

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 06 »

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: гражданско-правовая

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: юрист

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Программу составил (и):

М. А. Перепелица, профессор, д. ю. н., профессор

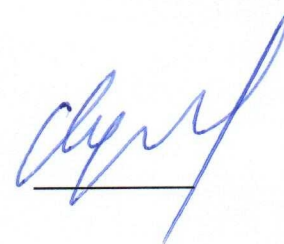


Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права

Протокол № «10» 28.04. 2025 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права

Лупарев Е. Б.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А. А. Хмырова

Протокол № «9» 22.05. 2025 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М. Л.



Рецензенты:

Калинин Г. И. – к. ю. н., начальник отдела правового обеспечения и организации представления государственных услуг управления государственной охраны объектов культурного наследия, Администрация Краснодарского края

Павлов Н. В. – к. ю. н., доцент кафедры административного и финансового права ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Финансовое право – одна из немногих дисциплин, изучающих экономические и юридические категории во взаимосвязи, поэтому сегодня, в условиях ускоренного развития рыночных отношений финансовое право обладает огромным потенциалом развития. Изучение норм финансового права, понимание механизма их действия является острой необходимостью для каждого юриста, независимо от сферы его деятельности. Она служит основным строительным материалом для формирования систематизированного комплекса знаний, навыков, умений будущих юристов.

1.2 Задачи дисциплины

Для достижения поставленных целей реализуются следующие задачи:

- знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности – ознакомление с основами финансовой деятельности государства и местного самоуправления; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов;
- умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;
- умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их;
- умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания;
- знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств;
- умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» относится к обязательной части Блока Б1.О "Дисциплины (модули)" учебного плана направления подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (государственно-правовая специализация).

Для изучения дисциплины «Финансовое право» студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения дисциплин «Теории государства и права», «Конституционное право».

Дисциплина «Финансовое право» является базой для последующего изучения в соответствии с учебным планом дисциплин «Налоговое право», «Бюджетное право», «Национальная безопасность в сфере экономики».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--	-----------------------------------

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

ИОПК-4.1. Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности.
	ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
ИОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.
	ИОПК-4.2.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативноправовых актов и применять их.
ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.	ИОПК-4.2.У-2. Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания.
	ИОПК-4.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств.
	ИОПК-4.3.У-1. Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.

Результаты обучения по дисциплине «Финансовое право» достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
		4 семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	56,2/10,2	56,2	10,2
Аудиторные занятия (всего):	50/10,2	50	10
занятия лекционного типа	16/4	16	4

занятия семинарского типа (практические занятия)	34/6	34	6
семинарские занятия			

Иная контактная работа:		6,2/ 0,2	6,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6/	6	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2/	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:		51,8/94	51,8	94
Контрольная работа		4/ 12	4	12
Реферат/эссе (подготовка)		16/	16	16
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		26/66	26	60
Подготовка к текущему контролю		5,8/6	5,8	6
Контроль:				3,8
Общая трудоемкость	час.	108	108	108
	в том числе контактная работа	56,2/10,2	56,2	10,2
	зач. ед	3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	8	2	2	4
2.	Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	8	2	2	4
3.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации. Финансовый мониторинг и его место в сфере национальной безопасности государства	10	2	4	4
4.	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации.	10	2	4	4
5.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	8,8	2	2	4,8
6.	Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов	6	-	2	4
7.	Налоговое право и налоговая система: общие положения	10	2	4	4
8.	Правовые основы публичного (государственного и муниципального) долга	6	-	2	4
9.	Финансово-правовые основы банковской деятельности	8	2	2	4
10.	Денежная система Российской Федерации. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов.	8	2	2	4

11.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	9,5	-	4	5,5
12.	Финансово-правовое регулирование страхования в Российской Федерации	9,5	-	4	5,5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	16	34	51,8

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	34	51,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	7	1	1	5
2.	Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	7	1	1	5
3.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации. Финансовый мониторинг и его место в сфере национальной безопасности государства	9	2	2	5
4.	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации.	9	-	2	7
5.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	9	-	-	9
6.	Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов	9	-	-	9
7.	Налоговое право и налоговая система: общие положения	9	-	-	9
8.	Правовые основы публичного (государственного и муниципального) долга	9	-	-	9
9.	Финансово-правовые основы банковской деятельности	9	-	-	9
10.	Денежная система Российской Федерации. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов.	9	-	-	9
11.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	9	-	-	9
12.	Финансово-правовое регулирование страхования в Российской Федерации	9	-	-	9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	6	94
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8			
	Промежуточная аттестация (ИКР)				
	Подготовка к текущему контролю	0,2			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения):

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	1. Понятие, роль, сущность и функции финансов. 2. Финансовая система Российской Федерации. 3. Понятие и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. 4. Методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	УО

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
2.	Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	1. Понятие, предмет, метод и принципы финансового права. Место финансового права в системе права России. 2. Финансово-правовые нормы. 3. Система финансового права. 4. Источники финансового права. 5. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты финансовых правоотношений.	УО
3.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	1. Понятие и принципы финансового контроля. Значение финансового контроля для правового обеспечения национальной безопасности. 2. Виды финансового контроля. 3. Методы финансового контроля. 4. Финансовый мониторинг и его место в сфере национальной безопасности государства. 5. Аудиторский финансовый контроль.	УО
4.	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации	1. Понятие, значение и виды бюджетов. Функции бюджета. 2. Доходы и расходы бюджетов: понятие, виды. 3. Бюджетное право в системе финансового права Российской Федерации. 4. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации. Принципы бюджетной системы как средства обеспечения национальной безопасности. 5. Правовое регулирование межбюджетных отношений.	УО
5.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	1. Понятие и стадии бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса. 2. Порядок составления проектов бюджетов. 3. Рассмотрение и утверждение проекта закона (решения) о бюджете. 4. Исполнение бюджета. Правовой режим иммунитета бюджета. 5. Отчетность об исполнении бюджета. Внешний аудит и заключение Счетной Палаты об исполнении бюджета.	УО

6.	Налоговое право и налоговая система: общие положения	1. Понятие, признаки, виды налогов. Понятие сборов и взносов. 2. Налоговое право в системе финансового права Российской Федерации. Налоговое законодательство. 3. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Принципы налогообложения. 4. Общие условия установления налогов и сборов. Элементы налогообложения. 5. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности. 6. Налоговый контроль в Российской Федерации.	УО
----	--	---	----

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
7.	Финансово-правовые основы банковской деятельности	1. Банковская система Российской Федерации как объект финансово-правового регулирования. Функции банковской системы. 2. Понятие банка, кредитной организации, небанковской кредитной организации, иностранного банка. 3. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России) как органа банковского регулирования и надзора. 4. Понятие и содержание банковской деятельности. Банковские операции.	УО
8.	Денежная система Российской Федерации. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов.	1. Денежная система Российской Федерации. 2. Финансово-правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации. 3. Наличное денежное обращение. Правила ведения кассовых операций. 4. Правила безналичного денежного обращения. 5. Правовое регулирование создания и функционирования национальной платежной системы России.	УО

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения):

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	1. Понятие, роль, сущность и функции финансов. 2. Финансовая система Российской Федерации. 3. Понятие и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. 4. Методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.	УО

2.	Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	1. Понятие, предмет, метод и принципы финансового права. Место финансового права в системе права России. 2. Финансово-правовые нормы. 3. Система финансового права. 4. Источники финансового права. 5. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты финансовых правоотношений.	УО
3.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	1. Понятие и принципы финансового контроля. Значение финансового контроля для правового обеспечения национальной безопасности. 2. Виды финансового контроля. 3. Методы финансового контроля. 4. Организационно-правовые основы финансового контроля. 5. Аудиторский финансовый контроль.	УО

Примечание: УО – устный опрос.

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия) (очная форма обучения):

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Финансы и финансовая	1. Понятие, роль, сущность и функции финансов.	ОС, РЗ, Т

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
	деятельность государства и муниципальных образований	2. Финансовая система Российской Федерации. 3. Понятие и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. 4. Методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. 5. Система и полномочия органов, осуществляющих финансовую деятельность государства и муниципальных образований.	
2.	Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	1. Понятие, предмет, метод и принципы финансового права. 2. Межотраслевые связи финансового права в системе права России. 3. Финансовое право как юридическая наука. 4. Финансово-правовые нормы: особенности, виды. 5. Система финансового права. Подотрасли и институты финансового права. 6. Источники финансового права. Финансово-плановые акты. 7. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды. 8. Субъекты финансовых правоотношений. 9. Особенности финансово-правовой ответственности.	ОС, РЗ, Т

3.	Правовое регулирование финансового контроля Российской Федерации	1. Понятие и принципы финансового контроля. Значение финансового контроля для правового обеспечения национальной безопасности. 2. Формы и виды финансового контроля. 3. Методы финансового контроля. 4. Органы финансового контроля, их полномочия. 5. Финансовый мониторинг и его место в сфере национальной безопасности государства. 6. Аудиторский финансовый контроль.	ОС, РЗ, Т
4.	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации.	1. Понятие, значение и виды бюджетов. Функции бюджета. 2. Доходы и расходы бюджетов: понятие, виды. 3. Бюджетное право в системе финансового права Российской Федерации. 4. Источники бюджетного права. Бюджетный кодекс РФ. 5. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации. 6. Принципы бюджетной системы как средства обеспечения национальной безопасности. 7. Понятие и правовое регулирование межбюджетных отношений. 8. Межбюджетные трансферты: формы, условия предоставления.	ОС, РЗ, Т
5.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	1. Понятие и стадии бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса.	ОС, РЗ, Т, ДИ

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего Контроля
		2. Порядок составления проектов бюджетов. 3. Рассмотрение и утверждение проекта закона (решения) о бюджете. 4. Исполнение бюджета. Правовой режим иммунитета бюджета. 5. Отчетность об исполнении бюджета. 6. Бюджетные правонарушения и бюджетные нарушения. Меры бюджетного принуждения.	
6.	Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов	1. Понятие и классификация денежных фондов в Российской Федерации. 2. Фонд национального благосостояния. 3. Резервные фонды органов публичной власти. 4. Дорожные фонды и их значение. 5. Инвестиционные фонды. 6. Правовой режим внебюджетных фондов.	ОС, РЗ, Т

7.	Налоговое право и налоговая система: общие положения	1. Понятие, признаки, виды налогов. Понятие сборов и взносов. 2. Налоговое право в системе финансового права Российской Федерации. Налоговое законодательство. 3. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Принципы налогообложения. 4. Общие условия установления налогов и сборов. Элементы налогообложения. 5. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности. 6. Понятие и виды налогового контроля. Налоговый мониторинг. 7. Органы налогового контроля в Российской Федерации, их полномочия.	ОС, РЗ, Т
8.	Правовые основы публичного (государственного и муниципального) долга	1. Понятие, значение и принципы публичного (государственного и муниципального) кредита. 2. Структура публичного (государственного и муниципального) долга. 3. Правовой режим государственного внутреннего долга. 4. Правовая природа внешнего государственного долга. 5. Методы управления государственным долгом: содержание и особенности видовой классификации.	ОС, РЗ, Т
9.	Финансово-правовые основы банковской деятельности	1. Банковская система Российской Федерации как объект финансово-правового регулирования. 2. Функции банковской системы. 3. Понятие банка, кредитной организации, небанковской кредитной организации, иностранного банка.	ОС, РЗ, Т

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего Контроля
		4. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России) как органа банковского регулирования и надзора. 5. Понятие и содержание банковской деятельности. Банковские операции. 6. Юридическая ответственность кредитных организаций в сфере банковской деятельности.	

