

Б1.О.22 ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов общего представления о природе, специфике и закономерностях международных отношений, и основных направлениях в их изучении.

1.2 Задачи дисциплины

1. Выявить основные направления, тенденции и закономерности эволюции международных отношений как явления;
2. Научить различать основные теоретические школы и направления в науке о международных отношениях, понимать их центральную проблематику и основные положения в трактовке международных отношений;
3. Сформировать способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. освоением человеком планеты, противодействием агрессии и экспансии, войнам и колонизациям.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория международных отношений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, изучается студентами в 6-м семестре. В соответствии с учебным планом данной дисциплине предшествуют следующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «История международных отношений», «Качественные и количественные методы в изучении международных отношений», «Международные конфликты», «Международное право». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Мировая политика», «Анализ международных ситуаций и экспертиза».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
ИОПК-4.1. Способен использовать базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области международных отношений для решения поставленных задач	<i>Знает:</i> основные категории и понятия, используемые в теории международных отношений
	<i>Умеет:</i> выявлять основные тенденции развития международных отношений
	<i>Владеет:</i> методами прогностики и альтернативистики
ИОПК-4.2 Способен давать экспертную оценку российским и зарубежным СМИ по актуальным вопросам международных отношений	<i>Знает:</i> знает основные теоретические школы, работающие в рамках анализа международных отношений
	<i>Умеет:</i> сопоставлять данные СМИ и делать соответствующие выводы по вопросам международных отношений
	<i>Владеет:</i> навыками использования ивент- и контент-анализа

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИОПК-4.3 Способен давать характеристику международно-политическим процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	<i>Знает:</i> основные тенденции развития международных отношений
	<i>Умеет:</i> выявлять взаимосвязь международно-политических процессов с социально-экономическими и культурно-цивилизационными процессами
	<i>Владеет:</i> методом сравнительно-исторического и сравнительно-политического анализа.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование (тем) разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в курс	4	2	-		2
2	Международные отношения как явление	14	6	-		8
3	История изучения международных отношений	30	6	16		8
4	Основные проблемы теории международных отношений	24	2	16		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	16	32		24
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор:

О.В. Ратушняк, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений д-р ист. наук, доцент.