

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А. А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

25 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 ВОЗМЕЗДНОЕ ОКАЗАНИЕ УСЛУГ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) гражданско-правовой

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Возмездное оказание услуг» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составила:

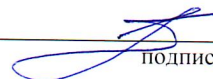
Мягкова Э.В., старший преподаватель


_____ подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права протокол №11 от «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой гражданского права

Щенникова Л. В., д.ю.н, проф.


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А. А. Хмырова протокол №9 от «22» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М. Л., д.ю.н, проф.


_____ подпись

Рецензенты:

1. Фоменко Е.Г., судья Первомайского районного суда г. Краснодар, канд. юрид. наук.
2. Карпенко А.А., начальник отдела государственной регистрации недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Возмездное оказание услуг» выступает формирование у обучающихся профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

«Возмездное оказание услуг» является важной учебной дисциплиной в системе юридических дисциплин, так как исследует правовые понятия и категории, регламентирующих отношения, возникающие при оказании различных услуг.

1.2 Задачи дисциплины

- знать правовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь квалифицированно оперировать правовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь толковать нормы права в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь квалифицировать правоотношения в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- знать нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств;
- уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать правовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности, а также умение анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возмездное оказание услуг» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для изучения дисциплины «Возмездное оказание услуг» являются: «Теория государства и права», «Римское частное право», «Гражданское право» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	

ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям. ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.
ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности. ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.
ПК-4. Способен разрабатывать концепцию проектов законов или иных нормативных правовых актов и проект технического задания на их разработку в сфере своей профессиональной деятельности.	
ИПК-4.1. Понимает сущность нормотворческого процесса, выделяет его стадии и участников, знает порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.	ИПК-4.1.3-1. Знает сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.
ИПК-4.2. Подготавливает проект нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.	ИПК-4.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к концепции проекта нормативного правового акта и проекта технического задания на его разработку. ИПК-4.2.У-1. Умеет подготавливать концепцию проекта нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию. ИПК-4.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единиц (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
	ОФО/ ОЗФО/ ЗФО	5 семестр (часы)	8 семестр (часы)	4 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	38,2/28,2/8,2	38,2	28,2	8,2
Аудиторные занятия (всего):	34/24/8	34	24	8
занятия лекционного типа	16/10/4	16	10	4
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/14/4	18	14	4
Иная контактная работа:	4,2/4,2/0,2	4,2	4,2	0,2

Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/4/0	4	4	0
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2/0,2	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	69,8/79,8/96	69,8	79,8	96
Контрольная работа	0/0/0	0	0	0
Реферат/эссе (подготовка)	0/0/0	0	0	0
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	69,8/79,8/96	69,8	79,8	96
Подготовка к текущему контролю	0/0/0	0	0	0
Контроль:	0/0/3,8	0	0	3,8
Подготовка к зачету/ экзамену	0/0/3,8	0	0	3,8
Общая трудоемкость	час.	108/108/108	108	108
	в том числе контактная работа	38,2/28,2/8,2	38,2	28,2
	зач. ед	3/3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
1	Понятие, виды и содержание договора возмездного оказания услуг	15	2	2	-	11
2	Договор оказания туристских услуг	20,4	4	4	-	12,4
3	Договор оказания образовательных услуг	18	2	4	-	12
4	Договор оказания медицинских услуг	20,4	4	4	-	12,4
5	Договор оказания услуг по оценке	15	2	2	-	11
6	Договор оказания правовых услуг	15	2	2	-	11
	ИТОГО по темам дисциплины	103,8	16	18	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе в 8 семестре (очно-заочная форма обучения):

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
1	Понятие, виды и содержание договора возмездного оказания услуг	17	2	2	-	13
2	Договор оказания туристских услуг	20,4	2	4	-	14,4
3	Договор оказания образовательных услуг	16	1	2	-	13

4	Договор оказания медицинских услуг	17	2	2	-	13
5	Договор оказания услуг по оценке	16	1	2	-	13
6	Договор оказания правовых услуг	17,4	2	2	-	13,4
	ИТОГО по темам дисциплины	103,8	10	14	-	79,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестре 4 курса (заочная форма обучения):

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
1	Понятие, виды и содержание договора возмездного оказания услуг	17	0,5	0,5	-	16
2	Договор оказания туристских услуг	18	1	1	-	16
3	Договор оказания образовательных услуг	17	0,5	0,5	-	16
4	Договор оказания медицинских услуг	18	1	1	-	16
5	Договор оказания услуг по оценке	17	0,5	0,5	-	16
6	Договор оказания правовых услуг	17	0,5	0,5	-	16
	ИТОГО по темам дисциплины	104	4	4		96
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения):

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Понятие, виды и содержание договора возмездного оказания услуг	Понятие и предмет договора возмездного оказания услуг. Общая характеристика договора. Виды договоров возмездного оказания услуг. Отличие от смежных правоотношений. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Содержание договора. Цена договора. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность сторон.	Реферат
2	Договор оказания туристских услуг	Понятие и предмет договора. Общая характеристика договора. Виды туристических договоров. Отграничение от смежных договоров: таймшер, «work and travel», договор о поездке с целью обучения. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Содержание договора. Цена договора. Права и обязанности сторон. Обеспечение исполнения обязательств по договору. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора.	Реферат

