

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хагуров Т.А.

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.06 ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ**  
**ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Гражданское право»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Гражданско-правовые проблемы применения искусственного интеллекта» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Гражданское право»

Программу составила:

Демирчян В.В., к.ю.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ подпись

Крутова Я.А., к.ю.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа дисциплины «Гражданско-правовые проблемы применения искусственного интеллекта» утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол №11 от «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой гражданского права

Щенникова Л.В., д.ю.н, проф.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета протокол №9 от «22» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л., д.ю.н, проф.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:

1. Фоменко Е.Г., судья Первомайского районного суда г. Краснодар, канд. юрид. наук.
2. Карпенко А.А., начальник отдела государственной регистрации недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Гражданско-правовые проблемы применения искусственного интеллекта» является формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Гражданско-правовые проблемы применения искусственного интеллекта» предполагает изучение студентами гражданско-правовых аспектов частного права, его основного понятийного аппарата, основных структурных элементов, правового регулирования искусственного интеллекта и его места в системе частного права, проблем установления правовой сущности результатов его деятельности и их защиты.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- знать методику и последовательность установления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации при разрешении гражданско-правовых проблем применения искусственного интеллекта;
- уметь анализировать факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, а так же определять подлежащие применению нормативные акты при разрешении гражданско-правовых проблем применения искусственного интеллекта;
- знать правовые нормы, подлежащие применению к разрешению конкретных гражданско-правовых проблем в области искусственного интеллекта;
- уметь отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации при разрешении гражданско-правовых проблем применения искусственного интеллекта;
- знать механизм реализации навыков профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений в области гражданско-правовых основ искусственного интеллекта;
- уметь реализовать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений в области гражданско-правовых основ искусственного интеллекта;
- знать способы выявления круга вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения при разрешении правовых проблем в сфере искусственного интеллекта;
- уметь осуществлять анализ исходной информации по делу, выявлять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определять перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере гражданско-правовых проблем применения искусственного интеллекта;
- знать методы анализа нормативных правовых актов, а также способы формирования правовой позиции для составления юридического заключения по делу и проведении консультации в области разрешения гражданско-правовых проблем при применении искусственного интеллекта;
- уметь анализировать нормативные правовые акты, а также формировать правовую позицию для составления юридического заключения по делу или проведения консультации по проблематике гражданско-правового регулирования в области искусственного интеллекта;
- знать способы и методы составления юридического заключения по делу в сфере гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта на основе выработанной правовой позиции;
- уметь составлять квалифицированное юридическое заключение в сфере гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта, а так же давать консультацию в конкретной сфере гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта;
- знать правильную методику определения подлежащих применению актов антимонопольного законодательства Российской Федерации, а также способы обеспечения выполнения мероприятий по контролю соответствия деятельности

организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации в сфере гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта;

- уметь правильно определять подлежащие применению акты антимонопольного законодательства Российской Федерации; обеспечивать выполнение мероприятий по контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации в сфере гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта;
- знать способы и методы выявления признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации в области гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта;
- уметь квалифицированно выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации в области гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта;
- знать положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений, при разрешении гражданско-правовых проблем применения искусственного интеллекта;
- уметь квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений при разрешении гражданско-правовых проблем применения искусственного интеллекта.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, а также обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гражданско-правовые проблемы применения искусственного интеллекта» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как история, обществознание), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения дисциплины студентам необходима теоретическая подготовка по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, гражданское право, интеллектуальное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Гражданско-правовые проблемы применения искусственного интеллекта» учитывает и дополняет, в частности, такие дисциплины, как «Актуальные проблемы гражданского права».

Дисциплина «Гражданско-правовые проблемы применения искусственного интеллекта» является базовой для успешного прохождения и освоения дисциплин «Финансовые сделки: гражданско-правовое регулирование», «Гражданское и торговое право зарубежных стран», а также практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------

<b>ПК-1</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
<b>ИПК-1.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает методику и последовательность установления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации при разрешении гражданско-правовых проблем применения искусственного интеллекта
	<b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет анализировать факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, а так же определять подлежащие применению нормативные акты при разрешении гражданско-правовых проблем применения искусственного интеллекта
<b>ИПК-1.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает правовые нормы, подлежащие применению к разрешению конкретных гражданско-правовых проблем в области искусственного интеллекта
	<b>ИПК -1.2.У-1.</b> Умеет отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации при разрешении гражданско-правовых проблем применения искусственного интеллекта
<b>ИПК -1.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	<b>ИПК -1.3.3-1.</b> Знает механизм реализации навыков профессиональной деятельности, связанной с предупреждения правонарушений в области гражданско-правовых основ искусственного интеллекта
	<b>ИПК-1.3.У-1.</b> Умеет реализовать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений в области гражданско-правовых основ искусственного интеллекта
<b>ПК -2</b> Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам	
<b>ИПК-2.1.</b> Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	<b>ИПК-2.1.3-1</b> Знает способы выявления круга вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения при разрешении правовых проблем в сфере искусственного интеллекта
	<b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет осуществлять анализ исходной информации по делу, выявлять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определять перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере гражданско-правовых проблем применения искусственного интеллекта
<b>ИПК-2.2.</b> Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.	<b>ИПК-2.2.3-1</b> Знает методы анализа нормативных правовых актов, а также способы формирования правовой позиции для составления юридического заключения по делу и проведения консультации в области разрешения гражданско-правовых проблем при применении искусственного интеллекта
	<b>ИПК -2.2. У-1</b> Умеет анализировать нормативные правовые акты, а также формировать правовую позицию для составления юридического заключения по делу или проведения консультации по проблематике гражданско-правового регулирования в области искусственного интеллекта

<b>ИПК-2.3</b> На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.	<b>ИПК-2.3.3-1</b> Знает способы и методы составления юридического заключения по делу в сфере гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта на основе выработанной правовой позиции
	<b>ИПК-2.3.У-1.</b> Умеет составлять квалифицированное юридическое заключение в сфере гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта, а так же давать консультацию в конкретной сфере гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта
<b>ПК-4</b> Способен осуществлять контроль за соответствием деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	
<b>ИПК-4.1.</b> Правильно определяет подлежащие применению акты антимонопольного законодательства Российской Федерации; обеспечивает выполнение мероприятий по контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.	<b>ИПК-4.1. 3-1.</b> Знает правильную методику определения подлежащих применению актов антимонопольного законодательства Российской Федерации, а также способы обеспечения выполнения мероприятий по контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации в сфере гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта
	<b>ИПК-4.1. У-1.</b> Умеет правильно определять подлежащие применению акты антимонопольного законодательства Российской Федерации; обеспечивать выполнение мероприятий по контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации в сфере гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта
<b>ИПК - 4.2.</b> Выявляет признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	<b>ИПК-4.2. 3-1.</b> Знает способы и методы выявления признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации в области гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта
	<b>ИПК-4.2. У-1.</b> Умеет квалифицированно выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации в области гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта
<b>ИПК-4.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с привлечением к административной ответственности, использованием иных мер административного принуждения за нарушение антимонопольного законодательства Российской Федерации.	<b>ИПК-4.3. 3-1.</b> Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений, при разрешении гражданско-правовых проблем применения искусственного интеллекта
	<b>ИПК-4.3. У-1.</b> Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений при разрешении гражданско-правовых проблем применения искусственного интеллекта

