

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.05 «Текст как средство кросскультурной коммуникации»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: дать знания лингвокультурных основ и специфических принципов преподавания, методов и приемов обучения филологическим дисциплинам в вузе **Задачи дисциплины:**

- 1) изучить базовые понятия лингвокультурологии в системе современных филологических наук;
- 2) разграничить различные методики преподавания филологических дисциплин; 3) научить магистрантов применять полученные знания в процессе анализа и подготовки планов-конспектов занятий

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Текст как средство кросскультурной коммуникации» (Б1.О.02.05) входит в обязательную часть дисциплин, изучается магистрантами 1 курса (заочной формы обучения) в I семестре.

Данная дисциплина способствует практическому применению знаний, умений, навыков полученных при изучении смежных дисциплин «Принципы вузовского преподавания лингвистических дисциплин» и «Новейшие методы лингвистического анализа в практике РКИ». Освоение данных дисциплин помогает магистрантам подробно изучить особенности построения текста, рассмотреть его общетекстовые и универсальные категории, научиться грамотно строить научные тексты разных подстилей, править, анализировать их, что необходимо в профессиональной деятельности будущего филолога. Данный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Лингвокультурные основы анализа текстов» являются необходимыми для подготовки магистранта и его дальнейшей профессиональной деятельности

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать языковые особенности межкультурной коммуникации
	Уметь анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Владеть этикетными формами межкультурного взаимодействия
ОПК-3.Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	

ИОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	Знать различные типы текстов
	Уметь анализировать и интерпретировать различные типы текстов
	Владеть умением анализировать и интерпретировать типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
ИОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	Знать приемы литературоведческого и лингвистического анализа
	Уметь применять знания в избранной области филологии
	Владеть терминологическим минимумом для анализа текста

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Лингвокультурология: становление научного направления	29,5	2	2		25,5
2.	Место лингвокультурологии в современной лингвистике	29,5	2	2		25,5
3.	Универсальные категории	28,5	1	2		25,5
4.	Методики преподавания филологических дисциплин	28,5	1	2		25,5
5.	Лингвокультурология как основа методики преподавания	27,5	1	1		25,5
6.	Анализ и редактирование конспектов занятий	27,5	1	1		25,5
	ИТОГО по разделам дисциплины	171	8	10		153
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: д-р. филол. наук, проф. И.Н. Пономаренко.