10.	Денежная система Российской Федерации. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов.	1. Денежная система Российской Федерации. 2. Финансово-правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации. 3. Эмиссия денег. 4. Наличное денежное обращение. Правила ведения кассовых операций. 5. Правила безналичного денежного обращения. 6. Национальная платежная система.	ОС, РЗ, Т
11.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	1. Правовые основы, понятие и содержание валютного регулирования. Валютный курс и его виды. 2. Банк России и Правительство Российской Федерации как органы государственного валютного регулирования. 3. Понятие валюты и валютных ценностей. 4. Правовой статус резидентов и нерезидентов в валютных правоотношениях. 5. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия. 6. Юридическая ответственность за нарушения в сфере валютного регулирования и валютного контроля.	ОС, РЗ, Т
12.	Финансово-правовое регулирование страхования Российской Федерации	1. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела. 2. Субъекты страховых правоотношений. 3. Финансово-правовое регулирование обязательного государственного страхования. 4. Финансово-правовое регулирование обязательного социального страхования. 5. Контроль и надзор в сфере страхования.	ОС, РЗ, Т

Примечание: ОС – ответ на семинаре, РЗ – решение задач и заданий, Т – тестирование, ДИ – деловая игра.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия) (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего Контроля
1.	Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	1. Понятие, роль, сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации. 2. Понятие и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. 3. Методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. 4. Система и полномочия органов, осуществляющих финансовую деятельность государства и муниципальных образований. 5. Понятие, предмет, метод и принципы финансового права. 6. Источники финансового права. Финансово-плановые акты. 7. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты финансовых правоотношений. 8. Особенности финансово-правовой ответственности.	ОС, РЗ, Т
2.	Правовое регулирование финансового контроля Российской Федерации	1. Понятие и принципы финансового контроля. Значение финансового контроля для правового обеспечения национальной безопасности. 2. Особенности правового регулирования финансового контроля. 3. Формы и виды финансового контроля. 4. Методы финансового контроля. 5. Органы финансового контроля, их полномочия. 6. Аудиторский финансовый контроль. Общая характеристика.	ОС, РЗ, Т
3.	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации.	1. Понятие, значение и виды бюджетов. Функции бюджета. 2. Доходы и расходы бюджетов: понятие, виды. 3. Бюджетное право в системе финансового права Российской Федерации. 4. Источники бюджетного права. Бюджетный кодекс РФ. 5. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации. 6. Принципы бюджетной системы как средства обеспечения национальной безопасности. 7. Понятие и правовое регулирование межбюджетных отношений. 8. Межбюджетные трансферты: формы, условия предоставления.	ОС, РЗ, Т

Примечание: ОС – ответ на семинаре, РЗ – решение задач и заданий, Т – тестирование.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов) Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 8 от 30.03.2023 г.
2	Подготовка и проведение деловой игры	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 8 от 30.03.2023 г.
3	Подготовка и проведение тестирования	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 8 от 30.03.2023 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры административного и финансового права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой административного и финансового права протокол № 8 от 30.03.2023 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

«Финансовое право»

При изучении дисциплины «Финансовое право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция- визуализация.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовое право».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, деловой игры, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов к дифференцированному зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-4.1. Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	ИОПК-4.1.3-1. Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, тестирование, задачи и задания	Вопрос на зачёте 1-21, 25, 47-52,
		ИОПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.		
2	ИОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-4.2.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, тестирование, задачи и задания	Вопрос на зачёте 22-24, 76-80
		ИОПК-4.2.У-1. Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.		
		ИОПК-4.2.У-2. Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания.		

3	ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.	ИОПК-4.3.3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, тестирование, задачи и задания	Вопросы на зачёте 26-46, 53-80
		ИОПК-4.3.У-1. Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Понятие, роль, сущность и функции финансов.
2. Финансовая система Российской Федерации.
3. Понятие и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
5. Система и полномочия органов, осуществляющих финансовую деятельность государства и муниципальных образований.

Задания и задачи

1. Начертите схему, раскрывающую основные элементы российской финансовой системы.
2. На основе классификации методов осуществления финансовой деятельности государства приведите примеры их выражения и реализации.
3. Выпишите основные направления финансовой и денежно-кредитной политики государства в текущем году.
4. Проанализируйте нормы Конституции РФ и назовите полномочия Российской Федерации, её субъектов, муниципальных образований в сфере финансовой деятельности.
5. На основании ФЗ от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» укажите, какие из вопросов местного значения городского округа или муниципального района составляют полномочия в области финансовой деятельности данных муниципальных образований.
6. Гражданка Иванова А.А., студентка 2 курса юридического факультета, решила приобрести новый ноутбук. Однако собственных денежных средств у нее было не достаточно, чтобы оплатить покупку. В результате, Иванова А.А. заняла на 6 месяцев недостающую сумму у однокурсника Романова И.И., который согласился дать займы, но с условием, что Иванова А.А. поможет ему в подготовке к экзамену по «Финансовому праву». По Вашему мнению, регулирует ли финансовое право возникшие между однокурсниками отношения? Свой ответ обоснуйте.

Тесты по теме

1. По своему материальному содержанию финансы представляют собой:
 - 1) денежные фонды государства, его территориальных подразделений, предприятий, организаций, учреждений, используемые для потребностей общества и развития производства;
 - 2) экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций, учреждений, необходимых для обеспечения расширенного воспроизводства, безопасности страны и удовлетворения социальных нужд;
 - 3) доходы и расходы государства.
2. Определите соотношение понятий «денежные отношения» и «финансовые отношения»:
 - 1) все финансовые отношения являются денежными, но не все денежные отношения бывают финансовыми;
 - 2) это тождественные понятия;
 - 3) все денежные отношения являются финансовыми, но не все финансовые отношения

бывают денежными.

3. Совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств, называется:

- 1) системой финансового права;
- 2) финансовой системой РФ;
- 3) финансово-правовым институтом;
- 4) финансовым законодательством.

4. Финансовая деятельность государства – это:

- 1) совокупность форм и методов управления экономическими процессами в обществе;
- 2) деятельность уполномоченных органов государства по созданию достаточных экономических условий функционирования государственного сектора экономики;
- 3) осуществление государством функций по планомерному образованию, распределению и использованию денежных фондов в целях реализации соответствующих задач и функций;

5. Финансовая деятельность осуществляется с помощью разнообразных методов, основными из которых являются:

- 1) императивный и диспозитивный;
- 2) мобилизации фондов денежных средств и их распределения (перераспределения);
- 3) гарантий и рекомендаций.

6. Министерство финансов РФ осуществляет координацию и контроль деятельности находящихся в его ведении:

- 1) Федеральной налоговой службы, Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка, Федеральной таможенной службы, Федерального казначейства, Федерального агентства по управлению государственным имуществом, Федеральной пробирной палаты;
- 2) Федеральной таможенной службы, Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка и Федеральной службы по финансовому мониторингу;
- 3) Федеральной таможенной службы, органов государственных внебюджетных фондов, а также банков.

Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Понятие, предмет, метод и принципы финансового права.
2. Межотраслевые связи финансового права в системе права России.
3. Финансовое право как юридическая наука.
4. Финансово-правовые нормы: особенности, виды.
5. Система финансового права. Подотрасли и институты финансового права.
6. Источники финансового права. Финансово-плановые акты.
7. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
8. Субъекты финансовых правоотношений.
9. Особенности финансово-правовой ответственности.

Задания и задачи

1. Являются ли тождественными следующие понятия:
 - а) «система финансового права» и «финансовая система»;
 - б) «методы финансового права» и «методы финансовой деятельности»? Каково их значение?

2. По Вашему мнению, являются ли постановления Конституционного Суда РФ источниками финансового права? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на мнения различных ученых. Выскажите свою позицию по данному вопросу.

3. На гражданина Маслова за самовольную перепланировку квартиры был наложен штраф. Также он должен уплатить штраф за нарушение им правил дорожного движения. За просрочку этим

же гражданином уплаты налога на имущество физических лиц была взыскана пеня. При этом гражданин Маслов является индивидуальным предпринимателем и просрочил исполнение своего

обязательства по договору купли-продажи товара, в связи с чем его контрагент потребовал исполнить обязательство немедленно и заплатить пени за каждый день просрочки.

Нормами каких отраслей права должны регулироваться указанные отношения? Что позволяет ограничивать финансовые правоотношения от административных и гражданских?

4. Гражданину Петрову, имеющему статус индивидуального предпринимателя, был изменён срок уплаты НДС в форме отсрочки платежа сроком на два года. Укажите все элементы возникшего правоотношения.

5. Изучите Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» и объясните, предметом каких отраслей российского права выступают отношения, регулируемые нормами, содержащимися в п. 5.9.45, 5.21, 6.1 Положения.

6. Согласно п. 3 ст. 56 Налогового кодекса РФ: а) льготы по федеральным налогам и сборам устанавливаются и отменяются НК РФ; б) льготы по региональным налогам устанавливаются и отменяются НК РФ и (или) законами субъектов РФ о налогах; в) льготы по местным налогам устанавливаются и отменяются НК РФ и (или) нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах (законами городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя о налогах).

По Вашему мнению, к какому виду финансово-правовых норм можно отнести данную норму – к охранительным или регулятивным? Свой ответ обоснуйте.

7. Перечислите санкции, которые могут применяться за нарушение финансового законодательства (результаты оформите в виде таблицы).

Тесты по теме

1. *Финансово-правовая норма – это:*

- 1) обстоятельство, служащее основанием возникновения, изменения, прекращения финансовых правоотношений;
- 2) экономическое денежное отношение по формированию, распределению и использованию фондов денежных средств;
- 3) установленное государством и обеспеченное мерами государственного принуждения правило поведения в общественных финансовых отношениях, которое закрепляет юридические права и юридические обязанности их участников.

2. *В зависимости от содержания финансово-правовые нормы могут быть:*

- 1) материальными и процессуальными;
- 2) обязывающими, запрещающими, уполномочивающими;
- 3) бюджетными, налоговыми, финансового контроля, страховыми, банковскими, валютными.

