

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

под  Хатурон Т.А.
« 30 » 2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.05 ДОКАЗЫВАНИЕ В ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими
средствами доказывания»

Форма обучения: очная, заочная

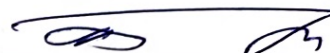
Квалификация: магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Доказывание в правоприменительной деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программу составили:

А.В. Руденко, заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д-р. юрид. наук, профессор


подпись

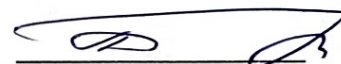
Е.В. Пономарев, ст. преподаватель кафедры криминалистики
и правовой информатики,


подпись

Рабочая программа дисциплины «Доказывание в правоприменительной деятельности» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики
протокол № 10 от 28 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д-р юрид. наук, профессор

Руденко А.В.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 9 от 22 мая 2025 г.

Председатель УМК юридического
факультета имени А.А. Хмырова

Прохорова М.Л.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д-р юрид. наук, профессор

Э.С. Данильян, начальник кафедры криминалистики Краснодарского университета МВД России, полковник полиции, канд. юрид. наук, доцент

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Доказывание в правоприменительной деятельности» имеет своей целью формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки магистрантов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности субъектов доказывания.

Дисциплина «Доказывание в правоприменительной деятельности» имеет также своей целью углубить знания в области доказывания в правоприменительной деятельности, ознакомиться с основными проблемами, возникающими в процессе доказывания, указать пути их решения, выработать практические навыки осуществления практической деятельности участников и субъектов доказывания. Эта цель реализуется посредством лекций, практических занятий, самостоятельного изучения литературы и подготовки рефератов, презентаций по отдельным вопросам и темам курса.

Дисциплина направлена на комплексное решение вопросов доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном процессах, административном судопроизводстве и по делам о привлечении к административной ответственности.

1.2 Задачи дисциплины связаны с применением соответствующих норм доказательственного права, криминалистики, логики, юридической психологии и других наук и направлены на подготовку студентов к правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Доказывание в правоприменительной деятельности» выступают:

- изучить нормы материального и процессуального права, их значение в правовом регулировании процесса доказывания;
- изучить закономерности возникновения доказательственной информации, когнитивные и диалектические закономерности собирания, проверки и оценки доказательств;
- научиться правильно определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права в процессе доказывания;
- научиться правильно определять эффективные информационные, логические, технические и тактические средства доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания;
- овладеть навыками применения норм материального и процессуального права в процессе доказывания;
- овладеть навыками эффективного применения информационных, логических, технических и тактических средств доказывания в той или иной ситуации процесса доказывания.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности организовывать и осуществлять правоприменительную деятельность в сфере доказывания.

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе доказывания по уголовным, гражданским (арбитражным, рассматриваемым в административном судопроизводстве) делам, по делам о привлечении к административной ответственности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности субъектов доказывания; владеть информационными, логическими, тактическими и техническими средствами доказывания; владеть процессуальными и криминалистическими средствами доказывания для выявления, пресечения, раскрытия и

расследования правонарушений и преступлений, участие в процессуальном доказывании по гражданским делам, определение и установление предмета доказывания.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Доказывание в правоприменительной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. (Б1.О.05)

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по курсу «Теория доказывания». Кроме того, студенты магистратуры должны иметь соответствующую подготовку по следующим дисциплинам: «Уголовно-процессуальное право», «Гражданско-процессуальное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», получаемую в процессе предшествующего обучения и (или) параллельном освоении соответствующей теории и практики.

Дисциплина «Доказывание в правоприменительной деятельности» способствует успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-1, ПК-3):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	
ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий.
	ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.
ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
	ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания.	
ИПК-3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	ИПК-3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.
	ИПК-3.2.У-1. Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.
ИПК-3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 8 зач. ед. (288 часов), для ЗФО 8 зач. ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная		заочная
	ОФО/ ЗФО	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	76,5/42,5	34,2	28,3	42,5
Аудиторные занятия (всего):	62/28	34	28	28
занятия лекционного типа	30/10	16	14	10
лабораторные занятия	-	-	-	-
занятия семинарского типа (практические занятия)	32/18	18	14	18
Иная контактная работа:	14,5/14,5	0,2	14,3	14,5
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка).	14/14	-	14	14
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5/0,5	0,2	0,3	0,5
Самостоятельная работа, в том числе:	184,8/233	109,8	75	233
Реферат/эссе (подготовка)	64/39	40	24	39
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, тестированию и т.д.)	90/100	49	41	100

Подготовка к текущему контролю	30,8/94	20,8	10	94
Контроль:				
Подготовка к экзамену	26,7/12,5	-	26,7	12,5
Общая трудоемкость	час.	288/288	144	144
	в том числе контактная работа	76,5/42,5	34,2	28,3
	зач. ед	8/8	4	4

2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1 семестр						
1.	Понятие, предмет и система доказывания в правоприменительной деятельности. Вопрос о истинности и достоверности в судебном познании.	26	2	2	-	22
2.	Предмет и пределы доказывания по гражданским и уголовным делам	28	2	4	-	22
3.	Виды доказательств в уголовном процессе и их использование в доказывании	32	6	6	-	20
4.	Виды доказательств в гражданском и арбитражном процессе	32	4	4	-	24
5.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании	25,8	2	2	-	21,8
	Всего за 1 семестр		16	18	-	109,8
2 семестр						
6.	Особенности доказывания по уголовным делам	15	2	2	-	11
7.	Особенности доказывания в гражданском и арбитражном процессе	15	2	2	-	11
8.	Особенности доказывания по делам об административных правонарушениях и при оспаривании действий (бездействий) и решений органов государственной власти	15	2	2	-	11
9.	Фиксация доказательств нотариусом	15	2	2	-	11
10.	Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях	15	2	2	-	11
11.	Доказывание в суде присяжных	15	2	2		10
12.	Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема достаточности доказательств	15	2	2		10
	Всего за 2 семестр		14	14	-	75
	ИТОГО по темам дисциплины		30	32	-	184,8
	Курсовая работа (КРП)	14	-	-	-	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	288	30	32	-	184,8

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие, предмет и система доказывания в правоприменительной деятельности. Вопрос о истинности и достоверности в судебном познании.	20	2	-	-	18
2.	Предмет и пределы доказывания по гражданским и уголовным делам	22	2	2	-	18
3.	Виды доказательств в уголовном процессе и их использование в доказывании	27	2	2	-	21
4.	Виды доказательств в гражданском и арбитражном процессе	22	2	2	-	18
5.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании	24	2	2	-	20
6.	Особенности доказывания по уголовным делам	20	-	2	-	18
7.	Особенности доказывания в гражданском и арбитражном процессе	22	-	2	-	20
8.	Особенности доказывания по делам об административных правонарушениях и при оспаривании действий (бездействий) и решений органов государственной власти	22	-	2	-	20
9.	Фиксация доказательств нотариусом	22	-	2	-	20
10.	Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях	22	-	2	-	20
11.	Доказывание в суде присяжных	20	-	-	-	20
12.	Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема достаточности доказательств	20	-	-	-	20
	ИТОГО по темам дисциплины		10	18	-	233
	Курсовая работа (КРП)	14	-	-	-	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	288	10	18	-	233

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1	Понятие, предмет и система доказывания в правоприменительной деятельности. Вопрос о истинности и достоверности в судебном познании.	1. Понятие и предмет доказывания в правоприменительной деятельности. 2. Конституционные и гносеологические основы доказывания в правоприменительной деятельности. 3. Доказательственное право как нормативная основа доказывания.	Р, С

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

		4. Практическая деятельность участников судопроизводства как основа формирования доказательств. 5. Закономерности возникновения и использования доказательственной информации. 6. Вопрос об истинности и достоверности в судебном познании. 7. Дискуссионные концепции целей доказывания. 8. Различие уголовно-процессуального и криминалистического подхода к доказыванию. 9. Взаимосвязь доказывания в правоприменительной деятельности с другими науками.	
2	Предмет и пределы доказывания по гражданским и уголовным делам	1. Понятие и содержание предмета доказывания по уголовным делам. 2. Виды фактов, устанавливаемых в ходе процессуального доказывания: доказательственные, промежуточные и искомые факты. 3. Значение правильного определения предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретному уголовному делу. 4. Соотношение предмета доказывания с уголовно-правовой и криминалистической характеристиками преступления. 5. Пределы доказывания по уголовному делу. Фактический объем имеющихся в уголовном деле доказательств. 6. Предмет доказывания по гражданскому (арбитражному) делу и порядок его определения. 7. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. Виды фактов, устанавливаемых судом: юридические факты материально-правового характера; доказательственные факты; факты, имеющие исключительно процессуальное значение; факты, установление которых необходимо суду для выполнения воспитательных и предупредительных задач правосудия. 8. Пределы доказывания по гражданскому (арбитражному делу) и порядок его определения. 9. Факты, не требующие доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном процессах: общеизвестные, преюдициальные и бесспорные.	Р, С
3	Виды доказательств в уголовном процессе и их использование в доказывании	1. Общие правила производства допроса и очной ставки как средства получения доказательств. Особенности производства допроса подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля и несовершеннолетнего. 2. Понятие, предмет, содержание и значение показаний подозреваемого и обвиняемого. 3. Оценка показаний обвиняемого и подозреваемого. 4. Понятие, предмет, содержание и значение показаний свидетеля и потерпевшего. 5. Способы проверки показаний свидетеля и потерпевшего. 6. Оценка показаний свидетеля и потерпевшего. 7. Понятие и значение заключения эксперта. Экспертиза как средство доказывания в уголовном процессе. Предмет экспертизы и пределы научной компетенции эксперта. 8. Виды заключений эксперта. Значение вероятностных заключений. 9. Показания эксперта. Допрос эксперта. 10. Понятие и значение заключения специалиста, его отличия от заключения эксперта.	Р, С

