

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 30 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): экономика предприятий и организаций

Форма обучения: очная, очно-заочная

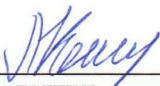
Квалификация: бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.03.01 Экономика

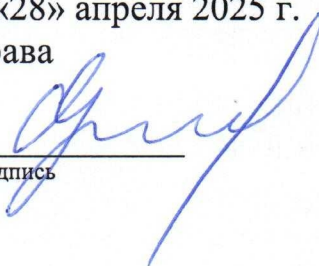
Программу составила:

Л.В. Комарова, профессор, д.ф.н., к.ю.н., доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права, протокол № 10 от «28» апреля 2025 г.
Заведующий кафедрой конституционного и административного права

Лупарев Е.Б.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 9 от «22» мая 2025 г.
Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Ткаченко М.В., нотариус Краснодарского
нотариального округа

Павлов Н.В., к.ю.н., доцент кафедры административного
и финансового права ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
аграрный университет И.Т. Трубилина

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Финансовое право» является формирование у студентов профессиональной компетенций, необходимой для последующей успешной реализации правовых норм в сфере финансово-правового регулирования, правового обучения и воспитания, подготовка студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности экономиста.

Изучение учебной дисциплины «Финансовое право» необходимо для более глубокого понимания одной из ключевых отраслей российского права, предполагает расширение у студентов базовых познаний в области отраслевых и общетеоретических наук, направлено на обеспечение формирования у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений финансового права, а также навыков самостоятельного применения его норм в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.2 Задачи дисциплины:

Основной задачей изучения учебной дисциплины «Финансовое право» выступает:

- изучение студентами положений финансового права, касающихся его предмета, метода, системы, источников и принципов, ключевых вопросов Особенной части: бюджетного права и бюджетного устройства; правового режима государственных и муниципальных денежных фондов; правового режима финансов государственных и муниципальных организаций; правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов и др. положений для дальнейшей организации формирования и прогнозирования цен на товары, работы и услуги с учетом положений норм права.

В результате освоения дисциплины должна быть сформирована компетенция ПК-2 (ИПК-2.4).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансовое право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана.

Финансовое право является сложной отраслью российского права. Оно занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, расширяет знания, полученные в процессе освоения таких дисциплин обязательной части, как «Финансы», «Деньги. кредит, банки», «Экономика организаций (предприятий)», «Ценообразование», служит надёжной основой для дальнейшего освоения других дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Финансовое право» требует значительных усилий от обучающегося, углубленной самостоятельной работы. Результатом удачного изучения данной дисциплины является прочный базис для принятия решений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств в области финансово-правового регулирования, обеспечения соблюдения законодательства субъектами финансового права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Изучение дисциплины «Финансовое право» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

Код наименовани е индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги

ИПК-2.4 Организует формирование и прогнозировани е цен на товары, работы и услуги с учетом требований бюджетного законодательств а	ИПК-2.4. Зн. 3. Знает бюджетное законодательство Российской Федерации.
--	---

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОЗФО – 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очно-заочная
	ОЗФО	5 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	24,2	24,2
Аудиторные занятия (всего)	24	24
занятия лекционного типа	12	12
занятия семинарского типа (практические занятия)	12	12
Иная контактная работа:	6,2	6,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	77,8	77,8
Контрольная работа	-	-
Реферат (реферат-презентация) (подготовка)	15	15
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка учебного (теоретического) материала, контрольное решение задач)	47	47
Подготовка к текущему контролю	15,8	15,8
Контроль:	-	-

Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоем- кость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	24,2	24,2
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	Пр	Л а б	
1	2	3	4	5	6	7
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	8,5	2	2	-	4,5
2	Финансовое право как отрасль российского права	8,5	2	2	-	4,5
3	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	6,5	-	-	-	4,5
4	Правовые основы финансового контроля	8,5	2	2	-	4,5
5	Правовой режим централизованных фондов денежных средств	4,5	-	-	-	4,5
6	Правовой режим государственных и муниципальных бюджетов. Внебюджетные денежные фонды	4,5	-	-	-	4,5
7	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	8,5	2	2	-	4,5
8	Правовой режим финансов государственных и муниципальных организаций	4,5	-	-		4,5
9	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	4,5	-	2		4,5
10	Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)	4,5	-	-		4,5
11	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	4,5	-	-		4,5
12	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	4,5	-	-		4,5
13	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг	4,5	-	-		4,5

14	Правовые основы денежной системы	4,5	-	-		4,5
15	Основы становления и развития системы налогов и налогообложения в России	6,5	2	-		4,5
16	Основы теории налогового права	6,5	-	2		4,5
17	Правовые основы банковского кредита, денежного обращения и расчетов, регулирования валютных отношений	7,8	2	-		5,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	101,8	12	12	-	77,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Лек – лекционные занятия, Пр – практические занятия, Лаб – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очно-заочная форма обучения):

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	1. Понятие и роль финансов. 2. Финансовая система Российской Федерации: понятие, структура и развитие на современном этапе. 3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, значение, формы и методы. 4. Разграничение компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.	Р, РП, КРЗ
2.	Финансовое право как отрасль российского права	1. Понятие, предмет и метод финансового права. 2. Принципы финансового права. 3. Финансовое право в системе российского права. 4. Система и источники финансового права.	Р, РП, КРЗ
3.	Правовые основы финансового контроля	1. Понятие финансового контроля, его принципы. 2. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие. 3. Правовые основы аудиторской деятельности. 4. Правовое регулирование бухгалтерского учета. 5. Формы финансового контроля.	Р, РП, КРЗ

		Ревизия - основная форма финансового контроля.	
4.	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	1. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. 2. Принципы построения бюджетной системы. 3. Структура бюджета. Доходы и расходы бюджетной системы Российской Федерации, правовые основы их формирования и разграничения между бюджетами. 4. Бюджетный процесс	Р, РП, КРЗ
5.	Основы становления и развития системы налогов и налогообложения в России	1. История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России 1.1. Налогообложение в дореволюционной России 1.1.1. Допетровская эпоха 1.1.2. Налоговая реформа Петра 1 1.1.3. Налоговые реформы в первой половине XIX-начале XX в. 2. Налогообложение в Советской России, СССР и Российской Федерации. 2.1. Налоги «военного коммунизма», налоговая система во время НЭПа в 1922-1929 гг. 2.2. Налоговая реформа в 1930-1932 гг. 2.3. Изменения в налоговом законодательстве СССР в 1941-1965 гг. 2.4. Реформы налоговой системы в СССР в 1985-1991 гг. 2.5. Становление налоговой системы Российской Федерации	Р, РП, КРЗ
6.	Правовые основы банковского кредита, денежного обращения и расчетов, регулирования валютных отношений	1. Понятие, принципы и виды банковского кредитования 2. Понятие денежного обращения и расчетов 3. Понятие и содержание валютного регулирования	Р, РП, КРЗ

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата-презентации, КРЗ – контрольное решение задач.

