МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.12 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: государственно-правовая

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: юрист

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Программу составил(и):

О.А.Ковтун, доцент кафедры
конституционного и административного
права, к.ю.н., доцент _____

подпись

Н.Д.Терещенко, доцент кафедры административного
и муниципального права, к.ю.н., доцент _____

подпись

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право России» утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права, протокол № 10 от «28» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой
конституционного и административного права
Лупарев Е.Б., д.ю.н., профессор _____

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 9 от «22» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д.ю.н., профессор _____

подпись

Рецензенты:
Нетишинская Л.Ф. – доцент кафедры международного частного и предпринимательского права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет» имени И.Т. Трубилина, к.ю.н., доцент

Пчельник А.В.- начальник отдела общественных связей аппарата Избирательной комиссии Краснодарского края

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Конституционное право России» является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Конституционное право России является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует основы конституционного строя Российской Федерации, основы правового статуса личности, федеративное устройство, основы организации публичной власти.

1.2 Задачи дисциплины

- знать текущее состояние правового регулирования в той сфере конституционных общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом;
- уметь анализировать и оценивать необходимость и целесообразность принятия нормативного правового акта, регламентирующие общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, основ организации государственной власти и местного самоуправления;
- знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта, регламентирующего отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, основ организации государственной власти и местного самоуправления;
- уметь подготавливать проект нормативного правового акта, регламентирующего конституционные отношения, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию;
- уметь обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта, регламентирующие общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства российского государства, основ организации публичной власти;
- знать правила разработки юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности, связанной с формирование и деятельностью органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- уметь разрабатывать нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности, связанной с основами народовластия, федеративным устройством российского государства, формированием и деятельностью органов государственной власти и органов местного самоуправления, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию;
- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности, касающуюся функционирования институтов народовластия, основ правового положения человека и гражданина, основы федеративного устройства российского государства, формирования и деятельности органов публичной власти;
- уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей публично-правовой сфере профессиональной деятельности в области функционирования государственно-правовых институтов, органов публичной власти, обеспечения прав и свобод человека и гражданина;
- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности в области реализации конституционного законодательства, функционирования государственно-правовых институтов;
- уметь отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в процессе

реализации конституционного законодательства, функционирования государственно-правовых институтов.

- уметь квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания в процессе реализации конституционного законодательства, регламентирующего основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство российского государства, основы организации публичной власти;
- знать нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств в процессе реализации конституционного законодательства, регламентирующего основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство российского государства, основы организации публичной власти;
- уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления в процессе реализации конституционного законодательства, регламентирующего основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство российского государства, основы организации публичной власти.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществознания. Конституционное право России является методологической основой для административного права, муниципального права, конституционных основ национальной безопасности, государственной политики в области национальной безопасности, избирательного права.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.	
ИОПК-3.1. Оценивает целесообразность и необходимость принятия нормативного правового акта.	**ИОПК-3.1.З-1.** Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере конституционных общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом.
	ИОПК-3.1.У.-1. Умеет анализировать и оценивать необходимость и целесообразность принятия нормативного правового акта, регламентирующие общественные отношения в

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, основ организации государственной власти и местного самоуправления.
ИОПК-3.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.	**ИОПК-3.2.З-1.** Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта, регламентирующего отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, основ организации государственной власти и местного самоуправления.
	ИОПК-3.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта, регламентирующего конституционные отношения, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию.
	ИОПК-3.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта, регламентирующие общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства российского государства, основ организации публичной власти.
ИОПК-3.3. Квалифицированно разрабатывает нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.	**ИОПК-3.2.З-1.** Знает правила разработки юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности, связанной с формирование и деятельностью органов государственной власти и органов местного самоуправления.
	ИОПК-3.2.У.1. Умеет разрабатывать нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности, связанной с основами народовластия, федеративным устройством российского государства, формированием и деятельностью органов государственной власти и органов местного самоуправления, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	
ИОПК-4.1. Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере	**ИОПК-4.1.З-1.** Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности, касающуюся функционирования

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
профессиональной деятельности.	институтов народовластия, основ правового положения человека и гражданина, основы федеративного устройства российского государства, формирования и деятельности органов публичной власти.
	ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей публично-правовой сфере профессиональной деятельности в области функционирования государственно-правовых институтов, органов публичной власти, обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
ИОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**ИОПК-4.2.З-1.** Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности в области реализации конституционного законодательства, функционирования государственно-правовых институтов.
	ИОПК-4.2.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в процессе реализации конституционного законодательства, функционирования государственно-правовых институтов.
	ИОПК-4.2.У-2. Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания в процессе реализации конституционного законодательства, регламентирующего основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство российского государства, основы организации публичной власти.
ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.	**ИОПК-4.3.З-1.** Знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств в процессе реализации конституционного законодательства, регламентирующего основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство российского государства, основы организации публичной власти.
	ИОПК-4.3.У-1. Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	и теоретических предпосылок ее осуществления в процессе реализации конституционного законодательства, регламентирующего основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство российского государства, основы организации публичной власти.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 6 зачетных единиц (216 часов), для ЗФО 6 зачетных единиц (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения		
			очная		заочная
		ОФО/ЗФО	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		**111,8/23,8**	**56,2**	**55,6**	**23,8**
Аудиторные занятия (всего):		**100/20**	**50**	**50**	**20**
занятия лекционного типа		32/10	16	16	10
лабораторные занятия		-	-	-	
занятия семинарского типа (практические занятия)		68/10	34	34	10
Иная контактная работа:		**11,8/3,8**	**6,2**	**5,6**	**3,8**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8/-	6	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5/0,5	0,2	0,3	0,5
КРП		3,3/3,3		3,3	3,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**77,5/179,7**	**51,8**	**25,7**	**179,7**
Курсовая работа/проект		10/50	-	10	50
Реферат/эссе (подготовка)		25,7/40	20	5,7	40
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, решение задач т.д.)		26/60	20	6	60
Подготовка к текущему контролю		15,8/29,7	11,8	4	29,7
Контроль:					
Подготовка к экзамену		26,7/12,5	-	26,7	12,5
Общая трудоемкость	**216/216**	**108**	**108**	**216**	**216**
	111,8/23,8	**56,2**	**55,6**	**23,8**	**25**
	зач. ед	**6/6**	**3**	**3**	**6**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса *(*очная форма обучения*)*

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука	18	4	6	-	8
2.	Конституция РФ – основной закон государства	16	2	6	-	8
3.	Основы конституционного строя РФ	16	2	6	-	8
4.	Конституционный статус человека и гражданина в РФ	14	2	4	-	8
5.	Гражданство РФ	20	4	6	-	10
6.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии	17,8	2	6	-	9,8
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	34	-	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса *(*очная форма обучения*)*

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Федеративное устройство РФ	11,7	2	6	-	3,7
2.	Органы государственной власти в РФ	6	2	2	-	2
3.	Избирательное право и избирательная система в РФ	12	2	6	-	4
4.	Президент РФ	10	2	4	-	4
5.	Федеральное Собрание – парламент РФ	12	2	6	-	4
6.	Правительство РФ	6	2	2	-	2
7.	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ.	6	2	2	-	2
8.	Органы государственной власти субъектов РФ	8	2	4	-	2

9.	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	4	-	2	-	2
	ИТОГО по темам дисциплины	75,7	16	34	-	25,7
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	26,7	-	-	-	-
	КРП	3,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине *(включая контроль)*	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения*)*

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука	10	2	-	-	8
2	Конституция РФ – основной закон государства	10	2		-	8
3	Основы конституционного строя РФ	10	2		-	8
4	Конституционный статус человека и гражданина в РФ	12	2		-	10
5	Гражданство РФ	14	2	2	-	10
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии	12		2	-	10
	ИТОГО по темам дисциплины	68	10	4	-	54
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения*)*

№	Наименование тем	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Федеративное устройство РФ	14			-	14
2	Органы государственной власти в РФ	13,7			-	13,7
3	Избирательное право и избирательная система в РФ	16		2	-	14
4	Президент РФ	16		2	-	14
5	Федеральное Собрание – парламент РФ	16		2	-	14
6	Правительство РФ	14			-	14
7	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ.	14			-	14
8	Органы государственной власти субъектов РФ	14			-	14
9	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	14			-	14
	ИТОГО по темам дисциплины	131,7		6	-	125,7
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	8,7	-	-	-	-
	КРП	3,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине *(включая контроль)*	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля[1]
1	Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука	Конституционное право как отрасль публичного права. Понятие, предмет и методы конституционного права как отрасли российского права. Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности. Классификация конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, содержание. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Виды конституционно-правовых отношений. Юридические факты.	Р