3	Договор оказания образовательных услуг	Понятие образовательной услуги. Соотношение гражданского законодательства и законодательства об образовании. Понятие и предмет договора об оказании образовательных услуг. Заключение договора, форма договора, стороны договора, существенные условия договора. Содержание договора. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность сторон.	Реферат
4	Договор оказания медицинских услуг	Медицинская услуга: понятие, виды, отграничение от смежных видов деятельности (физкультурно-оздоровительной, косметологической). Основания возникновения отношений по оказанию медицинской помощи: договорные и внедоговорные (действия в чужом интересе без поручения – случаи применения данного института). Понятие и предмет договора оказания медицинских услуг. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Содержание договора. Цена договора. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность сторон.	Реферат
5	Договор оказания услуг по оценке	Понятие и предмет договора. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Содержание договора. Цена договора. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность сторон.	Реферат
6	Договор оказания правовых услуг	Общая характеристика обязательства по оказанию юридической помощи. Понятие и предмет договора. Виды договоров об оказании юридической помощи. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Содержание договора. Цена договора. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность сторон.	Реферат

2.3.2 Занятия лекционного типа (очно-заочная форма обучения):

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Понятие, виды и содержание договора возмездного оказания услуг	Понятие и предмет договора возмездного оказания услуг. Общая характеристика договора. Виды договоров возмездного оказания услуг. Отличие от смежных правоотношений. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Содержание договора. Цена договора. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность сторон.	Реферат
2	Договор оказания туристских услуг	Понятие и предмет договора. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Содержание договора. Цена договора. Права и обязанности сторон. Обеспечение исполнения обязательств по договору. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора.	Реферат
3	Договор оказания образовательных услуг	Понятие и предмет договора об оказании образовательных услуг. Заключение договора, форма договора, стороны договора, существенные условия договора. Содержание договора. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность сторон.	Реферат
4	Договор оказания медицинских услуг	Понятие и предмет договора оказания медицинских услуг. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Содержание договора. Цена договора. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность сторон.	Реферат
5	Договор оказания услуг по оценке	Понятие и предмет договора. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Содержание договора. Цена договора. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность сторон.	Реферат

6	Договор оказания правовых услуг	Общая характеристика обязательства по оказанию юридической помощи. Понятие и предмет договора. Виды договоров об оказании юридической помощи. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Содержание договора. Цена договора. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность сторон.	Реферат
---	---------------------------------	---	---------

2.3.3 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения):

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Понятие, виды и содержание договора возмездного оказания услуг	Общая характеристика договора. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Содержание договора. Цена договора. Изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность сторон.	Реферат
2	Договор оказания туристских услуг	Понятие и предмет договора. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Права и обязанности сторон. Обеспечение исполнения обязательств по договору. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора.	Реферат
3	Договор оказания образовательных услуг	Понятие и предмет договора об оказании образовательных услуг. Заключение договора, форма договора, стороны договора, существенные условия договора. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность сторон.	Реферат
4	Договор оказания медицинских услуг	Понятие и предмет договора оказания медицинских услуг. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Содержание договора. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность сторон.	Реферат
5	Договор оказания услуг по оценке	Понятие и предмет договора. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Содержание договора. Цена договора. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность сторон.	Реферат
6	Договор оказания правовых услуг	Понятие и предмет договора. Виды договоров об оказании юридической помощи. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность сторон.	Реферат

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения:

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Понятие, виды и содержание договора возмездного оказания услуг	Понятие и предмет договора возмездного оказания услуг. Общая характеристика договора. Существенные условия договора. Формы вознаграждения: фиксированная цена, абонентная плата, плата от результата (% от цены сделки, объема продаж или выданных кредитов, присужденной суммы и т.п.). Виды договоров возмездного оказания услуг. Отличие от смежных правоотношений. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Содержание договора. Цена договора. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность сторон по договору. Формы ответственности исполнителя, проблема доказывания убытков. Ответственность заказчика за неисполнение	Устный опрос по вопросам темы Решение задач Тестирование

		встречных обязанностей по договору.	
2	Договор оказания туристских услуг	Понятие и предмет договора. Общая характеристика договора. Субъекты туристической деятельности: турист – турфирма (турагент или туроператор) – перевозчики, гостиницы, рестораны, гиды и пр. Виды туристических договоров. Отграничение от смежных договоров: таймшер, «work and travel», договор о поездке с целью обучения. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Содержание договора. Цена договора. Права и обязанности сторон. Обеспечение исполнения обязательств по договору. Изменение и расторжение договора: особенности возврата (невозврата) внесенной оплаты при отказе от тура или его срыва по другим причинам (зависящим и не зависящим от заказчика).	Устный опрос по вопросам темы Решение задач
3	Договор оказания образовательных услуг	Понятие образовательной услуги. Особое социальное значение образовательной деятельности: специфика правового регулирования (государственный контроль в данной сфере). Соотношение гражданского законодательства и законодательства об образовании. Договор о платном обучении. Типовые формы договоров, разработанные Минобразования, их юридическое значение в сфере государственного и негосударственного образования. Использование модели договора в пользу третьего лица и договора об исполнении третьему лицу (обучающемуся): распределение прав и обязанностей между заказчиком (спонсором) и обучающимся. Правовая природа обязанностей обучающегося по соблюдению режима обучения, учебной дисциплины. Заключение договора, форма договора, стороны договора, существенные условия договора. Содержание договора. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность сторон.	Устный опрос по вопросам темы Решение задач
4	Договор оказания медицинских услуг	Медицинская услуга: понятие, виды, отграничение от смежных видов деятельности (физкультурно-оздоровительной, косметологической). Нематериальные блага человека (жизнь, здоровье) как объект воздействия медицинской услуги. Пределы гражданско-правового регулирования отношений по оказанию медицинских услуг (охранительная или регулятивная функция). Права пациента по законодательству об охране здоровья: понятие, виды. Основания возникновения отношений по оказанию медицинской помощи: договорные и внедоговорные (действия в чужом интересе без поручения – случаи применения данного института). Понятие и предмет договора оказания медицинских услуг. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Существенные условия договора. Цена договора. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность исполнителя медицинской услуги.	Устный опрос по вопросам темы Решение задач Дискуссия
5	Договор оказания услуг по оценке	Понятие и предмет договора. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Содержание договора. Цена договора. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность сторон.	Устный опрос по вопросам темы

