МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

_____ Хагуров Т.А.
подпись
«30» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОНЫХ СРЕДСТВ ДОКАЗЫВАНИЯ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программу составил:

Д.Н. Лозовский, профессор кафедры криминалистики
и правовой информатики,
д-р юрид. наук, доцент

подпись

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики
протокол № 10 от 28 апреля 2025 г

Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики,
д-р юрид. наук, профессор Руденко А.В.
фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 9 от 22 мая 2025 г.

Председатель УМК юридического
факультета имени А.А. Хмырова Прохорова М.Л.
фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:
Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д-р юрид. наук, профессор

Э.С. Данильян, начальник кафедры криминалистики Краснодарского университета МВД России, полковник полиции, канд. юрид. наук, доцент

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания» является формирование у студентов общепрофессиональной и профессиональной компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры магистрантов, изучение магистрантами теоретических знаний, научных и практических рекомендаций, выработка умений и практических навыков их использования при проведении процессуальных действий и иных мероприятий, направленных на получение доказательств с электронных носителей.

1.2 Задачи дисциплины:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания» выступают:

- формирование у магистрантов знаний в области теории и практики использования специальных криминалистических познаний в обеспечении деятельности правоохранительных органов.
- приобретение организационно-тактических и методических умений и навыков, направленных на выявление, сбор и исследование криминалистически значимой информации хранящейся и использующейся в электронных системах.
- развитие у магистрантов творческих способностей к эффективному анализу криминалистически значимой информации о преступлении хранящихся и использующихся в электронных носителях.
- освоение организации взаимодействия с экспертно-криминалистическими подразделениями и использования специальных знаний сведущих лиц.
- закрепление практических навыков по использованию данных, полученных с электронных носителей, в качестве доказательств по уголовным делам.
– обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у магистрантов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в сфере обеспечения правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания; способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; способность организовать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. (Б1.О.07)

Успешное освоение дисциплины «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания» послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история, обществознание), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения Актуальных вопросов использования электронных средств доказывания экспертиз магистрантам необходима теоретическая подготовку по следующим дисциплинам «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», получаемую в

процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	**ИОПК-7.1.З-1.** Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.
	ИОПК-7.1.У-1. Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач.
ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	**ИОПК-7.2.З-1.** Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
	ИОПК-7.2.У-1. Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности.
ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	**ИОПК-7.3.1.** Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности
	ИОПК-7.3.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности.
ПК-3 Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	
ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	**ИПК- 3.1.З-1.** Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК- 3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и	**ИПК- 3.2.З-1.** Знает процессуальные и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
криминалистическими средствами доказывания.	криминалистические средства доказывания.
	ИПК- 3.2.У-1. Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.
ИПК –3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	**ИПК- 3.3.З-1.** Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетные единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения		
			очная		заочная
		ОФО/ЗФО	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		**28,3/14.3**		**28,3**	**14,3**
Аудиторные занятия (всего):		**34/14**		**28**	**14**
занятия лекционного типа		14/6		14	6
занятия семинарского типа (практические занятия)		14/8		14	8
Иная контактная работа:		**0,3/0,3**		**0,3**	**0,3**
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3/0,3	0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**53/85**		**53**	**85**
Реферат/эссе (подготовка)		10/10	10		10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, тестирование и т.д.)		26/58	26		58
Подготовка к текущему контролю		17/17	17		17
Контроль:					
Подготовка к экзамену		26,7/8,7	26,7		8,7
Общая трудоемкость	**час.**	**108/108**	**108**		**108**
	в том числе контактная работа	**28.3/14.3**	**28.3**		**14.3**
	зач. ед	**3/3**	**3**		**3**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса *(*очная форма обучения*)*

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и сущность электронных средств доказывания	10	2	2	–	6
2	Использование электронных носителей информации в процессе раскрытия и расследования преступлений	18	4	4	-	10
3	Особенности работы с компьютерной информацией на электронных носителях.	10	2	2	–	6
4	Назначение и производство судебных экспертиз в целях исследования электронных носителей информации.	10	2	2	–	6
5	Информационно-телекоммуникационные системы, как источники следовой информационной картины о криминальном событии.	16	4	4	–	8
	Итого по дисциплине по разделам дисциплины:		14	14	-	36
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	17				
	Подготовка к экзамену	26.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения*)*

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и сущность электронных средств доказывания	16	2	2	–	12
2	Использование электронных носителей информации в процессе раскрытия и расследования преступлений	20	2	2	-	16
3	Особенности работы с компьютерной информацией на электронных носителях.	12			–	12
4	Назначение и производство судебных экспертиз в целях исследования электронных носителей информации.	16	2	2	–	12
5	Информационно-телекоммуникационные системы, как источники следовой информационной картины о криминальном событии.	18		2	–	16
	Итого по дисциплине по разделам дисциплины:		6	8	-	68

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	17				
	Подготовка к экзамену	8.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	**2**	**3**	**4**
1	Т.1 Понятие и сущность электронных средств доказывания	Специфика представления информации в электронном виде. Предпосылки появления цифровой формы представления информации и перспективы дальнейшего развития систем ее обработки. Влияние электронного вида представления информации на возможности ее обработки, хранения и передачи. Классификация информации. Понятие и сущность компьютерной информации как объекта криминалистического исследования. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок использования электронных носителей информации в процессе раскрытия и расследования преступлений. Правовое понятие и признаки электронного документа. Криминалистическая классификация электронных документов (по назначению, юридической природе и силе, категории доступности, источнику происхождения, машинному носителю, форме представления, способу исполнения, языку представления информации, формату записи информации или протоколу передачи, способу фиксации информации). Криминалистические особенности электронных цифровых технологий. Криминалистическая значимость цифровых данных, передаваемых в сетях сотовой связи. Криминалистическая значимость цифровых данных, создаваемых цифровой фототехникой (сканер, фотоаппарат, встроенная фотокамера мобильного телефона). Криминалистическая значимость цифровых данных, обрабатываемых средствами компьютерной техники.	устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т)

2	Т.2 Использование электронных носителей информации в процессе раскрытия и расследования преступлений	Электронные носители информации как вещественные доказательства: понятие и виды. Признание электронных носителей и сопутствующих объектов вещественными доказательствами и их приобщение к уголовному делу. Документы - вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении электронных носителей информации при вынесении приговора, а также определения или постановления о прекращении уголовного дела. Правовые последствия получения доказательств с нарушением требований закона. Способы получения доказательственной информации. Виды следственных и процессуальных действий направленных на обнаружение, фиксацию и изъятие электронных носителей информации. Основания, порядок и тактика их производства. Участие специалиста в следственных и процессуальных действиях, направленных на обнаружение, фиксацию и изъятие информации с электронных носителей. Формы использования специальных знаний в процессе получения доказательственной и ориентирующей информации с применением цифровых данных. Особенности организации взаимодействия следователя сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений при расследовании преступлений названной категории. Тактика использования помощи специалистов при производстве отдельных следственных действий; их взаимодействие с другими участниками следственного действия. Роль специалиста в обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств. Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета (в области использования электронных средств доказывания)	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т),
3	Т.3 Особенности работы с компьютерной информацией на электронных носителях.	Электронно-цифровой след и общая характеристика способов его обнаружения и фиксации. Осмотр как способ получения доказательственной информации с электронных носителей Подготовительный этап осмотра электронных носителей информации и мест их обнаружения (действия следователя до выезда на место	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т),

