

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования **первый**
проректор

подпись

«30» Мая 2025 г.

Хагуров Т.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.02(Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация: государственно-правовая

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: юрист

Краснодар 2025

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Программу составил (и):

С.В. Помазан, доцент, к.ю.н., доцент

М.М. Курячая, доцент, к.ю.н., доцент

И.С. Кич, доцент, к.ю.н., доцент

подпись
подпись
подпись

Рабочая программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № 10 «28» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права
Лупарев Е.Б.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета протокол № 9 «22» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

подпись

Рецензенты:

Фарикова Е.А., к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права СКФ ФГБО ВО «РГУП»

Крылова Л.В. – заместитель руководителя департамента финансово-бюджетного надзора Краснодарского края

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

1.2 Задачами ГИА (защита выпускной квалификационной работы) являются:

- выявить уровень теоретической подготовки специалистов по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО «Юриспруденция» (квалификация - юрист).

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы), завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 40.05.01 Юриспруденция (уровень специалиста) и завершается присвоением квалификации юриста.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА (защиты выпускной квалификационной работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника.

По итогам ГИА (защита выпускной квалификационной работы), проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

ИУК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, в том числе в сфере юриспруденции.	<p>ИУК-1.1.3-1. Знает способы критического анализа проблемных ситуаций, основываясь на системном подходе.</p> <p>ИУК-1.1.3-2. Знает методы системного подхода для выработки стратегии действий в юриспруденции.</p> <p>ИУК-1.1.3-3. Знает этапы критического анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.1.3-4. Знает особенности осуществления системного подхода для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.1.У-1. Умеет грамотно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p>
ИУК-1.2. Выявляет, анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода для выработки стратегии действий, в том числе в сфере юриспруденции.	<p>ИУК-1.1.У-2. Умеет правильно выбирать и использовать методы системного анализа для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.2.3-1. Знает основные виды проблемных ситуаций и, используя системный подход, вырабатывает стратегию действий.</p> <p>ИУК-1.2.У-1. Умеет использовать анализ проблемной ситуации и системный подход для выработки стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.2.У-2. Умеет выявлять проблемные ситуации на основе критического анализа и системного подхода.</p>
ИУК-1.3. Разрабатывает на основе системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций стратегию действий, в том числе в сфере юриспруденции.	<p>ИУК-1.3.У-1. Умеет критически анализировать проблемные ситуации.</p> <p>ИУК-1.3.3-1. Знает основные вариации системных подходов для выработки оптимальных вариантов стратегии действий.</p> <p>ИУК-1.3.У-2. Умеет на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий.</p> <p>ИУК-1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций.</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	
ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач.	<p>ИУК-2.1.3-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами.</p> <p>ИУК-2.1.3-2. Знает принципы, методы и модели структуризации правового проекта.</p> <p>ИУК-2.1.У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл правового проекта.</p> <p>ИУК-2.1.У-2. Применяет основные процедуры и методы управления правовыми проектами и подготовки проектных правовых решений.</p>
ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.	<p>ИУК-2.2.3-1. Знает программу действий по решению задач правового проекта.</p> <p>ИУК-2.2.3-2. Знает способы оценки правовых проектов с учетом факторов риска и неопределенности.</p>

	<p>ИУК-2.2.У-1. Умеет планировать программу действий по реализации задач правового проекта.</p> <p>ИУК-2.2.У-2. Умеет оценивать эффективность правовых проектов и анализировать результаты проектной деятельности в юриспруденции.</p>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в работе команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.2. Анализирует возможные последствия личных и командных действий в командной работе и строит продуктивное управление поведением индивида и групп в организациях.</p>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p>ИУК-3.1.3-1. Знает, как организовать и руководить работе команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.1.У-1. Умеет организовать и руководить работой команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2.3-1. Знает принципы развития и закономерности функционирования организации, основы управления поведением индивида и групп в организациях.</p> <p>ИУК-3.2.У-1. Умеет организовывать командное взаимодействие для повышения эффективности деятельности организации.</p>
ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.	<p>ИУК-4.1.3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями иностранных государств.</p> <p>ИУК-4.1.У-3. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.</p>
ИУК-4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье.	<p>ИУК-4.2.3-1. Знает юридические термины, в том числе страны, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи.</p>
ИУК-4.3. Преодолевает коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.	<p>ИУК-4.1.3-1. Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности и владеет ею.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога.</p>