[1] Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		Источники конституционного права: понятие, юридическая природа, особенности. Система и виды источников конституционного права. Конституция РФ как основной источник конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права. Законы РФ о поправках к Конституции РФ. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. Правовые акты Президента РФ, федеральных органов исполнительных власти. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ как источники конституционного права. Акты органов местного самоуправления как источники конституционного права. Система конституционного права как отрасли права: понятие, элементы Конституционно-правовая ответственность как разновидность юридической ответственности. Наука конституционного права понятие, предмет, методология, источники.	
2	Конституция РФ – основной закон государства	Теоретические основы конституции. Исторические учения о конституции. Этапы конституционного развития России. Понятие и сущность российской конституции. Основные черты и юридические свойства конституции. Основополагающий характер конституции. Верховенство конституции. Учредительный характер конституции. Реальность конституции. Стабильность конституции. Принципы конституции. Функции конституции. Виды российских конституций. Механизм реализации конституции. Содержание, структура и основные черты Конституции РФ 1993 г. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Конституции и уставы субъектов РФ, их особенности. Конституционные законы: понятие, юридическая природа, виды. Конституционный контроль в РФ:	Р

		понятие, значение, формы. Система органов конституционного контроля в РФ.	
3	Основы конституционного строя РФ	Понятие и принципы основ конституционного строя. Система принципов основ конституционного строя РФ. Конституционное закрепление и содержание основополагающих характеристик Российской Федерации как демократического федеративного, правового государства с республиканской формой правления. РФ – суверенное государство. Понятие государственного суверенитета, его признаки и гарантии. Народовластие в РФ. Конституционные формы народовластия. Представительная и непосредственная демократия – формы осуществления народовластия. Институты непосредственной демократии в конституционном строе РФ. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности. Конституционно-правовой статус политических партий. Конституционно-правовой статус общественных объединений. Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства. Конституционно-правовые основы социальной политики государства. РФ как светское государство. РФ как правовое государство.	Р
4	Конституционный статус человека и гражданина в РФ	Понятие конституционного статуса личности. Элементы конституционного статуса личности. Понятие и система принципов конституционного положения личности. Приоритет общечеловеческих ценностей. Всеобщность прав, свобод и обязанностей. Равноправие человека. Единство прав и обязанностей человека и гражданина. Сочетание общественных и личных интересов. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и	Р

		личности. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.	
5	Гражданство РФ	Понятие гражданства, его сущность и основные черты. Конституционно-правовой институт гражданства: понятие, предмет, источники. Конституционные принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Приобретение гражданства по рождению. Прием в гражданство (натурализация). Прием в гражданство Российской Федерации отдельных категорий иностранных граждан и лиц без гражданства. Прием в гражданство Российской Федерации в исключительном порядке. Приобретение гражданства в порядке признания гражданином Российской Федерации. Оптация (выбор) гражданства. Приобретение гражданства в соответствии с международным договором Российской Федерации. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция.	Р
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии	Конституционные права, свободы и обязанности – главный элемент конституционно-правового статуса человека и гражданина. Понятие и особенности основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержание. Конституционные личные права и свободы: понятие, система, характеристика, гарантии. Конституционные политические права:	Р

		понятие, система, характеристика, гарантии. Конституционные социальные и экономические права и свободы: понятие, система, характеристика, гарантии. Конституционные культурные права и свободы: понятие, система, характеристика, гарантии. Конституционные обязанности граждан: понятие, система, характеристика, гарантии. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод граждан.	
7	Федеративное устройство РФ	Институт государственного устройства в российском конституционном праве: понятие, особенности, предмет, источники. Понятие и особенности государственного устройства РФ. Конституционные принципы федеративного устройства России. Принцип государственной целостности. Принцип единства системы государственной власти. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Принцип равноправия и самоопределения народов в РФ. Принцип равноправия субъектов РФ. Конституционно-правовой статус РФ. Государственный суверенитет: понятие, принципы, гарантии. Территория РФ, ее конституционно-правовой статус. Федеральные территории. Население РФ. Единое гражданство РФ. Органы государственной власти. Конституционно-правовая система. Государственный язык РФ, его конституционно-правовой статус. Государственные символы РФ. Предметы ведения РФ: конституционно-правовое регулирование, проблемы реализации.	Р

		Понятие и виды субъектов РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Республики в составе РФ. Края, области, города федерального значения как субъекты РФ. Автономная область и автономные округа в составе РФ. Порядок принятия в РФ нового субъекта РФ и образования нового субъекта РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.	
8	Органы государственной власти в РФ	Понятие и признаки органа государственной власти в РФ. Конституционный статус органов государственной власти в РФ. Система и виды государственных органов, их классификация. Правовая основа организации и деятельности органов государственной власти в РФ. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную – основополагающий принцип построения и функционирования системы государственных органов.	Р
9	Избирательное право и избирательная система в РФ	Понятие избирательного права. Объективное избирательное право. Субъективное избирательное право. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем в РФ. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Принципы избирательного права. Избирательный процесс: понятие и стадии. Назначение выборов. Территориальные образования по выборам. Списки избирателей. Избирательные комиссии: правовой статус, порядок формирования, полномочия. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов. Информационное обеспечение выборов. Финансирование выборов. Голосование. Установление результатов выборов и голосования.	Р
10	Президент РФ	Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства. Место главы государства в системе	Р

		органов государственной власти. Порядок избрания Президента РФ. Символы президентской власти. Процедура вступления Президента РФ в должность. Срок полномочий Президента РФ. Функции Президента РФ. Компетенция Президента РФ: понятие и правовое регулирование, содержание. Государственный Совет РФ. Правовые акты Президента РФ: понятие, виды, юридическая природа. Порядок принятия, опубликования и вступление в силу правовых актов Президента РФ. Правовая природа ежегодных Посланий Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Ответственность Президента РФ. Отрешение Президента РФ от должности, лишение неприкосновенности Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий.	
11	Федеральное Собрание – парламент РФ	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Место Федерального Собрания РФ в системе органов государственной власти РФ. Основные функции Федерального Собрания РФ. Структура Федерального Собрания РФ. Регламенты палат Федерального Собрания РФ: юридическая природа, виды. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: правовой статус, структура, порядок работы, полномочия, правовые акты. Порядок формирования Совета Федерации. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: правовой статус, порядок избрания, структура, принципы деятельности, порядок работы, полномочия, правовые акты. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Конституционно-правовой статус сенаторов РФ и депутатов Государственной Думы, их права и обязанности, формы и гарантии деятельности. Законодательный процесс в парламенте РФ, его основные стадии.	Р
12	Правительство РФ	Конституционные основы	Р

		исполнительной власти в РФ. Правительство РФ в системе федеральных органов исполнительной власти. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Состав Правительства РФ. Принципы деятельности Правительства РФ. Компетенция Правительства РФ: правовое регулирование, содержание. Акты Правительства РФ: понятие, виды, юридическая природа. Прекращение полномочий Правительства РФ.	
13	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ.	Конституционные основы судебной власти, ее место в системе разделения властей. Конституционные принципы правосудия в РФ: законность, осуществление правосудия только судом, независимость судей, несменяемость и неприкосновенность судей, открытость судебного разбирательства, состязательность и равноправие сторон, участие граждан в отправлении правосудия. Судебная система РФ. Федеральные суды РФ. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ. Конституционный Суд РФ: правовой статус, порядок формирования. Компетенция Конституционного Суда РФ. Виды и юридическая природа правовых актов Конституционного Суда РФ. Конституционно- правовой статус прокуратуры в РФ. Система органов прокуратуры.	Р
14	Органы государственной власти субъектов РФ	Принципы организации государственной власти субъектов РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания, правовой статус, состав, структура и компетенция, правовые акты. Органы государственной исполнительной власти субъектов РФ. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ.	Р

15	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	Понятие местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Конституция РФ, федеральное законодательство и нормативные правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении. Принципы местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления: правовой статус, порядок формирования, принципы деятельности, структура, полномочия. Глава муниципального образования. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления.	Р

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля[1]
1	Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука	Конституционное право как отрасль публичного права. Понятие, предмет и методы конституционного права как отрасли российского права. Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности. Классификация конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, содержание. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Виды конституционно-правовых отношений. Юридические факты. Источники конституционного права: понятие, юридическая природа, особенности. Система и виды источников конституционного права. Конституция РФ как основной источник конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права. Законы РФ о	Р

[1] Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		поправках к Конституции РФ. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. Правовые акты Президента РФ, федеральных органов исполнительных власти. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ как источники конституционного права. Акты органов местного самоуправления как источники конституционного права. Система конституционного права как отрасли права: понятие, элементы Конституционно-правовая ответственность как разновидность юридической ответственности. Наука конституционного права понятие, предмет, методология, источники.	
2	Конституция РФ – основной закон государства	Теоретические основы конституции. Исторические учения о конституции. Этапы конституционного развития России. Понятие и сущность российской конституции. Основные черты и юридические свойства конституции. Основополагающий характер конституции. Верховенство конституции. Учредительный характер конституции. Реальность конституции. Стабильность конституции. Принципы конституции. Функции конституции. Виды российских конституций. Механизм реализации конституции. Содержание, структура и основные черты Конституции РФ 1993 г. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Конституции и уставы субъектов РФ, их особенности. Конституционные законы: понятие, юридическая природа, виды. Конституционный контроль в РФ: понятие, значение, формы. Система органов конституционного контроля в РФ.	Р
3	Основы конституционного строя РФ	Понятие и принципы основ конституционного строя. Система принципов основ конституционного строя РФ. Конституционное закрепление и содержание	Р