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108

часов), для ЗФО 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная	заочная		
	<b>ОФО/ЗФО</b>	2 семестр (часы)	2 курс сессия 1(часы)	2курс сессия 2 (часы)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>34,2/14,2</b>	<b>34,2</b>	<b>6</b>	<b>8,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/14</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
занятия лекционного типа	16/6	16	6	-	
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/8	18	-	8	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2/0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>-</b>	<b>0,2</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-/3,8	-	-	3,8	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	-	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>73,8/90</b>	<b>73,8</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	
Проработка учебного (теоретического) материала	20/22	20	7	15	
Рефераты	20/22	20	7	15	
Решение задач	20/24	20	9	15	
Подготовка к текущему контролю	13,8/22	13,8	7	15	
<b>Контроль:</b>	<b>-/3,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,8</b>	
Подготовка к зачету	-	-	-	3,8	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108/108</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>34,2/14,2</b>	<b>34,2</b>	<b>6</b>	<b>8,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3/3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые во 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Понятие искусственного интеллекта: общие положения	30	4	4	-	22
2.	Исторические аспекты становления искусственного интеллекта	19,8	2	4	-	13,8
3.	Международно-правовое и национальное регулирование искусственного интеллекта	34	6	6	-	22
4.	Применение частноправовых институтов к искусственному интеллекту	24	4	4	-	16
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>	<b>107,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>73,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе сессия 1,2 (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие искусственного интеллекта: общие положения	34	2	2	-	30
2.	Исторические аспекты становления искусственного интеллекта	-	-	-	-	-
3.	Международно-правовое и национальное регулирование искусственного интеллекта	34	2	2	-	30
4.	Применение частноправовых институтов к искусственному интеллекту	36	2	2	-	30
	ИТОГО по темам дисциплины	104	6	8	-	90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Понятие искусственного интеллекта: общие положения	<p>Общетеоретическое осмысление интеллекта человека: понятие и сущность (философские взгляды, психологические теории, функции). Категория когнитивных функций и способностей, как основа проявления интеллекта человека. Эволюция системы когнитивных наук.</p> <p>Понятие искусственного интеллекта в контексте информационных технологий: подходы к определению в междисциплинарных науках, сопоставление информационных систем и систем искусственного интеллекта. Преимущества и недостатки технологий искусственного интеллекта, риски, связанные с его применением. Сферы применения искусственного интеллекта и его влияние на жизнь человека. Применение искусственного интеллекта в юриспруденции: мировой и отечественный опыт. Признаки систем искусственного интеллекта.</p> <p>Правовая регламентация определения искусственного интеллекта: эволюция научных подходов, зарубежный и отечественный опыт, перспективы. Виды, формы, типы искусственного интеллекта. Способы создания искусственного интеллекта.</p> <p>Морально-этические аспекты применения искусственного интеллекта и их правовая регламентация, как инструмент в установлении баланса между технологическим прогрессом и защитой прав человека.</p>	Ответы на контрольные вопросы

2	Исторические аспекты становления искусственного интеллекта	<p>Предпосылки становления и формирования феномена искусственного интеллекта. Причины, препятствовавшие развитию искусственного интеллекта. Основные этапы развития искусственного интеллекта. Первые программы искусственного интеллекта. Решение интеллектуальных задач на этапе формирования искусственного интеллекта, роль междисциплинарных наук в их разрешении. Причины, способствовавшие стремительному росту проектов в области искусственного интеллекта. Современное развитие искусственного интеллекта: страны-лидеры, ведущие компании, использующие системы искусственного интеллекта. Общемировые перспективы развития искусственного интеллекта.</p> <p>Искусственный интеллект в Российской Федерации: зарождение, этапы становления, современное состояние. Приоритеты развития искусственного интеллекта в Российской Федерации. Перспективы развития систем искусственного интеллекта в Российской Федерации.</p>	Ответы на контрольные вопросы
3	Международно-правовое и национальное регулирование искусственного интеллекта	<p>Понятие, задачи, принципы, подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта. Модели правового регулирования искусственного интеллекта. Роль национальных стратегий в развитии искусственного интеллекта: опыт зарубежных стран, отечественный опыт.</p> <p>Понятие и виды международно-правового регулирования. Роль международных организаций в формировании международно-правового регулирования искусственного интеллекта. Система международно – правовых норм, регламентирующих искусственный интеллект. Универсальное и региональное международно-правовое регулирование искусственного интеллекта. Роль международных стандартов в правовой регламентации искусственного интеллекта. Тенденции развития международно-правовых норм в области искусственного интеллекта. Основы регулирования искусственного интеллекта в зарубежных странах.</p> <p>Законодательное регулирование искусственного интеллекта в РФ: становление и развитие. Стандартизация искусственного интеллекта. Перспективы развития законодательства об искусственном интеллекте в РФ.</p>	Ответы на контрольные вопросы
4	Применение частноправовых институтов искусственному интеллекту	<p>Объекты гражданских прав: цивилистическая дискуссия понятия объекта гражданских прав; виды гражданских прав, их сущность. Системы искусственного интеллекта как объекты гражданского права: концепции и правовые подходы.</p> <p>Понятие и виды субъектов гражданских прав. Понятие и сущность правосубъектности. Дискуссия о правосубъектности искусственного интеллекта: отечественный и зарубежный подход.</p> <p>Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права как объекты гражданских прав. Понятие интеллектуальной собственности. Виды объектов интеллектуальных прав. Понятие интеллектуального права его структура. Объекты интеллектуального права, созданные с</p>	Ответы на контрольные вопросы

		использованием искусственного интеллекта: понятие, правовой режим охраны. Ответственность за вред, причиненный искусственным интеллектом. Модели гражданско-правового регулирования ответственности за вред, причиненный искусственным интеллектом.	
--	--	--	--

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Понятие искусственного интеллекта: общие положения	<p>Общетеоретическое осмысление интеллекта человека: понятие и сущность (философские взгляды, психологические теории, функции). Категория когнитивных функций и способностей, как основа проявления интеллекта человека. Эволюция системы когнитивных наук.</p> <p>Понятие искусственного интеллекта в контексте информационных технологий: подходы к определению в междисциплинарных науках, сопоставление информационных систем и систем искусственного интеллекта. Преимущества и недостатки технологий искусственного интеллекта, риски, связанные с его применением. Сферы применения искусственного интеллекта и его влияние на жизнь человека. Применение искусственного интеллекта в юриспруденции: мировой и отечественный опыт. Признаки систем искусственного интеллекта.</p> <p>Правовая регламентация определения искусственного интеллекта: эволюция научных подходов, зарубежный и отечественный опыт, перспективы. Виды, формы, типы искусственного интеллекта. Способы создания искусственного интеллекта.</p> <p>Морально-этические аспекты применения искусственного интеллекта и их правовая регламентация, как инструмент в установлении баланса между технологическим прогрессом и защитой прав человека.</p>	Ответы на контрольные вопросы
2	Международно-правовое и национальное регулирование искусственного интеллекта	<p>Понятие, задачи, принципы, подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта. Модели правового регулирования искусственного интеллекта. Роль национальных стратегий в развитии искусственного интеллекта: опыт зарубежных стран, отечественный опыт.</p> <p>Понятие и виды международно-правового регулирования. Роль международных организаций в формировании международно-правового регулирования искусственного интеллекта. Система международно – правовых норм, регламентирующих искусственный интеллект. Универсальное и региональное международно-правовое регулирование искусственного интеллекта. Роль международных стандартов в правовой регламентации искусственного интеллекта. Тенденции развития международно-правовых норм в области искусственного интеллекта. Основы регулирования искусственного интеллекта в зарубежных странах.</p> <p>Законодательное регулирование искусственного интеллекта в РФ: становление и развитие. Стандартизация искусственного</p>	Ответы на контрольные вопросы

		интеллекта. Перспективы развития законодательства об искусственном интеллекте в РФ.	
3	Применение частноправовых институтов к искусственному интеллекту	<p>Объекты гражданских прав: цивилистическая дискуссия понятия объекта гражданских прав; виды гражданских прав, их сущность. Системы искусственного интеллекта как объекты гражданского права: концепции и правовые подходы.</p> <p>Понятие и виды субъектов гражданских прав. Понятие и сущность правосубъектности. Дискуссия о правосубъектности искусственного интеллекта: отечественный и зарубежный подход.</p> <p>Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права как объекты гражданских прав. Понятие интеллектуальной собственности. Виды объектов интеллектуальных прав. Понятие интеллектуального права его структура. Объекты интеллектуального права, созданные с использованием искусственного интеллекта: понятие, правовой режим охраны.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный искусственным интеллектом. Модели гражданско-правового регулирования ответственности за вред, причиненный искусственным интеллектом.</p>	Ответы на контрольные вопросы