2.3.1. Занятия семинарского типа (практические занятия) (очно-заочная форма обучения):

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего Контроля
---	-----------------------------	---	-------------------------

1	2	3	4
1	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований 1. Понятие и роль финансов. 2. Финансовая система Российской Федерации: понятие, структура и развитие на современном этапе. 3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, значение, формы и методы. 4. Разграничение компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности. 5. Понятие, предмет и метод финансового права. 6. Принципы финансового права. 7. Финансовое право в системе российского права. 8. Система и источники финансового права.	ОС, Р, РП, КРЗ

2	Финансовое право как отрасль российского права	Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права 1. Понятие, предмет и метод финансового права. 2. Принципы финансового права. 3. Финансовое право в системе российского права. 4. Система и источники финансового права. 5. Охарактеризуйте основной метод финансово-правового регулирования. Назовите иные методы финансового права. Приведите примеры применения каждого из указанных методов.	ОС, Р, РП, КРЗ
3	Правовые основы финансового контроля	Тема 3: Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля 1. Понятие и значение финансового контроля. Финансовая дисциплина, как одна из сторон законности. 2. Виды финансового контроля. 3. Органы, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. 4. Методы финансового контроля. 5. Финансово-правовая ответственность: понятие и содержание. 6. Назовите виды ревизий. 7. Определите сущность независимого (аудиторского) контроля.	ОС, Р, РП, КРЗ
4	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации 1. Понятие, правовые формы и роль государственного и местного бюджетов. 2. Бюджетное право: понятие, предмет и источники. 3. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности и виды. 4. Субъекты бюджетного правоотношения: понятие, виды, основы правового статуса. 5. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. 6. Состав доходов и расходов бюджетной системы, правовые основы их эффективного формирования и разграничения между бюджетами. 7. Понятие, стадии и принципы бюджетного процесса.	ОС, Р, РП, КРЗ

		8. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Распределение компетенции законодательных (представительных) и исполнительных органов власти в бюджетном процессе. 9. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. Отчет об исполнении бюджета. 10. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Отчетность об исполнении федерального бюджета.	
5	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	Тема 5. Правовой режим государственных и муниципальных доходов 1. Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Соотношение с доходами бюджетной системы. 2. Система государственных и муниципальных доходов. 3. Неналоговые государственные и муниципальные доходы. 4. Классификация государственных и муниципальных доходов. 5. Источники финансовых ресурсов предприятия, их виды и особенности. Прибыль (доход) предприятия, порядок распределения. 6. Особенности правового режима и источников образования финансовых ресурсов казенного предприятия.	ОС, Р, РП, КРЗ
6	Основы теории налогового права	Тема 7: Общие положения налогового права 1. Понятие и роль налогов, сборов, страховых взносов. 2. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие, структура и содержание. Процедура установления и введения в действие налогов, сборов, страховых взносов. 3. Налоговое право Российской Федерации: понятие, принципы и источники. 4. Налоговое правоотношение: понятие и виды. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности. 5. Изменение срока уплаты налога, сбора, страховых взносов, пени и штрафа. 6. Способы обеспечения налоговой обязанности. 7. Налоговый контроль: понятие, стадии, виды и формы. Налоговый мониторинг как метод получения юридически значимой информации об исполнении обязанностей, возложенных на налогоплательщика (плательщика сбора, плательщика страховых взносов, налогового	ОС, Р, РП, КРЗ

		агента) – организацию. 8. Ответственность и защита прав и законных интересов в сфере налогообложения. 9. Общие положения Особенной части налогового права.	
--	--	---	--

Примечание: ОС – ответ на семинаре, Р – написание реферата, РП – написание реферата-презентации, КРЗ – контрольное решение задач.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов):

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка рефератов (рефератов-презентации)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, протокол № 9 от 29 марта 2022 г.; Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовое право», протокол № 9 от 29 марта 2022 г.
2	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка учебного (теоретического) материала, контрольное решение задач)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, протокол № 9 от 29 марта 2022 г.; Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовое право», протокол № 9 от 29 марта 2022 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, протокол № 9 от 29 марта 2022 г.; Методические материалы для

		обучающихся по освоению дисциплины «Финансовое право», протокол № 9 от 29 марта 2022 г.
--	--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины:

При изучении дисциплины «Финансовое право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция- визуализация, проблемная лекция, реферат, реферат-презентация, контрольное решение задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Финансовое право».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного ответа студента, реферата (реферата-презентации), контрольного решения задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (для очно-заочной формы обучения)

№ п / п	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущ ий контро ль	Промежуточн ая аттестация
1	ИПК-2.4. Организует формирование и прогнозировани е цен на товары, работы и услуги с учетом требований бюджетного законодательст ва	ИПК-2.4. Зн. 3. Знает бюджетное законодательство Российской Федерации.	Ответ на семинаре, реферат, реферат- презентаци я, контрольно е решение задач	Вопрос на экзамене 1-75

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1: Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и роль финансов.
2. Финансовая система Российской Федерации: понятие, структура и развитие на современном этапе.
3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, значение, формы и методы.
4. Разграничение компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности
5. Что понимается под финансовым правом?
6. Охарактеризуйте общественные отношения, составляющие предмет финансового права.

Рефераты, доклады:

1. Развитие финансовой системы и финансового права Российской Федерации на современном этапе.
2. Принцип федерализма в финансовом праве.
3. Соотношение банковского и финансового права в правовой системе Российской Федерации.
4. Особенности финансового права как отрасли права

Задача:

Являются ли источниками финансового права России нормативные-правовые акты, принятые органами государственной власти субъекта Российской Федерации?

Если «да», то приведите примеры таких источников, принятых органами государственной власти в Краснодарском крае.

Задание 1

Изобразите схематично систему отрасли финансового права (общую и особенную части) и систему отрасли финансового законодательства. Покажите их особенности. Сравните систему отрасли финансового права и систему финансового законодательства с финансовой системой России.

Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие, предмет и метод финансового права.
2. Принципы финансового права.
3. Финансовое право в системе российского права.
4. Система и источники финансового права.
5. Охарактеризуйте основной метод финансово-правового регулирования. Назовите иные методы финансового права. Приведите примеры применения каждого из указанных методов.