6	Договор оказания правовых услуг	Общая характеристика обязательства по оказанию юридической помощи. Понятие и предмет договора. Виды договоров об оказании юридической помощи. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Содержание договора. Цена договора. Стандарты адвокатской профессии, их юридическое значение, влияние на договор об оказании юридической помощи. Юридическая сила Кодекса профессиональной этики адвоката. Перспективы распространения действия Кодекса на услуги юристов без адвокатского статуса. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность адвоката: проблема соотношения. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность сторон.	Устный опрос по вопросам темы Решение задач
---	---------------------------------	---	---

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очно-заочная форма обучения:

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Понятие, виды и содержание договора возмездного оказания услуг	Понятие и предмет договора возмездного оказания услуг. Общая характеристика договора. Существенные условия договора. Формы вознаграждения: фиксированная цена, абонементная плата, плата от результата (% от цены сделки, объема продаж или выданных кредитов, присужденной суммы и т.п.). Виды договоров возмездного оказания услуг. Отличие от смежных правоотношений. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Содержание договора. Цена договора. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность сторон по договору. Формы ответственности исполнителя, проблема доказывания убытков. Ответственность заказчика за неисполнение встречных обязанностей по договору.	Устный опрос по вопросам темы Решение задач Тестирование
2	Договор оказания туристских услуг	Понятие и предмет договора. Общая характеристика договора. Субъекты туристической деятельности: турист – турфирма (турагент или туроператор) – перевозчики, гостиницы, рестораны, гиды и пр. Виды туристических договоров. Отграничение от смежных договоров: таймшер, «work and travel», договор о поездке с целью обучения. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Содержание договора. Цена договора. Права и обязанности сторон. Обеспечение исполнения обязательств по договору. Изменение и расторжение договора: особенности возврата (невозврата) внесенной оплаты при отказе от тура или его срыва по другим причинам (зависящим и не зависящим от заказчика).	Устный опрос по вопросам темы Решение задач
3	Договор оказания образовательных услуг	Понятие образовательной услуги. Договор о платном обучении. Типовые формы договоров, разработанные Минобразования, их юридическое значение в сфере государственного и негосударственного образования. Правовая природа обязанностей обучающегося по соблюдению режима обучения, учебной дисциплины. Заключение договора, форма договора, стороны договора, существенные условия договора.	Устный опрос по вопросам темы Решение задач

		Содержание договора. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность сторон.	
4	Договор оказания медицинских услуг	Медицинская услуга: понятие, виды, отграничение от смежных видов деятельности (физкультурно-оздоровительной, косметологической). Понятие и предмет договора оказания медицинских услуг. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Существенные условия договора. Цена договора. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность исполнителя медицинской услуги.	Устный опрос по вопросам темы Решение задач
5	Договор оказания услуг по оценке	Понятие и предмет договора. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Содержание договора. Цена договора. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность сторон.	Устный опрос по вопросам темы
6	Договор оказания правовых услуг	Общая характеристика обязательства по оказанию юридической помощи. Понятие и предмет договора. Виды договоров об оказании юридической помощи. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Содержание договора. Цена договора. Стандарты адвокатской профессии, их юридическое значение, влияние на договор об оказании юридической помощи. Юридическая сила Кодекса профессиональной этики адвоката. Перспективы распространения действия Кодекса на услуги юристов без адвокатского статуса. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность адвоката: проблема соотношения. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность сторон.	Устный опрос по вопросам темы Решение задач Дискуссия

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.6 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения:

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Понятие, виды и содержание договора возмездного оказания услуг	Понятие и предмет договора возмездного оказания услуг. Общая характеристика договора. Существенные условия договора. Виды договоров возмездного оказания услуг. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Ответственность сторон по договору.	Устный опрос по вопросам темы Решение задач Тестирование
2	Договор оказания туристских услуг	Понятие и предмет договора. Общая характеристика договора. Субъекты туристической деятельности. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Содержание договора. Цена договора. Права и обязанности сторон. Обеспечение исполнения обязательств по договору. Изменение и расторжение договора.	Устный опрос по вопросам темы Решение задач
3	Договор оказания образовательных услуг	Понятие образовательной услуги. Заключение договора, форма договора, стороны договора, существенные условия договора. Содержание договора. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность сторон.	Устный опрос по вопросам темы Решение задач

4	Договор оказания медицинских услуг	Понятие и предмет договора оказания медицинских услуг. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Существенные условия договора. Цена договора. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность исполнителя медицинской услуги.	Устный опрос по вопросам темы Решение задач
5	Договор оказания услуг по оценке	Понятие и предмет договора. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Содержание договора. Цена договора. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность сторон.	Устный опрос по вопросам темы Решение задач
6	Договор оказания правовых услуг	Общая характеристика обязательства по оказанию юридической помощи. Понятие и предмет договора. Виды договоров об оказании юридической помощи. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Содержание договора. Цена договора. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора. Ответственность сторон.	Устный опрос по вопросам темы Решение задач

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.7 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 16.04.2025
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 16.04.2025
3	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 16.04.2025
4	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 16.04.2025

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Возмездное оказание услуг».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, тестовых заданий, вопросов для устного опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Для очной, очно-заочной и заочной форм обучения:

№ п / п	Код наименование индикатора	Результат обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата.	Вопрос на зачете: 1-4, 6, 9-11, 16, 20-22, 24-28, 32, 34, 35, 37, 38, 40, 41.

