

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.



2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) международно-правовой

Форма обучения очная

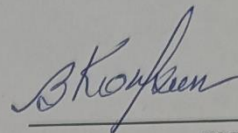
Квалификация: бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Международное уголовное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

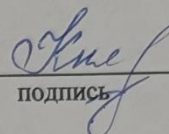
Программу составили:

В.П. Коняхин, заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии, д.ю.н., проф.



подпись

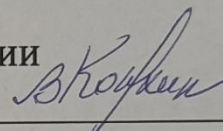
А.К. Князькина, доцент кафедры уголовного права
и криминологии, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Международное уголовное право» утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии протокол № 17 « 06 » мая 2025 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии
Коняхин В.П.

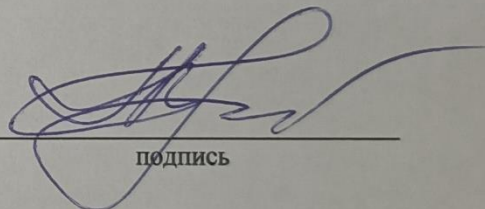


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова

протокол № 9 « 22 » мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Ругина О.А., доцент кафедры уголовного права Северо-Кавказского филиала
Российского государственного университета правосудия,
кандидат юридических наук, доцент

Прохоров А.Ю., судья Приморского районного суда г. Новороссийска,
кандидат юридических наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международное уголовное право» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Международное уголовное право имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений международного уголовного права, а также навыков самостоятельного применения норм международных договоров.

1.2 Задачи дисциплины

– изучение студентами основных правовых понятий и категорий, а также теоретических положений Общей части международного уголовного права, касающихся его предмета и метода, принципов, источников, задач и функций, системы;

– анализ норм международных договоров и иных источников международного уголовного права, регламентирующих основные институты Общей части международного уголовного права и их квалифицированное толкование;

– изучение студентами норм Особенной части международного уголовного права, усвоение признаков конкретных составов преступлений в международном уголовном праве;

– формирование навыков работы с таким специфическим нормативным материалом, как международно-правовые акты;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения международных правовых актов и правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;

– формирование теоретического мышления и правового сознания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений, а также выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное уголовное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, международное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи. Дисциплина «Международное уголовное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий международного уголовного права, понимает их истинное содержание.
	ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям международного уголовного права.
ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, существующих в международном уголовном праве, их классификации.
	ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, существующим в международном уголовном праве.
ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в сфере международного уголовного права.
	ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям по вопросам международного уголовного права.
ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с нормативными правовыми актами.	
ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых осуществляется в точном соответствии с нормативными правовыми актами, в том числе на основе норм международного уголовного права, способен обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства.
	ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в том числе на основе норм международного уголовного права, исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт, в том числе с учетом положений международного уголовного права, при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права. ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
	ОФО/ЗФО	5 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	40,3/-	40,3
Аудиторные занятия (всего):	34/-	34
занятия лекционного типа	16/-	16
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/-	18
Иная контактная работа:	6,3/-	6,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/-	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	41/-	41
Реферат/эссе (подготовка)	11/-	11
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка сообщений, презентаций и т.д.)	20/-	20
Подготовка к текущему контролю	10/-	10
Контроль:	26,7/-	26,7

Подготовка к экзамену/зачету (ЗФО)		26,7/-	26,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	40,3	40,3
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, система, принципы и применение международного уголовного права	8	1	2		5
2.	Источники международного уголовного права	7	1	1		5
3.	Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц	7	1	1		5
4.	Экстрадиция	5	1	1		3
5.	Институт преступления в международном уголовном праве	7	1	1		5
6.	Институт наказания в международном уголовном праве	7	1	1		5
7.	Понятие и система Особенной части международного уголовного права	4	1	1		2
8.	Международные преступления	11	3	4		4
9.	Преступления международного характера	19	6	6		7
	ИТОГО по темам дисциплины	75	16	18		41
	Контроль самостоятельной работы (КСР)/ Контроль	6/ 26,7	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1.	Понятие, система, принципы и применение международного уголовного права	1. Понятие, признаки и значение международного уголовного права. Современные концепции международного уголовного права. 2. Предмет, метод и система международного уголовного права. 3. Принципы международного уголовного права. 4. Применение норм международного уголовного права: А. Понятие, субъекты и стадии применения норм международного уголовного права.	Р, П, С, Т

