

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
ФТД.02 «Научный стиль в педагогическом
исследовании»**

**Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психолого-педагогическое сопровождение семейного образования**

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: приобретение магистрами навыков научно-исследовательской деятельности, опыта выполнения профессиональных задач научно-исследовательского характера;

- развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины: обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

формирование умений использовать современные технологии сбора информации; обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание психолого-педагогической деятельности; поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; подготовки научных обзоров, отчетов, публикаций.

приобретение магистрантами опыта ведения научно-исследовательских работ в области выявления и формулирования актуальных научных проблем;

разработки программ научных исследований и разработок, организации их выполнения; методов и инструментов проведения исследований и анализ их результатов; организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценки и интерпретации результатов;

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (Б2.О.02.01 (Н)) реализуется в рамках обязательной части Блока 2. «Практика» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7.

Основные разделы дисциплины: Изучение документации планирования и учета научно-исследовательской деятельности организации Знакомство с закрепленными клиентскими группами, изучение личностных особенностей, интересов, потребностей клиентов учреждения Просмотр и анализ деятельности, проводимых специалистами учреждения. Ознакомление с формами, методами, технологиями психолого-педагогической и социальной работы в оказании помощи различным категориям населения Определение содержания основных этапов психолого-педагогического исследования и методики его проведения. Разработка диагностического инструментария Анализ результатов эксперимента, методы верификации результатов исследования Апробация результатов исследовательской деятельности: анализ проделанной исследовательской работы; способы ознакомления педагогов, родителей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии и педагогики дошкольного, младшего школьного возраста; разработка рекомендаций по использованию результатов НИР Апробация результатов исследовательской деятельности в виде тезисов, научной статьи, доклада на научно-практической конференции Итоговая конференция с представлением (презентацией) итогов производственной практики.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет