru/
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
5. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов http://www.mathnet.ru
6. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) https://journals.rcsi.science/
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/

8. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» https://sochum.ru/

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Базы данных открытого доступа

1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;
2. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России http://www.lektorium.tv/
3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
4. Портал «Образование на русском»: Проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина https://pushkininstitute.ru/
5. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» http://gramota.ru/
6. Словари и энциклопедии на Академике http://dic.academic.ru/

Базы данных КубГУ

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ https://openedu.kubsu.ru/
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/
3. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Иностранный язык (английский язык)» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

п	Контролируемые разделы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Человек, семья, досуг	Тестирование, устный опрос, контрольная работа
2.	Россия и мир	Тестирование, устный опрос, контрольная работа
3.	Искусство, мировые шедевры, литература	Тестирование, устный опрос, контрольная работа, презентации

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме проверочной работы, самостоятельной и контрольной работ, и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Фонд оценочных средств создается для аттестации обучающихся с целью оценки их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ и представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств позволяет установить соответствие уровня подготовки студента на каждом этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачей фонда оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных федеральными государственными образовательными стандартами СПО по соответствующей специальности.

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	2	3
1.	**Введение**	У
2.	**Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке**	У, Т.
3.	**Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)**	У, Т.
4.	**Семья и семейные отношения, домашние обязанности**	У, Т.
5.	**Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)**	У, Т.
6.	**Распорядок дня студента колледжа**	У, Т
7.	**Хобби, досуг**	У

8.	**Описание местоположения объекта (адрес, как найти)**	У, Т
9.	**Магазины, товары, совершение покупок.**	У, Т
10.	**Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.**	У
11.	**Экскурсии и путешествия**	У, Т
12.	**Россия ее национальные символы, государственное и политическое устройство**	У, Т, КР
13.	**Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности**	У, Т
14.	**Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран**	У, Т
15.	**Жизнь в городе и деревне**	У, Т
16.	**Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.**	У
17.	**Этикет делового и неофициального общения. Дресскод. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда**	У
18.	**Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники**	У
19.	**Финансовые учреждения и услуги**	У, Т, КР.

Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа

7.2 Критерии оценки результатов обучения

91-100% заданий - отлично, - 81-90% заданий - хорошо, - 71-80% заданий - удовлетворительно, - 70% заданий и менее – неудовлетворительно.

«отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

«хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки контрольных работ обучающихся:

Ответ оценивается отметкой «5», если:

– работа выполнена полностью;

– в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;

– в решении нет ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

– работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

– допущены одна ошибка или есть два – три недочёта (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

– допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

– допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Критерии оценки устных ответов обучающихся:

Ответ оценивается *отметкой «5»,* если студент:

– полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

– изложил материал грамотным языком, точно используя специфическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;

– правильно выполнил расчеты, сопутствующие ответу;

– показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;

– продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, форсированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

– отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;

– возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания преподавателя.

Ответ оценивается *отметкой «4»*, если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее содержание ответа;

– допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания преподавателя;

– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

– неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении специфической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

– студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

– при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании специфической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, в расчетах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

7.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль проводится в форме:

- индивидуальный устный опрос;
- контрольная работа;
- тестирование;

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента
Устный (письменный) опрос по темам	– самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – знания по определению цели деятельности, параметров и критериев их достижения; – закономерности и	- уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения - создавать устные связные монологические высказывания - воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты	-	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

	противоречия в рассматриваемых явлениях; – соответствие результатов целям, риски последствий деятельности			
Практические работы Тестирование	-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области	-уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические) - читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц	-	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

	жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	-заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет		

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, собеседования по результатам выполнения практических работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к занятию. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

91-100% заданий - отлично, - 81-90% заданий - хорошо, - 71-80% заданий - удовлетворительно, - 70% заданий и менее – неудовлетворительно.

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; работы выполняет правильно, без серьезных ошибок.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; работы выполняет с ошибками, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы, отсутствуют необходимые знания для их устранения под руководством преподавателя.