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		Б. Виды применения (непосредственное и опосредованное) норм международного уголовного права.	
2.	Источники международного уголовного права	1. Понятие и виды источников международного уголовного права. 2. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники международного уголовного права. 3. Международные договоры как источники международного уголовного права. 4. Правовой обычай, судебный прецедент, решения (резолюции) международных организаций как источники международного уголовного права. 5. Правовая доктрина и ее допустимость в качестве источника международного уголовного права. 6. Понятие, особенности строения и виды норм в международном уголовном праве.	Р, П, С, Т
3.	Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц	1. Действие международного уголовного права во времени. Обратная сила норм международного уголовного права. 2. Действие международного уголовного права в пространстве. 3. Действие международного уголовного права по кругу лиц. 4. Иммунитеты в международном уголовном праве.	Р, П, С, Т
4.	Экстрадиция	1. Понятие и правовая природа экстрадиции. 2. Основание и условия экстрадиции. 3. Основания отказа в экстрадиции.	Р, П, С, Т
5.	Институт преступления в международном уголовном праве	1. Понятие и признаки преступления по международному уголовному праву. 2. Уголовная ответственность и состав преступления в международном уголовном праве. 3. Неоконченное преступление по международному уголовному праву. 4. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву. 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в международном уголовном праве.	Р, П, С, Т
6.	Институт наказания в международном уголовном праве	1. Понятие и цели наказания в международном уголовном праве. 2. Виды наказаний в международном уголовном праве. 3. Назначение наказания по международному уголовному праву. 4. Иные меры уголовно-правового характера в международном уголовном праве. 5. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания по международному уголовному праву.	Р, П, С, Т
7.	Понятие и система Особенной части международного уголовного права	1. Понятие Особенной части международного уголовного права. 2. Система Особенной части международного уголовного права. 3. Классификация преступлений по международному уголовному праву.	Р, П, С, Т

		4. Международные преступления: понятие, признаки, система. 5. Преступления международного характера: понятие, признаки и система. Отличие от международных преступлений.	
8.	Международные преступления	1. Преступления против мира: понятие, основные виды. 2. Военные преступления: понятие, основные виды. 3. Преступления против человечности: понятие, основные виды. 4. Понятие, виды и особый статус преступлений террористического характера в международном уголовном праве.	Р, П, С, Т
9.	Преступления международного характера	1. Понятие и виды преступлений против личности в международном уголовном праве. 2. Понятие и виды преступлений в сфере экономики в международном уголовном праве. 3. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности в международном уголовном праве. 4. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в международном уголовном праве. 5. Понятие и виды преступлений против государственной власти в международном уголовном праве.	Р, П, С, Т

Примечание: Р – написание реферата, П – подготовка презентации, С – сообщение, Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля ¹
	Понятие, система, принципы и применение международного уголовного права	1. Понятие, признаки и значение международного уголовного права. Современные концепции международного уголовного права. 2. Предмет, метод и система международного уголовного права. 3. Принципы международного уголовного права. 4. Применение норм международного уголовного права: А. Понятие, субъекты и стадии применения норм международного уголовного права. Б. Виды применения (непосредственное и опосредованное) норм международного уголовного права.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, презентация, сообщение, тестирование
2.	Источники международного уголовного права	1. Понятие и виды источников международного уголовного права. 2. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники международного уголовного права. 3. Международные договоры как источники международного уголовного права. 4. Правовой обычай, судебный прецедент, решения (резолюции) международных организаций как источники международного уголовного права.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, презентация, сообщение, тестирование

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		5. Правовая доктрина и ее допустимость в качестве источника международного уголовного права. 6. Понятие, особенности строения и виды норм в международном уголовном праве.	
3.	Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц	1. Действие международного уголовного права во времени. Обратная сила норм международного уголовного права. 2. Действие международного уголовного права в пространстве. 3. Действие международного уголовного права по кругу лиц. 4. Иммунитеты в международном уголовном праве.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, презентация, сообщение, тестирование
4.	Экстрадиция	1. Понятие и правовая природа экстрадиции. 2. Основание и условия экстрадиции. 3. Основания отказа в экстрадиции.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, презентация, сообщение, тестирование
5.	Институт преступления в международном уголовном праве	1. Понятие и признаки преступления по международному уголовному праву. 2. Уголовная ответственность и состав преступления в международном уголовном праве. 3. Неоконченное преступление по международному уголовному праву. 4. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву. 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в международном уголовном праве.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, презентация, сообщение, тестирование
6.	Институт наказания в международном уголовном праве	1. Понятие и цели наказания в международном уголовном праве. 2. Виды наказаний в международном уголовном праве. 3. Назначение наказания по международному уголовному праву. 4. Иные меры уголовно-правового характера в международном уголовном праве. 5. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания по международному уголовному праву.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, презентация, сообщение, тестирование
7.	Понятие и система Особенной части международного уголовного права	1. Понятие Особенной части международного уголовного права. 2. Система Особенной части международного уголовного права. 3. Классификация преступлений по международному уголовному праву. 4. Международные преступления: понятие, признаки, система. 5. Преступления международного характера: понятие, признаки и система. Отличие от международных преступлений.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, презентация, сообщение, тестирование
8.	Международные преступления	1. Преступления против мира: понятие, основные виды. 2. Военные преступления: понятие, основные виды. 3. Преступления против человечности: понятие, основные виды.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, презентация,