1	ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации. ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.		
	ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности. ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.		
2	ИПК-4.1. Понимает сущность нормотворческого процесса, выделяет его стадии и участников, знает порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.	ИПК-4.1.3-1. Знает сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата.	Вопрос на зачете: 5, 7, 8, 12-15, 17-19, 23, 29-31, 33, 36, 39, 42-44.
	ИПК-4.2. Подготавливает проект нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.	ИПК-4.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к концепции проекта нормативного правового акта и проекта технического задания на его разработку. ИПК-4.2.У-1. Умеет подготавливать концепцию проекта нормативного правового акта и проект технического задания на его разработку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их форме и содержанию. ИПК-4.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ

Тема 1. Понятие, виды и содержание договора возмездного оказания услуг

Занятие 1. Понятие, виды и содержание договора возмездного оказания услуг

1. Понятие и предмет договора возмездного оказания услуг
2. Общая характеристика договора. Существенные условия договора.
3. Виды договора возмездного оказания услуг.
4. Отличие от смежных правоотношений (трудового договора, подряда, и пр.).
5. Заключение договора, форма договора, стороны договора.
6. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора.

7. Ответственность сторон по договору. Формы ответственности исполнителя, проблема доказывания убытков. Ответственность заказчика за неисполнение встречных обязанностей по договору.

Тема 2. Договор оказания туристских услуг

Занятие 1. Общая характеристика договора оказания туристских услуг

1. Туристическая услуга или продажа туристского продукта
2. Субъекты туристической деятельности: турист – турфирма (турагент или туроператор) – перевозчики, гостиницы, рестораны, гиды и пр.
3. Понятие и предмет договора.
4. Виды туристических договоров. Отграничение от смежных договоров: таймшер, «work and travel», договор о поездке с целью обучения.

Занятие 2. Заключение, изменение и расторжение договора туристских услуг

1. Заключение договора. Преддоговорные обязанности туристической фирмы (предоставление информации о туре т.п.).
2. Форма договора. Существенные условия договора.
3. Права и обязанности сторон. Обеспечение исполнения обязательств по договору.
4. Изменение и расторжение договора: особенности возврата (невозврата) внесенной оплаты при отказе от тура или его срыва по другим причинам (зависящим и не зависящим от заказчика).

Тема 3. Договор оказания образовательных услуг

Занятие 1. Общая характеристика образовательных услуг

1. Понятие образовательной услуги.
2. Особое социальное значение образовательной деятельности: специфика правового регулирования (государственный контроль в данной сфере).
3. Соотношение гражданского законодательства и законодательства об образовании.
4. Правовое значение внутренних актов образовательного учреждения (Уставов и т.п.).
5. Правовая природа дополнительных услуг: питания, хранения одежды, обеспечения учебной литературой и т.д.

Занятие 2. Договор оказания образовательных услуг

1. Заключение договора, форма договора, стороны договора, существенные условия договора.
2. Договор о платном обучении. Типовые формы договоров, разработанные Минобразования, их юридическое значение в сфере государственного и негосударственного образования.
3. Использование модели договора в пользу третьего лица и договора об исполнении третьему лицу (обучающемуся): распределение прав и обязанностей между заказчиком (спонсором) и обучающимся.
4. Правовая природа обязанностей обучающегося по соблюдению режима обучения, учебной дисциплины.
5. Содержание договора.
6. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора.
7. Ответственность сторон.

Тема 4. Договор оказания медицинских услуг

Занятие 1. Общая характеристика медицинских услуг.

1. Медицинская услуга: понятие, виды, отграничение от смежных видов деятельности (физкультурно-оздоровительной, косметологической).
2. Нематериальные блага человека (жизнь, здоровье) как объект воздействия медицинской услуги.
3. Пределы гражданско-правового регулирования отношений по оказанию медицинских услуг (охранительная или регулятивная функция).
4. Права пациента по законодательству об охране здоровья: понятие, виды.

Занятие 2. Отношения по оказанию медицинской помощи.

1. Основания возникновения отношений по оказанию медицинской помощи: договорные и внедоговорные (действия в чужом интересе без поручения – случаи применения данного института).
2. Понятие и предмет договора оказания медицинских услуг.
3. Заключение договора, форма договора, стороны договора.
4. Существенные условия договора. Цена договора.
5. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора.
6. Ответственность исполнителя медицинской услуги.

Тема 5. Договор оказания услуг по оценке

Занятие 1. Договор оказания услуг по оценке.

1. Понятие и предмет договора.
2. Заключение договора, форма договора, стороны договора.
3. Содержание договора. Цена договора.
4. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора.
5. Ответственность сторон.

Тема 6. Договор оказания правовых услуг

Занятие 1. Договор об оказании юридической помощи (правовых услуг).

1. Общая характеристика обязательства по оказанию юридической помощи.
2. Понятие и предмет договора. Виды договоров об оказании юридической помощи.
3. Заключение договора, форма договора, стороны договора. Содержание договора. Цена договора.
4. Стандарты адвокатской профессии, их юридическое значение, влияние на договор об оказании юридической помощи.
5. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность адвоката: проблема соотношения.
6. Действие договора, изменение и расторжение (прекращение) договора.
7. Ответственность сторон.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

К теме: Понятие, виды и содержание договора возмездного оказания услуг

1. Понятие и виды договора возмездного оказания услуг
2. Случаи невозможности исполнения обязательства, правовые последствия.
3. Односторонний отказ от договора: момент прекращения договора; порядок заявления об отказе.
4. Проблема оплаты «частично» оказанной услуги.