7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	Общие результаты освоения дисциплины	-владеть основными видами речевой деятельности в рамках изученного тематического содержания речи - создавать устные связные монологические высказывания - воспринимать на слух и понимать звучащие до 3,5 минут аутентичные тексты - читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 700-900 слов, - заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка - различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического	Освоение общих результатов освоения: - в части трудового воспитания; - овладение универсальными учебными познавательными действиями; - овладение универсальными учебными показательными действиями	Вопросы прилагаются

		содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий		

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Task1. Choose the right tense form

1. I _____ sure that you'll pass your session and your summer will be great.
   a. is b. am c. are

2. How's your morning? Oh, it's ok. I ___just _____ up.
   a. have woken b. has woken c. had woken

3. They said that they already _____ that action movie before.
   a. have watched b. had watched c. would watch

4. Of course, I know her. We _____ last month.
   a. meet b. met c. had met

5. Every winter they ____ their relatives in Wales.
a. visit b. visited 3. Visits

6. _____ you busy now? Your granny want to talk to you.
   a. am b. is c. are

7. If I were you, I _____ accept that invitation.
   a. will b. would c. don't

8. This new shopping center _____ yesterday.
   a. was opened b. were opened c. opened

9. If the weather is fine, we ____ have a great picnic in the country tomorrow.
   a. will b. would c. don't

10. Have you seen that episode? –Of course. I think that it is the _____ part of the season 1.
   a. good b. better c. best

11. He said that he _____ already documents previous month.
   a. signed b. had signed c. would sign

12. They _____ this question for 2 hours already.
   a. have discussed b. have been discussing c. discussed

13. Next month this advertisement _____ on TV.
   a. will show b. will be shown c. showed

14. If you _____ this task last month, you would have gone to the seaside already.
a. had finished b. finished c. finish

15. I _____ for this moment all my life.
a. waited b. have been waiting c. was waiting

Task 2. Match the text and its tittle

1. Mass media	a. Some people find the advertisers' technique fun. Others feel that advertising imagery can be dishonest and harmful. Cigarettes, for example, used to be promoted to young people with images of glamour and sophistication. Clearly, there have to be controls and in Europe today the law gives cigarette advertisers much less freedom than they used to have.
2. Art and culture	b. The Picture of Dorian Gray, moral fantasy novel by Irish writer Oscar Wilde, published in an early form in Lippincott's Monthly Magazine in 1890. The novel, the only one written by Wilde, had six additional chapters when it was released as a book in 1891. The work, an archetypal tale of a young man who purchases eternal youth at the expense of his soul, was a romantic exposition of Wilde's own Aestheticism. A 2009 British fantasy-horror drama film is based on Oscar Wilde's 1890 novel The Picture of Dorian Gray. The adaptation is directed by Oliver Parker, written by Toby Finlay (his first screenplay), and stars Ben Barnes as Dorian Gray and Colin Firth as Lord Henry Wotton.
3. The UK	c. Picasso demonstrated extraordinary artistic talent in his early years, painting in a naturalistic manner through his childhood and adolescence. During the first decade of the 20th century, his style changed as he experimented with different theories, techniques, and ideas.
4. Advertisement	d. The island country located off the northwestern coast of mainland Europe. It comprises 4 parts: England, Wales, and Scotland—as well as the northern portion of the island of Ireland. The capital is among the world's leading commercial, financial, and cultural centers.
5. Films and literature	e. Newspapers with their enormous circulation report different kinds of news. They carry articles, which cover the latest international and national events. There are special newspapers, which give a full coverage of commercial, financial and public affairs. There are newspapers and magazines for young people with a wide coverage of different news.

Task 3. Put the words into the proper place.

1. ____ have big headlines and gossips about celebrities	a. telemarketing
2.All countries have their own _____ and preserve them carefully.	b. monarchy
3. _____ reaches you through an employee over the phone from the call center or company office. Sometimes pre-recorded message are used.	c. aerial
4. Aircraft, balloons or airships are used to create _____ advertisements. You can see this kind of advertisement mostly on the beaches and at outdoor air events.	d. traditions

5.Great Britain is a _____, as the head of the country is the British queen.	e. tabloids

Task 4. Are these statements True or false?

