

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ ГРУППЫ РИСКА Направление подготовки 44.04.02 Педагогическое образование Профиль Управление качеством дошкольного образования

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Целью дисциплины формирование у магистрантов знаний и представлений о сущности теоретических и прикладных аспектов моделей и этапов проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, ознакомить студентов с особенностями индивидуальных образовательных маршрутов в дошкольном образовательном учреждении, в начальной школе, в системе дополнительного образования и в высшей школе.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся представления о профессиональной деятельности психолога в сфере специального образования;

– дать общие представления о научных положениях и концептуальных подходах к процессу обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– развить способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» относится к модулю «Инновационные процессы в образовании и проектирование индивидуальных траекторий» обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности.

ОПК-6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Основные разделы дисциплины: Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов Характеристика содержания понятий «индивидуальный образовательный маршрут» и «индивидуальная образовательная траектория». Классификация индивидуальных образовательных маршрутов. Изучение личности ребенка. Выбор индивидуального образовательного маршрута в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в условиях перехода к новым образовательным стандартам. Модели индивидуальных образовательных маршрутов. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в дошкольном образовательном учреждении, начальной школе, при обучении в вузе, в системе дополнительного образования. Моделирование Индивидуального образовательного маршрута в системе инклюзивного образования. Тьюторское сопровождение формирования готовности к самообразованию.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор РПД: