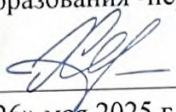


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе, качеству  
образования - первый проректор

  
Хагуров Т.А.  
«26» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: уголовно-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар  
2025

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Ярмонова Е.Н., заведующая кафедры правовых дисциплин,  
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин  
протокол № 10 « 16 » мая 2025г.  
Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН  
«Юриспруденция»  
протокол № 4 « 16 » мая 2025  
Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»  
Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Пешная Э.И. – Заведующая Армавирским филиалом № 3 адвокат  
Краснодарской краевой коллегии адвокатов;

Грузинская Е.И.– зав. кафедрой гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ  
ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске,  
канд. юрид. наук, доцент.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Теория государства и права» является формирование у обучающихся глубокого понимания социальной ценности права, основных социально-экономических процессов, происходящих в современном обществе (и в российском обществе в частности), природы взаимоотношений человека, общества и государства в современном мире; формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем государственно-правового характера.

### **1.2 Задачи дисциплины**

-теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях развития и функционирования государства и права, основных государственно-правовых институтов;

- создание основы понимания основных тенденций развития государственно-правовых явлений и навыков анализа этих тенденций на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук).

- освоение обучающимися базового понятийного аппарата юридической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых юридических наук;

- приобретение первичных навыков работы с юридическими текстами;

- понимание проблем российского государства и права.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамены.

Дисциплина «Теория государства и права» базируется на знаниях, полученных в рамках предыдущего образования. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития общества невозможно без обращения к философии и истории (мировой и отечественной). Понимание основных общемировых тенденций развития общественных и государственно-правовых институтов, специфики развития общественных и государственно-правовых институтов в России на современном этапе возможно только с привлечением данных социологии, психологии, политологии, экономической теории. Теория государства и права является теоретической и методологической основой для отраслевых и историко-правовых юридических наук, таких как конституционное право, уголовное право, административное право, гражданское право и другие

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                                                                    | закономерности формирования, функционирования и                                                                                                                                                      |
| ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. | ИОПК- 1.1.3-1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                   | ИОПК- 1.1.У-1. Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.                                 |
| ИОПК-1.2. Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.                                                                                                              | ИОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.                                                                |
| ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права. | ИОПК- 1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов. |
| <b>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |
| ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.                                                                                                         | ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                   | ИОПК-4.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.                                                                           |
| ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.                                                                                          | ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различает их.                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                   | ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.                                                                                |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 8 зачетных единиц (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, для О-ЗФО 8 зачетных единиц (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, их распределение по видам работ представлено в таблицах

| Виды работ                             | Всего часов             | Форма обучения         |                        |                        |                     |
|----------------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|
|                                        |                         | очная                  |                        | очно-заочная           |                     |
|                                        | ОФО/<br>ОЗФО            | 1<br>семестр<br>(часы) | 2<br>семестр<br>(часы) | 1<br>семестр<br>(часы) | 2<br>курс<br>(часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> | <b>135,1/<br/>100,6</b> | 36,3                   | 98,8                   | 36,3                   | 64,3                |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>     | <b>118/<br/>82</b>      | <b>34</b>              | <b>84</b>              | <b>34</b>              | <b>48</b>           |
| занятия лекционного типа               | 50/34                   | 16                     | 34                     | 10                     | 24                  |
| лабораторные занятия                   |                         | -                      |                        |                        |                     |

|                                                       |                                      |                         |             |             |             |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|
| практические занятия                                  | 68/48                                | 18                      | 50          | 24          | 24          |
| семинарские занятия                                   |                                      |                         |             |             |             |
| <b>Иная контактная работа:</b>                        | <b>12,6/<br/>18,6</b>                | <b>2,3</b>              | <b>10,3</b> | <b>2,3</b>  | <b>16,3</b> |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                 | 12/18                                | 2                       | 10          | 2           | 16          |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                        | 0,6/0,5                              | 0,3                     | 0,3         | 0,3         | 0,3         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>           | <b>81,5/<br/>116/</b>                | <b>36</b>               | <b>45,5</b> | <b>36</b>   | <b>80</b>   |
| <i>Курсовая работа(КР) (подготовка)</i>               | 4,5/<br>3,5                          | -                       | 4,5         | -           | 3,5         |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i> | 10/10                                | 5                       | 5           | 5           | 5           |
| <i>Анализ научно-методической литературы</i>          | 10/25                                | 5                       | 5           | 10          | 15          |
| <i>Реферат, эссе</i>                                  | 37<br>36,8                           | 16                      | 21          | 10          | 26,5        |
| Подготовка к текущему контролю                        | 20/<br>40,8                          | 10                      | 10          | 11          | 30          |
| <b>Контроль:</b>                                      | <b>71,4<br/>35,7</b>                 | <b>35,7</b>             | <b>35,7</b> | <b>35,7</b> | <b>35,7</b> |
| Подготовка к экзамену                                 | 71,4<br>71,4                         | 35,7                    | 35,7        | 35,7        | 35,7        |
| <b>Общая трудоемкость</b>                             | <b>час.</b>                          | <b>288//288</b>         | <b>108</b>  | <b>180</b>  | <b>108</b>  |
|                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>135,1/<br/>100,6</b> | <b>36,3</b> | <b>98,8</b> | <b>36,3</b> |
|                                                       | <b>зач. ед</b>                       | <b>8</b>                | <b>3</b>    | <b>5</b>    | <b>3</b>    |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очная форма обучения

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                          | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |                                                                                                      | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                      |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1. | Предмет и методология теории государства и права.                                                    | 16               | 4                 | 4         | -        | 8                    |
| 2. | Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права               | 12               | 2                 | 4         | -        | 6                    |
| 3. | Понятие, сущность, формы, функции и типология государства                                            | 16               | 4                 | 4         | -        | 8                    |
| 4. | Механизм государства. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни | 10               | 2                 | 2         | -        | 6                    |
| 5. | Правовое государство и гражданское общество                                                          | 16               | 4                 | 4         | -        | 8                    |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                                  | <b>70</b>        | <b>16</b>         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>36</b>            |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                | 2                |                   |           |          |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                       | 0,3              |                   |           |          |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                                       | 35,7             |                   |           |          |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                     | 108              |                   |           |          |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре очная форма обучения

| №   | Наименование разделов (тем)                                                  | Количество часов |                   |           |          |                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|     |                                                                              | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|     |                                                                              |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 6.  | Понятие, сущность, принципы и функции права. Право в системе социальных норм | 14               | 4                 | 6         | -        | 4                    |
| 7.  | Нормы и источники (формы) права. Правотворчество                             | 14               | 4                 | 6         | -        | 4                    |
| 8.  | Система права и систематизация законодательства. Правовые отношения          | 14               | 4                 | 6         | -        | 4                    |
| 9.  | Реализация норм права                                                        | 14               | 4                 | 6         | -        | 4                    |
| 10. | Толкование норм права                                                        | 14               | 4                 | 6         | -        | 4                    |
| 11. | Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность           | 16               | 4                 | 6         | -        | 6                    |
| 12. | Правосознание и правовая культура                                            | 16               | 4                 | 6         | -        | 6                    |
| 13. | Законность и правовой порядок в Российском обществе.                         | 12               | 2                 | 4         | -        | 6                    |
| 14. | Правовые системы современности                                               | 15,5             | 4                 | 4         | -        | 7,5                  |
|     | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                          | <b>129,5</b>     | <b>34</b>         | <b>50</b> | <b>-</b> | <b>45,5</b>          |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        | 10               |                   |           |          |                      |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                               | 0,3              |                   |           |          |                      |
|     | Подготовка к текущему контролю                                               | 35,7             |                   |           |          |                      |
|     | КРП                                                                          | 4,5              |                   |           |          |                      |
|     | Общая трудоемкость                                                           | 180              |                   |           |          |                      |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине                                             | 288              |                   |           |          |                      |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре очно-заочная форма обучения

| № | Наименование разделов (тем)                                                                          | Количество часов |                   |           |          |                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|   |                                                                                                      | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                                      |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 1 | Предмет и методология теории государства и права.                                                    | 12               | 2                 | 4         | -        | 6                    |
| 2 | Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права               | 14               | 2                 | 4         | -        | 8                    |
| 3 | Понятие, сущность, формы, функции и типология государства                                            | 18               | 2                 | 8         | -        | 8                    |
| 4 | Механизм государства. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни | 12               | 2                 | 4         | -        | 6                    |
| 5 | Правовое государство и гражданское общество                                                          | 14               | 2                 | 4         | -        | 8                    |
|   | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                                  | <b>70</b>        | <b>10</b>         | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>36</b>            |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                | 2                |                   |           |          |                      |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                       | 0,3              |                   |           |          |                      |
|   | Подготовка к текущему контролю                                                                       | 35,7             |                   |           |          |                      |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                     | 108              |                   |           |          |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре очно-заочная форма обучения

| №  | Наименование разделов (тем)                                                  | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |                                                                              | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                              |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                      |
| 6  | Понятие, сущность, принципы и функции права. Право в системе социальных норм | 18               | 4                 | 4         | -        | 10                   |
| 7  | Нормы и источники (формы) права. Правотворчество                             | 18               | 4                 | 4         | -        | 10                   |
| 8  | Система права и систематизация законодательства. Правовые отношения          | 14               | 2                 | 2         | -        | 10                   |
| 9  | Реализация норм права                                                        | 14               | 2                 | 2         | -        | 10                   |
| 10 | Толкование норм права                                                        | 12               | 2                 | 2         | -        | 8                    |
| 12 | Правомерное поведение. Правонарушения. Юридическая ответственность           | 12               | 4                 | 2         | -        | 8                    |
| 13 | Правосознание и правовая культура                                            | 12               | 2                 | 2         | -        | 8                    |
| 14 | Законность и правовой порядок в Российском обществе.                         | 12               | 2                 | 2         | -        | 8                    |
| 15 | Правовые системы современности                                               | 12               | 2                 | 2         | -        | 8                    |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                          | <b>128</b>       | <b>24</b>         | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>80</b>            |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        | 16               |                   |           |          |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                               | 0,3              |                   |           |          |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю                                               | 35,7             |                   |           |          |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                             | 180              |                   |           |          |                      |

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа. Очная форма обучения

| №  | Наименование темы                                          | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма текущего контроля <sup>1</sup> |
|----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1  | 2                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                    |
| 1. | Теория государства и права как наука. Ее предмет и методы. | <p>Понятие теории государства и права как самостоятельной гуманитарной дисциплины. Предмет науки. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет науки теории государства и права. Перспективы развития теории государства и права как науки и учебной дисциплины.</p> <p>Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Взаимосвязь теории государства и права с политологией, социологией, историей, философией. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук.</p> <p>Принципы познания государства и права: идеологический плюрализм, научность, системность, объективность, историзм и др.</p> <p>Понятие и структура методологии теории государства и права. Материалистическая диалектика как мировоззренческая основа познания государственно-правовых явлений. Философские законы и категории как средства научного познания.</p> <p>Общенаучные методы теоретического исследования: статистический, социологический, системный, структурно-функциональный и др. Логические методы теоретического исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция,</p> | Реферат (Р)                          |

