

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.



_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б3.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Магистерская программа «Гражданское право»

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация) – магистр).

Программу составили:

А.Е Прудникова, доцент кафедры
гражданского права, канд. юрид. наук, доцент



ПОДПИСЬ

Рабочая программа дисциплины «Защита выпускной квалификационной работы» утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол №11 от «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой гражданского права
Щенникова Л.В.



ПОДПИСЬ

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол №9 от «22» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л.



ПОДПИСЬ

Рецензенты:

1. Фоменко Е.Г., судья Первомайского районного суда г. Краснодар, канд. юрид. наук.
2. Карпенко А.А., начальник отдела государственной регистрации недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

1.2 Задачами ГИА являются:

- определить в процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;

- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной деятельности;

- сформировать у студентов способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, управлять проектами, организовывать и руководить работой команды, применять современные коммуникативные технологии, для профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

- сформировать у студентов способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, квалифицированно толковать правовые акты, письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах, самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений, применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

- сформировать у студентов способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения, осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам, квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции, анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права, формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы, осуществлять контроль за соответствием деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;

- сформировать у студентов личностные качества, а также выявить их способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне типы задач своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.04.01 «Юриспруденция».

1.3 Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с рабочим учебным планом ГИА проходит на 2 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (Б3.01(Г)) относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация в структуре ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» завершается присвоением квалификации магистр.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

Проверяется обладание выпускниками следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.	
		ИУК 1.1.3-2. Знает актуальные проблемы судопроизводства.	
		ИУК 1.1.3-3. Знает основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке.	
		ИУК 1.1.3-4. Знает особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах.	
		ИУК 1.1.3-5. Знает виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия.	
		ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.	
		ИУК 1.1.У-2 Умеет правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения.	
	ИУК 1.1.У-3 Умеет квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов.		
	ИУК 1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы,		ИУК 1.2.3-1. Знает основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.
			ИУК 1.2.У-1. Умеет проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства.

	влияющие на эффективность судопроизводства.	ИУК 1.2.У-2. Умеет охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства.
	ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.	<p>ИУК 1.3.У-1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>ИУК 1.3.3-1. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>ИУК 1.3.У-2. Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>ИУК 1.3.У-3. Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.</p> <p>ИУК 1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в юриспруденции, в том числе в судопроизводстве.	<p>ИУК 2.1.3-1. Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции.</p> <p>ИУК 2.1.3-2. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве.</p> <p>ИУК 2.1.3-3. Знает методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве.</p> <p>ИУК 2.1.3-4. Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства.</p> <p>ИУК 2.1.3-5. Знает основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности.</p> <p>ИУК 2.1.У-1. Умеет с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства.</p> <p>ИУК 2.1.У-2. Умеет составлять проекты процессуальных документов.</p>
	ИУК 2.2 Демонстрирует способность управлению проектами.	<p>ИУК 2.2.3-1. Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства.</p> <p>ИУК 2.2.3-2. Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства.</p> <p>ИУК 2.2.3-3. Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства.</p> <p>ИУК 2.2.3-4. Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства.</p> <p>ИУК 2.2.У-1. Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов.</p>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	<p>ИУК-3.1.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы</p> <p>ИУК-3.2.3-2. Знает основы лидерства и организации командообразования.</p>

достижения поставленной цели	ИУК-3.2. Организовывает взаимодействие и координирует работу команды для достижения поставленной цели.	ИУК-3.1.У-1. Умеет формировать эффективную команду. ИУК-3.2.У-2. Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе реализуемых на иностранном (ых) языке (ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.	ИУК-4.1.3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.2.У-1. Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям. ИУК-4.1.У-2. Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.1.У-3. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.
	ИУК-4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье, в процессе академического и профессионального взаимодействия.	ИУК-4.2.3-1. Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.2.У-1. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям.
	ИУК-4.3. Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.	ИУК-4.1.3-1. Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею. ИУК-4.2.У-1. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке.

	ИУК-4.4. Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.	ИУК-4.2.3-1. Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы. ИУК-4.2.У-1. Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.	ИУК-5.1.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры. ИУК-5.1.У-1. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации.
	ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2.3-2. Знает методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия. ИУК-5.2.У-2. Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личностного развития и карьерного роста.	ИУК-6.1.3-1. Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития. ИУК-6.1.У-1. Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития, .
	ИУК-6.2. Использует технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля.	ИУК-6.1.3-2. Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля. ИУК-6.1.У-2. Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий. ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.

	ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.	ИОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.	ИОПК-2.1.3-1. Знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. ИОПК-2.1.У-1. Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.
	ИОПК-2.2. Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения.	ИОПК-2.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИОПК-2.2.У-1. Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения.
	ИОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	ИОПК-2.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИОПК-2.3.У-1. Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
	ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различать их. ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания.
	ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.	ИОПК-3.3.3-1. Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий.

		ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике.
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	ИОПК-4.1.3-1. Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. ИОПК-4.1.У-1. Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.
	ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	ИОПК-4.2.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи. ИОПК-4.2.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.	ИОПК-5.1. 3.1 Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью. ИОПК-5.1. У.1 Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.
	ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	ИОПК-5.2.3-1. Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-5.2.У-1. Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.
	ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.	ИОПК-5.3.3-1. Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов. ИОПК-5.3.У-1. Умеет самостоятельно и

		разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники.
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-6.1.3-1 Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ИОПК-6.1.У-1. Умеет применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
	ИОПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	ИОПК-6.2.1 Знает нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста. ИОПК-6.2.2 Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики.
	ИОПК-6.3. Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.	ИОПК-6.3.3-1. Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. ИОПК-6.3.2 Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	ИОПК-7.1.3-1. Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. ИОПК-7.1.У-1. Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач.
	ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ИОПК-7.2.3-1. Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-7.2.У-1. Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности.
	ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-7.3.1. Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности ИОПК-7.3.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности.

Тип профессиональной Деятельности/ ОТФ Профессионального стандарта	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
<i>Правоприменительный</i>	ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИОПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
		ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИОПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИОПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
		ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК– 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений. ИПК– 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации

			обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.
Консультационный	ПК-2 Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам	ИПК – 2.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	ИПК – 2.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования. ИПК – 2.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.
		ИПК – 2.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	ИПК – 2.2. 3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции. ИПК – 2.2.У-1. Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.
		ИПК– 2.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.	ИПК– 2.3. 3-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций. ИПК – 2.3.У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.
Научно-исследовательский	ПК-3 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать,	ИПК– 3.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции;	ИПК– 3.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК– 3.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное

	оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие. ИПК – 3.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие. ИПК– 3.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК– 3.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
		ИПК – 3.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	ИПК– 3.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. ИПК– 3.2.У-1. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.
Специалист по конкурентному праву	ПК–4 Способен осуществлять контроль за соответствием деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ИПК– 4.1. Правильно определяет подлежащие применению акты законодательства Российской Федерации; обеспечивает правовое сопровождение и контроль по выполнению мероприятий о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.	ИПК– 4.1.3-1. Знает содержание актов антимонопольного законодательства Российской Федерации, правила их применения. ИПК– 4.1.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять правовое сопровождение и контроль выполнения мероприятий о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного
		ИПК– 4.2. Выявляет и устраняет признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.	ИПК– 4.2.3-1. Знает признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и риски их допущения. ИПК– 4.2.У-1. Умеет правильно квалифицировать нарушения требований

			антимонопольного законодательства Российской Федерации, своевременно выявлять риски их допущения.
		ИПК– 4.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с представлением интересов организации в арбитражных судах и антимонопольных органах	ИПК– 4.3.3-1. Знает правила ведения арбитражного судопроизводства и рассмотрения дел в антимонопольных органах, содержание нормативных правовых актов, подлежащих применению по конкретному делу в области антимонопольного законодательства ИПК– 4.3.1.У-1. Умеет квалифицированно представлять интересы организации в арбитражных судах и антимонопольных органа в области антимонопольного законодательства

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА ОФО (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) составляет 3 зач. ед., 108 ч. (конт. работа – 2,5; самостоятельная работа – 105,5 часов).

ЗФО (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) составляет 3 зач. ед., 108 ч. (конт. работа – 2,5; самостоятельная работа – 105,5 часов).

Государственный экзамен

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Гражданское право» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоговый экзамен наряду с требованиями к знаниям выпускников учитывает также общие требования к будущим специалистам, предусмотренные ФГОС ВО, проводится в виде государственного экзамена.

