

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины**

Б1.О.07 ОБЩАЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: является формирование у студентов универсальных компетенций, необходимой для последующей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- 1) знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели;
- 2) умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- 3) знает стратегию профессионального развития, в т.ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели;
- 4) умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста;
- 5) знает об особенностях познавательной деятельности;
- 6) умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности;
- 7) знает базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- 8) умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере;
- 9) знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения;
- 10) умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Общая и юридическая психология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана (Б1.О.07)

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Философия», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Введение в специальность». Дисциплина «Общая и юридическая психология» изучается параллельно с дисциплинами «Основы проектной деятельности в юриспруденции», «Философия», предшествует изучению учебных дисциплин «Юридическая риторика и ораторское искусство».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из	ИУК-3.1.3-1. Знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	ИУК-3.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	ИУК-6.1.3-1. Знает стратегию профессионального развития, в т. ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели.
	ИУК-6.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста .
ИУК-6.2. Способен осуществлять способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	ИУК-6.1.3-2. Знает об особенностях познавательной деятельности
	ИУК-6.1.У-2. Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК-9.1. Понимает базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1.3-1. Знает базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сферах.
	ИУК-9.1.У-1. Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИУК-9.2. способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья	ИУК-9.2.3-1. Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения
	ИУК-9.2.У-1. Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья

Содержание дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (очная форма обучения), на 2 курсе (очно-заочная форма обучения), на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в психологию	8/8/11	2/ 2/2	2/2 /-	-	4/4 /9
2.	Психические процессы и состояния личности	10/8/12	2/- /-	4/ 4/2	-	4/ 4/10
3.	Психология личности	8/6/10	2/ -/-	2/2 /-	-	4/4 /10
4.	Введение в юридическую психологию	6/8/14	2/2 /2	2/ 2/2	-	2/ 4/10
5.	Криминальная психология	8/10/10	2/ 2/-	2/ 4/-	-	4/ 4/10
6.	Психология поведения несовершеннолетних	6/6/10	2/- /-	-/2/-	-	4/ 4/10
7.	Психология следственных действий	8/10/10	2/2 /-	2/4 /-	-	4/4/10
8.	Психология судебной и экспертной деятельности	8/8/12	2/ 2/-	2/ 2/2	-	4/ 4/10
9.	Психология профессиональной деятельности юристов	6/6/10	-	2/2 /-	-	4/ 4/10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16/10/4	18/24 /6	-	34/36 /89
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7/8,7	35,7	35,7	-	8,7
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3/0,3	0,3	0,3	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	4/4/20	4	4	-	20
	Общая трудоемкость по дисциплине	108/ 108/108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: (предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: канд. психол.н., Верстова М.В.