К теме: Договор оказания туристских услуг

1. Типичные нарушения со стороны туристической фирмы, типичные дефекты туристической услуги (нарушение сроков, низкий класс отеля и др. обслуживания, существенное отличие обстановки (места отдыха) от рекламного проспекта.
2. Порядок сбора (закрепления) доказательств ненадлежащего качества туристической услуги.
3. Основания освобождения турфирмы от ответственности, ограничения ответственности: предусмотренные законом или договором.
4. Проблема защиты интересов туриста в стране пребывания.

К теме: Договор оказания образовательных услуг

1. Фиксация доказательств ненадлежащего качества образовательной услуги.
2. Правовая природа обязанности учебного учреждения выдать документ об окончании обучения (аттестат, диплом и т.д.).
3. Расторжение договора по инициативе заказчика; по инициативе исполнителя.
4. Гражданско-правовые последствия отчисления - невозможность исполнения договора.

К теме: Договор оказания медицинских услуг

1. Организация независимой экспертизы по «врачебным» делам.
2. Условия гражданско-правовой ответственности: случаи виновной и невиновной (за вред, причиненный источником повышенной опасности по ст.1079 ГК РФ, за недостатки услуги по п.3 гл.59 ГК РФ) ответственности исполнителя.
3. Основания освобождения исполнителя от ответственности.
4. Гражданско-правовой анализ понятия «врачебная ошибка».
5. Односторонний отказ от договора исполнителя: ограниченное применение в силу специфики медицинских услуг и публичного характера договора. Случаи, в которых такой отказ исполнителя считается правомерным.

К теме: Договор оказания услуг по оценке

1. Понятие и предмет договора оказания услуг по оценке.
2. Заключение договора, форма договора, стороны договора.

К теме: Договор оказания правовых услуг

1. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность юриста: основания, формы, условия (проблема доказывания причинной связи в случае взыскания убытков).
2. Случаи деликтной ответственности юриста.
3. Соотношение дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности адвоката: общее и особенное.
4. Процедура получения страхового возмещения.

ЗАДАЧИ

К теме: Понятие, виды и содержание договора возмездного оказания услуг

Задача 1. Согласно заключенному договору ПАО «Машин-Инвест» приняло на себя обязательства по оказанию технологических услуг по ремонту и эксплуатации автотракторной техники, а лесхоз (заказчик) обязался произвести исполнителю оплату

поставкой хвойной древесины. Оказав названные услуги и не получив их оплату, ПАО «Машин-Инвест» обратилось в суд с требованием о взыскании с лесхоза стоимости оказанных услуг в денежном выражении. В исковом заявлении ПАО «Машин-Инвест» указало, что требует оплаты оказанных услуг в денежном выражении так как из-за нарушения срока поставки хвойной древесины у ПАО «Машин-Инвест» уже нет покупателя на древесину и ее некому сбыть. Лесхоз в судебном заседании сослался на то, что вовремя не поставил древесину, так как у него были временные трудности с рабочей силой и указал, что готов исполнить свою обязанность только путем поставки древесины.

Как следует квалифицировать настоящий договор? Какое решение должен принять суд?

Задача 2. Частный банк по договору возмездного оказания услуг пригласил аудитора провести тщательную проверку своей деятельности. Во время аудиторской проверки среди вкладчиков произошла паника и они срочно стали закрывать свои счета. Должники банка отказались платить долги, мотивируя это отсутствием денег на их счетах. Банк разорился и отказался от услуг аудитора. Последний потребовал от банка оплатить его услуги в полном объеме согласно договору, не-смотря на то, что работа не окончена. Банк же согласился оплатить стоимость только выполненной аудитором работы.

Чье требование подлежит удовлетворению: частного банка или аудитора?

К теме: Договор оказания туристских услуг

Задача 1. Туристическая фирма ООО «Альфа-тур» объявила об открытии маршрута в Новую Гвинею. Семьи Достойных и Лапиных заключили с ней договор на тур в две недели с проживанием и питанием в пятизвездочном отеле «Попуа-отель» с кондиционером в номере. По приезде выяснилось, что в указанном в путевке отеле все номера заняты внезапно организованным международным симпозиумом ученых этнографов. Семьям Достойных и Лапиных предложили проживание в точно таком же пятизвездочном отеле, расположенном в 200 метрах от заказанного. Семьи прекрасно провели отпуск, а дома обратились в суд с исковым заявлением о взыскании с ООО ущерба, а также морального вреда, вызванного переселением в другой отель. При этом они сослались на законодательство о защите прав потребителей. ООО в свое оправдание заявила, что в соответствии с договором на оказание туристических услуг, который был заключен с клиентами, она не несет ответственности за действия третьих лиц, т.е. отеля.

Как разрешить спор? Каковы порядок предъявления исков к туристическим фирмам? Как соотносятся между собой законодательство о защите прав потребителей и законодательство о туристической деятельности?

К теме: Договор оказания образовательных услуг

Задача 1. Преподаватель медицинского института Колесников обязался Степанчиковой подготовить ее дочь Юлию к сдаче вступительного экзамена в медицинский институт по физике. В договоре возмездного оказания услуг было указано, что занятия должны проводиться на квартире Степанчиковой ежедневно по два часа в течение одного ме-сяца. Оплата занятий должна была осуществляться в конце каждой недели.