Форма проведения государственного экзамена - устный экзамен

В ходе государственного экзамена подлежат оценке:

- знание студентом учебного материала предмета (учебных дисциплин);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин, результаты освоения которых имеют определяющее значение для

профессиональной деятельности выпускников. В программу включены отдельные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин, как:

1. Актуальные проблемы гражданского права
2. Гражданско-правовое регулирование публичных закупок
3. Гражданско-правовое регулирование лизинговой деятельности
4. Страхование право
5. Гражданское право в основных категориях науки и законодательства
6. Теория гражданско-правовой ответственности
7. Гражданско-правовые нормы и нотариальная практика их применения
8. Защита прав потребителей
9. Вещные права на земельные участки
10. Актуальные проблемы семейного права
11. Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
12. Теория обязательств и их система в гражданском праве
13. Антимонопольное законодательство
14. Инвестиционное законодательство
15. Гражданское и торговое право зарубежных стран

3. Содержание вопросов государственного экзамена

1. Актуальные проблемы гражданского права

Общая характеристика сущности и специфики вещных, обязательственных, корпоративных и исключительных правоотношений. Индивидуализация физических лиц: теоретические и практические проблемы. Понятие, виды и основные теории юридического лица. Категория «недвижимость» в российском гражданском праве. Особенности отдельных видов недвижимого имущества. Формы, способы и пределы защиты гражданских прав.

2. Гражданско-правовое регулирование публичных закупок

Гражданско-правовая наука о специфике государственного (муниципального) контракта: анализ доктрины и изложение основных выводов.

Способы обеспечения исполнения обязательств по контракту: виды, правовая природа, позиции правоприменительной практики. Особенности заключения и исполнения контрактов на подготовку проектной документации, выполнение инженерных изысканий, строительство, реконструкцию объектов капитального строительства.

Соотношение принципа свободы договора при заключении контрактов и обязанности заключения контрактов для ряда субъектов гражданско-правовых отношений.

Требования антимонопольного законодательства к конкурентным способам определения поставщиков. Соотношение законодательства о контрактной системе в сфере публичных закупок и законодательства о защите конкуренции.

Реформа законодательства о контрактной системе РФ, перспективы дальнейшего развития института публичных закупок.

3. Гражданско-правовое регулирование лизинговой деятельности

Понятие и правовое регулирование лизинговой деятельности. Предмет и субъекты лизинговой деятельности.

Статус лизингополучателя и арендатора: сходство и различия. Заключение договора финансовой аренды. Существенные условия договора.

Практика признания договора лизинга незаключенным вследствие несогласования сторонами существенных условий договора.

Взаимосвязи и основные различия арендных и лизинговых отношений
Правовые подходы к обеспечению лизинга.

4. Страхование право

Понятие и место страхового права в системе российского права. Источники страхового права. Правила страхования как неотъемлемая часть регулирования страховых отношений.

Правовая природа, понятие и признаки договора страхования.

Существенные и иные условия договора страхования.

Виды и особенности имущественного страхования. Виды и особенности личное страхование.

5. Гражданское право в основных категориях науки и законодательства

Частное право в общем механизме правового регулирования. Цивилистика о предмете гражданского права.

Проблема эффективного сочетания частных и публичных интересов в гражданском праве. Современная наука гражданского права о системе принципов гражданско-правового регулирования.

Понятие предпринимательской деятельности в ГК РФ: анализ конструкции.

Признаки юридического лица и их значение для выработки легального определения категории.

Статья 128 ГК РФ: ее анализ и перспективы развития.

Сделка как категория гражданского права. Научные подходы к пониманию торговой сделки.

Категория вещного права в цивилистической науке. Концепция развития гражданского законодательства о вещных правах.

Легальное определение обязательства, его анализ. О перспективах развития категории натуральных обязательств в гражданском праве. Соотношение свободы договора с ее ограничениями.

О полезности и необходимости режима общего пользования.

6. Теория гражданско-правовой ответственности

Понятие, функции и особенности гражданско-правовой ответственности. Основание и условия гражданско-правовой ответственности в доктрине и правоприменительной практике.

Вина как условия гражданско-правовой ответственности.

Особенности ответственности за нарушение отдельных видов обязательств (денежных, обязательств по передаче вещей, о выполнении работ, оказании услуг, др.).

Деликтные обязательства в системе гражданско-правовой ответственности: классификация и особенности применения.

7. Гражданско-правовые нормы и нотариальная практика их применения

Понятие нотариата и органов, совершающих нотариальные действия. Нотариат в сравнении с другими формами юридической помощи. Понятие профессионального

нотариального права и проблемы его формирования в России. Задачи нотариата по обеспечению законности создания и деятельности юридических лиц.