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом и философском контекстах.	ИУК-5.1.3-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.1.3-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте. ИУК-5.1.У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.1.У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте.
ИУК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учёта межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах.	ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте. ИУК-5.2.3-1. Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте. ИУК-5.2.У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста. ИУК-5.1.У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	
ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.	ИУК-6.1.3-1. Знает приоритеты собственной деятельности и стратегию профессионального развития и образования. ИУК-6.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста.
ИУК-6.2. Способен осуществлять управление своей познавательной деятельностью и удовлетворение образовательных интересов и потребностей	ИУК-6.2.3-1. Знает и понимает особенности познавательной деятельности. ИУК-6.2.У-1. Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	
ИУК-9.1. Имеет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.1.3-1. Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.1.У-1. Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
ИУК-9.2. Способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.	ИУК-9.2.3-1. Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения. ИУК-9.2.У-1. Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономического развития и экономики, цели и формы участия государства в экономике.	ИУК-10.1.3-1. Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. ИУК-10.1.У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.
ИУК-10.2. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	ИУК-10.2.3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия. ИУК-10.2.У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договора с финансовыми организациями. ИУК-10.2.У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.
ИУК-10.3. Применяет меры юридической ответственности за правонарушения, в том числе преступления, совершаемые в сфере экономики, в целях обеспечения экономической безопасности.	ИУК-10.3.3-1. Знает нормы различных отраслей законодательства, подлежащие применению при совершении правонарушений в сфере экономики. ИУК-10.3.У-1. Умеет давать правильную правовую оценку правонарушениям в сфере экономики для применения мер юридической ответственности в целях обеспечения экономической безопасности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм.	ИУК-11.1.3-1. Знает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма ИУК-11.1.У-1. Умеет определять свою активную гражданскую позицию по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, исходя из действующих правовых норм.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российской государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	
ИОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российской государства, определения его места и роли в контексте всеобщей истории.	ИОПК-1.1.3-1. Знает методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях осуществления анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российской государства. ИОПК-1.1.У-1. Умеет использовать совокупность методов юридической науки и современные

	цифровые технологии для определения места и роли Российской государства в контексте всеобщей истории.
ИОПК-1.2. Основываясь на результатах соответствующего анализа, формирует у себя устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	ИОПК-1.2.У-1. Умеет сформировать внутренние мотивы профессиональной служебной деятельности, основанные на патриотизме, гражданской позиции и ответственности в отношении к выполнению профессионального долга, используя результаты анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российской государства.
ИОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития государства и права.	ИОПК-1.3.У-1. Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на знания об основных закономерностях правовых явлений и процессов.
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	ИОПК-2.1. Имеет сформированное представление о ценностных и этических основах профессионально-служебной деятельности.
ИОПК-2.2. Выявляет и анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, влияющие на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	ИОПК-2.1.3-1. Знает систему ценностных и этических основ профессионально-служебной деятельности. ИОПК-2.1.У-1. Умеет соотносить свое поведение при осуществлении профессионально-служебной деятельности с ее ценностными и этическими основами.
ИОПК-2.3. Находит оптимальное решение соответствующих проблем для беспрепятственной реализации профессионально-служебной деятельности в соответствии с установленными нормами и правилами.	ИОПК-2.2.3-1. Обладает комплексом знаний относительно мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, влияющих на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности. ИОПК-2.2.У-1. Умеет выявлять и анализировать и квалифицированно разрешать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, влияющие на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.	ИОПК-2.3.У-1. Умеет находить квалифицированное решение мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях беспрепятственной реализации профессионально-служебной деятельности в соответствии с установленными нормами и правилами.
ИОПК-3.1. Оценивает целесообразность и необходимость принятия нормативного правового акта.	ИОПК-3.1.3-1. Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом. ИОПК-3.1.У-1. Умеет анализировать и оценивать необходимость и целесообразность принятия нормативного правового акта.