		происшествия, действия следователя после прибытия на место происшествия). Особенности производства осмотра места происшествия и фиксации его результатов (осмотр помещений с компьютерной техникой; осмотр рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами; фиксация, в том числе изъятие результатов осмотра). Производство осмотра электронных носителей информации, фиксация его результатов (осмотр предметов; осмотр аппарата мобильной связи, в том числе его содержимого; осмотр пластиковой банковской карты).	
4	Т. 4 Назначение и производство судебных экспертиз в целях исследования электронных носителей информации.	Компьютерно-техническая экспертиза как вид судебной экспертизы и направление экспертной деятельности. Предмет компьютерно-технической экспертизы. Цели и задачи компьютерно-технической экспертизы. Место компьютерно-технической экспертизы в общей классификации судебных экспертиз. Понятие и характеристика объектов компьютерно-технической экспертизы. Вопросы, решаемые компьютерно-технической экспертизой. Разновидности компьютерных экспертиз, условное деление по объекту исследования. Судебная аппаратно-техническая экспертиза. Судебная программно-техническая экспертиза. Судебная компьютерно-техническая экспертиза данных. Принципы неразрушающих методов исследования информации. Проверка наличия программно-аппаратных средств защиты информации и следов их применения. Судебная сетевая компьютерно-техническая экспертиза	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т),

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	**2**	**3**	**4**
1	Т.1 Понятие и сущность электронных средств доказывания	Специфика представления информации в электронном виде. Предпосылки появления цифровой формы представления информации и перспективы дальнейшего развития систем ее обработки. Влияние электронного вида представления информации на возможности	устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т)

		ее обработки, хранения и передачи. Классификация информации. Понятие и сущность компьютерной информации как объекта криминалистического исследования. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок использования электронных носителей информации в процессе раскрытия и расследования преступлений. Правовое понятие и признаки электронного документа. Криминалистическая классификация электронных документов (по назначению, юридической природе и силе, категории доступности, источнику происхождения, машинному носителю, форме представления, способу исполнения, языку представления информации, формату записи информации или протоколу передачи, способу фиксации информации). Криминалистические особенности электронных цифровых технологий. Криминалистическая значимость цифровых данных, передаваемых в сетях сотовой связи. Криминалистическая значимость цифровых данных, создаваемых цифровой фототехникой (сканер, фотоаппарат, встроенная фотокамера мобильного телефона). Криминалистическая значимость цифровых данных, обрабатываемых средствами компьютерной техники.	
2	Т.2 Использование электронных носителей информации в процессе раскрытия и расследования преступлений	Электронные носители информации как вещественные доказательства: понятие и виды. Признание электронных носителей и сопутствующих объектов вещественными доказательствами и их приобщение к уголовному делу. Документы - вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении электронных носителей информации при вынесении приговора, а также определения или постановления о прекращении уголовного дела. Правовые последствия получения доказательств с нарушением требований закона. Способы получения доказательственной информации. Виды следственных и процессуальных действий, направленных на обнаружение, фиксацию и изъятие электронных носителей информации. Основания, порядок и тактика их	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т),

		производства. Участие специалиста в следственных и процессуальных действиях, направленных на обнаружение, фиксацию и изъятие информации с электронных носителей. Формы использования специальных знаний в процессе получения доказательственной и ориентирующей информации с применением цифровых данных. Особенности организации взаимодействия следователя сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений при расследовании преступлений названной категории. Тактика использования помощи специалистов при производстве отдельных следственных действий; их взаимодействие с другими участниками следственного действия. Роль специалиста в обнаружении, фиксации и изъятии вещественных доказательств. Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета (в области использования электронных средств доказывания)	
3	Назначение и производство судебных экспертиз в целях исследования электронных носителей информации.	Компьютерно-техническая экспертиза как вид судебной экспертизы и направление экспертной деятельности. Предмет компьютерно-технической экспертизы. Цели и задачи компьютерно-технической экспертизы. Место компьютерно-технической экспертизы в общей классификации судебных экспертиз. Понятие и характеристика объектов компьютерно-технической экспертизы. Вопросы, решаемые компьютерно-технической экспертизой. Разновидности компьютерных экспертиз, условное деление по объекту исследования. Судебная аппаратно-техническая экспертиза. Судебная программно-техническая экспертиза. Судебная компьютерно-техническая экспертиза данных. Принципы неразрушающих методов исследования информации. Проверка наличия программно-аппаратных средств защиты информации и следов их применения. Судебная сетевая компьютерно-техническая экспертиза	Устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т),

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т)

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	**2**	**3**	**4**
1	Т.1 Понятие и сущность электронных средств доказывания	1. «Понятие и сущность компьютерной информации». 2. «Понятие и признаки электронного документа». 3. «Цифровые технологии в криминалистике».	устный опрос (О), тестирование (Т) реферат (Р)
2	Т.2 Использование электронных носителей информации в процессе раскрытия и расследования преступлений	1. «Электронные носители информации как вещественные доказательства»; 2. «Способы получения доказательственной информации» 3. «Участие специалиста в следственных и процессуальных действиях». 4. «Проведение осмотра места происшествия»; 5. «Обыск и выемка электронных носителей информации»; 6. «Осмотр электронных носителей информации». 7. Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета (в области использования электронных средств доказывания)	устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т) разбор конкретных ситуаций
3	Т.3 Особенности работы с компьютерной информацией на электронных носителях.	1. «Криминалистическое исследование компьютерных устройств». 2. «Правила работы с компьютерной информацией». 3. «Определение признаков постороннего вторжения в ЭВМ». 4. «Криминалистическое исследование компьютерной информации» .	устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций
4	Т.4 Назначение и производство судебных экспертиз в целях исследования электронных носителей информации.	1. «Виды судебных экспертиз для получения доказательственной информации с электронных носителей». 2. «Судебные компьютерные экспертизы». 3. «Комплексные компьютерные экспертизы». 4. «Экспертные учреждения, в	реферат (Р), разбор конкретных ситуаций устный опрос (О), тестирование (Т)

		которых проводятся судебные компьютерные экспертизы».	
5	Т.5 Информационно-телекоммуникационные системы, как источники следовой информационной картины о криминальном событии.	1. «Современные ИТКС». 2. «Анализ информационных процессов. протекающих в ИТКС». 3. «Возможности получения криминалистически значимой информации из ресурсов ИТКС».	реферат (Р), разбор конкретных ситуаций устный опрос (О), тестировани е (Т)

Устный опрос (О), написание реферата (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций и т.д.