3. *Диспозиция финансово-правовой нормы:*

- 1) содержит условия действия финансово-правовой нормы;
- 2) определяет права и обязанности участников финансовых отношений;
- 3) представляет собой меру юридической ответственности, которая применяется в случае нарушения финансово-правовых норм.

4. *Основной метод финансово-правового регулирования:*

- 1) диспозитивный;
- 2) императивный;
- 3) мобилизации фондов денежных средств.

5. *Финансово-правовые институты рассматриваются:*

- 1) в общей части финансового права;
- 2) в специальной части финансового права;
- 3) в особенной части финансового права.

6. *В материальных финансовых правоотношениях:*

- 1) реализуются права и обязанности субъектов по получению, распределению и использованию определенных финансовых ресурсов;
- 2) выражается юридическая форма, в которой происходит получение государством или органами местного самоуправления в свое распоряжение финансовых ресурсов;

3) обеспечивается реализация регулятивной функции права.

7. *Защита прав и законных интересов субъектов, участвующих в финансовых правоотношениях, производится:*

- 1) только в административном порядке;
- 2) только в судебном порядке;
- 3) в административном или судебном порядке.

8. *Разрешение финансового спора в административном порядке:*

- 1) исключает возможность обращения в суд;
- 2) не исключает возможности обращения в суд при неудовлетворяющем исходе;
- 3) не допускается, так как защита прав и законных интересов субъектов, участвующих в финансовых правоотношениях, производится только в судебном порядке.

9. *В финансовом праве преобладают следующие нормы:*

- 1) запрещающие;
- 2) обязывающие;
- 3) 3) уполномочивающие.

10. *По характеру воздействия на участников финансовых отношений финансово-правовые нормы подразделяются на:*

- 1) материальные и процессуальные;
- 2) обязывающие, запрещающие, уполномочивающие;
- 3) бюджетные, налоговые, финансового контроля, страховые, банковские, валютные.

11. *В зависимости от способов реализации прав финансовые правоотношения подразделяются на:*

- 1) регулятивные и охранительные;
- 2) материальные и процессуальные;
- 3) имущественные и неимущественные.

12. *Предусмотренная финансово-правовыми нормами способность (возможность) быть участником финансовых правоотношений – это:*

- 1) финансовая правоспособность;
- 2) финансовая правосубъектность;
- 3) финансовая дееспособность;
- 4) финансово-правовой статус.

13. *Финансово-правовые санкции, в зависимости от того, как они служат охране финансовых правоотношений, подразделяются на:*

- 1) поощрительные и предупредительные;
- 2) воспитательные и охранительные;
- 3) восстановительные и карательные.

Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации Контрольные вопросы для устного опроса

1. Понятие и принципы финансового контроля. Значение финансового контроля для правового обеспечения национальной безопасности.

2. Особенности правового регулирования финансового контроля.

3. Формы и виды финансового контроля.

4. Методы финансового контроля.

5. Органы финансового контроля, их полномочия.

6. Аудиторский финансовый контроль. Общая характеристика.

Задачи и задания

1. Что понимается под бюджетным, налоговым, банковским, валютным контролем? Какова специфика каждого из перечисленных видов контроля, каковы цели, методы осуществления, формы, субъектный состав каждого из них? Результаты оформите в виде таблицы.

2. Охарактеризуйте государственный финансовый контроль в Краснодарском крае, его организацию, правовое обеспечение.

3. На основе Конституции РФ определите полномочия каждой из палат Федерального Собрания РФ (Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ) в области финансового контроля (результаты оформите в виде таблицы).

4. Аудиторская фирма провела проверку в ООО «Купи-продай» и, выявив некоторые финансовые нарушения, сообщила об этом в налоговый орган. В результате руководство ООО «Купи-продай» было привлечено к административной ответственности.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Правомерны ли действия аудиторов? Могут ли они самостоятельно применить какие-либо санкции в случае выявления нарушений норм финансового права? Каковы обязанности аудиторов в случае выявления финансовых нарушений?

5. Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ, и каковы ее полномочия по наложению санкций в результате выявления нарушения?

6. В ходе проведения проверки соблюдения законодательства о применении ККТ (контрольно-кассовой техники) в магазине ИП Курочкина был установлен факт неприменения ККТ, а именно продавец не пробил чек. По результатам проверки был составлен акт, ИП Курочкин был привлечен к административной ответственности.

ИП Курочкин обратился с жалобой в суд, в которой указал на следующие нарушения: 1) он не был проинформирован о проверке; 2) он не присутствовал при проведении проверки; 3) месяц назад его уже проверяли на данный предмет проверки; 4) копию акта проверки вручили не ему, а продавцу.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Какое решение должен принять суд?

Тесты по теме

1. К специфическим принципам финансового контроля, которые изложены в Лимской декларации руководящих принципов контроля, относятся:

- 1) законности, гласности;
- 2) независимости, объективности, компетентности, гласности;
- 3) превентивности, презумпции невиновности.

2. Наиболее полное и всестороннее обследование финансово-хозяйственной деятельности с целью проверки ее законности, эффективности и целесообразности называется:

- 1) ревизия;
- 2) проверка;
- 3) наблюдение.

3. По окончании ревизии членами комиссии составляется:

- 1) смета;
- 2) договор;
- 3) акт.

4. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ государственный (муниципальный) финансовый контроль подразделяется на следующие виды:

- 1) валютный, банковский, внутрихозяйственный;
- 2) внешний и внутренний, предварительный и последующий;
- 3) ведомственный, общегосударственный, муниципальный.

5. Постоянно действующим высшим органом внешнего государственного контроля является:

- 1) Счетная палата РФ;
- 2) Контрольное управление Президента РФ;

3) Центральный банк РФ.

6. Внешний государственный (муниципальный) финансовый контроль является контрольной деятельностью:

- 1) Федерального Собрания РФ;
- 2) Контрольного управления Президента РФ;
- 3) Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований.

7. Внутренний государственный (муниципальный) финансовый контроль является контрольной деятельностью:

- 1) Федерального казначейства, органов государственного (муниципального) финансового контроля, являющихся органами исполнительной власти субъектов РФ (органами местных администраций);
- 2) Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований;
- 3) аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

8. В зависимости от объекта выделяют следующие виды финансового контроля:

- 1) комплексный и тематический;
- 2) ведомственный и внутрихозяйственный;
- 3) документальный и фактический.

9. Финансовый контроль, который проводится по решению хозяйствующих субъектов, называется:

- 1) инициативным;
- 2) общественным;
- 3) внутренним.

10. В зависимости от особенностей правового статуса субъектов контрольной деятельности выделяют следующие виды финансового контроля:

- 1) президентский, ведомственный, аудиторский;
- 2) государственный, муниципальный, общественный и аудиторский;
- 3) судебный, муниципальный, внутрихозяйственный.

11. Председатель Счетной палаты назначается на должность:

- 1) Государственной Думой сроком на пять лет по представлению Президента Российской Федерации;
- 2) Государственной Думой сроком на шесть лет по представлению Президента Российской Федерации;
- 3) Государственной Думой сроком на три года по представлению Президента Российской Федерации.

12. Аудиторская деятельность (аудиторские услуги) – это:

- 1) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами;
- 2) деятельность, сущность которой заключается в независимой проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности;

3) деятельность, которая призвана осуществлять надзор за исполнением законов министерствами, ведомствами.

13. Аудиторская проверка завершается составлением официального документа, который называется:

- 1) аудиторский акт;
- 2) аудиторское заключение;
- 3) аудиторский отчет.

14. Постоянно действующим органом внешнего государственного финансового контроля Краснодарского края является:

- 1) Законодательное Собрание Краснодарского края;
- 2) Контрольно-счетная палата Краснодарского края;
- 3) министерство финансов Краснодарского края.

Тема 4. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Понятие, значение и виды бюджетов. Функции бюджета.
2. Доходы и расходы бюджетов: понятие, виды.
3. Бюджетное право в системе финансового права Российской Федерации.
4. Источники бюджетного права. Бюджетный кодекс РФ.
5. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.
6. Принципы бюджетной системы как средства обеспечения национальной безопасности.
7. Понятие и правовое регулирование межбюджетных отношений.
8. Межбюджетные трансферты: формы, условия предоставления.

Задания и задачи

1. Назовите, на какие источники финансовых ресурсов может рассчитывать бюджетное учреждение, планируя свою деятельность? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.
2. Существует ли специфика в финансировании казенных учреждений по сравнению с финансированием бюджетных/автономных учреждений?
Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.
3. В доход краевого бюджета поступили средства от оказания платных услуг бюджетными учреждениями.
Дайте юридический анализ данной ситуации. Должно ли Управление Федерального казначейства по краю перечислить эти доходы в федеральный бюджет?
4. Федеральный бюджет в истекшем финансовом году получил доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности, и доходы от продажи государственной и муниципальной собственности.
Укажите, каким образом будет осуществляться распределение этих средств.
5. Правительство субъекта РФ приняло решение о зачислении в бюджет данного субъекта РФ госпошлины за рассмотрение исков арбитражным судом субъекта, а также средств от сдачи в аренду земельных участков, находящихся на территории субъекта РФ и всех муниципальных образований, расположенных на территории субъекта.
Оцените правомерность данного решения.
6. Согласно п.3 ст. 41 БК РФ к неналоговым доходам бюджетов относятся, помимо прочего, средства самообложения граждан, инициативные платежи.
Что понимается под средствами самообложения граждан? Чем средства самообложения граждан отличаются от налоговых платежей, сборов, пожертвований? Вправе ли администрация субъекта РФ взимать средства самообложения с граждан, которые проживают на территории данного субъекта РФ?
Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.
7. Вправе ли муниципальная поликлиника сдавать в аренду неиспользуемые помещения и использовать полученные арендные платежи на ремонт здания суда?
Составьте проект служебной записки юриста с указанием правового обоснования действий руководителя данного учреждения.

