

Б2.О.01 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в сфере международных отношений.

1.2 Задачи дисциплины

1. Освоение первичных умений и навыков научно-исследовательской, аналитической работы.
2. Приобретение практических навыков использования знаний и умений в сфере анализа международных отношений.
3. Формирование навыка ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока 2 «Практик» учебного плана, проходится студентами во 2-м семестре. В соответствии с учебным планом учебной практике предшествуют следующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «История России», «Всеобщая история». Учебная практика является предшествующей для следующих дисциплин: «История международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Анализ международных ситуаций и экспертиза».

1.4. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимые при освоении данной практики:

Умение вести библиографический поиск в различных информационных системах;

Знание базовых характеристик общественного развития в контексте международных отношений;

Умение обобщать, резюмировать информацию на основе работы с источниками и литературой.

Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: подготовка курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Тип проведения практики – стационарная (выездная, по решению кафедры, на основе мотивированного заявления студента). Возможно проведение части практики в дистанционном формате.

1.5 Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<i>Знает:</i> основные поисковые системы и принцип их работы
	<i>Умеет:</i> формулировать поисковый запрос
	<i>Владеет:</i> методами поиска и отбора необходимой

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	информации
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<i>Знает:</i> основные принципы научной аргументации
	<i>Умеет:</i> выбирать оптимальный вариант решения задачи
	<i>Владеет:</i> методом альтернативистики
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных актов	<i>Знает:</i> суть правовых норма, цели и задачи нормативно-правовых актов
	<i>Умеет:</i> выбирать оптимальный вариант решения задачи исходя из действующих нормативно-правовых актов
	<i>Владеет:</i> методами анализа документов
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	<i>Знает:</i> знает основные поисковые системы правовой направленности и принципы их работы
	<i>Умеет:</i> формулировать поисковые запросы
	<i>Владеет:</i> методами поиска, анализа и отбора информации для решения профессиональных задач
ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	<i>Знает:</i> основные методики управления
	<i>Умеет:</i> умеет использовать основные принципы проектной методологии
	<i>Владеет:</i> основными методами проектной методологии
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<i>Знает:</i> основной проектный инструментарий
	<i>Умеет:</i> выбирать оптимальный способ решения задач
	<i>Владеет:</i> методикой оценки рисков
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знает:</i> основные коммуникационные технологии
	<i>Умеет:</i> применять основные коммуникационные технологии
	<i>Владеет:</i> одним из иностранных языков
ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках	<i>Знает:</i> основные принципы деловой коммуникации
	<i>Умеет:</i> вести деловую коммуникацию на русском и одном из иностранных языков
	<i>Владеет:</i> одним из иностранных языков
ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно-приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<i>Знает:</i> основные стили коммуникации
	<i>Умеет:</i> выбирать наиболее приемлемый стиль и средства коммуникации
	<i>Владеет:</i> основными средствами коммуникации
ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<i>Знает:</i> основные принципы деловой переписки
	<i>Умеет:</i> использовать диалог для развития сотрудничества в профессиональной сфере
	<i>Владеет:</i> основными приемами ведения научного диалога
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	
ИОПК-5.1 Способен участвовать в	<i>Знает:</i> основные жанры и стили текстов

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации СМИ и научных журналах) требуемого объёма.	общественно-политической и научной направленности
	<i>Умеет:</i> готовить тексты научного характера
	<i>Владеет:</i> методами написания текста научно-аналитического характера
ИОПК-5.2 Способен понимать иностранные тексты для написания русскоязычных аналитических материалов	<i>Знает:</i> основные принципы подготовки аналитического текста
	<i>Умеет:</i> анализировать тексты на иностранном языке
	<i>Владеет:</i> иностранным языком
ПК-1 Экспертно-аналитическая помощь органам власти в обеспечении международной деятельности. Координации работы органов власти и некоммерческих организаций в сфере международных отношений. Реализация требований к различным моделям корпоративной культуры (государственная служба, предприятия и организации).	
ИПК-1.1 Создавать и грамотно позиционировать аналитический продукт, созданный по запросу соответствующего профильного департамента, министерства, органов государственной власти и международных и некоммерческих организаций.	<i>Знает:</i> принципы актуализации текста
	<i>Умеет:</i> создавать и грамотно позиционировать аналитический продукт
	<i>Владеет:</i> владеет аналитическими методами
ИПК-1.2 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике	<i>Знает:</i> основные принципы подготовки аналитического материала
	<i>Умеет:</i> анализировать источники и специальную литературу
	<i>Владеет:</i> основными методами анализа источников
ПК-2 Мониторинг международных экономических связей и организационное сопровождение внешнеэкономической деятельности	
ИПК-2.1 Владеть навыками анализа мировых экономических процессов, механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики	<i>Знает:</i> основные принципы мировой экономики и мировой политики
	<i>Умеет:</i> анализировать взаимовлияние мировой экономики и мировой политики
	<i>Владеет:</i> навыками анализа экономических и политических процессов
ИПК-2.2 Уметь ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира	<i>Знает:</i> основные социально-экономические модели государств
	<i>Умеет:</i> ориентироваться в экономической политике
	<i>Владеет:</i> основными методами анализа социально-экономических и политических процессов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Вводная лекция, инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики;	1 день

		Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	
	Получение индивидуальных заданий. Определение темы, обоснование актуальности	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	1 день
	Изучение специальной литературы и источников о развитии международных отношений. Подбор списка источников и литературы на русском и иностранном языке	Проведение обзора публикаций по теме	3 дня
	Научно-исследовательский этап		
2.	Сбор материалов. Реферирование источников и литературы	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1-ая неделя практики
3.	Ознакомление с документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации Изучение и систематизация информации по научному направлению	1-ая неделя практики
4.	Обработка и анализ полученной информации, Подготовка аналитической записки	Сбор, обработка и систематизация. Работа с аналитическими, статистическими данными	2-я неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
5.	Обработка и систематизация материала, написание отчета. Оформление итоговых документов по практике	Формирование пакета документов по учебной практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения учебной практики	2-я неделя практики

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор:

О.В. Ратушняк, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений д-р ист. наук, доцент.