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№ Раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	**2**	**3**	**4**
1	Т.1 Понятие и сущность электронных средств доказывания	1. «Понятие и сущность компьютерной информации». 2. «Понятие и признаки электронного документа». 3. «Цифровые технологии в криминалистике».	устный опрос (О), тестировани е (Т) реферат (Р)
2	Т.2 Использование электронных носителей информации в процессе раскрытия и расследования преступлений	1. «Электронные носители информации как вещественные доказательства»; 2. «Способы получения доказательственной информации» 3. «Участие специалиста в следственных и процессуальных действиях». 4. «Проведение осмотра места происшествия»; 5. «Обыск и выемка электронных носителей информации»; 6. «Осмотр электронных носителей информации». 7. Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета (в области использования электронных средств доказывания)	устный опрос (О), реферат (Р), тестировани е (Т) разбор конкретных ситуаций
4	Т.4 Назначение и производство судебных экспертиз в целях исследования	1. «Виды судебных экспертиз для получения доказательственной информации с электронных носителей».	реферат (Р), разбор конкретных ситуаций

	электронных носителей информации.	2. «Судебные компьютерные экспертизы». 3. «Комплексные компьютерные экспертизы». 4. «Экспертные учреждения, в которых проводятся судебные компьютерные экспертизы».	устный опрос (О), тестирование (Т)
5	Т.5 Информационно-телекоммуникационные системы, как источники следовой информационной картины о криминальном событии.	1. «Современные ИТКС». 2. «Анализ информационных процессов. протекающих в ИТКС». 3. «Возможности получения криминалистически значимой информации из ресурсов ИТКС».	реферат (Р), разбор конкретных ситуаций устный опрос (О), тестирование (Т)

Устный опрос (О), написание реферата (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций и т.д. *Выбрать нужное или добавить*

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 28 апреля 2025 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 28 апреля 2025 г.
3	Разбор конкретных ситуаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 28 апреля 2025 г.

4	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 28 апреля 2025 г.
5	Подготовка и проведению деловой (ролевой) игры	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 28 апреля 2025 г.
6	Тестирование	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 10 от 28 апреля 2025 г.
7	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 28 апреля 2025 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, моделирование профессиональных ситуаций (решение задач)

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа практических задач, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК- 3.1.З-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. ИПК- 3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене 1-12
2	ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	ИПК- 3.2.З-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания. ИПК- 3.2.У-1 Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 13-25
3	ИПК –3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки	ИПК- 3.3.З-1. Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств. ИПК-3.3.У-1. Умеет применять криминалистическую и иную специальную технику для выявления, фиксации, собирания,	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения,	Вопрос на экзамене: 26-38

	доказательств.	проверки и оценки доказательств.	тестирование	
4	ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными и профессиональными задачами.	ИОПК-7.1.З-1. Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. ИОПК-7.1.У-1. Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 39-50
5	ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ИОПК-7.2.З-1. Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-7.2.У-1. Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	51-60
6	ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-7.3.1. Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности ИОПК-7.3.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование	51-60

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного ответа

1) Характеристика международного и российского законодательства в сфере информации, информатизации и защиты информации.

2) Понятие информации как объекта правовых отношений.

3) Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

4) Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

5) Понятие защиты информации и ее роль в предупреждении преступлений в сфере компьютерной информации.

Для *текущего контроля* знаний применяется *тестовая система по конкретной теме или проблемной задаче.*

При выполнении теста Вам необходимо либо вставить пропущенное слово в том или ином определении или понятии, либо выбрать правильные варианты из предложенных Вам вариантов.

1. Носитель информации – это:

- любой материальный объект или среда, используемый человеком, способный достаточно длительное время сохранять в своей структуре занесённую в/на него информацию, без использования дополнительных устройств;
- любой материальный объект или среда, используемый человеком, способный достаточно длительное время сохранять в своей структуре занесённую в/на него информацию;
- техническое устройство, способное сохранять в своей структуре занесённую в/на него информацию, без использования дополнительных устройств;
- техническое устройство, приспособленное для хранения информации при помощи специальных устройств.

2. Классификация носителей информации по количеству актов записи:

- одноактные, многоактные;
- одноактные, двухактные;
- для однократной записи, для многократной записи;
- однократные, неоднократные.

3. Носители информации для ЭВМ делятся:

- Оптические диски, флеш-карты, дискеты;
- Ленточные носители, дисковые накопители, флеш-носители;
- Магнитные, магнитно-оптические, оптические;
-Жесткий накопитель, мягкий магнитный носитель, оптический носитель.

4. Какая из экспертиз не является подвидом судебной программно-компьютерной экспертизы:

- экспертиза системного программного обеспечения;
- экспертиза сервисов веб-серверов;
- экспертиза системной безопасности;
- экспертиза баз и банков данных;
- экспертиза аппаратных средств.

5. Обязательно ли участие понятых при производстве выемки электронных носителей информации:

-да;

-нет.

6. Возможно ли копирование информации, содержащейся на изъятых в ходе обыска электронных носителях информации:

- да;
- нет.

7. Обязательно ли участие специалиста при проведении осмотра электронных носителей информации:

- да;
- нет;
- на усмотрение следователя.

8. Основные способы уничтожения информации на электронных носителях:

- нарушение вспомогательного оборудования, физическое повреждение структуры данных, разрушение логической структуры;
- удаление, стирание, повреждение;
- стирание, подчистка, травление;
- нарушение логической структуры данных, физическое повреждение носителя информации, поломка вспомогательного оборудования.

9. Какой из перечисленного не является основным аппаратно-программные методом восстановления информации на электронных носителях:

- механическое устранение дефектов;
- перепрошивка носителя информации;
- сшивка носителя информации;
-устранение неисправностей носителя;
- использование прямых методов снятия информации.

10. Наиболее распространенная причина поломок флеш-накопителей:

- аппаратная;
- аппаратно-механическая;
-вирусы;
- информационная.

11. Что из перечисленного не относится к обязательным атрибутам электронного документа:

- дата создания;
- автор;
- имя файла;
- подпись в конце.

12. Какой атрибут придает юридическую значимость электронному документу:

- печать;
- подпись;
- штамп;
- резолюция начальника.

13. Анализ возможностей подделки электронных подписей задача:

- криптоанализа;
- криптошифрования;
- дискретного логарифмирования;
- факторизации.

14. Какой вид «Электронной подписи» не указан Федеральном законе от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи»:

- простая электронная подпись;
- усиленная неквалифицированная электронная подпись;
- усиленная квалифицированная электронная подпись;
- сложная электронная подпись.

15. Для внесения изменений в структуру материала электронного носителя информации не используются следующие виды воздействия:

- электрическое;
- химическое;
- звуковое;
-термическое.

16. Что из перечисленного не относится к элементам устройства хранения информации:

- носитель информации;
- передающее устройство;
- записывающее устройство;
- считывающее устройство.

17. Классификация баз данных по модели данных:

- иерархическая, объектная и объектно-ориентированная, объектно-реляционная, реляционная, сетевая, функциональная;
- иерархическая, объектная, объектно-реляционная, реляционная, сетевая, функциональная;
- иерархическая, объектная и объектно-ориентированная, объектно-реляционная, сетевая, функциональная;
- иерархическая, объектная и объектно-ориентированная, объектно-реляционная, реляционная, сетевая, функциональная, субъектная;

18. Классификация баз данных по степени распределенности:

- систематизированная и несистематизированная;
- централизованная и децентрализованная;
- централизованная и распределённая;
- систематическая, распределительная.

19. Виды подлога документов:

- уничтожение, изменение;
- изменение, удаление;
- подчистка, травление;
- интеллектуальный, материальный.

20. Стадии процесса расследования информационной безопасности:

- оценка, сбор, анализ, отчет;
- обнаружение, фиксация, изъятие, использование;
- начало, анализ, исследование, окончание;
- оценка, анализ, реализация, использование.

