

**Аннотация к рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.01 «Социологическое сопровождение правотворческой деятельности»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц (144 часа)

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с социологическими аспектами правотворческой деятельности для повышения эффективности правотворчества и правоприменения, формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины** направлены на формирование профессиональных компетенций у обучающихся, которые после освоения дисциплины должны

- знать систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу;
- знать требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта;
- уметь подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию;

уметь обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социологическое сопровождение правотворческой деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления государственно-правовых явлениях и процессах из курса теории государства и права или обществознания, о системе органов публичной власти, законодательном процессе из курса конституционного права бакалавриата или иных источников, об экспертизе проектов нормативных правовых актов и систематизации правовых актов из курсов «Юридическая экспертиза правовых актов» и «Систематизация в праве», реализуемых в рамках магистерской программы «Юрист-аналитик, юрист-конфликтолог».

«Социологическое сопровождение правотворческой деятельности» является основой для применения всех полученных знаний и умений во время преддипломной практики и научно-исследовательской работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b> Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ИПК– 1.1.</b> Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу. | <b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу. |

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИПК – 1.2.</b> Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия. | <b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта.                                       |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию. |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>ИПК-1.2.У-2.</b> Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.                                       |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем                                                                                | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                 |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1. | Роль социологии в правотворчестве                                                               | 14               | 2                 | 2  | -  | 10                   |
| 2. | Социология законодательства                                                                     | 14               | 2                 | 2  | -  | 10                   |
| 3. | Социологические аспекты этапов законотворчества                                                 | 20               | 4                 | 4  | -  | 12                   |
| 4. | Опрос в правотворческой деятельности                                                            | 14               | 2                 | 2  | -  | 10                   |
| 5. | Правовой эксперимент правотворческой деятельности                                               | 14               | 2                 | 2  | -  | 10                   |
| 6. | Наблюдение и анализ документов в правотворческой деятельности                                   | 14               | 2                 | 2  | -  | 10                   |
| 7. | Влияние социологического сопровождения правотворчества на правовую культуру и правовое сознание | 18               | 2                 | 4  | -  | 12                   |
|    | ИТОГО по темам дисциплины                                                                       | 108              | 16                | 18 | -  | 74                   |
|    | Подготовка к экзамену                                                                           | 35,7             | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                  | 0,3              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                | 144              | 16                | 18 | -  | 74                   |

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе, сессия 1 (заочная форма обучения)

| № | Наименование тем                                | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|-------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                 | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                 |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1 | Роль социологии в правотворчестве               | 4                | -                 | -  | -  | 4                    |
| 2 | Социология законодательства                     | 6                | 2                 | -  | -  | 4                    |
| 3 | Социологические аспекты этапов законотворчества | 8                | 2                 | -  | -  | 6                    |

|   |                                                                                                 |    |   |   |   |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----|
| 4 | Опрос в правотворческой деятельности                                                            | 6  | 2 | - | - | 4  |
| 5 | Правовой эксперимент правотворческой деятельности                                               | 4  | - | - | - | 4  |
| 6 | Наблюдение и анализ документов в правотворческой деятельности                                   | 4  | - | - | - | 4  |
| 7 | Влияние социологического сопровождения правотворчества на правовую культуру и правовое сознание | 4  | - | - | - | 4  |
|   | ИТОГО по темам дисциплины                                                                       | 36 | 6 | - | - | 30 |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                | 36 | 6 | - | - | 30 |

**Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе, сессия 2 (заочная форма обучения)**

| №  | Наименование тем                                                                                | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                 |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | Роль социологии в правотворчестве                                                               | 12               | -                 | -  | -  | 12                   |
| 2. | Социология законодательства                                                                     | 14               | -                 | 2  | -  | 12                   |
| 3. | Социологические аспекты этапов законотворчества                                                 | 14               | -                 | 2  | -  | 12                   |
| 4. | Опрос в правотворческой деятельности                                                            | 16               | -                 | 2  | -  | 14                   |
| 5. | Правовой эксперимент правотворческой деятельности                                               | 15               | -                 | 2  | -  | 13                   |
| 6. | Наблюдение и анализ документов в правотворческой деятельности                                   | 14               | -                 | -  | -  | 14                   |
| 7. | Влияние социологического сопровождения правотворчества на правовую культуру и правовое сознание | 14               | -                 | -  | -  | 14                   |
|    | ИТОГО по темам дисциплины                                                                       | 99               | -                 | 8  | -  | 91                   |
|    | Подготовка к экзамену                                                                           | 8,7              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                  | 0,3              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                | 108              | -                 | 8  | -  | 91                   |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Автор:**

д.ю.н., доцент, зав. кафедрой теории и истории государства и права Адыгезалова Г.Э.