<p>ИОПК-3.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.</p>	<p>ИОПК-3.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта. ИОПК-3.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию. ИОПК-3.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.</p>
<p>ИОПК-3.3. Квалифицированно разрабатывает нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.</p>	<p>ИОПК-3.2.3-1. Знает правила разработки юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности. ИОПК-3.2.У-1. Умеет разрабатывать нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.</p>
<p>ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	
<p>ИОПК-4.1. Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-4.1.3-1. Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ИОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p>ИОПК-4.2.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. ИОПК-4.2.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их. ИОПК-4.2.У-2. Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания.</p>
<p>ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.</p>	<p>ИОПК-4.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств. ИОПК-4.3.У-1. Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.</p>
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ИОПК-5.1. Обладает навыками разработки процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-5.1.3-1. Знает нормативные требования, предъявляемые к форме и содержанию процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности, и правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов. ИОПК-5.1.У-1. Умеет разрабатывать процессуальные и служебные документы в</p>

	соответствующей сфере профессиональной деятельности с учетом нормативных требований, предъявляемых к их форме и содержанию.
ИОПК-5.2. Применяет правила юридической техники при разработке процессуальных и служебных документов.	ИОПК-5.2.У-1. Умеет применять правила юридической техники при разработке процессуальных и служебных документов в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
ИОПК-5.3. Квалифицированно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации.	ИОПК-5.3.У-1. Умеет квалифицированно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации.
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	
ИОПК-6.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права.	ИОПК-6.1.3-1. Знает нормативные правовые акты соответствующей отраслевой принадлежности, необходимые для правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств. ИОПК-6.1.3-2. Знает закрепленные в нормативных правовых актах и разработанные в правовой доктрине правила осуществления правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств. ИОПК-6.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ. ИОПК-6.1.У-2. Умеет квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики определенной отрасли права.
ИОПК-6.2. Осуществляет правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.	ИОПК-6.2.У-1. Умеет осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.
ИОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности.	ИОПК-6.3.У-1. Умеет принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в конкретной сфере профессиональной деятельности.
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.	
ИОПК-7.1. Определяет круг должностных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносит их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.	ИОПК-7.1.3-1. Знает должностные обязанности юриста в конкретной сфере деятельности, соотносит их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики. ИОПК-7.1.У-1. Умеет выполнять должностные обязанности юриста конкретной сфере деятельности, соотнося их реализацию с правовыми нормами и принципами профессиональной этики.

<p>ИОПК-7.2. Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-7.2.3-1. Знает нормы и правила, регулирующие соответствующую сферу профессиональной деятельности, связанную с обеспечением законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ИОПК-7.2.У-1. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, основываясь на нормах и правилах, регулирующих соответствующую сферу профессиональной деятельности.</p>
<p>ИОПК-7.3. Выявляет и пресекает факты противоправного поведения, дает им надлежащую правовую оценку.</p>	<p>ИОПК-7.3.3-1. Знает способы и процедуры выявления и пресечения фактов противоправного поведения. ИОПК-7.3.У-1. Умеет выявлять и пресекать противоправное поведение, а также оценивать такое поведение с позиции права.</p>
<p>ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.</p>	
<p>ИОПК-8.1. Применяет методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях, и в процессе ее оптимизации.</p>	<p>ИОПК-8.1.3-1. Знает методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях. ИОПК-8.1.У-1. Умеет применять методы, навыки психической регуляции психического состояния в ходе выполнения задач профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях и в процессе ее оптимизации.</p>
<p>ИОПК 8.2. Решает профессиональные задачи с использованием психологических методов, средств и приёмов.</p>	<p>ИОПК-8.2.3-1. Знает психологические методы, средства и приёмы решения профессиональных задач. ИОПК-8.2.У-1. Умеет решать профессиональные задачи с использованием психологических методов, средств и приёмов.</p>
<p>ИОПК-8.3. Использует психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<p>ИОПК-8.3.3-1. Знает психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций. ИОПК-8.3.У-1. Умеет использовать психологические приёмы и средства профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.</p>
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>ИОПК-9.1. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-9.1.3-1 Знает информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-9.1.У-1. Умеет применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>