		основополагающих характеристик Российской Федерации как демократического федеративного, правового государства с республиканской формой правления. РФ – суверенное государство. Понятие государственного суверенитета, его признаки и гарантии. Народовластие в РФ. Конституционные формы народовластия. Представительная и непосредственная демократия – формы осуществления народовластия. Институты непосредственной демократии в конституционном строе РФ. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности. Конституционно-правовой статус политических партий. Конституционно-правовой статус общественных объединений. Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства. Конституционно-правовые основы социальной политики государства. РФ как светское государство. РФ как правовое государство.	
4	Конституционный статус человека и гражданина в РФ	Понятие конституционного статуса личности. Элементы конституционного статуса личности. Понятие и система принципов конституционного положения личности. Приоритет общечеловеческих ценностей. Всеобщность прав, свобод и обязанностей. Равноправие человека. Единство прав и обязанностей человека и гражданина. Сочетание общественных и личных интересов. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и личности. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.	Р
5	Гражданство РФ	Понятие гражданства, его сущность и основные черты. Конституционно-	Р

		правовой институт гражданства: понятие, предмет, источники. Конституционные принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Приобретение гражданства по рождению. Прием в гражданство (натурализация). Прием в гражданство Российской Федерации отдельных категорий иностранных граждан и лиц без гражданства. Прием в гражданство Российской Федерации в исключительном порядке. Приобретение гражданства в порядке признания гражданином Российской Федерации. Оптация (выбор) гражданства. Приобретение гражданства в соответствии с международным договором Российской Федерации. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция.	

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т)

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Конституционное право РФ – отрасль права и юридическая наука	1.Понятие и предмет конституционного права как отрасли публичного права. 2.Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности. 3. Конституционно-правовые институты. 4.Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности. 5.Источники конституционного права: понятие, виды, общая характеристика. 6.Конституционно-правовая ответственность. 7.Конституционное право как наука: понятие, предмет, источники, методология.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, выполнение курсовой работы
2	Конституция РФ –	1.Понятие и сущность российской	Устный опрос по

	основной закон государства	Конституции, её юридические свойства. 2.Принципы и функции конституции. 3.Система и виды российской Конституции. 4.Поправки и пересмотр Конституции РФ. 5.Правовая охрана Конституции.	вопросам темы, реферат, выполнение курсовой работы
3	Основы конституционного строя РФ	1.Понятие и принципы конституционного строя. 2.Конституционные характеристики РФ. 3.Народовластие в РФ: понятие, механизм и формы осуществления. 4.Референдум: понятие и виды. 5.Конституционно-правовой статус общественных объединений. 6.Конституционно-правовой статус политических партий. 7.Конституционные основы экономических, социальных и духовных отношений.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, выполнение курсовой работы
4	Конституционный статус человека и гражданина в РФ	1.Понятие и элементы основ правового положения личности. 2.Принципы конституционного статуса личности. 3. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. 4.Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, выполнение курсовой работы
5	Гражданство РФ	1.Понятие и конституционные принципы гражданства. 2.Основания и порядок приобретения российского гражданства. 3.Основания и порядок прекращения российского гражданства. 4. Решение вопросов гражданства детей и недееспособных лиц. 5.Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение задач, выполнение курсовой работы
6	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии	1.Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие и особенности. 2. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержание. 3.Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, дискуссия, выполнение курсовой работы
7	Федеративное устройство РФ	1.Институт государственного устройства РФ. 2.Конституционные принципы федерализма в России.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, выполнение

		3.Конституционно-правовой статус РФ. 4.Компетенция РФ и ее субъектов. 5.Субъекты РФ: понятие, виды, правовой статус. 6.Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, система, принципы, правовое регулирование.	курсовой работы
8	Органы государственной власти РФ	1.Понятие и признаки государственного органа. 2.Система и виды государственных органов РФ. 3.Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов РФ.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, выполнение курсовой работы
9	Избирательное право и избирательная система в РФ	1.Понятие избирательного права и избирательной системы.. 2.Избирательные системы в РФ. 2.Принципы избирательного права. 3.Избирательный процесс и его стадии. 4.Избирательные документы: понятие, виды, значение. 5.Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение задач, дискуссия, выполнение курсовой работы
10	Президент РФ	1. Конституционно – правовой статус Президента РФ. 2. Порядок избрания и принципы деятельности Президента РФ. 3. Компетенция Президента РФ. 4. Правовые акты Президента РФ, их юридическая природа. 5. Прекращение полномочий Президента РФ. 6. Ответственность Президента РФ.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, выполнение курсовой работы
11	Федеральное Собрание – парламент РФ	1. Правовой статус Федерального Собрания РФ. 2. Совет Федерации: порядок формирования, структура, принципы и формы деятельности, компетенция. 3. Государственная Дума: структура, принципы и формы деятельности, компетенция. 4. Законодательный процесс в парламенте РФ: понятие, стадии. 5. Конституционный статус сенаторов РФ и депутатов Государственной Думы.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение задач, выполнение курсовой работы
12	Правительство РФ	1.Правовой статус Правительства РФ. 2.Порядок формирования Правительства РФ. 4.Компетенция Правительства РФ. 5.Порядок прекращения полномочий Правительства РФ.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, выполнение курсовой работы

13	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ	1.Понятие и признаки судебной власти, ее место в системе разделения властей. 2.Судебная система РФ. 3. Конституционный Суд РФ: правовой статус, порядок формирования, компетенция. 4. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры в РФ.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, выполнение курсовой работы
14	Органы государственной власти субъектов РФ	1.Система органов государственной власти субъектов РФ. 2. Законодательные органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания, правовой статус, состав, структура и компетенция, правовые акты. 3.Органы государственной исполнительной власти субъектов РФ. 4.Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, выполнение курсовой работы
15	Конституционные основы местного самоуправления в РФ	1. Принципы местного самоуправления. 2. Система местного самоуправления. 3. Правовая основа местного самоуправления. 4. Органы местного самоуправления. 5.Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, выполнение курсовой работы

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применятся элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Гражданство РФ	1.Понятие и конституционные принципы гражданства. 2.Основания и порядок приобретения российского гражданства. 3.Основания и порядок прекращения российского гражданства. 4. Решение вопросов гражданства детей и недееспособных лиц. 5.Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, выполнение курсовой работы

2	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии	1.Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие и особенности. 2. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержание. 3.Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, дискуссия, выполнение курсовой работы
3	Избирательное право и избирательная система в РФ	1.Понятие избирательного права и избирательной системы.. 2.Избирательные системы в РФ. 2.Принципы избирательного права. 3.Избирательный процесс и его стадии. 4.Избирательные документы: понятие, виды, значение. 5.Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение задач, дискуссия, выполнение курсовой работы
4	Президент РФ	1. Конституционно – правовой статус Президента РФ. 2. Порядок избрания и принципы деятельности Президента РФ. 3. Компетенция Президента РФ. 4. Правовые акты Президента РФ, их юридическая природа. 5. Прекращение полномочий Президента РФ. 6. Ответственность Президента РФ.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, выполнение курсовой работы
5	Федеральное Собрание – парламент РФ	1. Правовой статус Федерального Собрания РФ. 2. Совет Федерации: порядок формирования, структура, принципы и формы деятельности, компетенция. 3. Государственная Дума: структура, принципы и формы деятельности, компетенция. 4. Законодательный процесс в парламенте РФ: понятие, стадии. 5. Конституционный статус сенаторов РФ и депутатов Государственной Думы.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение задач, выполнение курсовой работы

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применятся элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Конституционное право как отрасль публичного права.
2. Конституционно-правовые нормы.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Субъекты конституционно-правовых отношений.
5. Источники конституционного права как отрасли права.
6. Законы как источники конституционного права.