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Понятие искусственного интеллекта: общие положения.	<p>Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие интеллекта человека.</li> <li>2. Понятие искусственного интеллекта</li> <li>3. Преимущества и недостатки технологий искусственного интеллекта, риски, связанные с его применением.</li> <li>4. Сферы применения искусственного интеллекта и его влияние на жизнь человека. Применение искусственного интеллекта в юриспруденции</li> <li>5. Признаки систем искусственного интеллекта</li> </ol> <p>Занятие 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая регламентация определения искусственного интеллекта</li> <li>2. Виды, формы, типы искусственного интеллекта.</li> <li>3. Способы создания искусственного интеллекта.</li> <li>4. Морально-этические аспекты применения искусственного интеллекта</li> </ol>	Р,З семинар в диалоговом режиме
2	Исторические аспекты становления искусственного интеллекта	<p>Занятие 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки становления и формирования феномена искусственного интеллекта.</li> <li>2. Основные этапы развития искусственного интеллекта. Первые программы искусственного интеллекта.</li> <li>3. Решение интеллектуальных задач на этапе формирования искусственного интеллекта, роль междисциплинарных наук в их разрешении.</li> <li>4. Причины, способствовавшие стремительному росту проектов в области искусственного интеллекта.</li> </ol> <p>Занятие 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современное развитие искусственного</li> </ol>	Р, З, семинар в диалоговом режиме

		<p>интеллекта: страны-лидеры, ведущие компании, использующие системы искусственного интеллекта.</p> <p>2. Общемировые перспективы развития искусственного интеллекта.</p> <p>3. Искусственный интеллект в Российской Федерации: зарождение, этапы становления, современное состояние.</p> <p>4. Приоритеты развития искусственного интеллекта в Российской Федерации</p> <p>5. Перспективы развития систем искусственного интеллекта в Российской Федерации.</p>	
3	Международно-правовое и национальное регулирование искусственного интеллекта	<p>Занятие 1.</p> <p>1. Понятие, задачи, принципы, подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта.</p> <p>2. Модели правового регулирования искусственного интеллекта.</p> <p>3. Роль национальных стратегий в развитии искусственного интеллекта: опыт зарубежных стран, отечественный опыт</p> <p>4. Понятие и виды международно-правового регулирования искусственного интеллекта.</p> <p>Занятие 2.</p> <p>1. Роль международных организаций в формировании международно-правового регулирования искусственного интеллекта.</p> <p>2. Система международных норм, регламентирующих искусственный интеллект.</p> <p>3. Универсальное и региональное международно-правовое регулирование искусственного интеллекта.</p> <p>4. Роль международных стандартов в правовой регламентации искусственного интеллекта.</p> <p>Занятие 3.</p> <p>1. Тенденции развития международных норм в области искусственного интеллекта.</p> <p>2. Основы правового регулирования искусственного интеллекта в зарубежных странах.</p> <p>3. Законодательное регулирование искусственного интеллекта в РФ: становление и развитие.</p> <p>4. Стандартизация искусственного интеллекта</p> <p>5. Перспективы развития законодательства об искусственном интеллекте в РФ.</p>	Р, З, семинар в диалоговом режиме

4	Применение частноправовых институтов к искусственному интеллекту	<p>Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объекты гражданских прав: понятие и виды.</li> <li>2. Системы искусственного интеллекта как объекты гражданского права: концепции и правовые подходы.</li> <li>3. Понятие и виды субъектов гражданских прав.</li> <li>4. Понятие и сущность правосубъектности. Дискуссия о правосубъектности искусственного интеллекта.</li> <li>5. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права как объекты гражданских прав.</li> <li>6. Понятие интеллектуальной собственности.</li> </ol> <p>Занятие 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды объектов интеллектуальных прав.</li> <li>2. Понятие интеллектуального права его структура.</li> <li>3. Объекты интеллектуального права, созданные с использованием искусственного интеллекта: понятие, правовой режим охраны.</li> <li>4. Ответственность за вред, причиненный искусственным интеллектом.</li> </ol>	Р, З, семинар в диалоговом режиме
---	--	--	-----------------------------------

Написание реферата (Р), решение задач (З), коллоквиум (К).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

#### 2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Понятие искусственного интеллекта: общие положения.	<p>Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие искусственного интеллекта</li> <li>2. Преимущества и недостатки технологий искусственного интеллекта, риски, связанные с его применением.</li> <li>3. Сферы применения искусственного интеллекта и его влияние на жизнь человека. Применение искусственного интеллекта в юриспруденции</li> <li>4. Правовая регламентация определения искусственного интеллекта</li> <li>5. Виды, формы, типы искусственного интеллекта.</li> <li>6. Способы создания искусственного интеллекта.</li> <li>7. Морально-этические аспекты применения искусственного интеллекта</li> </ol>	Р, З, семинар в диалоговом режиме

2	Международно-правовое и национальное регулирование искусственного интеллекта	<p>Занятие 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи, принципы, подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта.</li> <li>2. Модели правового регулирования искусственного интеллекта.</li> <li>3. Роль национальных стратегий в развитии искусственного интеллекта: опыт зарубежных стран, отечественный опыт</li> <li>4. Понятие и виды международно-правового регулирования искусственного интеллекта.</li> </ol> <p>Занятие 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль международных организаций в формировании международно-правового регулирования искусственного интеллекта.</li> <li>2. Система международных норм, регламентирующих искусственный интеллект.</li> <li>3. Универсальное и региональное международно-правовое регулирование искусственного интеллекта.</li> <li>4. Роль международных стандартов в правовой регламентации искусственного интеллекта.</li> </ol> <p>Занятие 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Тенденции развития международных норм в области искусственного интеллекта.</li> <li>7. Основы правового регулирования искусственного интеллекта в зарубежных странах.</li> <li>8. Законодательное регулирование искусственного интеллекта в РФ: становление и развитие.</li> <li>9. Стандартизация искусственного интеллекта Перспективы развития законодательства об искусственном интеллекте в РФ.</li> </ol>	Р, З, семинар в диалоговом режиме
---	--	--	-----------------------------------

Написание реферата (Р), решение задач (З), коллоквиум (К).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 16.04.2025 г.;

2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 16.04.2025 г.;
3	Решение задач, тестирования	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 16.04.2025 г.;
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 10 от 16.04.2025 г.;

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (ответы на контрольные вопросы, написание реферата, коллоквиум, решение задач, семинар в диалоговом режиме, иные формы) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Гражданско-правовые проблемы применения искусственного интеллекта».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов, коллоквиумов, рефератов, решения задач, заданий для семинара в диалоговом режиме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

## Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации для ОФО

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПК-1.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает методику и последовательность установления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации при разрешении гражданско-правовых проблем применения искусственного интеллекта <b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет анализировать факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, а так же определять подлежащие применению нормативные акты при разрешении гражданско-правовых проблем применения искусственного интеллекта	Контрольные вопросы, вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи, семинар в диалоговом режиме, тест	Вопросы на зачете: 3, 6, 13, 30, 40
2	<b>ИПК-1.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает правовые нормы, подлежащие применению к разрешению конкретных гражданско-правовых проблем в области искусственного интеллекта <b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации при разрешении гражданско-правовых проблем применения искусственного интеллекта	Контрольные вопросы, рефераты, задачи, семинар в диалоговом режиме, тест	Вопросы на зачете: 2, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 21, 25, 26, 27
3	<b>ИПК-1.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	<b>ИПК-1.3.3-1.</b> Знает механизм реализации навыков профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений в области гражданско-правовых основ искусственного интеллекта <b>ИПК-1.3.У-1.</b> Умеет реализовать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений в области гражданско-правовых основ искусственного интеллекта	Контрольные вопросы, рефераты, задачи, тест	Вопросы на зачете: 1, 6, 7, 8

