

# Аннотация по учебной дисциплине

## ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

### 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

|                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| 3 курс                       | 5 семестр               |
| Всего 32 часов, в том числе: |                         |
| лекции                       | 32 час.                 |
| практические занятия         | 32 час.                 |
| самостоятельные занятия      | - час.                  |
| консультации                 | - час.                  |
| форма итогового контроля     | 5 семестр – дифф. зачет |

**Цель дисциплины** «Основы финансовой грамотности» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. При изучении курса «Финансовая грамотность» особое внимание уделяется формированию у обучающихся системных представлений о финансовых аспектах жизни в современном обществе, а также выработке практических навыков использования этих знаний для решения стандартных финансовых проблем, с которыми каждый человек сталкивается в своей жизни. В процессе обучения происходит анализ конкретных способов использования тех или иных финансовых инструментов.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Стимулировать развитие у обучающихся культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией, с коллегами.

2. Содействовать овладению системой теоретических и практических знаний, и умений педагогического характера; готовности к решению профессиональных, педагогических задач в образовательных организациях.

3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций у будущих учителей начальных классов через содействие в овладении умениями профессионального анализа, систематизации и оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области начального образования, анализа деятельности других педагогов.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- законодательные основы регулирования финансовых отношений;
- общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

#### **Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03

#### **Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

| № | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                    | В рез-те изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                             |                                                                    |                             |
|---|-----------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|   |                 |                                                          | знать                                                                               | уметь                                                              | Практический опыт (владеть) |
| 3 | ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в |                             |

|   |       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |       | и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                        | и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты                 | профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |  |
| 7 | ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

### Содержание и структура дисциплины

| Наименование разделов и | Количество аудиторных часов | Самостоятельная |
|-------------------------|-----------------------------|-----------------|
|-------------------------|-----------------------------|-----------------|

| тем                                                                           | Всего     | Теоретическо<br>е обучение | Практические и<br>лабораторные занятия | работа<br>обучающегося<br>(час) |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</b>                        | <b>8</b>  | <b>4</b>                   | <b>4</b>                               | -                               |
| Тема 1.1. Деньги и операции с ними                                            | 4         | 2                          | 2                                      | -                               |
| Тема 1.2. Финансовое планирование и бюджет                                    | 4         | 2                          | 2                                      | -                               |
| <b>Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b> | <b>8</b>  | <b>4</b>                   | <b>4</b>                               | -                               |
| Тема 2.1. Личные сбережения                                                   | 4         | 2                          | 2                                      | -                               |
| Тема 2.2. Кредитование                                                        | 4         | 2                          | 2                                      | -                               |
| <b>Раздел 3. Финансовые институты</b>                                         | <b>16</b> | <b>8</b>                   | <b>8</b>                               | -                               |
| Тема 3.1. Инвестирование. Риски и финансовая безопасность                     | 4         | 2                          | 2                                      | -                               |
| Тема 3.2. Страхование                                                         | 4         | 2                          | 2                                      | -                               |
| Тема 3.3. Налоги                                                              | 4         | 2                          | 2                                      | -                               |
| Тема 3.4. Пенсионное обеспечение                                              | 4         | 2                          | 2                                      | -                               |
| <b>Курсовая работа (при наличии)</b>                                          | -         | -                          | -                                      | -                               |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                    | <b>32</b> | <b>16</b>                  | <b>16</b>                              | <b>0</b>                        |

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: проблемное обучение, развивающее обучение, интерактивное обучение, решение ситуативных и производственных задач.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

**Вид аттестации:** 5 семестр – дифференцированный зачет

**Основная литература:**

1. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50666-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454457>
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612>

**Автор:** Юрченко Т.В.