Тесты по теме

1. *Казна и бюджет соотносятся между собой как:*
 - 1) целое и часть;

- 2) тождественные понятия;
 - 3) бюджет шире, чем казна;
 - 4) не могут быть соотнесены.
2. *Бюджетный кодекс РФ вступил в силу*

- 1) 01.01.2001 г.;
 - 2) 01.01.2000 г.;
 - 3) 01.01.1999 г.;
 - 4) 31.07.1998 г.
3. *Отличительным признаком субсидии является:*
- 1) безвозмездность;
 - 2) безвозвратность;
 - 3) целевой характер;
 - 4) доленое финансирование.
4. *Консолидированный бюджет Российской Федерации образуют:*
- 1) Все бюджеты на территории Российской Федерации;
 - 2) Федеральный бюджет и свод консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации, без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами.
 - 3) Федеральный бюджет и бюджеты субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
 - 4) Консолидированные бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований.
5. *Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации - это:*
- 1) межбюджетные трансферты
 - 2) бюджетные доходы
 - 3) денежные обязательства
 - 4) публичные расходы
6. *К налоговым доходам бюджетов относятся:*
- 1) предусмотренные бюджетным и налоговым законодательством налоги, сборы и все штрафные санкции, взимаемые за нарушение законодательства;
 - 2) предусмотренные налоговым законодательством федеральные, региональные и местные налоги, сборы, взносы а также пени и штрафы;
 - 3) только одни налоги;
 - 4) только налоги и сборы, установленные налоговым законодательством.
7. *Установление единого порядка ведения бюджетного учета и представления отчетности для бюджетов бюджетной системы РФ и бюджетных учреждений относится к бюджетным полномочиям:*
- 1) федеральных органов государственной власти;
 - 2) органов государственной власти субъектов РФ;
 - 3) органов местного самоуправления.

Тема 5. Бюджетный процесс в Российской Федерации

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Понятие и стадии бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса.
2. Порядок составления проектов бюджетов. Долгосрочное, бюджетное планирование, его роль в бюджетном процессе.
3. Рассмотрение и утверждение проекта закона (решения) о бюджете.
4. Исполнение бюджета. Принцип единства кассы. Иммуитет бюджета.
5. Отчетность об исполнении бюджета. Сроки и порядок завершения бюджетного года.
6. Бюджетные правонарушения и меры бюджетного принуждения.

Задания и задачи

1. В бюджетном процессе стадия рассмотрения и утверждения федерального бюджета включает три чтения по проекту бюджета в Государственной Думе. Все чтения взаимосвязаны, и каждое последующее конкретизирует предыдущее.

Перечислите вопросы, рассматриваемые в каждом чтении по проекту федерального бюджета. Поясните, каким образом каждое последующее чтение по проекту федерального бюджета является конкретизацией предыдущего.

2. Южный федеральный университет – бюджетное учреждение, состоящее на федеральном бюджете.

Какие органы выступают в качестве главного распорядителя бюджетных средств и распорядителя бюджетных средств в отношении Южного федерального университета как получателя бюджетных средств? Свой ответ обоснуйте.

3. Государственной Думой в первом чтении был одобрен федеральный бюджет.

На момент второго чтения произошло резкое существенное изменение обстановки в стране и в том числе, на международном уровне: а) на международном рынке снизилась цена на нефть (на 65%); б) начался глобальный финансовый кризис; в) началась пандемия коронавирусной инфекции.

Перечислите возможные варианты действия Правительства РФ и Государственной Думы для учета новой экономической ситуации, которая, как следствие, оказывает влияние на основные показатели федерального бюджета на очередной финансовый год? Свой ответ аргументируйте.

4. Уполномоченный орган (орган государственной власти субъекта РФ, иной административный орган) привлек Организацию к ответственности по ч. 2 либо ч. 4 ст. 15.15 КоАП РФ за невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита.

Организация не согласна и ссылается на то, что действовала в условиях крайней необходимости. Кроме того, Организация требует признать незаконным постановление о привлечении к административной ответственности.

Дайте юридический анализ данной ситуации, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

5. Управление Федерального казначейства по Кр-му краю в результате проверки выявило факт нецелевого использования бюджетных средств, выделенных Федеральному государственному бюджетному учреждению (ФГБУ) здравоохранения. В связи с этим названное Управление направило данному учреждению предписание с требованием перечислить в доход федерального бюджета 7 млн. рублей, которые были использованы не по целевому назначению.

Однако ФГБУ здравоохранения предписание исполнено не было. В связи с неисполнением предписания сумма в размере 7 млн. рублей была списана в бесспорном порядке, а главный бухгалтер ФГБУ здравоохранения привлечен к административной ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

Дайте юридический анализ данной ситуации, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

Тесты по теме

1. *Бюджетный период:*

- 1) длится 1 календарный год;
- 2) состоит из стадии исполнения бюджета - бюджетного года;
- 3) включает период времени от начала составления проекта бюджета до утверждения отчета об исполнении бюджета.

2. *Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется:*

- 1) Центральным банком РФ;
- 2) Федеральным казначейством РФ;
- 3) Правительством РФ;
- 4) каждым уровнем власти самостоятельно.

3. *Санкционирование расходов бюджетов осуществляется:*

- 1) Федеральным казначейством;
- 2) Правительством РФ;
- 3) Минфином РФ;
- 4) Главным распорядителем.

4. *Объем прав, в денежном выражении, на принятие казенным учреждением бюджетных обязательств и их исполнение в текущем финансовом году:*

- 1) бюджетные обязательства
- 2) бюджетные ассигнования
- 3) лимит бюджетных обязательств

- 4) бюджетные полномочия
5. *Правовой режим, при котором обращение взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется только на основании судебного акта:*
 - 1) бюджетные ассигнования
 - 2) бюджетный иммунитет
 - 3) бюджетные полномочия
 - 4) публичные обязательства
6. *При нарушении бюджетным учреждением установленного финансовым органом порядка учета бюджетных обязательств санкционирование оплаты денежных обязательств бюджетного учреждения:*
 - 1) приостанавливается в соответствии с порядком, определенным соответствующим финансовым органом
 - 2) признается недействительным
 - 3) осуществляется в порядке, установленном Бюджетным кодексом РФ
 - 4) осуществляется в соответствии с порядком, определенным соответствующим финансовым органом
7. *Местные бюджеты утверждаются в форме:*
 - 1) Федерального закона
 - 2) Закона субъекта РФ
 - 3) правового акта представительных органов местного самоуправления.
 - 4) правового акта исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления.
8. *Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации производится на основании:*

исполнительного листа;

 - 1) постановления судебного пристава-исполнителя;
 - 2) решения налогового органа;
 - 3) постановления налогового органа.
9. *Бюджетные меры принуждения подлежат применению:*
 - 1) Федеральным казначейством;
 - 2) Правительством РФ;
 - 3) Счетной палатой РФ;
 - 4) Федеральной налоговой службой.
10. *Бюджетная классификация Российской Федерации включает:*
 - 1) функциональную классификацию доходов бюджетов
 - 2) свод доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы
 - 3) ведомственную группировку источников финансирования дефицитов бюджетов
 - 4) классификацию операций публично-правовых образований
11. *Запрещение устанавливать секретные статьи в составе всех бюджетов, кроме федерального, соответствует принципу*
 - 1) единства бюджетной системы
 - 2) самостоятельности бюджета
 - 3) единства кассы
 - 4) прозрачности (открытости)
12. *Субъекты Российской Федерации исполняют бюджет:*
 - 1) только через органы Федерального казначейства;
 - 2) через органы Федерального казначейства при наличии соответствующего соглашения;
 - 3) во всех случаях самостоятельно через свои казначейские органы;
 - 4) с использованием казначейско-банковской системы.
13. *Орган, осуществляющий кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:*
 - 1) Центральный банк Российской Федерации
 - 2) Минфин России
 - 3) Федеральное казначейство
 - 4) кредитные организации

5) финансовые органы

Деловая игра

Роли распределяются между студентами группы так, чтобы каждый оказался одним из участников бюджетного процесса. Каждый участник должен определить круг своих бюджетных полномочий: в каких стадиях бюджетного процесса он участвует и порядок своего вступления в бюджетный процесс. В соответствии с распределенными ролями разыгрываются все стадии бюджетного процесса. При этом каждый участник должен в соответствующей последовательности обозначить своё вступление в ту или иную стадию бюджетного процесса и круг своих прав и обязанностей на данной стадии.

Ведущий играет роль Президента РФ и выступает перед Федеральным Собранием с бюджетным посланием, в котором он предлагает основные направления внутренней и внешней политики страны на планируемый период.

На основании данного бюджетного послания команды поочередно вступают в бюджетный процесс и описывают очередность действий, которые они должны совершить на каждой стадии бюджетного процесса. Состав команд:

Представители Государственной Думы РФ – 3 человека;
Представители Совета Федерации – 3 человека; Представители
Правительства РФ – 3 человека; Представители Министерства
финансов РФ – 3 человека; Представители Федерального
казначейства – 3 человека;

Главные распорядители бюджетных средств, распорядители бюджетных средств – 2 человека;
Получатели бюджетных средств – 2 человека;

Представители органов законодательной власти субъектов РФ, представительных органов местного самоуправления – 2 человека.

Команда, которая ошибается в очередности действий на стадии бюджетного процесса, получает штрафной балл. Ведущий игры наблюдает за деятельностью команд и присуждает штрафные баллы. Команды могут помогать ведущему в выявлении нарушений бюджетного процесса отвечающей команды. Побеждает команда, набравшая наименьшее количество штрафных баллов.

Тема 6. Правовое регулирование целевых государственных и муниципальных денежных фондов

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Понятие и классификация денежных фондов в Российской Федерации.
2. Дорожные фонды и их значение.
3. Фонд национального благосостояния.
4. Резервные фонды органов публичной власти.
5. Инвестиционные фонды.
6. Правовой режим внебюджетных фондов.

Задания и задачи

1. На основе анализа норм БК РФ выявите общие признаки и различия резервных фондов исполнительных органов государственной власти (местных администраций) и Фонда национального благосостояния, формируемых в составе федерального бюджета (результат оформите в виде таблицы).

2. Заполните таблицу.

Целевой бюджетный фонд	Закрепленные доходы	Закрепленные расходы
Фонд национального благосостояния		

Резервный фонд Президента РФ		
Дорожные фонды субъектов РФ		

3. Заполните таблицу.

Целевой бюджетный фонд	Закрепленные доходы	Закрепленные расходы
Резервный фонд Правительства РФ		
Резервный фонд субъекта РФ		
Муниципальные дорожные фонды		

4. Укажите тарифы страховых взносов во внебюджетные фонды. Кем устанавливается и чему равна единая предельная величина базы для исчисления страховых взносов в текущем году?

Тесты по теме

1. Размер резервного фонда Президента РФ не может превышать следующий процент расходов федерального бюджета:

- а) 3%;
- б) 1%;
- в) 5%;
- г) 10%.

2. Расходование средств резервных фондов органов исполнительной власти в рамках утвержденных ассигнований производится по решению:

- а) Президента РФ; б) судебной власти;
- в) органов исполнительной власти; г) органов представительной власти.