Рефераты, доклады:

1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципального образования: проблемы правового регулирования.
2. Финансовая деятельность муниципальных образований (правовой аспект).
3. Развитие финансовой системы и финансового права Российской Федерации на современном этапе.
4. Правовое регулирование организации страхового дела в Российской Федерации.
5. Правовые основы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
6. Финансовое право в системе Российского права.
7. Финансовое право как отрасль публичного права.

Темы эссе

1. Конституционная основа финансового права.
2. Нормативные финансово-правовые акты федерального уровня, субъектов РФ, муниципальных образований.
3. Локальные финансово-правовые акты.
4. Роль постановлений Конституционного Суда РФ в формировании источников финансового права

Тест к т. 2

1. Предмет финансового права:

- 1) отношения по поводу оборота денежных средств;
- 2) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- 3) научные представления по вопросам экономической деятельности.

2. Финансовые правоотношения – это:

- 1) общественные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований по поводу формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- 2) денежные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
- 3) общественные отношения властного имущественного характера в сфере экономики.

3. Под финансами следует понимать:

- 1) совокупность наличных денег на территории государства;
- 2) совокупность финансовых институтов;
- 3) совокупность по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств в целях достижения задач и функций государства.

4. Финансовая система Российской Федерации включает в себя:

- 1) совокупность финансовых институтов и финансовых учреждений;
- 2) совокупность общественных отношений в сфере финансовой деятельности государства;
- 3) совокупность наличных и безналичных денег на территории государства.

5. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований – это:

- 1) деятельность по взиманию налогов и сборов;
- 2) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета;
- 3) деятельность по собиранию, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований.

6. Финансам присущи следующие функции:

- 1) аккумулярующая, фискальная, контрольная;
- 2) распределительная, контрольная, регулирующая, стимулирующая;
- 3) стимулирующая и дестимулирующая.

7. Финансы и финансовые отношения – это:

- 1) все имущественные отношения;
- 2) все неимущественные отношения;
- 3) денежные, имущественные и неимущественные отношения;
- 4) только денежные отношения.

8. Финансовое право – это:

- 1) совокупность нормативных актов, регулирующих финансовые отношения в области финансовой деятельности государства;
- 2) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
- 3) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе образования централизованных фондов денежных средств;
- 4) совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе использования децентрализованных фондов денежных средств.

9. Финансовое право Российской Федерации в настоящее время – это:

- 1) общепризнанная отрасль российского публичного права;
- 2) комплексное межотраслевое образование;
- 3) общепризнанная отрасль российского частного права.

10. По предмету финансовое право наиболее тесно связано с:

- 1) земельным правом;
- 2) гражданским правом;
- 3) административным правом;
- 4) уголовным правом.

11. По методу финансовое право наиболее тесно связано с:

- 1) гражданским правом;
- 2) административным правом;
- 3) уголовным правом;
- 4) международным частным правом.

12. К особенностям финансово-правовых норм относятся:

- 1) их преимущественно императивный характер;
- 2) регулируют именно финансовые отношения;
- 3) регулируют денежно-финансовые отношения;
- 4) регулируют все экономические отношения.

13. Финансирование как метод распределения бюджетных средств – это:

- 1) безвозмездная и безвозвратная выдача денежных средств;
- 2) целевое выделение средств из бюджетов регионов;
- 3) возмездное выделение средств из бюджета физическим и юридическим лицам.

14. Основные положения, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований, закреплены в:

- 1) Конституции РФ, Налоговом и Бюджетном кодексах РФ;
- 2) Финансовом кодексе РФ;
- 3) Конституции РФ и Федеральном законе «Об основных принципах организации местного самоуправления».

15. Что является отличительной чертой метода финансового права:

- 1) возможность вступать в договорные отношения;
- 2) юридическое неравенство субъектов финансовых правоотношений;
- 3) возможность выбора варианта поведения из нескольких предложенных государством.

16. В финансовом праве в основном используется метод:

- 1) властных отношений;
- 2) согласований;
- 2) средства страховых и банковских организаций;
- 3) финансы предприятия;
- 4) бюджет.

17. Какие из перечисленных нормативно-правовых актов относятся к источникам финансового права:

- 1) Бюджетный кодекс РФ;
- 2) Конституция РФ;
- 3) ФЗ «О банках и банковской деятельности»;
- 4) акт налоговой проверки;
- 5) требования об уплате налогов;
- 6) расчетный документ об бесспорном списании денежных средств со счета;
- 7) международное соглашение об избежании двойного налогообложения.

18. К методам распределения финансовых средств относится:

- 1) государственный и банковский кредит;
- 2) страхование;
- 3) кредитование;
- 4) финансирование.

19. Субъект финансового правоотношения может защитить свои права в административном порядке, обжалуя незаконные деяния или акты:

- 1) в суде общей юрисдикции;
- 2) в арбитражном суде;
- 3) в вышестоящем органе или вышестоящему должностному лицу;
- 4) в Министерстве финансов РФ;
- 5) в органе внутренних дел.

20. Какие из перечисленных отраслей права относятся к частному праву, а какие к публичному:

- 1) финансовое право;
- 2) административное право;
- 3) гражданское право;
- 4) уголовное право;
- 5) конституционное право;
- 6) гражданское процессуальное право;
- 7) трудовое право.

21. Какие из правоотношений относятся к предмету финансового права:

- 1) по поводу формирования муниципального бюджета;
- 2) по поводу взимания штрафа за совершение административного правонарушения;
- 3) по поводу зачисления в бюджет штрафа за совершение административного правонарушения;
- 4) по поводу предоставления банковского кредита клиенту банка;
- 5) по поводу предоставления кредита Российской Федерации иностранным государством;
- 6) по поводу передачи части прибыли Центрального банка в бюджет Российской Федерации;
- 7) по поводу предоставления ссуды предприятием своему работнику;
- 8) по поводу взимания штрафа за совершение налогового правонарушения.

22. Какой из актов может являться нормативно-правовым источником финансового права:

- 1) судебный акт суда общей юрисдикции;
- 2) судебный акт арбитражного суда;
- 3) постановление прокурора;
- 4) инструкция Министерства финансов РФ;
- 5) инструкция Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

23. В каких финансовых правонарушениях участвует Центральный банк РФ:

- 1) по поводу установления налогов и сборов;
- 2) по поводу принятия бюджета;
- 3) по поводу исполнения бюджета;
- 4) по поводу денежной эмиссии;
- 5) по поводу государственного займа.

24. Санкция финансово-правовой нормы – это:

- 1) обязанность субъекта финансово-правового отношения;
- 2) мера государственного принуждения;
- 3) объем правоспособности участника отношений;
- 4) полномочия участника финансового правоотношения.