<sup>1</sup> Конкретная форма контроля избирается преподавателем

|    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    |                                                                                                | <p>обобщение, сравнение и др.</p> <p>Частнонаучные (специальные) методы изучения государства и права: сравнительно-правовой, государственно-правовой эксперимент, правовое прогнозирование и др.</p> <p>Теория государства и права и социальная практика. Теория государства и права в условиях формирования правового государства и гражданского общества. Задачи и система курса основы теории государства и права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| 2. | Исторические предпосылки государства. Основные концепции происхождения и сущности государства. | <p>Методологические предпосылки исследования проблем происхождения государства и права.</p> <p>Общая характеристика первобытнообщинного строя. Родоплеменная организация общества и ее управляющие структуры. Особенности общественной власти: функции, формы и методы. Социальные нормы при родовой организации общества. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов.</p> <p>Экономические и социальные предпосылки разложения первобытнообщинного строя. «Неолитическая революция» как фактор социально-экономического расслоения и кризиса первобытного общества.</p> <p>Возникновение государства. Признаки государства, отличающие его от родовой организации общества.</p> <p>Характерные черты - признаки «мононорм».</p> <p>Возникновение права. Древнейшие формы права. Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества.</p> <p>Общие закономерности и обусловленные историческим развитием особенности возникновения и формирования государства и права у различных народов мира. Факторы, обуславливающие указанные особенности.</p> <p>Особенности возникновения государства и права в Древней Руси.</p> <p>Характеристика основных теорий происхождения государства и права (марксистская, теологическая, патриархальная, договорная, естественно-правовая, психологическая и др.).</p> | Реферат (Р) |
| 3. | Понятие, сущность, формы, функции и типология государства                                      | <p>Понятие государства. Многообразие подходов к определению понятия государства. Признаки государства.</p> <p>Понятие и характерные черты государственной власти. Универсальный характер государственной власти. Суверенитет государственной власти: содержание и формы выражения. Легитимность как признак государственной власти в цивилизованном обществе.</p> <p>Сущность и социальное назначение государства. Основные подходы к определению сущности государства. Классовое и общечеловеческое в сущности государства. Государство как «орудие классового насилия» и как «механизм социального управления». Государство как гарант социальной стабильности и свободы.</p> <p>Понятие типологии государства как основы научной классификации. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Понятие исторического типа государства. Закономерности смены одного типа другим. Конвергенция между историческими типами государств.</p> <p>Понятие формы государства. Элементы формы государства. Соотношение сущности, типа и формы государства. Факторы, влияющие на формирование формы</p>                                                                                                                                                                                                   | Эссе (Э)    |

|    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    |                                                                                                                    | <p>государства.</p> <p>Понятие формы правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. Особенности смешанных форм правления.</p> <p>Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федерация и принципы ее построения. Конфедерация.</p> <p>Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.</p> <p>Понятие функции государства. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами.</p> <p>Виды функций государства. Основные внутренние функции современного демократического государства: экономическая, социальная, защиты прав и свобод граждан, экологическая, налогообложения. Основные внешние функции государства: обороны страны, обеспечения мира и поддержания мирового порядка, интеграции в мировую экономику, сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.</p> |             |
| 4. | <p>Механизм государства.</p> <p>Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p> | <p>Понятие механизма государства. Понятие и признаки аппарата государства. Государственный аппарат как средство осуществления задач и функций государства. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства.</p> <p>Понятие и признаки государственного органа, его отличие от государственных учреждений и предприятий. Виды государственных органов. Прокуратура. Органы внутренних дел.</p> <p>Механизм современного Российского государства. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы. Органы местного самоуправления в механизме Российского государства. Принципы организации и деятельности государственных органов в Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Эссе (Э)    |
| 5. | <p>Концепция гражданского общества. Гражданское общество и государство. Концепция правового государства.</p>       | <p>Понятие и элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России.</p> <p>Правовой статус личности. Классификация основных прав и свобод граждан.</p> <p>Идеи правового государства и гражданского общества в истории политико-правовой мысли. Современные концепции правового государства.</p> <p>Понятие и признаки правового государства. Разделение властей в правовом государстве. Взаимная юридическая ответственность человека и государства. Гарантированность прав и свобод граждан.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Реферат (Р) |
| 6. | <p>Понятие, сущность, принципы и функции права. Право в системе социальных норм</p>                                | <p>Многообразие подходов к определению понятия права. Признаки права. Назначение права в жизни общества. Сущность и содержание права. Значение материальных и духовных условий жизни общества в формировании сущности права. Классовое и общечеловеческое в праве.</p> <p>Аспекты современного правопонимания: естественное и позитивное право, объективное и субъективное право.</p> <p>Понятие и классификация принципов права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Эссе (Э)    |

|    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    |                                                                                                   | <p>Способы закрепления принципов права в законодательстве. Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм.</p> <p>Понятие функций права. Виды функций права. Формы реализации функций права.</p> <p>Система нормативного регулирования общественных отношений. Понятие, признаки и виды социальных норм.</p> <p>Право и обычай. Право и нормы общественных организаций. Соотношение права и морали: черты общности, различия, взаимодействия и противоречия.</p> <p>Право и религия. Упрочение нравственных основ права.</p> <p>Взаимодействие правовых и социальных норм. Роль социальных норм в деятельности правоохранительных органов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
| 7. | <p>Нормы и источники (формы) права. Понятие и принципы правотворчества. Виды правотворчества.</p> | <p>Понятие формы права. Взаимосвязь сущности, содержания и формы права. Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Материальный, идеальный и юридический (формальный) источники права.</p> <p>Виды источников права. Правовой обычай, его значение как источника права. Деловой обычай (обычай делового оборота) в российском праве. Понятие правового прецедента. Нормативно-правовой договор как источник права.</p> <p>Нормативно-правовой акт – основная форма российского права. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Законы и их классификация. Подзаконные нормативные акты и их виды.</p> <p>Понятие, принципы и виды правотворчества. Понятие и стадии правотворческого процесса.</p> <p>Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Понятие и признаки нормы права. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность, представительность обязывающий характер юридических норм.</p> <p>Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции и санкции. Виды элементов нормы права. Фактическая структура регулятивных и охранительных норм права.</p> <p>Основания классификации и виды юридических норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.</p> | Эссе (Э)    |
| 8. | <p>Система права и систематизация законодательства. Правовые отношения</p>                        | <p>Понятие и элементы системы права. Отрасль права, подотрасль права, правовой институт, норма права.</p> <p>Критерии разделения права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Частное и публичное право, материальное и процессуальное право. Соотношение системы права с системой законодательства.</p> <p>Понятие, особенности и виды систематизации законодательства.</p> <p>Инкорпорация нормативно-правовых актов. Основные виды инкорпорации. Понятие консолидации. Понятие и виды кодификации. Систематизация законодательства в Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Реферат (Р) |

|     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|     |                                                                          | <p>Понятие правовых отношений как особого вида общественных отношений. Признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Виды правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности.</p> <p>Субъекты права: понятие и классификация. Правосубъектность. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Теория государства и права как субъекты правоотношений в Российской Федерации.</p> <p>Объекты правоотношений. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений. Виды объектов правоотношений.</p> <p>Содержание правоотношений. Понятие и структура субъективных прав и юридических обязанностей как содержания правоотношений.</p> <p>Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p> |             |
| 9.  | Реализация норм права                                                    | <p>Понятие реализации норм права. Формы реализации норм права. Соблюдение, исполнение и использование как формы реализации права.</p> <p>Применение как особый способ реализации норм права. Стадии процесса применения норм права.</p> <p>Понятие и классификация актов применения норм права. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов. Структура правоприменительного акта.</p> <p>Пробелы в праве и способы их устранения. Аналогия права и аналогия закона. Коллизии правовых норм и правила их разрешения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Реферат (Р) |
| 10. | Толкование норм права                                                    | <p>Понятие толкования норм права. Необходимость и значение толкования норм права. Этапы толкования норм права: уяснение и разъяснение содержания нормы права. Приемы (способы) толкования норм права: грамматическое, логическое, систематическое, историко-политическое, специально-юридическое. Виды толкования норм права по субъектам. Толкование норм права по объему.</p> <p>Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды и роль в механизме правового регулирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Реферат (Р) |
| 11. | Правомерное поведение.<br>Правонарушения.<br>Юридическая ответственность | <p>Понятие правомерного поведения, его социальная и юридическая характеристика. Виды правомерного поведения.</p> <p>Понятие правонарушения по российскому законодательству. Признаки правонарушения. Состав правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона. Виды правонарушений. Отличие преступления от проступка. Причины правонарушений в российском обществе. Профилактика правонарушений в современном российском обществе.</p> <p>Понятие юридической ответственности по российскому законодательству. Признаки юридической ответственности и ее место среди иных мер государственного принуждения. Виды юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности в Российском государстве.</p>                                                                                                                    | Реферат (Р) |
| 12. | Правосознание и правовая культура                                        | <p>Понятие правосознания как формы общественного и индивидуального сознания. Функции правосознания. Виды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Реферат (Р) |

|     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|-----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|     |                                                      | <p>правосознания. Структура правосознания в российском обществе.</p> <p>Понятие правовой культуры. Структура правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Роль профессиональной правовой культуры в совершенствовании работы сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Понятие, задачи и особенности правового воспитания. Система правового воспитания и ее элементы. Понятие и виды правовоспитательных форм и средств. Эффективность правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 13. | Законность и правовой порядок в Российском обществе. | <p>Понятие, сущность и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие осуществление прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Система обеспечения законности и правопорядка. Правопорядок и его соотношение с законностью. Законность и правопорядок как объективное требование социально-экономического и духовного развития общества. Соотношение законности и демократии, законности и справедливости.</p> <p>Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение государственной дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.</p> <p>Система обеспечения законности и правопорядка в Российском государстве.</p> <p>Законность – основа деятельности правоохранительных органов.</p> | Реферат (Р) |
| 14. | Правовые системы современности                       | <p>Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем и критерии выделения отдельных их видов. Основные правовые системы мира.</p> <p>Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Мусульманская правовая система. Социалистическая правовая система.</p> <p>Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Эволюция и соотношение современных правовых систем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Эссе (Э)    |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