7. Региональные источники конституционного права.
8. Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности.
9. Конституционно-правовые санкции.
10. Наука конституционного права: понятие, предмет, источники и методология .
11. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции.
12. Конституционная реформа в Российской Федерации.
13. Поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
14. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации.
15. Народовластие в Российской Федерации.
16. Конституционные формы народовластия.
17. Референдум как важнейшая форма непосредственной демократии.
18. Представительная демократия в механизме народовластия в Российской Федерации.
19. Порядок проведения референдума Российской Федерации.
20. Российская Федерация как светское государство.
21. Российская Федерация как правовое государство.
22. Российская Федерация как социальное государство.
23. Конституционный принцип разделения властей.
24. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
25. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
26. Конституционные основы экономических, социальных и духовных отношений.
27. Понятие и принципы основ правового положения личности.
28. Понятие и принципы российского гражданства.
29. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
30. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
31. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
32. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
33. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
34. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, особенности, классификация.
35. Конституционные личные права и свободы человека.
36. Конституционные политические права и свободы гражданина.
37. Конституционные социально-экономические права и свободы личности.
38. Конституционные культурные права и свободы личности.
39. Конституционные обязанности граждан.
40. Конституционное право на образование.
41. Конституционное право на благоприятную окружающую среду.
42. Конституционное право на свободу передвижения и выбор места жительства.
43. Конституционное право на свободу совести и свободу вероисповедания.
44. Конституционное право на объединение.
45. Конституционное право на труд.
46. Конституционное право на социальное обеспечение.
47. Конституционное право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
48. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
49. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
50. Уполномоченный по правам человека в субъектах Российской Федерации.
51. Уполномоченный по правам человека в Краснодарском крае.
52. Понятие и принципы государственного устройства Российской Федерации.
53. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
54. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

55. Государственные символы Российской Федерации.
56. Федеральные территории в Российской Федерации.
57. Республики как субъекты Российской Федерации.
58. Края, области, города федерального значения в составе Российской Федерации.
59. Автономная область и автономные округа в составе Российской Федерации.
60. Краснодарский край как субъект Российской Федерации.
61. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.
62. Устав Краснодарского края.
63. Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта Российской Федерации.
64. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.
65. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.
66. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
67. Понятие, признаки и виды государственных органов в Российской Федерации.
68. Избирательная система в Российской Федерации.
69. Понятие и принципы избирательного права.
70. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты, списков кандидатов в Российской Федерации.
71. Территориальные образования по выборам в Российской Федерации.
72. Финансирование выборов в Российской Федерации.
73. Информационное обеспечение выборов в Российской Федерации.
74. Предвыборная агитация в Российской Федерации.
75. Избирательные комиссии в Российской Федерации.
76. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
77. Правовой статус Избирательной комиссии субъекта Российской Федерации.
78. Определение результатов голосования и выборов.
79. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.
80. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
81. Государственный Совет Российской Федерации.
82. Компетенция Президента Российской Федерации.
83. Правовые акты Президента Российской Федерации.
84. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
85. Ответственность Президента Российской Федерации.
86. Администрация Президента Российской Федерации.
87. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации.
88. Совет Федерации - верхняя палата Федерального Собрания Российской Федерации.
89. Структура и порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
90. Государственная Дума - нижняя палата Федерального Собрания Российской Федерации.
91. Структура и порядок работы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
92. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
93. Конституционно-правовой статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.
94. Законодательный процесс в парламенте Российской Федерации.
95. Регламенты палат Федерального Собрания Российской Федерации.
96. Парламентское расследование Федерального Собрания Российской Федерации.

97. Парламентский контроль в Российской Федерации.
98. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
99. Компетенция Правительства Российской Федерации.
100. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
101. Судебная система Российской Федерации.
102. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.
103. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
104. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
105. Законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
106. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
107. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
108. Правовой статус Законодательного Собрания Краснодарского края.
109. Исполнительные органы государственной власти Краснодарского края.
110. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
111. Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол № 9 от 28.03.2025 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол № 9 от 28.03.2025 г.
3	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол № 9 от 28.03.2025 г.
4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол № 9 от 28.03.2025 г.
5	Выполнение курсовой работы	Подготовка и защита курсовых работ: требования и методические рекомендации (приняты на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А.Хмырова 24 января 2020г., протокол № 5, утверждены ученым советом юридического факультета имени

		А.А.Хмырова 4 марта 2020г., протокол № 6, с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.02.2023г.) Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол № 9 от 28.03.2025 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права, протокол № 9 от 28.03.2025 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Конституционное право России» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (устный опрос, написание реферата, дискуссия, решение задач) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Конституционное право России».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме решения задач, рефератов, выполнения курсовой работы, дискуссии, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету и экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (ОФО)

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	*Наименование оценочного средства*	
			Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
1	**ИОПК-3.1.** Оценивает целесообразность и необходимость принятия нормативного правового акта.	**ИОПК-3.1.З-1.** Знает текущее состояние правового регулирования в той сфере конституционных общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом. **ИОПК-3.1.У.-1.** Умеет анализировать и оценивать необходимость и целесообразность принятия нормативного правового акта, регламентирующие общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, основ организации государственной власти и местного самоуправления.	*Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, дискуссия, решение задач, выполнение курсовой работы*	*Вопрос на зачете 1-43* *Вопрос на экзамене1-93*
2	**ИОПК-3.2.** Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию,	**ИОПК-3.2.З-1.** Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта, регламентирующего отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и	*Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, дискуссия, решение задач выполнение курсовой работы*	*Вопрос на зачете 1-43* *Вопрос на экзамене1-93*

	обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.	гражданина, государственного устройства, основ организации государственной власти и местного самоуправления. **ИОПК-3.2.У-1.** Умеет подготавливать проект нормативного правового акта, регламентирующего конституционные отношения, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию. **ИОПК-3.2.У-2.** Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта, регламентирующие общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства российского государства, основ организации публичной власти.		
3	**ИОПК-3.3.** Квалифицированно разрабатывает нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.	**ИОПК-3.2.З-1.** Знает правила разработки юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности, связанной с формирование и деятельностью органов государственной власти и органов местного самоуправления. **ИОПК-3.2.У.1.** Умеет разрабатывать нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности, связанной	*Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, дискуссия, решение задач выполнение курсовой работы*	*Вопрос на экзамене 44-93*

		с основами народовластия, федеративным устройством российского государства, формированием и деятельностью органов государственной власти и органов местного самоуправления, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.		
4	**ИОПК-4.1.** Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	**ИОПК-4.1.З-1.** Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности, касающуюся функционирования институтов народовластия, основ правового положения человека и гражданина, основы федеративного устройства российского государства, формирования и деятельности органов публичной власти. **ИОПК-4.1.У-1.** Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей публично-правовой сфере профессиональной деятельности в области функционирования государственно-правовых институтов, органов публичной власти, обеспечения прав и свобод человека и гражданина.	*Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, дискуссия, решение задач выполнение курсовой работы*	*Вопрос на зачете 1-43* *Вопрос на экзамене1-93*

5	**ИОПК-4.2.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**ИОПК-4.2.З-1.** Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности в области реализации конституционного законодательства, функционирования государственно-правовых институтов. **ИОПК-4.2.У-1.** Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в процессе реализации конституционного законодательства, функционирования государственно-правовых институтов. **ИОПК-4.2.У-2.** Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания в процессе реализации конституционного законодательства, регламентирующего основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство российского государства, основы организации публичной власти.	*Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, дискуссия, решение задач выполнение курсовой работы*	*Вопрос на зачете 1-43* *Вопрос на экзамене1-93*
6	**ИОПК-4.3.** Осуществляет правильную и обоснованную	**ИОПК-4.3.З-1.** Знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и	*Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, дискуссия,*	*Вопрос на зачете 1-43* *Вопрос на экзамене1-93*

	юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.	обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств в процессе реализации конституционного законодательства, регламентирующего основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство российского государства, основы организации публичной власти. **ИОПК-4.3.У-1.** Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления в процессе реализации конституционного законодательства, регламентирующего основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство российского государства, основы организации публичной власти.	*решение задач выполнение курсовой работы*	

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (ЗФО)

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	*Наименование оценочного средства*	
			Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
7	**ИОПК-3.1.** Оценивает	**ИОПК-3.1.З-1.** Знает текущее состояние	*Вопросы для устного (письменного) опроса по*	*Вопрос на зачете 1-43*

	целесообразность и необходимость принятия нормативного правового акта.	правового регулирования в той сфере конституционных общественных отношений, которая подлежит регламентации нормативным правовым актом. **ИОПК-3.1.У.-1.** Умеет анализировать и оценивать необходимость и целесообразность принятия нормативного правового акта, регламентирующие общественные отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, основ организации государственной власти и местного самоуправления.	*теме, подготовка реферата, дискуссия, решение задач, выполнение курсовой работы*	*Вопрос на экзамене1-93*
8	**ИОПК-3.2.** Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.	**ИОПК-3.2.З-1.** Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта, регламентирующего отношения в сфере основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, государственного устройства, основ организации государственной власти и местного самоуправления. **ИОПК-3.2.У-1.** Умеет подготавливать проект нормативного правового акта, регламентирующего	*Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, дискуссия, решение задач, выполнение курсовой работы*	*Вопрос на зачете 1-43* *Вопрос на экзамене1-93*

		конституционные отношения, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию. **ИОПК-3.2.У-2.** Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта, регламентирующие общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения личности, федеративного устройства российского государства, основ организации публичной власти.		
9	**ИОПК-3.3.** Квалифицированно разрабатывает нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.	**ИОПК-3.2.З-1.** Знает правила разработки юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности, связанной с формирование и деятельностью органов государственной власти и органов местного самоуправления. **ИОПК-3.2.У.1.** Умеет разрабатывать нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности, связанной с основами народовластия, федеративным устройством российского государства, формированием и деятельностью органов государственной власти и органов местного самоуправления, в соответствии с	*Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, дискуссия, решение задач, выполнение курсовой работы*	*Вопрос на экзамене 44-93*

		требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию.		
10	**ИОПК-4.1.** Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	**ИОПК-4.1.З-1.** Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности, касающуюся функционирования институтов народовластия, основ правового положения человека и гражданина, основы федеративного устройства российского государства, формирования и деятельности органов публичной власти. **ИОПК-4.1.У-1.** Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей публично-правовой сфере профессиональной деятельности в области функционирования государственно-правовых институтов, органов публичной власти, обеспечения прав и свобод человека и гражданина.	*Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, дискуссия, решение задач выполнение курсовой работы*	*Вопрос на зачете 1-43* *Вопрос на экзамене1-93*
11	**ИОПК-4.2.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные	**ИОПК-4.2.З-1.** Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности в области реализации конституционного законодательства, функционирования государственно-правовых институтов.	*Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, дискуссия, решение задач, выполнение курсовой работы*	*Вопрос на зачете 1-43* *Вопрос на экзамене1-93*

	приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**ИОПК-4.2.У-1.** Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их в процессе реализации конституционного законодательства, функционирования государственно-правовых институтов. **ИОПК-4.2.У-2.** Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания в процессе реализации конституционного законодательства, регламентирующего основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство российского государства, основы организации публичной власти.		
12	**ИОПК-4.3.** Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.	**ИОПК-4.3.З-1.** Знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств в процессе реализации конституционного законодательства, регламентирующего основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина,	*Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, дискуссия, решение задач, выполнение курсовой работы*	*Вопрос на зачете 1-43* *Вопрос на экзамене1-93*

		федеративное устройство российского государства, основы организации публичной власти. **ИОПК-4.3.У-1.** Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления в процессе реализации конституционного законодательства, регламентирующего основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство российского государства, основы организации публичной власти.		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Конституционное право РФ как отрасль права и юридическая наука

Контрольные вопросы для устного опроса:

1.Конституционное право как отрасль публичного права.

2. Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности.

3. Классификация конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые институты.

4.Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, содержание.

5.Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.

6.Виды конституционно-правовых отношений.

7.Юридические факты.

8.Источники конституционного права: понятие, юридическая природа, особенности.

9.Конституционно-правовая ответственность как разновидность юридической ответственности.

10.Наука конституционного права понятие, предмет, методология, источники.

Темы рефератов

Проблемы понятия конституционного права как отрасли российского права. Соотношение понятий «государственное право» и «конституционное право».

Методы конституционно-правового регулирования.

Соотношение конституционного права и иных отраслей публичного права.

Подотрасли конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права в системе источников конституционного права как отрасли права.

Законы РФ о поправках к Конституции РФ в системе источников конституционного права как отрасли права.

Нормативные договоры как источники конституционного права.

Декларации как источники конституционного права.

Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации как источники конституционного права.

Акты органов местного самоуправления как источники конституционного права.

Уставы муниципальных образований как источники конституционного права.

Конституционно-правовые меры ответственности.

Состав конституционно-правового нарушения.

Методология науки конституционного права.

Этапы развития науки конституционного права.

Место науки конституционного права в системе юридических наук.

Тема 2. Конституция РФ – основной закон государства

Контрольные вопросы для устного опроса:

1.Теоретические основы конституции.

2.Этапы конституционного развития России.

3.Понятие и сущность российской конституции.

4.Основные черты и юридические свойства конституции.

5.Принципы конституции.

6. Функции конституции.

7.Виды российских конституций.

8.Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.

9.Конституционный контроль в Российской Федерации: понятие, значение, формы.

Темы рефератов

Исторические учения о конституции.

Конституционная реформа в Российской Федерации: понятие, этапы.

Основополагающий характер конституции.

Верховенство конституции.

Учредительный характер конституции.

Реальность конституции.

Стабильность конституции.

Механизм реализации конституции.

Содержание, структура и основные черты Конституции Российская Федерация 1993 г.

Система органов конституционного контроля в Российской Федерации.

Тема 3. Основы конституционного строя РФ

Контрольные вопросы для устного опроса:

1.Понятие и принципы основ конституционного строя.

2. Система принципов основ конституционного строя Российская Федерация.

3. Конституционное закрепление и содержание основополагающих характеристик Российской Федерации как демократического федеративного, правового государства с республиканской формой правления.

3. Представительная и непосредственная демократия – формы осуществления народовластия.

4.Институты непосредственной демократии в конституционном строе Российская Федерация.

5.Конституционно-правовой статус политических партий.

6. Конституционно-правовой статус общественных объединений.

7.Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства.

8.Конституционно-правовые основы социальной политики государства.

Темы рефератов

Понятие государственного суверенитета, его признаки и гарантии.

Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.

Отзыв депутата и выборного должностного лица.

Опрос как форма прямого волеизъявления граждан.

Публичные слушания.

Народная правотворческая инициатива.

Индивидуальные и коллективные обращения граждан.

Собрание и сходы граждан по месту жительства.

Конституционный статус субъектов политических отношений, участвующих в осуществлении власти.

Конституционные основы формирования гражданского общества в Российская Федерация.

Российская Федерация как светское государство.

Российская Федерация как правовое государство.

Тема 4. Конституционный статус человека и гражданина в РФ

Контрольные вопросы для устного опроса:

1.Понятие конституционного статуса личности.

2.Понятие и система принципов конституционного положения личности, их характеристика.

3.Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российская Федерация.

4.Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российская Федерация.

Темы рефератов

Элементы конституционного статуса личности.

Приоритет общечеловеческих ценностей как принцип правового статуса личности. Всеобщность прав, свобод и обязанностей как принцип правового статуса личности.

Равноправие человека как принцип правового статуса личности.

Единство прав и обязанностей человека и гражданина как принцип правового статуса личности.

Сочетание общественных и личных интересов как принцип правового статуса личности.

Гарантированность прав и свобод человека и гражданина как принцип правового статуса личности.

Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового статуса личности.

Тема 5. Гражданство РФ

Контрольные вопросы для устного опроса:

1.Понятие гражданства, его сущность и основные черты.

2. Конституционные принципы российского гражданства.

3.Основания и порядок приобретения российского гражданства.

4.Основания и порядок прекращения российского гражданства.

5.Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция.

Темы рефератов

Конституционно-правовой институт гражданства: понятие, предмет, источники.

Приобретение гражданства по рождению.

Прием в гражданство (натурализация).

Оптация (выбор) гражданства.

Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей.

Гражданство недееспособных лиц.

Производство по делам о гражданстве.

Разрешение споров по вопросам гражданства.

Задания для решения задач

Задача № 1. В период пребывания в США обоих родителей – граждан Российской Федерации Павловых у них родился ребенок. Родители получили американские документы, удостоверяющие принадлежности ребенка к гражданству США.

Получит этот ребенок по законодательству Российской Федерации российское гражданство?

Задача № 2. В семье гражданина Российской Федерации и его супруги, состоящей с ним в зарегистрированном браке и имеющей итальянское гражданство, в г. Москва родился ребенок. Отец настаивает на российском гражданстве ребенка, мать – на итальянском. Какое гражданство получит ребенок?

Задача № 3. Сотрудник, занимавшийся приемом документов от иностранцев, желающих приобрести российское гражданство, отказался принять документы у иностранного гражданина на основании того, что при беседе он убедился, что тот плохо владеет русским языком. Правомочно ли поступил сотрудник?

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии

Контрольные вопросы для устного опроса:

1.Понятие и особенности основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

2.Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их содержание.

3.Конституционные личные права и свободы: понятие, система, характеристика, гарантии.

4.Конституционные политические права: понятие, система, характеристика, гарантии.

5.Конституционные социальные и экономические права и свободы: понятие, система, характеристика, гарантии.

6.Конституционные культурные права и свободы: понятие, система, характеристика, гарантии.

7.Конституционные обязанности граждан: понятие, система, характеристика, гарантии.

8.Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

9.Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод граждан.

Темы рефератов

Конституционные права, свободы и обязанности – главный элемент конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Конституционное право на жизнь.

Право на охрану достоинства.

Право на свободу и личную неприкосновенность.

Право на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны, защиту чести и доброго имени.

Право на неприкосновенность жилища.

Право на определение и указание национальной принадлежности.

Право на пользование родным языком.

Право на свободу передвижения и выбор места жительства.

Свобода совести и свобода вероисповедания.

Конституционное право на социальное обеспечение.

Конституционное право на охрану здоровья.

Конституционное право на образование.

Конституционное право на благоприятную окружающую среду.

Уполномоченный по правам человека в субъектах Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод граждан.

Вопросы для дискуссии

Понятие и система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Общие гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Правовые гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Органы государственной власти в механизме обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Органы местного самоуправления в механизме обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 7. Федеративное устройство РФ

Контрольные вопросы для устного опроса:

1.Институт государственного устройства в российском конституционном праве: понятие, особенности, предмет, источники.

2.Понятие и особенности государственного устройства Российская Федерация.

3.Конституционные принципы федеративного устройства России.

4.Конституционно-правовой статус Российская Федерация.

5.Государственный суверенитет: понятие, принципы, гарантии.

6.Территория РФ, ее конституционно-правовой статус.