		4. Понятие, виды и особый статус преступлений террористического характера в международном уголовном праве.	сообщение, тестирование
9.	Преступления международного характера	1. Понятие и виды преступлений против личности в международном уголовном праве. 2. Понятие и виды преступлений в сфере экономики в международном уголовном праве. 3. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности в международном уголовном праве. 4. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в международном уголовном праве. 5. Понятие и виды преступлений против государственной власти в международном уголовном праве.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, презентация, сообщение, тестирование

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 14 от 26 марта 2025 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 14 от 26 марта 2025 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 14 от 26 марта 2025 г.
4	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 14 от 26 марта 2025 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного права и криминологии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного права и криминологии, протокол № 14 от 26 марта 2025 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Международное уголовное право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, регламентированная дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора конкретных ситуаций, анализа казусов) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Международное уголовное право».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации Очная форма обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1. Квалифициро-	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных пра-	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка	Вопрос на экзамене: 1-3, 10, 11,

	ванно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержание и значение.	новых категорий и понятий международного уголовного права, понимает их истинное содержание. ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям международного уголовного права.	реферата, презентации, сообщения, тестирование	13, 16-22, 25, 26, 35, 39
2	ИПК-1.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, существующих в международном уголовном праве, их классификации. ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, существующим в международном уголовном праве.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 4-9, 18-21, 28-34, 36-38, 40-60
3	ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в сфере международного уголовного права. ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям по вопросам международного уголовного права.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 27-34, 36-38, 40-60
4	ИПК-2.1. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению	ИПК-2.1.3-1. Знает должностные обязанности, реализация которых осуществляется в точном соответствии с нормативными правовыми актами, в том числе на ос	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 12, 27-34, 57-60

	законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.	нове норм международного уголовного права, способен обеспечить законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства. ИПК-2.1.У-1. Умеет в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов, в том числе на основе норм международного уголовного права, исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.		
5	ИПК-2.2. Обладает навыками исполнения должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	ИПК-2.2.3-1. Обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками для реализации должностных обязанностей в рамках деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права. ИПК-2.2.У-1. Умеет использовать знания и практический опыт, в том числе с учетом положений международного уголовного права, при осуществлении деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 14, 15, 23, 24, 28-34, 57- 60
6	ИПК-2.3. Осуществляет контроль за деятельностью должностных лиц по обеспечению закон-	ИПК-2.3.3-1. Знает принципы, особенности, правила осуществления контроля за деятельностью должностных лиц, призванных обеспечивать законность, правопорядок, безопасность	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, презентации, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 27-34, 57-60

	ности, право-порядка, безопасности личности, общества и государства.	личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права. ИПК-2.3.У-1. Умеет контролировать деятельность подчиненных и других лиц, обеспечивающих законность, право-порядок, безопасность личности, общества и государства, в том числе с учетом положений международного уголовного права.		
--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Тема 1. «Понятие, система, принципы и применение международного уголовного права»

1. Понятие, признаки и значение международного уголовного права. Современные концепции международного уголовного права.
2. Предмет, метод и система международного уголовного права.
3. Принципы международного уголовного права.
4. Применение норм международного уголовного права:
 - А. Понятие, субъекты и стадии применения норм международного уголовного права.
 - Б. Виды применения (непосредственное и опосредованное) норм международного уголовного права.

Тема 2. «Источники международного уголовного права»

1. Понятие и виды источников международного уголовного права.
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники международного уголовного права.
3. Международные договоры как источники международного уголовного права.
4. Правовой обычай, судебный прецедент, решения (резолюции) международных организаций как источники международного уголовного права.
5. Правовая доктрина и ее допустимость в качестве источника международного уголовного права.
6. Понятие, особенности строения и виды норм в международном уголовном праве.

Тема 3. «Действие международного уголовного права во времени, пространстве и по кругу лиц»

1. Действие международного уголовного права во времени. Обратная сила норм международного уголовного права.
2. Действие международного уголовного права в пространстве.
3. Действие международного уголовного права по кругу лиц.
4. Иммунитеты в международном уголовном праве.