В конце второй недели Степанчикова заметила, что Юлия употребляет наркотики. Она наказала дочь и заперла на замок в ее комнате. Когда Колесников пришел проводить очередные занятия с Юлией, последней в ее комнате не оказалось. Она ушла из дома, вы-прыгнув в окно. На второй день после этого повторилось то же самое. Колесников потребовал от Степанчиковой расторжения договора воз-мездного оказания услуг в связи с невозможностью ее исполнения, возникшей по вине заказчика, и оплаты услуг в полном объеме за оставшиеся две недели. Степанчикова же согласилась оплатить толь-ко

фактически проведенные им занятия, включая и два сорванных занятия.

1. Правомерно ли требование Колесникова к Степанчиковой об оплате за-нятий в полном объеме?
2. Правомерны ли действия Степанчиковой, оплатившей только факти-чески проведенные занятия Колесникова?
3. Чьи действия правомерны: Колесникова или Степанчиковой?

К теме: Договор оказания медицинских услуг

Задача 1. Петрова обратилась в платную медицинскую клинику «Здоровье» с жалобами на боли в спине. После проведения обследования Петровой были предложен курс массажа и водные процедуры. После нескольких сеансов боли прошли, однако после окончания всего курса процедур боли возобновились. Петрова потребовала возратить стоимость оплаченных ею процедур, а также выплатить компенсацию морального вреда за причиненный ущерб здоровью, поскольку вместо обещанного выздоровления ее состояние даже не улучшилось.

Представитель клиники «Здоровье» утверждал, что для Петровой никакого вреда сеансы массажа и водные процедуры причинить не могли, ее боли в спине вызваны заболеванием, которое проявилось на фоне проводимых процедур. Если Петрова продолжит лечение, то причина болей, вероятнее всего, будет устранена.

Петрова обратилась к юристу, который, руководствуясь правилом о том, что риск не достижения результата должен нести подрядчик, предложил Петровой в соответствии с Законом о защите прав потребителей предъявить иск о взыскании всех сумм, полученных клиникой «Здоровье», а также компенсации морального вреда.

Кто прав в данном споре? Разберите доводы сторон.

Задача 2. Кружкина записалась на прием к известному хирургу профессору Новодворскому, принимавшему больных в платной поликлинике. Кружкина хотела получить квалифицированную консультацию по поводу операции своей больной почки. В назначенный день и час она пришла в поликлинику, уплатила стоимость консультации и вошла в кабинет. Однако в кабинете Новодворского не было, а вместо него и по его поручению прием больных проводил хирург Охлопков. Кружкина отказалась от консультации хирурга Охлопкова и потре-бовала возврата денег, которые она уплатила, полагая, что получит консультацию у профессора Новодворского. О том, что вместо Но-водворского больных принимает Охлопков, в регистратуре поликли-ники ей не сообщили. Однако деньги Кружкиной не вернули под тем предлогом, что она посетила Охлопкова и отняла у него время.

1. Правомерно ли требование Кружкиной о возврате денег из-за того, что вместо Новодворского ее принял Охлопков?
2. Правомерен ли отказ поликлиники вернуть деньги Кружкиной?
3. Какое решение должно быть правильным по рассматриваемому вопросу?

К теме: Договор оказания правовых услуг

Задача 1. Между Сберегательным банком РФ (далее - банк) и ООО «Юридическая фирма «Вердикт» (далее - юридическая фирма) был заключен договор, в соответствии с которым ООО обязалась представлять и защищать интересы банка в апелляционной инстанции Арбитражного суда, а в случае необходимости - и в других инстанциях по решению арбитражного суда по делу № 1. В договоре содержался пункт, в соответствии с которым в случае отрицательного решения во всех инстанциях по данному делу обязанность исполнителя возратить заказчику аванс и сумму расчета по данному договору.

Банк платежным поручением согласно пункту 3.2 договора перечислил ООО аванс

за оказание юридических услуг. В связи с тем, что ООО не участвовала в заседании суда и дело было решено не в пользу банка (заказчика), банк обратился в Арбитражный суд с иском к ООО о взыскании перечисленного аванса.

В отзыве на исковое заявление ООО указала, что она не принимала участие в заседании суда по вине заказчика, поскольку последний не уведомил исполнителя о дате слушания дела.

Может ли заказчик отказаться от оплаты фактически оказанных услуг?

Подлежит ли удовлетворению требование исполнителя о выплате вознаграждения, если данное требование согласно условиям договора, поставлено в зависимость от решения суда или государственного органа, которое будет принято в будущем?

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и предмет договора возмездного оказания услуг.
2. Общая характеристика договора возмездного оказания услуг. Существенные условия договора.
3. Виды договора возмездного оказания услуг.
4. Отличие договора возмездного оказания услуг от смежных правоотношений.
5. Заключение договора возмездного оказания услуг, форма договора, стороны договора.
6. Действие договора возмездного оказания услуг, изменение и расторжение (прекращение) договора.
7. Ответственность сторон по договору возмездного оказания услуг.
8. Формы ответственности исполнителя договора возмездного оказания услуг, проблема доказывания убытков.
9. Туристическая услуга или продажа туристского продукта
10. Понятие и предмет туристского договора.
11. Виды туристических договоров. Отграничение от смежных договоров: таймшер, «work and travel», договор о поездке с целью обучения.
12. Заключение договора туристских услуг. Преддоговорные обязанности туристической фирмы (предоставление информации о туре т.п.).
13. Форма договора туристских услуг. Существенные условия договора.
14. Права и обязанности сторон договора туристских услуг. Обеспечение исполнения обязательств по договору.
15. Изменение и расторжение договора туристских услуг: особенности возврата (невозврата) внесенной оплаты при отказе от тура или его срыва по другим причинам (зависящим и не зависящим от заказчика).
16. Соотношение гражданского законодательства и законодательства об образовании.
17. Заключение договора об оказании образовательных услуг, форма договора, стороны договора, существенные условия договора.
18. Договор о платном обучении. Типовые формы договоров, разработанные Минобразования, их юридическое значение в сфере государственного и негосударственного образования.
19. Использование модели договора об оказании образовательных услуг в пользу третьего лица и договора об исполнении третьему лицу (обучающемуся): распределение прав и обязанностей между заказчиком (спонсором) и обучающимся.
20. Правовая природа обязанностей обучающегося по соблюдению режима обучения, учебной дисциплины.
21. Содержание договора об оказании образовательных услуг.
22. Действие договора об оказании образовательных услуг, изменение и

расторжение (прекращение) договора.