25. В чем выражается властный характер финансово-правовых норм:

- 1) в том, что требование выражено в категоричной форме, установлено государством в одностороннем порядке и не может меняться по желанию подчиненной стороны;
- 2) в том, что нормы допускают возможность широкого применения соглашения сторон по поводу их прав и обязанностей;
- 3) в том, что нормы содержат в основном запрет на совершение тех или иных действий и государству предоставлено право карать за нарушение таких запретов.

26. Особенностью финансово-правовой санкции можно назвать то, что:

- 1) она носит материальный, денежный характер;
- 2) ее применение не освобождает виновного от привлечения его к административной или уголовной ответственности;
- 3) она призвана оказать на нарушителя исключительно моральное, а не материальное воздействие.

27. Диспозитивный метод регулирования финансово-правовых отношений может использоваться:

- 1) при уплате налогов;
- 2) при предоставлении налогового кредита;
- 3) при предоставлении государственного кредита;
- 4) при обязательном государственном страховании;
- 5) при формировании бюджета.

28. В финансовом праве преобладают нормы:

- 1) запрещающие;
- 2) уполномочивающие;
- 3) обязывающие.

29. Какие общественные отношения лежат в основе категории «финансы»:

- 1) экономические (денежные);
- 2) личные и имущественные;
- 3) договорные.

30. Материальный аспект финансов состоит в том, что это:

- 1) централизованные и децентрализованные фонды денежных средств государства и муниципальных образований;
- 2) денежные средства коммерческих организаций и населения;
- 3) основные и оборотные средства предприятия.

Тема 3. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля

Вопросы для самостоятельного изучения:

5. Понятие и значение финансового контроля. Финансовая дисциплина, как одна из сторон законности.
6. Виды финансового контроля.
7. Органы, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.
8. Методы финансового контроля.
5. Финансово-правовая ответственность: понятие и содержание.
6. Назовите виды ревизий.
7. Определите сущность независимого (аудиторского) контроля.

Рефераты, доклады:

1. Система финансового контроля. Предмет и метод финансового контроля
2. Функции финансового контроля
3. Принципы финансового контроля
4. Общенаучные методы финансового контроля
5. Фактические и документальные методы сбора информации
6. Методы обобщения и реализации результатов финансового контроля
7. Классификации финансового контроля по масштабу, субъектам, времени осуществления, охвату контрольными процедурами

Темы эссе

1. Дайте определение финансового контроля и назовите его виды.
2. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль?
3. В чем сущность независимого аудиторского контроля?
4. Назовите методы финансового контроля.
5. Дайте понятие ревизии, назовите субъектов, уполномоченных на ее проведение.
6. Какие виды ревизий вы знаете?
7. Каково название акта ревизии?
8. Покажите особенности акта ревизии, аудиторского заключения и акта налоговой проверки.

Упражнения

Задача 1.

Законодательное собрание Н-ской области выступило с законодательной инициативой и внесло в Государственную Думу Российской Федерации законопроекты: 1) о внесении изменений и дополнений в Налоговый кодекс Российской Федерации в части упорядочения налогового контроля; 2) об увеличении финансирования из федерального бюджета некоторых социальных программ; 3) о применении льготных ставок налога на добровольную стоимость в размере 0 процентов для отдельных видов социально-значимых товаров.

Требуют ли эти законопроекты прохождения экспертизы в Счетной палате Российской Федерации?

Задача 2.

Дайте определение аудиторской проверки и перечислите виды аудиторских проверок. Со ссылкой на действующее законодательство приведите несколько примеров обязательных аудиторских проверок.

Тест к т. 3

1. Предварительный финансовый контроль осуществляется:

- 1) после проведения финансовой операции;
- 2) во время проведения финансовой операции;

3) до совершения финансовой (хозяйственной) операции.

2. Аудиторский контроль:

- 1) осуществляется аудиторами Счетной палаты РФ;
- 2) осуществляется как независимый негосударственный контроль;
- 3) является видом муниципального контроля

3. К методам проведения финансового контроля можно отнести:

- 1) комплексные проверки и ревизии;
- 2) дознание и предварительное следствие;
- 3) тематические проверки и инвентаризация;
- 4) перепись и анкетирование

4. По результатам аудиторской проверки аудитор:

- 1) составляет акт проверки;
- 2) выражает свое мнение в аудиторском заключении;
- 3) составляет справку.

5. Цель ревизии на предприятии:

- 1) выявление соблюдения законодательства и финансовой дисциплины;
- 2) выявление налоговых преступлений и привлечение виновных к ответственности;
- 3) выявление полноты поступлений в бюджеты всех уровней.

6. Внутрихозяйственный финансовый контроль на предприятии, учреждении, организации осуществляет:

- 1) налоговая инспекция при проведении камеральных проверок;
- 2) бухгалтерия;
- 3) ревизионная комиссия.

7. Общая цель деятельности Счетной палаты РФ:

- 1) осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета;
- 2) проведение ревизий на государственных унитарных предприятиях;
- 3) противодействие легализации доходов, полученных преступным путем.

8. Целью аудита является:

- 1) проверка основных средств предприятия;
- 2) проверка прибыльности и доходности производства;
- 3) выражение мнения о достоверности финансовой отчетности проверяемых лиц и соответствия порядка ведения бухгалтерского учета законодательства.

9. Основной метод финансового контроля – это:

- 1) проверка;
- 2) инвентаризация;
- 3) ревизия;
- 4) финансово-экономический анализ.

10. В чьем ведении находится Федеральное казначейство:

- 1) Государственной Думы РФ;
- 2) Центрального банка РФ;
- 3) Министерства финансов РФ;
- 4) Правительства РФ.

11. Какие органы являются налоговыми:

- 1) органы Федеральной налоговой службы;
- 2) таможенные органы;
- 3) органы Министерства финансов РФ;
- 4) органы внебюджетных фондов.

12. Для осуществления государственного финансового контроля за исполнением бюджета Федеральное собрание РФ формирует:

- 1) Комитет Государственной Думы РФ по бюджету;
- 2) Федеральное казначейство;
- 3) Счетную палату.

13. В компетенцию органов Федерального казначейства в области государственного финансового контроль входит:

- 1) лишение аудиторских и страховых организаций лицензий;

- 2) право на приостановление операций по счетам в банках;
- 3) предоставление налоговых кредитов;
- 4) отстранение от работы нарушителей.

14. Налоговый контроль осуществляет:

- 1) таможенные органы;
- 2) органы государственных внебюджетных фондов;
- 3) налоговые органы;
- 4) подразделения по борьбе с экономическими преступлениями органов внутренних дел;
- 5) финансовые органы.

15. Центральный банк РФ осуществляет контроль:

- 1) за деятельностью страховых организаций;
- 2) за деятельностью аудиторских организаций;
- 3) за деятельностью кредитных организаций;
- 4) за рынком ценных бумаг;
- 5) государственного и муниципального кредита;
- 6) за денежным обращением в РФ;
- 7) уплата налогов и сборов в бюджет РФ.