4	<p><b>ИПК-2.1.</b> Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации</p>	<p><b>ИПК-2.1.3-1</b> Знает способы выявления круга вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения при разрешении правовых проблем в сфере гражданско-правовых проблем применения искусственного интеллекта</p> <p><b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет осуществлять анализ исходной информации по делу, выявлять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определять перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере гражданско-правовых проблем применения искусственного интеллекта</p>	Контрольные вопросы, рефераты, задачи, тест	Вопросы на зачете: 4, 5, 12, 28, 29, 33-40
5	<p><b>ИПК-2.2.</b> Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>	<p><b>ИПК-2.2.3-1</b> Знает методы анализа нормативных правовых актов, а также способы формирования правовой позиции для составления юридического заключения по делу и проведении консультации в области разрешения гражданско-правовых проблем при применении искусственного интеллекта</p> <p><b>ИПК -2.2. У-1</b> Умеет анализировать нормативные правовые акты, а также формировать правовую позицию для составления юридического заключения по делу или проведения консультации по проблематике гражданско-правового регулирования в области искусственного интеллекта</p>	Контрольные вопросы, рефераты, задачи, тест	Вопросы на зачете 1,2,10,15
6	<p><b>ИПК-2.3</b> На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.</p>	<p><b>ИПК-2.3.3-1</b> Знает способы и методы составления юридического заключения по делу в сфере гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта на основе выработанной правовой позиции</p> <p><b>ИПК-2.3.У-1.</b> Умеет составлять квалифицированное юридическое заключение в сфере гражданско-правового регулирования</p>	Контрольные вопросы, рефераты, задачи, тест	Вопросы на зачете: 16, 17, 19, 20

		искусственного интеллекта, а так же давать консультацию в конкретной сфере гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта		
7	<b>ИПК-4.1.</b> Правильно определяет подлежащие применению акты антимонопольного законодательства Российской Федерации; обеспечивает выполнение мероприятий по контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.	<b>ИПК-4.1. З-1.</b> Знает правильную методику определения подлежащих применению актов антимонопольного законодательства Российской Федерации, а также способы обеспечения выполнения мероприятий по контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации в сфере гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта <b>ИПК-4.1. У-1.</b> Умеет правильно определять подлежащие применению акты антимонопольного законодательства Российской Федерации; обеспечивать выполнение мероприятий по контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации в сфере гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта	Контрольные вопросы, рефераты, задачи, тест	Вопросы на зачете: 22, 23, 24, 25, 26, 27, 31, 32, 33
8	<b>ИПК - 4.2.</b> Выявляет признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	<b>ИПК-4.2. З-1.</b> Знает способы и методы выявления признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации в области гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта <b>ИПК-4.2. У-1.</b> Умеет квалифицированно выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации в области гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта	Контрольные вопросы, рефераты, задачи, тест	Вопросы на зачете 10,16,22,23, 39
9	<b>ИПК-4.3.</b> Реализует навыки профессиональ	<b>ИПК-4.3. З-1.</b> Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции	Контрольные вопросы, рефераты, задачи, тест	Вопросы на зачете 7,8,10,13,17,28

	ной деятельности, связанной с привлечением к административной ответственности, использованием иных мер административного принуждения за нарушение антимонопольного законодательства Российской Федерации	и пресечению коррупционных (иных) правонарушений, при разрешении гражданско-правовых проблем применения искусственного интеллекта <b>ИПК-4.3. У-1.</b> Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений при разрешении гражданско-правовых проблем применения искусственного интеллекта		
--	--	--	--	--

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации для ЗФО

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПК-1.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает методику и последовательность установления фактов и обстоятельств, требующих правовой квалификации при разрешении гражданско-правовых проблем применения искусственного интеллекта <b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет анализировать факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, а так же определять подлежащие применению нормативные акты при разрешении гражданско-правовых проблем применения искусственного интеллекта	Контрольные вопросы, вопросы для коллоквиума, рефераты, задачи, семинар в диалоговом режиме, тест	Вопросы на зачете: 3, 6, 13, 30, 40
2	<b>ИПК-1.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает правовые нормы, подлежащие применению к разрешению конкретных гражданско-правовых проблем в области искусственного интеллекта <b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации при разрешении гражданско-правовых проблем применения искусственного интеллекта	Контрольные вопросы, рефераты, задачи, семинар в диалоговом режиме, тест	Вопросы на зачете: 2, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 21, 25, 26, 27

3	<p><b>ИПК -1.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>	<p><b>ИПК -1.3.3-1.</b> Знает механизм реализации навыков профессиональной деятельности, связанной с предупреждения правонарушений в области гражданско-правовых основ искусственного интеллекта  <b>ИПК-1.3.У-1.</b> Умеет реализовать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений в области гражданско-правовых основ искусственного интеллекта</p>	Контрольные вопросы, рефераты, задачи, тест	Вопросы на зачете: 1, 6, 7, 8
4	<p><b>ИПК-2.1.</b> Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации</p>	<p><b>ИПК-2.1.3-1</b> Знает способы выявления круга вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения при разрешении правовых проблем в сфере гражданско-правовых проблем применения искусственного интеллекта  <b>ИПК-2.1.У-1.</b> Умеет осуществлять анализ исходной информации по делу, выявлять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определять перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере гражданско-правовых проблем применения искусственного интеллекта</p>	Контрольные вопросы, рефераты, задачи, тест	Вопросы на зачете: 4, 5, 12, 28, 29, 33-40
5	<p><b>ИПК-2.2.</b> Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>	<p><b>ИПК-2.2.3-1</b> Знает методы анализа нормативных правовых актов, а также способы формирования правовой позиции для составления юридического заключения по делу и проведении консультации в области разрешения гражданско-правовых проблем при применении искусственного интеллекта  <b>ИПК -2.2. У-1</b> Умеет анализировать нормативные правовые акты, а также формировать правовую позицию для составления юридического заключения по делу или проведения консультации по проблематике гражданско-правового регулирования в</p>	Контрольные вопросы, рефераты, задачи, тест	Вопросы на зачете 1,2,10,15

		области искусственного интеллекта		
6	<b>ИПК-2.3</b> На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.	<b>ИПК-2.3.3-1</b> Знает способы и методы составления юридического заключения по делу в сфере гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта на основе выработанной правовой позиции <b>ИПК-2.3.У-1.</b> Умеет составлять квалифицированное юридическое заключение в сфере гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта, а так же давать консультацию в конкретной сфере гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта	Контрольные вопросы, рефераты, задачи, тест	Вопросы на зачете: 16, 17, 19, 20
7	<b>ИПК-4.1.</b> Правильно определяет подлежащие применению акты антимонопольного законодательства Российской Федерации; обеспечивает выполнение мероприятий по контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.	<b>ИПК-4.1. 3-1.</b> Знает правильную методику определения подлежащих применению актов антимонопольного законодательства Российской Федерации, а также способы обеспечения выполнения мероприятий по контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации в сфере гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта <b>ИПК-4.1. У-1.</b> Умеет правильно определять подлежащие применению акты антимонопольного законодательства Российской Федерации; обеспечивать выполнение мероприятий по контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации в сфере гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта	Контрольные вопросы, рефераты, задачи, тест	Вопросы на зачете: 22, 23, 24, 25, 26, 27, 31, 32, 33

8	ИПК - 4.2. Выявляет признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	<b>ИПК-4.2. З-1.</b> Знает способы и методы выявления признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации в области гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта <b>ИПК-4.2. У-1.</b> Умеет квалифицированно выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации в области гражданско-правового регулирования искусственного интеллекта	Контрольные вопросы, рефераты, задачи, тест	Вопросы на зачете 10,16,22,23,39
9	<b>ИПК-4.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с привлечением к административной ответственности, использованием иных мер административного принуждения за нарушение антимонопольного законодательства Российской Федерации	<b>ИПК-4.3. З-1.</b> Знает положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений, при разрешении гражданско-правовых проблем применения искусственного интеллекта <b>ИПК-4.3. У-1.</b> Умеет квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений при разрешении гражданско-правовых проблем применения искусственного интеллекта	Контрольные вопросы, рефераты, задачи, тест	Вопросы на зачете 7,8,10,13,17,28

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Контрольные вопросы к теме № 1**

1. Каково понятие интеллекта человека в общетеоретическом смысле?
2. Труды, каких философов, посвященных вопросам понятия интеллекта человека, Вам известны?
3. Какие существуют точки зрения относительно понятия искусственного интеллекта?
4. Какие существуют преимущества и недостатки применения искусственного интеллекта?
5. Существует ли легальная дефиниция искусственного интеллекта?

6. Какая из существующих дефиниций искусственного интеллекта, на Ваш взгляд, является наиболее удачной? В каком документе она закреплена?
7. Какие виды систем искусственного интеллекта вам известны?
8. Какие примеры систем искусственного интеллекта Вам известны?
9. Какие морально-этические аспекты затрагивает применение искусственного интеллекта?

### **Контрольные вопросы к теме № 2**

1. Какие предпосылки создания искусственного интеллекта Вам известны?
2. Кто является основоположником теории искусственного интеллекта?
3. Какие наиболее значимые этапы развития искусственного интеллекта Вы можете выделить?
4. Какие страны-лидеры в области применения искусственного интеллекта Вам известны?
5. Каковы общемировые перспективы развития искусственного интеллекта?
6. Каков потенциал искусственного интеллекта в Российской Федерации?

### **Контрольные вопросы к теме № 3**

1. Каково понятие правового регулирования искусственного интеллекта?
2. Какие подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта, выработанные ЮНЕСКО, Вам известны?
3. Какова роль ООН в международно-правовом регулировании искусственного интеллекта?
4. Какова роль в правовом регулировании закона об искусственном интеллекте, принятом Европарламентом?
5. Какие основные положения относительно искусственного интеллекта закрепляет Указ Президента РФ от 10.10.2019г.?
6. Какие национальные стратегии в области искусственного интеллекта Вам известны?
7. Какова европейская стратегия развития искусственного интеллекта?
8. Каковы особенности правового регулирования искусственного интеллекта в Китае?

### **Контрольные вопросы к теме №4**

1. Применимы ли частноправовые институты к регламентации отношений с участием искусственного интеллекта?
2. Применимы ли основные положения об объектах гражданского права к искусственному интеллекту?
3. Какие аргументы приводят ученые в обосновании отрицания возможности наделения искусственного интеллекта правосубъектностью?
4. Какова позиция ВОИС в отношении предоставления режима правовой охраны для результатов, созданных с помощью искусственного интеллекта?
5. Какие правовые последствия наступают при причинении вреда искусственным интеллектом?
6. Возможно ли применение норм, регламентирующих авторские, патентные правоотношения, правовой регламентации искусственного интеллекта?

### **Темы рефератов по теме № 1**

1. Подходы к понятию интеллекта человека в трудах выдающихся философов и правоведов.
2. Понятие искусственного интеллекта: научно-правовое исследование.
3. Формы и виды искусственного интеллекта: ретроспектива и перспектива вопроса.
4. Интеллектуальные системы, обладающие искусственным интеллектом: понятие, назначение.

5. Научные исследования искусственного интеллекта в области *Computer Science*.
6. Морально-этические аспекты применения искусственного интеллекта в медицине.

### Темы рефератов по теме № 2

1. Начало исследований области искусственного интеллекта: математические теории Б. Рассела, А. Н. Уайтхеда. Абстрактная вычислительная машина А. Тьюринга. Программируемая механическая цифровая модель компьютера К. Цузе.
2. Роль компании *IBM* в создании первого компьютера.
3. Первые системы искусственного интеллекта (У. Маккалок, У. Питтс, Ф. Розенблатта).
4. Разработка терминологии искусственного интеллекта в работах Д. Маккарти: современный взгляд.
5. Основные этапы развития исследований в области искусственного интеллекта.
6. Подходы к разработке систем искусственного интеллекта.

### Темы рефератов по теме № 3

1. Первый доклад ВОИС об искусственном интеллекте: основные положения, значение.
2. Национальная стратегия в области искусственного интеллекта в свете Указа Президента РФ от 10.10.2019г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»: значение, цели, принципы, задачи.
3. Искусственный интеллект как инструмент повышения эффективности производства и формирования новых направлений деятельности.
4. Перспектива создания нормативно-правовой базы в целях защиты данных, полученных при осуществлении экономической и научной деятельности.
5. Приказы Росстандарта, регламентирующие применение искусственного интеллекта.
6. Японская национальная стратегия в области искусственного интеллекта: правовое регулирование, цели, принципы, задачи.
7. Глобальные тенденции правового регулирования искусственного интеллекта.

### Темы рефератов по теме № 3

1. Ответственность за вред, причиненный действиями искусственного интеллекта.
2. Правосубъектность искусственного интеллекта: национальная и международная дискуссия.
3. Вопросы интеллектуальной собственности и искусственного интеллекта в дискуссионных сессиях ВОИС.
4. Резолюция Европейского парламента от 16.02.2017г. относительно норм гражданского права о робототехнике, предлагающей признание специального правового статуса электронного лица (*Electronic Personhood*).
5. Применение искусственного интеллекта в авторском праве: теоретико-правовой аспект.
6. Применение систем искусственного интеллекта в трудовом праве.
7. Использование искусственного интеллекта в прогнозировании юридических результатов.

### Задачи к теме № 1

1. Программист Волошин написал код для программы ЭВМ с помощью нейросети ChatGPT и подал заявку в Роспатент для получения патента на свою программу. Роспатент отказал Волошину в выдаче патента на том основании, что результаты, созданные искусственным интеллектом, не подлежат правовой охране, так как не подпадают под действие ст. 1228 ГК РФ. Разрешите спор.

2. Пользователь Каверин воздал видеоролик с использованием Deep-fake технологии - генеративно - состязательной нейросети, которая позволяет частично преобразовывать видеоряд с помощью алгоритмов, созданных человеком. Приданников использовал данный видеоролик при создании собственного фильма, который он продемонстрировал на своей странице в соц. сетях. Каверин подал в суд, ссылаясь на то, что его исключительное право было нарушено. Приданников возражал, ссылаясь на то, что видеоролик был создан с использованием искусственного интеллекта, а, следовательно, исключительные права на него не могут принадлежать Каверину. Разрешите спор.

### **Задачи к теме №2**

1. ФГБУ «Научно-технические разработки мало бизнеса» (истец) обратилось в Арбитражный суд города Москвы с иском к ООО «БОСНЕР» (ответчик) о расторжении договора о предоставлении средств юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе в форме гранта на разработку решения в области искусственного интеллекта и взыскании неосновательного обогащения в размере 12 000 000 руб. Работы были разбиты на 2 этапа: 1 этап был принят, а по окончании 2 этапа не была предоставлена отчетная документация. По условиям договора, грантодатель в случае отсутствия отчетной документации может потребовать возврата всей суммы гранта. Однако ответчик возражал, ссылаясь на тот факт, что к гранту по разработке решений в области искусственного интеллекта, не могут применяться нормы об ответственности за неисполнение обязательств по договору, так как действующее законодательство не признает искусственный интеллект объектом договорных правоотношений. Разрешите спор. Составьте проект решения суда.

