

Министерство высшего образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Факультет компьютерных технологий и прикладной математики
Кафедра вычислительных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 30 » мая 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 «ОЦЕНКА СЛОЖНОСТИ АЛГОРИТМОВ»**

Направление

подготовки/специальность 02.03.02

Фундаментальная информатика и информационные технологии

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /

Специализация Математическое и программное обеспечение компьютерных технологий

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академический бакалавриат

(академическая /прикладная)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Оценка сложности алгоритмов» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (профиль) 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Программу составил(а):

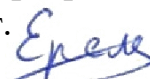
Лапина Ольга Николаевна, доцент, к. ф.-м. н.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры вычислительных технологий, протокол № 7 «07» мая 2025 г.
И.о. заведующего кафедрой (разработчика) Еремин А.А.

(фамилия, инициалы)

подпись



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры вычислительных технологий № 7 «07» мая 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой (выпускающей) Еремин А.А.

(фамилия, инициалы)

подпись



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Компьютерных Технологий и Прикладной Математики протокол № 4 от «23» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета

Коваленко А.В.

фамилия, инициалы

подпись



Рецензенты:

Гаркуша О.В., доцент кафедры информационных технологий ФБГОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат физико-математических наук.

Схаляхо Ч.А., доцент КВВУ им.С.М.Штеменко, к.ф.-м.н., доцент

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цели освоения дисциплины.

Целью преподавания и изучения дисциплины «Оценка сложности алгоритмов» является ознакомление студентов с фундаментальными понятиями теории сложности алгоритмов, с современными методами исследования алгоритмов и оценки их алгоритмической сложности.

1.2. Задачи дисциплины.

Задачи дисциплины: освоить основные понятия, положения и методы теории сложности алгоритмов; овладеть методами решения NP-полных задач для исследования различных прикладных задач.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка сложности алгоритмов» относится к вариативной части цикла профессиональных дисциплин. Для изучения дисциплины необходимо знание основ теории сложности алгоритмов, основ программирования, языков программирования. Теория сложности алгоритмов имеет большое практическое значение для анализа алгоритмов. Знания, получаемые при изучении дисциплины, используются при изучении других дисциплин профессионального цикла учебного плана бакалавра, а также при работе над выпускной квалификационной работой бакалавра.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1. Способен понимать и применять в научно-исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат, основные законы естествознания, современные языки программирования и программное обеспечение; операционные системы и сетевые технологии	
ПК-1.1 Знает основы научно-исследовательской деятельности в области информационных технологий, имеет научные знания в теории информационных систем	Знает фундаментальные основы теории сложности алгоритмов, методы оценки сложности, современные языки программирования
ПК-1.2. Умеет применять полученные знания в области фундаментальных научных основ теории информации и решать стандартные задачи в собственной научно-исследовательской деятельности	умеет применять базовые алгоритмы решения NP-задач и методы оценки сложности алгоритмов, использовать современные языки программирования при решении прикладных задач
ПК-1.3 Имеет практический опыт научно-исследовательской деятельности в области информационных технологий	имеет практический опыт исследования сложности алгоритмов и задач

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			5	6		
Контактная работа, в том числе:		50,2		50,2		
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		16	-	16	—	—
Лабораторные занятия		32	-	32	—	—
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		—	—	—	—	—
		—	—	—	—	—
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	-	2	—	—
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2	—	—
Самостоятельная работа, в том числе:		21,8		21,8		
Курсовая работа		—	—	—	—	—
Проработка учебного (теоретического) материала		10	-	10	—	—
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		11,8	-	11,8	—	—
Реферат		—	—	—	—	—
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	—	—
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-	-	—	—
Общая трудоёмкость	час.	72	-	72	—	—
	в том числе контактная работа	50,2	-	50,2	—	—
	Зач. единиц	2		2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 6-м семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сложность алгоритмов и сложность задач	12	4	6		2
2	NP-полные задачи	22	6	8		8
3	Методы решения NP-полных задач	37,8	6	18	2	11,8
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Контроль</i>					
	Итого:	72	16	32	2	21,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сложность алгоритмов и сложность задач	Понятие алгоритма. Формальное определение алгоритма. Детерминированные машины Тьюринга. Сложность алгоритмов. Функции сложности, сложность данных. Сложность линейных, нелинейных, рекурсивных алгоритмов. Понятие сложности задач. Задачи класса P- полиномиальной сложности, задачи EXP- экспоненциальной сложности. Задача о Ханойской башне. Класс задач NP. Недетерминированные машины Тьюринга. Гипотеза $P \neq NP$	ЛР
2	NP-полные задачи	Понятие полиномиальной сводимости. Класс задач NP-трудные задачи (NPH), NP - полные задачи (NPC), основные понятия. Задача Выполнимость. Задача k-выполнимость. Теорема Кука. Основные NP - полные задачи, доказательство NP – полноты. Псевдополиномиальные алгоритмы, задачи NP-полные в сильном смысле. Класс задач co-NP	ЛР
3	Методы решения NP-полных задач	Основные подходы в решении NP-полных задач. Приближенные алгоритмы решения NP-полных задач (эвристические алгоритмы, жадные алгоритмы); алгоритмы с оценками точности. Вероятностные алгоритмы: алгоритмы Монте-Карло, алгоритмы Лас Вегаса, Шервудские алгоритмы. Вероятностные алгоритмы для решения NP-полных задач.	ЛР, РГЗ