23. Ответственность сторон по договору об оказании образовательных услуг.

24. Медицинская услуга: понятие, виды, отграничение от смежных видов деятельности (физкультурно-оздоровительной, косметологической).

25. Пределы гражданско-правового регулирования отношений по оказанию медицинских услуг (охранительная или регулятивная функция).

26. Основания возникновения отношений по оказанию медицинской помощи: договорные и внедоговорные (действия в чужом интересе без поручения – случаи применения данного института).

27. Понятие и предмет договора оказания медицинских услуг.

28. Заключение договора оказания медицинских услуг, форма договора, стороны договора.

29. Существенные условия договора оказания медицинских услуг. Цена договора.

30. Действие договора оказания медицинских услуг, изменение и расторжение (прекращение) договора.

31. Ответственность исполнителя медицинской услуги.

32. Понятие и предмет договора оказания услуг по оценке.

33. Заключение договора оказания услуг по оценке, его форма договора и стороны договора.

34. Содержание и цена договора оказания услуг по оценке.

35. Действие договора оказания услуг по оценке, его изменение и расторжение (прекращение).

36. Ответственность сторон по договору оказания услуг по оценке.

37. Общая характеристика обязательства по оказанию юридической помощи.

38. Понятие и предмет договора об оказании юридической помощи. Виды договоров об оказании юридической помощи.

39. Заключение договора об оказании юридической помощи, форма и стороны договора.

40. Содержание договора оказания правовых услуг. Цена договора.

41. Стандарты адвокатской профессии, их юридическое значение, влияние на договор об оказании юридической помощи.

42. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность адвоката: проблема соотношения.

43. Действие договора оказания правовых услуг, изменение и расторжение (прекращение) договора.

44. Ответственность сторон по договору об оказании юридической помощи (правовых услуг).

Критерии оценки ответа на зачете

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Нормативные правовые акты

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 № 132-ФЗ // [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ // [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ // [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 № 135-ФЗ // [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ // [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/

5.2 Учебная литература

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст: электронный ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559739>

2. Анисимов, А. П. Договорное право: практическое пособие для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9887-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472259>

3. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16983-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561500>

4. Романец, Ю. В. Система договоров в гражданском праве России: Монография / Ю.В. Романец; Вступ. ст. В.Ф. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с.: - ISBN 978-5-91768-434-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002086>

5.3 Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 с ООО «ИВИС»)

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 с ООО «Издательский дом «Гребенников»)

5.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025/2026	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц.договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г.	С 20.01.25 по 19.01.26
ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023
2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14
4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) // <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации // <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru/>
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» // <https://pushkininstitute.ru/>
5. Справочно-информационный портал // «Русский язык» <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей // <http://www.glossary.ru/>

7. Словари и энциклопедии // <http://dic.academic.ru/>
8. Образовательный портал «Учеба» // <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы // http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации // <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ // www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации // www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ // <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Правительства РФ // www.government.ru
15. Сайт Конституционного Суда РФ // <http://ksrf.ru>
16. Сайт Верховного Суда РФ // <http://www.supcourt.ru>
17. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ // <http://genproc.gov.ru>
18. Сайт Совета Безопасности РФ // <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
19. Сайт Министерства юстиции РФ // <http://www.mibjust.ru>
20. Сайт Министерства иностранных дел РФ // www.mid.ru
21. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета // www.law.kubsu.ru
22. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) // <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций // <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий // <http://mschool.kubsu.ru>
4. Электронный архив документов КубГУ // <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» // <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Возмездное оказание услуг» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в

конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование.

Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста;
4. Определить детализирующую информацию;
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию

относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятиях) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

- изучение нового материала по теме;

- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность). Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна

отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может разворачиваться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5-7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания по решению задач

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи. Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Методические указания для подготовки к тестированию

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков обучающегося является такая форма контроля как тест.

Тестирование предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; сокращает временные затраты на проверку знаний; практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Тестовые задания представляют собой тесты закрытого типа, т. е. каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один правильный. Время для тестового задания отводится индивидуально, в соответствии со сложностью заданий и общим уровнем подготовленности обучающихся.

Критерии проверки тестовых заданий: 91-100% – отлично; 81-90% – хорошо; 70-80% – удовлетворительно; 0-69% – неудовлетворительно.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)	ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14
	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук	Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022
	Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук	
	Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.	
	Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	
	Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	

	Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска,	Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное

	учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов(15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной	обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022
--	---	---

	экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	---	--

	Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с	Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор

	техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	№19/АЭФ/44/ФЗ/2023 КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022
--	--	--