	ИОПК-9.1.У-2. Умеет получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
ИОПК-9.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий.	ИОПК-9.2.З-1. Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий.
ИОПК-9.3. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-9.3.У-1. Умеет реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	
ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.1.З-1. Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности. ИПК-1.1.У-1. Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений
ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	ИПК-1.2.З-1. Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. ИПК-1.2.У-1. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.
ПК-2. Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности	
ИПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности.	ИПК-2.1.З-1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК-2.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.

<p>ИПК-2.2. Квалифицированно обеспечивает охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.</p>	<p>ИПК-2.2.У-1. Умеет обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.</p>
<p>ПК-3. Способен анализировать и обобщать правоприменительную практику в сфере своей профессиональной деятельности в целях ее оптимизации, в том числе при обеспечении национальной безопасности</p>	
<p>ИПК-3.1. Осуществляет анализ и обобщение различных правоприменительных практик публичной власти, судебные решения, федеральное и региональное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>ИПК-3.1.3-1. Знает методы анализа и обобщения различных правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет использовать методы анализа и синтеза правоприменительных практик публичной власти, судебных решений, федерального и регионального законодательства, нормативных правовых актов органов местного самоуправления в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
<p>ИПК-3.2. Обеспечивает правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p>	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает, как обеспечить правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p> <p>ИПК-3.2.У-1. Умеет обеспечивать правильное, оптимальное осуществление профессиональной юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом актуального законодательства, эффективных правоприменительных практик и научных знаний.</p>
<p>ПК-4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	
<p>ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>ИПК-4.1.3-1. Знает нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
<p>ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>ИПК-4.2.3-1. Знает правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>ИПК-4.2.У-1. Умеет грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам</p>

	правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.
ПК-5. Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершающимся, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности	ИПК-5.1. Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершающихся, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности. ИПК-5.1.3-1. Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершающихся, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности. ИПК-5.1.У-1. Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершающихся, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.
ИПК-5.2. Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершающемся в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.	ИПК-5.2.3-1. Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершающемся в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности. ИПК-5.2.У-1. Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушениям совершающимся, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.
ПК-6. Способен разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе в целях обеспечения национальной безопасности	ИПК-6.1. Понимает сущность нормотворческого процесса, выделяет его стадии и участников, знает порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу. ИПК-6.1.3-1. Знает сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.
ИПК-6.2. Подготавливает проект нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта, в том числе в целях обеспечения национальной безопасности.	ИПК-6.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к концепции проекта нормативного правового акта и проекта технического задания на его разработку. ИПК-6.2.У-1. Умеет подготавливать концепцию проекта нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию. ИПК-6.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта, в том числе в целях обеспечения национальной безопасности.
ПК-7. Способен представлять публичные и частные интересы, в том числе связанные с обеспечением национальной безопасности, в судах и иных органах государственной и муниципальной власти	

