

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 «Иностранный язык»

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование и развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие умений и навыков использования общеупотребительной и профессиональной лексики в устной и письменной деловой коммуникации с соблюдением правил и норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- формирование и развитие умений и навыков осуществлять перевод текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский язык, делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» Б1.О.05 относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки бакалавра в Кубанском государственном университете. Данный курс иностранного языка носит профессионально-ориентированный характер, и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1-2 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (семестры 1-3), экзамен (семестр 4).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знает:</i> нормы устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране изучаемого языка; лексический и грамматический минимум английского языка, необходимый для деловой коммуникации.
	<i>Умеет:</i> использовать общеупотребительную и профессиональную лексику в устной и письменной деловой коммуникации; переводить тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский язык.
	<i>Владеет:</i> навыками деловой коммуникации, принятыми в стране изучаемого языка.
ОПК-11: Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	

ИОПК-11.1. Знает основы консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	<i>Знает:</i> основные аспекты консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
	<i>Умеет:</i> взаимодействовать с субъектами социально-педагогического взаимодействия по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
	<i>Владеет:</i> навыками консультирования субъектов социально-педагогического взаимодействия по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
ИОПК-11.2. Способен теоретически обосновать систему консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	<i>Знает:</i> основные теоретические аспекты консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
	<i>Умеет:</i> взаимодействовать с субъектами социально-педагогического взаимодействия по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
	<i>Владеет:</i> навыками обоснования системы консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия
ИОПК-11.3. Способен самостоятельно осуществлять консультирование по отдельным проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	<i>Знает:</i> основные теоретические аспекты консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
	<i>Умеет:</i> взаимодействовать с субъектами социально-педагогического взаимодействия по отдельным проблемам девиантного поведения несовершеннолетних
	<i>Владеет:</i> навыками консультирования субъектов социально-педагогического взаимодействия по отдельным проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Unit 1. Mood food. Family life.	48	–	–	4	44
2.	Unit 2. Spend or save? Changing lives.	44	–	–	2	42
3.	Unit 3. Race across London. Stereotypes – or are they?	44	–	–	2	42
	ИТОГО по разделам дисциплины	136	–	–	8	128
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,4				
	Контроль	7,6				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
4.	Unit 4. Failure and success. Modern manners.	46	–	–	4	42
5.	Unit 5. Sporting superstitions. Love at exit 19.	42	–	–	2	40
6.	Unit 6. Shot on location. Judging by appearances.	43	–	–	2	41
	ИТОГО по разделам дисциплины	131	–	–	8	123
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Контроль	12,5				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, зачет, зачет, экзамен

Авторы: к.филол.н., доц. Аксютенкова Л.Г., преподаватель Колодько Е.П.