Правовой статус нотариуса, ограничения в его деятельности. Современная судебная практика по делам с участием нотариуса и задачи ее совершенствования.

Гражданское право в современном обществе. Защитные функции гражданского права. Цивилистическая наука о перспективах развития института доверенности в гражданском праве.

Теория формы сделки и практические вопросы нотариального удостоверения сделок.

Право собственности супругов. Выдача нотариусами свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе пережившему супругу.

Принятие нотариусом в депозит денежных сумм и ценных бумаг: проблемы теории и практики. Удостоверение договоров о залоге в нотариальной практике: истоки, современное состояние, перспективы.

Форма завещаний. Нотариальная форма завещания и перспективы его развития.

Задачи института охраны наследственного имущества. Принятие нотариусом мер к охране наследственного имущества и управление наследственным имуществом. Доверительное управление наследственным имуществом: проблемы теории и практики.

8. Защита прав потребителей

Частноправовые и публично-правовые начала в потребительском праве. Особенности государственной политики в сфере защиты прав потребителей.

Понятие и условия установления срока службы, срока годности, гарантийного срока и обеспечение возможности ремонта и технического обслуживания товара в течение срока его службы.

Право потребителя на одностороннее расторжение договора о выполнении работ, оказании услуг, право на отказ от исполнения договора.

Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товара, недостоверной или недостаточной информации.

Компенсация морального вреда по делам о защите прав потребителей.

Проблема осуществления общественного контроля организациями по защите прав потребителей.

9. Вещные права на земельные участки

Право частной собственности на землю: субъекты, объекты, содержание. Право государственной и муниципальной собственности на землю: субъекты, объекты, содержание.

Земельный сервитут: понятие и виды.

Договор аренды земельного участка.

Возмещение убытков, причиненных изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд.

Особенности совершения сделок с земельными участками из состава земель сельскохозяйственного назначения.

10. Актуальные проблемы семейного права

Актуальные проблемы обеспечения прав несовершеннолетних детей и порядок их защиты. Актуальные проблемы установления отцовства, факта признания отцовства. Актуальные проблемы взыскания алиментов с родителей на детей.

Порядок ограничения родительских прав: правовые последствия и отмена.

Правовой механизм признания брака недействительным по действующему законодательству: теория и практика.

Правовой механизм изменения фамилии и имени ребенка.

11. Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики

Реформа законодательства о несостоятельности (банкротстве): содержание и проблемные аспекты.

Действие режима общности имущества в банкротстве: интересы кредиторов против прав собственников.

Применение объективного срока исковой давности при оспаривании сделок должника.

Судебное преодоление в банкротстве – понятие, содержание и роль в правоприменительной практике.

Проблемы нормативно-правового регулирования правового статуса арбитражного управляющего. Институт страхования ответственности арбитражных управляющих: проблемы нормативно-правового регулирования.

12. Теория обязательств и их система в гражданском праве

Понятие обязательства в законодательстве и цивилистической науке. Стороны обязательства и лица, участвующие в исполнении обязательства.

Система способов обеспечения исполнения обязательств.

Особенности обязательств с множественностью участников.

Основания прекращения обязательства.

13. Антимонопольное законодательство

Конкуренция: понятие, виды, роль в экономическом развитии государства. Товар и товарный рынок: понятие, виды. Конкурентная среда и ее значение.

Понятие, формы недобросовестной конкуренции. Последствия недобросовестной конкуренции.

Монополия и монополистическая деятельность: понятие, виды. Последствия монополистической деятельности.

Рынок ценных бумаг и финансовый рынок: понятие, субъекты, объекты.

Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением на товарном рынке. Критерии доминирования. Последствия злоупотребления хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением на товарном рынке.

14. Инвестиционное законодательство

Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности. Инвестиционный проект как основание инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений: понятие, содержание, значение.

Правовые формы инвестиционной деятельности. Инвестиционный договор как особая разновидность гражданско-правового договора.

Государственно-частное партнерство: понятие, стороны, принципы.

Эмиссионные ценные бумаги: понятие, виды, особенности правового регулирования.

15. Гражданское и торговое право зарубежных стран

Дуализм частного права: истоки проблемы и современные тенденции.

Источники гражданского и торгового права зарубежных стран.

Гражданско-правовой статус субъектов гражданского и торгового права: сравнительно-правовой аспект.