2. ООО «КреативТехСтрой» (правообладатель) предоставило по лицензионному договору ООО «Новые технологии» (пользователь) за вознаграждение на указанный в договоре срок простую неисключительную лицензию на право пользования в предпринимательской деятельности пользователя программным комплексом ЭВМ. В основе работы программы лежит искусственный интеллект, который обучается на основе ответов и общения с клиентами. Однако в процессе применения программ, пользователь установил, что переданная программа выполняет лишь одну функцию из заявленных. Заключая договор, пользователь руководствовался техническими описаниями программы, среди которых, решающим фактором выбора именно данной программы, стала возможность сбора данных о посетителях сайта клиента, которая по факту отсутствовала. Пользователь обратился в Арбитражный суд города Москвы с требованием расторгнуть договор и вернуть деньги за приобретенную лицензию на ПО. Какое решение примет суд? Какими нормами ГК РФ он, при этом, будет руководствоваться?

### **Задачи к теме №3**

1. ООО «ДентПро» разместило на своем сайте стоматологии изображение имплантов и зубов, взяв его с сайта ИП Полушкина А.В. Последний, обратился с иском в суд о нарушении своих исключительных прав на изображение, где в обосновании своего заявления предоставил исходники, договоры заказа на изготовление изображения, акты выполненных работ. Ответчик в отзыве на исковое заявление ссылался на то, что спорное изображение сгенерировано через нейросеть (искусственный интеллект), в связи с чем, не может быть признано объектом авторского права. Разрешите дело. Какие нормы действующего гражданского законодательства будет применять суд при разрешении данного дела. Как изменилось бы решения суда, если бы истец не предоставил в качестве доказательства договор авторского заказа и его исполнения?

2. ООО «Стимол» заключило с ООО «Астарт» лицензионный договор на передачу исключительных прав на ноу-хау. В состав ноу-хау (секрета производства), передаваемого в пользование по лицензионному договору, входили, в том числе, технологии искусственного интеллекта. ООО «Астарт» заявил требование о расторжении лицензионного договора ввиду

существенного нарушения условий и взыскании оплаченной суммы по договору, обосновывая свое требование тем, что доступ к ноу-хау не был предоставлен. В состав ноу-хау входила аналитика, основанная на искусственном интеллекте и нейросетях (двухуровневая сеть прямого распространения, обученная с помощью алгоритма Levenberg-Marquardt). Более того, по мнению представителя ООО «Астарт», договор не отражает доказательств в подтверждение своего обладания исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности - на технологию ноу-хау - аналитику, основанную на искусственном интеллекте и нейросетях. Таким образом, ООО «Стимол» фактически не обладает секретом производства (ноу-хау), не является его правообладателем. Представители ООО «Стимол» утверждали, что обязательства по договору были исполнены в полном объеме, весь перечень ноу-хау был надлежащим образом передан по почте в архиве, открыт доступ в CRM-систему, где содержится весь перечень информации по ноу-хау. Между сторонами был подписан акт оказанных услуг, по которому истец принял каких-либо претензий весь передаваемый секрет производства (ноу-хау). Более того, ООО «Стимол» использовало ноу-хау в рамках своей коммерческой деятельности, о чем говорят отчеты о его выручке. Разрешите дело.

#### **Задачи к теме №4**

1. Городской музей заключил договор с художником Петровым А.М. на создание им ряда видео роликов, оживляющих шедевры мирового искусства. Петров исполнил свои обязательства по договору, в свою очередь, музей оплатил работу художника, однако, при демонстрации видеороликов нигде не было указано, что автором данных роликов является Петров А.М. Петров предъявил музею требование, содержащее в себе необходимость указания авторства, однако музей отказал Петрову, сославшись на тот факт, что видеоролики были созданы художником с использованием искусственного интеллекта, следовательно, авторство принадлежит последнему. Петров обратился в суд за защитой своих прав. Решите дело.

2. Владелец новостного сайта «Кругозор» разместил на своей странице статью, описывающую последние тенденции развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации. В последующем, некоторые фрагменты статьи, в том числе, аналитика, прогнозы были обнаружены им на другом сайте «Трейд-ин». На данном сайте так же присутствовала информация о генерации аналитических данных с помощью ChatGPT и ссылки на авторов используемых статей. Владелец сайта «Кругозор» предъявил требование к владельцу сайта «Трейд-ин», удалить из контента данную статью, так как последний разместил их на своем сайте без разрешения обладателя исключительного права. Владелец сайта «Трейд-ин» возражал, утверждая, что ChatGPT создает новый контент, а не копирует существующие статьи, кроме того, на сайте размещены ссылки на авторов статей, послуживших созданию нового контента. Разрешите спор.

#### **Задания для семинара в диалоговом режиме**

##### **Задание к теме № 1**

1. Изложите научные теории об интеллекте человека, обозначьте их развитие и теоретико-правовое осмысление.
2. Изучите проблематику морально-этических вопросов применения искусственного интеллекта.

##### **Задание к теме № 2**

1. Определите, факторы, повлиявшие на развитие искусственного интеллекта и инноваций. Обозначьте наиболее важные этапы развития искусственного интеллекта.
2. Обозначьте этапы формирования и развития искусственного интеллекта в

России.

3. Выделите и раскройте этапы развития искусственного интеллекта в зарубежных странах.

### **Задание к теме № 3**

1. Выделите и проанализируйте систему правовых актов международного, регионального уровня, регламентирующих применение искусственного интеллекта.

2. Обозначьте основные функции, цели и задачи национальных стратегий в области искусственного интеллекта.

3. Систематизируйте правовые акты, регламентирующие применение искусственного интеллекта в Российской Федерации.

### **Задание к теме № 4**

1. Обозначьте наиболее проблемные вопросы частного-правового характера при применении искусственного интеллекта.

2. Проанализируйте существующие научные позиции относительно правовой сущности искусственного интеллекта. Сделайте собственные выводы.

3. Сопоставьте объекты интеллектуальной собственности и результаты, полученные с использованием искусственного интеллекта.

## **Зачетно - экзаменационные материалы для промежуточной аттестации**

### **(зачет)Перечень вопросов для зачета**

1. Понятие интеллекта человека: эволюция понятия, современный подход.
2. Понятие искусственного интеллекта в трудах отечественных правоведов.
3. Преимущества и недостатки технологий искусственного интеллекта.
4. Риски, связанные с применением искусственного интеллекта.
5. Сферы применения искусственного интеллекта и его влияние на жизнь человека.
6. Применение искусственного интеллекта в юриспруденции.
7. Понятие и признаки систем искусственного интеллекта.
8. Правовая регламентация определения искусственного интеллекта.
9. Виды, формы, типы искусственного интеллекта.
10. Способы создания искусственного интеллекта.
11. Морально-этические аспекты применения искусственного интеллекта
12. Предпосылки становления и формирования феномена искусственного интеллекта.
13. Основные этапы развития искусственного интеллекта.
14. Решение интеллектуальных задач на этапе формирования искусственного интеллекта.
15. Современное развитие искусственного интеллекта: страны-лидеры, ведущие компании, использующие системы искусственного интеллекта.
16. Общемировые перспективы развития искусственного интеллекта.
17. Искусственный интеллект в Российской Федерации: зарождение, этапы становления, современное состояние.
18. Приоритеты развития искусственного интеллекта в Российской Федерации.
19. Перспективы развития систем искусственного интеллекта в Российской Федерации.
20. Понятие, задачи, принципы, подходы к правовому регулированию

искусственного интеллекта.