		11. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Его функции и полномочия. 12. Показания специалиста как средство доказывания. Допрос специалиста. 13. Понятие и значение вещественных доказательств. 14. Способы получения вещественных доказательств и условия их допустимости. 15. Проверка и оценка вещественных доказательств. 16. Доказательственное значение образцов для сравнительного исследования. 17. Понятие, виды и классификация протоколов следственных и судебных действий. Приложения к протоколу. 18. Понятие, виды и значение иных документов (письменные документы, аудио-, видео-, фото- и кинодокументы, электронные документы). Условия их допустимости и относимости.	
4	Виды доказательств в гражданском и арбитражном процессе	1. Содержание объяснений сторон и третьих лиц. Виды объяснений сторон и третьих лиц. 2. Признание стороны как доказательство. 3. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц. Оценка объяснений сторон и третьих лиц. 4. Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний. Оценка свидетельских показаний. 5. Судебная экспертиза и ее виды в гражданском и арбитражном процессах. 6. Заключение эксперта как средство доказывания. Оценка заключения эксперта. 7. Понятие и классификация письменных доказательств. 8. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств и их исследование. Оценка письменных доказательств. 9. Понятие вещественных доказательств. 10. Процессуальный порядок истребования, хранения и исследования вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. 11. Понятие аудио- и видеозаписей как отдельного вида доказательств. 12. Представление и истребование аудио- и видеозаписей и процессуальный порядок их исследования.	Р, С
5	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании	1. Оперативно-розыскные мероприятия как способ формирования доказательств в уголовном процессе. 2. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. 3. Взаимодействие следователя и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в процессе доказывания. 4. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, в суд. 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве ориентирующей информации в процессе доказывания. 6. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности.	Р, С
6	Особенности доказывания по уголовным делам	1. Особенности доказательственной деятельности на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.	Р, С

		2. Проблемы сокращенного дознания и досудебного соглашения о сотрудничестве. 3. Полномочия следователя, дознавателя, прокурора, суда по собиранию доказательств. 4. Возможности потерпевшего, гражданского истца, стороны защиты по собиранию и представлению доказательств. 5. Вербальный и «невербальный» способы познания в уголовном судопроизводстве 6. Значение закона и совести при оценке доказательств. Правила оценки доказательств.	
7	Особенности доказывания в гражданском и арбитражном процессе	1. Доказывание на стадии подготовки дела к судебному разбирательству 2. Распределение бремени доказывания в гражданском процессе 3. Исследование доказательств в суде 4. Доказывание по делам особого производства 5. Особенности доказывания в приказном, заочном и упрощенном судопроизводстве 6. Доказывание при оспаривании решений третейских судов 7. Доказывание при совершении отдельных процессуальных действий	Р, С
8	Особенности доказывания по делам об административных правонарушениях и при оспаривании действий (бездействий) и решений органов государственной власти	1. Предмет доказывания по делам об административных правонарушениях. 2. Протокол об административном правонарушении, его содержание. Иные протоколы: о применении мер обеспечения по делу, рассмотрения дела об административном правонарушении. Форма объяснений. 3. Показания потерпевшего и свидетелей. Форма показаний. 4. Экспертиза по делам об административных правонарушениях. Виды экспертиз. Содержание определения о назначении экспертизы. Заключение эксперта, его содержание и оценка. Взятие проб и образцов для производства экспертизы. 5. Доказывание по делам об оспаривании нормативно-правовых актов 6. Доказывание по делам об оспаривании действий (бездействий) и решений органов государственной власти 7. Доказывание по делам об оспаривании кадастровой стоимости	Р, С
9	Фиксация доказательств нотариусом	1. Понятие фиксации доказательств нотариусом 2. Фиксация нотариусом показаний свидетелей 3. Осмотр письменных и вещественных доказательств нотариусом 4. Осмотр и фиксация нотариусом доказательств, содержащихся в сети Интернет 5. Создание нотариусом скриншотов (снимков экрана) с целью фиксации доказательств 6. Заверение переписки в мессенджерах, как способ фиксации доказательств	Р, С
10	Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях	1. Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях в уголовном процессе. 2. Предмет и пределы доказывания в апелляционной инстанции. Собираение и исследование доказательств в апелляционном производстве.	Р, С

		3. Установление наличия или отсутствия необоснованности, незаконности и несправедливости судебного акта. Обоснование приговора или постановления суда апелляционной инстанции. 4. Предмет и пределы доказывания в кассационной инстанции. Представление новых материалов. Возможность непосредственного исследования доказательств. Оценка доказательств кассационным судом. Пределы прав кассационной инстанции. Недопустимость поворота к худшему. 5. Особенности исследования доказательств судом надзорной инстанции. Ревизионное начало в производстве в порядке надзора. 6. Недопустимость поворота к худшему. Представление новых материалов и оценка доказательств судом. Пределы прав надзорной инстанции. 7. Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях в гражданском (арбитражном) процессе. 8. Апелляционный пересмотр решений и определений мировых судей. Пересмотр решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу.	
11	Доказывание в суде присяжных	1. Предмет и пределы доказывания по делам с участием присяжных заседателей. 2. Коллегия присяжных заседателей как коллективный субъект убеждающего воздействия сторон: процессуальный и психологический подходы. 3. Особенности собирания и проверки доказательств для суда присяжных. 4. Анализ доказательств обвинителем и защитником в судебном следствии и в судебных прениях. 5. Оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. 6. Присяжные заседатели как субъект оценки доказательств. 7. Права присяжных заседателей. Анализ доказательств в напутственном слове председательствующего. 8. Человеческий фактор в доказывании по делам, разрешаемым с участием присяжных заседателей. 9. Эффекты «ореола», «визитной карточки», «двустороннего рассмотрения», «престижности информатора».	Р, С
12	Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема достаточности доказательств	1. Накопление доказательств – основной способ достижения достоверности в доказывании. 2. Роль и познавательное значение вероятности в доказывании. 3. Структура перехода от вероятности к достоверности. 4. Установление связей доказательств и их систематизация как способы достижения достоверности. 5. Понятие достаточности доказательств. Значение хронологических и пространственных связей в оценке достаточности доказательств. 6. Роль практики в оценке достоверности и достаточности доказательств. Определение пределов доказывания.	Р, С

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ²
1	2	3	4
1	Понятие, предмет и система доказывания в правоприменительной деятельности. Вопрос о истинности и достоверности в судебном познании.	1. Понятие и предмет доказывания в правоприменительной деятельности. 2. Конституционные и гносеологические основы доказывания в правоприменительной деятельности. 3. Доказательственное право как нормативная основа доказывания. 4. Практическая деятельность участников судопроизводства как основа формирования доказательств. 5. Закономерности возникновения и использования доказательственной информации. 6. Вопрос об истинности и достоверности в судебном познании. 7. Дискуссионные концепции целей доказывания. 8. Различие уголовно-процессуального и криминалистического подхода к доказыванию. 9. Взаимосвязь доказывания в правоприменительной деятельности с другими науками.	Р, С
2	Предмет и пределы доказывания по гражданским и уголовным делам	1. Понятие и содержание предмета доказывания по уголовным делам. 2. Виды фактов, устанавливаемых в ходе процессуального доказывания: доказательственные, промежуточные и искомые факты. 3. Значение правильного определения предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретному уголовному делу. 4. Соотношение предмета доказывания с уголовно-правовой и криминалистической характеристиками преступления. 5. Пределы доказывания по уголовному делу. Фактический объем имеющихся в уголовном деле доказательств. 6. Предмет доказывания по гражданскому (арбитражному) делу и порядок его определения. 7. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. Виды фактов, устанавливаемых судом: юридические факты материально-правового характера; доказательственные факты; факты, имеющие исключительно процессуальное значение; факты, установление которых необходимо суду для выполнения воспитательных и предупредительных задач правосудия. 8. Пределы доказывания по гражданскому (арбитражному делу) и порядок его определения. 9. Факты, не требующие доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном процессах: общеизвестные, преюдициальные и бесспорные.	Р, С
3	Виды доказательств в уголовном процессе и их использование в доказывании	1. Общие правила производства допроса и очной ставки как средства получения доказательств. Особенности производства допроса подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля и несовершеннолетнего. 2. Понятие, предмет, содержание и значение показаний подозреваемого и обвиняемого.	Р, С

² Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

		3. Оценка показаний обвиняемого и подозреваемого. 4. Понятие, предмет, содержание и значение показаний свидетеля и потерпевшего. 5. Способы проверки показаний свидетеля и потерпевшего. 6. Оценка показаний свидетеля и потерпевшего. 7. Понятие и значение заключения эксперта. Экспертиза как средство доказывания в уголовном процессе. Предмет экспертизы и пределы научной компетенции эксперта. 8. Виды заключений эксперта. Значение вероятностных заключений. 9. Показания эксперта. Допрос эксперта. 10. Понятие и значение заключения специалиста, его отличия от заключения эксперта. 11. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Его функции и полномочия. 12. Показания специалиста как средство доказывания. Допрос специалиста. 13. Понятие и значение вещественных доказательств. 14. Способы получения вещественных доказательств и условия их допустимости. 15. Проверка и оценка вещественных доказательств. 16. Доказательственное значение образцов для сравнительного исследования. 17. Понятие, виды и классификация протоколов следственных и судебных действий. Приложения к протоколу. 18. Понятие, виды и значение иных документов (письменные документы, аудио-, видео-, фото- и кинодокументы, электронные документы). Условия их допустимости и относимости.	
4	Виды доказательств в гражданском и арбитражном процессе	1. Содержание объяснений сторон и третьих лиц. Виды объяснений сторон и третьих лиц. 2. Признание стороны как доказательство. 3. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц. Оценка объяснений сторон и третьих лиц. 4. Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний. Оценка свидетельских показаний. 5. Судебная экспертиза и ее виды в гражданском и арбитражном процессах. 6. Заключение эксперта как средство доказывания. Оценка заключения эксперта. 7. Понятие и классификация письменных доказательств. 8. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств и их исследование. Оценка письменных доказательств. 9. Понятие вещественных доказательств. 10. Процессуальный порядок истребования, хранения и исследования вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. 11. Понятие аудио- и видеозаписей как отдельного вида доказательств. 12. Представление и истребование аудио- и видеозаписей и процессуальный порядок их исследования.	Р, С

5	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании	1. Оперативно-розыскные мероприятия как способ формирования доказательств в уголовном процессе. 2. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. 3. Взаимодействие следователя и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в процессе доказывания. 4. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, в суд. 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве ориентирующей информации в процессе доказывания. 6. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности.	Р, С
---	---	--	------

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

2.3.3 Занятия семинарского типа (практическое занятие). Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет и система доказывания в правоприменительной деятельности. Вопрос об истинности и достоверности в судебном познании.	1. Понятие и предмет доказывания в правоприменительной деятельности. 2. Конституционные и гносеологические основы доказывания в правоприменительной деятельности. 3. Доказательственное право как нормативная основа доказывания. 4. Практическая деятельность участников судопроизводства как основа формирования доказательств. 5. Закономерности возникновения и использования доказательственной информации. 6. Вопрос об истинности и достоверности в судебном познании. 7. Дискуссионные концепции целей доказывания. 8. Различия уголовно-процессуального и криминалистического подхода к доказыванию. 9. Взаимосвязь доказывания в правоприменительной деятельности с другими науками.	Реферат, сообщение, ответы на контрольные вопросы к теме
2.	Предмет и пределы доказывания по гражданским и уголовным делам	1. Понятие и содержание предмета доказывания по уголовным делам. 2. Виды фактов, устанавливаемых в ходе процессуального доказывания: доказательственные, промежуточные и искомые факты. 3. Значение правильного определения предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретному уголовному делу. 4. Соотношение предмета доказывания с уголовно-правовой и криминалистической характеристиками преступления. 5. Пределы доказывания по уголовному делу. Фактический объем имеющихся в уголовном деле доказательств. 6. Предмет доказывания по гражданскому (арбитражному) делу и порядок его определения. 7. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. Виды фактов, устанавливаемых судом: юридические факты материально-правового характера; доказательственные факты; факты, имеющие исключительно процессуальное значение; факты, установление которых необходимо суду для выполнения воспитательных и предупредительных задач правосудия. 8. Пределы доказывания по гражданскому (арбитражному делу) и порядок его определения.	Реферат, сообщение, ответы на контрольные вопросы к теме; регламентированная дискуссия

		9. Факты, не требующие доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном процессах: общеизвестные, преюдициальные и бесспорные.	
3.	Виды доказательств в уголовном процессе и их использование в доказывании	1. Общие правила производства допроса и очной ставки как средства получения доказательств. Особенности производства допроса подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля и несовершеннолетнего. 2. Понятие, предмет, содержание и значение показаний подозреваемого и обвиняемого. 3. Оценка показаний обвиняемого и подозреваемого. 4. Понятие, предмет, содержание и значение показаний свидетеля и потерпевшего. 5. Способы проверки показаний свидетеля и потерпевшего. 6. Оценка показаний свидетеля и потерпевшего. 7. Понятие и значение заключения эксперта. Экспертиза как средство доказывания в уголовном процессе. Предмет экспертизы и пределы научной компетенции эксперта. 8. Виды заключений эксперта. Значение вероятностных заключений. 9. Показания эксперта. Допрос эксперта. 10. Понятие и значение заключения специалиста, его отличия от заключения эксперта. 11. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Его функции и полномочия. 12. Показания специалиста как средство доказывания. Допрос специалиста. 13. Понятие и значение вещественных доказательств. 14. Способы получения вещественных доказательств и условия их допустимости. 15. Проверка и оценка вещественных доказательств. 16. Доказательственное значение образцов для сравнительного исследования. 17. Понятие, виды и классификация протоколов следственных и судебных действий. Приложения к протоколу. 18. Понятие, виды и значение иных документов (письменные документы, аудио-, видео-, фото- и кинодокументы, электронные документы). Условия их допустимости и относимости.	Реферат, сообщение, ответы на контрольные вопросы к теме; регламентированная дискуссия решение ситуационных задач
4.	Виды доказательств в гражданском и арбитражном процессе	1. Содержание объяснений сторон и третьих лиц. Виды объяснений сторон и третьих лиц. 2. Признание стороны как доказательство. 3. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц. Оценка объяснений сторон и третьих лиц. 4. Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний. Оценка свидетельских показаний. 5. Судебная экспертиза и ее виды в гражданском и арбитражном процессах. 6. Заключение эксперта как средство доказывания. Оценка заключения эксперта. 7. Понятие и классификация письменных доказательств. 8. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств и их исследование. Оценка письменных доказательств. 9. Понятие вещественных доказательств.	Реферат, сообщение, ответы на контрольные вопросы к теме; регламентированная дискуссия

		10. Процессуальный порядок истребования, хранения и исследования вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. 11. Понятие аудио- и видеозаписей как отдельного вида доказательств. 12. Представление и истребование аудио- и видеозаписей и процессуальный порядок их исследования.	
5.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании	1. Оперативно-розыскные мероприятия как способ формирования доказательств в уголовном процессе. 2. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. 3. Взаимодействие следователя и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в процессе доказывания. 4. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, в суд. 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве ориентирующей информации в процессе доказывания. 6. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности.	Реферат, сообщение, ответы на контрольные вопросы к теме; регламентированная дискуссия решение ситуационных задач
6.	Особенности доказывания по уголовным делам	1. Особенности доказательственной деятельности на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. 2. Проблемы сокращенного дознания и досудебного соглашения о сотрудничестве. 3. Полномочия следователя, дознавателя, прокурора, суда по собиранию доказательств. 4. Возможности потерпевшего, гражданского истца, стороны защиты по собиранию и представлению доказательств. 5. Вербальный и «невербальный» способы познания в уголовном судопроизводстве 6. Значение закона и совести при оценке доказательств. Правила оценки доказательств.	Реферат, сообщение, ответы на контрольные вопросы к теме; регламентированная дискуссия; решение ситуационных задач
7.	Особенности доказывания в гражданском и арбитражном процессе	1. Доказывание на стадии подготовки дела к судебному разбирательству 2. Распределение бремени доказывания в гражданском процессе 3. Исследование доказательств в суде 4. Доказывание по делам особого производства 5. Особенности доказывания в приказном, заочном и упрощенном судопроизводстве 6. Доказывание при оспаривании решений третейских судов 7. Доказывание при совершении отдельных процессуальных действий	Реферат, сообщение, ответы на контрольные вопросы к теме; регламентированная дискуссия
8.	Особенности доказывания по делам об административных правонарушениях и при оспаривании действий (бездействий) и решений органов государственной власти	1. Предмет доказывания по делам об административных правонарушениях. 2. Протокол об административном правонарушении, его содержание. Другие протоколы: о применении мер обеспечения по делу, рассмотрения дела об административном правонарушении. Форма объяснений. 3. Показания потерпевшего и свидетелей. Форма показаний. 4. Экспертиза по делам об административных правонарушениях. Виды экспертиз. Содержание определения о назначении экспертизы. Заключение эксперта, его содержание и оценка. Взятие проб и образцов для производства экспертизы. 5. Доказывание по делам об оспаривании нормативно-правовых актов	Реферат, сообщение, ответы на контрольные вопросы к теме; регламентированная дискуссия, решение ситуационных задач