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа – не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные работы заключаются в реализации алгоритмов, написании процедур (программ), анализе сложности алгоритмов..

№ работы	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	Сложность алгоритмов и сложность задач	Сложность алгоритмов. Минимальная, максимальная, средняя сложность.	ЛР
2	Сложность алгоритмов и сложность задач	Алгоритмы решения задач Сложность рекурсивных алгоритмов. Линейная рекурсия, нелинейная рекурсия. Алгоритмы с взаимной	ЛР

		рекурсией. Оценка сложности алгоритмов и границ размерности задачи для практического решения	
3	Сложность алгоритмов и сложность задач	Алгоритм решения задачи Коммивояжера и поиска Гамильтонова пути.. Оценка сложности алгоритма и границ размерности задачи для практического решения	ЛР, РГЗ
4	NP-полные задачи	Определить принадлежность задачи коммивояжера к классу NP задач. Описать преобразование задачи Коммивояжера к задаче Выполнимость.	ЛР, РГЗ
5	NP-полные задачи	Определить принадлежность задачи о Клике к классу NP –полных задач. Описать преобразование задачи Выполнимость к задаче о клике.	РГЗ
6	NP-полные задачи	Определить принадлежность задачи поиска Гамильтонова пути к классу NP –полных задач.	РГЗ
7	NP-полные задачи	Определить принадлежность задачи о расписании к классу NP –полных задач.	РГЗ
8	Методы решения NP-полных задач	Жадный алгоритм решения задачи Коммивояжера.	РГЗ
9	Методы решения NP-полных задач	Приближенные методы решения задачи поиска Гамильтонова пути	РГЗ
10	Методы решения NP-полных задач	Приближенные методы решения задачи о Клике	РГЗ
11	Методы решения NP-полных задач	Методы решения задачи о разбиении множества	РГЗ
12	Методы решения NP-полных задач	Жадный алгоритм решения задачи о Рюкзаке	РГЗ
13	Методы решения NP-полных задач	Метрическая задача Коммивояжера, методы решения.	РГЗ
14	Методы решения NP-полных задач	Эвристический алгоритм решения задачи о Расписании	РГЗ
15	Методы решения NP-полных задач	Вероятностные методы решения	ЛР
16	Методы решения NP-полных задач	Вероятностные методы решения. NP-полных задач.	ЛР
17	Методы решения NP-полных задач	Методы динамического программирования. Псевдополиномиальные алгоритмы.	ЛР

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения
---	---------	---

		дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного материала, выполнение индивидуальных заданий.	Литература из основного и дополнительного списков
2	Подготовка к текущему контролю	Литература из основного и дополнительного списков

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Используемые интерактивные образовательные технологии:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Компьютерные презентации и обсуждение	16
	ЛР	Разбор конкретных ситуаций (задач), тренинги по решению задач, компьютерные симуляции (программирование алгоритмов)	32
	КСР	Контрольная работа	4
Итого:			52

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из средств текущего контроля выполнения лабораторных работ, средств итоговой аттестации (зачета в 8 семестре).

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

- выполнения лабораторных работ;
- выполнения индивидуального расчетно-графического задания.
- ответа на зачете (для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК-1.1 Знает основы научно- исследовательской деятельности в области информационных технологий, имеет научные знания в теории информационных систем	Знает фундаментальные основы теории сложности алгоритмов, методы оценки сложности, современные языки программирования	опрос по теме, лабораторная работа, РГЗ	Вопросы на зачете
2	ПК-1.2. Умеет применять полученные знания в области фундаментальных научных основ теории информации и решать стандартные задачи в собственной научно-исследовательской деятельности	умеет применять базовые алгоритмы решения NP-задач и методы оценки сложности алгоритмов, использовать современные языки программирования при решении прикладных задач.	опрос по теме, лабораторная работа, РГЗ	Вопросы на зачете
3	ПК-1.3 Имеет практический опыт научно-исследовательской деятельности в области информационных технологий	имеет практический опыт исследования сложности алгоритмов и задач	опрос по теме, лабораторная работа, РГЗ	Решение задач на зачете

Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Сложность алгоритмов и сложность задач	ПК-1	ЛР	Зачет
2.	NP-полные задачи	ПК-1	ЛР, РГЗ,	Зачет
3.	Методы решения NP-полных задач	ПК-1	ЛР, РГЗ,	Зачет

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Компетенция	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	базовый	Продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
ПК-1: Способен понимать и применять в научно-исследовательской и прикладной деятельности современный математический аппарат, основные законы естествознания, современные языки программирования и программное обеспечение; операционные системы и сетевые технологии	<i>Знает</i> – основы теории алгоритмов, базовые алгоритмы для решения основных NP-задач	<i>Знает</i> – основы теории алгоритмов, классы сложности задач; приближенные алгоритмы для решения основных NP-задач	<i>Знает</i> – современную теорию алгоритмов, классы сложности задач; эффективные алгоритмы для решения NP-полных задач
	<i>Умеет</i> – разрабатывать программы, реализующие базовые алгоритмы для решения основных NP-полных задач	<i>Умеет</i> – разрабатывать программы, реализующие алгоритмы для решения основных NP-полных задач с применением современных языков программирования	<i>Умеет</i> – разрабатывать эффективные программы, реализующие алгоритмы для решения NP-полных задач с применением современных языков программирования
	<i>Владеет</i> – методами разработки стандартных алгоритмов в области программирования	<i>Владеет</i> – методами разработки и анализа алгоритмов в области прикладного программирования, а также приближенных алгоритмов для решения задач экспоненциальной сложности.	<i>Владеет</i> – методами разработки и реализации эффективных алгоритмов в области прикладного программирования, а также приближенных алгоритмов для решения задач экспоненциальной сложности.

Типовые контрольные материалы или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Образец РГЗ – задания на разработку алгоритма и компьютерной программы

По дисциплине студентом выполняется одно индивидуальное расчетно-графическое задание – исследование на принадлежность к классу NP-полных задач, разработка приближенного алгоритма решения и оформление письменного отчет. Темы заданий для каждого студента различны. Задача РГЗ состоит в проверке умений студента и проверки эффективности его самостоятельной работы. Общая тематика соответствует тематике лабораторных работ.

Пример расчетно-графического задания:

Требуется определить принадлежность задачи к классу NP-задач и NP –полных задач. Каждая из NP-полных задач может быть сведена к любой другой за полиномиальное время. Опишите соответствующее преобразование какой-либо NP-полной задачи к заданной. Реализуйте приближенные алгоритмы решения задач, оцените сложность алгоритмов.

1.Задача о клике.

Дан граф G с m вершинами и целое положительное число n . Граф называется кликой, если каждая вершина в нем связана ребром с каждой. Количество вершин в клике назовем ее мощностью.

- Задача принятия решения: Найдется ли в данном графе G клика мощности не менее, чем n ?
- Задача оптимизации: найти максимальный размер клики в графе.

2.Вершинное покрытие.

Дан граф G с m вершинами и целое положительное число n . Вершинным покрытием называется подмножество вершин графа, такое, что любое ребро графа G инцидентно хотя бы одной вершине множества Z .

- Задача принятия решения: Существует ли вершинное покрытие не более, чем из n вершин.
- Задача оптимизации: найти минимальное вершинное покрытие.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Перечень вопросов на зачет.

1. Понятие алгоритма. Анализ сложности алгоритмов. Функции сложности. Сложность данных
2. Формальное определение алгоритма. Детерминированные машины Тьюринга.
3. Разрешимые и неразрешимые задачи. Классы сложности задач.
4. Класс задач NP. Недетерминированные машины Тьюринга.
5. Гипотеза $P \neq NP$.
6. Понятие полиномиальной сводимости. NP-трудные задачи.
7. NP- полные задачи, основные понятия.
8. Задача ВЫПОЛНИМОСТЬ. Задача k-ВЫПОЛНИМОСТЬ.
9. Задача ВЫПОЛНИМОСТЬ. Теорема Кука.

