

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 «Иностранный язык»

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование и развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие умений и навыков использования общеупотребительной и профессиональной лексики в устной и письменной деловой коммуникации с соблюдением правил и норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- формирование и развитие умений и навыков осуществлять перевод текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский язык, делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» Б1.О.05 относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки бакалавра в Кубанском государственном университете. Данный курс иностранного языка носит профессионально-ориентированный характер, и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями бакалавров. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1-2 курсах по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (семестры 1-3), экзамен (семестр 4).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<i>Знает:</i> систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста
	<i>Умеет:</i> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;

	свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет <i>Владеет:</i> различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов
ОПК-11: Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	<i>Знает:</i> теоретические основы социально-педагогического и психолого-педагогического консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних; понятие, этику, виды, формы психологического консультирования; этапы консультативной беседы; особенности консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних. <i>Умеет:</i> осуществлять психолого-педагогическое консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия; разрабатывать модели психолого-педагогического консультирования по проблемам лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению; осуществлять социально-психологическую реабилитацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптацию к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения. <i>Владеет:</i> методами психолого-педагогического консультирования, психолого-педагогической диагностики и психолого-педагогической коррекции; эффективными приёмами установления и поддержания контакта с клиентами; навыками проведения консультативной беседы по проблемам

	девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия.
--	---

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Unit 1. Mood food. Family life.	23,6	–	–	11	12,6
2.	Unit 2. Spend or save? Changing lives.	23,6	–	–	11	12,6
3.	Unit 3. Race across London. Stereotypes – or are they?	24,6	–	–	12	12,6
	ИТОГО по разделам дисциплины		–	–	34	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Unit 4. Failure and success. Modern manners.	23,9	–	–	10	13,9
5.	Unit 5. Sporting superstitions. Love at exit 19.	23,9	–	–	10	13,9
6.	Unit 6. Shot on location. Judging by appearances.	24	–	–	10	14
	ИТОГО по разделам дисциплины		–	–	30	41,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7.	Unit 7. Extraordinary school for boys. Ideal home.	23,9	–	–	10	13,9
8.	Unit 8. Sell and tell. What's the right job for you?	23,9	–	–	10	13,9
9.	Unit 9. Lucky encounters. Too much information?	24	–	–	10	14
	ИТОГО по разделам дисциплины		–	–	30	41,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
10.	File 10. Modern icons. Two murder mysteries.	15	–	–	11	4
11.	Communication. Writing. Listening.	15	–	–	11	4
12.	Revision	15	–	–	12	3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		–	–	34	11
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, зачет, зачет, экзамен*

Авторы: к.филол.н., доц. Аксютенкова Л.Г., преподаватель Колодько Е. П.