3. В систему внебюджетных фондов входят:

- а) Пенсионный фонд РФ
- б) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования в) Фонд пенсионного и социального страхования
- г) Государственный фонд занятости населения

4. Виды доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов устанавливаются:

- а) федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий год б) налоговым законодательством
- в) Бюджетным кодексом РФ
- г) законодательством о государственном социальном обеспечении

5. Размер страхового взноса на обязательное медицинское страхование работающего населения устанавливается

- а) федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий год б) налоговым законодательством
- в) Бюджетным кодексом РФ
- г) законодательством о государственном социальном обеспечении

6. Средства бюджета СФР, предусмотренные на исполнение обязательств по конкретному виду обязательного социального страхования:

- а) могут являться источником финансирования исполнения обязательств по другому виду обязательного социального страхования
- б) могут являться источником финансирования исполнения других установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации расходов Фонда

- в) не могут являться источником финансирования исполнения обязательств по другому виду обязательного социального страхования
- г) нет правильного варианта

Тема 7. Налоговое право и налоговая система: общие положения

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Понятие, признаки, виды налогов. Понятие сборов и взносов.
2. Налоговое право в системе финансового права Российской Федерации. Налоговое законодательство.
3. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Принципы налогообложения.
4. Общие условия установления налогов и сборов. Элементы налогообложения.
5. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности.
6. Понятие и виды налогового контроля. Налоговый мониторинг.
7. Органы налогового контроля в Российской Федерации, их полномочия.

Задания и задачи

1. Очень часто в СМИ или в периодической печати можно встретить следующее утверждение: «Для того чтобы профинансировать бюджетный дефицит необходимо либо повысить ставки налогов, либо снизить государственные расходы...». По Вашему мнению:
 - 1) В чем заключается некорректность данной формулировки?
 - 2) К каким последствиям может привести повышение ставок налогов?
 - 3) К чему может привести финансирование дефицита бюджета за счет снижения государственных расходов?
2. Законодательное собрание края приняло решение о повышении ставок транспортного и земельного налогов на территории края. Администрация города оспорила это решение. Дайте юридический анализ данной ситуации. Какое решение следует принять по указанному спору?
3. Федеральным законом от 06 декабря 2020 года был введен новый налог. Когда вступит в силу данный Федеральный закон? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.
4. Организация пользуется льготой по налогу на имущество, которая предусмотрена федеральным законом. Законом субъекта РФ данная льгота не предусмотрена. Правомерны ли действия организации по использованию льготы? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.
5. Опекун недееспособного лица несвоевременно и не в полном объеме уплатил налоги за опекаемое лицо. Налоговый орган предъявил требование об уплате недоимки и пени за просрочку налогового платежа. Дайте юридический анализ данной ситуации. За счет чьих средств должны быть выплачены пени за неполную и несвоевременную уплату налогов недееспособного лица? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.
6. Налогоплательщиком была обнаружена ошибка в поданной декларации.

Налогоплательщик внес изменения в налоговую декларацию после истечения срока подачи декларации и срока уплаты налога, а также неуплаченные суммы налога.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Освобождается ли в данном случае налогоплательщик от ответственности? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

7. На предприятии была проведена налоговая проверка, по результатам которой составлен акт. Руководитель предприятия отказался поставить свою подпись под этим актом, хотя главный бухгалтер предприятия его подписал.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Правомерен ли отказ руководителя? Кто должен подписывать акт выездной налоговой проверки и в какие сроки? Каковы последствия отказа руководителя или главного бухгалтера подписать акт? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

8. Перед арестом имущества должностные лица налогового органа предъявили налогоплательщику-организации решение о наложении ареста, и документы, удостоверяющие их полномочия. Других документов ими предъявлено не было.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Оцените действия должностных лиц налогового органа. Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

9. В 2023 году гр-ка И.М. Петрова получила следующие доходы: а) пенсию в размере 300 тыс. рублей; б) выигрыш в лотерею «Русское лото» в размере 2000 тыс. рублей; в) ноутбук стоимостью 50 тыс. рублей, в результате участия в рекламной акции, отправив производителю земляничного варенья «Лесная полянка» пять крышечек от пустых упаковок варенья.

Определите облагаемые налогом доходы гр-ки И.М. Петровой за 2023 год. Назовите применимые к ним ставки. Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

10. По результатам камеральной налоговой проверки в отношении ООО «Матрешка» налоговым органом было вынесено решение о привлечении данной организации к ответственности. Однако, по мнению руководства ООО «Матрешка», вынесенное решение незаконно, так как оно было принято по результатам проверки, проведенной с нарушением сроков, установленных законодательством РФ (а именно, свыше восьми месяцев со дня представления налоговой декларации).

Дайте юридический анализ данной ситуации. Ссылаясь на конкретную норму НК РФ, назовите сроки проведения камеральной налоговой проверки. Каковы последствия пропуска установленных сроков проведения камеральной налоговой проверки? Выясните, по какому пути идет судебная практика в решении данного вопроса.

11. В суде общей юрисдикции рассматривается исковое заявление имущественного характера. Цена иска определяется в размере 2 350 000 рублей. Одним из двух истцов является инвалид II группы.

Рассчитайте размер государственной пошлины, подлежащей уплате каждым истцом. Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

Тесты по теме

1. Назовите признаки налога:

- 1) обязательный;
- 2) индивидуально возмездный;
- 3) индивидуально безвозмездный;
- 4) уплачивается систематически;
- 5) уплачивается с целью совершения в отношении плательщика юридически значимых действий.

2. Процедура принятия правового акта федерального, регионального или местного уровня, в котором регламентируются элементы налога называется:

- 1) установлением налога;
- 2) введением налога;
- 3) взиманием налога.

3. Организация, исчисляя, удерживая у налогоплательщика и перечисляя в бюджетную систему РФ налог на доходы физических лиц, является:

- 1) налогоплательщиком;
- 2) плательщиком сборов;
- 3) налоговым агентом.

4. Какие из перечисленных характеристик свойственны выездной налоговой проверке:

- 1) проводится по месту нахождения налоговых органов;
- 2) проводится без специального разрешения руководителя налогового органа;
- 3) проводится в течение 3 месяцев со дня представления налоговой декларации;
- 4) в случае обнаружения налогового правонарушения составляется акт проверки.

5. К способам обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов относятся:

- 1) пеня;
- 2) штраф;
- 3) приостановление операций по счетам;
- 4) арест имущества.

6. Налогоплательщик – физическое лицо подлежит постановке на учет в налоговом органе по месту жительства на основании:

- 1) заявления;
- 2) информации, подаваемой в налоговую инспекцию органом ЗАГС;
- 3) информации, подаваемой в налоговую инспекцию паспортным столом;
- 4) информации, подаваемой в налоговую инспекцию ГИБДД.

7. Назовите признаки сбора:

- 1) обязательный;
- 2) индивидуально возмездный;
- 3) индивидуально безвозмездный;
- 4) уплачивается систематически;
- 5) уплачивается с целью совершения в отношении плательщика юридически значимых

действий.

8. Налоговой санкцией является:

- 1) пеня;
- 2) штраф;
- 3) приостановление операций по счетам;
- 4) арест имущества.

9. Налогоплательщик имеет право подавать жалобу в следующем порядке:

- 1) только в вышестоящий налоговый орган;
- 2) только в суд;
- 3) последовательно в вышестоящий налоговый орган, затем в суд;
- 4) одновременно или последовательно в вышестоящий налоговый орган и в суд.

10. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения составляет:

- 1) три года;
- 2) один год;
- 3) шесть месяцев;
- 4) три месяца.

Тема 8. Правовые основы публичного (государственного и муниципального) долга

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Понятие, значение и принципы публичного (государственного и муниципального) кредита.
2. Структура публичного (государственного и муниципального) кредита (долга).
3. Правовой режим государственного внутреннего долга.
4. Правая природа внешних государственного долга.
5. Методы управления государственным долгом.

Задания и задачи

1. Ознакомьтесь с актуальной статистикой государственного долга Российской Федерации, размещенной на официальных сайтах Министерства финансов РФ и Банка России.

Определите, включает ли госдолг РФ консолидированную сумму регионального и муниципального долга?

2. На основе положений Бюджетного кодекса РФ заполните таблицу (определите и раскройте содержание понятий).

Государственный долг	
Государственные (муниципальные) ценные бумаги и их эмитенты	
Целевой иностранный кредит	

3. На основе положений Бюджетного кодекса РФ заполните таблицу (определите и раскройте содержание понятий).

Государственная гарантия	
Нефинансовые кредиты МФО	
Нефинансовые внутренние заимствования	

Тесты по теме

1. Термины «государственные заимствования» и «государственный кредит» соотносятся как:

- 1) общее и частное
- 2) частное и общее
- 3) причина и следствие

2. Под государственными внутренними заимствованиями РФ понимаются:

- 1) государственные займы, осуществляемые путем выпуска государственных ценных бумаг в валюте РФ
- 2) государственные гарантии от имени РФ
- 3) кредиты, привлекаемые от кредитных организаций в валюте РФ
- 4) бюджетные кредиты

3. Долговые обязательства муниципальных образований могут существовать как:

- 1) кредиты, привлеченные от кредитных организаций
- 2) кредиты, привлеченные от иностранных государств
- 3) кредиты, привлеченные от международных финансовых организаций
- 4) государственные (муниципальные) ценные бумаги

4. Управление государственным долгом РФ осуществляет:

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Министерство финансов РФ
- 4) ЦБ РФ

5. Государственную долговую книгу РФ ведет:

- 1) Правительство РФ
- 2) Министерство финансов РФ
- 3) Федеральное казначейство
- 4) ЦБ РФ

6. Предоставляет государственные гарантии от имени РФ:

- 1) Федеральное собрание РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Министерство финансов РФ
- 4) ЦБ РФ

7. Конверсия долга – это:

- 1) выпуск новых займов с целью покрытия ранее выпущенных долговых обязательств
- 2) изменение доходности государственного займа путем уменьшения или увеличения процентных ставок дохода по долговым обязательствам

- 3) прекращение долговых обязательств, составляющих государственных или муниципальных долг, с заменой указанных долговых обязательств иными долговыми обязательствами, предусматривающими иные условия обслуживания и погашения

8. *Государственный кредит – это общественные отношения по размещению государственных денежных средств среди:*

- 1) физических лиц
- 2) юридических лиц
- 3) кредитных организаций
- 4) международных финансовых организаций
- 5) бюджетов бюджетной системы РФ

9. *Термины «государственный кредит» и «государственный долг» соотносятся как:*

- 1) общее и частное
- 2) частное и общее
- 3) причина и следствие

10. *Доход по государственным ценным бумагам от имени РФ выплачивает:*

- 1) Правительство РФ
- 2) Министерство финансов РФ
- 3) Федеральное казначейство РФ
- 4) ЦБ РФ

11. *Реструктуризация долга – это:*

- 1) выпуск новых займов с целью покрытия ранее выпущенных долговых обязательств
- 2) изменение доходности государственного займа путем уменьшения или увеличения процентных ставок дохода по долговым обязательствам
- 3) прекращение долговых обязательств, составляющих государственных или муниципальных долг, с заменой указанных долговых обязательств иными долговыми обязательствами, предусматривающими иные условия обслуживания и погашения

Тема 9. Финансово-правовые основы банковской

деятельности Контрольные вопросы для устного опроса

1. Банковская система Российской Федерации как объект финансово-правового регулирования.
2. Функции банковской системы.
3. Понятие банка, кредитной организации, небанковской кредитной организации, иностранного банка.
4. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России) как органа банковского регулирования и надзора.
5. Понятие и содержание банковской деятельности. Банковские операции.
6. Юридическая ответственность кредитных организаций в сфере банковской деятельности.