10. Примеры NP- полных задач.
11. Методы решения NP-полных задач.
12. Приближенные алгоритмы для NP-полных задач. Примеры.
13. Приближенные алгоритмы с оценками точности.
14. Псевдо полиномиальные алгоритмы.
15. Вероятностные алгоритмы. Вероятностные машины Тьюринга.
16. Вероятностные алгоритмы для NP задач.
17. Класс задач co-NP.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Тюкачев Н.А.. С#. Алгоритмы и структуры данных: Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Н.А. Тюкачев, В.Г. Хлебостроев — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/346067?category=1540>
2. Окулов С.М.. Алгоритмы компьютерной арифметики: [Электронный ресурс] / С.М. Окулов, А.В. Лялин, О.А. Пестов, . — Электрон. дан. — Издательство "Лаборатория знаний", 2024. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/346454>
3. Гашков, С. Б. Теория алгоритмов и вычислений / С. Б. Гашков. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46897-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352274>
4. Судоплатов, С. В. Математическая логика и теория алгоритмов : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. — 5-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. . — Режим доступа: <https://www.urait.ru/book/matematika-matematicheskaya-logika-i-teoriya-algoritmov-495629>
5. Иванов, Б. Н. Дискретная математика. Алгоритмы и программы. Расширенный курс : учебное пособие для вузов / Б. Н. Иванов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 668 с. - ISBN 978-5-507-49205-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/382373?category=914>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература

1. Королев Л.Н., Миков А.И. Информатика. Введение в компьютерные науки. – М.: Абрис, 2012. (112 экземпляров в библиотеке КубГУ)
2. Миков А.И., Лапина О.Н. Вычислимость и сложность алгоритмов. М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Каф. вычислительных технологий. - Краснодар: 2013. - 78 с. (65 экземпляров в библиотеке КубГУ)
3. Н. К. Верещагин, А. Шень. Языки и исчисления: Лекции по математической логике и теории алгоритмов. М. : МЦНМО, 2002 г., 285с. (48 экземпляров в библиотеке КубГУ)

4. Ахо А., Хопкрофт Дж., Ульман Дж. Построение и анализ вычислительных алгоритмов. М., 1979. (45 экземпляров в библиотеке КубГУ)
5. Крупский В. Н. Теория алгоритмов. Введение в сложность вычислений : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Крупский. - 2-е изд., - Москва: Юрайт, 2019. - 117 с. Режим доступа: <https://www.urait.ru/viewer/teoriya-algoritmov-vvedenie-v-slozhnost-vychisleniy-492937#page/1>
6. Златопольский, Д. М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы / Златопольский Д. М. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 226 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/135562>
7. Певзнер, Л. Д. Практикум по математическим основам теории систем : учебное пособие / Л. Д. Певзнер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1411-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211259?category=914>
8. Асанов, М. О. Дискретная математика: графы, матроиды, алгоритмы : учебное пособие / М. О. Асанов, В. А. Баранский, В. В. Расин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4998-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130477?category=914>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

1. **Консультант Плюс** - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. **КиберЛенинка** <http://cyberleninka.ru/>;
2. **Американская патентная база данных** <http://www.uspto.gov/patft/>
3. **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации** <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. **Федеральный портал "Российское образование"** <http://www.edu.ru/>;
5. **Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"** <http://window.edu.ru/>;
6. **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** <http://school-collection.edu.ru/>
7. **Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском"** <https://pushkininstitute.ru/>;
8. **Справочно-информационный портал "Русский язык"** <http://gramota.ru/>;
9. **Служба тематических толковых словарей** <http://www.glossary.ru/>;
10. **Словари и энциклопедии** <http://dic.academic.ru/>;
11. **Образовательный портал "Учеба"** <http://www.ucheba.com/>;
12. **Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы** http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. **Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ** <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. **Электронная библиотека трудов ученых КубГУ** <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. **Среда модульного динамического обучения** <http://moodle.kubsu.ru>
4. **База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций** <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. **Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий** <http://mschool.kubsu.ru>;
6. **Электронный архив документов КубГУ** <http://docspace.kubsu.ru/>
7. **Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"** <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных работ, выполнении расчетно-графической работы и экзамена.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине с использованием указанных литературных источников и методических указаний автора курса.

Виды и формы СР, сроки выполнения, формы контроля приведены выше в данном документе.

Для лучшего освоения дисциплины при защите ЛР студент должен ответить на несколько вопросов из лекционной части курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

7.1 Перечень информационных технологий.

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

7.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
- математические пакеты (Maple, MatLab).
- среда программирования на языке высокого уровня (TPascal, Delphi, C, C++).

7.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) PowerPoint. ауд. 129, 131, А305.
2.	Лабораторные занятия	Лаборатория, укомплектованная специализированными техническими средствами обучения – компьютерный класс, с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (лаб. 102-106.).
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет) – компьютерный класс
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, приспособленная для письменного ответа при промежуточной аттестации.
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.