

**Аннотация  
к рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.07 ОБЩАЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Общая и юридическая психология» является формирование у студентов универсальных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- 1) знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели;
- 2) умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- 3) знает стратегию профессионального развития, в т. ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели;
- 4) умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста;
- 5) знает об особенностях познавательной деятельности;
- 6) умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности;
- 7) знает базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- 8) умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере;
- 9) знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения;
- 10) умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общая и юридическая психология относится» к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. Б1.О.07.

Дисциплина предназначена для студентов второго курса ОФО, ЗФО и О-ЗФО.

Содержание курса является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Философия», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Введение в специальность». Дисциплина «Общая и юридическая психология» изучается параллельно с дисциплинами «Основы проектной деятельности в юриспруденции», «Философия», предшествует изучению учебных дисциплин «Юридическая риторика и ораторское искусство».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций :

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                    | ИУК-3.1.3-1. Знает, как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели.<br>ИУК-3.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели              |
| <b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ИУК-6.1. Выстраивает и реализует профессиональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе                                                   | ИУК-6.1.3-1. Знает стратегию профессионального развития, в т. ч. составляет план последовательных шагов для достижения поставленной цели.<br><br>ИУК-6.1.У-1. Умеет определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности юриста . |
| ИУК-6.2. Способен осуществлять способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей                     | ИУК-6.1.3-2. Знает особенности познавательной деятельности.<br><br>ИУК-6.1.У-2. Умеет управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности                                                                                            |
| <b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ИУК-9.1. Понимает базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                            | ИУК-9.1.3-1. Знает базовые дефектологические знания<br>ИУК-9.1.У-1. Умеет применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                  |
| ИУК-9.2. способен управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья | ИУК-9.2.3-1. Знает особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения<br>ИУК-9.2.У-1. Умеет управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья                            |

### Структура и содержание дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (очная форма обучения), на 2 курсе (очно-заочная форма обучения), на 2 курсе (заочная форма обучения)

| №  | Наименование тем                                 | Количество часов |                   |          |    |                      |
|----|--------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|----|----------------------|
|    |                                                  | Всего            | Аудиторная работа |          |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                  |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР |                      |
| 1. | Введение в психологию                            | 8/8/11           | 2/ 2/2            | 2/2 /-   | -  | 4/4 /9               |
| 2. | Психические процессы и состояния личности        | 10/8/12          | 2/- /-            | 4/ 4/2   | -  | 4/ 4/10              |
| 3. | Психология личности                              | 8/6/10           | 2/ -/-            | 2/2 /-   | -  | 4/4 /10              |
| 4. | Введение в юридическую психологию                | 6/8/14           | 2/2 /2            | 2/ 2/2   | -  | 2/ 4/10              |
| 5. | Криминальная психология                          | 8/10/10          | 2/ 2/-            | 2/ 4/-   | -  | 4/ 4/10              |
| 6. | Психология поведения несовершеннолетних          | 6/6/10           | 2/- /-            | -/2/-    | -  | 4/ 4/10              |
| 7. | Психология следственных действий                 | 8/10/10          | 2/2 /-            | 2/4 /-   | -  | 4/4/10               |
| 8. | Психология судебной и экспертной деятельности    | 8/8/12           | 2/ 2/-            | 2/ 2/2   | -  | 4/ 4/10              |
| 9. | Психология профессиональной деятельности юристов | 6/6/10           | -                 | 2/2 /-   | -  | 4/ 4/10              |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>              |                  | 16/10/4           | 18/24 /6 | -  | 34/36 /89            |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)            | 35,7/8,7         | 35,7              | 35,7     | -  | 8,7                  |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                   | 0,3/0,3/0,3      | 0,3               | 0,3      | -  | 0,3                  |
|    | Подготовка к текущему контролю                   | 4/4/20           | 4                 | 4        | -  | 20                   |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                 | 108/ 108/108     | -                 | -        | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: канд. психол. наук, Верстова М.В.