Задания и задачи

1. Банк России ввел норматив, ограничивающий возможность привлечения средства физических лиц в зависимости от собственных средств (капитала) банков. Банк, в котором вы работаете руководителем, не может выполнить этот норматив, и ему грозят серьезные санкции. Ваши действия?
2. В банк обратился представитель юридического лица с заявлением об открытии

банковского счета. Банк затребовал у данного представителя ряд документов, включая документы о реальных владельцах юридического лица. Представитель юридического лица отказался их представить, мотивируя тем, что эти сведения относятся к коммерческой тайне, и потребовал открыть счет.

Каковы в данном случае могут быть действия банка?

7. Банк «Монета» осуществлял банковские операции без наличия лицензии Банка России, получив при этом прибыль в 15 млн. рублей.
Дайте юридический анализ данной ситуации, ссылаясь на действующее законодательство РФ. Какие правовые последствия влекут данные действия банка «Монета»?

Тесты по теме

1. *Расчетно-кассовые центры являются:*
 - 1) Кредитными организациями
 - 2) Структурными подразделениями ЦБ РФ
 - 3) Филиалами иностранных банков
2. *Первый уровень банковской системы образуют:*
 - 1) Территориальные подразделения ЦБ РФ
 - 2) ЦБ РФ и его структурные подразделения
 - 3) ЦБ РФ и филиалы иностранных банков
3. *ЦБ РФ, осуществляя функции органа банковского регулирования, осуществляет следующие действия:*
 - 1) Валютные интервенции
 - 2) Лицензирует деятельность кредитных организаций
 - 3) Управляет золотовалютными резервами
 - 4) Регистрирует кредитные организации
4. *Физическим лицам для осуществления расчетов в безналичном порядке может быть открыт счет:*
 - 1) Расчетный
 - 2) Текущий
 - 3) Депозитный
5. *Второй уровень банковской системы образуют:*
 - 1) Банки, кредитные организации
 - 2) Банки, небанковские кредитные организации
 - 3) Банки, небанковские кредитные организации и филиалы иностранных банков
6. *ЦБ РФ, осуществляя функции по регулированию денежного обращения, осуществляет следующие действия:*
 - 1) Устанавливает обязательные нормативы для кредитных организаций
 - 2) Устанавливает размер обязательных резервов, депонируемых в ЦБ РФ
 - 3) Устанавливает процентные ставки по операциям ЦБ РФ
 - 4) Принимает решение об эмиссии денежных знаков
7. *Коммерческой организации для осуществления расчетов открывается счет:*
 - 1) Расчетный
 - 2) Текущий
 - 3) Депозитный

Тема 10. Денежная система Российской Федерации. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Денежная система Российской Федерации.
2. Финансово-правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
3. Эмиссия денег.
4. Наличное денежное обращение. Правила ведения кассовых операций.
5. Правила безналичного денежного обращения.

6. Национальная платежная система.

Задания и задачи

1. В связи с дефицитом федерального бюджета, не запланированным в законе о бюджете на текущий год, Центральный банк РФ единолично принял решение о выпуске денежных средств в объеме, покрывающем возникший дефицит. Кроме того, Центральный банк РФ принял решение о замене денежных купюр старого образца на новые, ограничив срок обмена банкнот 10 месяцами. Дайте юридический анализ данной ситуации. Оцените правомерность действий Банка России. Должен ли Банк России согласовывать подобные решения с иными государственными органами? Если да, то с какими именно? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

2. При покупке пачки печенья, стоимостью 40 рублей гражданка А.А. Митрофанова предложила кассиру магазина оплатить товар монетами по 10 копеек. Однако кассир отказалась принимать деньги, обосновав это тем, что у нее отсутствует техническая возможность хранения такого количества монет. Дайте юридический анализ данной ситуации. Права ли кассир в данной ситуации? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

3. Банк, осуществляющий банковские операции уже более пяти лет, принял решение расширить сферу своей деятельности за счет операций с драгоценными металлами. В какой орган необходимо обратиться банку за получением лицензии? Получит ли банк лицензию на операции с драгоценными металлами? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

4. Гражданка И.И.Захарова, явившись в отделение банка, в котором она имеет собственный счет, попросила снять наличные деньги. Сотрудники банка, сославшись на отсутствие в настоящий момент такой суммы денег, не выполнили требование И.И. Захаровой. Однако, попросили ее зайти через несколько дней. Дайте юридический анализ данной ситуации. Имели ли право сотрудники банка отказать в выдаче наличных денег гражданке Захаровой И.И.?

Тесты по теме

1. Российский рубль в настоящее время:

- 1) имеет золотое выражение, является разменным на золото;
- 2) не имеет золотого выражения и не разменивается на золото;
- 3) выражен в ином драгоценном металле;
- 4) состоит из 100 копеек.

2. Правовая природа наличных денег проявляется в том, что они являются:

- 1) индивидуально - определенными вещами;
- 2) всеобщим эквивалентом;
- 3) законным платежным средством;
- 4) принимаются к оплате за товары и услуги.

3. Правом собственности на денежные знаки обладает:

- 1) государство;
- 2) владелец денежных знаков;
- 3) Центральный банк РФ (эмитент)
- 4) Министерство финансов РФ и Центральный банк РФ.

4. Для учета операций по поступлению и выдаче наличных денег организации в кассе применяется:

- 1) кассовая книга;
- 2) расходный кассовый ордер;
- 3) приходный кассовый ордер;
- 4) контрольно-кассовая техника.

5. Полное или частичное преобразование денежной системы, проводимое государством с целью стабилизации и укрепления денежного обращения:

- 1) денежная реформа;

- 2) деноминация;
- 3) эмиссия;
- 4) ревальвация.

6. Банкноты и монеты Российской Федерации:

- 1) являются безусловными обязательствами Банка России;
- 2) обеспечиваются всеми его активами;
- 3) обязательны к приему по нарицательной стоимости;
- 4) не могут обмениваться на иностранную валюту.

7. Цифровой рубль – это:

- 1) Вид криптовалюты
- 2) Форма национальной валюты
- 3) Средство сбережения
- 4) Средство накопления

Тема 11. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля Контрольные вопросы для устного опроса

1. Правовые основы, понятие и содержание валютного регулирования. Валютный курс и его виды.
2. Банк России и Правительство Российской Федерации как органы государственного валютного регулирования.
3. Понятие валюты и валютных ценностей.
4. Правовой статус резидентов и нерезидентов в валютных правоотношениях.
5. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия.
6. Юридическая ответственность за нарушения в сфере валютного регулирования и валютного контроля.

Задания и задачи

1. Определите конкретные меры ответственности резидентов и нерезидентов, нарушивших положения актов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования.

Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

2. Какой статус (резидент или нерезидент) имеет при проведении валютных операций в Российской Федерации лицо без гражданства, которому выдан вид на жительство в Российской Федерации?

3. Заполните таблицу «Органы валютного контроля: их функции, полномочия, права и обязанности».

4. Заполните таблицу «Агенты валютного контроля: функции, полномочия, права и обязанности».

Тесты по теме

1. Российское законодательство называет в числе валютных ценностей:

- 1) ценные бумаги в иностранной валюте;
- 2) ценные бумаги в национальной валюте;
- 3) драгоценные камни;
- 4) драгоценные металлы.

2. *Органом валютного контроля является:*

- 1) Министерство финансов РФ;
- 2) Федеральная служба финансового мониторинга;
- 3) Федеральная служба безопасности;
- 4) Центральный банк РФ.

3. Агенты валютного контроля - это:
- 1) сотрудники органов валютного контроля;
 - 2) уполномоченные банки;
 - 3) территориальные управления Банка России;
 - 4) Центральный банк РФ.
4. Целью валютного контроля является:
- 1) повышение собираемости налогов и сборов;
 - 2) ограничение количества лиц внешнеэкономических операций;
 - 3) обеспечение законности при проведении валютных операций;
 - 4) контроль за деятельностью уполномоченных банков.
5. Валютные операции это:
- 1) сделка с валютой;
 - 2) сделки и фактические действия, законодательно отнесенные к валютным операциям;
 - 3) фактические действия;
 - 4) сделка с драгоценными металлами.
6. Валютное регулирование - это деятельность:
- 1) Центрального банка РФ по осуществлению валютных операций;
 - 2) Правительства РФ по управлению финансами государства;
 - 3) государственных органов по регламентированию порядка совершения валютных операций;
 - 4) органов и агентов валютного контроля.
7. К основным элементам валютного регулирования относятся:
- 1) установление порядка проведения валютных операций;
 - 2) определение условий и порядка формирования валютных резервов;
 - 3) валютный контроль;
 - 4) валютные интервенции.
8. Юридические лица, создаваемые в соответствии с законодательством РФ, одним из видов деятельности которых является организация торговли иностранной валютой - это:
- 1) валютные биржи;
 - 2) брокерские компании;
 - 3) инвестиционные фонды;
 - 4) обменные пункты.

Тема 12. Финансово-правовое регулирование страхования в Российской Федерации Контрольные вопросы для устного опроса

1. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела.
2. Субъекты страховых правоотношений.
3. Финансово-правовое регулирование обязательного государственного страхования.
4. Финансово-правовое регулирование обязательного социального страхования.
5. Контроль и надзор в сфере страхования.

Задания и задачи

1. С учетом ссылок на соответствующие нормативно-правовые акты составьте таблицу «Виды обязательного страхования».
2. С учетом ссылок на Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» составьте таблицу: «Участники страховых отношений». При этом кратко охарактеризуйте каждого участника.
3. В бюджете одного из субъектов РФ не нашлось средств для окончания строительства

регионального консультативно-диагностического центра. Депутаты Законодательного Собрания региона выступили с инициативой изъятия недостающих средств из территориального Фонда ОМС.

Как Вы считаете, можно ли реализовать подобную инициативу депутатов Законодательного Собрания? Свой ответ обоснуйте, ссылаясь на действующее законодательство РФ.

4. Назовите существенные условия договора личного страхования.

5. Назовите существенные условия договора имущественного страхования.