Тема 4. «Экстрадиция»

1. Понятие и правовая природа экстрадиции.
2. Основание и условия экстрадиции.
3. Основания отказа в экстрадиции.

Тема 5. «Институт преступления в международном уголовном праве»

1. Понятие и признаки преступления по международному уголовному праву.
2. Уголовная ответственность и состав преступления в международном уголовном праве.
3. Неоконченное преступление по международному уголовному праву.
4. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву.
5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в международном уголовном праве.

Тема 6. «Институт наказания в международном уголовном праве»

1. Понятие и цели наказания в международном уголовном праве.
2. Виды наказаний в международном уголовном праве.
3. Назначение наказания по международному уголовному праву.
4. Иные меры уголовно-правового характера в международном уголовном праве.
5. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания по международному уголовному праву.

Тема 7. «Понятие и система Особенной части международного уголовного права»

1. Понятие Особенной части международного уголовного права.
2. Система Особенной части международного уголовного права.
3. Классификация преступлений по международному уголовному праву.
4. Международные преступления: понятие, признаки, система.
5. Преступления международного характера: понятие, признаки и система. Отличие от международных преступлений.

Тема 8. «Международные преступления»

1. Преступления против мира: понятие, основные виды.
2. Военные преступления: понятие, основные виды.
3. Преступления против человечности: понятие, основные виды.
4. Понятие, виды и особый статус преступлений террористического характера в международном уголовном праве.

Тема 9. «Преступления международного характера»

1. Понятие и виды преступлений против личности в международном уголовном праве.
2. Понятие и виды преступлений в сфере экономики в международном уголовном праве.
3. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности в международном уголовном праве.
4. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в международном уголовном праве.
5. Понятие и виды преступлений против государственной власти в международном уголовном праве.

Примерные тестовые задания

Выберите правильный ответ на следующие тестовые задания:

1. Общепреventивная задача международного уголовного права состоит в:
 - а) обеспечении мирового правопорядка
 - б) регулировании международных уголовно-правовых отношений
 - в) регулировании международных гражданско-правовых отношений
 - г) всемерном наказании виновного в совершении преступления лица

Темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Формирование науки международного уголовного права.
2. Трактат Г. Гроция «О праве войны и мира», его значение для развития международного уголовного права.
3. Вклад российских ученых в создание теоретических основ международного уголовного права.
4. Инициативы России на этапе становления международного гуманитарного права.
5. Значение Нюрнбергского и Токийского международных военных трибуналов для развития международного уголовного права.
6. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию, их значение для развития международного уголовного права.
7. Роль специализированных международных учреждений (Международной ассоциации уголовного права, Международного криминологического общества, Международного уголовного и пенитенциарного фонда) в решении вопросов международного уголовного права.
8. Вопросы международного уголовного права в уставах международных уголовных трибуналов.
9. Предмет и метод международного уголовного права.
10. Система международного уголовного права и ее соотношение с системой российского уголовного права.
11. Принцип законности и особенности его реализации в международном уголовном праве.
12. Принцип справедливости и его реализация в международном уголовном праве.
13. Соотношение принципов международного и российского уголовного права.
14. Основные задачи международного уголовного права.
15. Доктринальные подходы к определению понятия и видов источников международного уголовного права.
16. Проблема признания общепризнанных принципов и норм международного права источниками международного уголовного права.
17. Международный договор как источник международного уголовного права.
18. Правовой обычай как источник международного уголовного права.
19. Прецедент как источник международного уголовного права.
20. Решения (резолуции) международных организаций как источник международного уголовного права.
21. Значение доктрины для международного уголовного права.
22. Понятие и виды норм международного уголовного права.
23. Конституционные основы взаимодействия международного и внутригосударственного уголовного права РФ.
24. Роль международных договоров в правовой системе РФ.
25. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного уголовного права.
26. Разъяснения Пленума Верховного суда РФ по вопросам применения норм международного уголовного права.
27. Действие международного уголовного права во времени.