16. Обязательная аудиторская проверка проводится:

- 1) по решению самого хозяйствующего субъекта;
- 2) по инициативе аудиторских фирм;
- 3) в случаях предусмотренных в законе;
- 4) по решению финансовых органов;
- 5) по решению налоговых органов.

17. В случаях выявления нарушений аудиторы:

- 1) вправе налагать штрафы;
- 2) вправе приостановить операции по счетам хозяйствующего субъекта в банке;
- 3) вправе направить предписание об установлении выявленных нарушений;
- 4) не могут применять финансовые санкции.

18. Министерство финансов РФ:

- 1) проводит аудиторские и налоговые проверки;
- 2) утверждает и исполняет бюджет государства;
- 3) обеспечивает проведение единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики в РФ.

Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие, правовые формы и роль государственного и местного бюджетов.
2. Бюджетное право: понятие, предмет и источники.
3. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности и виды.
4. Субъекты бюджетного правоотношения: понятие, виды, основы правового статуса.
5. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
6. Состав доходов и расходов бюджетной системы, правовые основы их эффективного формирования и разграничения между бюджетами.
7. Понятие, стадии и принципы бюджетного процесса.
8. Общие правила составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Распределение компетенции законодательных (представительных) и исполнительных органов власти в бюджетном процессе.
9. Исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса. Отчет об исполнении бюджета.
10. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Ответственность об исполнении федерального бюджета.

Рефераты, доклады:

1. Источники бюджетного права: проблемы кодификации и совершенствования.
2. Основы бюджетной компетенции Российской Федерации.
3. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

4. Муниципальные образования как субъекты финансового права.
5. Правовые основы бюджетной деятельности государственных и муниципальных образований.
6. Правовые основы бюджетного регулирования как метода распределения доходов между бюджетами.
7. Правовое регулирование бюджетного процесса в Российской Федерации.
8. Правовое регулирование бюджетных правоотношений.
9. Развитие федерализма в бюджетном праве.
10. Расходы бюджета: понятие, виды и основные формы.
11. Актуальные вопросы привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

Темы эссе

1. Доходная и расходная части бюджета.
2. Бюджетные целевые фонды как составная часть доходов и расходов бюджета. Стабилизационный фонд РФ.
3. Бюджетная классификация (классификация доходов и расходов бюджета), ее значение.
4. Доходы бюджета, их социально-экономическая характеристика, классификация на налоговые и неналоговые. Закрепленные и регулирующие доходы, собственные доходы и заемные средства в бюджете.
5. Формы финансовой поддержки из вышестоящих бюджетов. Дотации, субвенции, субсидии. Бюджетные ссуды, бюджетный кредит. Фонды финансовой поддержки. Трансферты.

Упражнения

Задание 1.

Какие из перечисленных правовых образований могут быть определены как институты (разделы) бюджетного права:

- источники бюджетного права;
- меры принуждения за нарушения бюджетного законодательства;
- бюджетный процесс;
- бюджетное устройство;
- межбюджетные отношения;
- бюджетная классификация;
- исполнение судебных актов о взыскании из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- закупки для государственных или муниципальных нужд.

Аргументируйте свой ответ.

Задание 2.

В Бюджетном кодексе Российской Федерации (БК РФ), других источниках бюджетного права найдите примеры следующих видов бюджетно-правовых норм:

а)

Виды норм	Примеры бюджетно-правовых норм
Материальные	
Процессуальные	

б)

Виды норм	Примеры бюджетно-правовых норм
Регулятивные	
Охранительные	

в)

Виды норм	Примеры бюджетно-правовых норм
Обязывающие	
Разрешающие	
Запрещающие	

Ситуационные задания

Задание 1.

Как соотносятся между собой приведенные понятия, найдите их определения:

- 1) финансовое право - бюджетное право - бюджетный контроль;
- 2) бюджетный процесс - бюджетное право - бюджетное устройство;
- 3) консолидированный бюджет - федеральный бюджет - бюджет Союза Беларуси и России;
- 4) государственная казна Российской Федерации - федеральный бюджет - Государственный фонд драгоценных металлов и драгоценных камней - золотовалютные резервы Банка России;
- 5) бюджетное законодательство - муниципальный правовой акт о местном бюджете - нормативный правовой акт, регулирующий бюджетные отношения;
- 6) бюджетное законодательство - закон о финансах - закон о бюджете на очередной финансовый год;
- 7) национальное богатство - национальный доход - доходы бюджета.

Тест к т.4.

1. Бюджет представляет собой образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства.
2. Бюджетное право является:
 - а) самостоятельной отраслью права
 - б) подотраслью финансового права
 - в) институтом финансового права
 - г) подотраслью конституционного права
3. Не входят в предмет бюджетного права отношения закрепляющие:
 - а) бюджетное устройство
 - б) порядок исчисления и уплаты налогов
 - в) бюджетный процесс
 - г) систему доходов и расходов бюджетов
4. В состав бюджетного законодательства включаются:
 - а) Бюджетный кодекс
 - б) законы субъектов РФ о бюджете
 - в) акты министерств и федеральных служб
 - г) федеральный закон о федеральном бюджете
5. К субъектам бюджетных правоотношений относятся:
 - а) граждане
 - б) иностранные граждане
 - в) бюджетные учреждения
 - г) Российская Федерация
6. В структуру бюджетной системы России входят:
 - а) федеральный бюджет
 - б) бюджеты государственных внебюджетных фондов
 - в) фонды организаций и предприятий
 - г) резервные фонды некоммерческих учреждений
7. В состав местных бюджетов не включаются:
 - а) бюджеты муниципальных районов
 - б) бюджеты городских поселений
 - в) бюджеты городов Москвы и Санкт-Петербурга
 - г) бюджеты сельских поселений
8. Основу бюджетного устройства составляют:
 - а) внутренняя политика
 - б) государственное устройство

в) экономические отношения

г) социальная обстановка в государстве

9. Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории без учета межбюджетных трансфертов образует бюджет.

10. К принципам бюджетной системы не относятся:

а) принцип единства

б) принцип прозрачности (открытости)

в) принцип общего использования бюджетных средств

г) принцип общего (совокупного) покрытия расходов

11. Принцип сбалансированности бюджета включает в себя:

а) достижение баланса между бюджетами

б) соответствие объема доходов суммарному объему расходов

в) соотношение между дефицитом и профицитом бюджета

г) исключение появления профицита бюджета

12. В состав бюджетной классификации входит:

а) классификация доходов

б) классификация расходов

в) классификация операций публично-правовых образований

г) классификация трансфертов населению

13. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации видами доходов являются:

а) налоговые доходы

б) неналоговые доходы

в) доходы от внешнеэкономической деятельности

г) безвозмездные поступления

14. Единый для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации перечень статей доходов бюджетов утверждается Министерством Российской Федерации.

