

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.10.05 «История стран Азии и Африки»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: изучение социально-экономических и политических процессов, происходивших в странах Востока в Новое время, идеологии буржуазного национализма, антифеодальных и освободительных движений, эволюционных процессов в странах Азии и Африки, межкультурного разнообразия общества. Курс призван содействовать развитию у бакалавров целостного исторического мировоззрения, навыков системного и критического мышления.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение общественно-политических процессов в странах Востока в Новое время;
- рассмотрение социально-экономического и политического развития афро-азиатских стран;
- приобретение знаний о реформаторских процессах и социально-классовых конфликтах в афро-азиатских обществах;
- выявление межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- формирование системных знаний об основных закономерностях развития государств Востока в колониальный период;
- выработка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- проектирование содержания образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки;
- приобретение навыков работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История стран Азии и Африки» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень дисциплин, необходимых для ее изучения:

- Всеобщая история. Древний мир
- Всеобщая история. Средние века
- Всеобщая история. Новое время
- Всеобщая история. Новейшее время

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
ИУК-5.3. Определяет место и роль истории России в контексте мирового исторического развития.	<i>Знает:</i> Историю России в контексте мирового исторического развития, в частности историю стран Азии и Африки. <i>Умеет:</i> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития, ее взаимоотношений со странами Азии и Африки. <i>Владеет:</i> навыками анализа истории России в контексте исторического развития стран Азии и Африки.
ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	<i>Знает:</i> историческое наследие и социокультурные традиции стран Азии и Африки. <i>Умеет:</i> критически анализировать историческое наследие и социокультурные традиции афро-азиатских обществ. <i>Владеет:</i> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций стран Востока.
ПК-1 . Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания и практические	<i>Знает:</i> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности стран Азии и Африки;

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
умения по предмету в профессиональной деятельности	определяющие место истории стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время в общей картине мира.
	<i>Умеет:</i> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях стран Азии и Африки в профессиональной деятельности.
	<i>Владеет:</i> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений по истории стран Азии и Африки для решения профессиональных задач.
ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	<i>Знает:</i> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции.
	<i>Умеет:</i> критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями.
	<i>Владеет:</i> навыками проектирования предметного содержания образовательных программ, в частности, по истории стран Азии и Африки.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. (обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	7 семестр	103,7	16	18	-	69,7
1.	Введение в курс	4	2			2
2.	Япония в XVII–1918 г. Революция и преобразования Мэйдзи	10	2	2		6
3.	Китай в XVII –1918 г. Синьхайская революция	12	2	2		8
4.	Феодалная Корея в XVII – начале XX в.	7,7		2		5,8
5.	Государства Индокитая в XVII – начале XX в.	8	2			6
6.	Индонезия в XVII – начале XX в.	6	2			4
7.	Английская колонизация Индии. Революционный подъем 1905–1908 гг.	10	2	2		6
8.	Иран в XVII –начале XX в. Буржуазная революция 1905–1911 гг.;	10	2	2		6
9.	Османская империя в XVII – начале XX в. Младотурецкая революция	8	2			6
10.	Страны Арабской Африки в XVII – начале XX в.;	14		4		10
11.	Страны Тропической и Южной Африки в XVII – начале XX в. Империалистический раздел.	14		4		10
	Итого за 7 семестр	103,7	16	18		69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	8 семестр	105,7	20	20		65,8
12.	Япония в 1918 – начале XXI в.;	10	2	2		6
13.	Китай в 1918 г. – начале XXI в.;	12	2	2		8
14.	Развитие Кореи в 1918 г. – начале XXI в.;	8	2	2		4
15.	Государства Индокитая в 1918 г. – начале XXI в	10	2	2		6

16.	Индонезия в 1918 г. – начале XXI в.; Индия	8	2	2		4
17.	Индия в 1918 г. – начале XXI в.;	10	2	2		6
18.	Иран в 1918 г. – начале XXI в.;	10	2	2		6
19.	Турция в 1918 г. – начале XXI в.;	10	2	2		6
20.	Арабские страны в 1918 г. – начале XXI в.;	13	2	2		9
21.	Страны Тропической и Южной Африки в 1918 г. – начале XXI в.	14,7	2	2		10,7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,7	20	20		65,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	6 з.е.				

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (7-й семестр), зачет (8-й семестр).

Автор: д-р ист. наук, проф. Э.Г. Вартамян