28. Обратная сила международного уголовного права.
29. Действие международного уголовного права в пространстве.
30. Иммунитеты в международном уголовном праве.
31. История развития института экстрадиции в международном уголовном праве.
32. Общая характеристика систем (моделей) экстрадиции в современном международном уголовном праве.
33. Виды экстрадиции.
34. Право политического убежища и его формы.
35. Экстрадиции и смежные правовые институты.
36. Регламентация института экстрадиции в международном и российском уголовном праве: единство и особенности.
37. Преступление по международному уголовному праву.
38. Основные направления криминализации и декриминализации в сфере международного уголовного права.
39. Соотношение уголовной ответственности с другими видами ответственности международно-правового характера.
40. Понятие, элементы, признаки и виды составов преступлений по международному уголовному праву.
41. Юридическая и фактическая ошибки в международном уголовном праве.
42. Неоконченное преступление и добровольный отказ от совершения преступления в международном уголовном праве.
43. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву.
44. Ответственность соучастников преступления по международному уголовному праву.
45. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния, по международному уголовному праву.
46. Особенности законодательной регламентации института преступления в международном и российском уголовном праве.
47. Соотношение наказания и иных мер уголовно-правового характера, известных международному уголовному праву.
48. Штраф как вид наказания по международному уголовному праву.
49. Конфискация имущества и ее юридический статус в международном уголовном праве.
50. Срочное и пожизненное лишение свободы по международному уголовному праву.
51. Проблемы смертной казни в международном уголовном праве.
52. Международные стандарты в области исполнения наказания.
53. Виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания по международному уголовному праву.
54. Регламентация института наказания в международном и российском уголовном праве: единство и особенности.
55. Формирование системы Особенной части в истории международного уголовного права.
56. Соотношение Общей и Особенной частей международного уголовного права.
57. Основные направления совершенствования системы Особенной части международного уголовного права.
58. Система международных преступлений.
59. Система преступлений международного характера.
60. Преступление агрессии: история и современность.
61. Нападение на организации и лиц, пользующихся международной защитой.
62. Особенности законодательного описания преступлений против мира в УК РФ 1996 г.

63. Понятие и виды военных преступлений.
64. Военные преступления, связанные с посягательством на права военнопленных.
65. Военные преступления, связанные с посягательствами на гражданское население либо гражданские объекты.
66. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
67. Незаконный оборот оружия массового поражения.
68. Наемничество и его формы.
69. Особенности законодательного описания военных преступлений в УК РФ 1996 г.
70. Система преступлений против человечности.
71. Геноцид: история и современность.
72. Апартеид.
73. Преследование по политическим, расовым, национальным, этническим, культурным, религиозным или гендерным мотивам.
74. Экоцид.
75. Биоцид.
76. Преступления, связанные с изменениями генома человека.
77. Особенности законодательного описания преступлений против человечности в УК РФ 1996 г.
78. Понятие и формы международного терроризма.
79. Захват заложников.
80. Захват воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации.
81. Особенности законодательного описания преступлений, относящихся к проявлениям международного терроризма в УК РФ 1996 г.
82. пытки и другие унижающие человеческое достоинство виды обращения и наказания.
83. Рабство и институты, сходные с рабством.
84. Торговля женщинами и детьми.
85. Склонение или принуждение ребенка к любой незаконной сексуальной деятельности.
86. Нарушение авторских и смежных прав.
87. Несанкционированный доступ к хранящимся в автоматизированных файлах сведениям, составляющим личную или семейную тайну, а равно изменение или распространение таких данных.
88. Особенности законодательного описания известных международному уголовному праву преступлений против личности в УК РФ 1996 г.
89. Понятие и виды преступлений против собственности по международному уголовному праву.
90. Легализация («отмывание») преступных доходов.
91. Фальшивомонетничество.
92. Понятие и виды преступлений в сфере бухгалтерского учета.
93. Невозвращение культурных ценностей.
94. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
95. Особенности законодательного описания преступлений в сфере экономики в УК РФ 1996 г.
96. Участие в организованной преступной группе.
97. Незаконное изготовление и оборот огнестрельного оружия, его составных частей, а также боеприпасов.
98. Пиратство.
99. Понятие и виды экологических преступлений.

100. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
101. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море.
102. Особенности законодательного описания преступлений против общественной безопасности в УК РФ 1996 г.
103. Понятие и виды преступлений против здоровья населения.
104. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
105. Понятие и виды преступлений против общественной нравственности.
106. Эксплуатация проституции третьими лицами.
107. Незаконный оборот порнографических материалов и информации.
108. Клонирование людей.
109. Уничтожение или повреждение культурных ценностей народов.
110. Особенности законодательного описания преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в УК РФ 1996 г.
111. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
112. Злоупотребление служебным положением.
113. Понятие и виды коррупции.
114. Незаконное обогащение.
115. Подкуп публичных должностных лиц.
116. Злоупотребление влиянием в корыстных целях.
117. Особенности законодательного описания преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в УК РФ 1996 г.
118. Понятие и виды преступлений против правосудия по международному уголовному праву.
119. Особенности законодательного описания преступлений против правосудия в УК РФ 1996 г.
120. Понятие и виды преступлений против порядка управления по международному уголовному праву.
121. Незаконный ввоз мигрантов по суше, морю и воздуху.
122. Изготовление, приобретение, представление поддельного документа на выезд или въезд либо удостоверения личности, а равно владение таким документом.
123. Особенности законодательного описания преступлений против порядка управления в УК РФ 1996 г.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень вопросов (для экзамена)