21. Что из перечисленного не является элементом алгоритма анализа данных в ходе расследования информационной безопасности:

- вычленение данных;

- исследование данных в явном виде;

- получение общих сведений об исследуемом объекте (диске, копии диска, дампе сетевого трафика и т. п.);

- исследование данных в неявном (удаленном, скрытом, зашифрованном) виде.

22. Анализ дампов сетевых пакетов не используется:

- для определения стоимость программного обеспечения;

- для извлечения из копий оперативной памяти большого количества криминалистически значимой информации;

- для определения характеристик сетевых пакетов и соединений (например, с целью поиска скрытых каналов передачи данных);

- для извлечения сообщений, передаваемых по сети (например, с целью поиска каналов утечки информации).

23. Какой из перечисленных вопросов не разрешается информационно-компьютерной экспертизой:

- имеются ли на представленных машинных носителях файлы, содержащие базы сообщений электронной почты, а также файлы, содержащие журналы сообщений программ по обмену мгновенными сообщениями (интернет-пейджеров)? Если да, то под какими учетными данными принимались (передавались) сообщения?

- содержится ли на представленных машинных носителях информация о доступе к каким-либо форумам в сети Интернет? Если да, то имеется ли информация об учетных данных зарегистрированных в них пользователей?

- имеются ли на представленных машинных носителях файлы, содержащие следующие «ключевые выражения» (текстовые последовательности): …?

- Какие права доступа имеют установленные зарегистрированные учетные записи пользователей?

24. Какой из перечисленных вопросов не разрешается компьютерно-сетевой экспертизой:

- имеются ли на представленных накопителях на жестких магнитных дисках следы аномальных изменений даты и времени?

- возможно ли осуществление доступа к сети интернет с использованием представленных на исследование аппаратных средств? Если да, то каким образом осуществлялся доступ?

- имеется ли на машинных носителях информации, представленных на исследование, программное обеспечение, позволяющее осуществлять соединение и работу в сети интернет? Если да, то, какое программное обеспечение (название, версии)?

- имеется ли на машинных носителях информации, представленных на исследование, программное обеспечение, позволяющее пользоваться услугами электронной почты? Если да, то, какое программное обеспечение (название, версии)? Имеются ли на машинных носителях информации файлы, содержащие почтовые сообщения? Каков адрес электронного почтового ящика, на который получены входящие сообщения?

25. Какой из перечисленных вопросов не разрешается аппаратно-компьютерной экспертизой:

- работоспособно и исправно ли представленное на экспертизу аппаратное средство?

- каковы причины неисправности, неработоспособности?

- какой экземпляр (например, операционной системы) установлен на представленных машинных носителях, какова дата его установки?

- является ли неисправность представленного аппаратного средства нарушением определенных правил эксплуатации?

26. Может ли иметь доказательственная информация, полученная с электронных носителей доказательственное значение в уголовном процессе:

- не может;
- может, при условии соблюдения требований УПК;
- может, в случае получения ее следователем;
- может, если не производилось ее копирование.

27. Средства исследования информации, хранящейся в электронной форме, не должны обеспечивать:

- техническую возможность доступа к информации, содержащейся в объекте исследования (жесткие диски компьютеров, гибкие магнитные диски, магнитооптические диски, кассеты стриммеров, оптические диски, флеш-память и другие средства хранения информации);
- фиксацию информации, не разрушая и не изменяя объекта исследования (например, на жестких дисках лабораторных компьютеров, записываемых оптических дисках);
- преобразование информации в форму доступную для восприятия экспертом (программное обеспечение для поиска и визуализации информации);
- техническую фиксацию информации на жестких дисках в целях ее последующего изменения в интересах следствия.

28. Изъятие электронных носителей информации проводится с обязательным участием:

- подозреваемого;
- защитника;
- очевидцев;
- специалиста.

29. Каким образом хранятся изъятые электронные носители информации:

- в камере хранения вещественных доказательств;
- при уголовном деле;
- в опечатанном виде в условиях, исключающих возможность ознакомления посторонних лиц с содержащейся на них информацией и обеспечивающих их сохранность и сохранность указанной информации;
- в опечатанном виде в условиях, исключающих возможность ознакомления посторонних лиц с содержащейся на них информацией и обеспечивающих сохранность указанной информации.

30. Если изъятые электронные носители информации не будут признаны вещественным доказательством, то:

- они подлежат возврату законному владельцу;
- они подлежат возврату законному владельцу после копирования информации, содержащейся на них;
- передаются для проведения экспертного исследования;
- подлежат уничтожению.

Типовые задания для проведения занятий в интерактивной форме

1. В ходе производства выемки электронных носителей информации в ООО «Альфа» генеральным директором было заявлено ходатайство о копировании содержащейся на них информации на предоставленную им флеш-карту. Следователем Козловым в удовлетворении ходатайства было отказано, так как данные действия, по его мнению, могли воспрепятствовать расследованию преступления.

Оцените законность действий следователя Козлова.

2. В ходе обыска в ООО «Альфа» следователем был изъят жесткий диск персонального компьютера генерального директора. Последним было заявлено ходатайство о копировании информации, содержащейся на изъятом жестком диске, так как она необходима для нормального функционирования ООО «Альфа». Следователь Козлов ходатайство удовлетворил и скопировал требуемую информацию на имеющийся в криминалистическом чемодане оптический CD-R диск, после чего передал его генеральному директору.

Оцените законность действий следователя.

3. Следователем Козловым, в ходе осмотра места происшествия в квартире Сидорова М.М. по делу о нарушении авторских и смежных прав, была обнаружена и изъята флеш-карта «Data Treveler 05». Сидоров М.М. сообщил, что данная флеш-карта ему не принадлежит и ее содержимое ему не известно. Следователь Козлов решил немедленно просмотреть содержимое изъятой флеш-карты, вставил ее в USB-разъем персонального компьютера Сидорова М.М. и начал просматривать содержащиеся на ней файлы, среди которых обнаружил программное обеспечения для снятия защиты с ПО, для записи файлов на диск, этикетки для CD-дисков и личные фотографии Сидорова М.М. Позже, следователь Козлов, осматривая флеш-карту в рамках следственного осмотра с участием специалиста обнаружил, что файлов на изъятой флеш-карте нет. Специалист пояснил что они зашифрованы вредоносной программой и их расшифрование может привести к модификации указанных файлов.

Какие тактические рекомендации были нарушены следователем Козловым при работе с электронными носителями информации?

4. В ходе осмотра информации, хранящейся в памяти персонального компьютера К. возникла необходимость в выделении электронного документа.

По каким признакам может быть персонифицирован необходимый документ?

5. В дежурную часть отдела полиции (Прикубанский округ) УМВД России по г. Краснодару поступило обращение от Машинкина Е.А., который сообщил, что является генеральным директором ООО «Бастион». 12.12.2016 г. на адрес электронной почты возглавляемой им организации Bastion@bk.ru поступило сообщение с адреса HGF@tormail.ru с предложением перейти по указанной в письме ссылке для просмотра специального предложения для ООО «Бастион». Машинкин Е.А. перешел по ссылке, однако такой адрес был заблокирован. После чего Машинкин Е.А. обнаружил, что файлы программы 1С бухгалтерия, обеспечивающей работу ООО «Бастион» были зашифрованы. В одном из файлов содержалось письмо с требованием для получения ключа расшифрования перечислить на счет Wisa Qiwi Wallet +78905679834 10 000 рублей. Машинкин Е.А. денежные средства перечислять не стал и обратился в полицию. Дежурный ДЧ ОП «Прикубанский» принял решение о формировании следственно-оперативной группы и выезде в ООО «Бастион» для проведения проверки по заявлению.