Тесты по теме

1. *Страховую деятельность при наличии соответствующей лицензии может осуществлять:*
 - 1) только юридическое лицо;
 - 2) и юридическое, и физическое лицо;
 - 3) юридическое лицо специально установленной организационно-правовой формы;
 - 4) индивидуальный предприниматель и юридическое лицо.
2. *Страхователями признаются:*
 - 1) только дееспособные физические лица (граждане);
 - 2) только юридические лица любой организационно-правовой формы хозяйствования;
 - 3) дееспособные физические лица и юридические лица, у которых возникает осознанная и обеспеченная деньгами потребность в страховой защите их имущественных интересов;
 - 4) любые физические и юридические лица, являющиеся резидентами данного государства
3. *Юридические и физические лица, которым по условиям договора страхования предоставлено право на получение страхового возмещения или страховой суммы, являются:*
 - 1) третьими лицами;
 - 2) застрахованными лицами;
 - 3) выгодоприобретателями;
 - 4) страховщиками.
4. *Передача на договорной основе части обязанностей по страховому возмещению одним участником страхования другому, обладающему такими же полномочиями, называется:*
 - 1) страхование;
 - 2) сострахование;
 - 3) перестрахование;
 - 4) обязательное государственное страхование.
5. *Понятие «страховой риск» означает:*
 - 1) рискованные обстоятельства для определенной совокупности объектов;
 - 2) возможная опасность потерь;
 - 3) предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование;
 - 4) наступление страхового случая.
6. *Надзор за деятельностью субъектов страхового дела осуществляет*
 - 1) Федеральная налоговая служба;
 - 2) Министерство финансов Российской Федерации;
 - 3) Росстрахнадзор;
 - 4) Центральный банк Российской Федерации
7. *Конкретные виды страхования, которые вправе проводить страховая организация, определяются в следующем документе:*
 - 1) в Лицензии на право проведения страховой деятельности;
 - 2) в договоре страхования;
 - 3) в Правилах и условиях страхования;
 - 4) в Условиях лицензирования страховой деятельности на территории РФ.
8. *Документ, оформленный в установленном порядке страховщиком или уполномоченным им лицом, подтверждающий факт совершения страхового случая и его причину, носит название:*
 - 1) страховой договор;
 - 2) страховой сертификат;
 - 3) страховой полис;
 - 4) страховой акт;
9. *Деятельность по расчету страховых тарифов, страховых резервов страховщика, оценке его инвестиционных проектов осуществляют:*
 - 1) депозитарии;

- 2) актуарии;
- 3) андеррайтеры;
- 4) сюрвейеры.

10. Максимальный размер возмещения по вкладам в банке, в отношении которого наступил страховой случай, составляет:

- 1) 700 000 руб.
- 2) 1000 000 руб.
- 3) 1400 000 руб.
- 4) 1700 000 руб.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие, роль, сущность и функции финансов.
2. Финансовая система Российской Федерации.
3. Понятие и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
5. Система и полномочия органов, осуществляющих финансовую деятельность государства и муниципальных образований.
6. Понятие, предмет, метод и принципы финансового права.
7. Межотраслевые связи финансового права в системе права России.
8. Финансовое право как юридическая наука.
9. Финансово-правовые нормы: особенности, виды.
10. Система финансового права. Подотрасли и институты финансового права.
11. Источники финансового права.
12. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
13. Субъекты финансовых правоотношений.
14. Особенности финансово-правовой ответственности.
15. Понятие и принципы финансового контроля. Значение финансового контроля для правового обеспечения национальной безопасности.
16. Особенности правового регулирования финансового контроля.
17. Формы и виды финансового контроля.
18. Методы финансового контроля.
19. Органы финансового контроля, их полномочия.
20. Финансовый мониторинг и его значение в сфере национальной безопасности.
21. Аудиторский финансовый контроль. Общая характеристика.
22. Понятие, значение и виды бюджетов. Функции бюджета.
23. Доходы и расходы бюджетов: понятие, виды.
24. Бюджетное право в системе финансового права Российской Федерации.
25. Источники бюджетного права. Бюджетный кодекс РФ.
26. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.
27. Принципы бюджетной системы как средства обеспечения национальной безопасности.
28. Понятие и правовое регулирование межбюджетных отношений.
29. Межбюджетные трансферты: формы, условия предоставления.
30. Понятие и стадии бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса.
31. Порядок составления проектов бюджетов.
32. Рассмотрение и утверждение проекта закона (решения) о бюджете.
33. Исполнение бюджета. Иммуниет бюджета.
34. Отчетность об исполнении бюджета.
35. Бюджетные правонарушения и бюджетные нарушения. Меры бюджетного принуждения.
36. Понятие и классификация денежных фондов в Российской Федерации.
37. Правовой режим бюджетных фондов.
38. Фонд национального благосостояния.
39. Резервные фонды органов публичной власти.
40. Правовой режим внебюджетных фондов.
41. Понятие, признаки, виды налогов. Понятие сборов и взносов.
42. Налоговое право в системе финансового права Российской Федерации. Налоговое законодательство.
43. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Принципы налогообложения.
44. Общие условия установления налогов и сборов. Элементы налогообложения.
45. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности.
46. Понятие и виды налогового контроля. Налоговый мониторинг.
47. Органы налогового контроля в Российской Федерации, их полномочия.
48. Понятие, значение и принципы публичного (государственного и муниципального) кредита.

49. Виды публичного (государственного и муниципального) кредита.
50. Структура публичного (государственного и муниципального) долга.
51. Методы управления публичным (государственным и муниципальным) долгом.
52. Банковская система Российской Федерации как объект финансово-правового регулирования.
53. Функции банковской системы.
54. Понятие банка, кредитной организации, небанковской кредитной организации, иностранного банка.
55. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России) как органа банковского регулирования и надзора.
56. Понятие и содержание банковской деятельности. Банковские операции.
57. Юридическая ответственность кредитных организаций в сфере банковской деятельности.
58. Денежная система Российской Федерации.
59. Финансово-правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
60. Эмиссия денег.
61. Наличное денежное обращение. Правила ведения кассовых операций.
62. Правила безналичного денежного обращения.
63. Национальная платежная система.
64. Правовые основы, понятие и содержание валютного регулирования. Понятие и виды валютного курса.
65. Банк России и Правительство Российской Федерации как органы государственного валютного регулирования.
66. Понятие валюты и валютных ценностей.
67. Правовой статус резидентов и нерезидентов в валютных правоотношениях.
68. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия.
69. Юридическая ответственность за нарушения в сфере валютного регулирования и валютного контроля.
70. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела.
71. Субъекты страховых правоотношений.
72. Финансово-правовое регулирование обязательного государственного страхования.
73. Финансово-правовое регулирование обязательного социального страхования.
74. Контроль и надзор в сфере страхования.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине «Финансовое право»

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по финансовому праву, знает формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять финансово-правовой материал, иллюстрируя его примерами финансовых правоотношений.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры финансовых правоотношений, довольно ограниченный объем знаний программного финансово-правового материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

1. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Лимская декларация руководящих принципов контроля 1977 года (принята в г. Лиме 17.10.1977 – 26.10.1977 IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ)) // URL: <https://ksp.mos.ru/documents/deklaratsii/>
3. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 г. № 4-ФКЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // СПС

«КонсультантПлюс» . – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661
8. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
9. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/
10. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 г. №2202-1 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/
11. О негосударственных пенсионных фондах: Федеральный закон от 07.05.1998 г. № 75-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18626/
12. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16.07.1999 г. № 165-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4059/
13. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/
14. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: Федеральный закон от 25.04.2002 г. № 40-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36528/
15. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570
16. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39768/
17. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.05.2003 г. №54-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42359/
18. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/
19. О государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ»: Федеральный закон от 17.05.2007 г. №82-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_68404/
20. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30.12.2008 г. № 307-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311
21. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/
22. О национальной платежной системе: Федеральный закон от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/
23. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 400-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_156525/
24. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 6-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110266
25. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 41-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144621
26. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Закон РФ от 27.11.1992 г. № 4015-1 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/
27. О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные

законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования правового регулирования отношений в сфере государственных (муниципальных) заимствований,

управления государственным (муниципальным) долгом и государственными финансовыми активами Российской Федерации и признании утратившим силу Федерального закона «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»: Федеральный закон от 2 августа 2019 г. № 278-ФЗ. URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=a61RKA&base=LAW&n=431883&dst=100688&field=134#OOd3BcTonpPhAgr4>

28. О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации: Федеральный закон от 14 июля 2022 № 236-ФЗ. URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=a61RKA&base=LAW&n=421786&dst=100211&field=134#nfM5BcTU1haRiNfZ1>
29. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 09.03.2004 г. № 314 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_46892/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928/
30. О мерах по совершенствованию государственного регулирования в сфере финансового рынка Российской Федерации: Указ Президента РФ от 04.03.2011 г. № 270 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111308/
31. Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу (вместе с Положением о Федеральной службе по финансовому мониторингу): Указ Президента РФ от 13.06.2012 г. № 808 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131097/2914861914d58961e1849d1961a560177dcfab6/
32. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343385/
33. О Министерстве финансов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48609/
34. Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе: Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 г. № 506 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_49673/
35. О Федеральном казначействе: Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 703 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50565/db291c5e47ac2c8c220c6f7b0707974f32dcb201/#dst100033
36. О Федеральной службе по регулированию алкогольного рынка (вместе с "Положением о Федеральной службе по регулированию алкогольного рынка"): Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 г. № 154 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_85367/eded7a73b0f93ca658bd16fd8d90941d1322c7ce/#dst100023
37. О Федеральной пробирной палате (вместе с "Положением о Федеральной пробирной палате"): Постановление Правительства РФ от 20.03.2020 г. № 307 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_348364/c001c5a66d8ce2990e1be3be5b36e3ed02365e74/#dst100016
38. Об утверждении Положения о Федеральной таможенной службе, внесении изменений в Положение о Министерстве финансов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 23.04.2021 г. № 636 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_382977/

5.2. Учебная литература:

1. Банковское право : учебник : [16+] / Е. А. Малыхина, В. Ю. Миронов, Н. В. Неверова [и др.] ; отв. ред. Е. В. Покачалова, Е. Н. Пастушенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2023. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573748> (дата обращения: 06.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0193-4. – DOI 10.23681/573748. – Текст : электронный.
2. Козырин, А. Н. Налоговое право : учебник для бакалавриата : [16+] / А. Н. Козырин. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2024. – 488 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615637> (дата обращения: 06.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1185-5 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2210-3 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-1185-5. – Текст : электронный.
3. Пауль, А. Г. Бюджетное право : учебник : [16+] / А. Г. Пауль ; Воронежский государственный университет. – Москва : Проспект, 2021. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621906> (дата обращения: 06.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-31052-4. – DOI 10.31085/9785392310524-2021-160. – Текст : электронный.
4. Саттарова, Н. А. Финансово-правовая ответственность : учебное пособие / Н. А. Саттарова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2009. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257790> (дата обращения: 06.04.2025). – ISBN 978-5-8399-0288-6. – Текст : электронный.
5. Соловьев, И. Н. Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / И. Н. Соловьев, Н. А. Саттарова, А. А. Даннинг. – Москва : Проспект, 2017. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469556> (дата обращения: 06.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-25772-0. – Текст : электронный.
6. Финансовое право : учебник / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, О. В. Болтинова [и др.] ; отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2024. – 624 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602833> (дата обращения: 06.04.2025). – ISBN 978-5-392-31482-9. – DOI 10.31085/9785392314829-2020-624. – Текст : электронный.