7.Государственные символы Российская Федерация.

8.Предметы ведения Российская Федерация: конституционно-правовое регулирование, проблемы реализации.

9. Конституционно-правовой статус субъектов Российская Федерация.

10.Порядок принятия в Российскую Федерацию нового субъекта Российская Федерация и образования нового субъекта Российская Федерация.

11.Административно-территориальное устройство субъектов Российская Федерация.

Темы рефератов

Принцип государственной целостности.

Принцип единства системы государственной власти.

Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российская Федерация и органами государственной власти субъектов Российская Федерация.

Принцип равноправия и самоопределения народов в Российская Федерация.

Принцип равноправия субъектов Российская Федерация.

Федеральные территории.

Конституционно-правовая система.

Государственный язык Российская Федерация, его конституционно-правовой статус.

Правовой статус столицы Российская Федерация.

Конституционно-правовой статус субъектов Российская Федерация.

Краснодарский край как субъект Российской Федерации.

Тема 8. Органы государственной власти в РФ

Контрольные вопросы для устного опроса:

1.Понятие и признаки органа государственной власти в Российская Федерация.

2.Система и виды государственных органов, их классификация.

3.Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти.

Темы рефератов

Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации.

Классификация государственных органов.

Правовая основа организации и деятельности органов государственной власти в РФ.

Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную – основополагающий принцип построения и функционирования системы государственных органов.

Тема 9. Избирательное право и избирательная система в РФ

Контрольные вопросы для устного опроса:

1.Понятие избирательного права. Объективное избирательное право. Субъективное избирательное право.

2. Понятие и виды избирательной системы. Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система.

3.Принципы избирательного права.

4. Избирательный процесс: понятие и стадии.

5. Территориальные образования по выборам.

6.Избирательные комиссии: правовой статус, порядок формирования, полномочия.

7.Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов.

8. Информационное обеспечение выборов.

9.Финансирование выборов.

10.Установление результатов выборов и голосования.

Темы рефератов

Система избирательного законодательства.

Принцип всеобщего избирательного права.

Активное и пассивное избирательное право.

Принцип равного избирательного права.

Принцип прямого избирательного права.

Принцип тайного голосования.

Принцип добровольности участия граждан.

Избирательные цензы, проблемы ограничения избирательных прав.

Особенности правового статуса ЦИК и избирательных комиссий субъектов Российская Федерация. Ответственность избирательных комиссий.

Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Избирательные споры и порядок их разрешения.

Задания для решения задач

Задача № 1. На второй тур по выборам Президента РФ выносятся две кандидатуры. Первый получил 49%, второй – 45%. Остальные бюллетени признаны недействительными. Определите результаты выборов.

Задача № 2.Группа депутатов Государственной Думы обратилась в Конституционный Суд РФ, заявляя, что предусмотренный законом избирательный барьер нарушает конституционные принципы всеобщего избирательного права, равного избирательного права. Конституционный Суд РФ постановил, что принципы всеобщего избирательного права, равного избирательного права не нарушаются, если к распределению мест будут допущены не менее двух партий. Какие доводы верны?

Вопросы для дискуссии

Федеральное избирательное законодательство: система, проблемы кодификации.

Региональное избирательное законодательство: проблемы становления и совершенствования.

Проблемы реализации избирательное законодательство.

Тема 10. Президент РФ

Контрольные вопросы для устного опроса:

1.Конституционно-правовой статус Президента Российская Федерация как главы государства.

2.Порядок избрания Президента Российская Федерация.

3.Функции Президента Российская Федерация.

4.Компетенция Президента Российская Федерация: понятие и правовое регулирование, содержание.

5.Государственный Совет Российская Федерация.

6.Правовые акты Президента Российская Федерация: понятие, виды, юридическая природа. Порядок принятия, опубликования и вступление в силу правовых актов Президента Российская Федерация. Правовая природа ежегодных Посланий Президента Российская Федерация.

7.Прекращение полномочий Президента Российская Федерация.

8. Ответственность Президента Российская Федерация. Отрешение Президента Российская Федерация от должности, лишение неприкосновенности Президента Российская Федерация, прекратившего исполнение своих полномочий.

Темы рефератов

Место главы государства в системе государственных органов.

Особенности учреждения поста Президента в Российская Федерация.

Социально-политическая роль института главы государства.

Символы президентской власти.

Процедура вступления Президента Российская Федерация в должность.

Правовая природа ежегодных Посланий Президента Российская Федерация.

Администрация Президента Российская Федерация: структура, правовая основа деятельности, полномочия.

Тема 11. Федеральное Собрание – парламент РФ

Контрольные вопросы для устного опроса:

1.Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.

2.Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, структура, порядок работы, полномочия, правовые акты. Порядок формирования Совета Федерации.

3.Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, порядок избрания, структура, принципы деятельности, порядок работы, полномочия, правовые акты.

4.Основания и порядок роспуска Государственной Думы.

5.Конституционно-правовой статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы, их права и обязанности, формы и гарантии деятельности.

6.Законодательный процесс в парламенте РФ, его основные стадии.

Темы рефератов

Место Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти РФ. Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации.

Регламенты палат Федерального Собрания Российской Федерации: юридическая природа, виды.

Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации и его палат с другими федеральными органами государственной власти.

Правовые акты Совета Федерации.

Комитеты и комиссии Государственной Думы.

Депутатские объединения. Полномочия Государственной Думы.

Законодательная инициатива как стадия законодательного процесса.

Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной Думы. Рассмотрение и одобрение федеральных законов Советом Федерации.

Особенности принятия федеральных конституционных законов.

Особенности принятия закона о федеральном бюджете.

Задания для решения задач

Задача № 1. Государственная Дума возражает против назначения Президентом РФ определенных лиц на должность заместителя Председателя Правительства РФ и двух министров. Президент РФ тем не менее назначает их. Определите его действия в соответствии с Конституцией РФ.

Задача № 2. При голосовании в Государственной Думе кандидат, предложенный Президентом РФ на должность Председателя Правительства РФ получил большинство: 220 голосов из 400 присутствовавших депутатов Государственной Думы. Определите, принято ли решение?

Задача № 3. Поскольку половина аудиторов Счетной палаты избирается Советом Федерации, а половина – Государственной Думой, палаты решили утвердить кандидатуры на совместном заседании палат. Правильно ли поступили депутаты?

Задача № 4. Совет Федерации повторно рассматривает закон, отклоненный Президентом РФ. Ранее он был принят 2/3 голосов общего состава депутатов Государственной Думы. Совет Федерации ранее принял его абсолютным большинством

голосов, а теперь преодолевает вето Президента РФ 2/3 голосов. Поскольку он был принят Государственной Думой ранее 2/3 голосов, группа депутатов Государственной Думы заявляет, что нет необходимости принимать его в Государственной Думе второй раз, Президент РФ, по их мнению, обязан подписать его. Президент РФ отказывается подписать его. Кто прав?

Задача № 5. В Государственную Думу внесен проект Закона Российской Федерации о поправке к Конституции, который предлагает одновременно изменения и дополнения в разные статьи глав 3 - 8 Конституции, касающиеся полномочий главы государства, палат, органов местного самоуправления.

Государственная Дума отказывается рассматривать законопроект по тому основанию, что он предусматривает изменение разных статей, а законодательство предусматривает возможность принятия закона, охватывающего взаимосвязанные изменения.

Как следует толковать понятие «взаимосвязанные изменения»?

Задача № 6. Государственная Дума и Совет Федерации одобрили закон РФ о поправке к Конституции РФ. Совет Федерации направил принятый закон в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ с напоминанием о том, что они должны рассмотреть закон в срок не позднее года со дня принятия. Получилось так, что требуемое большинство 2/3 субъектов РФ рассмотрели и одобрили закон в более сжатые сроки.

Должен ли Совет Федерации ждать, пока закон рассмотрят остальные субъекты до истечения годичного срока.

Задача № 7. Раскройте конституционно – правовую природу представительных органов государственной власти. Образуют ли Федеральной Собрание РФ и законодательные (представительные) органы субъектов РФ единую иерархическую систему органов?

Тема 12. Правительство РФ

Контрольные вопросы для устного опроса:

1.Конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации.

2.Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

3.Состав Правительства Российской Федерации.

4.Принципы деятельности Правительства Российской Федерации.

5. Компетенция Правительства Российской Федерации: правовое регулирование, содержание.

6.Акты Правительства Российской Федерации: понятие, виды, юридическая природа.

7.Прекращение полномочий Правительства Российской Федерации.

Темы рефератов

Правительство РФ в системе федеральных органов исполнительной власти.

Порядок формирования Правительства Российской Федерации.

Председатель Правительства Российской Федерации, его правовой статус, порядок назначения и полномочия.

Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации.

Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Федеральным собранием Российской Федерации.

Тема 13. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ

Контрольные вопросы для устного опроса:

1.Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.

2.Судебная система Российской Федерации.

3. Конституционный Суд Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования.

4.Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

5. Виды и юридическая природа правовых актов Конституционного Суда Российской Федерации.