## Занятия лекционного типа. Очно-заочная форма обучения

| № | Наименование темы                                                                              | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма текущего контроля <sup>2</sup> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                    |
| 1 | Теория государства и права как наука. Ее предмет и методы.                                     | <p>Понятие теории государства и права как самостоятельной гуманитарной дисциплины. Предмет науки. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет науки теории государства и права. Перспективы развития теории государства и права как науки и учебной дисциплины.</p> <p>Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Взаимосвязь теории государства и права с политологией, социологией, историей, философией. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук.</p> <p>Принципы познания государства и права: идеологический плюрализм, научность, системность, объективность, историзм и др.</p> <p>Понятие и структура методологии теории государства и права. Материалистическая диалектика как мировоззренческая основа познания государственно-правовых явлений. Философские законы и категории как средства научного познания.</p> <p>Общенаучные методы теоретического исследования: статистический, социологический, системный, структурно-функциональный и др. Логические методы теоретического исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение, сравнение и др.</p> <p>Частнонаучные (специальные) методы изучения государства и права: сравнительно-правовой, государственно-правовой эксперимент, правовое прогнозирование и др.</p> <p>Теория государства и права и социальная практика. Теория государства и права в условиях формирования правового государства и гражданского общества. Задачи и система курса основы теории государства и права.</p> | Реферат (Р)                          |
| 2 | Исторические предпосылки государства. Основные концепции происхождения и сущности государства. | <p>Методологические предпосылки исследования проблем происхождения государства и права.</p> <p>Общая характеристика первобытнообщинного строя. Родоплеменная организация общества и ее управляющие структуры. Особенности общественной власти: функции, формы и методы. Социальные нормы при родовой организации общества. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов.</p> <p>Экономические и социальные предпосылки разложения первобытнообщинного строя. «Неолитическая революция» как фактор социально-экономического расслоения и кризиса первобытного общества.</p> <p>Возникновение государства. Признаки государства, отличающие его от родовой организации общества.</p> <p>Характерные черты - признаки «мононорм».</p> <p>Возникновение права. Древнейшие формы права. Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Реферат (Р)                          |

<sup>2</sup> Конкретная форма контроля избирается преподавателем

|   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|   |                                                                                                | <p>Общие закономерности и обусловленные историческим развитием особенности возникновения и формирования государства и права у различных народов мира. Факторы, обуславливающие указанные особенности.</p> <p>Особенности возникновения государства и права в Древней Руси.</p> <p>Характеристика основных теорий происхождения государства и права (марксистская, теологическая, патриархальная, договорная, естественно-правовая, психологическая и др.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| 3 | Понятие, сущность, формы, функции и типология государства                                      | <p>Понятие государства. Многообразие подходов к определению понятия государства. Признаки государства. Понятие и характерные черты государственной власти. Универсальный характер государственной власти. Суверенитет государственной власти: содержание и формы выражения. Легитимность как признак государственной власти в цивилизованном обществе.</p> <p>Сущность и социальное назначение государства. Основные подходы к определению сущности государства. Классовое и общечеловеческое в сущности государства. Государство как «орудие классового насилия» и как «механизм социального управления». Государство как гарант социальной стабильности и свободы.</p> <p>Понятие типологии государства как основы научной классификации. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Понятие исторического типа государства. Закономерности смены одного типа другим. Конвергенция между историческими типами государств.</p> <p>Понятие формы государства. Элементы формы государства. Соотношение сущности, типа и формы государства. Факторы, влияющие на формирование формы государства.</p> <p>Понятие формы правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. Особенности смешанных форм правления.</p> <p>Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федерация и принципы ее построения. Конфедерация.</p> <p>Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.</p> <p>Понятие функции государства. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами.</p> <p>Виды функций государства. Основные внутренние функции современного демократического государства: экономическая, социальная, защиты прав и свобод граждан, экологическая, налогообложения. Основные внешние функции государства: обороны страны, обеспечения мира и поддержания мирового порядка, интеграции в мировую экономику, сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.</p> | Эссе (Э) |
| 4 | Механизм государства. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной | <p>Понятие механизма государства. Понятие и признаки аппарата государства. Государственный аппарат как средство осуществления задач и функций государства. Принципы организации и деятельности механизма демократического</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Эссе (Э) |

|   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   | жизни                                                                                                 | <p>государства.</p> <p>Понятие и признаки государственного органа, его отличие от государственных учреждений и предприятий. Виды государственных органов. Прокуратура. Органы внутренних дел.</p> <p>Механизм современного Российского государства. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы. Органы местного самоуправления в механизме Российского государства. Принципы организации и деятельности государственных органов в Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| 5 | Концепция гражданского общества. Гражданское общество и государство. Концепция правового государства. | <p>Понятие и элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России.</p> <p>Правовой статус личности. Классификация основных прав и свобод граждан.</p> <p>Идеи правового государства и гражданского общества в истории политико-правовой мысли.</p> <p>Современные концепции правового государства.</p> <p>Понятие и признаки правового государства. Разделение властей в правовом государстве. Взаимная юридическая ответственность человека и государства. Гарантированность прав и свобод граждан.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Реферат (Р) |
| 6 | Понятие, сущность, принципы и функции права. Право в системе социальных норм                          | <p>Многообразие подходов к определению понятия права. Признаки права. Назначение права в жизни общества. Сущность и содержание права. Значение материальных и духовных условий жизни общества в формировании сущности права. Классовое и общечеловеческое в праве.</p> <p>Аспекты современного правопонимания: естественное и позитивное право, объективное и субъективное право.</p> <p>Понятие и классификация принципов права. Способы закрепления принципов права в законодательстве. Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм.</p> <p>Понятие функций права. Виды функций права. Формы реализации функций права.</p> <p>Система нормативного регулирования общественных отношений. Понятие, признаки и виды социальных норм.</p> <p>Право и обычаи. Право и нормы общественных организаций. Соотношение права и морали: черты общности, различия, взаимодействия и противоречия.</p> <p>Право и религия. Упрочение нравственных основ права.</p> <p>Взаимодействие правовых и социальных норм. Роль социальных норм в деятельности правоохранительных органов.</p> | Эссе (Э)    |
| 7 | Нормы и источники (формы) права. Понятие и принципы правотворчества. Виды правотворчества.            | <p>Понятие формы права. Взаимосвязь сущности, содержания и формы права. Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Материальный, идеальный и юридический (формальный) источники права.</p> <p>Виды источников права. Правовой обычай, его значение как источника права. Деловой обычай (обычай делового оборота) в российском праве. Понятие правового прецедента. Нормативно-правовой договор как источник права.</p> <p>Нормативно-правовой акт – основная форма российского права. Система нормативно-правовых актов в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Эссе (Э)    |

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   |                                                                                   | <p>Российской Федерации. Законы и их классификация. Подзаконные нормативные акты и их виды.</p> <p>Понятие, принципы и виды правотворчества. Понятие и стадии правотворческого процесса.</p> <p>Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Понятие и признаки нормы права. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность, представительного обязывающий характер юридических норм.</p> <p>Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции и санкции. Виды элементов нормы права. Фактическая структура регулятивных и охранительных норм права.</p> <p>Основания классификации и виды юридических норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 8 | <p>Система права и систематизация законодательства.</p> <p>Правовые отношения</p> | <p>Понятие и элементы системы права. Отрасль права, подотрасль права, правовой институт, норма права.</p> <p>Критерии разделения права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Частное и публичное право, материальное и процессуальное право. Соотношение системы права с системой законодательства.</p> <p>Понятие, особенности и виды систематизации законодательства.</p> <p>Инкорпорация нормативно-правовых актов. Основные виды инкорпорации. Понятие консолидации. Понятие и виды кодификации. Систематизация законодательства в Российской Федерации.</p> <p>Понятие правовых отношений как особого вида общественных отношений. Признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Виды правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности.</p> <p>Субъекты права: понятие и классификация. Правосубъектность. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Теория государства и права как субъекты правоотношений в Российской Федерации.</p> <p>Объекты правоотношений. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений. Виды объектов правоотношений.</p> <p>Содержание правоотношений. Понятие и структура субъективных прав и юридических обязанностей как содержания правоотношений.</p> <p>Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p> | Реферат (Р) |
| 9 | Реализация норм права                                                             | <p>Понятие реализации норм права. Формы реализации норм права. Соблюдение, исполнение и использование как формы реализации права.</p> <p>Применение как особый способ реализации норм права. Стадии процесса применения норм права.</p> <p>Понятие и классификация актов применения норм права. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов. Структура</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Реферат (Р) |

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    |                                                                                         | <p>правоприменительного акта.</p> <p>Пробелы в праве и способы их устранения. Аналогия права и аналогия закона. Коллизии правовых норм и правила их разрешения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| 10 | Толкование норм права                                                                   | <p>Понятие толкования норм права. Необходимость и значение толкования норм права. Этапы толкования норм права: уяснение и разъяснение содержания нормы права. Приемы (способы) толкования норм права: грамматическое, логическое, систематическое, историко-политическое, специально-юридическое. Виды толкования норм права по субъектам. Толкование норм права по объему.</p> <p>Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды и роль в механизме правового регулирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Реферат (Р) |
| 11 | <p>Правомерное поведение.</p> <p>Правонарушения.</p> <p>Юридическая ответственность</p> | <p>Понятие правомерного поведения, его социальная и юридическая характеристика. Виды правомерного поведения.</p> <p>Понятие правонарушения по российскому законодательству. Признаки правонарушения. Состав правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона. Виды правонарушений. Отличие преступления от проступка. Причины правонарушений в российском обществе. Профилактика правонарушений в современном российском обществе.</p> <p>Понятие юридической ответственности по российскому законодательству. Признаки юридической ответственности и ее место среди иных мер государственного принуждения. Виды юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности в Российском государстве.</p> | Реферат (Р) |
| 12 | Правосознание и правовая культура                                                       | <p>Понятие правосознания как формы общественного и индивидуального сознания. Функции правосознания. Виды правосознания. Структура правосознания в российском обществе.</p> <p>Понятие правовой культуры. Структура правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Роль профессиональной правовой культуры в совершенствовании работы сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Понятие, задачи и особенности правового воспитания. Система правового воспитания и ее элементы. Понятие и виды правовоспитательных форм и средств. Эффективность правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.</p>                                           | Реферат (Р) |
| 13 | Законность и правовой порядок в Российском обществе.                                    | <p>Понятие, сущность и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие осуществление прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Система обеспечения законности и правопорядка. Правопорядок и его соотношение с законностью. Законность и правопорядок как объективное требование социально-экономического и духовного развития общества. Соотношение законности и демократии, законности и справедливости.</p> <p>Понятие и виды дисциплины. Государственная</p>                                                                                                                                        | Реферат (Р) |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |                                | дисциплина. Соотношение государственной дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.<br>Система обеспечения законности и правопорядка в Российском государстве.<br>Законность – основа деятельности правоохранительных органов.                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| 14 | Правовые системы современности | Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем и критерии выделения отдельных их видов. Основные правовые системы мира.<br>Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Мусульманская правовая система. Социалистическая правовая система.<br>Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.<br>Эволюция и соотношение современных правовых систем. | Эссе (Э) |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия) Очная форма обучения

| №  | Наименование темы                                          | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Форма текущего контроля <sup>3</sup>   |
|----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1  | 2                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                      |
| 1. | Теория государства и права как наука. Ее предмет и методы. | <p>Понятие теории государства и права как самостоятельной гуманитарной дисциплины. Предмет науки. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет науки теории государства и права. Перспективы развития теории государства и права как науки и учебной дисциплины.</p> <p>Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Взаимосвязь теории государства и права с политологией, социологией, историей, философией. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук.</p> <p>Принципы познания государства и права: идеологический плюрализм, научность, системность, объективность, историзм и др.</p> <p>Понятие и структура методологии теории государства и права. Материалистическая диалектика как мировоззренческая основа познания государственно-правовых явлений. Философские законы и категории как средства научного познания.</p> <p>Общенаучные методы теоретического исследования: статистический, социологический, системный, структурно-функциональный и др. Логические методы теоретического исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция,</p> | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т) |

<sup>3</sup> Конкретная форма контроля избирается преподавателем

|    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|    |                                                                                                | <p>обобщение, сравнение и др.</p> <p>Частно-научные (специальные) методы изучения государства и права: сравнительно-правовой, государственно-правовой эксперимент, правовое прогнозирование и др.</p> <p>Теория государства и права и социальная практика. Теория государства и права в условиях формирования правового государства и гражданского общества. Задачи и система курса основы теории государства и права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |
| 2. | Исторические предпосылки государства. Основные концепции происхождения и сущности государства. | <p>Методологические предпосылки исследования проблем происхождения государства и права.</p> <p>Общая характеристика первобытнообщинного строя. Родоплеменная организация общества и ее управляющие структуры. Особенности общественной власти: функции, формы и методы. Социальные нормы при родовой организации общества. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов.</p> <p>Экономические и социальные предпосылки разложения первобытнообщинного строя. «Неолитическая революция» как фактор социально-экономического расслоения и кризиса первобытного общества.</p> <p>Возникновение государства. Признаки государства, отличающие его от родовой организации общества.</p> <p>Характерные черты - признаки «мононорм».</p> <p>Возникновение права. Древнейшие формы права. Отличие правовых норм от социальных норм первобытного общества.</p> <p>Общие закономерности и обусловленные историческим развитием особенности возникновения и формирования государства и права у различных народов мира. Факторы, обуславливающие указанные особенности.</p> <p>Особенности возникновения государства и права в Древней Руси.</p> <p>Характеристика основных теорий происхождения государства и права (марксистская, теологическая, патриархальная, договорная, естественно-правовая, психологическая и др.).</p> | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т) |
| 3. | Понятие, сущность, формы, функции и типология государства                                      | <p>Понятие государства. Многообразие подходов к определению понятия государства. Признаки государства. Понятие и характерные черты государственной власти. Универсальный характер государственной власти. Суверенитет государственной власти: содержание и формы выражения. Легитимность как признак государственной власти в цивилизованном обществе.</p> <p>Сущность и социальное назначение государства. Основные подходы к определению сущности государства. Классовое и общечеловеческое в сущности государства. Государство как «орудие классового насилия» и как «механизм социального управления». Государство как гарант социальной стабильности и свободы.</p> <p>Понятие типологии государства как основы научной классификации. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Понятие исторического типа государства. Закономерности смены одного типа другим. Конвергенция между историческими типами государств.</p> <p>Понятие формы государства. Элементы формы государства. Соотношение сущности, типа и формы государства. Факторы, влияющие на формирование формы</p>                                                                                                                                                                                                          | Коллоквиум (К),<br>Круглый стол (К с)  |

|    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                    | <p>государства.</p> <p>Понятие формы правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. Особенности смешанных форм правления.</p> <p>Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федерация и принципы ее построения. Конфедерация.</p> <p>Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.</p> <p>Понятие функции государства. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами.</p> <p>Виды функций государства. Основные внутренние функции современного демократического государства: экономическая, социальная, защиты прав и свобод граждан, экологическая, налогообложения. Основные внешние функции государства: обороны страны, обеспечения мира и поддержания мирового порядка, интеграции в мировую экономику, сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Роль ОВД в механизме реализации функций государства. Методы осуществления функций государства.</p> |                                                                   |
| 4. | <p>Механизм государства.</p> <p>Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</p> | <p>Понятие механизма государства. Понятие и признаки аппарата государства. Государственный аппарат как средство осуществления задач и функций государства. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства.</p> <p>Понятие и признаки государственного органа, его отличие от государственных учреждений и предприятий. Виды государственных органов. Теория государства и права в механизме государственного управления. Прокуратура. Органы внутренних дел. Таможенные органы. Государственная налоговая служба.</p> <p>Механизм современного Российского государства. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы. Органы местного самоуправления в механизме Российского государства. Принципы организации и деятельности государственных органов в Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Устный опрос (Уо),<br/>Тестирование (Т)</p>                    |
| 5. | <p>Концепция гражданского общества. Гражданское общество и государство. Концепция правового государства.</p>       | <p>Понятие и элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России.</p> <p>Правовой статус личности. Классификация основных прав и свобод граждан.</p> <p>Идеи правового государства и гражданского общества в истории политико-правовой мысли. Современные концепции правового государства.</p> <p>Понятие и признаки правового государства. Разделение властей в правовом государстве. Взаимная юридическая ответственность человека и государства. Гарантированность прав и свобод граждан.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Устный опрос (Уо),<br/>Тестирование (Т),<br/>Дискуссия (Д)</p> |
| 6. | <p>Понятие, сущность, принципы и функции права. Право в системе социальных норм</p>                                | <p>Многообразие подходов к определению понятия права. Признаки права. Назначение права в жизни общества. Сущность и содержание права. Значение материальных и духовных условий жизни общества в формировании сущности права. Классовое и общечеловеческое в праве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Коллоквиум (К)</p>                                             |

|    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                   | <p>Аспекты современного правопонимания: естественное и позитивное право, объективное и субъективное право.</p> <p>Понятие и классификация принципов права. Способы закрепления принципов права в законодательстве. Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм.</p> <p>Понятие функций права. Виды функций права. Формы реализации функций права.</p> <p>Система нормативного регулирования общественных отношений. Понятие, признаки и виды социальных норм.</p> <p>Право и обычаи. Право и нормы общественных организаций. Соотношение права и морали: черты общности, различия, взаимодействия и противоречия.</p> <p>Право и религия. Упрочение нравственных основ права.</p> <p>Взаимодействие правовых и социальных норм. Роль социальных норм в деятельности правоохранительных органов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |
| 7. | <p>Нормы и источники (формы) права. Понятие и принципы правотворчества. Виды правотворчества.</p> | <p>Понятие формы права. Взаимосвязь сущности, содержания и формы права. Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Материальный, идеальный и юридический (формальный) источники права.</p> <p>Виды источников права. Правовой обычай, его значение как источника права. Деловой обычай (обычай делового оборота) в российском праве.</p> <p>Понятие правового прецедента.</p> <p>Нормативно-правовой договор как источник права.</p> <p>Нормативно-правовой акт – основная форма российского права. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Законы и их классификация. Подзаконные нормативные акты и их виды.</p> <p>Понятие, принципы и виды правотворчества. Понятие и стадии правотворческого процесса.</p> <p>Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Понятие и признаки нормы права. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность, представительного обязывающий характер юридических норм.</p> <p>Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции и санкции. Виды элементов нормы права. Фактическая структура регулятивных и охранительных норм права.</p> <p>Основания классификации и виды юридических норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.</p> | <p>Устный опрос (Уо),<br/>Тестирование (Т),<br/>Мини-конференция (М к)</p> |
| 8. | <p>Система права и систематизация законодательства. Правовые отношения</p>                        | <p>Понятие и элементы системы права. Отрасль права, подотрасль права, правовой институт, норма права.</p> <p>Критерии разделения права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Частное и публичное право, материальное и процессуальное право.</p> <p>Соотношение системы права с системой законодательства.</p> <p>Понятие, особенности и виды систематизации законодательства.</p> <p>Инкорпорация нормативно-правовых актов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Устный опрос (Уо),<br/>Тестирование (Т)</p>                             |

|     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|     |                                                                            | <p>Основные виды инкорпорации. Понятие консолидации. Понятие и виды кодификации. Систематизация законодательства в Российской Федерации.</p> <p>Понятие правовых отношений как особого вида общественных отношений. Признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Виды правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности.</p> <p>Субъекты права: понятие и классификация. Правосубъектность. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Теория государства и права как субъекты правоотношений в Российской Федерации.</p> <p>Объекты правоотношений. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений. Виды объектов правоотношений.</p> <p>Содержание правоотношений. Понятие и структура субъективных прав и юридических обязанностей как содержания правоотношений.</p> <p>Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p> |                                        |
| 9.  | Реализация норм права                                                      | <p>Понятие реализации норм права. Формы реализации норм права. Соблюдение, исполнение и использование как формы реализации права.</p> <p>Применение как особый способ реализации норм права. Стадии процесса применения норм права.</p> <p>Понятие и классификация актов применения норм права. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов. Структура правоприменительного акта.</p> <p>Пробелы в праве и способы их устранения. Аналогия права и аналогия закона. Коллизии правовых норм и правила их разрешения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т) |
| 10. | Толкование норм права                                                      | <p>Понятие толкования норм права. Необходимость и значение толкования норм права. Этапы толкования норм права: уяснение и разъяснение содержания нормы права. Приемы (способы) толкования норм права: грамматическое, логическое, систематическое, историко-политическое, специально-юридическое. Виды толкования норм права по субъектам. Толкование норм права по объему.</p> <p>Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды и роль в механизме правового регулирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т) |
| 11. | Правомерное поведение.<br>Правонарушения<br>Юридическая<br>ответственность | <p>Понятие правомерного поведения, его социальная и юридическая характеристика. Виды правомерного поведения.</p> <p>Понятие правонарушения по российскому законодательству. Признаки правонарушения. Состав правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона. Виды правонарушений. Отличие преступления от проступка. Причины правонарушений в российском обществе. Профилактика правонарушений в современном российском обществе.</p> <p>Понятие юридической ответственности по российскому законодательству. Признаки юридической ответственности и ее место среди иных мер государственного принуждения. Виды юридической ответственности. Цели, функции и принципы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т) |

|     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
|-----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|     |                                                     | юридической ответственности в Российском государстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| 12. | Правосознание и правовая культура                   | <p>Понятие правосознания как формы общественного и индивидуального сознания. Функции правосознания. Виды правосознания. Структура правосознания в российском обществе.</p> <p>Понятие правовой культуры. Структура правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Роль профессиональной правовой культуры в совершенствовании работы сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Понятие, задачи и особенности правового воспитания. Система правового воспитания и ее элементы. Понятие и виды правовоспитательных форм и средств. Эффективность правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.</p>                                                                                                                                                                | Коллоквиум (К)                         |
| 13. | Законность и правовой порядок в российском обществе | <p>Понятие, сущность и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие осуществление прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Система обеспечения законности и правопорядка. Правопорядок и его соотношение с законностью. Законность и правопорядок как объективное требование социально-экономического и духовного развития общества. Соотношение законности и демократии, законности и справедливости.</p> <p>Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение государственной дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.</p> <p>Система обеспечения законности и правопорядка в Российском государстве.</p> <p>Законность – основа деятельности правоохранительных органов.</p> | Коллоквиум (К)                         |
| 14. | Правовые системы современности                      | <p>Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем и критерии выделения отдельных их видов. Основные правовые системы мира.</p> <p>Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Мусульманская правовая система. Социалистическая правовая система.</p> <p>Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Эволюция и соотношение современных правовых систем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т) |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