21. Модели правового регулирования искусственного интеллекта.
22. Роль национальных стратегий в развитии искусственного интеллекта: опыт зарубежных стран, отечественный опыт
23. Понятие и виды международно-правового регулирования искусственного интеллекта.
24. Роль международных организаций в формировании международно-правового регулирования искусственного интеллекта.
25. Система международно – правовых норм, регламентирующих искусственный интеллект.
26. Универсальное и региональное международно-правовое регулирование искусственного интеллекта.
27. Роль международных стандартов в правовой регламентации искусственного интеллекта.
28. Тенденции развития международно-правовых норм в области искусственного интеллекта.
29. Основы правового регулирования искусственного интеллекта в зарубежных странах.
30. Законодательное регулирование искусственного интеллекта в РФ: становление и развитие.
31. Стандартизация искусственного интеллекта.
32. Перспективы развития законодательства об искусственном интеллекте в РФ.
33. Объекты гражданских прав: понятие и виды.
34. Системы искусственного интеллекта как объекты гражданского права: концепции и правовые подходы.
35. Понятие и виды субъектов гражданских прав.
36. Правосубъектность искусственного интеллекта: правовая дискуссия.
37. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права как объекты гражданских прав.
38. Понятие и структура интеллектуального права.
39. Объекты интеллектуального права, созданные с использованием искусственного интеллекта: понятие, правовой режим охраны.
40. Ответственность за вред, причиненный искусственным интеллектом.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- несоответствие ответа заданному вопросу, наличие грубых ошибок, использование при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования**

1. Конституция РФ: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Резолюция Европейского парламента от 16 февраля 2017 года с рекомендациями Комиссии по правилам гражданского права в отношении робототехники № 2015/2103 // [https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-8-2017-0051\\_EN.html](https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-8-2017-0051_EN.html)

3. Декларация о сотрудничестве в области искусственного интеллекта от 10.04.2018 года // URL: <https://ec.europa.eu/jrc/communities/en/community/digitranscope/document/eu-declaration-cooperation-artificial-intelligence>

4. Хартия об использовании искусственного интеллекта в судебных системах и их среде: Европейская Хартия от 03.12.2018г. // [https://legaltrainingspb.com/files/docs/new-technologies/RU%20Ethical%20Charter%20EN\\_version%2017\\_12\\_2018\\_MDL%2006092019%20\(2\).docx](https://legaltrainingspb.com/files/docs/new-technologies/RU%20Ethical%20Charter%20EN_version%2017_12_2018_MDL%2006092019%20(2).docx)

5. Рекомендации по искусственному Интеллекту Организации Экономического сотрудничества и развития ОЭСР (OECD Council Recommendation on Artificial Intelligence) от 22.05.2019г. // <https://legalinstruments.oecd.org/en/instruments/OECD-LEGAL-0449>

6. Руководство по этике для надежного искусственного интеллекта от 08.04.2019 года // <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/ethics-guidelines-trustworthy-ai>

7. Окинавская хартия Глобального информационного общества от 22.07. 2000 года. // <http://www.kremlin.ru/supplement/3170>

8. Резолюция Европейского парламента о правах интеллектуальной собственности для разработки технологий искусственного интеллекта (2020/2015(INI) )от 20.10.2020 г. // [https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2020-0277\\_EN.html](https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2020-0277_EN.html)

9. Рамочная конвенция Совета Европы об искусственном интеллекте и правах человека, демократии и верховенстве права от 17.05.2024 года // <https://www.coe.int/en/web/conventions/full-list?module=treaty-detail&treaty-num=225>

10. Регламент Европейского Союза от 13.03.2024 года, устанавливающий гармонизированные правила в области искусственного интеллекта и вносящий поправки в Регламенты (ЕС) № 300/2008, (ЕС) № 167/2013, (ЕС) № 168/2013, (ЕС) 2018/858, (ЕС) 2018/1139 и (ЕС) 2019/2144 и Директивы 2014/90 / ЕС, (ЕС) 2016/797 и (ЕС) 2020/1828 (Закон об искусственном интеллекте) // <https://eur-lex.europa.eu/legal->

content/EN/TXT/?uri=CELEX:32024R1689

11. Резолюция ООН об Использовании возможностей безопасных, защищённых и надёжных систем искусственного интеллекта для устойчивого развития от 21.03.2024 г. № A/78/L.49 // <https://documents.un.org/doc/undoc/ltd/n24/065/94/pdf/n2406594.pdf>

12. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН об Укреплении международного сотрудничества в деле наращивания потенциала в области искусственного интеллекта (A/RES/78/311) от 01.07.2024г. // <https://documents.un.org/doc/undoc/gen/n24/197/28/pdf/n2419728.pdf>

13. Казанская декларации XVI саммита БРИКС от 23.10. 2024 года об Укреплении многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности // [https://egypt.mid.ru/ru/press-centre/news/kazanskaya\\_deklaratsiya\\_xvi\\_sammita\\_briks/](https://egypt.mid.ru/ru/press-centre/news/kazanskaya_deklaratsiya_xvi_sammita_briks/)

14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)

16. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон от 18.12.2006 № 23-ФЗ // [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/)

17. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006г. № 149-ФЗ // СЗ РФ.2006. №31 (ч.1). Ст.3448

18. О проведении эксперимента по становлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных»: Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202004240030> (дата обращения: 25.04.2020)

19. Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.2020г. № 258 – ФЗ // СЗ РФ.2020. №31 (ч.1). Ст.5017.

20. О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030-е года: Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017г. № 203 // СЗ РФ. 2017. №20. Ст.2901

21. О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации (вместе в «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030года»: Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019г. №490 // СЗ РФ.2019.№41.Ст.5700

22. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 02.07.2021г. №400 // СЗ РФ.2021. №27 (ч. II). Ст.5351

23. О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации: Указ Президента РФ от 28.02.2024г. №145// СЗ РФ.2024. №10.Ст.1373

24. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года: Указ Президента РФ от 07.05.2024г. №309 // СЗ РФ.2024.№20. Ст.2584

25. Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий: Указ Президента РФ от 18.06.2024г. №529// СЗ РФ.2024. №26. Ст.3640

26. О порядке разработки и реализации планов мероприятий ("дорожных карт") по совершенствованию законодательства и устранению административных барьеров в целях обеспечения реализации Национальной технологической инициативы и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" (вместе с "Положением о разработке и реализации планов мероприятий ("дорожных карт") по совершенствованию законодательства и устранению административных барьеров в целях обеспечения реализации Национальной технологической инициативы")Постановление Правительства РФ от 29.09.2017 N 1184 (ред. от 13.07.2023): Постановление Правительства РФ от 29.09.2017г. №1184 // СЗ РФ.2017. №41. Ст. 5963

27. Об утверждении перечня технологий, применяемых в рамках экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций: Постановление Правительства РФ от 28.10.2020г. №1750 // СЗ РФ. 2020. №44. Ст.7003

28. Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по совершенствованию законодательства и устранению административных барьеров в целях обеспечения реализации Национальной технологической инициативы по направлению "Нейронет": Распоряжение Правительства РФ от 30.03.2018 N 552-р (ред. от 16.12.2024) от 30.03.2018г. № 552-р // СЗ РФ. 2018. №16 (ч. II). Ст. 2395

29. Об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 год: Распоряжение Правительства РФ от 19.08.2020 N 2129- р // СЗ РФ. 2020. №35. Ст. 5593

30. Об утверждении критериев определения принадлежности проектов к проектам в сфере искусственного интеллекта: Приказ Минэкономразвития России от 29.06.2021г. № 392 // Официальный интернет – портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

31. Об утверждении Положения о реализации в городе Москве экспериментального правового режима в сфере технологий искусственного интеллекта: Постановление Правительства Москвы от 03.12.2020г. № 2134-ПП // Вестник Мэра и Правительства Москвы.2020. №69

## 5.2. Учебная литература

1. Баланов А. Н. Искусственный интеллект. Понимание, применение и перспективы: учебник для вузов / А. Н. Баланов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025.— URL: <https://e.lanbook.com/book/448697>

2. Бахтеев Д. В. Искусственный интеллект: этико-правовые основы: монография / Д. В. Бахтеев. — Москва: Проспект, 2021.— URL: <https://e.lanbook.com/book/227240>