Понятие и содержание права собственности в России и зарубежном законодательстве.

Виды ограниченных вещных прав по законодательству России и зарубежных стран.

Понятие, виды и форма завещания по законодательству России и зарубежных стран.

4. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену 2025/2026 уч. год

1. Частное право в общем механизме правового регулирования.
2. Цивилистика о предмете гражданского права.
3. Проблема эффективного сочетания частных и публичных интересов в гражданском праве.
4. Современная наука гражданского права о системе принципов гражданско-правового регулирования.
5. Статья 128 ГК РФ: ее анализ и перспективы развития.
6. Признаки юридического лица и их значение для выработки легального определения категории.
7. Понятие предпринимательской деятельности в ГК РФ: анализ конструкции.
8. Категория вещного права в цивилистической науке.
9. Концепция развития гражданского законодательства о вещных правах.
10. Легальное определение обязательства, его анализ.
11. Соотношение свободы договора с ее ограничениями.
12. О перспективах развития категории натуральных обязательств в гражданском праве.
13. Сделка как категория гражданского права.
14. Научные подходы к пониманию торговой сделки.
15. О полезности и необходимости режима общего пользования.
16. Понятие нотариата и органов, совершающих нотариальные действия.
17. Нотариат в сравнении с другими формами юридической помощи.
18. Понятие профессионального нотариального права и проблемы его формирования в России.
19. Гражданское право в современном обществе. Защитные функции гражданского права.
20. Правовой статус нотариуса, ограничения в его деятельности.
21. Современная судебная практика по делам с участием нотариуса и задачи ее совершенствования.

22. Цивилистическая наука о перспективах развития института доверенности в гражданском праве.
23. Теория формы сделки и практические вопросы нотариального удостоверения сделок.
24. Задачи нотариата по обеспечению законности создания и деятельности юридических лиц.
25. Право собственности супругов. Выдача нотариусами свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе пережившему супругу.
26. Принятие нотариусом в депозит денежных сумм и ценных бумаг: проблемы теории и практики.
27. Удостоверение договоров о залоге в нотариальной практике: истоки, современное состояние, перспективы.
28. Форма завещаний. Нотариальная форма завещания и перспективы его развития.
29. Задачи института охраны наследственного имущества. Принятие нотариусом мер к охране наследственного имущества и управление наследственным имуществом.
30. Доверительное управление наследственным имуществом: проблемы теории и практики.
31. Общая характеристика сущности и специфики вещных, обязательственных, корпоративных и исключительных правоотношений.
32. Индивидуализация физических лиц: теоретические и практические проблемы.
33. Понятие, виды и основные теории юридического лица.
34. Категория «недвижимость» в российском гражданском праве.
35. Особенности отдельных видов недвижимого имущества.
36. Формы, способы и пределы защиты гражданских прав.
37. Понятие обязательства в законодательстве и цивилистической науке.
38. Стороны обязательства и лица, участвующие в исполнении обязательства.
39. Система способов обеспечения исполнения обязательств.
40. Особенности обязательств с множественностью участников.
41. Основания прекращения обязательства.
42. Понятие, функции и особенности гражданско-правовой ответственности.
43. Основание и условия гражданско-правовой ответственности в доктрине и правоприменительной практике.
44. Вина как условия гражданско-правовой ответственности.
45. Особенности ответственности за нарушение отдельных видов обязательств (денежных, обязательств по передаче вещей, о выполнении работ, оказании услуг, др.).
46. Деликтные обязательства в системе гражданско-правовой ответственности: классификация и особенности применения.
47. Понятие и правовое регулирование лизинговой деятельности. Предмет и субъекты лизинговой деятельности.
48. Заключение договора финансовой аренды. Существенные условия договора.
49. Практика признания договора лизинга незаключенным вследствие несогласования сторонами существенных условий договора.
50. Взаимосвязи и основные различия арендных и лизинговых отношений
51. Правовые подходы к обеспечению лизинга.
52. Статус лизингополучателя и арендатора: сходство и различия.
53. Право частной собственности на землю: субъекты, объекты, содержание.
54. Право государственной и муниципальной собственности на землю: субъекты, объекты, содержание.
55. Земельный сервитут: понятие и виды.
56. Договор аренды земельного участка.