**Приложение № 1 к Рабочей программе
по дисциплине «Возмездное оказание услуг»**

Тест для проверки остаточных знаний студентов

1. Понятие договора возмездного оказания услуг.
 - А) По договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги.
 - Б) По договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика выполнить определенную работу, а заказчик обязуется оплатить эти услуги.
 - В) По договору возмездного оказания услуг исполнитель обязуется по заданию заказчика создать определенный результат, а заказчик обязуется оплатить эти услуги.
2. Стороны договора возмездного оказания услуг.
 - А) Только физические лица
 - Б) Только юридические лица
 - В) Физические и юридические лица
3. Договор возмездного оказания услуг является:
 - А) реальным, двусторонне – обязывающим;
 - Б) публичным, взаимным, возмездным;
 - В) консенсуальным, двусторонне – обязывающим, возмездным;
 - Г) присоединения, односторонним, возмездным.
4. Исполнение договора возмездного оказания услуг.
 - А) Если иное не предусмотрено договором возмездного оказания услуг, исполнитель обязан оказать услуги лично.
 - Б) Обязательно личное исполнение
 - В) Исполнение может предоставить любое лицо
5. Односторонний отказ Заказчика от исполнения договора возмездного оказания услуг.
 - А) В любое время
 - Б) Невозможно
 - В) С согласия Исполнителя
6. Односторонний отказ Исполнителя от исполнения договора возмездного оказания услуг.
 - А) В любое время
 - Б) Невозможно
 - В) С согласия Заказчика
7. Оплата услуг при невозможности исполнения, возникшей по вине Заказчика
 - А) Услуги подлежат оплате в полном объеме, если иное не предусмотрено законом или договором возмездного оказания услуг.
 - Б) Услуги подлежат оплате в размере 50%, если иное не предусмотрено законом или договором возмездного оказания услуг.
 - В) Услуги не подлежат оплате.
8. Оплата услуг в случае, когда невозможность исполнения возникла по обстоятельствам, за которые ни одна из сторон не отвечает.

А) Заказчик возмещает исполнителю фактически понесенные им расходы, если иное не предусмотрено законом или договором возмездного оказания услуг.

Б) Услуги подлежат оплате в размере 50%, если иное не предусмотрено законом или договором возмездного оказания услуг.

В) Услуги не подлежат оплате.

9. Правовые последствия одностороннего отказа Заказчика от исполнения договора возмездного оказания услуг

А) Возникновение обязанности Заказчика оплатить исполнителю фактически понесенные им расходы.

Б) Услуги подлежат оплате в размере 50%, если иное не предусмотрено законом или договором возмездного оказания услуг.

В) Услуги не подлежат оплате.

10. Правовые последствия одностороннего отказа Исполнителя от исполнения договора возмездного оказания услуг

А) Возникновение обязанности полного возмещения заказчику убытков.

Б) Услуги подлежат оплате в размере 50%, если иное не предусмотрено законом или договором возмездного оказания услуг.

В) Услуги не подлежат оплате.

11. Несет ли ответственность Туроператор за ненадлежащее оказание туристу услуг, предусмотренных договором оказания туристских услуг

А) Да

Б) Нет

В) Предусмотрена субсидиарная ответственность

12. Что такое туристский продукт.

А) Комплекс услуг по перевозке и размещению, оказываемых за общую цену (независимо от включения в общую цену стоимости экскурсионного обслуживания и (или) других услуг) по договору о реализации туристского продукта

Б) Путевка

В) Деятельность Туроператора по разработке программы путешествия

13. Обязательна ли вина медицинского учреждения при рассмотрении вопроса о возмещении вреда пациенту.

А) Да

Б) Нет

В) Да, если есть вина лечащего врача

14. Регламентируется ли деятельность частной медицинской клиники федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

А) Да

Б) Нет

В) Да, если об этом будет сделано заявление клиники

15. Требуется ли высшее юридическое образования для осуществления консультация по правовым вопросам

А) Да

Б) Нет

в) Да при консультациях по уголовному праву

16. В какой форме может быть заключен договор оказания правовых услуг

- А) Любой
- Б) Только письменной
- В) Только в устной

17. Возможно ли привлечение юриста к гражданско-правовой ответственности в случае отказа в иске лицу, интересы которого юрист представлял в суде.

- А) Нет
- Б) Да
- В) В случае, если юрист будет привлечен к уголовной ответственности

18. Может ли Заказчик по договору оказания услуг по оценке устанавливать оценщику предельную рыночную стоимость объекта оценки

- А) Нет
- Б) Да
- В) С согласия оценщика

19. Может ли быть объектом оценки имущественное право

- А) Да
- Б) Нет
- В) По соглашению сторон

20. Может ли организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам высшего образования, создана в форме частного учреждения

- А) Да
- Б) Нет
- В) С согласия Министерства образования и науки РФ

21. Может ли быть договор об оказании платных образовательных услуг расторгнут в одностороннем порядке организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг

- А) Да
- Б) Нет
- В) С согласия учредителя образовательной организации

22. Цена услуги в договоре возмездного оказания услуг определяется:

- А) соглашением сторон и не может быть выше установленной или регулируемой соответствующими государственными органами;
- Б) исполнителем;
- В) органом местного самоуправления;
- Г) заказчиком.

23. Риск случайной гибели материала, оборудования, переданных исполнителю для исполнения договора возмездного оказания услуг, несет:

- а) исполнитель;
- б) заказчик;
- в) исполнитель и заказчик солидарно;
- г) предоставившая их сторона.

24. Если экспертизой установлено отсутствие нарушений исполнителем договора возмездного оказания услуг или причинной связи между действиями исполнителя и обнаруженными недостатками, расходы на экспертизу несет:

- А) заказчик;
- Б) исполнитель;
- В) сторона, потребовавшая назначения экспертизы;
- Г) заказчик и исполнитель солидарно.

25. Срок исковой давности для требований, предъявляемых в связи с ненадлежащим качеством услуги, исполненной по договору возмездного оказания услуг, составляет:

- А) три месяца;
- Б) шесть месяцев;
- В) один год;
- Г) два года.