1. Юридическая природа и отраслевой статус современного международного права.
2. Предмет, метод и система международного уголовного права.
3. Принципы международного уголовного права.
4. Значение международного уголовного права.
5. Понятие применения норм международного уголовного права.
6. Субъекты применения норм международного уголовного права.
7. Стадии применения норм международного уголовного права.
8. Непосредственное применение норм международного уголовного права.
9. Опосредованное применение норм международного уголовного права.
10. Понятие и виды источников международного уголовного права.
11. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники международного уголовного права.
12. Международные договоры как источники международного уголовного права.
13. Правовой обычай как источник международного уголовного права.

14. Решения (резолюции) международных организаций и судебные прецеденты как источники международного уголовного права.
15. Нормы международного уголовного права: понятие, особенности строения и виды.
16. Действие международного уголовного права во времени. Обратная сила норм международного уголовного права.
17. Действие международного уголовного права в пространстве и по кругу лиц.
18. Иммунитеты в международном уголовном праве.
19. Понятие и юридическая природа экстрадиции.
20. Основание и условия экстрадиции. Основания отказа в экстрадиции.
21. Понятие и признаки преступления по международному уголовному праву.
22. Уголовная ответственность и состав преступления по международному уголовному праву.
23. Неоконченное преступление по международному уголовному праву. Добровольный отказ от совершения преступления в международном уголовном праве.
24. Соучастие в преступлении по международному уголовному праву.
25. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в международном уголовном праве.
26. Понятие, цели и виды наказания по международному уголовному праву.
27. Назначение наказания по международному уголовному праву.
28. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания по международному уголовному праву.
29. Понятие и система Особенной части международного уголовного права.
30. Понятие и виды международных преступлений.
31. Преступление агрессии.
32. Нападение на лиц и учреждения, которые пользуются международной защитой.
33. Наемничество.
34. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
35. Незаконный оборот и применение оружия массового поражения.
36. Геноцид.
37. Апартеид.
38. Экоцид.
39. Понятие и формы международного терроризма.
40. Захват заложников.
41. Захват воздушных судов и другие незаконные действия, направленные против безопасности гражданской авиации.
42. Незаконный захват и использование ядерного материала.
43. Понятие и виды преступлений международного характера. Их отличие от международных преступлений.
44. Преступления против здоровья по международному уголовному праву.
45. Преступления против свободы личности по международному уголовному праву.
46. Преступления против собственности по международному уголовному праву.
47. Легализация («отмывание») преступных доходов.
48. Фальшивомонетничество.
49. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
50. Пиратство.
51. Участие в организованной преступной группе.
52. Хулиганское поведение во время спортивных мероприятий.
53. Экологические преступления по международному уголовному праву.
54. Столкновение морских судов и неоказание помощи на море.
55. Преступления в сфере компьютерной информации.

56. Незаконное производство и оборот наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.
57. Эксплуатация проституции третьими лицами.
58. Незаконный оборот порнографических материалов и информации.
59. Коррупционные преступления по международному уголовному праву.
60. Преступления против правосудия по международному уголовному праву.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Критерии оценивания реферата

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом представлен реферат, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на соответствующих литературных источниках. Оно должно быть логичным. В нем обязательно должны присутствовать выводы, соответствующие теме реферата.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. При этом студент изложил реферативный материал в соответствии с достижениями уголовно-правовой науки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата.

Критерии оценки презентации

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом представлена презентация, отвечающая требованиям по оформлению. Содержание презентации должно быть логичным, а подобранный визуальный материал точно передавать содержание темы исследования, быть структурированным и понятным.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении презентации, при этом студент в целом верно изложил материал.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или оформлении презентации в при сохранении актуальности темы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы презентации ее содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленной презентации.

Критерии оценки сообщения

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание сообщения основано на соответствующих литературных источниках и является логичным. В нем обязательно должны присутствовать выводы, соответствующие теме сообщения.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности содержания сообщения. При этом студент в целом изложил материал в соответствии с достижениями уголовно-правовой науки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы сообщения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы сообщения его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного сообщения.

Критерии оценки теста

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал правильные ответы более чем на 80% вопросов теста.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал правильные ответы более чем на 65% вопросов теста.

Оценка «удовлетворительно» («зачтено») выставляется студенту, если он дал правильные ответы более чем на 50% вопросов теста.