57. Возмещение убытков, причиненных изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд.
58. Особенности совершения сделок с земельными участками из состава земель сельскохозяйственного назначения.
59. Понятие и место страхового права в системе российского права.
60. Источники страхового права. Правила страхования как неотъемлемая часть регулирования страховых отношений.
61. Правовая природа, понятие и признаки договора страхования.
62. Существенные и иные условия договора страхования.
63. Виды и особенности имущественного страхования.
64. Виды и особенности личного страхования.
65. Способы обеспечения исполнения обязательств по контракту: виды, правовая природа, позиции правоприменительной практики.
66. Особенности заключения и исполнения контрактов на подготовку проектной документации, выполнение инженерных изысканий, строительство, реконструкцию объектов капитального строительства.
67. Соотношение принципа свободы договора при заключении контрактов и обязательности заключения контрактов для ряда субъектов гражданско-правовых отношений.
68. Требования антимонопольного законодательства к конкурентным способам определения поставщиков. Соотношение законодательства о контрактной системе в сфере публичных закупок и законодательства о защите конкуренции.
69. Гражданско-правовая наука о специфике государственного (муниципального) контракта: анализ доктрины и изложение основных выводов.
70. Реформа законодательства о контрактной системе РФ, перспективы дальнейшего развития института публичных закупок.
71. Частноправовые и публично-правовые начала в потребительском праве.
72. Особенности государственной политики в сфере защиты прав потребителей.
73. Понятие и условия установления срока службы, срока годности, гарантийного срока и обеспечение возможности ремонта и технического обслуживания товара в течение срока его службы.
74. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товара, недостоверной или недостаточной информации.
75. Компенсация морального вреда по делам о защите прав потребителей.
76. Проблема осуществления общественного контроля организациями по защите прав потребителей.
77. Действие режима общности имущества в банкротстве: интересы кредиторов против прав собственников.
78. Применение объективного срока исковой давности при оспаривании сделок должника.
79. Судебное преодоление в банкротстве – понятие, содержание и роль в правоприменительной практике.
80. Проблемы нормативно-правового регулирования правового статуса арбитражного управляющего.
81. Институт страхования ответственности арбитражных управляющих: проблемы нормативно-правового регулирования.
82. Реформа законодательства о несостоятельности (банкротстве): содержание и проблемные аспекты.
83. Конкуренция: понятие, виды, роль в экономическом развитии государства.
84. Товар и товарный рынок: понятие, виды. Конкурентная среда и ее значение.
85. Понятие, формы недобросовестной конкуренции. Последствия недобросовестной конкуренции.

86. Монополия и монополистическая деятельность: понятие, виды. Последствия монополистической деятельности.
87. Рынок ценных бумаг и финансовый рынок: понятие, субъекты, объекты.
88. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением на товарном рынке. Критерии доминирования. Последствия злоупотребления хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением на товарном рынке.
89. Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности.
90. Инвестиционный проект как основание инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений: понятие, содержание, значение.
91. Правовые формы инвестиционной деятельности.
92. Инвестиционный договор как особая разновидность гражданско-правового договора. Государственно-частное партнерство: понятие, стороны, принципы.
93. Эмиссионные ценные бумаги: понятие, виды, особенности правового регулирования.
94. Актуальные проблемы обеспечения прав несовершеннолетних детей и порядок их защиты.
95. Актуальные проблемы установления отцовства, факта признания отцовства.
96. Актуальные проблемы взыскания алиментов с родителей на детей.
97. Порядок ограничения родительских прав: правовые последствия и отмена.
98. Правовой механизм признания брака недействительным по действующему законодательству: теория и практика.
99. Правовой механизм изменения фамилии и имени ребенка.
100. Дуализм частного права: истоки проблемы и современные тенденции
101. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран.
102. Гражданско-правовой статус субъектов гражданского и торгового права: сравнительно-правовой аспект.
103. Понятие и содержание права собственности в России и зарубежном законодательстве.
104. Виды ограниченных вещных прав по законодательству России и зарубежных стран.
105. Понятие, виды и форма завещания по законодательству России и зарубежных стран.

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
УК- 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
УК – 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.

УК- 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
УК- 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
УК- 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ОПК- 2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ОПК - 3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ОПК -4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ОПК -5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ОПК -6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ОПК -7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.

	деятельности с учетом требований информационной безопасности	
ПК -1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ПК -2	Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ПК -3	Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.
ПК-4	Способен осуществлять контроль за соответствием деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	– вопросы к государственному экзамену; - ответы обучающегося на дополнительные вопросы.