15. Принцип единства бюджетной системы не включает:

а) единство бюджетного законодательства

б) единую бюджетную классификацию

в) единые санкции за нарушения бюджетного законодательства

г) единые бюджетные права

Тема 5. Правовой режим государственных и муниципальных доходов

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов. Соотношение с доходами бюджетной системы.

2. Система государственных и муниципальных доходов.

3. Неналоговые государственные и муниципальные доходы.

4. Классификация государственных и муниципальных доходов.

5. Источники финансовых ресурсов предприятия, их виды и особенности. Прибыль (доход) предприятия, порядок распределения.

6. Особенности правового режима и источников образования финансовых ресурсов казенного предприятия.

Рефераты, доклады:

1 Понятие, состав и источники государственных доходов.

2 Структура государственных доходов.

3 Доходы бюджетной системы.

4 Налоговые и неналоговые доходы.

7 Внебюджетные средства бюджетных учреждений.

8 Особенности государственного финансирования предпринимательских организаций.

Задание

Объяснить в чем различие между финансовыми правоотношениями, возникающими на государственном унитарном предприятии, основанном на праве хозяйственного ведения, и финансовыми правоотношениями, возникающими на государственном унитарном предприятии, основанном на праве оперативного управления (казенного предприятия).

Упражнения

Задание 1

Составьте схему всех налоговых платежей, уплачиваемых в бюджеты и государственные внебюджетные фонды юридическими лицами. Разграничьте налоги по объекту налогообложения и уровням бюджетной системы. Какие налоговые платежи будут уплачены из фонда оплаты труда организаций-работодателей? Как косвенные налоги влияют на цену товара (работ, услуг).

Тема 7. Общие положения налогового права

Вопросы для самостоятельного изучения:

7. Понятие и роль налогов, сборов, страховых взносов.
8. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие, структура и содержание. Процедура установления и введения в действие налогов, сборов, страховых взносов.
9. Налоговое право Российской Федерации: понятие, принципы и источники.
10. Налоговое правоотношение: понятие и виды. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности.
11. Изменение срока уплаты налога, сбора, страховых взносов, пени и штрафа.
12. Способы обеспечения налоговой обязанности.
7. Налоговый контроль: понятие, стадии, виды и формы. Налоговый мониторинг как метод получения юридически значимой информации об исполнении обязанностей, возложенных на налогоплательщика (плательщика сбора, плательщика страховых взносов, налогового агента) – организацию.
10. Ответственность и защита прав и законных интересов в сфере налогообложения.
11. Общие положения Особенной части налогового права.

Рефераты, доклады:

- 1 Налоговая система РФ.
- 2 Налогообложение физических лиц.
- 3 Налогообложение юридических лиц.
- 4 Налогообложение финансовой и инвестиционной деятельности.
- 5 Компетенция государственных органов и органов местного самоуправления в сфере налогообложения.
- 6 Налоговый контроль, понятие и виды.

Упражнения

Задание 1.

Составьте схему налоговых платежей, собираемых на территории Российской Федерации. Покажите основания для их классификации. Выделите среди них налоги и сборы. Назовите основные мотивы для такого разграничения, и как это касается зачисления в бюджеты разных уровней. Какой критерий разграничения налоговых платежей назван в налоговом законодательстве при их разделении на федеральные, территориальные и местные налоги и сборы?

Задание 1.

Что понимается под установлением налогов и чем установление налогов и сборов отличается от введения налогов и сборов?

Задание 2.

Выделите из нижеперечисленных категорий региональные налоги.

- 1) НДС;
- 2) акциз;
- 3) налог на доходы физических лиц;
- 4) страховые взносы;
- 5) налог на прибыль организаций;
- 6) налог на добычу полезных ископаемых;
- 7) транспортный налог;
- 8) налог на игорный бизнес;
- 9) налог на имущество организаций;
- 10) земельный налог;
- 11) водный налог;
- 12) налог на имущество физических лиц.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Перечень вопросов (для зачета)

1. Понятие и роль финансов.
2. Финансовая система РФ: понятие и структура.
3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований:
понятие и значение.
4. Формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
5. Органы государственной власти и органы местного самоуправления,
осуществляющие финансовую деятельность: система, общая характеристика.
6. Министерство финансов РФ: правовое положение, структура, функции.
7. Понятие, предмет и метод финансового права. Финансовое право в системе российского
права.
8. Принципы финансового права.
9. Система и источники финансового права.
10. Финансово-правовая норма: понятие,
особенности, структура и виды.
11. Финансовое правоотношение: понятие,
особенности и виды. Основания
возникновения,
изменения и прекращения финансовых правоотношений.
12. Субъекты финансового права и финансового правоотношения. Способы защиты прав
и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
13. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права, их особенности и виды.
14. Финансовый контроль: понятие и виды. Финансовая дисциплина как одна из сторон
законности.
15. Финансовый контроль, осуществляемый законодательными
(представительными) органами Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных
образований.
16. Президентский финансовый контроль в Российской Федерации.
17. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.

18. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
19. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральной службой по финансовому мониторингу.
20. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
21. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
22. Аудиторский финансовый контроль.
23. Методы финансового контроля.
24. Финансово-правовая ответственность: понятие и содержание.
25. Понятие, правовые формы и роль государственного и местного бюджетов.
26. Понятие и предмет бюджетного права. Источники бюджетного права.
27. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности и виды.
28. Субъекты бюджетного правоотношения: понятие и виды.
29. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.
30. Доходы бюджета: понятие, классификация, порядок эффективного распределения в бюджетной системе РФ.
31. Расходы бюджета: понятие, виды, порядок эффективного распределения в бюджетной системе РФ.
32. Межбюджетные трансферты: понятие, виды, условия предоставления.
33. Публично-правовые образования как субъекты бюджетного права, их бюджетные полномочия.
34. Бюджетный процесс: понятие, стадии и принципы.
35. Участники бюджетного процесса: состав, полномочия.
36. Порядок составления федерального бюджета.
37. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
38. Исполнение федерального бюджета как стадия бюджетного процесса. Отчет и отчетность об исполнении бюджета.
39. Санкции, применяемые за нарушение бюджетного законодательства.
40. Бюджетные фонды: понятие, особенности, виды.
41. Государственные внебюджетные фонды: система, правовые основы деятельности.
42. Финансы государственных и муниципальных предприятий: понятие, роль, особенности.
43. Финансовая деятельность государственных и муниципальных предприятий: понятие, принципы, правовые основы.
44. Правовое регулирование эффективного формирования и использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
45. Правовые основы эффективного формирования и использования финансовых ресурсов государственных корпораций и компаний.
46. Государственные и муниципальные доходы: понятие, система.
47. Неналоговые государственные и муниципальные доходы.
48. Налоговое право Российской Федерации: понятие, предмет и принципы.
49. Налоговое правоотношение: понятие и виды.
50. Субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды.
51. Понятие и правовая природа налога, сбора и страховых взносов. Виды налогов, сборов, страховых взносов.
52. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления и введения федеральных налогов и сборов, региональных налогов, местных налогов и сборов, страховых взносов.
53. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
54. Изменение срока уплаты налога, сбора, страховых взносов, пени и штрафа: виды, основания и общие условия предоставления.
55. Налоговый контроль: понятие, стадии, виды и формы. Налоговый мониторинг как метод получения юридически значимой информации об исполнении обязанностей, возложенных на

налогоплательщика (плательщика сбора, плательщика страховых взносов, налогового агента) – организацию.

56. Понятие государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг.

57. Государственные и муниципальные внутренние займы как форма государственного и муниципального долга.

58. Правовое регулирование сберегательного дела.

59. Общая характеристика страхования и организации страхового дела в РФ.

60. Обязательное страхование: понятие, виды.

61. Обязательное страхование банковских вкладов.

62. Государственные и муниципальные расходы: понятие, система, принципы финансирования.

63. Финансово-правовое положение государственных и муниципальных учреждений.

64. Дополнительные (внебюджетные) источники обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений.

65. Банковский кредит как институт финансового права.

66. Центральный банк Российской Федерации (Банк России): особенности правового положения, функции.

67. Надзор Центрального банка Российской Федерации (Банка России) за деятельностью кредитных организаций.

68. Денежная система РФ: понятие и правовые основы.

69. Правовые основы обращения наличных денег.

70. Правовые основы безналичного денежного обращения и расчетов.

71. Правила ведения кассовых операций.

72. Понятие валюты, валютных ценностей и валютных операций.

73. Валютное регулирование: понятие и содержание.

74. Понятие валютного контроля.

75. Понятие рынка ценных бумаг и основы его организации.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ // (ред. от 01.04.2025) // Изменения, внесенные Федеральным [законом](#) от 01.04.2025 N 54-ФЗ, [вступают](#) в силу по истечении 10 дней после дня официального опубликования (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> - 01.04.2025).
3. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 01.04.2025) // Изменения, внесенные Федеральным [законом](#) от 01.04.2025 N 54-ФЗ, [вступают](#) в силу по истечении 10 дней после дня официального опубликования (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> - 01.04.2025).
4. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 01.04.2025) // Изменения, внесенные Федеральным [законом](#) от 01.04.2025 N 54-ФЗ, [вступают](#) в силу по истечении 10 дней после дня официального опубликования (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> - 01.04.2025).
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.04.2025) // Изменения, внесенные Федеральным [законом](#) от 07.04.2025 N 70-ФЗ, [вступили](#) в силу по истечении 10 дней после дня официального опубликования (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> - 07.04.2025).
6. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 21.04.2025) // Изменения, внесенные Федеральными законами от 21.04.2025 [N 90-ФЗ](#), [N 101-ФЗ](#), вступили в силу со дня официального опубликования (опубликованы на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> - 21.04.2025).
7. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 03.02.2025) "О прокуратуре Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 20.11.1995, N 47, ст. 4472.
11. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О противодействии коррупции" // "Собрание законодательства РФ", 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228.
12. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 28.02.2025) "О банках и банковской деятельности" // "Собрание законодательства РФ", 05.02.1996, N 6, ст. 492.
13. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025) // "Собрание законодательства РФ", 15.07.2002, N 28, ст. 2790.

14. Указание Банка России от 11 марта 2014 г. N 3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (с изменениями и дополнениями) // "Вестник Банка России" от 28 мая 2014 г. N 46.

15. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 июля 2013 г. № 23 (с изм. от 26 февраля 2009 г. № 17) «О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации» // Официальный сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации: http://www.arbitr.ru/as/pract/post_plenum/3124.html.

5.2. Учебная литература:

1. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20575-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566225>

2. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18443-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560038>

3. Финансовое право: учебник и практикум для Вузов / Г.Ф. Ручкина (и др), 2-е изд., перераб и доп., Москва, изд-во Юрайт, 2023, - 361с. - Текст: непосредственный. - <https://urait.ru/viewer/finansovoe-pravo-531014#page/2>

4. Финансовое право: учебник и практикум для Вузов / Е.М. Ашмарина (и др), 3-е изд., перераб и доп., Москва, изд-во Юрайт, 2023, - 370с. - Текст: непосредственный. - <https://urait.ru/search?words>

5. Финансовое право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16423-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542489>

6. Финансовое право. Практический базовый курс: учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17459-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536287>

7. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18937-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555480>

8. Землин, А. И. Финансовое право : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558648>

5.3. Периодическая литература

1. [Юридический вестник Кубанского государственного университета](http://law.kubsu.ru/q-q-64/) // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г. ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25 С 01.01.25 по 31.12.25 С 20.01.25 по 19.01.26 С 01.01.25 по 31.12.25 С 01.01.25 по 31.12.25

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023
2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14
4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и

Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>

11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru

12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

Режим доступа: www.council.gov.ru

13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>

14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>

15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru

16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>

17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>

18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>

19. Сайт Совета Безопасности РФ. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>

20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>

21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru

22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.

Режим доступа: www.law.kubsu.ru

23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения. <http://moodle.kubsu.ru>

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. <http://mschool.kubsu.ru/>

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий. <http://mschool.kubsu.ru;>

4. Электронный архив документов КубГУ. <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ». <http://icdau.kubsu.ru/>.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Финансовое право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими, юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой рассмотрения различных категорий дел в сфере финансово-правового регулирования.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с

нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Налоговый кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также, как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по дисциплинам обязательной части: «Финансы», «Деньги. кредит, банки», «Экономика организаций (предприятий)», «Ценообразование».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа: обсуждение теоретических вопросов, подготовку реферат, реферат-презентация, сообщение, контрольное решение задач.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме, изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц- опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- контрольное решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность). Домашнее задание:
- работа над текстом учебника;
- контрольное решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Финансовое право», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовку сообщений, выполнение рефератов, рефератов-презентаций), контрольное решение задач, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Финансовое право», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, (рефераты- презентации), конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе и контрольном решении задач.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

При решении задачи сначала следует выяснить суть проблемы, предмет спора, определить круг вопросов, которые нужно разрешить. Далее – необходимо поставить перед собой промежуточные вопросы, отвечая на которые, можно сделать вывод по задаче в целом. Следующим этапом является изучение нормативных правовых актов и судебной практики, относящихся к изучаемой теме, выбор подходящих правовых норм и их толкование применительно к сути проблемы.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, необходимо дать точные ответы и сделать конкретные ссылки на соответствующие нормативные правовые акты с указанием статей и их пунктов (частей). При этом нужно не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключении на основе теоретических положений и нормативного материала нужно сформулировать итоговое решение задачи.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, рефератов-презентаций

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Финансовое право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объем – минимум 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Одной из форм задания может быть *реферат-презентация*. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020 КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания

		АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014 Р7-Офис -/Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020 КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014 Р7-Офис -/Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3.

		(интернет-версия). Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020 КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014 Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020 КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014 Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020 КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014 Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213А, 218А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020 КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014 Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022

Приложение 1

Итоговый тест

1. Финансовое право – это:

1. совокупность нормативных актов, регулирующих финансовые отношения в области финансовой деятельности государства
2. совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований
3. совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе образования централизованных фондов денежных средств
4. совокупность юридических норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе использования децентрализованных фондов денежных средств

2. Предмет финансового права:

1. отношения по поводу оборота денежных средств
2. отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
3. научные представления по вопросам экономической деятельности

3. Финансовые правоотношения не затрагивают:

1. налоговые отношения
2. бюджетные отношения
3. банковские отношения
4. отношения по поводу взимания административных штрафов

4. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований – это:

1. деятельность по взиманию налогов и сборов
2. деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета
3. деятельность по собиранию, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований

5. Какой из актов может являться нормативно-правовым источником финансового права:

1. судебный акт суда общей юрисдикции
2. судебный акт арбитражного суда
3. постановление прокурора
4. инструкция Министерства финансов РФ

6. Санкция финансово-правовой нормы – это:

1. обязанность субъекта финансово-правового отношения
2. мера государственного принуждения
3. объем правоспособности участника отношений
4. полномочия участника финансового правоотношения

7. По юридической силе финансово-правовые акты подразделяются на:

1. законодательные
2. нормативные
3. индивидуальные

4. подзаконные

8. Бюджетное устройство Российской Федерации представляет собой:

1. двухзвенную бюджетную систему
2. трехзвенную бюджетную систему
3. систему консолидированного бюджета
4. четырех уровневую систему

9. Денежное обращение представляет собой:

1. движение денег в мировом пространстве
2. наличное и безналичное движение денежных средств
3. переход наличных денег в безналичную сферу расчётов

10. С точки зрения финансового права бюджет — это:

1. роспись доходов и расходов государства
2. форма образования и расходования денежных средств для обеспечения функций органов государственной власти разных уровней
3. основной документ государства, его субъектов и местных образований, в котором планируются доходы и расходы на финансовый год
4. централизованный фонд денежных средств

11. Порядок взыскания штрафов органами валютного контроля с физических лиц:

1. законодательно не установлен
2. установлен в бесспорном порядке
3. установлен в судебном порядке

12. В финансовом праве преобладают нормы:

1. запрещающие
2. уполномочивающие
3. обязывающие

13. Какие общественные отношения лежат в основе категории «финансы»:

1. экономические (денежные)
2. личные и имущественные
3. договорные

14. Основное звено в финансовой системе Российской Федерации - это:

1. налоги
2. средства страховых и банковских организаций
3. финансы предприятия
4. бюджет

15. Полномочия Президента Российской Федерации в области финансов:

1. осуществляет валютный и бюджетный контроль
2. принимает законы о бюджете, регулирует валютные правоотношения
3. издает указы, регулирующие отношения в сфере финансовой деятельности, выступает с бюджетным посланием Федеральному собранию, назначает или представляет кандидатуры руководителей государственных органов в финансовой сфере

16. К методам проведения финансового контроля можно отнести следующие:

1. комплексные проверки и ревизии
2. дознание и предварительное следствие
3. тематические проверки и инвентаризация
4. перепись и анкетирование

17. Центральный банк РФ осуществляет контроль:

1. за деятельностью страховых организаций
2. за деятельностью аудиторских организаций
3. за деятельностью кредитных организаций
4. за рынком ценных бумаг
5. за денежным обращением в РФ
6. за уплатой налогов и сборов в бюджет

18. Обязательная аудиторская проверка проводится:

1. по решению самого хозяйствующего субъекта
2. по инициативе аудиторских фирм
3. в случаях, предусмотренных в законе
4. по решению финансовых органов
5. по решению налоговых органов

19. В случаях выявления нарушений аудиторы:

1. вправе налагать штрафы
2. вправе приостановить операции по счетам хозяйствующего субъекта в банке
3. вправе направить предписание об установлении выявленных нарушений
4. не могут применять финансовые санкции

20. Министерство финансов РФ:

1. проводит аудиторские и налоговые проверки
2. утверждает и исполняет бюджет государства
3. обеспечивает проведение единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики в РФ+

21. Правовая форма отчета об исполнении бюджета Российской Федерации:

1. классификация доходов государства
2. бюджетная роспись
3. федеральный закон

22. Налоговой санкцией является:

1. штраф
2. пеня
3. арест имущества
4. арест налогоплательщиков

23. Государственный долг обслуживает:

1. Министерство финансов РФ
2. Центральный банк РФ
3. Международный банк реконструкции и развития

24. Регулирование денежного обращения является функцией:

1. Правительства РФ
2. Государственной думы РФ
3. Министерства экономического развития и торговли
4. Министерства финансов
5. Центрального банка РФ

25. В чью обязанность входит выступление с бюджетным посланием перед Федеральным Собранием РФ?

1. Президента РФ
2. Председателя Счетной палаты РФ
3. Министра финансов
4. Председателя Правительства РФ

26. Чем является превышение запланированных доходов бюджета над расходами?

1. бюджетным дефицитом
2. секвестром
3. бюджетным профицитом
4. сбалансированным бюджетом
5. бюджетным показателем

27. Что включает федеральный бюджет и свод бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ?

1. местный бюджет
2. консолидированный бюджет
3. региональный бюджет

4. федеральный бюджет
5. бюджет государственных внебюджетных фондов

28. Методы воздействия на общественные отношения, используемые в финансовом праве с целью выполнения правовых норм:

1. дисциплинарные
2. уголовные
3. административные и гражданско-правовые

29. Финансовая безопасность это:

1. эффективное функционирование финансовой системы
обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны
2. стабильный курс национальной валюты
3. эффективное функционирование кредитной системы

30. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:

1. внешнеторговой
2. энергетической
3. добывающей
4. кредитно-финансовой
5. экологической