Оценка «неудовлетворительно» («незачтено») выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее чем на 50% вопросов теста.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с попр.) // <http://constitution.kremlin.ru/>
2. Модельный уголовный кодекс государств – участников Содружества Независимых Государств: принят Межпарламентской ассамблеей государств – участников СНГ 17 февраля 1996 г. // <http://www.cisatc.org/135/154/241>
3. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Пост. № 5 Пленума Верховного суда РФ от 10 октября 2003 г. // <http://www.vsrfr.ru/documents/own/8334>

5.2. Учебная литература

1. Международное уголовное право / отв. ред. А.А. Арямов, Г.А. Русанов; под общ. ред. А.В. Бриллиантова. М., 2024 // <https://urait.ru/bcode/536268>
2. Наумов А.В., Кибальник А.Г., Волосюк П.В., Иванов А.Ю. Международное уголовное право. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2024 // <https://urait.ru/bcode/535799>
3. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2014 // <https://znanium.com/catalog/document?id=58924>
4. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.П. Коняхина и М.Л. Прохоровой. М., 2015 // <https://znanium.com/catalog/document?id=258187>
5. Скуратова А.Ю., Синякин И.И. Международное уголовное право / под ред. А.Н. Вылегжанина. М., 2021 // https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621757
6. Иногамова-Хегай Л.В. Международное уголовное право. М., 2015 // <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254072>
7. Лебединец И.Н. Международное уголовное право. М., 2016 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444332>
8. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов: в 2 т. Т. 1. 1898 // https://e.lanbook.com/book/44823#book_name.
9. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов: в 2 т. Т. 2. 1900 // https://e.lanbook.com/book/36436#book_name.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Знаниум» и «Юрайт».

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <https://urvkubsu.elpub.ru/jour/issue/archive>
2. Вестник Краснодарского университета МВД России // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov
3. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право» // <https://law-journal.omsu.ru/archive/>
4. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // <https://online-science.ru/catalogs/gumanitarnye-socialno-ehkonomicheskie-i-obshhestvennye->

[nauki/#archive-tab](#)

5. НОМОТНЕТИКА: Философия. Социология. Право (Научные ведомости БелГУ) // <https://nomothetika-journal.ru/index.php/journal>

6. Общество и право // https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_deyatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov

7. Северо-Кавказский юридический вестник // <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/index.php/vestnik/issue/archive>

8. Общество: политика, экономика, право // <https://dom-hors.ru/nauchniy-zhurnal-obschestvo-politika-ekonomika-pravo/>

9. Теория и практика общественного развития // <https://dom-hors.ru/teoria-praktika>

10. Бизнес. Образование. Право // <https://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц.договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г.	С 20.01.25 по 19.01.26
ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023

2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023

3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14

4. Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети)

с компьютеров библиотеки).

2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: <http://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения. <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий. <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ. <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ». <http://icdau.kubsu.ru/>.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц.договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г.	С 20.01.25 по 19.01.26
ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25

Перечень лицензионного программного обеспечения:

5. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023
6. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
7. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14
8. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

Профессиональные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

3. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
4. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

24. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
25. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
26. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
27. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
28. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
29. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
30. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
31. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
32. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы

http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.

33. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
34. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
35. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа: www.council.gov.ru
36. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
37. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
38. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
39. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
40. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
41. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
42. Сайт Совета Безопасности РФ. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
43. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
44. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
45. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
46. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

6. Среда модульного динамического обучения. <http://moodle.kubsu.ru>
7. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. <http://mschool.kubsu.ru/>
8. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий. <http://mschool.kubsu.ru;>
9. Электронный архив документов КубГУ. <http://docspace.kubsu.ru/>
10. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ». <http://icdau.kubsu.ru/>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Международное уголовное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством

работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументированно излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений, презентаций

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Международное уголовное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические указания по подготовке к тестированию

Тестирование предполагает оперативное выявление знаний студентов по определенной теме либо их комплексу. Студент заранее извещается о предстоящем тестировании и темах, которые будут охвачены тестами. Для подготовки к тестированию необходимо повторить необходимый материал, обратив внимание на наиболее проблемные моменты. Хорошую помощь в подготовке к тестированию оказывают контрольные вопросы, которые в краткой форме позволяют оживить в памяти многие аспекты пройденных тем.

В процессе тестирования студенту важно дать как можно больше правильных ответов в ограниченное преподавателем время. Поэтому не следует излишне долго задержи-

ваться на решении одного вопроса, следует пройти весь тест и ответить на те вопросы, которые не вызывают затруднений или сомнений. В оставшееся время следует вернуться к ответам на вопросы, представляющие трудности.

Тест следует сдавать в срок, установленный преподавателем.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. № ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. № 4920/НК/14. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022.