**Занятия семинарского типа (практические занятия) Очно-заочная форма обучения**

| № | Наименование темы                                                                              | Тематика практических занятий (семинаров)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Форма текущего контроля <sup>4</sup>   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                      |
| 1 | Теория государства и права как наука. Ее предмет и методы.                                     | <p>Понятие теории государства и права как самостоятельной гуманитарной дисциплины. Предмет науки. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет науки теории государства и права. Перспективы развития теории государства и права как науки и учебной дисциплины.</p> <p>Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Взаимосвязь теории государства и права с политологией, социологией, историей, философией. Место и функции теории государства и права в системе юридических наук. Отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук.</p> <p>Принципы познания государства и права: идеологический плюрализм, научность, системность, объективность, историзм и др.</p> <p>Понятие и структура методологии теории государства и права. Материалистическая диалектика как мировоззренческая основа познания государственно-правовых явлений. Философские законы и категории как средства научного познания.</p> <p>Общенаучные методы теоретического исследования: статистический, социологический, системный, структурно-функциональный и др. Логические методы теоретического исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение, сравнение и др.</p> <p>Частно-научные (специальные) методы изучения государства и права: сравнительно-правовой, государственно-правовой эксперимент, правовое прогнозирование и др.</p> <p>Теория государства и права и социальная практика. Теория государства и права в условиях формирования правового государства и гражданского общества. Задачи и система курса основы теории государства и права.</p> | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т) |
| 2 | Исторические предпосылки государства. Основные концепции происхождения и сущности государства. | <p>Методологические предпосылки исследования проблем происхождения государства и права.</p> <p>Общая характеристика первобытнообщинного строя. Родоплеменная организация общества и ее управляющие структуры. Особенности общественной власти: функции, формы и методы. Социальные нормы при родовой организации общества. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов.</p> <p>Экономические и социальные предпосылки разложения первобытнообщинного строя. «Неолитическая революция» как фактор социально-экономического расслоения и кризиса первобытного общества.</p> <p>Возникновение государства. Признаки государства, отличающие его от родовой организации общества.</p> <p>Характерные черты - признаки «мононорм».</p> <p>Возникновение права. Древнейшие формы права. Отличие правовых норм от социальных норм первобытного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т) |

<sup>4</sup> Конкретная форма контроля избирается преподавателем

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
|---|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|   |                                                           | <p>общества.</p> <p>Общие закономерности и обусловленные историческим развитием особенности возникновения и формирования государства и права у различных народов мира. Факторы, обуславливающие указанные особенности.</p> <p>Особенности возникновения государства и права в Древней Руси.</p> <p>Характеристика основных теорий происхождения государства и права (марксистская, теологическая, патриархальная, договорная, естественно-правовая, психологическая и др.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
| 3 | Понятие, сущность, формы, функции и типология государства | <p>Понятие государства. Многообразие подходов к определению понятия государства. Признаки государства. Понятие и характерные черты государственной власти. Универсальный характер государственной власти. Суверенитет государственной власти: содержание и формы выражения. Легитимность как признак государственной власти в цивилизованном обществе.</p> <p>Сущность и социальное назначение государства. Основные подходы к определению сущности государства. Классовое и общечеловеческое в сущности государства. Государство как «орудие классового насилия» и как «механизм социального управления». Государство как гарант социальной стабильности и свободы.</p> <p>Понятие типологии государства как основы научной классификации. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства. Понятие исторического типа государства. Закономерности смены одного типа другим. Конвергенция между историческими типами государств.</p> <p>Понятие формы государства. Элементы формы государства. Соотношение сущности, типа и формы государства. Факторы, влияющие на формирование формы государства.</p> <p>Понятие формы правления. Понятие и виды монархий. Понятие и виды республик. Особенности смешанных форм правления.</p> <p>Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федерация и принципы ее построения. Конфедерация.</p> <p>Политический (государственный) режим. Демократические и антидемократические режимы.</p> <p>Понятие функции государства. Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами.</p> <p>Виды функций государства. Основные внутренние функции современного демократического государства: экономическая, социальная, защиты прав и свобод граждан, экологическая, налогообложения. Основные внешние функции государства: обороны страны, обеспечения мира и поддержания мирового порядка, интеграции в мировую экономику, сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем. Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Роль ОВД в механизме реализации функций государства. Методы осуществления функций государства.</p> | Коллоквиум (К),<br>Круглый стол (К с) |
| 4 | Механизм государства.<br>Роль государства и права         | Понятие механизма государства. Понятие и признаки аппарата государства. Государственный аппарат как средство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Устный опрос (Уо),                    |

|   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|   | в политической системе общества, в общественной жизни                                                 | <p>осуществления задач и функций государства. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства.</p> <p>Понятие и признаки государственного органа, его отличие от государственных учреждений и предприятий. Виды государственных органов. Теория государства и права в механизме государственного управления. Прокуратура. Органы внутренних дел. Таможенные органы. Государственная налоговая служба.</p> <p>Механизм современного Российского государства. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы. Органы местного самоуправления в механизме Российского государства. Принципы организации и деятельности государственных органов в Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тестирование (Т)                                                  |
| 5 | Концепция гражданского общества. Гражданское общество и государство. Концепция правового государства. | <p>Понятие и элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования гражданского общества. Проблемы формирования гражданского общества в России.</p> <p>Правовой статус личности. Классификация основных прав и свобод граждан.</p> <p>Идеи правового государства и гражданского общества в истории политико-правовой мысли.</p> <p>Современные концепции правового государства.</p> <p>Понятие и признаки правового государства. Разделение властей в правовом государстве. Взаимная юридическая ответственность человека и государства. Гарантированность прав и свобод граждан.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т),<br>Дискуссия (Д)          |
| 6 | Понятие, сущность, принципы и функции права. Право в системе социальных норм                          | <p>Многообразие подходов к определению понятия права. Признаки права. Назначение права в жизни общества. Сущность и содержание права. Значение материальных и духовных условий жизни общества в формировании сущности права. Классовое и общечеловеческое в праве.</p> <p>Аспекты современного правопонимания: естественное и позитивное право, объективное и субъективное право.</p> <p>Понятие и классификация принципов права. Способы закрепления принципов права в законодательстве. Значение принципов права для правотворчества и реализации правовых норм.</p> <p>Понятие функций права. Виды функций права. Формы реализации функций права.</p> <p>Система нормативного регулирования общественных отношений. Понятие, признаки и виды социальных норм.</p> <p>Право и обычаи. Право и нормы общественных организаций. Соотношение права и морали: черты общности, различия, взаимодействия и противоречия.</p> <p>Право и религия. Упрочение нравственных основ права.</p> <p>Взаимодействие правовых и социальных норм. Роль социальных норм в деятельности правоохранительных органов.</p> | Коллоквиум (К)                                                    |
| 7 | Нормы и источники (формы) права. Понятие и принципы правотворчества. Виды правотворчества.            | <p>Понятие формы права. Взаимосвязь сущности, содержания и формы права. Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Материальный, идеальный и юридический (формальный) источники права.</p> <p>Виды источников права. Правовой обычай, его значение как источника права. Деловой обычай (обычай делового оборота) в российском праве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т),<br>Мини-конференция (М к) |

|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|   |                                                                        | <p>Понятие правового прецедента.</p> <p>Нормативно-правовой договор как источник права.</p> <p>Нормативно-правовой акт – основная форма российского права. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Законы и их классификация. Подзаконные нормативные акты и их виды.</p> <p>Понятие, принципы и виды правотворчества. Понятие и стадии правотворческого процесса.</p> <p>Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Понятие и признаки нормы права. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность, представительный обязывающий характер юридических норм.</p> <p>Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции и санкции. Виды элементов нормы права. Фактическая структура регулятивных и охранительных норм права.</p> <p>Основания классификации и виды юридических норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| 8 | Система права и систематизация законодательства.<br>Правовые отношения | <p>Понятие и элементы системы права. Отрасль права, подотрасль права, правовой институт, норма права.</p> <p>Критерии разделения права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Частное и публичное право, материальное и процессуальное право.</p> <p>Соотношение системы права с системой законодательства.</p> <p>Понятие, особенности и виды систематизации законодательства.</p> <p>Инкорпорация нормативно-правовых актов. Основные виды инкорпорации. Понятие консолидации. Понятие и виды кодификации. Систематизация законодательства в Российской Федерации.</p> <p>Понятие правовых отношений как особого вида общественных отношений. Признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Виды правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности.</p> <p>Субъекты права: понятие и классификация. Правосубъектность. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Теория государства и права как субъекты правоотношений в Российской Федерации.</p> <p>Объекты правоотношений. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений. Виды объектов правоотношений.</p> <p>Содержание правоотношений. Понятие и структура субъективных прав и юридических обязанностей как содержания правоотношений.</p> <p>Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p> | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т) |
| 9 | Реализация норм права                                                  | <p>Понятие реализации норм права. Формы реализации норм права. Соблюдение, исполнение и использование как формы реализации права.</p> <p>Применение как особый способ реализации норм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т) |

|    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|    |                                                                                        | <p>права. Стадии процесса применения норм права.</p> <p>Понятие и классификация актов применения норм права. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов. Структура правоприменительного акта.</p> <p>Пробелы в праве и способы их устранения. Аналогия права и аналогия закона. Коллизии правовых норм и правила их разрешения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| 10 | Толкование норм права                                                                  | <p>Понятие толкования норм права. Необходимость и значение толкования норм права. Этапы толкования норм права: уяснение и разъяснение содержания нормы права. Приемы (способы) толкования норм права: грамматическое, логическое, систематическое, историко-политическое, специально-юридическое. Виды толкования норм права по субъектам. Толкование норм права по объему.</p> <p>Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды и роль в механизме правового регулирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т) |
| 11 | <p>Правомерное поведение.</p> <p>Правонарушения</p> <p>Юридическая ответственность</p> | <p>Понятие правомерного поведения, его социальная и юридическая характеристика. Виды правомерного поведения.</p> <p>Понятие правонарушения по российскому законодательству. Признаки правонарушения. Состав правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона. Виды правонарушений. Отличие преступления от проступка. Причины правонарушений в российском обществе. Профилактика правонарушений в современном российском обществе.</p> <p>Понятие юридической ответственности по российскому законодательству. Признаки юридической ответственности и ее место среди иных мер государственного принуждения. Виды юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности в Российском государстве.</p> | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т) |
| 12 | Правосознание и правовая культура                                                      | <p>Понятие правосознания как формы общественного и индивидуального сознания. Функции правосознания. Виды правосознания. Структура правосознания в российском обществе.</p> <p>Понятие правовой культуры. Структура правовой культуры. Показатели уровня правовой культуры общества и личности. Роль профессиональной правовой культуры в совершенствовании работы сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Понятие, задачи и особенности правового воспитания. Система правового воспитания и ее элементы. Понятие и виды правовоспитательных форм и средств. Эффективность правового воспитания. Формирование уважения к действующему российскому праву как фактор становления правового государства.</p>                                           | Коллоквиум (К)                         |
| 13 | Законность и правовой порядок в российском обществе                                    | <p>Понятие, сущность и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие осуществление прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Система обеспечения законности и правопорядка. Правопорядок и его соотношение с законностью. Законность и правопорядок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коллоквиум (К)                         |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|    |                                | <p>как объективное требование социально-экономического и духовного развития общества. Соотношение законности и демократии, законности и справедливости.</p> <p>Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение государственной дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.</p> <p>Система обеспечения законности и правопорядка в Российском государстве.</p> <p>Законность — основа деятельности правоохранительных органов.</p>                                         |                                        |
| 14 | Правовые системы современности | <p>Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем и критерии выделения отдельных их видов. Основные правовые системы мира.</p> <p>Романо-германская правовая система. Англосаксонская правовая система. Мусульманская правовая система. Социалистическая правовая система.</p> <p>Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>Эволюция и соотношение современных правовых систем.</p> | Устный опрос (Уо),<br>Тестирование (Т) |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