ИПК-7.1. Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам, в том числе и по вопросам обеспечения национальной безопасности.	ИПК-7.1.3-1. Знает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права. ИПК-7.1.У-1. Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы, в том числе и по вопросам обеспечения национальной безопасности.
ИПК-7.2. Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров.	ИПК-7.2.У-1.Умеет формулировать и отстаивать правовую позицию при разрешении юридических споров , в том числе связанных с обеспечением национальной безопасности, представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти; ИПК-7.2.У-2.Умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров, в том числе касающихся вопросов обеспечения национальной безопасности.
ПК-8. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
ИПК-8.1. Правильно определяет способы осуществления профилактической деятельности по предупреждению правонарушений, коррупционных проявлений, устраниению причин и условий, способствующих их совершению.	ИПК-8.1.3-1. Знает основы профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений в целях обеспечения национальной безопасности на основе использования закономерностей противоправного поведения и методов его предупреждения; причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений. ИПК-8.1.У-1. Умеет правильно определять способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений в целях обеспечения национальной безопасности на основе использования закономерностей противоправного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устраниять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, коррупционных проявлений.
ИПК-8.2. Реализует навыки осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений, устраниния причин и условий, способствующих их совершению, в целях обеспечения национальной безопасности.	ИПК-8.2.3-1. Знает способы осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений в целях обеспечения национальной безопасности, устраниния причин и условий, способствующих их совершению. ИПК-8.2.У-1 Умеет осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений в целях обеспечения национальной безопасности на основе использования закономерностей противоправного поведения и методов его предупреждения, выявления и устраниния причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений.

3. Объем государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы).

Общая трудоёмкость ГИА (защита выпускной квалификационной работы) составляет 3 зач.ед., 108 ч., из них: 0,5 ч. конт. раб., 107,5 ч. СР.

4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы специалиста

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей её состава. Время защиты объявляется заранее. На защиту приглашаются научный руководитель, рецензент и все желающие.

Первое слово предоставляется студенту, время его выступления должно составлять не более 10 минут. В своем выступлении он раскрывает актуальность выбранной темы, освещает результаты исследования, акцентируя внимание на выводах и предложениях.

После выступления автор работы отвечает на вопросы членов комиссии.

Далее выступает научный руководитель, который характеризует, насколько правильно и полно освещены вопросы темы, и делает вывод о соответствии работы установленным требованиям.

Затем слово предоставляется рецензенту для краткой характеристики работы, после чего начинается её обсуждение.

В завершении защиты слово предоставляется автору работы, который отвечает на замечания и вопросы, определяет свое отношение к выступлению.

Результаты защиты оцениваются исходя из всей совокупности имеющихся данных, в том числе:

- содержания работы;
- оформления работы;
- доклада выпускника;
- ответа выпускника на вопросы при защите;
- отзыва научного руководителя;
- рецензии на работу.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГАК.

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на

	<p>источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических методов. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы, есть справка о внедрении.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть выпускной квалификационной работы.</p>
Повышенный уровень – оценка хорошо	<p>Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.</p> <p>Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.</p>
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	<p>Выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, сформулированы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Предложения и рекомендации сформулированы, но носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p>
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	<p>Студент нарушил календарный план, выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.</p>

	Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.
--	---

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Проблемы юридической ответственности налоговых органов.
2. Банки как субъекты налоговых правоотношений.
3. Проблемы правового регулирования страхования банковских вкладов в России.
4. Проблемы правового регулирования страхования банковских вкладов в зарубежных странах.
5. Особенности правового статуса цифровой валюты в России.
6. Проблемы правового регулирования страхования банковских вкладов в зарубежных странах.
7. Институт цифрового голосования: отечественная и зарубежная практика применения.
8. Особенности правового режима закрытых административно-территориальных образований.
9. Законодательство об иностранных агентах: особенности и перспективы развития.
10. Защита прав человека в сфере донарства органов и их трансплантации.
11. Российская Федерация — светское государство.
12. Режим чрезвычайной ситуации в фокусе конституционного права: современные вызовы.
13. Президент РФ в системе разделения властей.
14. Ответственность Президента РФ.
15. Конституционное право на информацию: содержание и проблемы реализации.
16. Эволюция и конституционно-правовое регулирование института гражданства.
17. Парламентаризм на современном этапе.
18. Политические режимы и их конституционно-правовое регулирование.
19. Конституционно-правовые основы статуса уполномоченного по правам человека.
20. Президент Российской Федерации как субъект финансовых правоотношений.
21. Бюджетно-правовые механизмы обеспечения национальной безопасности.
22. Налого-правовые механизмы обеспечения национальной безопасности.
23. Финансово-контрольные механизмы обеспечения национальной безопасности.
24. Мониторинг как финансово-правая категория.
25. Финансово-правовое обеспечение ревизионной деятельности в Российской Федерации.
26. Виды нарушений законодательства в сфере финансового рынка и ответственность за их совершение.
27. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации.
28. Субъекты обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.
29. Административно-правовые основы обеспечения национальной безопасности.
30. Правовые основы государственного стратегического управления.
31. Правовое регулирование цифровой трансформации в органах исполнительной власти.
32. Правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации.
33. Стратегическое планирование в Российской Федерации как основа национальной безопасности.