	и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный	
--	--	--

	экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска,	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. № ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. № 4920/НК/14. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022.

	учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,	
--	--	--

	учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	--	--

	Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на	
--	---	--

	штативе, переносной проектор, ноутбук	
	Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. № ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. № 4920/НК/14. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и

	обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	научных работах. Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. № ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. № 4920/НК/14. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022.
--	---	--

Макеты билетов
по дисциплине «Международное уголовное право»

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

для проверки остаточных знаний по дисциплине «Международное уголовное право»

Вариант 1

1. Общепреventивная задача международного уголовного права состоит в:
 - а) обеспечении мирового правопорядка
 - б) регулировании международных уголовно-правовых отношений
 - в) регулировании международных гражданско-правовых отношений
 - г) всемерном наказании виновного в совершении преступления лица
2. К Общей части международного уголовного права относятся вопросы:
 - а) отдельных видах международных преступлений
 - б) международных стандартах в области уголовного правосудия
 - в) источниках международного уголовного права.
 - г) международном уголовном суде и международных трибуналах
3. Монистическая теория примата национального уголовного права характеризуется тем, что:
 - а) международное уголовное право рассматривается как подотрасль международного гражданского права
 - б) международное уголовное право и национальное уголовное право, обладая разными задачами и предметом правового регулирования, являются различными правовыми системами
 - в) международное уголовное право как таковое признаётся не существующим, и все уголовно-правовые отношения определяются национальным уголовным правом
 - г) в мире существует единая система международного уголовного права, и в нормы национального уголовного права, противоречащие нормам международного уголовного права, не должны применяться к международным уголовно-правовым отношениям.
4. Функциональным иммунитетом обладает:
 - а) дипломатический агент
 - б) консул
 - в) глава государства
 - г) глава международной организации
5. Экстрадиция по своей сути представляет собой:
 - а) требование заинтересованного государства о выдаче преступника
 - б) объявление физического лица нежелательной персоной
 - в) высылку из страны пребывания иностранного гражданина за совершение противоправного деяния во время пребывания
 - г) передачу лица в государство, гражданином которого он является, для отбывания наказания
6. Наказанием по международному уголовному праву не является:
 - а) штраф
 - б) конфискация имущества
 - в) лишение свободы
 - г) лишение права занимать государственные должности

7. Преступления международного характера – это:
- а) любые преступления, запрещённые международными договорами
 - б) преступления, затрагивающие интересы как минимум двух государств
 - в) преступления, посягающие на нормальное сотрудничество государств в самых различных областях их деятельности
 - г) наиболее серьёзные преступления, посягающие на международный правопорядок в целом

8. К военным преступлениям относятся:
- а) жестокое обращение с военнопленными
 - б) агрессия
 - в) нападения на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой
 - г) международный терроризм

Вариант 2

1. Охранительная функция международного уголовного права:
- а) стабилизация международного правопорядка
 - б) регулирование международных уголовно-правовых отношений
 - в) обеспечение надлежащей охраны международных правоотношений
 - г) всемерное наказание виновного в совершении преступления лица
2. К источникам международного уголовного права не относится:
- а) правовая доктрина
 - б) Римский статут Международного уголовного суда
 - в) Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН
 - г) УК РФ
3. Монистическая теория примата международного уголовного права характеризуется тем, что:
- а) международное уголовное право рассматривается как подотрасль международного гражданского права
 - б) международное уголовное право и национальное уголовное право, обладая разными задачами и предметом правового регулирования, являются различными правовыми системами
 - в) в случае коллизии между нормами национального и международного уголовного права применению подлежат международно-правовые нормы
 - г) в мире существует единая система международного уголовного права, и в нормы национального уголовного права, противоречащие нормам международного уголовного права, не должны применяться к международным уголовно-правовым отношениям.
4. Персональным иммунитетом обладает:
- а) дипломатический курьер
 - б) консул
 - в) секретарь посольства
 - г) глава международной организации
5. К ответственности по международному уголовному праву могут привлекаться:
- а) только физические лица
 - б) физические и юридические лица
 - в) только государство
 - г) физические лица и государство

6. Наказанием по международному уголовному праву является:

- а) штраф
- б) лишение права занимать государственные должности
- в) ограничение свободы
- г) принудительные работы

7. К международным преступлениям не относятся:

- а) преступления против мира
- б) геноцид
- в) воинские преступления
- г) преступления против мира и безопасности человечества

8. К преступлениям против человечности относятся:

- а) международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников
- б) агрессия, угроза агрессией, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны
- в) пытки военнопленных, разработка новых видов вооружения, контрабанда оружия, поддержка воюющих сторон
- г) геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, пытки, экоцид