

Аннотация по учебной дисциплине

ОГСЭ.01. Иностранный язык в профессиональной деятельности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

2,3,4 курс 3,4,5,6,7 семестр

Всего 168 часов, в том числе:

лекции - час.

практические занятия 168 час.

самостоятельные занятия - час.

консультации - час.

форма итогового контроля 4,6,7 семестр - зачет

Цель: научить теоретическим и практическим навыкам владения иностранным языком, согласно требованиям ФГОС СПО.

Задачи:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

— переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

— самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09..

Дисциплина ОГСЭ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования». Данная дисциплина изучалась в базовом учебном цикле (общеобразовательные предметы) программы подготовки специалистов среднего звена на I курсе.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	
--	---	--

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Вводно-фонетический курс	24	-	24	
Тема 1.1. Особенности английского произношения	8	-	8	
Тема 1.2. Правила чтения	8	-	8	
Тема 1.3. Семья	8	-	8	
Раздел 2. Повседневная жизнь	28		28	
Тема 2.1. Рабочий день. Свободное время	8	-	8	
Тема 2.2. Путешествие	10	-	10	
Тема 2.3. Окружающая среда	10	-	10	
Раздел 3. Страноведение	60	-	60	
Тема 3.1. Великобритания	10	-	10	
Тема 3.2. США	10	-	10	
Тема 3.3. Россия	10	-	10	
Тема 3.4. Традиции и обычаи в англоговорящих странах	10	-	10	
Тема 3.5. Известные личности англоговорящих стран	10	-	10	
Тема 3.6. Изучение иностранных языков	10	-	10	
Раздел 4. Обучение и воспитание	60	-	60	
Тема 4.1. Здоровьесберегающие технологии	10	-	10	
Тема 4.2. Система образования	10	-	10	
Тема 4.3. Подготовка к профессиональной деятельности	10	-	10	
Тема 4.4. Проблемы воспитания	10	-	10	
Тема 4.5. Средства коммуникации	10	-	10	
Тема 4.6. Образовательные и воспитательные возможности компьютера	8	-	8	
Будущая профессия	8	-	8	
Всего по дисциплине	168	-	168	

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются тематические презентации и интерактивные технологии.

Вид аттестации: 4.6,7 семестр – зачет.

Основная литература:

1. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2025. — 311 с. — ISBN 978-5-406-14258-5. — URL: <https://book.ru/book/957605>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568527>

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562662>

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560706>

Автор: Вербицкая К.А., Геворгян И.Г.