Составьте план и фрагмент протокола осмотра места происшествия.

6. В ходе предварительного расследования было установлено, что по месту проживания подозреваемого Гулькина П.Р. может находиться ноутбук марки Lenovo с MAC-адресом C4-17-F1-B9-1B-DO, посредством которого был осуществлен неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации ООО «Бастион», повлекший ее блокирование. В связи с чем возникла необходимость в проведении обыска по месту жительства подозреваемого Гулькина П.Р.

Составьте план и фрагмент протокола обыска по месту проживания подозреваемого Гулькина П.Р.

7. В ходе предварительного следствия было установлено, что на рабочем компьютере Гулькина П.Р., расположенного в офисе ИП «Гаврилов», по адресу: г. Краснодар, ул. Совхозная, 7, установлены компьютерные программы для снятия защиты с программного обеспечения, а также хранятся флеш-носители информации с записанным на них контрафактным программным обеспечением. В связи с чем у органов предварительного следствия возникла необходимость в проведении выемки по месту работы Гулькина П.Р.

Составьте план и фрагмент протокола выемки.

8. В ходе предварительного расследования было установлено, что в памяти мобильного телефона подозреваемого в мошенничестве Седова К.П. установлено приложение Avito, посредством которого было создано и размещено объявление о продаже автомобиля Mazda, содержащего несоответствующие действительности сведения. А также в памяти того же мобильного телефона содержится смс-переписка с потерпевшим Куркиным А.Р. В связи с чем возникла необходимость в изъятии указанного мобильного телефона. Назовите тактические особенности работы с мобильными телефонами как с электронными носителями информации.

Составьте план и фрагмент протокола следственного осмотра изъятого мобильного телефона.

9. Ведущий специалист ООО «А» Иванова И.И., используя свое служебное положении, совершила хищение денежных средств, принадлежащих указанной организации, путем их присвоения. Для чего Иванова И.И. по чековым книжкам снимала с расчетных счетов организации денежные средства для их внесения в кассу, однако, по приходным кассовым ордерам их в кассу не оприходовала, и назад на расчетные счета не вносила, а присваивала их себе. С целью сокрытия своих преступных действий Иванова И.И. изготавливала при помощи своего персонального компьютера поддельные документы для отчетности, а именно: банковские выписки и платежные поручения.

В ходе проведенного обыска по месту жительства Ивановой И. И. был изъят системный блок персонального компьютера.

1. Какая криминалистическая экспертиза может быть назначена исходя из изложенных обстоятельств?
2. Какие вопросы могут быть поставлены перед экспертом?
3. Какие объекты должны быть представлены на исследование?

10. В ходе обыска, проведенного по месту работы свидетеля Петренко А.В., были изъяты оптические диски в количестве 100 шт., на которых, предположительно, было записано контрафактное программное обеспечение. В связи с чем возникла необходимость их осмотра.

Составьте план проведения и фрагмент протокола следственного осмотра изъятых оптических дисков.

11. Системный администратор провайдера интернет-связи «Интер-сеть» Смолин Д.А. зафиксировал подозрительный трафик сетевой активности клиента IP-телефонии, ООО «П». Звонки по международным направлениям совершались каждые 2-5 секунд.

Составьте алгоритм возможных действий системного администратора Смолина Д.А., направленных на пресечение и фиксацию подозрительного трафика.

12. В ходе осмотра персонального компьютера подозреваемого в совершении мошенничества путем предоставления подложных документов Окинева О.Д. была обнаружена папка «Доки» с вложенным файлом «Доверенность». В связи с чем возникла необходимость в проведении осмотра вышеобозначенного электронного документа.

По каким признакам может быть персонифицирован необходимый электронный документ?

13. В дежурную часть отдела полиции (Прикубанский округ) УМВД России по г. Краснодару поступило заявление от Игнатенко П.А. об угоне принадлежащего ему автомобиля Mazda 6 гос. рег. знак А345ОВ 123РУС от д.7 по ул. Михалева г. Краснодара в период с 10.00 час. до 12.00 час. 23.12.2016 г.. Выехав на место происшествия оперуполномоченным Замановым В.А. было установлено, что в магазине «Солнышко», расположенном в том же доме, установлена камера наружного наблюдения, обращенная к месту нахождения похищенного автомобиля. Также имеется видеорегистратор, установленный в автомобиле ВАЗ 2109 гос. рег. знак Р678ВА 123РУС, припаркованном напротив указанного Игнатенко П.А. места. В ходе просмотра данных системы наружного наблюдения «Безопасный Краснодар» и автоматизированного программного комплекса фотофиксации «Горизонт» было установлено, что похищенный автомобиль от д.7 по ул. Михалева г. Краснодара двигался по ул. Ростовское шоссе в направлении выезда из города.

1. Определите порядок получения установленной криминалистически значимой информации о совершенном преступлении?
2. Как осуществляется оформление процесса изъятий?
3. Каков порядок использования полученной криминалистически значимой информации в ходе дальнейшего расследования уголовного дела?

14. В ходе обыска по месту жительства подозреваемого Клопова Д.А. был изъят ноутбук Asus G500s с MAC-адресом C4-17-F1-B9-1B-DO, предположительно, с содержащимися в его кодами вредоносного программного обеспечения и программами для его создания. Так же, в ходе предварительного следствия было установлено, что Клопов Д.А. проживает в квартире один, со слов соседей, посторонние в его квартире не бывают. Однако, Клопов Д.А. заявил, что за его ноутбуком, кроме него, работал знакомых, данные которого ему неизвестны, так же как и местонахождение.

1. Какие криминалистические экспертизы могут быть назначены и проведены в данной ситуации?
2. Какие объекты должны быть предоставлены для исследования?
3. Какие вопросы могут быть поставлены перед экспертом?

15. В отдел полиции (Прикубанский округ) УМВД России по г. Краснодара 25 марта 2016 г. обратился Куракин В.В. сообщив, что через поисковую систему Google нашел сайт www.sait23.ru с объявлением о создании интернет-сайта. 16 марта 2016 г. через форму обратной связи обратился к администратору, сделав заказ на создание интернет-сайта. Обсудив детали, Куракин В.В. в то же день на номер карты «Сбербанка» 4276 7200 1389 6598 перечислил 4000 рублей. После чего администратор сайта перестал выходить на связь, через 3 дня, то есть 19 марта 2016 г. сайт был удален. Куракин В.В.

ждал еще неделю, однако, администратор так и не вышел на связь, после чего он обратился в полицию.

Составьте алгоритм действий следователя в рамках ст. 144-145 УПК РФ.