6.Конституционно- правовой статус прокуратуры в Российской Федерации.

Темы рефератов

Конституционные основы судебной власти, ее место в системе разделения властей.

Законность как конституционный принцип правосудия в Российской Федерации.

Осуществление правосудия только судом как конституционный принцип правосудия в Российской Федерации.

Независимость судей, несменяемость и неприкосновенность судей как конституционный принцип правосудия в Российской Федерации.

Открытость судебного разбирательства, состязательность и равноправие сторон, участие граждан в отправлении правосудия.

Система органов прокуратуры.

Тема 14. Органы государственной власти субъектов РФ

Контрольные вопросы для устного опроса:

1.Принципы организации государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

3.Законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок избрания, правовой статус, состав, структура и компетенция, правовые акты.

4.Органы государственной исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

5.Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Темы рефератов

Правовой статус Законодательного Собрания Краснодарского края.

Порядок избрания Законодательного Собрания Краснодарского края.

Структура Законодательного Собрания Краснодарского края.

Компетенция Законодательного Собрания Краснодарского края.

Правовые акты Законодательного Собрания Краснодарского края.

Органы исполнительной власти Краснодарского края.

Тема 15. Конституционные основы местного самоуправления в РФ

Контрольные вопросы для устного опроса:

1.Понятие местного самоуправления.

2.Правовая основа местного самоуправления.

3.Конституция РФ, федеральное законодательство и нормативные правовые акты субъектов РФ о местном самоуправлении.

4.Принципы местного самоуправления.

5.Органы местного самоуправления.

6.Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в осуществлении местного самоуправления.

Темы рефератов

Территориальные основы местного самоуправления.

Финансово-экономическая основа местного самоуправления.

Муниципальная собственность.

Представительные органы местного самоуправления: правовой статус, порядок формирования.

Представительные органы местного самоуправления: принципы деятельности, структура.

Полномочия представительных органов местного самоуправления.

Глава муниципального образования.

Взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Уставы и другие нормативные акты муниципальных образований.

Территориальное общественное самоуправление.

Правовые гарантии местного самоуправления.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Перечень вопросов (для зачета)

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли публичного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, особенности, классификация.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, содержание.
4. Субъекты конституционно-правовых отношений.
5. Источники конституционного права как отрасли публичного права: понятие, особенности, виды.
6. Конституция Российской Федерации как источник конституционного права.
7. Федеральные конституционные законы, как источники конституционного права: понятие, юридическая природа, виды, особенности принятия.
8. Нормативный договор как источник конституционного права.
9. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
10. Регламент представительного органа власти как источник конституционного права: понятие, правовая природа, виды.
11. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, основания.
12. Понятие, предмет, источники и методология науки конституционного права.
13. Понятие и сущность, юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 г..
14. Содержание, структура и основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г.
15. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
16. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации.
17. Особенности внесения изменений в ст. 65 Конституции Российской Федерации.
18. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации.
19. Народовластие в Российской Федерации: понятие, сущность и формы осуществления.
20. Референдум как важнейшая форма непосредственной демократии: понятие и виды.
21. Референдум Российской Федерации, порядок его проведения.
22. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.
23. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.

24. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
25. Конституционно-правовой статус политических партий.
26. Понятие и принципы основ конституционно - правового статуса личности.
27. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
28. Понятие и сущность российского гражданства.
29. Конституционные принципы российского гражданства.
30. Приобретение российского гражданства по рождению.
31. Прием в российское гражданство.
32. Приобретение российского гражданства в результате признания.
33. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
34. Конституционные права, свободы и обязанности: понятие, особенности, классификация.
35. Конституционные личные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
36. Конституционные политические права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
37. Конституционные социально-экономические права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
38. Конституционные культурные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
39. Конституционные обязанности граждан.
40. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
41. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовой статус, порядок избрания, полномочия.
42. Уполномоченный по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовой статус, порядок избрания, полномочия.
43. Уполномоченный по правам человека Краснодарского края: правовой статус, порядок избрания, полномочия.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Перечень вопросов (для экзамена)

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли публичного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты: понятие, особенности, классификация.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, содержание.
4. Субъекты конституционно-правовых отношений.
5. Источники конституционного права как отрасли публичного права: понятие, особенности, виды.
6. Конституция Российской Федерации как источник конституционного права.

7. Федеральные конституционные законы, как источники конституционного права: понятие, юридическая природа, виды, особенности принятия.
8. Нормативный договор как источник конституционного права.
9. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
10. Регламент представительного органа власти как источник конституционного права: понятие, правовая природа, виды.
11. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, основания.
12. Понятие, предмет, источники и методология науки конституционного права.
13. Понятие и сущность, юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 г..
14. Содержание, структура и основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г.
15. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.
16. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации.
17. Особенности внесения изменений в ст. 65 Конституции Российской Федерации.
18. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации.
19. Народовластие в Российской Федерации: понятие, сущность и формы осуществления.
20. Референдум как важнейшая форма непосредственной демократии: понятие и виды.
21. Референдум Российской Федерации, порядок его проведения.
22. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.
23. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.
24. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
25. Конституционно-правовой статус политических партий.
26. Понятие и принципы основ конституционно - правового статуса личности.
27. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
28. Понятие и сущность российского гражданства.
29. Конституционные принципы российского гражданства.
30. Приобретение российского гражданства по рождению.
31. Прием в российское гражданство.
32. Приобретение российского гражданства в результате признания.
33. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
34. Конституционные права, свободы и обязанности: понятие, особенности, классификация.
35. Конституционные личные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
36. Конституционные политические права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
37. Конституционные социально-экономические права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
38. Конституционные культурные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
39. Конституционные обязанности граждан.
40. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
41. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовой статус, порядок избрания, полномочия.
42. Уполномоченный по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовой статус, порядок избрания, полномочия.
43. Уполномоченный по правам человека Краснодарского края: правовой статус, порядок избрания, полномочия.
44. Понятие и принципы федеративного устройства России.

45. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
46. Государственные символы Российской Федерации: значение, правовое регулирование.
47. Республики в составе Российской Федерации.
48. Края, области, города федерального значения как субъекты Российской Федерации.
49. Автономная область и автономные округа в составе Российской Федерации.
50. Исключительные предметы ведения Российской Федерации.
51. Совместные предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов.
52. Порядок принятия в Российскую Федерацию нового субъекта Российской Федерации.
53. Порядок образования в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации.
54. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, правовое регулирование. Административно-территориальное устройство Краснодарского края.
55. Понятие, признаки и виды государственных органов в Российской Федерации.
56. Понятие и принципы избирательного права.
57. Мажоритарная избирательная система.
58. Пропорциональная избирательная система.
59. Избирательный процесс и его стадии.
60. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты, списков кандидатов.
61. Территориальные образования по выборам: избирательные округа, избирательные участки.
62. Финансирование выборов.
63. Информационное обеспечение выборов.
64. Избирательные комиссии: правовой статус, порядок формирования, компетенция.
65. Избирательные документы.
66. Определение результатов голосования и выборов.
67. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.
68. Компетенция Президента Российской Федерации: понятие, правовое регулирование, содержание.
69. Правовые акты Президента Российской Федерации: понятие, виды, юридическая природа. Порядок опубликования и вступление в силу правовых актов Президента Российской Федерации.
70. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
71. Ответственность Президента Российской Федерации.
72. Федеральное Собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган Российской Федерации.
73. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, структура, порядок работы.
74. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
75. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
76. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, принципы деятельности, структура, порядок работы.
77. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
78. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

79. Конституционно-правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы, их права и обязанности.
80. Законодательный процесс в парламенте Российской Федерации: понятие, стадии.
81. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания.
82. Парламентское расследование Федерального Собрания Российской Федерации.
83. Конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации.
84. Правительство Российской Федерации в системе органов публичной власти.
85. Ответственность Правительства Российской Федерации.
86. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
87. Конституционный Суд Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования.
88. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
89. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, правовая природа, виды.
90. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
91. Законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
92. Правовой статус Законодательного Собрания Краснодарского края.
93. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002

2. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102031436

3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1- ФКЗ// http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102045098

4. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФК // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13440/

5. О Государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068960

6. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068961

7. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102068961

8. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=10207392

9. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102087594

10. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон **от** 06.11.2020 N 4-ФКЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102050542&rdk=&backlink=1

11. О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3637/

12. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5 – ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102030627

13. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035642
14. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 04.03.1998 № 33 – ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102051892
15. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95 – ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071991
16. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033334&rdk=&backlink=1
17. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115 – ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102078147
18. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 19 – ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102079674
19. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/
20. О государственном языке Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 01.06.2005 № 53 – ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102092715
21. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 27.12.2005 N 196-ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102111178&backlink=1&&nd=102104061
22. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 22.02.2014 № 20 – ФЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=0&nd=102171479
23. О Государственном Совете РФ: Федеральный закон от 08.12.2020 N 394-ФЗ// http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012080064
24.О федеральной территории "Сириус": Федеральный закон от 22.12.2020 N 437-ФЗ // http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012220082
25. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 22.12.2020 N 439-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371685/
26. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 21.12.2021 № 414 – ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/
27. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 28.04.2023 года № 138-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_445998/
28.Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти: Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ // https:// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_501319/
29. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22.01.1998 № 2134-11 ГД // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102051201
30. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30.01.2002 № 33-СФ // http://www.consultant.ru/law/review/lawmaking/reglsovet/
31. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов

федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102041458&rdk=7

32.Устав Краснодарского края// https://admkrai.krasnodar.ru/content/1145/

33. О Законодательном Собрании Краснодарского края: Закон Краснодарского края от 28.06.1995 №10-КЗ // http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&backlink=1&nd=140003027&page=1&rdk=22#I0

34.Об административно-территориальном устройстве Краснодарского края и порядке его изменения: Закон Краснодарского края от 02.07.2009 №1765-КЗ// http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&backlink=1&nd=140007460&page=1&rdk=5#I0

5.2. Учебная литература

1.Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473483

2.Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468528

3.Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13813-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477217

4.Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468358

5.Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470896

6.Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474426

7.Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476584

8.Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475965

9.Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-13965-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467375

10Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-13033-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448931

11.Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468451

12.Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475494

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // https://urvkubsu.elpub.ru/jour/index
2. Очерки новейшей камералистики // https://law.kubsu.ru/очерки-новейшей-камералистики/

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2025	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г. ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц.договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25 С 01.01.25 по 31.12.25 С 20.01.25 по 19.01.26 С 01.01.25 по 31.12.25 С 01.01.25 по 31.12.25

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023
2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023

3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14

4. Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
4. «Лекториум ТВ» http://www.lektorium.tv/

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» https://pushkininstitute.ru/;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» http://gramota.ru/;
6. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
7. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
8. Образовательный портал «Учеба» http://www.ucheba.com/
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. – Режим доступа: http://www.tsouz.ru
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: http://www. duma.gov.ru
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: http://www.president.kremlin.ru
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: http://ksrf.ru
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: http://www.supcourt.ru
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: http://genproc.gov.ru
19. Сайт Совета Безопасности РФ. – Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/index.shtml
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: http://www.mibjust.ru
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: https://sudact.ru

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения. http://moodle.kubsu.ru
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. http://mschool.kubsu.ru/
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий. http://mschool.kubsu.ru;
4. Электронный архив документов КубГУ. http://docspace.kubsu.ru/
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ». http://icdau.kubsu.ru/.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Конституционное право России» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной

дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на

основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап*:* Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии *(оппонентами)* являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта,* который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведении дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по решению задач

Решение задач представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке и закреплению навыков и знаний по проблеме. Для решения задач студент должен изучить научную литературу и нормативные источники. Предлагаемое студентом решение фабулы должно быть обоснованным и основано на конкретных теоретических источниках, законодательных актах, судебной практике.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующими ндивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. (Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023) КонсультантПлюс - Справочная Правовая

	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.(Дог. №4920/НК/14) Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Дог.№30-АЭФ/44-ФЗ/2022)

	Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор,	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. (Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.(Дог. №4920/НК/14) Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Дог.№30-АЭФ/44-ФЗ/2022)

	ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на	

	штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор,	

	ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	

	Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. (Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.(Дог. №4920/НК/14) Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Дог.№30-АЭФ/44-ФЗ/2022)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и

	подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	научных работах. (Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023) КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023) ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ.(Дог. №4920/НК/14) Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Дог.№30-АЭФ/44-ФЗ/2022)

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ТЕСТЫ

1.Конституционное право – это отрасль:

1) частного права;
2) публичного права;
3) экономического права;
4) международного права;

2. Конституционно – правовая норма – это:

1)формально определенное правило поведения, регулирующее конституционно – правовые отношения;
2)система нормативных правовых актов, содержащих конституционно – правовые нормы;
3)конституционное законодательство;
4)международные и внутригосударственные нормативные договоры;

3. Предмет российского конституционного права, как отрасли права образуют общественные отношения, определяющие:

1)порядок заключения договора дарения;
2)порядок приобретения российского гражданства;
3)порядок заключения брачного контракта;
4)порядок расторжения трудового договора;

4. Субъектом конституционно – правовых отношений является:

1)депутат;
2)нотариус;
3)прокурор;
4)следователь;

5. Источником конституционного права является:

1)Уголовный Кодекс Российской Федерации;
2)Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации;
3)регламент Совета Федерации;
4)Гражданско – процессуальный Кодекс Российской Федерации;

6.Действующая Конституция России была принята:

1)31 марта 1991 года;
2)12 декабря 1993 года;
3)12 июня 1990 года;
4)12 ноября 1994 года;

7. Конституция Российской Федерации была принята:

1)Президентом Российской Федерации;
2) Федеральным Собранием Российской Федерации;
3)Конституционным Судом Российской Федерации;
4)в ходе всенародного голосования (референдума);

8. Основу конституционного строя образует:

1)принцип демократического централизма;
2) принцип однопартийности;
3)принцип разделения властей;
4)плановая экономика;

9.Основу конституционного строя образует:

1)идеологическое многообразие;
2)политическая цензура;
3)партийный контроль;
4) социалистическая собственность;

10.Правом избирать обладают граждане Российской Федерации:
1)достигшие возраста 16 лет;
2)достигшие возраста 21 год;
3)достигшие возраста 18 лет;
4)достигшие возраста 14 лет;

11.Правом избирать не обладают граждане Российской Федерации:
1)содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
2)находящиеся за пределами территории Российской Федерации;
3)достигшие 18 лет;
4)находящиеся в следственном изоляторе;

12.Политическая партия – это общественное объединение, созданное в целя**х**:
1)участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли;
2)сбора пожертвований для участия в выборах;
3)сбора пожертвований для проведения референдума;
4) участия в деятельности благотворительных организаций;

13. Конституционная дееспособность это:
1)возможность лица иметь конституционные права и нести конституционные обязанности;
2)способность лица своими действиями осуществлять свои права и нести обязанности;
3) адекватность поведения человека;
4)психическое состояние человека;

14. К конституционным личным правам и свободам относится:
1)право на образование;
2)свобода труда;
3)равный доступ к государственной службе;
4)свобода совести;

15. К конституционным политическим правам относится:
1)право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию;
2)право не исповедовать никакой религии;
3)право свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения;
4)право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей;

16. К конституционным социально – экономическим правам относится:
1)право на тайну переписки;
2)право на неприкосновенность частной жизни;
3)право на социальное обеспечение;
4)право на неприкосновенность жилища;

17.Принципом гражданства Российской Федерации является:

1)признание двойного гражданства;
2)лишение российского гражданства;
3)автоматическое изменение российского гражданства при вступлении в брак;
4)автоматическое прекращение российского гражданства лиц при выезде за границу;

18. Федеративное устройство России основано на:
1)ее государственной целостности;
2)государственном суверенитете ее субъектов;
3)жесткой централизации органов власти;
4)отсутствии у субъектов Российской Федерации предметов ведения;

19. Президент Российской Федерации избирается на срок:
1)5 лет;
2)4 года;
3)6 лет;
4)7 лет;

20. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:
1)не моложе 35 лет и не старше 65 лет;
2)не моложе 35 лет;
3) не моложе 35 лет и не старше 70 лет;
4)не моложе 30 лет;

21. Одно и то же лицо:
1)не может занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков;
2)не может занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков подряд;
3)не может занимать должность Президента Российской Федерации более трех сроков;
4)может занимать должность Президента Российской Федерации неограниченное количество сроков подряд;

22. Президент Российской Федерации:
1)осуществляет амнистию;
2)осуществляет помилование;
3)выносит приговор;
4)выносит решение;

23. Президент Российской Федерации является:
1)Председателем Совета Федерации;
2)Председателем Государственной Думы;
3)Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации;
4)Председателем Конституционного Собрания;

24.Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации избирается на основе:
1)мажоритарной избирательной системе квалифицированного большинства;
2)пропорциональной избирательной системе и мажоритарной избирательной системе квалифицированного большинства;

3)пропорциональной избирательной системе и мажоритарной избирательной системе относительного большинства;
4)пропорциональной избирательной системе и мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства;

25.Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации избирается на:
1)6 лет;
2)5лет;
3)4года;
4)7лет;

26.Депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации может быть лицо, достигшее возраста:
1)21 год;
2)18 лет;
3)25 лет;
4)23 лет;

27.Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации состоит из:
1)200 депутатов;
2) 300 депутатов;
3) 400 депутатов;
4) 450 депутатов;

28.Право объявления амнистии принадлежит:
1)Президенту Российской Федерации;
2)Совету Федерации;
3)Государственной Думе;
4)Прокурору Российской Федерации;

29. К ведению Совета Федерации относится:
1)утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения;
2)решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
3)заслушивание ежегодных отчетов Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности;
4)назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации;

30. К ведению Государственной Думы относится:
1)утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;
2)решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации;
3)назначение выборов Президента Российской Федерации;
4)утверждение по представлению Президента Российской Федерации кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации.