

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.ДВ.03.01 ЭКСПЕРТНЫЕ ОЦЕНКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

(код и наименование дисциплины)

**Направление подготовки/специальность:** 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; Реклама и связи с общественностью в СМИ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единицы (108 часов)

**Цель освоения дисциплины** формирование у студентов способности к обобщению, анализу, критическому восприятию опубликованной информации.

**Задачи дисциплины**

- способствовать выработке умения применять на практике норм информационного права и профессиональной этики журналиста;
- дать понимание закономерностей функционирования текстов в публичном пространстве, их воздействия на восприятие различных сегментов аудитории;
- обозначить наиболее конфликтные области общественных отношений, на которые воздействуют СМИ.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экспертные оценки в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Освоение содержания дисциплины «Экспертные оценки в профессиональной деятельности» базируется на изучении таких предметов, как «Разработка и планирование маркетинговой стратегии организации», «Маркетинговые и социологические исследования в области СМИ», «Теория и практика информационной политики в медиaprостранстве», «Маркетинг в рекламе и связях с общественностью».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции                                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт<br/>деятельности)</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. | Знает основы управления своим временем и другими личностными ресурсами.<br>Умеет управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития.<br>Владеет способностью осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. |
| ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты                                                                                                                         | Знает ограничения и приоритеты собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции              | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт<br>деятельности))                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| собственной деятельности,<br>эффективно использует личные<br>ресурсы. | Умеет определять ресурсы, ограничения и<br>приоритеты собственной деятельности,<br>эффективно использует личные ресурсы.<br>Владеет навыками планирования траектории<br>саморазвития. |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

| №<br>разд<br>ела | Наименование разделов (тем)                                                                                                             | Количество часов |                      |    |    |                          |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|--------------------------|
|                  |                                                                                                                                         | Всего            | Аудиторная<br>Работа |    |    | Внеаудиторна<br>я работа |
|                  |                                                                                                                                         |                  | Л                    | ПЗ | ЛР |                          |
| 1                | 2                                                                                                                                       | 3                | 4                    | 5  | 6  | 7                        |
| 1.               | Способы регулирования информационных<br>споров в журналистике. Шесть теорий прессы.                                                     | 12               | 4                    | 4  |    | 4                        |
| 2.               | Гуманитарная экспертиза в современном<br>мире. Информационные споры как объект<br>экспертной деятельности. Российский опыт              | 12               | 4                    | 4  |    | 4                        |
| 3.               | Особенности работы эксперта. Критерии его<br>объективности. Экспертные сообщества.<br>Этические правила ЭД                              | 12               | 4                    | 4  |    | 4                        |
| 4.               | Лингвистическая экспертиза. Язык и его<br>выразительные свойства как предмет<br>экспертного мнения автора                               | 12               | 4                    | 4  |    | 4                        |
| 5.               | Соблюдение журналистом принципов<br>профессиональной этики как предмет<br>экспертного мнения (на примере экспертного<br>мнения автора)  | 14               | 4                    | 5  |    | 5                        |
| 6.               | Соблюдение объективности как предмет<br>экспертизы (на примере экспертного мнения<br>автора)                                            | 14               | 4                    | 5  |    | 5                        |
| 7.               | Соблюдение принципа недопустимости<br>вмешательства в частную жизнь как предмет<br>экспертизы (на примере экспертного мнения<br>автора) | 14               | 4                    | 5  |    | 5                        |
| 8.               | Блогеры как участники информационных<br>споров (на примере экспертного мнения<br>автора)                                                | 13,8             | 4                    | 5  |    | 4,8                      |
|                  | <i>Итого по разделам дисциплины</i>                                                                                                     | 103,8            | 32                   | 36 | -  | 35,8                     |
|                  | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                   | 4                |                      |    |    |                          |
|                  | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                          | 0,2              |                      |    |    |                          |
|                  | Подготовка к текущему контролю                                                                                                          |                  |                      |    |    |                          |
|                  | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                                                        | 108              |                      |    |    |                          |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (заочная форма обучения)

| № разд<br>ела | Наименование разделов (тем)                                                                                                    | Количество часов |                   |     |    |                      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----|----|----------------------|
|               |                                                                                                                                | Всего            | Аудиторная Работа |     |    | Внеаудиторная работа |
|               |                                                                                                                                |                  | Л                 | ПЗ  | ЛР |                      |
| 1             | 2                                                                                                                              | 3                | 4                 | 5   | 6  | 7                    |
| 1.            | Способы регулирования информационных споров в журналистике. Шесть теорий прессы.                                               | 12               | 0,5               | 0,5 |    | 11                   |
| 2.            | Гуманитарная экспертиза в современном мире. Информационные споры как объект экспертной деятельности. Российский опыт           | 12               | 0,5               | 0,5 |    | 11                   |
| 3.            | Особенности работы эксперта. Критерии его объективности. Экспертные сообщества. Этические правила ЭД                           | 12               | 0,5               | 0,5 |    | 11                   |
| 4.            | Лингвистическая экспертиза. Язык и его выразительные свойства как предмет экспертного мнения автора                            | 12               | 0,5               | 0,5 |    | 11                   |
| 5.            | Соблюдение журналистом принципов профессиональной этики как предмет экспертного мнения (на примере экспертного мнения автора)  | 14               | 1                 | 1   |    | 12                   |
| 6.            | Соблюдение объективности как предмет экспертизы (на примере экспертного мнения автора)                                         | 14               | 1                 | 1   |    | 12                   |
| 7.            | Соблюдение принципа недопустимости вмешательства в частную жизнь как предмет экспертизы (на примере экспертного мнения автора) | 14               | 1                 | 1   |    | 12                   |
| 8.            | Блогеры как участники информационных споров (на примере экспертного мнения автора)                                             | 14               | 1                 | 1   |    | 12                   |
|               | <i>Итого по разделам дисциплины</i>                                                                                            | 104              | 6                 | 6   | -  | 92                   |
|               | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                          |                  |                   |     |    |                      |
|               | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                 | 0,2              |                   |     |    |                      |
|               | Подготовка к текущему контролю                                                                                                 | 3,8              |                   |     |    |                      |
|               | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                                               | 108              |                   |     |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Л.А. Недыхалов, доцент, канд. экон. наук, доцент