		6. Доказывание по делам об оспаривании действий (бездействий) и решений органов государственной власти 7. Доказывание по делам об оспаривании кадастровой стоимости	
9.	Фиксация доказательств нотариусом	1. Понятие фиксации доказательств нотариусом 2. Фиксация нотариусом показаний свидетелей 3. Осмотр письменных и вещественных доказательств нотариусом 4. Осмотр и фиксация нотариусом доказательств, содержащихся в сети Интернет 5. Создание нотариусом скриншотов (снимков экрана) с целью фиксации доказательств 6. Заверение переписки в мессенджерах, как способ фиксации доказательств	Реферат, сообщение, ответы на контрольные вопросы к теме; регламентированная дискуссия решение ситуационных задач
10.	Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях	1. Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях в уголовном процессе. 2. Предмет и пределы доказывания в апелляционной инстанции. Собираение и исследование доказательств в апелляционном производстве. 3. Установление наличия или отсутствия необоснованности, незаконности и несправедливости судебного акта. Обоснование приговора или постановления суда апелляционной инстанции. 4. Предмет и пределы доказывания в кассационной инстанции. Представление новых материалов. Возможность непосредственного исследования доказательств. Оценка доказательств кассационным судом. Пределы прав кассационной инстанции. Недопустимость поворота к худшему. 5. Особенности исследования доказательств судом надзорной инстанции. Ревизионное начало в производстве в порядке надзора. 6. Недопустимость поворота к худшему. Представление новых материалов и оценка доказательств судом. Пределы прав надзорной инстанции. 7. Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях в гражданском (арбитражном) процессе. 8. Апелляционный пересмотр решений и определений мировых судей. Пересмотр решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу.	Реферат, сообщение, ответы на контрольные вопросы к теме; регламентированная дискуссия решение ситуационных задач
11.	Доказывание в суде присяжных	1. Предмет и пределы доказывания по делам с участием присяжных заседателей. 2. Коллегия присяжных заседателей как коллективный субъект убеждающего воздействия сторон: процессуальный и психологический подходы. 3. Особенности собирания и проверки доказательств для суда присяжных. 4. Анализ доказательств обвинителем и защитником в судебном следствии и в судебных прениях. 5. Оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. 6. Присяжные заседатели как субъект оценки доказательств. 7. Права присяжных заседателей. Анализ доказательств в напутственном слове председательствующего. 8. Человеческий фактор в доказывании по делам, разрешаемым с участием присяжных заседателей. 9. Эффекты «ореола», «визитной карточки», «двустороннего рассмотрения», «престижности информатора».	Реферат, сообщение, ответы на контрольные вопросы к теме; регламентированная дискуссия, решение ситуационных задач
12.	Переход от вероятности к достоверности в доказывании	1. Накопление доказательств – основной способ достижения достоверности в доказывании.	Реферат, сообщение, ответы на контрольные вопросы к теме;

	звании. Проблема достаточности доказательств	2. Роль и познавательное значение вероятности в доказывании. 3. Структура перехода от вероятности к достоверности. 4. Установление связей доказательств и их систематизация как способы достижения достоверности. 5. Понятие достаточности доказательств. Значение хронологических и пространственных связей в оценке достаточности доказательств. 6. Роль практики в оценке достоверности и достаточности доказательств. Определение пределов доказывания.	регламентированная дискуссия решение ситуационных задач
--	--	---	---

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практическое занятие). Заочная форма обучения

ния

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и пределы доказывания по гражданским и уголовным делам	1. Понятие и содержание предмета доказывания по уголовным делам. 2. Виды фактов, устанавливаемых в ходе процессуального доказывания: доказательственные, промежуточные и искомые факты. 3. Значение правильного определения предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретному уголовному делу. 4. Соотношение предмета доказывания с уголовно-правовой и криминалистической характеристиками преступления. 5. Пределы доказывания по уголовному делу. Фактический объем имеющихся в уголовном деле доказательств. 6. Предмет доказывания по гражданскому (арбитражному) делу и порядок его определения. 7. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания. Виды фактов, устанавливаемых судом: юридические факты материально-правового характера; доказательственные факты; факты, имеющие исключительно процессуальное значение; факты, установление которых необходимо суду для выполнения воспитательных и предупредительных задач правосудия. 8. Пределы доказывания по гражданскому (арбитражному делу) и порядок его определения. 9. Факты, не требующие доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном процессах: общеизвестные, преюдициальные и бесспорные.	Реферат, сообщение, ответы на контрольные вопросы к теме; регламентированная дискуссия
2.	Виды доказательств в уголовном процессе и их использование в доказывании	1. Общие правила производства допроса и очной ставки как средства получения доказательств. Особенности производства допроса подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля и несовершеннолетнего. 2. Понятие, предмет, содержание и значение показаний подозреваемого и обвиняемого. 3. Оценка показаний обвиняемого и подозреваемого. 4. Понятие, предмет, содержание и значение показаний свидетеля и потерпевшего. 5. Способы проверки показаний свидетеля и потерпевшего. 6. Оценка показаний свидетеля и потерпевшего. 7. Понятие и значение заключения эксперта. Экспертиза как средство доказывания в уголовном процессе. Предмет экспертизы и пределы научной компетенции эксперта. 8. Виды заключений эксперта. Значение вероятностных заключений.	Реферат, сообщение, ответы на контрольные вопросы к теме; регламентированная дискуссия

		9. Показания эксперта. Допрос эксперта. 10. Понятие и значение заключения специалиста, его отличия от заключения эксперта. 11. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Его функции и полномочия. 12. Показания специалиста как средство доказывания. Допрос специалиста. 13. Понятие и значение вещественных доказательств. 14. Способы получения вещественных доказательств и условия их допустимости. 15. Проверка и оценка вещественных доказательств. 16. Доказательственное значение образцов для сравнительного исследования. 17. Понятие, виды и классификация протоколов следственных и судебных действий. Приложения к протоколу. 18. Понятие, виды и значение иных документов (письменные документы, аудио-, видео-, фото- и кинодокументы, электронные документы). Условия их допустимости и относимости.	
3	Виды доказательств в гражданском и арбитражном процессе	1. Содержание объяснений сторон и третьих лиц. Виды объяснений сторон и третьих лиц. 2. Признание стороны как доказательство. 3. Процессуальный порядок получения и исследования объяснений сторон и третьих лиц. Оценка объяснений сторон и третьих лиц. 4. Процессуальный порядок получения и исследования свидетельских показаний. Оценка свидетельских показаний. 5. Судебная экспертиза и ее виды в гражданском и арбитражном процессах. 6. Заключение эксперта как средство доказывания. Оценка заключения эксперта. 7. Понятие и классификация письменных доказательств. 8. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств и их исследование. Оценка письменных доказательств. 9. Понятие вещественных доказательств. 10. Процессуальный порядок истребования, хранения и исследования вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств. 11. Понятие аудио- и видеозаписей как отдельного вида доказательств. 12. Представление и истребование аудио- и видеозаписей и процессуальный порядок их исследования.	Реферат, сообщение, ответы на контрольные вопросы к теме; регламентированная дискуссия решение ситуационных задач
4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании	1. Оперативно-розыскные мероприятия как способ формирования доказательств в уголовном процессе. 2. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. 3. Взаимодействие следователя и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в процессе доказывания. 4. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, в суд. 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве ориентирующей информации в процессе доказывания. 6. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности.	Реферат, сообщение, ответы на контрольные вопросы к теме; регламентированная дискуссия

5	Особенности доказывания по уголовным делам	1. Особенности доказательственной деятельности на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. 2. Проблемы сокращенного дознания и досудебного соглашения о сотрудничестве. 3. Полномочия следователя, дознавателя, прокурора, суда по собиранию доказательств. 4. Возможности потерпевшего, гражданского истца, стороны защиты по собиранию и представлению доказательств. 5. Вербальный и «невербальный» способы познания в уголовном судопроизводстве 6. Значение закона и совести при оценке доказательств. Правила оценки доказательств.	Реферат, сообщение, ответы на контрольные вопросы к теме; регламентированная дискуссия решение ситуационных задач
6	Особенности доказывания в гражданском и арбитражном процессе	1. Доказывание на стадии подготовки дела к судебному разбирательству 2. Распределение бремени доказывания в гражданском процессе 3. Исследование доказательств в суде 4. Доказывание по делам особого производства 5. Особенности доказывания в приказном, заочном и упрощенном судопроизводстве 6. Доказывание при оспаривании решений третейских судов 7. Доказывание при совершении отдельных процессуальных действий	Реферат, сообщение, ответы на контрольные вопросы к теме; регламентированная дискуссия; решение ситуационных задач
7	Особенности доказывания по делам об административных правонарушениях и при оспаривании действий (бездействий) и решений органов государственной власти	1. Предмет доказывания по делам об административных правонарушениях. 2. Протокол об административном правонарушении, его содержание. Иные протоколы: о применении мер обеспечения по делу, рассмотрения дела об административном правонарушении. Форма объяснений. 3. Показания потерпевшего и свидетелей. Форма показаний. 4. Экспертиза по делам об административных правонарушениях. Виды экспертиз. Содержание определения о назначении экспертизы. Заключение эксперта, его содержание и оценка. Взятие проб и образцов для производства экспертизы. 5. Доказывание по делам об оспаривании нормативно-правовых актов 6. Доказывание по делам об оспаривании действий (бездействий) и решений органов государственной власти 7. Доказывание по делам об оспаривании кадастровой стоимости	Реферат, сообщение, ответы на контрольные вопросы к теме; регламентированная дискуссия
8	Фиксация доказательств нотариусом	1. Понятие фиксации доказательств нотариусом 2. Фиксация нотариусом показаний свидетелей 3. Осмотр письменных и вещественных доказательств нотариусом 4. Осмотр и фиксация нотариусом доказательств, содержащихся в сети Интернет 5. Создание нотариусом скриншотов (снимков экрана) с целью фиксации доказательств 6. Заверение переписки в мессенджерах, как способ фиксации доказательств	Реферат, сообщение, ответы на контрольные вопросы к теме; регламентированная дискуссия, решение ситуационных задач
9	Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях	1. Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях в уголовном процессе. 2. Предмет и пределы доказывания в апелляционной инстанции. Собирание и исследование доказательств в апелляционном производстве. 3. Установление наличия или отсутствия необоснованности, незаконности и несправедливости судебного акта. Обоснование приговора или постановления суда апелляционной инстанции.	Реферат, сообщение, ответы на контрольные вопросы к теме; регламентированная дискуссия решение ситуационных задач