Примерная тематика рефератов

1. Криминалистическая значимость цифровых данных.
2. Классификация информации по действующему законодательству. Необходимость определения категории информации для правильной квалификации преступного деяния.
3. Место государственной тайны в системе классификации информации.
4. Особенности обработки и хранения данных предварительного и судебного следствия.
5. Приемы, формы и методы получения информации о преступлениях в сфере компьютерной информации.
6. Криминалистическая классификация объективных форм существования компьютерной информации.
7. Классификация программного обеспечения для ЭВМ.
8. Понятие и отличительные признаки контрафактного программного обеспечения.
9. Механизмы преодоления систем защиты авторских прав.
10. Диагностика программного обеспечения на предмет его контрафактности.
11. Понятие и механизм образования электронно-цифровых следов. Следы-отображения. Следы-предметы (части предметов).
12. Основные элементы и особенности механизма следообразования при совершении преступлений с использование средств вычислительной техники и телекоммуникаций.
13. Специфика следов-отображений при взаимодействиях, в которых участвуют электронно-цифровые объекты.
14. Специфика поиска, обнаружения, интерпретации виртуальных следов при раскрытии и расследовании преступлений в сфере высоких технологий.
15. Особенности осмотра места происшествия по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.
16. Основные объекты осмотра при наличии сведений о присутствии на месте происшествия информации представленной в электронном виде.
17. Осмотр средств вычислительной техники.
18. Принципы осмотра работающего и неработающего компьютера.
19. Правила осмотра машинных носителей информации.
20. Правила обращения с носителями информации в зависимости от их вида.
21. Упаковка и транспортировка носителей информации.
22. Принципы записи информации на машинные носители.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень вопросов (для экзамена)

1. Предмет, система и задачи криминалистического компьютероведения.
2. Связь криминалистического компьютероведения с другими юридическими науками.
3. Понятие и сущность компьютерной информации как объекта криминалистического исследования.
4. Особенности представления информации в электронном виде.
5. Влияние электронной формы представления информации на ход следственных действий.
6. Правовое понятие и признаки электронного документа.

7. Криминалистическая значимость цифровых данных.
8. Классификация информации по действующему законодательству. Необходимость определения категории информации для правильной квалификации преступного деяния.
9. Место государственной тайны в системе классификации информации.
10. Особенности обработки и хранения данных предварительного и судебного следствия.
11. Приемы, формы и методы получения информации о преступлениях в сфере компьютерной информации.
12. Криминалистическая классификация объективных форм существования компьютерной информации.
13. Классификация программного обеспечения для ЭВМ.
14. Понятие и отличительные признаки контрафактного программного обеспечения.
15. Механизмы преодоления систем защиты авторских прав.
16. Диагностика программного обеспечения на предмет его контрафактности.
17. Понятие и механизм образования электронно-цифровых следов. Следы-отображения. Следы-предметы (части предметов).
18. Основные элементы и особенности механизма следообразования при совершении преступлений с использование средств вычислительной техники и телекоммуникаций.
19. Специфика следов-отображений при взаимодействиях, в которых участвуют электронно-цифровые объекты.
20. Специфика поиска, обнаружения, интерпретации виртуальных следов при раскрытии и расследовании преступлений в сфере высоких технологий.
21. Особенности осмотра места происшествия по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.
22. Основные объекты осмотра при наличии сведений о присутствии на месте происшествия информации представленной в электронном виде.
23. Осмотр средств вычислительной техники.
24. Принципы осмотра работающего и неработающего компьютера.
25. Правила осмотра машинных носителей информации.
26. Правила обращения с носителями информации в зависимости от их вида.
27. Упаковка и транспортировка носителей информации.
28. Принципы записи информации на машинные носители.
29. Порядок осмотра документов, подготовленных с помощью средств вычислительной техники.
30. Основные области поиска криминалистически значимой информации в средствах вычислительной техники.
31. Способы восстановления удаленной информации.
32. Особенности исследования информации при наличии вредоносных программ.
33. Правила упаковки и транспортировки следов-предметов (носителей электронной информации).
34. Криминалистическое исследование электронных документов.
35. Понятие электронного документа и его производных как доказательств.
36. Правила осмотра, упаковки и транспортировки предметов-следов связанных с носителями компьютерной информации.
37. Понятие электронно-цифрового ключа и типичные признаки его подделки.
38. Основные средства защиты электронной информации.
39. Способы преодоления парольной защиты на загрузку ЭВМ.
40. Способы преодоления парольной защиты файлов.
41. Понятие, юридическая сила и криминалистически значимых сведений об электронной цифровой подписи.

42. Типичные способы подделки обычных (интеллектуальный, материальный) и электронных документов и их признаки.
43. Внесение изменений в электронный документ на стадии его использования. Использование электронной цифровой подписи и средств идентификации пользователя в системе или сети ЭВМ либо электросвязи.
44. Основы криминалистического исследования компьютерных устройств.
45. Классификация машинных носителей информации по способу записи и хранения информации на них.
46. Криминалистическое исследование машинных носителей информации.
47. Криминалистическое исследование ЭВМ.
48. Порядок назначения судебной компьютерно-технической экспертизы.
49. Возможности современной компьютерно-технической экспертизы.
50. Участие специалиста в следственных и процессуальных действиях по обнаружению, фиксации и изъятию компьютерной информации.
51. Основы криминалистического исследования компьютерных устройств.
52. Правила работы с информацией на электронных носителях.
53. Средства и приемы, используемые в целях уничтожения вещественных доказательств.
54. Криминалистическое исследование реквизитов пластиковых карт и других документов.
55. Судебные экспертизы, назначаемые для получения информации с электронных носителей.
56. Способы и методы производства исследования электронных носителей, с целью получения доказательственной информации.
57. Комплексные судебные экспертизы, назначаемые для получения доказательственной информации с электронных носителей..
58. Правовой статус информации, полученной с видеорегистраторов, камер и систем наружного наблюдения.
59. Меры предосторожности, применяемы для обеспечения сохранности информации на электронных носителях.
60. Тактика и формы взаимодействия следователя и специалиста в ходе расследования преступлений.
61. Способы восстановления поврежденных электронных носителей и информации на них.
62. Исследование компьютерных сетей.
63. Доказательственная и ориентирующая информация, полученная с электронных носителей.
64. Признание электронных носителей информации вещественными доказательствами, их приобщение к уголовному делу и порядок хранения.
65. Юридические последствия нарушения закона при получении информации с электронных носителей. Наиболее распространенные ошибки.
66. Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в области использования электронных средств доказывания.
67. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок использования электронных носителей информации в процессе раскрытия и расследования преступлений.
68. Правовая основа назначения и производства судебных экспертиз в целях исследования электронных носителей информации.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5»	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов;

(отлично)	выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Нормативные правовые акты и акты толкования [1]:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный

[1] Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

интернет-портал правовой информации — Режим доступа: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595

2. Всеобщая декларация прав человека (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : http://www.un.org/ru/documents/decl conv/declarations/

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/9005146

4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950 г., Рим) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : http://legalacts.ru/doc/konventsiia-o-zashchite-prav-cheloveka-i-osnovnykh

5. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102073942

7. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071320

8. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102126657

9. О полиции : Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102145133

10. О Прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102014157

11. О Следственном комитете РФ: ФЗ РФ от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : − URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102144431

5.2 Учебная литература:

1. Компьютерная криминалистика: лабораторный практикум : [16+] / авт.-сост. И. А. Калмыков, В. С. Пелешенко. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466995 (дата обращения: 21.05.2021).

2. Способы получения доказательств и информации в связи с обнаружением (возможностью обнаружения) электронных носителей : учебное пособие / под общ. ред. Б. Я. Гаврилова. – Москва : Проспект, 2017. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472073 (дата обращения: 21.05.2021).

3. Савельев, А. И. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (постатейный) / А. И. Савельев. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 320 с. — ISBN 978-5-8354-1150-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/75062 (дата обращения: 21.05.2021).

4. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519786 (дата обращения: 23.05.2023).

5. Цифровая криминалистика : учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.] ; под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14600-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520165 (дата обращения: 23.05.2023).

6. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519415 (дата обращения: 23.05.2023).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967
2. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/ (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г. срок действия С 01.01.25 по 31.12.25
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г. срок действия С 01.01.25 по 31.12.25
3. ОП «Юрайт https://urait.ru/ ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г. срок действия С 20.01.25 по 19.01.26
4. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г. срок действия С 01.01.25 по 31.12.25
5. ЭБС «ZNANIUM» www.znanium.comООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г. срок действия С 01.01.25 по 31.12.25

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023

2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023

3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14

4. Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
4. «Лекториум ТВ» http://www.lektorium.tv/
5. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс
2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru/;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» https://pushkininstitute.ru/;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» http://gramota.ru/;
8. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
9. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
10. Образовательный портал «Учеба» http://www.ucheba.com/;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
12. Интернет-ресурс Психология и право - Режим доступа: http://psyjournals.ru/
13. Интернет-ресурс Юридическая психология - Режим доступа: http://yurpsy.com
14. Сайт юридического факультета Кубанского государственного университета - Режим доступа: www.law.kubsu.ru

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» http://icdau.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической

памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у

студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– работа с приговорами судов;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельна работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по проведению деловой (ролевой) игры

Ролевая игра. Ролевая игра – это наиболее распространенная активная форма проведения практических занятий. На подготовительной стадии игры руководитель делит учебную группу на подгруппы, если это необходимо по условиям игры (переговоры, судебный процесс и т.д.) и назначает роли для каждого из студентов. При подготовке к занятию студенты должны ознакомиться с фабулой и другими обстоятельствами дела, изучить необходимый теоретический материал по теме предстоящего занятия. Каждый студент должен подготовить письменные предложения или комментарий, чтобы затем использовать в ходе игры. Во время ролевой игры участники выполняют поставленную на игру задачу (составление процессуальных документов и др.). Игра проводится в условиях, максимально приближенных к реальным, «выход из игры» (для обращения к преподавателю за разъяснением и т.п.), по общему правилу, исключается. В игре принимают активное участие все студенты группы. Каждый выполняет свою роль (следователь, эксперт, адвокат, и т.д.). учитывая исходные условия для игры, круг задач, компетенцию соответствующего должностного лица по роли и его индивидуальную характеристику. Главное внимание, безусловно, нужно уделять юридическому аспекту этих вопросов. В игре должна быть выполнена основная задача (составлено постановление о производстве экспертизы, проведен судебный процесс, вынесено решение и т.п.). На заключительной стадии ролевой игры проводится ее критический анализ. Участники игры должны обменяться мнениями и дать оценку ее результатов. Общий анализ проводит руководитель игры.

Методические рекомендации по разбору конкретных ситуаций

Выработка и развитие навыка составления процессуальных и иных юридических документов является одной из главных задач. Грамотный и юридически обоснованный документ играет важнейшую роль как при закреплении прав и обязанностей, так и в ходе разрешения спорных вопросов на судебной и досудебной стадиях. В ходе занятия вырабатывается понимание требований, предъявляемых к юридическим документам: - требований к форме документа, соответствие закону; требований к содержанию документа, в том числе логичности изложения материала; обоснованности изложенных в документе требований и возражений. Задачей и итогом занятия является составление юридического документа. При подготовке к занятию или в ходе занятия студенты самостоятельно изучают предварительные условия (фабулу ситуации), теоретический материал по теме. Каждый студент должен подготовить свой собственный вариант документа в соответствии с заданием и правовое обоснование своей редакции того или иного пункта, раздела. 1). Во время занятия студенты разбиваются на подгруппы. Каждая подгруппа отдельно за столом переговоров проводит обсуждение содержания юридического документа, текст которого ей необходимо разработать. Решения по всем вопросам в подгруппе принимаются консенсусом (возможно наличие особого мнения, которое может быть изложено и обосновано в заключительной части занятия). Эта часть занятия продолжается около 30 минут. Ее результатом должен стать свой вариант документа в каждой из подгрупп. 2). В течение следующих 30 минут нужно провести

обсуждение и дискуссию по подготовленным проектам документа. Может быть зачитан разработанный в каждой подгруппе текст с необходимыми краткими пояснениями и обоснованием. Затем от каждой подгруппы могут выступить 1-2 студента и провести критический анализ варианта оппонентов (возможно и обсуждение его достоинств). 3). На заключительной стадии занятия проводится его анализ, и подводя итоги. Можно проводить занятие и без деления на подгруппы. Преподаватель сообщает фабулу (из судебной практики или задачника) и ставит вопросы. Студенты анализируют информацию и решают поставленные задачи. Ответы обсуждаются группой. Результаты подводит преподаватель.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций − это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы. Этот вид работы требует навыков студента

по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. № 4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для

	обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» (Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023) Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022) Виртуальный осмотр места происшествия – Учебно-методический комплекс для создания интерактивных трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018) Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня сложности для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная):

	Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, **м**агнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018)
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. № 4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» (Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023) Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих

	обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022) Виртуальный осмотр места происшествия – Учебно-методический комплекс для создания интерактивных трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018) Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня сложности для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018)

	Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная	

	доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система

(читальный зал Научной библиотеки)	Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	(КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. № 4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» (Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023) Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022) Виртуальный осмотр места происшествия – Учебно-методический комплекс для создания интерактивных трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018)

		Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня сложности для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. № 4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» (Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023) Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022)

		Виртуальный осмотр места происшествия – Учебно-методический комплекс для создания интерактивных трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018) Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня сложности для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018)

Приложение

ПРИМЕРНЫЙ ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

по дисциплине «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания»

Вариант 1

1. Носитель информации – это:

- любой материальный объект или среда, используемый человеком, способный достаточно длительное время сохранять в своей структуре занесённую в/на него информацию, без использования дополнительных устройств;
- любой материальный объект или среда, используемый человеком, способный достаточно длительное время сохранять в своей структуре занесённую в/на него информацию;
- техническое устройство, способное сохранять в своей структуре занесённую в/на него информацию, без использования дополнительных устройств;
- техническое устройство, приспособленное для хранения информации при помощи специальных устройств.

2. Классификация носителей информации по количеству актов записи:

- одноактные, многоактные;
- одноактные, двухактные;
- для однократной записи, для многократной записи;
- однократные, неоднократные.

3. Носители информации для ЭВМ делятся:

- Оптические диски, флеш-карты, дискеты;
- Ленточные носители, дисковые накопители, флеш-носители;
- Магнитные, магнитно-оптические, оптические;
-Жесткий накопитель, мягкий магнитный носитель, оптический носитель.

4. Какая из экспертиз не является подвидом судебной программно-компьютерной экспертизы:

- экспертиза системного программного обеспечения;
- экспертиза сервисов веб-серверов;
- экспертиза системной безопасности;
- экспертиза баз и банков данных;
- экспертиза аппаратных средств.

5. Обязательно ли участие понятых при производстве выемки электронных носителей информации:

-да;

-нет.

6. Возможно ли копирование информации, содержащейся на изъятых в ходе обыска электронных носителях информации:

- да;
- нет.