34. Административно-правовое регулирование в сфере сельского хозяйства.
35. Административно-правовое регулирование в области связи.
36. Административно-правовой статус внебюджетных фондов.
37. Административно-правовое регулирование в области средств массовой информации.
38. Административно-правовое регулирование деятельности государственных корпораций.
39. Административно-правовое регулирование в области социальной защиты населения.
40. Правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
41. Организация работы и управление в органах прокуратуры.
42. Прокурорский надзор за исполнением законов.
43. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свободы человека и гражданина.
44. Проблемы осуществления прокурором уголовного преследования.
45. Становление, состояние и перспективы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.
46. Проблемы противодействия органов прокуратуры коррупционным правонарушениям.
47. Проблемы правового регулирования принятия в гражданство Российской Федерации.
48. Политические партии в Российской Федерации: конституционно-правовые вопросы создания, регистрации и контроля за деятельностью.
49. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
50. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: особенности конституционно-правового статуса и организации деятельности.
51. Особенности правового статуса государственного служащего в Российской Федерации.
52. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.
53. Судебная защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
54. Институты конституционного права в обеспечении национальной безопасности.
55. Государственная политика России и обеспечение национальной безопасности в социальной сфере жизнедеятельности общества.
56. Полномочия органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности государства.
57. Конституционно-правовое положение региональных уполномоченных по правам человека.
58. Правовая культура и правосознание - факторы обеспечения национальной безопасности.
59. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства.
60. Полномочия органов исполнительной власти в обеспечении общественной безопасности.
61. Национальные интересы в современной стратегии национальной безопасности России.
62. Приоритетные направления национальной безопасности и правовой механизм их реализации в Российской Федерации.
63. Правовые акты органов государственной власти в Российской Федерации.
64. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти в Российской Федерации.
65. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

66. Конституционное право граждан на участие в управлении делами государства.
67. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
68. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
69. Полномочия Президента Российской Федерации по формированию государственных органов.
70. Приобретение российского гражданства.
71. Избиратель, как субъект избирательного процесса.
72. Избирательные права граждан Российской Федерации: понятие и механизм их реализации.
73. Республики, как субъекты Российской Федерации.
74. Социально – экономические права: конституционно – правовое исследование.
75. Защита конституционных прав и свобод в Российской Федерации.
76. Исключительные предметы ведения Российской Федерации: порядок реализации.
77. Конституционно – правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в современных условиях.
78. Правовые основы наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
79. Территориальная организация местного самоуправления.
80. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
81. Органы территориального общественного самоуправления (основы правового статуса).
82. Система муниципальных институтов представительной демократии в Российской Федерации.
83. Представительные органы местного самоуправления (основы правового статуса на примере городской Думы Краснодара).
84. Статус депутата представительного органа местного самоуправления.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации. Учеб.-методические указания /сост. М.Б.Астапов, Ж.О.Карапетян, О.А.Бондаренко, Бондаренко В.В. Краснодар, 2021//
https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_magisterskoy_dissertacii_bakalavrskoy_diplomnoy_i_kursovoy_rabot.pdf

Подготовка и защита квалификационных работ: требования и методические указания / сост. С.В.Потапенко, С.В. Рудакова, О.Н. Малиновский, И.С.Кич. Краснодар: Кубанский гос. ун.- т, 2020.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 9 от 25.03.2024 г.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при необходимости, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

7. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

7.1 Нормативные правовые акты и акты толкования.