		4. Предмет и пределы доказывания в кассационной инстанции. Представление новых материалов. Возможность непосредственного исследования доказательств. Оценка доказательств кассационным судом. Пределы прав кассационной инстанции. Недопустимость поворота к худшему. 5. Особенности исследования доказательств судом надзорной инстанции. Ревизионное начало в производстве в порядке надзора. 6. Недопустимость поворота к худшему. Представление новых материалов и оценка доказательств судом. Пределы прав надзорной инстанции. 7. Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях в гражданском (арбитражном) процессе. 8. Апелляционный пересмотр решений и определений мировых судей. Пересмотр решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу.	
--	--	---	--

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях
2. Доказывание характера и размера вреда, причиненного преступлением
3. Заключение специалиста как средство доказывания в уголовном судопроизводстве
4. Использование в доказывании по уголовным делам информации, представленной в электронном виде
5. Использование электронной информации в уголовно-процессуальном доказывании
6. Косвенные доказательства в гражданском судопроизводстве России
7. Место и роль преюдиций в уголовно-процессуальном доказывании
8. Особенности доказывания при пересмотре гражданских дел
9. Письменные доказательства в гражданском и арбитражном судопроизводстве
10. Пределы доказывания по уголовным делам
11. Проблемы использования непроцессуальной информации в доказывании по уголовным делам
12. Результаты оперативно-розыскной деятельности как средства доказывания в уголовном судопроизводстве
13. Теоретические и практические проблемы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела
14. Фиксация доказательств нотариусом
15. Электронные носители информации и их использование в уголовно-процессуальном доказывании

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой протокол № 10 от 28 апреля 2025 г.

2	Подготовка и проведение регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой протокол № 10 от 28 апреля 2025 г.
3	Решение ситуационных задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой протокол № 10 от 28 апреля 2025 г.
4	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой протокол № 10 от 28 апреля 2025 г.
5	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой протокол № 10 от 28 апреля 2025 г.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой протокол № 10 от 28 апреля 2025 г.
7	Тестирование	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 10 от 28 апреля 2025 г.
8	Написание курсовой работы, ВКР	Методические указания по написанию курсовой работы, дипломной работы, магистерской диссертации. Краснодар, КубГУ, 2023, Подготовка и защита курсовых работ: требования и методические рекомендации. КубГУ. 2020; Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: требования и методические рекомендации. КубГУ, 2023

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Доказывание в правоприменительной деятельности» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов

учебной работы, как проблемная лекция; разбор конкретных ситуаций (студенту на практическом занятии предлагаются конкретные практические задания (фабулы), которые он должен решить); изучение и анализ макетов уголовных, гражданских и административных дел.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа практических задач, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Доказывание в правоприменительной деятельности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, сообщений, презентаций, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету и экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК–1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий. ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, презентации	Вопрос на зачет (экзамен): 10,11,14-18, 21-23, 26-32,35-44,48-53
2	ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на зачет (экзамен): 10-18,21-23,26,27.

3	ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. ИПК-3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на зачет (экзамен): 4-8,12-18,21-23. 4-8, 12-18, 21-23, 25-26, 38-42, 54-56
4	ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	ИПК-3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания. ИПК-3.2.У-1. Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на зачет (экзамен): 4-8, 10-15, 17-20, 28-33,36,44-45,53-56
5	ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств. ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на зачет (экзамен): 4-8, 10-15, 17-20,28-33,37-42,53-56.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По теме №1: «Понятие, предмет и система доказывания в правоприменительной деятельности. Вопрос о истинности и достоверности в судебном познании»:

1. Каков предмет доказывания в правоприменительной деятельности?
2. Какова роль судьи в проверке достоверности и истинности доказательств?
3. Какие проблемы могут возникнуть при использовании доказательств в правоприменительной деятельности?
4. Каким образом достоверность и истинность связаны с судебным познанием?
5. С какими науками связано доказывание в правоприменительной деятельности?

По теме №2: «Понятие, предмет и система доказывания в правоприменительной деятельности. Вопрос о истинности и достоверности в судебном познании»:

1. Как определяется предмет доказывания по гражданским делам?
2. Каковы особенности предмета и пределов доказывания в гражданских делах?
3. Какие специфические особенности гражданского и уголовного права влияют на предмет и пределы доказывания?
4. Какие проблемы могут возникнуть при определении предмета доказывания в гражданских и уголовных делах?
5. Какова роль субъекта доказывания в определении предмета и пределов доказывания в гражданских и уголовных делах?

По теме №3: «Виды доказательств в уголовном процессе и их использование в доказывании»:

1. Какие основные виды доказательств используются в уголовном процессе?
2. Какова роль показаний свидетелей в доказывании в уголовном процессе?
3. Какие особенности имеет использование экспертных заключений в качестве доказательств в уголовном процессе?
4. В каких случаях допустимо использование вещественных доказательств в уголовном процессе?
5. Какова роль документальных доказательств в уголовном процессе и какие требования предъявляются к ним?
6. Какие проблемы могут возникнуть при использовании отдельных видов доказательств в уголовном процессе?

По теме №4: «Виды доказательств в гражданском и арбитражном процессе»:

1. Какие виды доказательств используются в гражданском процессе?
2. Какие особенности имеют доказательства в арбитражном процессе?
3. В чем заключается роль письменных доказательств в гражданском и арбитражном процессе?
4. Какова значимость свидетельских показаний в гражданском и арбитражном процессе?
5. Какова роль экспертных заключений в гражданском и арбитражном процессе?
6. В каких случаях допустимо использование вещественных доказательств в гражданском и арбитражном процессе?

По теме №5: «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании»:

1. Каким образом результаты оперативно-розыскной деятельности могут быть использованы в доказывании?
2. Какие требования предъявляются к результатам оперативно-розыскной деятельности при использовании их в качестве доказательств?
3. В каких случаях допустимо использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании?
4. Каковы ограничения и условия использования результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств?
5. Какова процедура включения результатов оперативно-розыскной деятельности в материалы дела?
6. Какие проблемы могут возникнуть при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании?

По теме №6: «Особенности доказывания по уголовным делам»:

1. Какие особенности характерны для доказывания по уголовным делам?
2. Какие принципы лежат в основе процесса доказывания в уголовном судопроизводстве?
3. Как происходит сбор доказательств в ходе уголовного процесса?
4. Какова роль обвинения и защиты в процессе доказывания по уголовным делам?
5. Каковы особенности использования отдельных видов доказательств в уголовном процессе?

По теме №7: «Особенности доказывания в гражданском и арбитражном процессе»:

1. Какие особенности доказывания характерны для гражданского процесса?
2. В чем заключаются специфические черты доказывания в арбитражном процессе?
3. Какова роль сторон в процессе доказывания в гражданском и арбитражном процессе?
4. Какие особенности есть у доказательств в гражданском и арбитражном процессе?
5. Какова процедура оценки доказательств в гражданском и арбитражном процессе?
6. Какова роль судьи в процессе доказывания в гражданском и арбитражном процессе?

По теме №8: «Особенности доказывания по делам об административных правонарушениях и при оспаривании действий (бездействий) и решений органов государственной власти»:

1. Какие особенности характерны для доказывания по делам об административных правонарушениях?
2. Какой порядок доказывания применяется при рассмотрении дел об административных правонарушениях?
3. Каковы особенности доказывания при оспаривании действий или бездействий органов государственной власти?
4. Какие виды доказательств могут быть использованы при оспаривании решений органов государственной власти?

По теме № 9: «Фиксация доказательств нотариусом»:

1. В каких случаях нотариус может зафиксировать доказательства?
2. Какова процедура фиксации доказательств нотариусом?
3. Какие доказательства могут быть зафиксированы нотариусом и каковы требования к ним?
4. В каких ситуациях фиксация доказательств нотариусом может быть особенно важна?
5. Каковы последствия фиксации доказательств нотариусом для дальнейшего рассмотрения дела в суде?
6. Какие проблемы могут возникнуть при фиксации доказательств нотариусом и как их можно решить?

По теме №10: «Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях»:

1. Какие особенности доказывания характерны для апелляционной инстанции?
2. В чем заключаются специфические черты доказывания в кассационной инстанции?
3. Какие особенности доказывания присущи надзорной инстанции?
4. Какие доказательства могут быть представлены в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях?
5. Какова процедура оценки доказательств в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях?

По теме № 11: «Доказывание в суде присяжных»:

1. Какие особенности присущи доказыванию в суде присяжных?
2. Какова роль присяжных в процессе доказывания?
3. Какие доказательства могут быть представлены в суде присяжных?
4. Как происходит оценка доказательств в суде присяжных?
5. Какова процедура представления доказательств в суде присяжных?
6. В чем заключаются сложности и проблемы доказывания в суде присяжных?

По теме № 12: «Переход от вероятности к достоверности в доказывании. Проблема достаточности доказательств»:

1. Как происходит переход от вероятности к достоверности в доказывании?
2. Какие критерии используются для определения достаточности доказательств?
3. В чем заключается проблема достаточности доказательств в процессе доказывания?
4. Как решается вопрос о достаточности доказательств в судебном процессе?