1.3 Периодическая литература:

1. Журнал «Юридический вестник Кубанского государственного университета». URL: http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596:-q---q&catid=197:-q-q&Itemid=140
2. Журнал «Очерки новейшей камералистики». URL: http://law.kubsu.ru/index.php?view=article&catid=179%3A-q--q&id=1095%3A2018-10-18-16-06-57&option=com_content&Itemid=140

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г. ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25 С 01.01.25 по 31.12.25 С 20.01.25 по 19.01.26 С 01.01.25 по 31.12.25 С 01.01.25 по 31.12.25

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023
2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14
4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы <http://xn--273-->

84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety.

10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>

11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru

12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
Режим доступа: www.council.gov.ru

13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>

14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>

15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.

16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>

17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>

18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>

19. Сайт Совета Безопасности РФ. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>

20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>

21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru

22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
Режим доступа: www.law.kubsu.ru

23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: <http://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения. <http://moodle.kubsu.ru>

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций.
<http://mschool.kubsu.ru/>

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий. <http://mschool.kubsu.ru;>

4. Электронный архив документов КубГУ. <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ». <http://icdau.kubsu.ru/>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Финансовое право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими, юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой рассмотрения различных категорий дел в сфере финансово-правового регулирования.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и

составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Налоговый кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также, как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по дисциплинам базовой части: «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы предприятий», «Налоги и налогообложение», а также дисциплинам правового блока: «Теория государства и права», «Административное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции- дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа: обсуждение теоретических вопросов, подготовку реферат, реферат-презентация, сообщение, контрольное решение задач.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме, изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических

занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- контрольное решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- контрольное решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Финансовое право», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовку сообщений, выполнение рефератов, рефератов-презентаций), контрольное решение задач, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины

«Финансовое право», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, (рефераты-презентации), конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе и контрольном решении задач.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

При решении задачи сначала следует выяснить суть проблемы, предмет спора, определить круг вопросов, которые нужно разрешить. Далее – необходимо поставить перед собой промежуточные вопросы, отвечая на которые, можно сделать вывод по задаче в целом. Следующим этапом является изучение нормативных правовых актов и судебной практики, относящихся к изучаемой теме, выбор подходящих правовых норм и их толкование применительно к сути проблемы.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, необходимо дать точные ответы и сделать конкретные ссылки на соответствующие нормативные правовые акты с указанием статей и их пунктов (частей). При этом нужно не только изложить содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключении на основе теоретических положений и нормативного материала нужно сформулировать итоговое решение задачи.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовое право»

При изучении дисциплины «Финансовое право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы.

Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и

лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает

«обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции- дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания при подготовке к участию деловой игре

Основная цель проведения деловой игры – это повторение, закрепление и обобщение полученных знаний, а также возможность студентов проявить свои личностные качества в процессе поиска ответов на поставленные вопросы. Создаваемые в процессе деловой игры практические ситуации позволяют студентам увидеть, каким образом полученные знания могут пригодиться им в будущей профессиональной деятельности, тем самым заинтересовывая их и побуждая самостоятельно находить выходы из смоделированных ситуаций.

При подготовке к деловой игре необходимо просмотреть конспект лекций, ознакомиться с информацией в дополнительно указанных литературных источниках. Проанализировать всю имеющуюся информацию. Самая важная информация должна быть заучена, чтобы на занятии суметь быстро ответить на поставленные вопросы и сориентироваться в созданной практической ситуации. Часть дополнительно найденной информации может быть законспектирована. В ходе теоретической подготовки должны быть получены ответы на заранее поставленные вопросы.

Методические указания по подготовке к тестированию

При подготовке к тестам необходимо повторить весь материал по теме, по которой предстоит писать тест. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого пункта изучаемой темы. Рекомендуется начинать подготовку к тестам заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю. Лучшей подготовкой к тестам является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий. В таком случае требуется минимальная подготовка к тестам, заключающаяся в повторении и закреплении уже освоенного материала.

Методические рекомендации по освоению дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на	1. Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020). 2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018) 3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). 4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).

	штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной	1. Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020). 2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018) 3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). 4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).

	экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	
--	---	--

	Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети	1. Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).

	«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018) 3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). 4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	1. Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020). 2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018) 3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). 4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).

Тесты по дисциплине «Финансовое право»

1. *Совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств, называется:*

- 1) системой финансового права;
- 2) финансовой системой РФ;
- 3) финансово-правовым институтом;
- 4) финансовым законодательством.

2. *Основной метод финансово-правового регулирования:*

- 1) диспозитивный;
- 2) императивный;
- 3) мобилизации фондов денежных средств.

3. *Предусмотренная финансово-правовыми нормами способность (возможность) быть участником финансовых правоотношений – это:*

- 1) финансовая правоспособность;
- 2) финансовая правосубъектность;
- 3) финансовая дееспособность;
- 4) финансово-правовой статус.

4. *Аудиторская проверка завершается составлением официального документа, который называется:*

- 1) аудиторский акт;
- 2) аудиторское заключение;
- 3) аудиторский отчет.

5. *Постоянно действующим органом внешнего государственного финансового контроля Краснодарского края является:*

- 1) Законодательное Собрание Краснодарского края;
- 2) Контрольно-счетная палата Краснодарского края;
- 3) министерство финансов Краснодарского края.

6. *Отличительным признаком субсидии является:*

- 1) безвозмездность;
- 2) безвозвратность;
- 3) целевой характер;
- 4) доленое финансирование.

7. *Консолидированный бюджет Российской Федерации образуют:*

- 1) Все бюджеты на территории Российской Федерации;
- 2) Федеральный бюджет и свод консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации, без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами.
- 3) Федеральный бюджет и бюджеты субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- 4) Консолидированные бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований.

8. *Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации - это:*

- 1) межбюджетные трансферты
- 2) бюджетные доходы
- 3) денежные обязательства
- 4) публичные расходы

9. *Объем прав, в денежном выражении, на принятие казенным учреждением бюджетных обязательств и их исполнение в текущем финансовом году:*

- 1) бюджетные обязательства
- 2) бюджетные ассигнования
- 3) лимит бюджетных обязательств
- 4) бюджетные полномочия

10. Правовой режим, при котором обращение взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется только на основании судебного акта:

- 1) бюджетные ассигнования
- 2) бюджетный иммунитет
- 3) бюджетные полномочия
- 4) публичные обязательства

11. При нарушении бюджетным учреждением установленного финансовым органом порядка учета бюджетных обязательств санкционирование оплаты денежных обязательств бюджетного учреждения:

- 1) приостанавливается в соответствии с порядком, определенным соответствующим финансовым органом
- 2) признается недействительным
- 3) осуществляется в порядке, установленном Бюджетным кодексом РФ
- 4) осуществляется в соответствии с порядком, определенным соответствующим финансовым органом

12. Бюджетные меры принуждения подлежат применению:

- 1) Федеральным казначейством;
- 2) Правительством РФ;
- 3) Счетной палатой РФ;
- 4) Федеральной налоговой службой.

13. Запрещение устанавливать секретные статьи в составе всех бюджетов, кроме федерального, соответствует принципу:

- 1) единства бюджетной системы
- 2) самостоятельности бюджета
- 3) единства кассы
- 4) прозрачности (открытости)

14. Субъекты Российской Федерации исполняют бюджет:

- 1) только через органы Федерального казначейства;
- 2) через органы Федерального казначейства при наличии соответствующего соглашения;
- 3) во всех случаях самостоятельно через свои казначейские органы;
- 4) с использованием казначейско-банковской системы.

15. Орган, осуществляющий кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:

- 1) Центральный банк Российской Федерации
- 2) Минфин России
- 3) Федеральное казначейство
- 4) кредитные организации
- 5) финансовые органы

16. Виды доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов устанавливаются:

- 1) федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий год
- 2) налоговым законодательством
- 3) Бюджетным кодексом РФ
- 4) законодательством о государственном социальном обеспечении

17. Размер страхового взноса на обязательное медицинское страхование работающего населения устанавливается:

- 1) федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий год
- 2) налоговым законодательством
- 3) Бюджетным кодексом РФ
- 4) законодательством о государственном социальном обеспечении

18. Средства бюджета СФР, предусмотренные на исполнение обязательств по конкретному виду обязательного социального страхования:

- 1) могут являться источником финансирования исполнения обязательств по другому виду обязательного социального страхования

- 2) могут являться источником финансирования исполнения других установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации расходов Фонда
- 3) могут передаваться в федеральный бюджет в форме межбюджетных трансфертов

19. *Налоговой санкцией является:*

- 1) пеня;
- 2) штраф;
- 3) приостановление операций по счетам;
- 4) арест имущества.

20. *Налогоплательщик имеет право подавать жалобу в следующем порядке:*

- 1) только в вышестоящий налоговый орган;
- 2) только в суд;
- 3) последовательно в вышестоящий налоговый орган, затем в суд;
- 4) одновременно или последовательно в вышестоящий налоговый орган и в суд.

21. *Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения составляет:*

- 1) три года;
- 2) один год;
- 3) шесть месяцев;
- 4) три месяца.

22. *Долговые обязательства муниципальных образований могут существовать как:*

- 1) кредиты, привлеченные от кредитных организаций
- 2) кредиты, привлеченные от иностранных государств
- 3) кредиты, привлеченные от международных финансовых организаций
- 4) государственные (муниципальные) ценные бумаги

23. *Полное или частичное преобразование денежной системы, проводимое государством с целью стабилизации и укрепления денежного обращения:*

- 1) денежная реформа;
- 2) деноминация;
- 3) эмиссия;
- 4) ревальвация.

24. *Банкноты и монеты Российской Федерации:*

- 1) являются безусловными обязательствами Банка России;
- 2) обеспечиваются всеми его активами;
- 3) обязательны к приему по нарицательной стоимости;
- 4) не могут обмениваться на иностранную валюту.

25. *Органом валютного контроля является:*

- 1) Министерство финансов РФ;
- 2) Федеральная служба финансового мониторинга;
- 3) Федеральная служба безопасности;
- 4) Центральный банк РФ.

26. *Агенты валютного контроля - это:*

- 1) сотрудники органов валютного контроля;
- 2) уполномоченные банки;
- 3) территориальные управления Банка России; Центральный банк РФ.