

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.05 «Иностранный язык»**

**Объем трудоемкости:** 8 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование и развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

**Задачи дисциплины:**

- формирование и развитие умений и навыков использования общеупотребительной и профессиональной лексики в устной и письменной деловой коммуникации с соблюдением правил и норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- формирование и развитие умений и навыков осуществлять перевод текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский язык, делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» Б1.О.05 относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки бакалавра в Кубанском государственном университете. Данный курс иностранного языка носит профессионально-ориентированный характер, и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями бакалавров. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1-2 курсах по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (семестры 1-3), экзамен (семестр 4).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4:</b> способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ИУК-4.1.</b> Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.                                | <i>Знает:</i> нормы устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране изучаемого языка; лексический и грамматический минимум английского языка, необходимый для деловой коммуникации.               |
|                                                                                                                                                                 | <i>Умеет:</i> использовать общеупотребительную и профессиональную лексику в устной и письменной деловой коммуникации; переводить тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский язык. |
|                                                                                                                                                                 | <i>Владеет:</i> навыками деловой коммуникации, принятыми в стране изучаемого языка.                                                                                                                           |
| <b>ИУК-4.2.</b> Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).                          | <i>Знает:</i> нормы устной и письменной деловой речи, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).                                                                       |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | <p><i>Умеет:</i> вести диалог-беседу общего и профессионального характера, соблюдая правила речевого этикета; делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой.</p> <p><i>Владеет:</i> диалогической и монологической речью с использованием изученных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях делового общения, в том числе на профессионально ориентированные темы.</p> |
| <b>ОПК-7:</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ИОПК-7.1.</b> Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. | <i>Знает:</i> основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                              | <i>Умеет:</i> взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                              | <i>Владеет:</i> навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ИОПК-7.2.</b> Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.          | <i>Знает:</i> основные методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                              | <i>Умеет:</i> обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                              | <i>Владеет:</i> техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)                            | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                        | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Unit 1. Mood food. Family life.                        | 23,6             | –                 | –  | 11 | 12,6                 |
| 2. | Unit 2. Spend or save? Changing lives.                 | 23,6             | –                 | –  | 11 | 12,6                 |
| 3. | Unit 3. Race across London. Stereotypes – or are they? | 24,6             | –                 | –  | 12 | 12,6                 |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                    |                  | –                 | –  | 34 | 37,8                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                  |                  |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                         | 0,2              |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю                         |                  |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                       | 72               |                   |    |    |                      |

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)                       | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 4. | Unit 4. Failure and success. Modern manners.      | 23,9             | –                 | –  | 10 | 13,9                 |
| 5. | Unit 5. Sporting superstitions. Love at exit 19.  | 23,9             | –                 | –  | 10 | 13,9                 |
| 6. | Unit 6. Shot on location. Judging by appearances. | 24               | –                 | –  | 10 | 14                   |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>               |                  | –                 | –  | 30 | 41,8                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)             |                  |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                    | 0,2              |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю                    |                  |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                  | 72               |                   |    |    |                      |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)                          | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                      | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 7. | Unit 7. Extraordinary school for boys. Ideal home.   | 23,9             | –                 | –  | 10 | 13,9                 |
| 8. | Unit 8. Sell and tell. What's the right job for you? | 23,9             | –                 | –  | 10 | 13,9                 |
| 9. | Unit 9. Lucky encounters. Too much information?      | 24               | –                 | –  | 10 | 14                   |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                  |                  | –                 | –  | 30 | 41,8                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                |                  |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                       | 0,2              |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю                       |                  |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                     | 72               |                   |    |    |                      |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)                  | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|----------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                              | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                              |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1. | File 10. Modern icons. Two murder mysteries. | 15               | –                 | –  | 10 | 5                    |
| 2. | Communication. Writing. Listening.           | 15               | –                 | –  | 10 | 5                    |
| 3. | Revision                                     | 15               | –                 | –  | 10 | 5                    |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>          |                  | –                 | –  | 30 | 15                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)        |                  |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)               | 0,3              |                   |    |    |                      |
|    | Контроль                                     | 26,7             |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине             | 72               |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, зачет, зачет, экзамен

**Авторы:** к.филол.н., доц. Аксютенкова Л.Г., преподаватель Колодыко Е. П.