Примерные темы докладов, рефератов, презентаций³, сообщений

1. Понятие предмета доказывания и его конкретизация.
2. Значение доказательственных и промежуточных фактов.
3. Искомые факты как основа принятия процессуального решения.
4. Подходы к выделению главного факта
5. Виды доказательств в уголовном процессе и их использование в доказывании
6. Фиксация доказательств нотариусом: правовые аспекты
7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании
8. Переход от вероятности к достоверности в доказывании
9. Специфика оценки доказательств в суде присяжных
10. Особенности доказывания в судах общей юрисдикции
11. Распределение бремени доказывания
12. Доказательственные презумпции
13. Использование доказательств, полученных нотариусом, в гражданском процессе
14. Роль и значение заключений эксперта в доказывании
15. Особенности доказывания в делах об оспаривании действий (бездействий) и решений органов государственной власти
16. Особенности использования доказательств в гражданских делах о защите чести и достоинства
17. Применение технических средств для фиксации доказательств в административном процессе
18. Влияние цифровых технологий на процесс доказывания в суде
19. Особенности доказывания в спорах о защите прав потребителей
20. Проблема достаточности доказательств в гражданском процессе

Примерные темы для регламентированных дискуссий:

1. Особенности использования промежуточных фактов в процессе доказывания по уголовным делам.
2. Особенности формирования предмета доказывания в гражданском судопроизводстве.
3. Роль нотариуса в процессе фиксации доказательств: перегружена ли эта функция и каковы возможные пути оптимизации?
4. Процесс доказывания в суде присяжных: его эффективность, проблемы и возможные пути их решения
5. Апелляционная, кассационная и надзорная инстанции: в чем особенности доказывания на каждом этапе и как они влияют на итоговое решение?

³ Количество письменных работ по дисциплине варьируется. Право выбора тематики письменных работ и их количества принадлежит студентам, но реализуется по согласованию с преподавателем. Однако в отдельных случаях преподаватель вправе обязать студента выполнить письменную работу того или иного вида по заданной тематике.

6. Преимущества и недостатки использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании: насколько они эффективны и законны?
7. Влияние цифровых технологий на процесс доказывания в суде: угрозы, возможности и перспективы
8. Проблема достаточности доказательств в судебном процессе: влияние на итоговое решение и его справедливость
9. Современные вызовы и проблемы доказывания в уголовном процессе: поиск оптимального баланса между правами обвиняемого и интересами общества
10. Переход от вероятности к достоверности в доказывании: влияние на итоговое решение и его справедливость
11. Влияние общественного мнения на процесс доказывания в суде присяжных: как управлять этим влиянием и каковы его последствия?
12. Особенности доказывания в гражданских делах: как обеспечить эффективность и справедливость?

***Примерные учебные задачи для решения и моделирования ситуаций
расследования на практических занятиях:***

Задача 1

В Первомайском районном суде г. Краснодара слушается уголовное дело № 3-1345/2018. Гражданина Ляпкина Петра Ивановича обвиняют в убийстве гр. Арестовой Оксаны Валентиновны, которая являлась его квартиросъёмщицей. Ляпкин П.И. был задержан на месте преступления по подозрению в убийстве. В материалах дела имеются следующие доказательства:

1. Нож-орудие убийства
 2. Диск с видеозаписью
 3. Протокол допроса свидетеля №1
 4. Протокол допроса свидетеля №2
 5. Заключение дактилоскопической экспертизы
 6. Фото таблица с места совершения преступления
 7. Лоскут пиджака обвиняемого
 8. Заключение судебно-медицинской экспертизы
- Определите предмет доказывания по данному делу.*

Задача 2

Х., обращаясь с требованиями об установлении юридического факта применения политических репрессий к ее отцу, указывала, что применение политических репрессий подтверждается в том числе указанием в протоколе № 52 заседания Президиума Ольховатского районного исполнительного комитета Россошанского округа ЦЧО от 25 апреля 1930 г. о раскулачивании С. М. с семьей. В состав семьи С. М. входил отец заявительницы. Заявительницей было подано в Коптевский районный суд г. Москвы ходатайство об истребовании дополнительных доказательств для подтверждения ее доводов, а именно об истребовании из ГУВД Воронежской области копии материала проверки при рассмотрении вопроса об установлении факта применения политических репрессий в отношении С. М.

Нарушение, выявленные при пересмотре судебного акта вышестоящим судом: заявителем было подано ходатайство об истребовании дополнительных доказательств для подтверждения доводов, а именно об истребовании из ГУВД копии материала проверки при рассмотрении вопроса об установлении факта применения политических репрессий в отношении С. М. Однако суд не проверил доводы заявителя, не дал им оценку состав семьи, подвергшейся политическим репрессиям вместе со С. М. судом первой инстанции надлежащим образом не установлен, дополнительные доказательства по данному вопросу судом не истребованы.

Отказывая в удовлетворении заявления, суд исходил из того, что суду не было представлено каких-либо достоверных доказательств того, что в отношении отца заявителя применялись политические репрессии, которые были связаны с признанием социально опасным для государства или политического строя по классовым, социальным, национальным, религиозным или иным признакам, а судом такие обстоятельства установлены не были.

Определите предмет доказывания по делу. С помощью каких доказательств он устанавливается? Какие особенности доказывания по данной категории дел вам известны?

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

(экзамен/зачет)

Перечень вопросов (для зачета)

1. Понятие и предмет доказывания в правоприменительной деятельности.
2. Взаимосвязь доказывания в правоприменительной деятельности с другими науками.
3. Доказательственное право, как нормативная основа доказывания.
4. Вопрос об истинности и достоверности в судебном познании.
5. Практическая деятельность участников судопроизводства
6. Закономерности возникновения и использования доказательственной информации.
7. Предмет доказывания по уголовному делу.
8. Предмет доказывания по гражданскому (арбитражному) делу и порядок его определения.
9. Виды фактов, устанавливаемых в ходе процессуального доказывания: доказательственные, промежуточные и искомые факты.
10. Соотношение предмета доказывания с уголовно-правовой и криминалистической характеристиками преступления.
11. Пределы доказывания по уголовному делу.
12. Пределы доказывания по гражданскому (арбитражному делу) и порядок их определения.
13. Факты, не требующие доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном процессах: общеизвестные, преюдициальные и бесспорные.
14. Особенности производства допроса подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля и несовершеннолетнего.
15. Предмет, содержание и значение показаний подозреваемого и обвиняемого.
16. Способы проверки доказательств в уголовном процессе
17. Оценка показаний свидетеля и потерпевшего в уголовном процессе
18. Понятие и значение заключения эксперта.
19. Понятие и значение заключения специалиста, его отличия от заключения эксперта.
20. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Его функции и полномочия.
21. Понятие и значение вещественных доказательств.
22. Способы получения вещественных доказательств и условия их допустимости.
23. Фото, аудио- и видеозапись, как доказательства в уголовном процессе
24. Доказательственное значение образцов для сравнительного исследования.
25. Понятие, виды и классификация протоколов следственных и судебных действий.
26. Содержание объяснений сторон и третьих лиц. Виды объяснений сторон и третьих лиц.
27. Оценка объяснений сторон и третьих лиц.
28. Признание стороны как доказательство.

29. Судебная экспертиза и ее виды в гражданском и арбитражном процессах.
30. Понятие и классификация письменных доказательств в гражданском и арбитражном процессе
31. Процессуальный порядок истребования, хранения и исследования вещественных доказательств в гражданском процессе.
32. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств и их исследование.
33. Оценка вещественных доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
34. Представление и истребование аудио- и видеозаписей и процессуальный порядок их исследования в гражданском и арбитражном процессе
35. Оперативно-розыскные мероприятия как способ формирования доказательств в уголовном процессе.
36. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.
37. Взаимодействие следователя и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в процессе доказывания.
38. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, в суд.
39. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве ориентирующей информации в процессе доказывания.
40. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Перечень вопросов (для экзамена)

1. Понятие и предмет доказывания в правоприменительной деятельности.
2. Взаимосвязь доказывания в правоприменительной деятельности с другими науками.
3. Доказательственное право, как нормативная основа доказывания.
4. Вопрос об истинности и достоверности в судебном познании.
5. Практическая деятельность участников судопроизводства
6. Закономерности возникновения и использования доказательственной информации.
7. Предмет доказывания по уголовному делу.
8. Предмет доказывания по гражданскому (арбитражному) делу и порядок его определения.
9. Виды фактов, устанавливаемых в ходе процессуального доказывания: доказательственные, промежуточные и искомые факты.