#### Примерная тематика курсовых работ Теория государства и права

1. Правовые акты: понятие, виды.
2. Правовые системы и правовые семьи современности.
3. Правовые системы стран Африки.
4. Правомерное поведение и правонарушение.
5. Правонарушение: понятие, виды.
6. Правообразование и правотворчество.
7. Правоотношение: понятие, виды.
8. Правопорядок.
9. Правосознание: понятие, виды, роль.
10. Правоспособность и дееспособность.
11. Правотворчество и правоприменение.
12. Предмет и метод правового регулирования.
13. Президентская республика.
14. Презумпции и преюдиции.
15. Преступление и проступок.
16. Признаки государства.
17. Признаки и принципы юридической ответственности.
18. Признаки права.
19. Принципы организации и деятельности современного Российского государства.
20. Принципы, требования и режим законности.
21. Причины происхождения государства и права.
22. Пробелы в праве.

23. Проблемы конфедерализма.
24. Происхождение государства.
25. Происхождение права.
26. Публичное и частное право в их соотношении в российской правовой системе.
27. Реализация права.
28. Религиозно-традиционные правовые системы.
29. Республика как форма правления.
30. Роль государства в жизни общества.
31. Романо-германская система права.
32. Санкция в норме права: понятие, значение, классификация.
33. Система права, система законодательства и правовая система.
34. Система разделения властей в правовом государстве.
35. Систематизация законодательства.
36. Смешанная форма правления.
37. Смешанные правовые системы.
38. Смешанный тип республики (на примере Франции и РФ).
39. Соотношение внутригосударственного и международного права.
40. Соотношение государства и общества.
41. Соотношение государства и права.
42. Соотношение типа и формы государства.
43. Состав правонарушения.
44. Социальное государство
45. Способы изложения норм права.
46. Сравнительное правоведение.
47. Стадии применения права.
48. Структура нормы права.
49. Субъективное право.
50. Субъекты правоотношений.
51. Субъекты правотворчества.
52. Суверенитет государства.
53. Судебная власть в государстве.
54. Судебная практика и правотворчество.
55. Судебный и административный прецеденты.
56. Теоретические проблемы правопонимания.
57. Теоретические проблемы юридической ответственности.
58. Теории происхождения государства.
59. Теория разделения властей и государственный аппарат.
60. Типология государства.
61. Типология права.
62. Типология правовых систем.
63. Тоталитаризм и тоталитарное государство.
64. Унитаризм и федерализм в государственном устройстве.
65. Унитарное государство.
66. Федерация как форма государственного устройства.
67. Форма российского государства (исторический аспект).
68. Форма современного российского государства.
69. Формы демократии.
70. Формы и методы деятельности государства.
71. Функции государства: понятие, виды.
72. Функции права.
73. Эволюция функций Российского государства.
74. Юридическая доктрина (наука): понятие, роль.

75. Понятие права: основные подходы и определения.
76. Форма российского государства.
77. Механизм государства
78. Романо-германская правовая семья.
79. Принципы права.
80. Понятие государства: основные подходы и определения.
81. Правосознание как явление социальной культуры.
82. Политические и правовые нормы: формы взаимодействия.
83. Структура правосознания.
84. Правосознание юриста.
85. Правовая культура общества.
86. Профессиональная правовая культура.
87. Понятие и виды правовых норм.
88. Структура нормы права.
89. Юридическая практика: виды и эффективность.
90. Принципы правотворчества.
91. Англосаксонская правовая семья.
92. Взаимодействие права и морали.
93. Правовое государство: сущность и тенденции развития.
94. Классификация правовых систем.
95. Правовая система России.
96. Правовой институт в системе российского права.
97. Стадии процесса применения норм права.
98. Толкование норм права.
99. Виды правоотношений в Российском государстве.
100. Законность в правовом государстве.
101. Механизм правового регулирования.
102. Правопорядок и пути его укрепления в Российском государстве.
103. Юридическая ответственность как разновидность социальной
104. ответственности.
105. Коллизии в праве.
106. Юридическая терминология и язык закона.
107. Способы толкования норм права.
108. Акты толкования норм права.
109. Мусульманская правовая семья.
110. Происхождение права и государства.
111. Право и государство: проблемы взаимодействия.
112. Понятие и система функций права.
113. Воспитательная функция права.
114. Функции правосознания.
115. Эффективность правового воспитания.
116. Процессуальные нормы в системе российского права.
117. Санкции норм права.
118. Локальные нормы права.
119. Эффективность норм права.
120. Правовой прецедент.
121. Юридическая техника: понятие, значение, основные приемы.
122. Правовые презумпции.
123. Механизм реализации норм права.
124. Пробелы в праве.
125. Акты применения норм права.
126. Объект правоотношения.

127. Гражданское общество и роль права в его формировании.
128. Виды правонарушений по российскому законодательству.
129. Правовой менталитет.
130. Право и традиции.
131. Юридическая ответственность и презумпция невиновности.
132. Государство, право и политика.
133. Функции норм права.
134. Общественное мнение и право.
135. Закон как приоритетная форма права.
136. Ведомственные нормативно-правовые акты: понятие, виды, эффективность.
137. Правовые фикции в российском законодательстве.
138. Правовые режимы.
139. Государственное принуждение в российском праве.
140. Правовые основы государственной власти в России.
141. Цель в праве.
142. Социальная ценность норм права.
143. Договор нормативного содержания как форма права.
144. Соотношение права и экономики.
145. Объективное и субъективное в праве.
146. Запрещающие нормы права.
147. Рекомендательные нормы права.
148. Правовой обычай.
149. Нормативные акты органов и учреждений юстиции РФ.
150. Предмет общей теории государства и права.
151. Функции государства: теоретические аспекты.
152. Формы государства.
153. Система права.
154. Право в системе социальных норм.
155. Источники права: история и современность
156. Применение норм права.
157. Законность и ее гарантии.
158. Тоталитарный режим.
159. Современный авторитарный режим.
160. Формы правления в современном мире.
161. Происхождение права.
162. Методология теории государства и права.
163. Стимулы и ограничения в праве.
164. Государство в политической системе общества.
165. Средства массовой информации в политической системе общества.
166. Политическая власть: формирование и функционирование в современной России
167. Правовое сознание в условиях обновления российского общества
168. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства
169. Правовая культура должностных лиц и пути ее формирования
170. Взаимодействие норм права и нравственности
171. Основные понятия о государстве
172. Нетипичные формы правления: история и современность
173. Правовое государство и личность: состояние и развитие прав человека
174. Политический режим как элемент формы государства
175. Основные понятия о праве

177. Правовое государство: проблемы теории
178. Понятие юридической нормы
179. Юридическая ответственность в условиях формирования правового
180. государства
181. Личность в политической системе российского общества
182. Правовые отношения
183. Государство и общество: соотношение понятий
184. Нормативные акты. Конституция России – основной нормативный акт.

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СР                                         | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025 г., протокол №10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | Анализ научно-методической литературы          | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025 г., протокол №10);<br>Основная литература по дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | Подготовка рефератов, эссе                     | Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025 г., протокол №10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Подготовка к текущему контролю                 | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 16 мая 2025 г., протокол №10);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5 | Подготовка курсовой работы                     | Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методических указаниях./ сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2021. – 52. – URL: <a href="https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_magisterskoy_dissertacii_bakalavrskoy_diplomnoy_i_kurovoy_rabot.pdf">https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_magisterskoy_dissertacii_bakalavrskoy_diplomnoy_i_kurovoy_rabot.pdf</a> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **15. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Теория государства и права».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов к экзаменам.

### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

| № п/п | Код и наименование индикатора<br>(в соответствии с п. 1.4)                                                       | Результаты обучения<br>(в соответствии с п. 1.4)                                                                                                        | Наименование оценочного средства                                                                           |                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                         | Текущий контроль                                                                                           | Промежуточная аттестация                                |
| 1     | ИОПК-1.1.<br>Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных | ИОПК- 1.1.3-1. Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование | Вопрос на экзамене 1-15<br><br>Вопрос на экзамене: 1-37 |

|   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|   | закономерностей формирования, функционирования и развития права.                                                                                                                                                     | государственно-правовых явлений и процессов.<br><br>ИОПК- 1.1.У-1. Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. |                                                                                                            |                                                            |
| 2 | ИОПК-1.2.<br>Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.                                                                                                              | ИОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.                                                                                    | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование | Вопрос на экзамене: 16-20<br><br>Вопрос на экзамене: 38-65 |
| 3 | ИОПК-1.3.<br>Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права. | ИОПК- 1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.                     | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование | Вопрос на экзамене: 21-27<br>Вопрос на экзамене: 66-79     |
| 4 | ИОПК-4.1.<br>Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности                                                                                                          | ИОПК-4.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. ИОПК- 4.1.У-1.<br>Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых  | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование | Вопрос на экзамене: 27-31<br>Вопрос на экзамене: 80-83     |

|   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                             | актов и применять их.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                          |
| 5 | ИОПК-4.2.<br>Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. | ИОПК-4.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различает их. ИОПК-4.1.У-1.<br>Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование | Вопросы на экзамене: 32-36<br>Вопросы на экзамене: 84-90 |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Примерный перечень вопросов и заданий**

### **Примерные вопросы для устного опроса**

Тема 1. *Предмет и методология теории государства и права*

1. Функции теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе социальных наук.
3. Как вы понимаете термин «Объект науки»?
4. Как вы понимаете термин «Предмет науки»?
5. Какие общенаучные методы вам известны?

Тема 2. *Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права*

1. Закономерности возникновения государства.
2. Формы возникновения государства.
3. Как можно охарактеризовать особенности власти в первобытном обществе?
4. Какие способы социального регулирования в первобытном обществе?
5. Опишите переход от до государственного состояния к государственному.