7. Обязательно ли участие специалиста при проведении осмотра электронных носителей информации:

- да;
- нет;
- на усмотрение следователя.

8. Основные способы уничтожения информации на электронных носителях:

- нарушение вспомогательного оборудования, физическое повреждение структуры данных, разрушение логической структуры;
- удаление, стирание, повреждение;
- стирание, подчистка, травление;
- нарушение логической структуры данных, физическое повреждение носителя информации, поломка вспомогательного оборудования.

9. Какой из перечисленного не является основным аппаратно-программные методом восстановления информации на электронных носителях:

- механическое устранение дефектов;
- перепрошивка носителя информации;
- сшивка носителя информации;
-устранение неисправностей носителя;
- использование прямых методов снятия информации.

10. Наиболее распространенная причина поломок флеш-накопителей:

- аппаратная;
- аппаратно-механическая;
-вирусы;
- информационная.

Вариант 2

1. Что из перечисленного не относится к обязательным атрибутам электронного документа:

- дата создания;
- автор;
- имя файла;
- подпись в конце.

2. Какой атрибут придает юридическую значимость электронному документу:

- печать;
- подпись;
- штамп;
- резолюция начальника.

3. Анализ возможностей подделки электронных подписей задача:

- криптоанализа;
- криптошифрования;
- дискретного логарифмирования;
- факторизации.

4. Какой вид «Электронной подписи» не указан Федеральном законе от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи»:

- простая электронная подпись;
- усиленная неквалифицированная электронная подпись;
- усиленная квалифицированная электронная подпись;
- сложная электронная подпись.

5. Для внесения изменений в структуру материала электронного носителя информации не используются следующие виды воздействия:

- электрическое;
- химическое;
- звуковое;
-термическое.

6. Что из перечисленного не относится к элементам устройства хранения информации:

- носитель информации;
- передающее устройство;
- записывающее устройство;
- считывающее устройство.

7. Классификация баз данных по модели данных:

- иерархическая, объектная и объектно-ориентированная, объектно-реляционная, реляционная, сетевая, функциональная;
- иерархическая, объектная, объектно-реляционная, реляционная, сетевая, функциональная;
- иерархическая, объектная и объектно-ориентированная, объектно-реляционная, сетевая, функциональная;
- иерархическая, объектная и объектно-ориентированная, объектно-реляционная, реляционная, сетевая, функциональная, субъектная;

8. Классификация баз данных по степени распределенности:

- систематизированная и несистематизированная;
- централизованная и децентрализованная;
- централизованная и распределённая;
- систематическая, распределительная.

9. Виды подлога документов:

- уничтожение, изменение;
- изменение, удаление;
- подчистка, травление;
- интеллектуальный, материальный.

10. Стадии процесса расследования информационной безопасности:

- оценка, сбор, анализ, отчет;
- обнаружение, фиксация, изъятие, использование;
- начало, анализ, исследование, окончание;
- оценка, анализ, реализация, использование.

Вариант 3

1. Что из перечисленного не является элементом алгоритма анализа данных в ходе расследования информационной безопасности:

- вычленение данных;
- исследование данных в явном виде;
- получение общих сведений об исследуемом объекте (диске, копии диска, дампе сетевого трафика и т. п.);
- исследование данных в неявном (удаленном, скрытом, зашифрованном) виде.

2. Анализ дампов сетевых пакетов не используется:

- для определения стоимость программного обеспечения;
- для извлечения из копий оперативной памяти большого количества криминалистически значимой информации;
- для определения характеристик сетевых пакетов и соединений (например, с целью поиска скрытых каналов передачи данных);
- для извлечения сообщений, передаваемых по сети (например, с целью поиска каналов утечки информации).

3. Какой из перечисленных вопросов не разрешается информационно-компьютерной экспертизой:

- имеются ли на представленных машинных носителях файлы, содержащие базы сообщений электронной почты, а также файлы, содержащие журналы сообщений программ по обмену мгновенными сообщениями (интернет-пейджеров)? Если да, то под какими учетными данными принимались (передавались) сообщения?
- содержится ли на представленных машинных носителях информация о доступе к каким-либо форумам в сети Интернет? Если да, то имеется ли информация об учетных данных зарегистрированных в них пользователей?
- имеются ли на представленных машинных носителях файлы, содержащие следующие «ключевые выражения» (текстовые последовательности): …?

4. Какой из перечисленных вопросов не разрешается компьютерно-сетевой экспертизой:

- имеются ли на представленных накопителях на жестких магнитных дисках следы аномальных изменений даты и времени?
- возможно ли осуществление доступа к сети интернет с использованием представленных на исследование аппаратных средств? Если да, то каким образом осуществлялся доступ?
- имеется ли на машинных носителях информации, представленных на исследование, программное обеспечение, позволяющее осуществлять соединение и работу в сети интернет? Если да, то, какое программное обеспечение (название, версии)?
- имеется ли на машинных носителях информации, представленных на исследование, программное обеспечение, позволяющее пользоваться услугами электронной почты? Если да, то, какое программное обеспечение (название, версии)? Имеются ли на машинных носителях информации файлы, содержащие почтовые сообщения? Каков адрес электронного почтового ящика, на который получены входящие сообщения?

5. Какой из перечисленных вопросов не разрешается аппаратно-компьютерной экспертизой:

- работоспособно и исправно ли представленное на экспертизу аппаратное средство?
- каковы причины неисправности, неработоспособности?

- какой экземпляр (например, операционной системы) установлен на представленных машинных носителях, какова дата его установки?

- является ли неисправность представленного аппаратного средства нарушением определенных правил эксплуатации?

6. Может ли иметь доказательственная информация, полученная с электронных носителей доказательственное значение в уголовном процессе:

- не может;
- может, при условии соблюдения требований УПК;
- может, в случае получения ее следователем;
- может, если не производилось ее копирование.

7. Средства исследования информации, хранящейся в электронной форме, не должны обеспечивать:

- техническую возможность доступа к информации, содержащейся в объекте исследования (жесткие диски компьютеров, гибкие магнитные диски, магнитооптические диски, кассеты стриммеров, оптические диски, флеш-память и другие средства хранения информации);
- фиксацию информации, не разрушая и не изменяя объекта исследования (например, на жестких дисках лабораторных компьютеров, записываемых оптических дисках);
- преобразование информации в форму доступную для восприятия экспертом (программное обеспечение для поиска и визуализации информации);
- техническую фиксацию информации на жестких дисках в целях ее последующего изменения в интересах следствия.

8. Изъятие электронных носителей информации проводится с обязательным участием:

- подозреваемого;
- защитника;
- очевидцев;
- специалиста.

9. Каким образом хранятся изъятые электронные носители информации:

- в камере хранения вещественных доказательств;
- при уголовном деле;
- в опечатанном виде в условиях, исключающих возможность ознакомления посторонних лиц с содержащейся на них информацией и обеспечивающих их сохранность и сохранность указанной информации;
- в опечатанном виде в условиях, исключающих возможность ознакомления посторонних лиц с содержащейся на них информацией и обеспечивающих сохранность указанной информации.

10. Если изъятые электронные носители информации не будут признаны вещественным доказательством, то:

- они подлежат возврату законному владельцу;
- они подлежат возврату законному владельцу после копирования информации, содержащейся на них;
- передаются для проведения экспертного исследования;
- подлежат уничтожению.