10. Соотношение предмета доказывания с уголовно-правовой и криминалистической характеристиками преступления.
11. Пределы доказывания по уголовному делу.
12. Пределы доказывания по гражданскому (арбитражному делу) и порядок их определения.
13. Факты, не требующие доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном процессах: общеизвестные, преюдициальные и бесспорные.
14. Особенности производства допроса подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля и несовершеннолетнего.
15. Предмет, содержание и значение показаний подозреваемого и обвиняемого.
16. Способы проверки доказательств в уголовном процессе
17. Оценка показаний свидетеля и потерпевшего в уголовном процессе
18. Понятие и значение заключения эксперта.
19. Понятие и значение заключения специалиста, его отличия от заключения эксперта.
20. Участие специалиста в следственных и судебных действиях. Его функции и полномочия.
21. Понятие и значение вещественных доказательств.
22. Способы получения вещественных доказательств и условия их допустимости.
23. Фото, аудио- и видеозапись, как доказательства в уголовном процессе
24. Доказательственное значение образцов для сравнительного исследования.
25. Понятие, виды и классификация протоколов следственных и судебных действий.
26. Содержание объяснений сторон и третьих лиц. Виды объяснений сторон и третьих лиц.
27. Оценка объяснений сторон и третьих лиц.
28. Признание стороны как доказательство.
29. Судебная экспертиза и ее виды в гражданском и арбитражном процессах.
30. Понятие и классификация письменных доказательств в гражданском и арбитражном процессе
31. Процессуальный порядок истребования, хранения и исследования вещественных доказательств в гражданском процессе.
32. Процессуальный порядок истребования письменных доказательств и их исследование.
33. Оценка вещественных доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
34. Представление и истребование аудио- и видеозаписей и процессуальный порядок их исследования в гражданском и арбитражном процессе
35. Оперативно-розыскные мероприятия как способ формирования доказательств в уголовном процессе.
36. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.
37. Взаимодействие следователя и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в процессе доказывания.
38. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, в суд.
39. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве ориентирующей информации в процессе доказывания.
40. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности.
41. Особенности доказательственной деятельности на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

42. Проблемы сокращенного дознания.
43. Полномочия следователя, дознавателя, прокурора, суда по собиранию доказательств.
44. Возможности потерпевшего, гражданского истца, стороны защиты по собиранию и представлению доказательств.
45. Вербальный и «невербальный» способы познания в уголовном судопроизводстве.
46. Значение закона и совести при оценке доказательств. Правила оценки доказательств.
47. Доказывание на стадии подготовки дела к судебному разбирательству в гражданском процессе.
48. Распределение бремени доказывания в гражданском и арбитражном процессе.
49. Доказывание по делам особого производства.
50. Особенности доказывания в приказном, заочном и упрощенном судопроизводстве.
51. Доказывание при оспаривании решений третейских судов.
52. Предмет доказывания по делам об административных правонарушениях.
53. Протокол об административном правонарушении, его содержание.
54. Экспертиза по делам об административных правонарушениях. Виды экспертиз.
55. Доказывание по делам об оспаривании нормативно-правовых актов.
56. Доказывание по делам об оспаривании действий (бездействий) и решений органов государственной власти.
57. Доказывание по делам об оспаривании кадастровой стоимости.
58. Понятие фиксации доказательств нотариусом.
59. Фиксация нотариусом показаний свидетелей.
60. Осмотр письменных и вещественных доказательств нотариусом.
61. Осмотр и фиксация нотариусом доказательств, содержащихся в сети Интернет.
62. Создание нотариусом скриншотов (снимков экрана) с целью фиксации доказательств.
63. Заверение переписки в мессенджерах, как способ фиксации доказательств.
64. Особенности доказывания в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях в уголовном процессе.
65. Предмет и пределы доказывания в апелляционной и кассационной инстанции по гражданским делам.
66. Предмет и пределы доказывания по делам с участием присяжных заседателей.
67. Анализ доказательств обвинителем и защитником в судебном следствии и в судебных прениях.
68. Присяжные заседатели как субъект оценки доказательств.
69. Права присяжных заседателей. Анализ доказательств в напутственном слове председательствующего.
70. Человеческий фактор в доказывании по делам, разрешаемым с участием присяжных заседателей.
71. Накопление доказательств – основной способ достижения достоверности в доказывании.
72. Роль и познавательное значение вероятности в доказывании.
73. Структура перехода от вероятности к достоверности.
74. Установление связей доказательств и их систематизация как способы достижения достоверности.
75. Понятие достаточности доказательств. Значение хронологических и пространственных связей в оценке достаточности доказательств.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для магистрантов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

а) при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

б) при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

в) при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения магистрантов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1. Для лиц с нарушениями зрения:
 - а) в печатной форме увеличенным шрифтом,
 - б) в форме электронного документа.
2. Для лиц с нарушениями слуха:
 - а) в печатной форме,
 - б) в форме электронного документа.
3. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - а) в печатной форме,
 - б) в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Нормативные правовые акты и акты толкования⁴:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595>

2. Всеобщая декларация прав человека (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://docs.cntd.ru/document/9005146>

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950 г., Рим) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://legalacts.ru/doc/konventsia-o-zashchite-prav-cheloveka-i-osnovnykh>

5. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891>

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102073942>

7. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071320>

8. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102126657>

9. О полиции : Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102145133>

10. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102014157>

11. О Следственном комитете РФ: ФЗ РФ от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102144431>

5.2 Учебная литература:

1. Барыгина, А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебник для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19858-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565973> (дата обращения: 02.06.2025).

2. Барыгина, Александра Анатольевна. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. - 2-е изд., перераб. и доп. —

⁴ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

М. : Юрайт, 2023. - 204 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517865> (дата обращения: 07.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11792-9. - Текст : электронный.

3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17793-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559220> (дата обращения: 02.06.2025)..

4. Вениаминов, А. Г. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам : учебно-практическое пособие : [16+] / А. Г. Вениаминов. — М. : Проспект, 2019. — 80 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570614> (дата обращения: 14.04.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-392-28772-7. — Текст : электронный.

5. Галузо, Василий Николаевич. Доказывание в правосудии Российской Федерации : монография / В. Н. Галузо, Н. А. Канафин, В. М. Редкоус ; под редакцией В. Н. Галузо. - Изд. 6-е, испр. и доп. - Москва : Проспект, 2022. - 446 с. - Библиогр.: с. 270-315. - ISBN 978-5-7986-0050-2 : 900 р. - Текст : непосредственный.

6. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам : практическое пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. М. : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 266. — Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/540089/p.266> (дата обращения: 15.04.2024).

7. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1,2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 297 — Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/541034/p.297> (дата обращения: 15.04.2024).

8. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебник для вузов / ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567677> (дата обращения: 02.06.2025).

9. Институт доказывания и доказательств в цивилистическом процессе : учебное пособие : [16+] / Г. О. Беланова, Н. В. Бушная, Е. В. Жуков, Г. В. Станкевич ; Ставропольский филиал Московского педагогического государственного университета. М. : РУСАЙНС, 2022. — 130 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702849> (дата обращения: 14.04.2024). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4365-9222-0. — Текст : электронный.

10. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559625> (дата обращения: 02.06.2025).

11. Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании : спецкурс : учебное пособие / Н. П. Майлис. М : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. — 264 с. : схем., табл, ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683328> (дата обращения: 15.04.2024). — Библиогр.: с. 148-149. — ISBN 978-5-238-02654-1. — Текст : электронный.

12. Маркелов, А. Г. Доказательства и доказывание в современном уголовном процессе : учебное пособие : [16+] / А. Г. Маркелов, В. В. Терехин, Д. В. Наметкин ; отв. ред. М. П. Поляков ; Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева. — Чебоксары : Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, 2019. — 232 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611247> (дата обращения: 14.04.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

13. Мацкевич, Петр Николаевич. Преюдиция в гражданском и административном судопроизводстве / П. Н. Мацкевич. М. : Статут, 2020 . - 238 с. - Библиогр.: с. 212-238. - ISBN 978-5-8354-1669-1 : 2485 р. 50 к. - Текст : непосредственный.

14. Орлов, Ю. К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве : учебное пособие : [16+] / Ю. К. Орлов ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). М. : Проспект, 2016. – 213 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106> (дата обращения: 15.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-19220-5. – Текст : электронный.

15. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 402 – Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/535555/p.402> (дата обращения: 15.04.2024).

16. Решетникова, Ирина Валентиновна. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для магистров / И. В. Решетникова. - 2-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2012. - 492 с. - (Магистр). - Библиогр.: с. 461-492. - ISBN 978-5-9916-1173-2. - ISBN 978-5-9692-1129-2 : 296 р. 00 к. - Текст : непосредственный.

17. Хмыров А.А. Теория доказывания: учебное пособие, Краснодар. 2007. 153 с.

18. Хмыров, А. А. (КубГУ). Доказывание в правоприменительной деятельности : учебное пособие в схемах. Ч. 1,2 / А. А. Хмыров, М. П. Малютин. Краснодар : КубГУ, 2011. - 151 с. - Библиогр.: с. 148-150. - 100 р. 00 к. - Текст : непосредственный.

19. Шейфер, С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования : монография / С. А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2024. - 240 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2113853> (дата обращения: 02.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-100045-8. - Текст : электронный.

20. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567334> (дата обращения: 02.06.2025).

5.3. Периодическая литература

1. [Юридический вестник Кубанского государственного университета](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967) http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г. срок действия С 01.01.25 по 31.12.25
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г. срок действия С 01.01.25 по 31.12.25
3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г. срок действия С 20.01.25 по 19.01.26

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г. срок действия С 01.01.25 по 31.12.25
5. ЭБС «ZNANIUM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г. срок действия С 01.01.25 по 31.12.25

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023
2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14
4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс
2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
12. Интернет-ресурс Психология и право - Режим доступа: <http://psyjournals.ru/>
13. Интернет-ресурс Юридическая психология - Режим доступа: <http://yurpsy.com>
14. Сайт юридического факультета Кубанского государственного университета - Режим доступа: www.law.kubsu.ru

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики» студенты магистратуры должны руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, ситуации, даваемых в учебниках и на лекциях, с самостоятельной работой магистрантов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел, работа с материалами архивных уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям:

В ходе лекции магистрантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы обучаемый смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая магистранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других.