Тема 3. *Понятие, сущность, формы, функции и типология государства*

1. Сущность государства.
2. Основные подходы к понятию государства.
3. Какие признаки государства вы можете указать?
4. В чем состоит значение типологии государства и права?
5. Какие подходы к типологии государства и права вам известны? В чем заключаются их особенности?

Тема 4. *Механизм государства. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни*

1. Виды государственных органов.
2. Соотношение категорий «механизм государства» и «государственный аппарат».
3. Понятие и структура механизма государства.

4. Каковы принципы организации механизма Российского государства.

Тема 5. *Правовое государство и гражданское общество*

1. Правовой статус личности.
2. Классификация основных прав и свобод граждан.
3. Понятие и признаки прав и свобод человека и гражданина.
4. Дайте характеристику гражданским и политическим правам человека.
5. Дайте характеристику социальным, экономическим и культурным правам человека.

**Примерные тестовые задания**

1. Нормативно-правовой акт, принимаемый в особом процедурном порядке высшим представительным органом государства или непосредственно народом путем референдума, обладающий высшей юридической силой и призванный регулировать в интересах народа наиболее важные сферы общественной жизни.

- A) закон
- B) постановление правительства
- C) правовая норма
- D) судебный прецедент

2. Меры правового принуждения, которые наряду с функцией правовосстановления преследуют и более глубокую цель — нравственно-психологическое преобразование сознания правонарушителя, — это меры:

- A) превентивного принуждения
- B) охраны
- C) защиты
- D) юридической ответственности

3. Правоведение является наукой:

- A) естественной
- B) технической
- C) этической
- D) общественной

4. Деятельность, связанная с борьбой за интересы (прежде всего материальные и экономические) больших социальных групп — классов, наций, народов, других социальных общностей, является:

- A) экономической
- B) просветительской
- C) социальной
- D) политической

5. Приговор суда по конкретному уголовному делу по своей правовой природе является:

- A) нормативно-правовым договором
- B) актом толкования права
- C) нормативно-правовым актом
- D) актом применения права

6. Юридическая наука, исследующая общее и особенное в национальных правовых системах на основе сравнительного метода, называется:

- A) статистикой
- B) историей государства и права зарубежных стран
- C) лингвистикой
- D) компаративистикой

7. Источниками мусульманского права являются:

- A) Коран
- B) нибандхазы
- C) дхарма
- D) тазир

8. Науки делятся на естественные, общественные, технические науки и науки о мышлении по признаку:

- A) цели
- B) объекта
- C) функции
- D) предмета

9. Официальное толкование-разъяснение, которое дается компетентными государственными органами, наделенными по закону правом толкования нормативных актов, изданных другими государственными органами, называется:

- A) легальным
- B) казуальным
- C) аутентическим
- D) легитимным

10. Состояние правосознания, законности, совершенства законодательства и юридической практики, выражающее утверждение и развитие права как социальной ценности, — это:

- A) правовой порядок
- B) правовое состояние
- C) правовое отношение
- D) правовая культура

11. Легальной называется власть:

- A) религиозная
- B) легитимная
- C) общественная
- D) законная

12. Социальные нормы первобытного общества, представляющие собой единый социальный регулятор и не имеющие предоставительно-обязывающего характера, — это:

- A) бинормы
- B) проформы
- C) мононормы
- D) первоформы

13. Положение о том, что народ имеет право не только изменить форму правления, но и вообще расторгнуть само общественное соглашение и вновь возвратить себе естественную свободу, является основным:

- A) для теории солидаризма

- В) для теории общественного договора
- С) для теории анархизма
- Д) для исторической школы права

14. Австрийский профессор государственного права и социолог Л. Гумплович (1838—1909), немецкий философ и экономист Е. Дюринг (1833—1921) и немецкий социалист К. Каутский (1854—1938) являлись представителями следующей теории происхождения государства:

- А) теория насилия
- В) договорная теория
- С) патриархальная теория
- Д) органическая теория

15. Исторические типы государств, выделяемых в рамках формационного подхода:

- А) доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное
- В) античное, средневековое, государства Нового и Новейшего времени
- С) архаичное, экономическое, коммунистическое
- Д) рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое

16. Деятельность Верховного суда РФ по разъяснению вопросов судебной практики определяется как

- А) аутентическое
- В) доктринальное
- С) специальное
- Д) легальное

17. Комментарии к законодательству являются

- А) примером толкования норм права
- В) примером систематизации нормативных актов
- С) источником права
- Д) примером устранения пробела в праве

18. Совокупность общих, наиболее устойчивых черт и признаков государств одной классификационной группы есть:

- А) государственный режим;
- В) форма государственного правления;
- С) форма государственного устройства;
- Д) тип государства.

19. Функция по разработке общеправового знания, необходимого для решения проблем отраслевых юридических наук, является функцией:

- А) методологической;
- В) прогностической;
- С) теоретико-познавательной;
- Д) воспитательной.

20. Теория государства и права является наукой:

- А) общественной;
- В) технической;
- С) естественной;
- Д) о мышлении.

### **Примерные темы рефератов:**

- 1 Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
- 2 Теория государства и права, социологические и психологические науки.
- 3 Теория государства и права и политические науки: общее, особенное.
- 4 Теория государства и права и экономические науки: общее, особенное.
- 5 Теория государства и права и философия: общее, особенное.
- 6 Теория государства и права, философия права, социология права и антропология права.
- 7 Связь теории государства и права с политологией.
- 8 Теория государства и права и социология. Социология права.
- 9 Теория государства и права и антропология. Юридическая антропология.
- 10 Теория государства и права и культурология.
- 11 Теория государства и права и религиоведение.
- 12 Связь теории государства и права и криминологии.
- 13 Связь теории государства и права и криминалистики.
- 14 Связь теории государства и права и юридической психологии.
- 15 Теория и история государства и права: общее, особенное.
- 16 Теория государства и права в системе юридических наук и учебных дисциплин.
- 17 Государство и общество: общее, особенное, взаимодействие, конфликты.
- 18 Сущность государства: основные подходы.
- 19 Русское дореволюционное учение о сущности государства (Н.М. Коркунов, Б.Н. Чичерин, А.Д. Градовский, С.А. Котляревский, Б.А. Кистяковский, Ф.Ф. Кокошкин, Н.Н. Алексеев и др.).
- 20 Общесоциальные и классовые аспекты сущности государства.
- 21 Государственная власть как особый вид социальной власти: свойства, происхождение, легитимность и легальность.
- 22 Государственный суверенитет: история идей и современность.
- 23 Различные теории государственного суверенитета и их применение в конституционно-правовой практике государств и межгосударственных объединений.
- 24 Государственный, национальный и народный суверенитет.
- 25 Протогосударство (вождество), раннее государство, современное государство: общее, особенное, генезис.
- 26 Критический анализ «классических» теорий государствовгенеза.
- 27 Достоинства и недостатки марксистской теории происхождения государства.
- 28 Современные теории государствовгенеза: потестарная, кризисная, специализации.
- 29 Технологический генезис государственности: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное государство: сущность, функции, перспективы.
- 30 Революции, инновации и преемственность в развитии государственности.

### **Примерные темы эссе:**

- 1 Возникновение государства как объективный исторический процесс.
- 2 Основные формы возникновения государства.
- 3 Основные концепции происхождения и сущности государства.
- 4 Современные понятия государства.
- 5 Сущность государства: общечеловеческое и классовое начало.
- 6 Типология государства.
- 7 Правовое государство: история идей и современность.

- 8 Формирование правового государства в современной России: теория практика, перспективы.
- 9 Тоталитарное государство: современный подход.( правовой аспект)
- 10 Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.( правовой аспект).
- 11 Политический (государственный) режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти.( правовой аспект).
- 12 Функции и обеспечивающая их структурная организация государства.
- 13 Проблемы бюрократизма в современном государственном о аппарате.
- 14 Эволюция функций Российского государства.
- 15 Разделение властей в государственном механизме.
- 16 Формы политико-территориального (государственного) устройства.
- 17 Аппарат государственной власти и его структура.
- 18 Политико-правовой режим в современной России.
- 19 Механизм реализации функций государства.
- 20 Формы правления.
- 21 Правовой статус и фактическое положение человека.
- 22 Теоретические вопросы российской государственности.
- 23 Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции.
- 24 Роль естественного права в современных условиях.
- 25 Сущность, понятие и ценность права.
- 26 Нравственные принципы современного права.
- 27 Значение принципов права в деятельности юриста.
- 28 Функции права.
- 29 Классовое и общесоциальное в праве.
- 30 Правовая система общества

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

##### **1 семестр**

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе наук.
5. Первобытное общество: особенности власти и социального регулирования.
6. Закономерности и формы возникновения государства и права.
7. Теории происхождения государства.
8. Марксистская теория происхождения государства.
9. Патриархальная теория происхождения государства.
10. Теологические теории происхождения государства.
11. Психологическая теория происхождения государства.
12. Договорная теория происхождения государства.
13. Теория насилия о происхождении государства.
14. Органическая теория происхождения государства.
15. Проблемы происхождения права.
16. Понятие и признаки государства.
17. Понятие общества. Соотношение общества и государства.
18. Государственная власть понятие, субъекты, легитимность.
19. Основные подходы к понятию государства.

20. Понятие и признаки государства.
21. Государственный суверенитет.
22. Соотношение государства и права: сходства, различия ,взаимодействие.
23. Понятие и структура политической системы общества.
24. Типология государств: основные подходы.
25. Общая характеристика государств различных исторических типов.
26. Форма государства и ее элементы.
27. Монархия: понятие и виды.
28. Республика: понятие и виды.
29. Федеративное государство: признаки и виды.
30. Унитарное государство: признаки и виды.
31. Понятие государственного (политического) режима.
32. Демократический режим и его признаки.
33. Недемократические режимы.
34. Понятие функций государства, их признаки и основания классификации.
35. Характеристика внутренних функций государства.
36. Характеристика внешних функций государства.
37. Формы и методы реализации функций государства.
38. Функции Российского государства на современном этапе
39. Понятие и структура механизма государства.
40. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
41. Орган государства: понятие и признаки.
42. Классификация органов государства.
43. Особенности механизма современного Российского государства.
44. Понятие, элементы и принципы функционирования гражданского общества.
45. Возникновение и развитие концепции гражданского общества в мировой науке.
46. Возникновение и развитие идеи правового государства.
47. Понятие и признаки правового государства.
48. Принцип разделения властей.
49. Основные права человека и гражданина и их классификация.
50. Основные обязанности личности.
51. Правовой статус личности и его виды.
52. Виды политических систем
53. Государство в политической системе общества
54. Политические партии в политической системе

## **2 семестр**

- 1 Предмет теории государства и права.
- 2 Методы теории государства и права: понятие и виды.
- 3 Функции теории государства и права.
- 4 Место теории государства и права в системе наук.
- 5 Первобытное общество: особенности власти и социального регулирования.
- 6 Закономерности и формы возникновения государства и права.
- 7 Теории происхождения государства.
- 8 Марксистская теория происхождения государства.
- 9 Договорная теория происхождения государства.
- 10 Проблемы происхождения права.
- 11 Понятие и признаки государства.
- 12 Понятие общества. Соотношение общества и государства.
- 13 Соотношение государства и права: сходства, различия ,взаимодействие
- 14 Государственная власть понятие, субъекты, легитимность.