3. Баяк Д.А. Правовые и этические проблемы искусственного интеллекта: Учебник для магистратуры / Д.А. Баяк, А.В. Попова. – Москва: Прометей, 2022г. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=437363>

4. Бочкарёва Т. С., История развития науки, техники и высоких технологий: учебник / Т. С. Бочкарёва, А. И. Бочкарёв, ; под общ. ред. В. И. Воловача. — Москва: Русайнс, 2024. — URL: <https://book.ru/book/950559>

5. Воронов М.В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. – URL: <https://urait.ru/bcode/567794>

6. Залоило М. В. Искусственный интеллект в праве: научно-практическое пособие: учебное пособие / М. В. Залоило. — Москва: Infotropic Media, 2021.— URL: <https://e.lanbook.com/book/234338>

7. Косаренко Н. Н., Искусственный интеллект: теория, философия, история, право: монография / Н. Н. Косаренко. — Москва: Русайнс, 2022. — URL: <https://book.ru/book/947014>

8. Подузова Е.Б.. «Искусственный интеллект» и технологии «искусственного интеллекта» в договорном праве: цивилистическая концепция: Монография / Е.Б. Подузова; под. ред. Л.Ю. Василевская — Москва : Проспект, 2023.— URL: <https://book.ru/book/952480>

9. Правовое регулирования искусственного интеллекта, роботов и объектов робототехники как условие формирования экономического лидерства в России: Монография / Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко, А.В. Попова. Под ред.Г.Ф. Ручкиной. – Москва: Прометей, 2021г. – URL.: <https://znanium.ru/catalog/document?id=389779>

10. Робототехника и искусственный интеллект: учебник для вузов / П. А. Лукин, Я. М. Машуков, Д. В. Романов, В. В. Тимофеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/482993>

### 5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета  
[http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=31967](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967)

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

4. Журнал «Очерки новейшей камералистики» // [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=32739](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32739)

5. Вестник Института госзакупок // <https://roszakupki.ru/publications/list.php?sec=219>

### 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ»	С 01.01.25 по 31.12.25
	Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г.	
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	С 01.01.25 по 31.12.25
	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г.	С 20.01.25 по 19.01.26
	ОП «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц.договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://book.ru">https://book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
ЭБС «ZNANIUM» <a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a> ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г.		

#### Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety).
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru).
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru)  
Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: <https://sudact.ru>

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

##### **КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения. <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий. <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ. <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ». <http://icdau.kubsu.ru/>.

#### **1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Гражданско-правовое регулирование публичных закупок» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным

законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой рефератов.

### **Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать

тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

### **Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы**

### **их осуществления:**

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме изучаемой дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы,

фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

### **Методические указания по решению задач**

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Для контрольного решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

### **Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме**

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется

переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

### Методические рекомендации для подготовки к тесту

Тестирование предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; сокращает временные затраты на проверку знаний; практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Тестовые задания представляют собой тесты закрытого типа, т. е. каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один правильный.

Время для тестового задания отводится индивидуально, в соответствии со сложностью заданий и общим уровнем подготовленности обучающихся.

Критерии проверки тестовых заданий: 91-100% – отлично; 81-90% – хорошо; 70-80% – удовлетворительно; 0-69% – неудовлетворительно.

### 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-</p>	<p>Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023).</p> <p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023).</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14).</p>

	<p>юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p>	<p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022).</p>
--	---	--

	<p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен,</p>	<p>Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023).</p> <p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023).</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14).</p> <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный) (Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022).</p>

	<p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023). КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023). ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14). P7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса P7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023). КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023). ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14). P7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса P7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022).</p>

		(Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).
--	--	--

Тесты для проверки остаточных знаний

Тест 1

1. Интеллект – это...
  - а) свойство психики, представляющее собой умение правильно интерпретировать внешние данные, адаптируясь к новым ситуациям, способность обучаться, получая опыт воспринимать и применять абстрактные знания, взаимодействуя с окружающей средой;
  - б) свойство психики реально воспринимать действительность и анализировать события;
  - в) адекватное восприятие действительности.
  
2. Интеллектуальные системы – это ...
  - а) база знаний;
  - б) база решений;
  - в) интеллектуальный интерфейс, база знаний, база решений.
  
3. Искусственный интеллект – это...
  - а) способность интеллектуальных систем выполнять творческие функции, присущие человеку;
  - б) способность имитировать умственную деятельность человека;
  - в) компьютерные симуляции.
  
4. Искусственный интеллект имитирует:
  - а) физиологические возможности человека;
  - б) когнитивные функции человека;
  - в) психические функции человека.
  
5. Сквозные технологии – это ...
  - а) ключевые научно-технические направления, влияющие на развитие экономики, проникая во все ее отрасли;
  - б) это системы базы данных ЭВМ;
  - в) технологические возможности.
  
6. Резолюция Европарламента № 2015/2103 о нормах гражданского права о робототехнике:
  - а) не содержит дефиницию искусственного интеллекта;
  - б) содержит дефиницию искусственного интеллекта;
  - в) не содержит дефиницию искусственного интеллекта, но отмечает необходимость определения понятия «робот», «искусственный интеллект»
  
7. Способно ли применение искусственного интеллекта повысить благосостояние общества:
  - а) да, способно;
  - б) нет, не способно;
  - в) способно, только в определенных отраслях.
  
8. Авторами трехтомника «Принципы математики», описывающим искусственный интеллект впервые, были:
  - а) Т. Гоббс и Дж. Локк;
  - б) У. Маккаллок и У. Питтс
  - в) Б. Рассел и А. Н. Уайтхед
  
9. В какой сфере суперкомпьютер *Deep Blue* превзошел человека?
  - а) в медицине;
  - б) в шахматах;
  - в) в решении математических задач.
  
10. Что такое *Machine learning*?
  - а) изучение инноваций;
  - б) способ машинного обучения;
  - в) программа для обучения математике.

## Тест 2

1. *Artificial general Intelligence* – это...
  - а) сильный искусственный интеллект;
  - б) слабый искусственный интеллект;
  - в) сверхинтеллект.
  
2. Формы искусственного интеллекта – это
  - а) виртуальные системы, гражданско - правовые системы;
  - б) конституционные системы;
  - в) киберфизические, виртуальные системы.
  
3. Ограничиваются ли технологии программами ЭВМ?
  - а) да, ограничиваются;
  - б) нет, не ограничиваются;
  - в) это и есть программы ЭВМ.
  
4. В соответствии со ст. 1257 ГК РФ автором произведения науки, литературы или искусства признается:
  - а) гражданин, творческим трудом которого оно создано;
  - б) гражданин или искусственная система моделирования;
  - в) любой человек.
  
5. Являются ли базы данных и ЭВМ объектами интеллектуальной собственности:
  - а) да, являются;
  - б) нет, не являются;
  - в) только, если они созданы человеком.
  
6. Могут ли применяться к роботам положения о вещном праве, если с их помощью созданы произведения искусства?
  - а) да, могут
  - б) нет, не могут
  - в) могут, так как робот - это вещь.
  
7. Предоставляется ли правовая охрана объектам авторского права, созданным с использованием искусственного интеллекта:
  - а) да, предоставляется
  - б) нет, не предоставляется
  - в) предоставляется, если вклад человека превосходит вклад искусственного интеллекта.
  
8. Какая международная организация формирует основные правовые подходы к понятию искусственного интеллекта?
  - а) ЭКОСОС;
  - б) ВОИС;
  - в) ООН.
  
9. Национальные стратегии развития искусственного интеллекта к началу 2020г. были приняты:
  - а) более чем в 15 стран мира;
  - б) более чем в 23 стран мира;
  - в) более чем в 30 стран мира
  
10. Исключительное право на изобретение, сгенерированное искусственным интеллектом, действует в течение:
  - а) 20 лет;
  - б) 25 лет;
  - в) 5 лет.