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595>
2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102031436>
3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1- ФКЗ// <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102045098>
4. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФК // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/
5. О Государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068960>
6. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29674/
7. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068961>
8. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=10207392>

9. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=102087594

10. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФК//
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102050542&backlink=1&&nd=102900943>

11. О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3637/

12. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102030627>

13. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ //
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035642>

14. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 04.03.1998 № 33 – ФЗ //
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102051892>

15. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ -
<https://base.garant.ru/403266160/>

16. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95 – ФЗ //
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071991>

17. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. N 138-ФЗ - <https://base.garant.ru/406811055/>

18. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ //
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102076507>

19. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115 – ФЗ //
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102078147>

20. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 19 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079674>

21. О государственном языке Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 01.06.2005 № 53 – ФЗ // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102092715>

22. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 27.12.2005 N 196-ФЗ //
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102111178&backlink=1&&nd=102104061>

23. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 22.02.2014 № 20 – ФЗ //
http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102171479

24. О Государственном Совете РФ: Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ//
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012080064>

25.О федеральной территории "Сириус": Федеральный закон от 22.12.2020 N 437-ФЗ // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012220082>

26. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 22.12.2020 N 439-ФЗ //
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371685/

27.О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22.01.1998 № 2134-11 ГД //
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102051201>

28. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской

29. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041458&rdk=7>

31. О Законодательном Собрании Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 28.06.1995 №10-КЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&backlink=1&nd=140003027&page=1&rdk=22#I0

32. Об административно-территориальном устройстве Краснодарского края и порядке его изменения: Закон Краснодарского края от 02.07.2009 №1765-КЗ// http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&backlink=1&nd=140007460&page=1&rdk=5#I0

7.2. Учебная литература

1. Багмет, А. М. Конституционное право: учебник / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова; под ред. Б. С. Эбзеева, Н. М. Чепурновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 544 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712866>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03740-0. – Текст: электронный.

2. Конституционное право России: учебник / Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Маюров Н. П. [и др.]; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03645-8. – Текст: электронный.

3. Чижик, А. П. Конституционное право России: практикум: [16+] / А. П. Чижик, Т. С. Саяпина; Московский экономический институт. – Москва: Проспект, 2023. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710326>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-38924-7. – Текст: электронный.

4. Развитие российской государственности: историко-правовой анализ / Э. С. Ахъядов, О. Ю. Ганина, И. Н. Гуледани [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, А. И. Клименко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2023. – 160 с. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700179>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03659-5. – Текст : электронный.

5. Бурданова, А. С. Основы российской государственности: учебное пособие: [16+] / А. С. Бурданова. – Москва: Проспект, 2024. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709932>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-40296-0. – Текст: электронный.

6. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540984>.

7. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 12-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-15856-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535409>.

7.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <https://urvkubsu.elpub.ru/jour/index>

2. Очерки новейшей камералистики //

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г. ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц.договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25 С 01.01.25 по 31.12.25 С 20.01.25 по 19.01.26 С 01.01.25 по 31.12.25 С 01.01.25 по 31.12.25

<https://law.kubsu.ru/очерки-новейшей-камералистики/>

7.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023
2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14
4. Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: [https://sudact.ru](http://sudact.ru)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения. <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. <http://mschool.kubsu.ru/>

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий. <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ. <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ». <http://icdau.kubsu.ru/>.

8 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Наименование помещений для проведения государственного экзамена	Оснащенность помещений для проведения государственного экзамена	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Помещение для проведения защиты выпускной квалификационной работы	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>	<p>1) Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023.</p> <p>2) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023</p> <p>3) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14</p>

			<p>4) Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>
2	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на</p>	<p>1) Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023.</p> <p>2) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023</p> <p>3) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14</p> <p>4) Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное</p>

		<p>штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	<p>обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный).</p> <p>Дог.</p> <p>№30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>
--	--	---	---