- 15 Понятие и структура политической системы общества.
- 16 Типология государств.
- 17 Понятие и элементы формы государства.
- 18 Формы правления: понятие и виды.
- 19 Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды.
- 20 Политический (государственный) режим.
- 21 Демократический режим и его признаки
- 22 Недемократические режимы
- 23 Понятие функций государства, их признаки и основания классификации.
- 24 Характеристика внутренних функций государства.
- 25 Характеристика внешних функций государства.
- 26 Формы и методы реализации функций государства.
- 27 Механизм государства: понятие, признаки, структурные элементы и их характеристика.
- 28 Государственные органы: понятие и признаки.
- 29 Классификация органов государства.
- 30 Понятие и элементы и принципы функционирования гражданского общества.
- 31 Правовое государство: понятие, принципы, признаки.
- 32 Принцип разделения властей.
- 33 Правовой статус личности.
- 34 Понятие, виды и структура политической системы общества.
- 35 Понятие права, его сущностные признаки и принципы.
- 36 Понятие и виды функций права.
- 37 Принципы права.
- 38 Естественно-правовые доктрины.
- 39 Социологический подход к праву.
- 40 Историческая школа права.
- 41 Понятие социальных норм и их виды.
- 42 Право в системе социальных норм.
- 43 Соотношение права и морали.
- 44 Понятие и основные правила законодательной техники.
- 45 Понятие формы (источника) права и их виды.
- 46 Правовой обычай как источник права.
- 47 Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов.
- 48 Понятие, признаки и виды законов.
- 49 Подзаконные нормативные акты: понятие и виды.
- 50 Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 51 Понятие и виды правотворчества.
- 52 Стадии законотворческого процесса.
- 53 Законодательная техника.
- 54 Понятие и признаки норм права.
- 55 Структура правовой нормы.
- 56 Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
- 57 Понятие системы права.
- 58 Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
- 59 Характеристика основных отраслей российского права.
- 60 Публичное и частное право.
- 61 Соотношение системы права и системы законодательства.
- 62 Систематизация нормативных актов и ее виды.
- 63 Понятие и признаки правовых отношений.
- 64 Виды правоотношений и их характеристика.

- 65 Субъекты правоотношений, их виды и характеристика.
- 66 Юридические факты: понятие и виды.
- 67 Объекты правоотношений, их виды и характеристика.
- 68 Понятие и формы реализации норм права.
- 69 Применение как особый способ реализации норм права.
- 70 Пробелы в праве.
- 71 Толкование норм права по объему.
- 72 Способы толкования норм права.
- 73 Виды толкования по субъектам.
- 74 Понятие и виды актов толкования норм права.
- 75 Понятие и виды правомерного поведения.
- 76 Понятие и признаки правонарушения.
- 77 Состав правонарушения, понятие и элементы.
- 78 Виды правонарушений.
- 79 Понятие, признаки, и функции юридической ответственности.
- 80 Принципы и виды юридической ответственности.
- 81 Понятие, функции и виды правосознания.
- 82 Деформация правосознания.
- 83 Правовой нигилизм и правовой идеализм
- 84 Понятие и принципы законности.
- 85 Понятие правопорядка.
- 86 Гарантии законности и правопорядка.
- 87 Основные правовые системы стран мира.
- 88 Характеристика романо-германской правовой семьи.
- 89 Характеристика англосаксонской правовой семьи.
- 90 Российская правовая система

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

| Оценка                                        | Критерии оценивания по экзамену                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий уровень «5» (отлично)                 | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо)                  | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.                                                              |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)     | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.        |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.                                                                                                     |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. *Бялт, В. С.* Теория государства и права : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562863>

2. *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559574>

3. Теория государства и права : учебник для вузов / под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535520>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

### **5.2. Периодическая литература**

1. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>
2. Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы** *Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
4. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### *Профессиональные базы данных*

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### *Информационные справочные системы*

1. **Гарант** - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров филиала)

#### *Ресурсы свободного доступа*

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

#### *Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ*

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

## **6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

В настоящее время основными видами самостоятельной работы студентов являются: аудиторная самостоятельная работа, которая включает работу с литературой, нормативными правовыми актами, выполнение самостоятельных письменных работ, выполнение практических заданий; внеаудиторная самостоятельная работа, которая включает в себя подготовку к практическим, семинарским занятиям; подготовку к опросу, экзаменам; подготовку к тестированию; написание рефератов, курсовой работы.

Целью текущего контроля успеваемости служит постоянное и индивидуальное оценивание хода освоения дисциплин студентами, их стимулирование к демонстрации

своих учебных/научных достижений, совершенствование методик проведения учебных занятий. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах аудиторного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину. Текущий контроль успеваемости включает фактическую оценку: усвоения теоретического материала путем опроса студентов на учебных занятиях (в том числе лекционных); работы на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- экзамена (в первом и во втором семестре);
- защиты курсовой работы.

Экзамены проводятся по билетам, которые включают два теоретических вопроса.

### **Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям занятиям.**

На лекционных занятиях обучающемуся рекомендуется не только внимательно слушать тему, но и конспектировать основные термины, юридические понятия. Обучающийся должен помнить, что среди ученых теоретиков нет единства мнений по тому или иному вопросу, что нет определений, которые бы можно было считать единственно верными и правильными и необходимо ориентироваться во всем многообразии взглядов, иметь собственную позицию и аргументировать свою точку зрения.

Обучающиеся должны освоить понятийный и категориальный аппарат теории государства и права, методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений, закономерности исторического движения и функционирования государства и права, основные проблемы современного понимания государства и права, эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека. Конспектируя лекции необходимо выделять основные понятия, обращать внимание на признаки государственных и правовых явлений, основания классификации и виды.

Данная дисциплина отличается большим количеством терминов, определений. При их изучении рекомендуется делать словарь терминов и определений. Работая с учебной и научной литературой, следует обратить внимание, что мнения теоретиков подкрепляются аргументами в подтверждение позиции автора и студенту недостаточно согласиться или не согласиться с этой позицией, а необходимо аргументировать собственную точку зрения. Обращая внимание на примеры из юридической практики, ссылки на законодательство следует помнить что они должны быть актуальными, соответствующими нормам действующего законодательства.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.**

Одной из форм учебных занятий являются практические (семинарские) занятия, при подготовке к которым следует учесть следующие рекомендации.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам общей теории государства и права, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами.

На семинарском занятии желательны дискуссии, коллективные обсуждения имеющихся в науке проблем и возможных способов их разрешения. Могут быть заслушаны научные доклады и сообщения обучающихся.

Практические (семинарские) занятия являются формой контроля преподавателем учебного процесса в группе, успеваемости и отношения к учебе каждого обучающегося. Обучавшиеся работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в тестированиях, устных опросах и т.п.

При подготовке к семинарским занятиям следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную, методическую и научную литературу, необходимые (российские и международные) нормативные правовые акты. При этом нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками или учебными пособиями).

Обращение студентов к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, материалам СМИ позволит в значительной мере углубить проблему, разнообразит ее обсуждение.

Активное и заинтересованное участие обучающихся в семинарской работе способствует более глубокому изучению содержания теории права и государства, повышению уровня правовой культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления. В ходе занятий отрабатываются умения применять полученные теоретические знания при столкновении с различными юридическими и политическими ситуациями.

Курс теории государства и права рассчитан на два семестра, поэтому предлагаемые планы семинарских занятий разбиты (условно) по семестрам, первый из которых, в основном, охватывает вопросы теории государства, а второй предполагает обсуждение тем, касающихся теории права.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания при устном опросе**

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания коллоквиума**

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной литературы.

На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

Подготовка к коллоквиуму включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиуму может предшествовать написание реферата, эссе. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в группах.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания рефератов**

**Реферат** – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях).

Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания эссе**

**Эссе** - небольшой текст, выражающий подчеркнуто индивидуальную точку зрения автора.

**Эссе обучающегося** – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

### **Методические рекомендации определяющие процедуры оценивания тестов**

Тестовая система предусматривает вопросы, на которые слушатель должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов.

При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

### **Методические рекомендации определяющие процедуры оценивания курсовой работы**

Курсовая работа – самостоятельная учебная работа, носящая преимущественно исследовательский характер.

Тематика курсовых работ разрабатывается ведущими преподавателями в соответствии с основным содержанием учебной дисциплины и утверждается на заседании кафедры.

Курсовая работа выполняется под руководством научного руководителя. С ним уточняются основные этапы и сроки их выполнения, список источников, определяется время представления работы научному руководителю, готовность доклада.

Подробные требования к оформлению курсовой работы приводятся в следующем учебно-методическом документе:

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методических указаниях./ сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2021. – 52 с. – URL: <https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie ukazaniya struktura i oformlenie magisterskoy dissertacii bakalvrskoy diplomnoy i kursovoy rabot.pdf>

Неправильно оформленная работа не принимается.

### **Методические рекомендации определяющие процедуры оценивания дискуссионных тем для круглого стола**

В современном значении выражение «круглый стол» употребляется как название одного из способов организации обсуждения некоторого вопроса. Этот способ характеризуется следующими особенностями: – все участники круглого стола выступают в роли проponentов, т.е. должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников. У проponentа две задачи: добиться, чтобы оппоненты поняли его и поверили; – все участники обсуждения равноправны; – никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

### **Методические рекомендации определяющие процедуры оценивания дискуссии**

Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие

в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

### **Методические рекомендации определяющие процедуры оценивания выступлений на мини-конференции**

Мини-конференции представляют собой чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между участниками конференции по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте всех участников конференции. Как правило, в рамках мини-конференции выделяется две части конференции: выступление участников и дискуссия.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине

| Наименование специальных помещений                                                                   | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                            | <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p> | <p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</p> <p>- Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p> |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, | <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>текущего контроля и промежуточной аттестации</p>    | <p>стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;<br/>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);<br/>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;<br/>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;<br/>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;<br/>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;<br/>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>соглашение Microsoft ESS 72569510;<br/>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;<br/>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;<br/>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;<br/>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;<br/>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;<br/>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;<br/>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;<br/>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p> |
| <p>Учебные аудитории для выполнения курсовых работ</p> | <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;<br/>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;<br/>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);<br/>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;<br/>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);<br/>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;<br/>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p> | <p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;<br/>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;<br/>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;<br/>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;<br/>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;<br/>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., (программное обеспечение); государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p> | <p><a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО;</p> <p><a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</p> <p>– Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | <p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p> | <p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;</p> <p>– Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;</p> <p>– Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;</p> <p>– Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;</p> <p>– Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;</p> <p>– Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;</p> <p>– Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;</p> <p>– Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</p> |