

Б1.О.21 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов общего представления о природе, специфике и закономерностях дипломатических отношений, зарождении, становлении и специфике дипломатической службы, и основных направлениях деятельности дипломатических учреждений и их сотрудников.

1.2 Задачи дисциплины

1. Выявить основные направления, тенденции и закономерности эволюции дипломатических отношений;
2. Знать основные труды по истории и теории дипломатии;
3. Сформировать представление о зарождении, становлении и специфике дипломатической службы, и основных направлениях работы дипломатов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и история дипломатии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами в 4-м семестре. В соответствии с учебным планом данной дисциплине предшествуют следующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «История международных отношений», «Международные конфликты», «Международное право». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Мировая политика», «Анализ международных ситуаций и экспертиза».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ИОПК-4.1. Способен использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области международных отношений для решения поставленных задач	<i>Знает:</i> основные категории и понятия, используемые в теории и истории дипломатии
	<i>Умеет:</i> выявлять основные закономерности дипломатических отношений
	<i>Владеет:</i> методами прогнозтики и альтернативистики
ИОПК-4.2 Способен давать экспертную оценку российским и зарубежным СМИ по актуальным вопросам международных отношений	<i>Знает:</i> знает основные принципы и методы дипломатической работы
	<i>Умеет:</i> сопоставлять данные СМИ и делать соответствующие выводы по вопросам дипломатии
	<i>Владеет:</i> методами и приемами дипломатической работы
ИОПК-4.3 Способен давать характеристику международно-политическим процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	<i>Знает:</i> основные тенденции эволюции дипломатии и дипломатических отношений
	<i>Умеет:</i> выявлять взаимосвязь дипломатии, международно-политических, социально-экономическими и культурно-цивилизационных процессов
	<i>Владеет:</i> методом сравнительно-исторического и сравнительно-политического анализа.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование (тем) разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в курс	4	2	-	-	2
2	Теория дипломатии. Основные направления работы дипломата	32	20	-	-	12
3	История дипломатии	68	12	34	-	22
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	34	34	-	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор:

О.В. Ратушняк, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений д-р ист. наук, доцент.