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у магистранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) магистрантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом самостоятельного изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого магистранта с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Магистрант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях магистрантов.

Так, при проведении проблемной лекции, которая предполагает повторение предыдущего материала, обучаемый должен понимать, где материал в лекции может быть оценен и комментирован им самим, а где лектор дает новый-проблемный материал, в силу чего магистрант самостоятельно не может дать ему надлежащее толкование.

Особенности методики проблемных лекций: Кроме того, что требуется от **преподавателя** в ходе подготовки к «обычной» лекции, к «проблемной лекции» также **необходимо:**

а) знать общий уровень теоретической подготовки магистрантов в конкретном лекционном потоке;

б) ориентироваться в качестве усвоения темы предыдущей лекции на семинарских и практических занятиях перед чтением следующей;

в) знать тех магистрантов данного лекционного потока, которые твердо ориентируются в материале пройденной лекции и их потенциальные возможности самостоятельно и осмысленно воспринимать материал предстоящей лекции по ходу ее чтения;

г) подготовить «контрольные» вопросы по каждому пункту плана предстоящей лекции для их постановки перед магистрантами в процессе ее чтения;

д) определить количество таких вопросов, требуемое содержание ответов на них и регламент их обсуждения: 1) в диалоговом режиме с отвечающим или в форме групповой регламентированной дискуссии и 2) время, в течение которого такие обсуждения допустимы на данном лекционном занятии;

е) продумать вопрос о поощрении отличившихся магистрантов в ходе такого лекционного занятия.

Студенты магистратуры должны быть предупреждены о содержании и форме проведения очередной лекции; получить возможную консультацию от преподавателя по дополнительным источникам подготовки к ней; отдельные магистранты, в некоторых случаях, могут быть заранее подготовлены в качестве официальных «мягких» оппонентов лектору по конкретным вопросам в целях поддержания общего эмоционального уровня занятия и побуждения других магистрантов к активному участию на последующих лекционных занятиях.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям):

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Доказывание в правоприменительной деятельности» характерно сочетание теории с практикой, в том числе, с решением задач (казусов), анализом заключений экспертов по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы обучаемых с научной и учебной литературой, нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов в диалоговом режиме; выступление с рефератом, докладом; групповые дискуссии; решение учебных задач и моделирование типичных ситуаций расследования, в том числе и с участие практических работников.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых магистранту рекомендуется конспектировать в ходе лекционных занятий или работать лично с надлежащими источниками, чтобы восполнить свое отсутствие на лекционном занятии.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов других выступающих, групповое обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у обучаемых навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у обучаемых навыков публичного выступления; умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях магистрант может воспользоваться своими рабочими записями, выполненными дома при подготовке к занятиям. По окончании ответа другие магистранты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем магистрантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях их коллег, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, на практических занятиях, обучаемый должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных его элементов.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- 1) постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- 2) планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- 3) проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- 4) изучение нового материала по теме;

5) закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- 1) решение учебных задач;
- 2) работа с научными источниками, заключениями экспертиз и т.п.;
- 3) групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- 1) работа над текстом лекции, учебника, учебного пособия;
- 2) решение задач.

В качестве одного из оценочных средств, в рамках практических занятий, может использоваться краткий по времени *письменный ответ на контрольные вопросы* изучаемой темы. *При этом магистранту необходимо:*

- а) правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- б) сформировать собственную позицию;
- в) подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники.

Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме. Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические указания для подготовки и проведения регламентированной дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность магистрантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания магистранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих магистрантов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.

2. Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются магистранты соответствующей группы. Магистранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в

обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершение дискуссии ведущий подводит итоги; делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов: дает оценку выступлению каждого из магистрантов.

По итогам дискуссии магистранты могут быть подготовлены тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, докладов:

Первичные навыки научно-исследовательской работы магистрантами должны приобретаться, в том числе и в ходе написания рефератов по предложенной тематике.

Цель: научить обучаемых связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А4, должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, левое поле – 3 см., остальные поля – 2 см.

Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Доказывание в правоприменительной деятельности». В работе должно проявиться умение использовать литературу. Выступающий с рефератом (докладом) обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 учебников, учебных пособий, книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата (доклада):

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объем – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы магистрант имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Одной из форм задания может быть *реферат-презентация*. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент резуль-

таты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы магистрантов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы. Этот вид работы требует навыков по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что результаты исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов передается содержание темы исследования, её главная проблема и ее социальная значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. При выполнении работы могут быть использованы: картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации магистрант имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного выступления для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины *лицами с ограниченными возможностями здоровья* большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Важное значение для учебной дисциплины «Доказывание в правоприменительной деятельности» является **самостоятельная работа**, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов, презентаций), подготовку к групповым дискуссиям, а также к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Доказывание в правоприменительной деятельности», по итогам которой магистранты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, чем показывают свои знания на в ходе групповых занятий.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020). Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022) Виртуальный осмотр места происшествия – Учебно-методический комплекс для создания интерактивных трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия

	экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018) Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня сложности для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018)
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).

	наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор,	ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020). Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022) Виртуальный осмотр места происшествия – Учебно-методический комплекс для создания интерактивных трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018) Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня сложности для обу-
--	---	--

	учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	чения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018)
--	---	--

	Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	---	--

	Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020). Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022) Виртуальный осмотр места происшествия – Учебно-методический комплекс для создания интерактивных

		трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018) Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня сложности для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).

	Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022) Виртуальный осмотр места происшествия – Учебно-методический комплекс для создания интерактивных трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018) Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня сложности для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018)
--	---	--

ИТОГОВЫЙ ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ

по предмету «Доказывание в правоприменительной деятельности»

ВАРИАНТ 1

1. Какие виды доказательств используются в уголовном процессе?

- a) Показания свидетелей, показания потерпевшего, показания обвиняемого
- b) Письменные документы, вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи
- c) Все вышеперечисленные
- d) Ни один из вышеперечисленных

2. Какие особенности доказывания присущи надзорной инстанции?

- a) Проверка законности и обоснованности судебных решений
- b) Возможность внесения новых доказательств
- c) Пересмотр дела в полном объеме
- d) Все вышеперечисленные

3. Что может стать проблемой при использовании доказательств, полученных нотариусом?

- a) Вопросы законности получения таких доказательств
- b) Трудности в оценке достоверности таких доказательств
- c) Возможность подделки таких доказательств
- d) Все вышеперечисленные

4. В чем заключается роль судьи в процессе доказывания в гражданском и арбитражном процессе?

- a) Судья активно участвует в сборе доказательств
- b) Судья только оценивает представленные сторонами доказательства
- c) Судья может отклонять доказательства, если они были получены незаконным путем
- d) Все вышеперечисленные

5. Какова роль и значение доказательств в судебном процессе?

- a) Подтверждение или опровержение обстоятельств, имеющих значение для дела
- b) Установление истины по делу
- c) Проверка иных данных
- d) Все вышеперечисленные

6. Какие виды доказательств могут быть представлены в суде присяжных?

- a) Показания свидетелей, показания потерпевшего, показания обвиняемого
- b) Письменные документы, вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи
- c) Все вышеперечисленные
- d) Ни один из вышеперечисленных

7. Что такое бремя доказывания в гражданском процессе?

- a) Обязанность стороны доказать свою правоту
- b) Обязанность ответчика доказать свою невиновность
- c) Обязанность стороны обосновать свои требования и возражения
- d) Все вышеперечисленные

ВАРИАНТ 2

1. Что такое вещественные доказательства в уголовном процессе?

- a) Предметы, которые могут подтвердить совершение преступления или участие в нем конкретного лица
- b) Предметы, которые были использованы при совершении преступления
- c) Предметы, которые были изъяты при обыске
- d) Все вышеперечисленные

2. Какие проблемы могут возникнуть при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств?

- a) Вопросы законности получения таких доказательств

- b) Возможность искажения или подделки таких доказательств
- c) Трудности в оценке достоверности таких доказательств
- d) Все вышеперечисленные

3. Что подразумевается под "пределами доказывания" в контексте уголовного и гражданского дела?

- a) Максимальное количество доказательств, которое можно представить в суд
- b) Ограничения на виды доказательств, которые могут быть представлены в суд
- c) Ограничения, установленные законом, на способы получения и использования доказательств
- d) Ни один из вышеперечисленных

4. Какие функции выполняет судья в процессе доказывания в суде присяжных?

- a) Руководит процессом доказывания
- b) Оценивает представленные сторонами доказательства по своему усмотрению
- c) Обеспечивает соблюдение процессуальных гарантий
- d) Все вышеперечисленные

5. Что такое доказательство в административном правонарушении?

- a) Любой факт, подтверждающий нарушение административного законодательства
- b) Любой факт, подтверждающий вину лица в совершении административного правонарушения
- c) Любой факт, подтверждающий обстоятельства, имеющие значение для дела
- d) Ни одно из перечисленного

6. Что такое достаточность доказательств в судебном процессе?

- a) Объем доказательств, достаточный для установления истины по делу
- b) Объем доказательств, достаточный для принятия судебного решения
- c) Объем доказательств, достаточный для удовлетворения требований стороны
- d) Все вышеперечисленные

7. Какие проблемы могут возникнуть при переходе от вероятности к достоверности в доказывании?

- a) Недостаточность доказательств
- b) Некорректное использование доказательств
- c) Предвзятость суда
- d) Все вышеперечисленные