

**Аннотация по учебной дисциплине**  
**ОП.13 Основы педагогического мастерства**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

|                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| 2 курс                       | 4 семестр               |
| Всего 38 часов, в том числе: |                         |
| лекции                       | 20 час.                 |
| практические занятия         | 18 час.                 |
| самостоятельные занятия      | - час.                  |
| консультации                 | - час.                  |
| форма итогового контроля     | 4 семестр – дифф. зачет |

**Цель:** знать:

- особенности организации работы класса при использовании технологий обучения;
- классификацию педагогических технологий;
- основные положения и область применения большинства продуктивных технологий образования
- особенности взаимодействия воспитателя и детей в процессе использования современных технологий образования.

**Задачи:**

- применять на практике полученные знания и навыки;
- формулировать цели деятельности и эффективно использовать ресурсы для их достижения;
- использовать и самостоятельно проектировать педагогические технологии;
- использовать современные педагогические технологии в начальном образовании;
- использовать и самостоятельно проектировать педагогические технологии;
- принимать решения, осуществлять руководство инновационными процессами;
- основные теоретические положения технологического подхода в образовании;

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина «ОП.13 Основы педагогического мастерства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

| Код ПК, ОК                                                                        | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 3.2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06. | анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств; заменять недостающие способности и умения другими, имеющимися у себя; переносить знания в новые условия своей деятельности; оперировать знаниями в практической ситуации, развивать навыки самоконтроля, | педагогические теории К. Д. Ушинского, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, Н.В. Кузьминой, В.А. Кан-Калика, Ю.П. Азарова и др. о педагогическом мастерстве; психолого-педагогические основы, способствующие становлению педагога-мастера; компоненты, составляющие основы педагогического мастерства и их характеристики; |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09 | самоанализа и устранять допущенные ошибки и недочеты; создавать новые сочетания средств и способов педагогической деятельности; анализировать различные подходы учёных к определению понятия «педагогическое мастерство»; использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с детьми; находить пути самообразования и самосовершенствования; раскрывать социальное значение норм поведения в процессе общения и проявлять личностное отношение к социальным нормам поведения. | профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога-мастера; элементы педагогической техники и пути овладения педагогической техникой; основные понятия: педагогическое мастерство, педагогические способности, педагогическая технология, педагогическая техника, пантомимика, педагогическое общение, педагогическая оценка, педагогическое требование, конфликты и конфликтность, феномен, авторитет, тренинг; особенности приёмов педагогического воздействия; особенности тактики педагога в отношении детей, занимающих разное положение в группе; цели, задачи учебной работы и способы их реализации; виды технических средств обучения (ТСО); структурные элементы игры; пути к совершенствованию педагогического мастерства; условия профессионально-личностной мотивации в достижении педагогического мастерства; пути самосовершенствования, самореализация. |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Содержание и структура дисциплины

| Наименование разделов                                                                                      | Количество часов |                   |          |    |                        |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------|----|------------------------|--------------|
|                                                                                                            | Всего            | Аудиторная работа |          |    | Самостоятельная работа | Консультации |
|                                                                                                            |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР |                        |              |
| 2                                                                                                          | 3                | 4                 | 5        | 6  | 7                      | 8            |
| <b>Раздел 1. Общие основы педагогического мастерства</b>                                                   | <b>12</b>        | <b>6</b>          | <b>4</b> | -  | -                      | -            |
| Тема 1.1. Педагогическое мастерство и его элементы                                                         | 6                | 4                 | 2        | -  | -                      | -            |
| Тема 1.2. Педагогическая техника как инструментальный педагогического мастерства                           | 6                | 4                 | 2        | -  | -                      | -            |
| <b>Раздел 2. Характер, специфика взаимоотношений педагога в педагогическом процессе</b>                    | <b>12</b>        | <b>6</b>          | <b>6</b> | -  | -                      | -            |
| Тема 2.1. Педагогическое общение и профессиональные умения педагога в общении с детьми                     | 4                | 2                 | 2        | -  | -                      | -            |
| Тема 2.2. Конфликты и способы их разрешения                                                                | 4                | 2                 | 2        | -  | -                      | -            |
| Тема 2.3. Организация групповой деятельности, ее основные функции                                          | 4                | 2                 | 2        | -  | -                      | -            |
| <b>Раздел 3. Эффективность целостного педагогического процесса – показатель педагогического мастерства</b> | <b>14</b>        | <b>6</b>          | <b>8</b> | -  | -                      | -            |

| Наименование разделов                                                                                          | Количество часов |                   |           |    |                                |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|--------------------------------|--------------|
|                                                                                                                | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Самостоя-<br>тельная<br>работа | Консультации |
|                                                                                                                |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                                |              |
| Тема 3.1. Игра – сфера жизни детей                                                                             | 4                | 2                 | 2         | -  | -                              | -            |
| Тема 3.2. Учебная и внеучебная деятельность как путь стимулирования активной познавательной деятельности детей | 6                | 2                 | 4         | -  | -                              | -            |
| Тема 3.3. Самовоспитание и самообразование как факторы совершенствования педагогического мастерства            | 4                | 2                 | 2         |    |                                |              |
| <b>Курсовая работа</b>                                                                                         | -                | -                 | -         | -  | -                              | -            |
| <b>Всего</b>                                                                                                   | <b>38</b>        | <b>20</b>         | <b>18</b> | -  | -                              | -            |

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрена*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях:  
метод проектной деятельности, мозговой штурм, дискуссии, игровые методики

**Вид аттестации:** 4 семестр – дифф. зачет

**Основная литература:**

1 Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565961>

2. Федина, Л. В. Основы педагогического мастерства: психолого-педагогическое сопровождение начального образования : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Федина. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18525-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566256>

3. Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Ф. Кумариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00393-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561584>

**Автор:** Карпенко А.В.