"London is the largest city in Western Europe. More than 7 million people live there. It lies on both banks of the river Thames. It was founded in 43AD by the Romans, but was burnt down in 61 AD. In the 11th century it became the capital of England. The Great Fire of 1666 destroyed 3\4 of the city and after the reconstruction the old wooden houses were replaced by the buildings of bricks.

As we already know, London traditionally is subdivided into several parts: the City of London, which is the financial center of the UK, the West End, which is the area of museums, art galleries, largest department stores, cinemas and hotels. This part is an example of luxury and wealth; and the East End, which is the industrial part of London where the working class lives. "

1. London was founded in the 5th century by the Romans.
2. In the 17th century it was ruined by the fire.
3. London has three historical parts.
4. The West End is the part of the working class people.
5. London lies on the river Thames.
6.

Task 5. Translate into Russian:

a) There is a small break in each television programme for advertisements called "commercial breaks". There is so much creativity in television advertisements. There are tele-shopping channels too for the advertisements.

b) In Great Britain there is no written constitution, only customs and traditions. English people prefer spending their time with friends in pubs where they can have a glass of beer and talk about different things. English people are very polite: they always say "Thank you", "sorry", "Beg your pardon"

Грамматические темы:

1. Спряжение вспомогательных глаголов "to be", "to have";
2. Личные, указательные, притяжательные, возвратные, местоимения;
3. Множественное число существительных;
4. Притяжательный падеж имен существительных;
5. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
6. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Значение и употребление.
7. Понятие об общем и специальном вопросах в простом настоящем времени;
8. Употребление и перевод речевого оборота there is/ there are.
9. Неопределенные местоимения;
10. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
11. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Значение и употребление.
12. Неправильные глаголы.
13. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);

14. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Значение и употребление.
15. Времена группы Perfect
16. Артикли с географическими названиями
17. Условные предложения (Conditionals)
18. Согласование времен (Sequence of tenses)
19. Perfect Continuous Tenses
20. Passive Voice

Лексические темы:

- Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
- Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями.
- Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
- Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
- Распорядок дня студента колледжа.
- Хобби, досуг.
- Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
- Магазины, совершение покупок
- Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
- Экскурсии и путешествия.
- Россия ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
- Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.
- Искусство и культура
- Новости и средства массовой информации
- Виды рекламы.
- Виды искусства
- Языки и литература

7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен «Положением КубГУ об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БД.03 Иностранный язык
по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Разработчик: преподаватель ИНСПО Геворгян И.Г.

Представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Института развития профессионального образования), протокол №13 от 29.09.2022 г. и утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол №14 от 30.11.2022 г.

Структура программы отвечает требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины СПО и содержит: титульный лист с реквизитами, лист согласования с различными структурами университета, паспорт рабочей программы учебной дисциплины, объемы учебной программы реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся представлены в полном объеме.

В содержание дисциплины включены темы и вопросы, обеспечивающие достижение студентами всех компетенций, необходимых, по мнению ИРПО

Разработанная рабочая программа может быть использована для подготовки студентов по направлению подготовки по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рецензент:

МБОУ гимназия №82 г. Краснодара, директор		*А.Ф Скитева*

15.05.2025

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БД.03 Иностранный язык
по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Разработчик: преподаватель ИНСПО Геворгян И.Г.

Представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рассмотренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Института развития профессионального образования), протокол №13 от 29.09.2022 г. и утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол №14 от 30.11.2022 г.

Структура программы отвечает требованиям к разработке рабочей учебной программы дисциплины СПО и содержит: титульный лист с реквизитами, лист согласования с различными структурами университета, паспорт рабочей программы учебной дисциплины, объемы учебной программы реализуемой учебной дисциплины.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся представлены в полном объеме.

В содержание дисциплины включены темы и вопросы, обеспечивающие достижение студентами всех компетенций, необходимых, по мнению ИРПО

Разработанная рабочая программа может быть использована для подготовки студентов по направлению подготовки по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рецензент:

Кандидат филологических наук. доцент кафедры английской филологии, факультета РГФ ФГБОУ ВО «КубГУ»		*Т.В. Волокодав* 14.05.2025