Критерии результатов на государственном экзамене

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативных правовых актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в таблице

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала экзаменационного билета; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Повышенный уровень – оценка хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы экзаменационного материала излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

	– продемонстрировано усвоение основной литературы.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. – не сформированы компетенции, умения и навыки.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

Конституция РФ: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=440665968002530373772643002&cacheid=CCB4973B222F4A35CD54300DD4356003&mode=splus&base=LAW&n=2875&rnd=18D3693424D4C94B03C35D7592946163#08645915607400025>

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 года № 51-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW&n=294690&dst=4294967295&cacheid=3121AE6AFF68C74CD5E4D0F40B777FD4&mode=rubr&req=doc&rnd=A749F33FE8B41D9B0E2C4CD24FF13EC0#06989597649532009>

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181602/

5.2. Учебная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / под ред. Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2020. 569 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685305>

2. Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры / С. Ю. Филиппова, В. В. Кулаков, А. Е. Кирпичев и др.; под ред. Р. В. Шагиевой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 445 с. // URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083>

3. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / ответственный редактор В. А. Белов. 2-е изд., стер. М.: Издательство Юрайт, 2021. 525 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470771>

4. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / ответственный редактор В. А. Белов. 2-е изд., стер. М.: Издательство Юрайт, 2021. 484 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470770>

5. Курбатов А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 153 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13456-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497556>

6. Объекты гражданских прав: учебник для вузов / отв. ред. Т. В. Дерюгина, В.Н. Ткачев, Л.А. Чеговадзе. М.: Издательство Юрайт, 2022. 379 с. (Высшее

образование). ISBN 978-5-534-15233-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488000>

7. Чашкова С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 136 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12252-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495430>

8 Гражданское право: учебник в 2 т. / Под ред. Л.В. Щенниковой. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. Т. 1.

9 Гражданское право: учебник в 2 т. / Под ред. Л.В. Щенниковой. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. Т. 2.

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

4. Журнал «Очерки новейшей камералистики» // https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32739

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
	ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г.	С 20.01.25 по 19.01.26
	ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
	ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети

с компьютеров библиотеки).

2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

6. Методические указания для обучающихся по подготовке к государственному экзамену

Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция проводится в устной форме.

При подготовке к государственному экзамену студент-магистрант знакомится с перечнем вопросов, вынесенных на государственный экзамен, и списком рекомендуемой литературы. Для успешной сдачи государственного экзамена студент-магистрант должен посетить предэкзаменационную консультацию, которая проводится по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Подготовка к государственному экзамену, освоение содержания материала предполагает самостоятельную исследовательскую работу магистрантов направленную на приобретение новых для него знаний и умений под началом кафедр профиля и руководством научного руководителя. Самостоятельная работа является важным видом учебной и научной деятельности магистранта и играет значительную роль в обучении и социализации личности. Поэтому она должна стать эффективной и целенаправленной.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование научной и учебной литературы, монографий, научных статей и периодических изданий, законодательных актов, юридической практики, комментариев, трудов правоведов. Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии. Законодательный и монографический материал, к которому обращаются обучающиеся по направлению подготовки 40.04.01 в процессе обучения, имеется в читальном зале библиотеки и в форме электронного ресурса библиотеки КубГУ.

В случае необходимости, обучающийся может обратиться за помощью к научному руководителю, профессорско-преподавательскому составу кафедр профиля для разъяснения ему вопросов права и государства, способов их изучения, поиска источников и т.д.

Кроме того, необходимую информацию обучающийся может получить из библиотечных сайтов, содержащих сведения об имеющейся в данных библиотеках литературе.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

Комплексный государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием государственной итоговой аттестации. На экзамене студенты получают экзаменационный билет, включающий 3 вопроса. Ознакомление обучаемых с содержанием экзаменационных билетов запрещается.

Процедура сдачи государственного экзамена включает:

- ответ обучающегося на вопросы билета;
- ответы обучающегося на дополнительные вопросы, заданные членами комиссии;
- обсуждение ответов обучающихся членами ГЭК, выставление и объявление оценок (оценки объявляются всей группе после окончания экзамена).

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет в оценочный лист частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

При проведении государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со

специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

7. Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	<p>Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023</p> <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис.</p> <p>Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>

	<p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического</p>	<p>Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер</p>

	<p>оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	<p>оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>
--	--	--

	<p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023</p> <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14</p> <p>Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для</p>

		рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023</p> <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14</p> <p>Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>